

Diplomado

Mejora de la Actividad Física con
Inteligencia Artificial y Realidad
Virtual para Enfermería



Diplomado

Mejora de la Actividad Física con Inteligencia Artificial y Realidad Virtual para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/mejora-actividad-fisica-inteligencia-artificial-realidad-virtual-enfermeria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

La convergencia entre tecnología avanzada y cuidado de la salud está transformando la forma en que se aborda la Actividad Física y el bienestar. En este contexto, la Inteligencia Artificial y la Realidad Virtual están desempeñando roles clave en el diseño de programas personalizados, el seguimiento en tiempo real y la motivación de los usuarios, particularmente en contextos donde el soporte clínico y la rehabilitación son necesarios. Por esta razón, TECH ha diseñado un programa universitario 100% online que no solo capacita técnicamente a los profesionales de Enfermería, sino que también fomenta una perspectiva crítica y ética frente al uso de estas tecnologías. Todo ello, empleando la innovadora metodología del *Relearning*, y los recursos académicos más vanguardistas.



“

Con este programa 100% online, dominarás herramientas tecnológicas avanzadas como sensores, wearables y plataformas de seguimiento, aplicadas al diseño de entrenamientos personalizados”

Según la Organización Mundial de la Salud, más del 25% de los adultos y el 81% de los adolescentes no cumplen con los niveles recomendados de Actividad Física, contribuyendo significativamente a la mortalidad y morbilidad global. Además, las enfermedades no transmisibles, como la diabetes y las cardiopatías, están directamente vinculadas a estilos de vida inactivos, representando un costo económico y social considerable. En este contexto, la Mejora de la Actividad Física asistida por tecnología avanzada se ha convertido en un recurso esencial para los profesionales de Enfermería, permitiéndoles optimizar los cuidados de sus pacientes y fomentar su bienestar.

Frente a este panorama, la Inteligencia Artificial y la Realidad Virtual se han posicionado como herramientas innovadoras para diseñar programas personalizados, realizar seguimientos precisos y proporcionar experiencias inmersivas que favorecen la adherencia al ejercicio. Por esta razón, TECH lanza este programa, con el cual el alumnado desarrollará las competencias necesarias para implementar y gestionar estas tecnologías en la práctica clínica. A lo largo de este programa, ahondarán en los fundamentos de la Inteligencia Artificial y la Realidad Virtual, sus aplicaciones en el ámbito de la Actividad Física, y herramientas específicas como Google Fit, Whoop, y MyFitnessPal.

Esta titulación universitaria es impartida a través de una metodología 100% online, lo que permite a los profesionales estudiar a su propio ritmo, adaptando el aprendizaje a sus compromisos laborales y personales. Asimismo, tendrán acceso continuo a recursos académicos especializados, como vídeos explicativos y lecturas interactivas, disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, el proceso de enseñanza-aprendizaje se basa en el método *Relearning*, exclusivo de TECH, diseñado para facilitar la asimilación de conceptos clave mediante la repetición y el refuerzo progresivo de los contenidos.

Este **Diplomado en Mejora de la Actividad Física con Inteligencia Artificial y Realidad Virtual para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial aplicada a Enfermería Estética
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Integrarás la Realidad Virtual y Aumentada en programas de Rehabilitación Física, mejorando la experiencia de los pacientes”

“

Incorporarás tendencias emergentes en tecnología y salud, posicionándote a la vanguardia de la actividad física asistida por Inteligencia Artificial”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analizarás casos prácticos y experiencias reales que te permitirán aplicar los conocimientos adquiridos de manera inmediata en entornos clínicos.

Analizarás datos complejos en tiempo real para optimizar rutinas de Actividad Física de manera precisa y eficiente.



02

Plan de estudios

A través del plan de estudios de este programa universitario, se abordarán desde los fundamentos de la Inteligencia Artificial y la Realidad Virtual hasta su aplicación en el diseño de entrenamientos personalizados. También se explorará la monitorización en tiempo real y el análisis del progreso físico, destacando el uso de tecnologías avanzadas. De esta manera, se analizarán los aspectos éticos relacionados con estas herramientas, incluyendo la privacidad de los datos. Además, se estudiarán las tendencias futuras del campo, preparando a los profesionales para integrar estas innovaciones en su praxis diaria.



