Diplomado

Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería

tech universidad

tech universidad

Diplomado

Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/situaciones-riesgo-puerperio-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La atención a la mujer y al bebé en el entorno del parto implica la posibilidad de aparición de diversos problemas de diferente gravedad, que pueden manifestarse incluso en los partos determinados como de bajo riesgo. La identificación rápida y precisa de estos problemas y su manejo por parte del profesional, es crucial para garantizar la seguridad de la madre y el bebé. En este programa se ofrecen los conocimientos más actualizados en esta área, con una visión centrada en la práctica que le cualificará para intervenir con los cuidados de calidad imprescindibles.

Un Diplomado de alta calidad docente creado para impulsar tu capacidad asistencial como enfermero de manera rápida y sencilla"

Este módulo hace un recorrido a través de las principales complicaciones que puedan surgir en el Puerperio, haciendo hincapié en la identificación de la clínica, los factores de riesgo de estas complicaciones, el tratamiento y los cuidados propios de la enfermería en cada una de ellas.

Pese a que en algunos centros hospitalarios es menos frecuente trabajar con pacientes de alto riesgo o con patologías asociadas en el puerperio es fundamental que el enfermero esté familiarizado con los procesos patológicos durante esta etapa.

Este módulo resulta especialmente interesante para los enfermeros que dedican su labor asistencial en la consulta del Centro de Salud, pues son el primer profesional en valorar a la mujer a su salida del hospital y juegan un papel fundamental en la detección precoz de complicaciones puerperales tanto físicas como mentales.

Teniendo en cuenta el espacio que ocupan los traumatismos en el periné tras el parto dentro del manejo puerperal, tanto por su elevada incidencia como por las implicaciones que tienen en la salud física y psicológica de la puérpera, serán únicamente enumerados en éste módulo ya que se desarrollarán ampliamente en el siguiente.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del Diplomado proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Puerperio
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el periodo del Puerperio
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el Puerperio
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Pon al día tus conocimientos y da un impulso a tu capacidad como soporte indispensable en el Puerperio, con esta excepcional especialización”

Un paso de alto impacto para tu trayectoria profesional que te colocará entre los mejor capacitados del sector"

El mejor material didáctico a tu disposición durante todo el aprendizaje online y offline.

Los mejores recursos de especialización online que te permitirán compaginar tus estudios con tu labor profesional de forma cómoda, eficiente y segura.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Puerperio y con gran experiencia.

02

Objetivos

El Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería está orientado a capacitar a el enfermero en su labor diaria durante la atención a las mujeres en el periodo del Puerperio.

El objetivo de esta especialización es ofrecer una completa actualización en la detección y abordaje de los problemas que pueden sobrevenir durante el puerperio a la madre y al bebé, en un Diplomado específico para enfermería"

Objetivos generales

- Actualizar y ampliar los conocimientos del enfermero dentro del campo del Puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del Puerperio
- Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- Facilitar la actuación del enfermero dedicado al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de puerperio
- Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- Contribuir en la toma de decisiones del enfermero ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el puerperio
- Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial

Objetivos específicos

- Ampliar los conocimientos acerca de las complicaciones que pueden surgir a lo largo de las distintas etapas del Puerperio
- Manejar de forma específica la patología de la mujer en el Puerperio
- Mejorar la capacidad de actuación del profesional de Enfermería en el manejo precoz de las principales complicaciones que pueden aparecer durante el Puerperio
- Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados del profesional de Enfermería en cada una de las patologías en el Puerperio desde el ámbito de la asistencia hospitalaria y en la consulta de atención primaria
- Conocer y manejar los traumatismos perineales producidos por el parto vaginal
- Demostrar la capacidad en la aplicación de los cuidados del profesional de Enfermería en los traumatismos perineales

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Puerperio, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Docentes expertos en puerperio serán tus profesores en este Diplomado, poniendo a tu servicio la experiencia real, actual y completa que necesitas para crecer en tu profesión"

Dirección

Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- Matrona en H.G.U. Doctor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada en el embarazo y parto de Alto Riesgo
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Escuela de Enfermería Cruz Roja
- Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología
- Profesora en la Unidad docente de de Enfermería especialista en Obstetricia y Ginecología del H. G. U. Gregorio Marañón
- Colaboradora docente en el H. G. U. Gregorio Marañón, tutorizando y supervisando las rotaciones de EIR en Atención familiar y Comunitaria
- Profesora en el Curso práctico de emergencias obstétricas. Hemorragia obstétrica
- Enfermera en servicios especiales como Urgencias, URPA, UCI y UCI neonatal

Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada Universitaria de Enfermería en la Universidad de Zaragoza
- Especialidad en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Universidad de Barcelona
- Postgrado en salud sexual. Intervención educativa y comunitaria. Fundación Universidad de Lérida
- Profesora colaboradora de la Unidad Docente de residentes de Matrona del Hospital General Universitario Gregorio Marañón como experta en el área de enfermería maternal y del recién nacido
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona en el Hospital Universitario Clínic de Barcelona
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona como Mtrona residente
- Enfermera en planta de puerperio en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza

Profesores

D. Burgueño Antón, Adrián

- Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Supervisor en Bloque Quirúrgico Materno-Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomado Universitario en Enfermería
- Máster Oficial en Gestión Sanitaria
- Enfermero quirúrgico: Obstetricia y Ginecología. HULP
- Enfermero especialista: Matrón. HULP
- Profesor Colaborador UAM
- Tutor de prácticas Residentes de Matrona

Dña. García Rodríguez, Laura

- Matrona en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Matrona en Centro de Salud de Goya
- Diplomado Universitario en Enfermería en E.U.E. La Paz. Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN. Madrid
- Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital la Paz de Madrid. UD. Docente de Madrid

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- Matrona. Hospital Infanta Leonor
- Diplomado en enfermería, Universidad Autónoma de Madrid. EUE Puerta de Hierro
- Especialista en obstetricia y ginecología, Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera en Centro de especialidades de Argüelles
- Enfermera en hospitalización de traumatología y neumología. Hospital Puerta de Hierro

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- Matrona en Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Paritorio, Alto Riesgo obstétrico, fisiopatología fetal y lactancia materna
- EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica Unidad docente de matronas de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera en Consultas Externas en Hospital Universitario la Paz
- Diplomado Universitario Enfermería (DUE) Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro. Universidad Autónoma de Madrid
- Impulsora de Lactancia Materna en Hospital Clínico San Carlos
- Colaboradora en implantación de Guía del dolor en Obstetricia en Hospital Clínico San Carlos
- Autora de Protocolo de Atención al parto normal en Hospital Clínico San Carlos

Dña. López Collado, Irene

- Enfermera Obstétrico Ginecológica

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- Matrona. Hospital General de Segovia
- Matrona en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia
- Máster Universitario en Género y Salud por la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesional Certificado en método Naces
- Colaboradora docente en La Unidad Docente de Matronas de H.U. Gregorio Marañón

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- Matrona en Los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétrica en H.U. de Getafe
- Diplomada Universitaria en Enfermería Universidad de Alcalá de Henares
- Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Unidad Docente de Matronas UAM (HGU Gregorio Marañón)
- Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en H.U. Infanta Leonor
- Matrona en Los servicios de Paritorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en H.G.U. Gregorio Marañón
- Docente en formación de postgrado Enfermeras especialistas en Obstetricia y Ginecología y Enfermeras especialistas en Pediatría

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- Matrona en el Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E.)Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real. Universidad de Castilla la Mancha. (UCLM)
- Enfermería Obstétrico-Ginecológica: Matrona. Unidad Docente de Matronas de Cataluña
- Licenciada en Antropología Social y Cultural
- Máster en investigación socio-sanitaria
- Matrona residente en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Hospital Virgen de la Cinta de Tortosa
- Profesora colaboradora en la unidad docente de Matronas de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- Matrona en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid
- Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria por la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias acreditado por la Escuela de Ciencias de la Salud Centro Universitario adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora adjunta en Universidad Europea como profesora titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y profesora auxiliar en cuidados en el adulto II, cuidados en el niño y adolescente en Grado de Enfermería
- Matrona en Mauritania con Rotary Club en proyecto de ayuda humanitaria
- Coaching sexual en Fundación Sexpol (charlas de educación sexual), centros universitarios (Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Europea de Madrid) y centros de Salud (Espronceda, Villablanca)
- Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género para SUMMA

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- Especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital Gregorio Marañón
- Diplomada Universitaria en Enfermería en Universidad Autónoma de Madrid, Madrid
- Docente en la I Jornada para Matronas: abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer, organizada por la FUDEN
- Docente en el taller de parto fisiológico impartido al equipo de Obstetricia del Hospital Universitario de Getafe
- Docente en taller acreditado para profesionales por la Agencia Laín Entralgo en "Apoyo al Duelo Perinatal" en hospitales de Madrid, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid y Palma de Mallorca
- Docente en las Unidades del Gregorio Marañón y Salamanca

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de la enfermería con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalados por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.

