

Diplomado

Enfermería en la Salud Comunitaria





Diplomado Enfermería en la Salud Comunitaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online
- » Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermeria-salud-comunitaria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En el contexto actual de la atención médica, la importancia de la Enfermería en la Salud Comunitaria se hace cada vez más evidente. Con el aumento de enfermedades crónicas y la necesidad de promover estilos de vida saludables, los profesionales de Enfermería desempeñan un papel crucial en la prevención y el cuidado en las comunidades. Es por esto, que TECH ha elaborado este programa que proporciona las herramientas más innovadoras para elaborar un mapeo de la población, estrategias de promoción de la salud y el cuidado salutogénico. Todo desde una metodología 100% en línea que ofrece al profesional la flexibilidad que se necesita para organizar las actividades cotidianas con este proceso de actualización.



“

*Gracias a TECH a este Diplomado
llevarás a cabo las estrategias de
promoción de la salud más efectivas
para transformar a una comunidad”*

En el contexto actual, la relevancia de la Salud Comunitaria reside en la necesidad de afrontar los desafíos y dificultades sanitarias que se presentan en las comunidades. En este sentido, las enfermedades crónicas como la diabetes, la obesidad y las enfermedades cardiovasculares están en aumento y representan una carga significativa para los sistemas de atención médica. Por esta razón, los profesionales de Enfermería desempeñan un papel clave en este campo, ya que trabajan directamente con las poblaciones para identificar sus necesidades clínicas, ofrecer educación y promoción de la salud, además de coordinar la atención médica y social.

Por esta razón, TECH ha creado este Diplomado que le proporciona al enfermero una actualización en sus conocimientos en torno a la Salud Comunitaria. De este modo, profundizará en las estrategias de promoción de la salud, los ejes de acción y la organización y gestión de la salud a nivel local. Además, el sanitario ampliará sus destrezas en la atención primaria orientada a la comunidad, la coordinación entre Atención Primaria y Salud Pública, los planes locales de salud, el diagnóstico de situaciones y la educación para la salud.

Para favorecer esta puesta al día, este plan de estudios ha sido elaborado bajo una metodología 100% en línea, lo que le facilita al profesional de la Enfermería, combinar sus actividades cotidianas con las de esta puesta al día, ya que no tendrá un estricto horario al que deba sujetarse. Además, con el método *Relearning*, el egresado recordará los conceptos más importantes en menos tiempo.

Este **Diplomado en Enfermería en la Salud Comunitaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería de Atención Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en este Diplomado en los nuevos roles de Enfermería para el ámbito de la Salud Comunitaria”

“

Implementa revolucionarias técnicas para desarrollar materiales educativos para promover el empoderamiento ciudadano”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en la organización y gestión de la salud a nivel local y abordarás áreas clave como actividad física, alimentación, tabaco y salud bucodental.

Gracias a esta titulación estarás al día en acciones de coordinación entre Atención Primaria y salud pública para ofrecer una atención integral y centrada en las necesidades locales.



02 Objetivos

Este programa tiene como objetivo dotar al enfermero con los conocimientos y capacidades más actualizados en el ámbito de la Salud Comunitaria. De este modo, podrá ofrecer atención integral y promoverá el bienestar de las comunidades. Por eso, a través de esta titulación, los profesionales adquirirán habilidades para abordar las necesidades de salud de las personas en su entorno. Esto, mediante un plan de estudios que le permite al sanitario en Enfermería acceder a todo su contenido desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

Desarrollarás habilidades de comunicación efectiva y participación ciudadana, gracias al contenido de calidad que te ofrece este programa”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- ♦ Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- ♦ Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- ♦ Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar conocimientos y habilidades en la utilización de herramientas para la promoción de la salud
- ♦ Manejar los diferentes enfoques para trabajar en promoción de la salud y salud comunitaria, desde la actuación desde el centro de salud
- ♦ Registrar e interpretar las respuestas de la comunidad ante los problemas de salud
- ♦ Detectar los factores que afectan a la salud a nivel comunitario
- ♦ Promover el desarrollo de investigaciones de promoción de la salud, identificando las necesidades de educación comunitaria sobre estos temas
- ♦ Potenciar el desarrollo planes de salud y programas en promoción y educación para la salud Identificar y registrar recursos comunitarios para cubrir las necesidades de salud



Diseñarás estrategias fundamentadas en un análisis de la comunidad, ofreciendo una atención completa y coordinada en el ámbito de la Atención Primaria”

03

Dirección del curso

El cuerpo docente que integra este programa ha sido seleccionado meticulosamente por su amplia experiencia y conocimientos especializados en el campo de la Atención Primaria en Enfermería. De este modo, cada uno de ellos cuenta con una destacada trayectoria profesional y ha demostrado excelencia en el cuidado de pacientes en estos entornos. Su experiencia clínica les permite ofrecer una perspectiva práctica y actualizada en cada uno de los conceptos que se abordarán en este Diplomado.