“

Identificarás las ventajas más relevantes de herramientas tecnológicas como Google Fit, para el seguimiento continuo de la Actividad Física en diferentes contextos clínicos”

Módulo 1. Mejora de la Actividad Física con Inteligencia Artificial y Realidad Virtual para Enfermería

- 1.1. Introducción a la Inteligencia Artificial en la Actividad Física (Google Fit)
 - 1.1.1. Importancia de la Inteligencia Artificial en el ámbito de la Actividad Física
 - 1.1.2. Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el seguimiento físico
 - 1.1.3. Ventajas de utilizar Inteligencia Artificial para mejorar el rendimiento físico
 - 1.1.4. Casos de éxito de Inteligencia Artificial en la optimización de entrenamientos
- 1.2. Herramientas de Inteligencia Artificial para el seguimiento de la Actividad Física (Whoop, Google Fit)
 - 1.2.1. Tipos de dispositivos de seguimiento de Inteligencia Artificial
 - 1.2.2. Sensores y *wearables* inteligentes
 - 1.2.3. Ventajas de utilizar Inteligencia Artificial para la monitorización continua
 - 1.2.4. Ejemplos de plataformas de seguimiento
- 1.3. Realidad virtual y aumentada en el Entrenamiento Físico
 - 1.3.1. Introducción a la Realidad Virtual (VR) y Aumentada (AR)
 - 1.3.2. Aplicación de VR y AR en programas de fitness
 - 1.3.3. Beneficios de la inmersión en entornos de realidad extendida
 - 1.3.4. Casos de estudio de entrenamiento con VR y AR
- 1.4. Plataformas y aplicaciones para el seguimiento de la Actividad Física (MyFitnessPal, Jefit)
 - 1.4.1. Aplicaciones móviles para el control de la Actividad Física
 - 1.4.2. Plataformas innovadoras basadas en Inteligencia Artificial
 - 1.4.3. Comparativa entre aplicaciones tradicionales y de Inteligencia Artificial
 - 1.4.4. Ejemplos de plataformas populares
- 1.5. Personalización de planes de entrenamiento con Inteligencia Artificial
 - 1.5.1. Creación de planes de entrenamiento personalizados
 - 1.5.2. Análisis de datos para ajustes en tiempo real
 - 1.5.3. Inteligencia Artificial en la optimización de rutinas y objetivos
 - 1.5.4. Ejemplos de planes personalizados
- 1.6. Motivación y seguimiento del progreso con herramientas de Inteligencia Artificial
 - 1.6.1. Inteligencia Artificial para el análisis de progreso y rendimiento
 - 1.6.2. Técnicas de motivación asistidas por Inteligencia Artificial
 - 1.6.3. *Feedback* en tiempo real y motivación personalizada
 - 1.6.4. Casos de éxito en la mejora de la adherencia al ejercicio



- 
- 1.7. Análisis comparativo entre métodos tradicionales y con Inteligencia Artificial
 - 1.7.1. Eficiencia de los métodos tradicionales frente a Inteligencia Artificial
 - 1.7.2. Costos y beneficios del uso de Inteligencia Artificial en el entrenamiento
 - 1.7.3. Retos y limitaciones de la tecnología en el ámbito físico
 - 1.7.4. Opinión de expertos sobre el impacto de Inteligencia Artificial
 - 1.8. Ética y privacidad en el seguimiento de la Actividad Física con Inteligencia Artificial
 - 1.8.1. Protección de datos personales en herramientas de Inteligencia Artificial
 - 1.8.2. Regulaciones de privacidad en dispositivos de Inteligencia Artificial
 - 1.8.3. Responsabilidad en el uso de datos de Actividad Física
 - 1.8.4. Ética en la monitorización y análisis de datos personales
 - 1.9. Futuro de la Inteligencia Artificial en el entrenamiento y la Actividad Física
 - 1.9.1. Avances tecnológicos en Inteligencia Artificial y fitness
 - 1.9.2. Predicciones sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en la Actividad Física
 - 1.9.3. Posibilidades de desarrollo en realidad extendida
 - 1.9.4. Visión a largo plazo de Inteligencia Artificial en el ámbito deportivo
 - 1.10. Estudios de caso en la mejora de Actividad Física con Inteligencia Artificial
 - 1.10.1. Casos prácticos de optimización de entrenamientos
 - 1.10.2. Experiencias de usuarios en la mejora de su rendimiento
 - 1.10.3. Análisis de datos obtenidos en estudios de Inteligencia Artificial y fitness
 - 1.10.4. Resultados y conclusiones sobre el impacto de Inteligencia Artificial

