

Diplomado

Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería





Diplomado

Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online
- » Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/pubertad-menstruacion-climaterio-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La rama de la Enfermería ginecológica es un área específica de la atención enfermera que estudia todos los aspectos relacionados con el ciclo vital de la mujer y todo lo que rodea a los aspectos fisiológicos y patológicos de la mujer.

La Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO) considera que la atención a las mujeres con patologías ginecológicas requiere de conocimientos y atención específica. Es el resultado de un sinfín de cuidados y atenciones prodigados con generosidad y profesionalidad por diferentes categorías profesionales. Por lo tanto, necesita de una adquisición de conocimientos especiales y diferentes al resto de la población, apostando por profesionales capacitados en estas áreas tan específicas.



“

El Diplomado en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

El propósito general de esta propuesta educativa es capacitar a los profesionales de Enfermería para atender con criterios de rigor científico y máximo nivel profesional, las necesidades de salud de las mujeres.

Este programa surge como respuesta a múltiples necesidades en el entorno hospitalario de todos los profesionales de Enfermería, tanto a aquellos recién incorporados como a los que ya llevan tiempo prestando sus servicios profesionales y que precisan una actualización constante en este apartado tan específico, dentro de la práctica.

Así se trata de dar respuesta a la necesidad creciente que suponen los nuevos retos que impone una sociedad cambiante y cada vez más exigente, puesto que de esta manera se pretende concienciar de la importancia de incorporar nuevos valores, nuevos sistemas de trabajo y nuevas áreas de actuación en nuestra profesión. Una necesidad social donde las mujeres demandan una atención especializada y específica en el campo de la Ginecología.

Este **Diplomado en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la Enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aumenta tus competencias en el abordaje de la Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería a través de este programa”

“

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Ginecología y Obstetricia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional en Enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la Ginecología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería para mejorar la atención a los pacientes.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional en Enfermería consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis de la enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos en los específicos en cuidados ginecológicos
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería"





Objetivos específicos

- ♦ Conocer conceptos relacionados con los síntomas menstruales
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las exploraciones ginecológicas
- ♦ Adquirir conocimientos sobre el proceso biológico de la reproducción y del ciclo sexual de la mujer y sus implicaciones psicológicas y sociales
- ♦ Identificarlas diversas patologías sobre la pubertad
- ♦ Describir las diferentes alteraciones menstruales
- ♦ Conocer las amenorreas hipotalámicas e hipofisarias
- ♦ Describir las diversas hemorragias uterinas funcionales
- ♦ Conocer las patologías y tratamientos durante el climaterio
- ♦ Tratar los diversos problemas de infertilidad
- ♦ Actualizar las diversas técnicas de reproducción asistida
- ♦ Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para prestar cuidados a la mujer y a su pareja, a lo largo del ciclo reproductivo

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de Ginecología y Obstetricia y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería”

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research, Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Amor Besada, Noelia

- ♦ Matrona en el Centro de Salud Virxe Peregrina de Pontevedra
- ♦ Matrona Servicio Gallego de Salud
- ♦ Tallerista

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Facultativo especialista en INGESA
- ♦ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología. Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Enfermera especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Coordinadora de Prácticas Centro Universitario de Ronda
- ♦ Licenciada en Enfermería
- ♦ Docente

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Matrona del Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología, Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería, Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona, Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Matrona. Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera de cuidados críticos y urgencias. Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Experto universitario en nutrición comunitaria. UNED
- ♦ Experto universitario riesgos cardiovasculares III. UNED
- ♦ Experto universitario en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid

Dña. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Enfermera especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Enfermera Atención de Especializada Cádiz
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dra. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Matrona en el Hospital Vithas
- ♦ Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Miembro: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla, Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ♦ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ♦ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

D. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Matrón de Atención Primaria en Junta de Andalucía
- ♦ Matrón, Hospital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Matrón, Vithas
- ♦ Tutor Plan EIR Enfermería
- ♦ Tutor OPOSALUD
- ♦ DUE de urgencias, Hospital El Ángel
- ♦ DUE UCI Unidad de Pediatría y Neonatal del Hospital el Ángel
- ♦ Residente Matrona, Junta de Andalucía
- ♦ Matrón Hospital Costa del Sol de Marbella
- ♦ Matrón del Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Master Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento. Universidad de Málaga
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Salud Pública. Universidad de Almería
- ♦ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico. Universitat de València
- ♦ Máster en Farmacoterapia, Universitat de València
- ♦ Diplomado en Enfermería. Universidad de Málaga