Este Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Situaciones de riesgo en el Puerperio

1.1. Hemorragia del Puerperio
- 1.1.1. Concepto, clasificación y factores de riesgo
- 1.1.2. Etiología
  - 1.1.2.1. Alteraciones del tono uterino
  - 1.1.2.2. Retención de tejido
  - 1.1.2.3. Traumatismos en el canal del parto
  - 1.1.2.4. Alteraciones de la coagulación
- 1.1.3. Clínica y manejo de la hemorragia puerperal
  - 1.1.3.1. Valoración y cuantificación de la hemorragia
  - 1.1.3.2. Tratamiento médico y quirúrgico
  - 1.1.3.3. Cuidados de la matrona

1.2. Infecciones en el Puerperio
- 1.2.1. Endometritis puerperal
- 1.2.2. Infección perineal
- 1.2.3. Infección de la pared abdominal
- 1.2.4. Mastitis
- 1.2.5. Sepsis. Síndrome de shock séptico letal. Shock tóxico estafilocócico o estreptocócico

1.3. Enfermedad tromboembólica, cardiopatías y anemia grave en el Puerperio
- 1.3.1. Enfermedad tromboembólica en el Puerperio
  - 1.3.1.1. Trombosis venosa: superficial, profunda y pelviana
  - 1.3.1.2. Tromboembolismo pulmonar
- 1.3.2. Cardiopatías en el Puerperio
- 1.3.3. Anemia grave en el Puerperio

1.4. Hipertensión arterial, preeclampsia y HELLP en el Puerperio
- 1.4.1. Manejo de la mujer con hipertensión arterial en el Puerperio
- 1.4.2. Manejo de la mujer en el Puerperio tras preeclampsia
- 1.4.3. Manejo de la mujer en el Puerperio tras HELLP

1.5. Patología endocrina en el Puerperio
- 1.5.1. Manejo de la mujer con diabetes gestacional en el Puerperio
- 1.5.2. Patología tiroidea en el Puerperio
- 1.5.3. Síndrome de Seehan

1.6. Patología digestiva y urinaria
- 1.6.1. Principales cuadros de patología digestiva en el Puerperio
  - 1.6.1.1. Enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa
  - 1.6.1.2. Hígado graso
  - 1.6.1.3. Colestasis
- 1.6.2. Patología urinaria en el Puerperio
  - 1.6.2.1. Infecciones urinarias
  - 1.6.2.2. Retención urinaria postparto
  - 1.6.2.3. Incontinencia urinaria

1.7. Enfermedades autoinmunes, neurológicas y neuromusculares en el Puerperio
- 1.7.1. Enfermedades autoinmunes en el Puerperio: lupus
- 1.7.2. Patología neurológica y neuromuscular en el Puerperio
  - 1.7.2.1. Cefalea pospunción
  - 1.7.2.2. Epilepsia
  - 1.7.2.3. Enfermedades cerebrovasculares (hemorragia subaracnoidea, aneurismas, neoplasias cerebrales)
  - 1.7.2.4. Esclerosis lateral amiotrófica
  - 1.7.2.5. Miastenia gravis

1.8. Enfermedades infecciosas en el Puerperio
- 1.8.1. Infección por virus de la hepatitis B
  - 1.8.1.1. Manejo de la puérpera con infección por virus de la hepatitis B
  - 1.8.1.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con infección por virus de la hepatitis B
- 1.8.2. Infección por virus de la hepatitis C
  - 2.8.2.1. Manejo de la puérpera con infección por virus de la hepatitis C
  - 2.8.2.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con infección por virus de la hepatitis C
- 1.8.3. Infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana
  - 1.8.3.1. Manejo de la puérpera con infección por VIH
  - 1.8.3.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con VIH

1.9. Traumatismos perineales y dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea
- 1.9.1. Desgarros perineales: grados de desgarros y cuidados
- 1.9.2. Episiotomía: tipos y cuidados de la matrona
- 1.9.3. Dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea: cuidados de la matrona
- 1.9.4. Hematomas perineales