“

Compararás métodos tradicionales y avanzados para identificar los beneficios de Sistemas Inteligentes en la optimización del rendimiento físico. ¡Y en solo 6 semanas!”

03

Objetivos docentes

Esta titulación universitaria de TECH proporciona los profesionales las competencias necesarias para integrar tecnologías avanzadas en la Mejora de la Actividad Física y el bienestar. A lo largo de este recorrido académico, profundizarán en el manejo de herramientas de Inteligencia Artificial y Realidad Virtual para diseñar entrenamientos personalizados, monitorizar el progreso en tiempo real y analizar datos de manera eficiente, todo ello bajo un enfoque ético y centrado en las necesidades del paciente.





“

Desarrollarás competencias clave para abordar los retos éticos y de privacidad en el uso de dispositivos de Inteligencia Artificial en el ámbito de la salud”



Objetivos generales

- ♦ Integrar tecnologías de Inteligencia Artificial y Realidad Virtual en el ámbito de la Actividad Física para optimizar el rendimiento y el bienestar
- ♦ Diseñar y aplicar planes de entrenamiento personalizados basados en el análisis de datos recopilados por dispositivos inteligentes
- ♦ Profundizar en las aplicaciones prácticas de la Realidad Virtual y Aumentada en la rehabilitación física y la promoción de hábitos saludables
- ♦ Analizar las ventajas y limitaciones de las tecnologías emergentes en comparación con los métodos tradicionales de seguimiento y entrenamiento físico
- ♦ Identificar herramientas y plataformas avanzadas para la monitorización continua de la Actividad Física y el análisis del progreso
- ♦ Evaluar la efectividad de los entornos de realidad extendida en el desarrollo de programas de actividad física y rehabilitación
- ♦ Promover el uso ético y responsable de los datos personales recopilados mediante herramientas tecnológicas avanzadas
- ♦ Desarrollar estrategias innovadoras que combinen tecnología y conocimiento clínico para mejorar la adherencia a programas de ejercicio





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar habilidades técnicas para dominar aplicaciones como Whoop y Google Fit, destinadas a la monitorización de la Actividad Física
- ♦ Elaborar programas personalizados de Actividad Física utilizando datos en tiempo real y análisis asistido por Inteligencia Artificial
- ♦ Integrar técnicas de Realidad Virtual en planes de fitness y rehabilitación para mejorar el bienestar físico del paciente
- ♦ Considerar los aspectos éticos y de privacidad relacionados con el seguimiento y la monitorización física



Construirás estrategias innovadoras para la monitorización, motivación y análisis del progreso físico, integrando herramientas tecnológicas de última generación”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