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ♦ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ♦ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Enfermera especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona. Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Matrona. Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Matrona. Ingesa Ceuta
- ♦ Matrona. Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar - San Carlos
- ♦ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería





D. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Enfermero Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Especialista en Ciencias Biológicas
- ♦ Docente
- ♦ Doctor. Universitat Politècnica de València
- ♦ Grado en Ciencias Biológicas

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Enfermera especializada en Atención Primaria de la mujer embarazada
- ♦ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Diploma en Enfermería

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis enfermera diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante la paciente con problemas ginecológicos y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Diplomado en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Pubertad, menstruación y climaterio

- 1.1. Patología de la pubertad
 - 1.1.1. Pubertad precoz
 - 1.1.2. Retardo puberal
- 1.2. Alteraciones menstruales
 - 1.2.1. Amenorrea hipotalámica
 - 1.2.2. Amenorreas de tipo hipofisario
 - 1.2.3. Hiperprolactinemia
- 1.3. Amenorreas uterinas
 - 1.3.1. Protocolo
 - 1.3.2. Diagnóstico
- 1.4. Hemorragias uterinas funcionales
 - 1.4.1. Hemorragias ovulatorias
 - 1.4.2. Hemorragias anovulatorias
 - 1.4.3. Hemorragia de causa extragenital
- 1.5. Patología del climaterio
 - 1.5.1. Tratamiento de la patología climática: THS
 - 1.5.2. Terapia hormonal sustitutiva y cáncer ginecológico
 - 1.5.3. Medidas complementarias o alternativas en la menopausia
 - 1.5.4. Fitoestrógenos





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

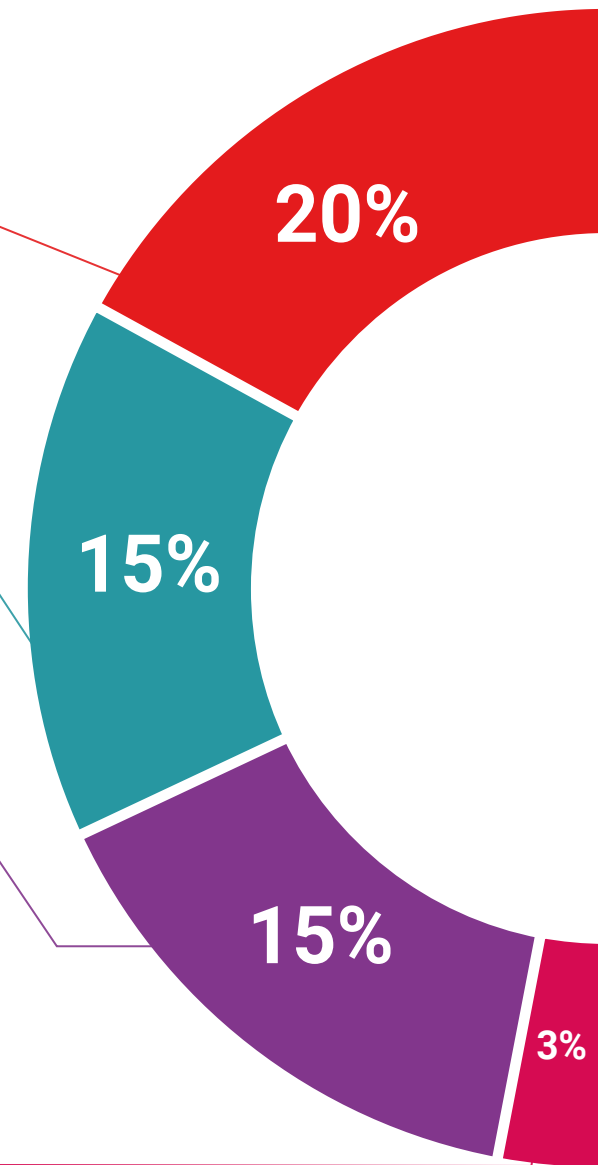
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