“

*Gracias al excelente equipo profesionales de
Enfermería de esta titulación universitaria obtendrás
una efectiva puesta al día en Salud Comunitaria”*

Dirección



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- ♦ Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesores

Dña. Cobas Couto, Elvira

- ♦ Enfermera especialista en Atención Comunitaria
- ♦ Consultora y coach de emprendedores
- ♦ Docente en la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Enfermería Comunitaria por la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Enfermería por la Escuela Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

Dña. Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora de Servicio en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Martín Ventoso, Carlota

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- ♦ Diplomado en Enfermería por Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo



D. Negreira Rodríguez, Samuel

- ◆ Enfermero especialista con orientación a Recursos Humanos
- ◆ Enfermero del Trabajo en Previlabor
- ◆ Enfermero de Empresa en NEXGRUP S.A.
- ◆ Enfermero Asistencial en Hospital Quirúrgico Modelo A Coruña
- ◆ Enfermero Asistencial en CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- ◆ Enfermero Asistencial en Complejo Hospitalario Arquitecto Marcide
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de A Coruña
- ◆ Especialidad en Seguridad del Trabajo, Higiene, Ergonomía y Psicosociología Aplicada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Experto en manejo de guías Técnicas de los Sellos de “Empresa saludable” y “Gestión de la Prevención OHSAS 18001”
- ◆ Grado en Enfermería en Universidad de A Coruña

Dña. Fernández Melcón, Lucía

- ◆ Enfermera en Hospital Clínico Universitario de Santiago de Compostela
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Esta titulación ofrece un temario completo que cubre los aspectos fundamentales de la Enfermería en la Salud Comunitaria. Esto permitirá al enfermero actualizar sus conocimientos en demografía sanitaria, indicadores relevantes, elementos de priorización y determinantes de la salud, así como en promoción de la salud y sus evidencias. Además, se tendrá la oportunidad de ahondar en el marco teórico de la salutogénesis, incluyendo el análisis del modelo y el sentido de coherencia. Todo este contenido, presentado con una variedad de materiales multimedia como video resúmenes, accesibles desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

Mediante el método Relearning, optimizarás tu tiempo de estudio al enfocarte de manera eficiente en los conceptos más relevantes”

Módulo 1. Salud comunitaria. Promoción de la salud

- 1.1. Salud y enfermedad: concepto
 - 1.1.1. Demografía sanitaria. Indicadores demográficos y su utilidad para el trabajo: natalidad, fecundidad, mortalidad, migraciones, crecimiento vegetativo
 - 1.1.2. Elementos de priorización: magnitud, trascendencia, vulnerabilidad y coste
 - 1.1.3. Determinantes de la salud, influencia en la salud individual y colectiva, actuaciones de Enfermería
 - 1.1.4. Promoción de la salud: concepto y evidencias
- 1.2. Marco Teórico Salutogénesis y activos para la salud
 - 1.2.1. Los activos para la salud personales, familiares y comunitarios
 - 1.2.2. Análisis del Modelo Salutogénico
 - 1.2.3. Sentido de Coherencia
 - 1.2.4. Un modelo basado en los activos
- 1.3. Mapeo de activos
 - 1.3.1. Plano teórico de activos en salud
 - 1.3.2. Metodología de estudio para el mapeo de activos comunitarios
 - 1.3.3. Diseño de estrategias de intervención basadas en los activos identificados
 - 1.3.4. Análisis y selección de activos relevantes en la comunidad y en el entorno de Atención Primaria
 - 1.3.5. Futuras tendencias y avances en la utilización de mapas de activos en Enfermería en Atención Primaria
- 1.4. Salud comunitaria. Ámbitos de actuación y funciones
 - 1.4.1. Conceptos clave sobre salud pública y comunitaria
 - 1.4.2. Ejes de actuación
 - 1.4.3. Locus y Niveles de acción comunitaria desde Atención Primaria
 - 1.4.4. Roles y responsabilidades de la enfermería en salud comunitaria en Atención Primaria
 - 1.4.5. Metodología de estudio para la evaluación de necesidades de salud en la comunidad
- 1.5. Estrategia de promoción de la salud
 - 1.5.1. Perfil nacional del estado de salud
 - 1.5.2. Perfiles rectores
 - 1.5.3. Líneas estratégicas
 - 1.5.4. Ejes de acción de la Estrategia
 - 1.5.5. Intervenciones para seleccionar
 - 1.5.6. Evidencias en promoción de la salud
- 1.6. Organización y gestión de la salud a nivel local
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Implementación local de la Estrategia
 - 1.6.3. El abordaje de la promoción y prevención en atención primaria
 - 1.6.4. Desarrollo operativo del consejo integral del estilo de vida en Atención Primaria
 - 1.6.4.1. Actividad física
 - 1.6.4.2. Alimentación
 - 1.6.4.3. Tabaco
 - 1.6.4.4. Alcohol
 - 1.6.4.5. Bienestar emocional
 - 1.6.4.6. Seguridad y lesiones intencionales
- 1.7. Atención Primaria orientada a la comunidad
 - 1.7.1. Definición de atención primaria orientada a la comunidad
 - 1.7.2. Bases metodológicas de la Atención Primaria orientada a la comunidad
 - 1.7.3. Diagnóstico de salud de la comunidad
 - 1.7.4. Coordinación entre Atención Primaria y Salud Pública
 - 1.7.5. Red de Salud Local- Atención primaria en red
- 1.8. Planes locales de salud en una Atención Primaria vertebradora
 - 1.8.1. Marco conceptual
 - 1.8.2. Diagnóstico de situación
 - 1.8.3. Plan estratégico general
 - 1.8.4. Plan estratégico de salud local
 - 1.8.5. Red integral de salud local