1.10. Patología psiquiátrica
- 1.10.1. Depresión posparto (D.P.P)
  - 1.10.1.1. Definición, etiología, detección de la D.P.P
  - 1.10.1.2. Tratamiento médico y cuidados de la matrona
- 1.10.2. Psicosis puerperal
  - 1.10.2.1. Definición, etiología, detección de la psicosis puerperal
  - 1.10.2.2. Tratamiento médico y cuidados de la matrona

Esta especialización te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

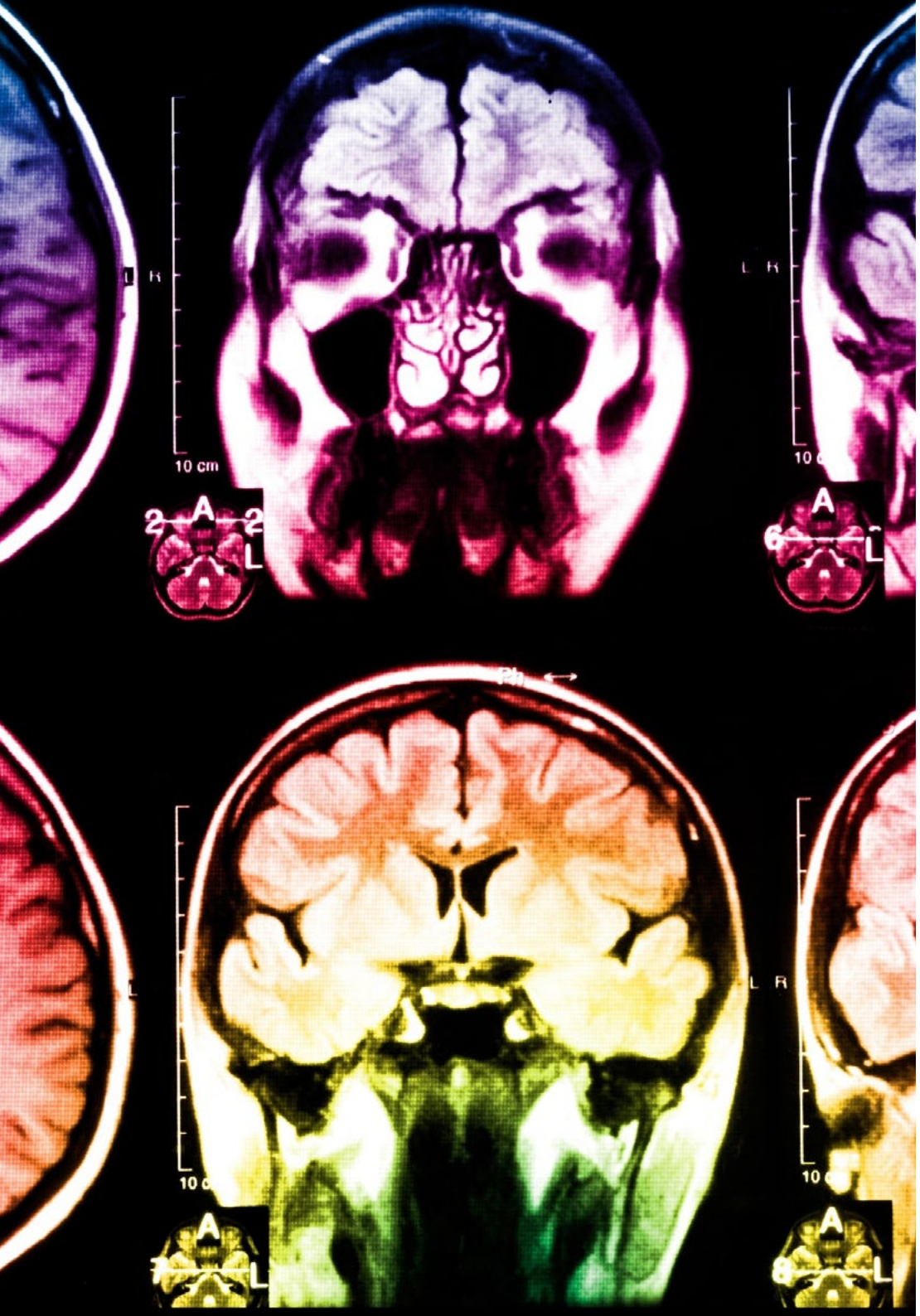
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