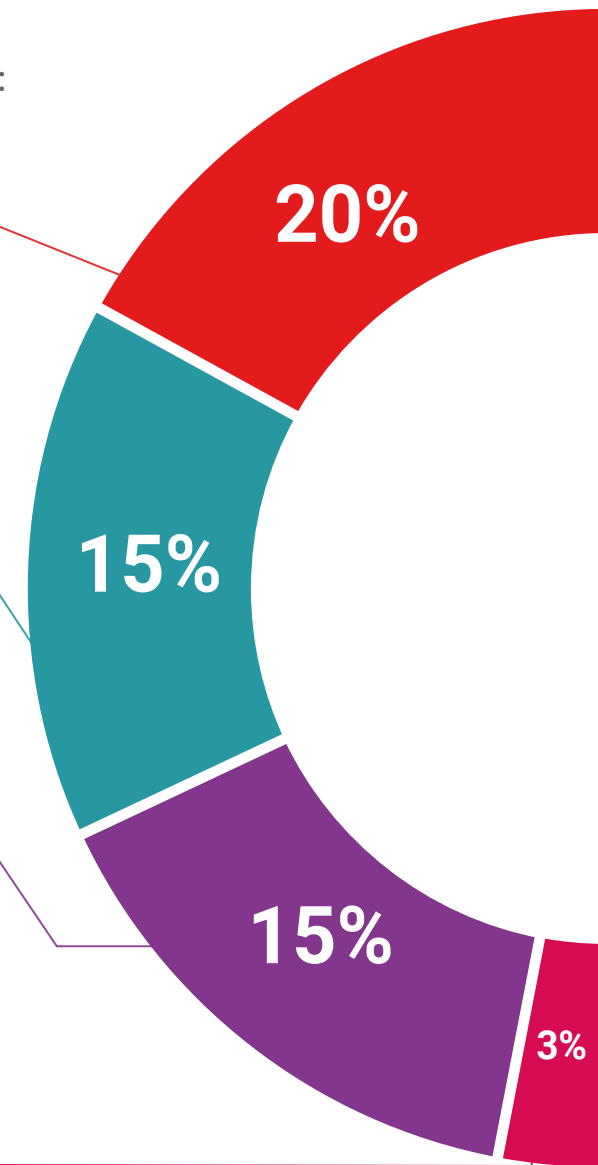
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

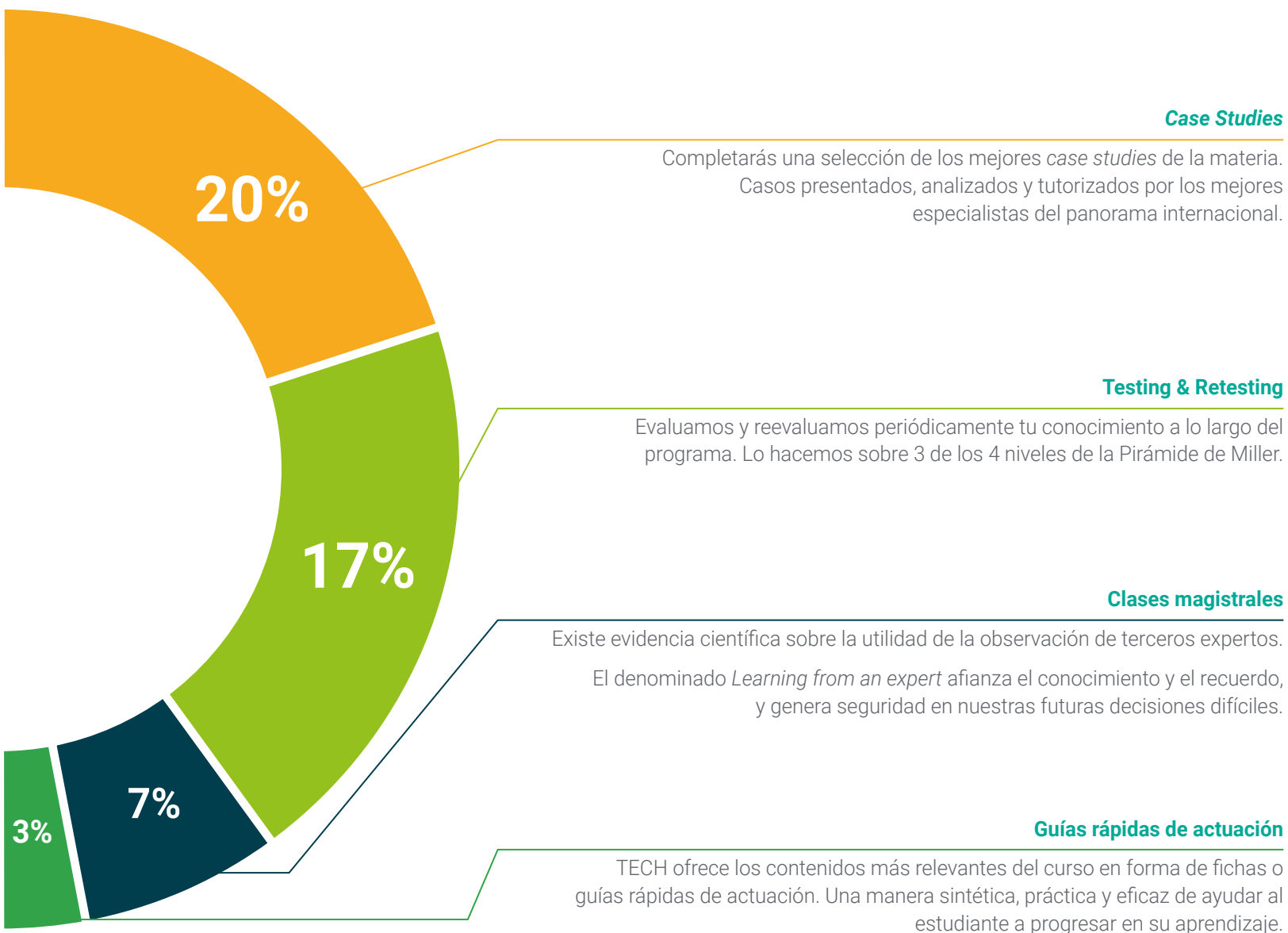
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