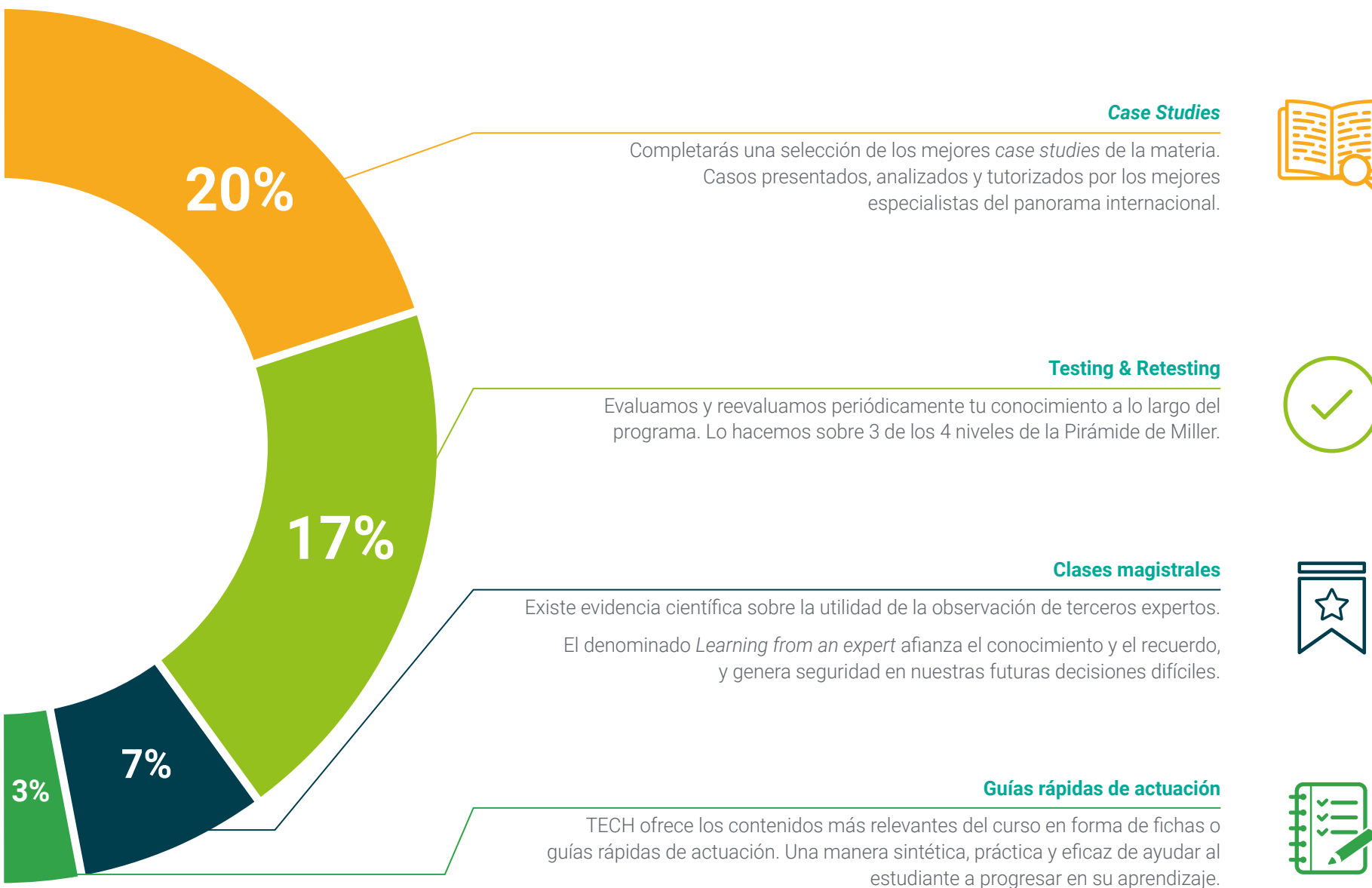
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Pubertad, Menstruación y Climaterio para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Pubertad, Menstruación
y Climaterio para Enfermería