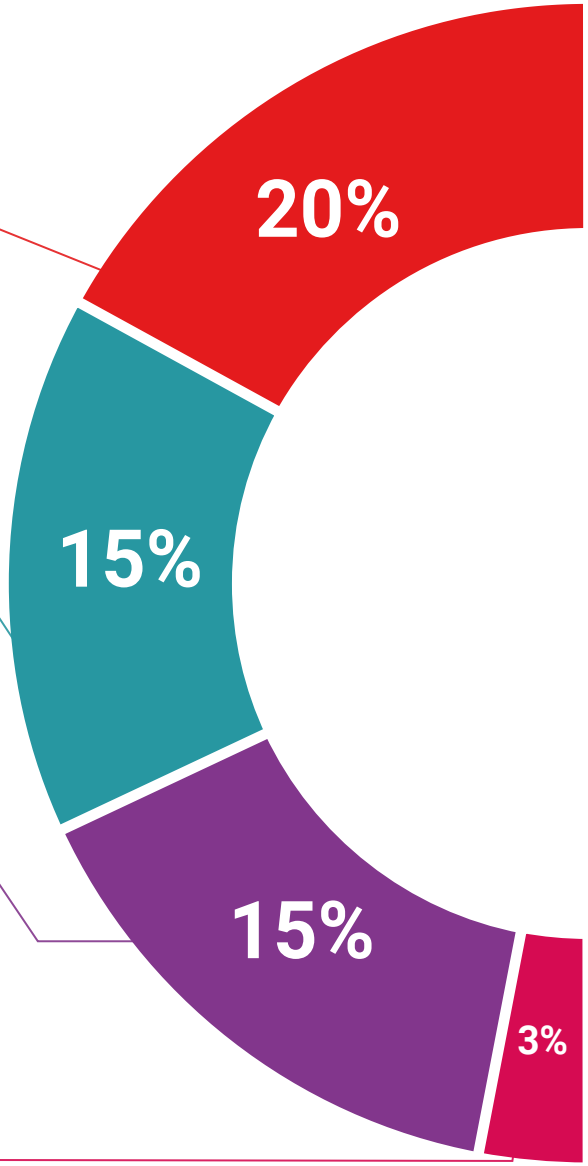
Resúmenes interactivos

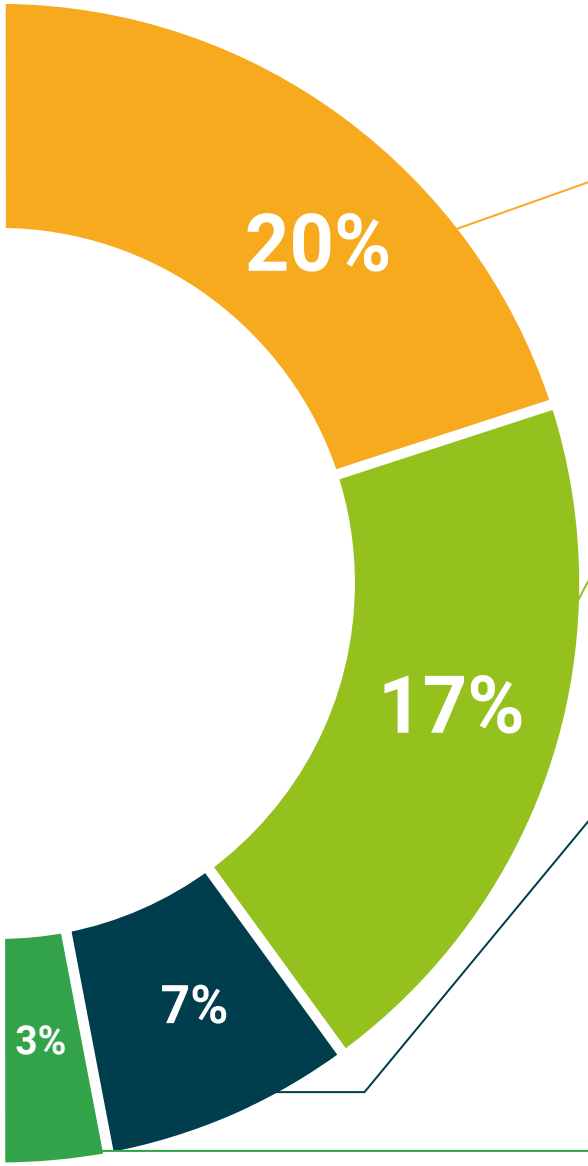
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 250 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería

tech universidad