05

Cuadro docente

El claustro docente de este Diplomado está compuesto por reconocidos expertos en tecnología aplicada a la salud, con amplia experiencia en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial y Realidad Virtual para la Actividad Física. Cada especialista aporta un enfoque práctico y actualizado, combinando su conocimiento en innovación tecnológica con una sólida trayectoria en el ámbito clínico. Gracias a su visión interdisciplinaria, garantizan una enseñanza orientada a la aplicación real de las tecnologías avanzadas en el cuidado de la salud, ofreciendo una guía especializada para abordar los retos actuales y futuros del sector.



“

*Contarás con un claustro docente
compuesto por prestigiosos expertos en
Tecnología aplicada a la Salud, que te guiarán
con un enfoque práctico y actualizado”*

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO y CTO en Prometeus Global Solutions
- CTO en Korporate Technologies
- CTO en AI Shepherds GmbH
- Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



Profesores

D. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Especialista Independiente de Farmacología, Nutrición y Dietética
- ◆ Productor de Contenidos Didácticos y Científicos Autónomo
- ◆ Nutricionista y Dietista Comunitario
- ◆ Farmacéutico Comunitario
- ◆ Investigador
- ◆ Máster en Nutrición y Salud en Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ◆ Farmacéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Nutricionista-Dietista por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

D. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Responsable de implementación de programas para mejorar la atención táctica en emergencias
- ◆ Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
- ◆ Certificación en *Big Data* y *Business Analytics*
- ◆ Certificación en Microsoft Excel Avanzado, VBA, KPI y DAX
- ◆ Certificación en CIS Sistemas de Telecomunicación e Información

Dña. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Administrativa de Gestión del Talento en Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordinadora de Centros de Actividades Extraescolares
- ◆ Clases de apoyo e intervenciones pedagógicas con alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria
- ◆ Posgrado en Desarrollo, Impartición y Tutorización de Acciones Formativas e-Learning
- ◆ Posgrado en Atención Temprana
- ◆ Graduada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid

06

Titulación

El Diplomado en Mejora de la Actividad Física con Inteligencia Artificial y Realidad Virtual para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Mejora de la Actividad Física con Inteligencia Artificial y Realidad Virtual para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Mejora de la Actividad Física con Inteligencia Artificial y Realidad Virtual para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Mejora de la Actividad
Física con Inteligencia
Artificial y Realidad
Virtual para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Mejora de la Actividad Física con
Inteligencia Artificial y Realidad
Virtual para Enfermería