- 1.9. Educación para la salud. El empoderamiento de la ciudadanía
 - 1.9.1. Principios y enfoques de la educación para la salud centrada en el empoderamiento
 - 1.9.2. Comunicación efectiva y habilidades de enseñanza en Enfermería para la educación para la salud
 - 1.9.3. Participación y toma de decisiones informada por parte de la ciudadanía
 - 1.9.4. Diseño y desarrollo de materiales educativos para promover el empoderamiento ciudadano
- 1.10. Transformar la sociedad a través del cuidado salutogénico
 - 1.10.1. Transformar la sociedad a través del cuidado salutogénico
 - 1.10.2. Práctica enfermera avanzada en atención comunitaria
 - 1.10.3. Empoderamiento de las personas
 - 1.10.4. Enfoque holístico del cuidado

“

Esta opción académica te proporciona un enfoque holístico de los cuidados de Enfermería”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

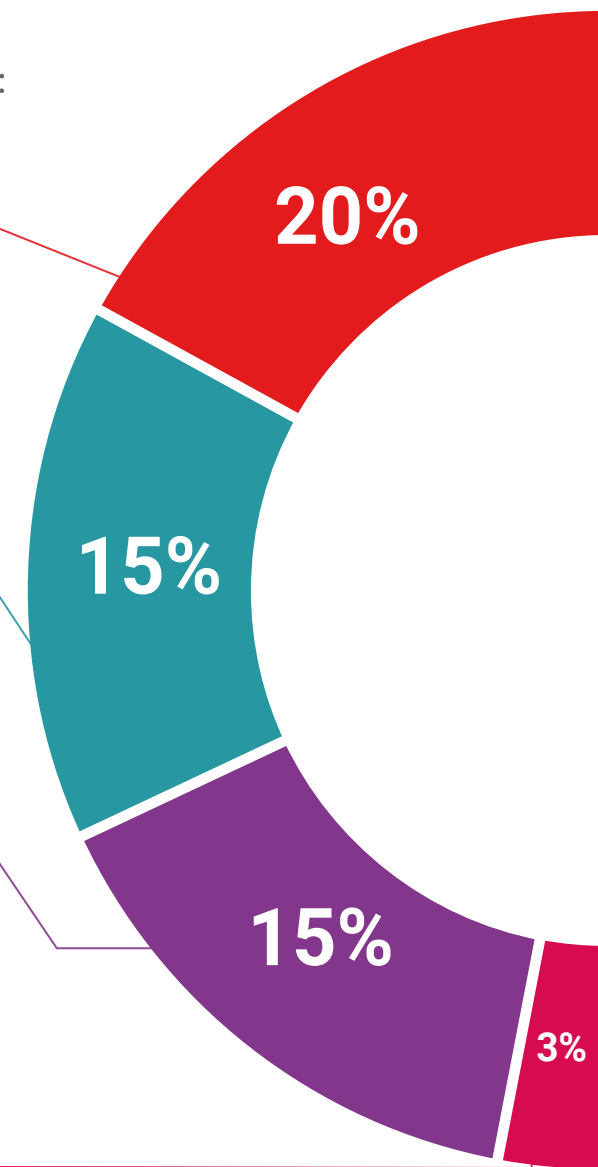
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

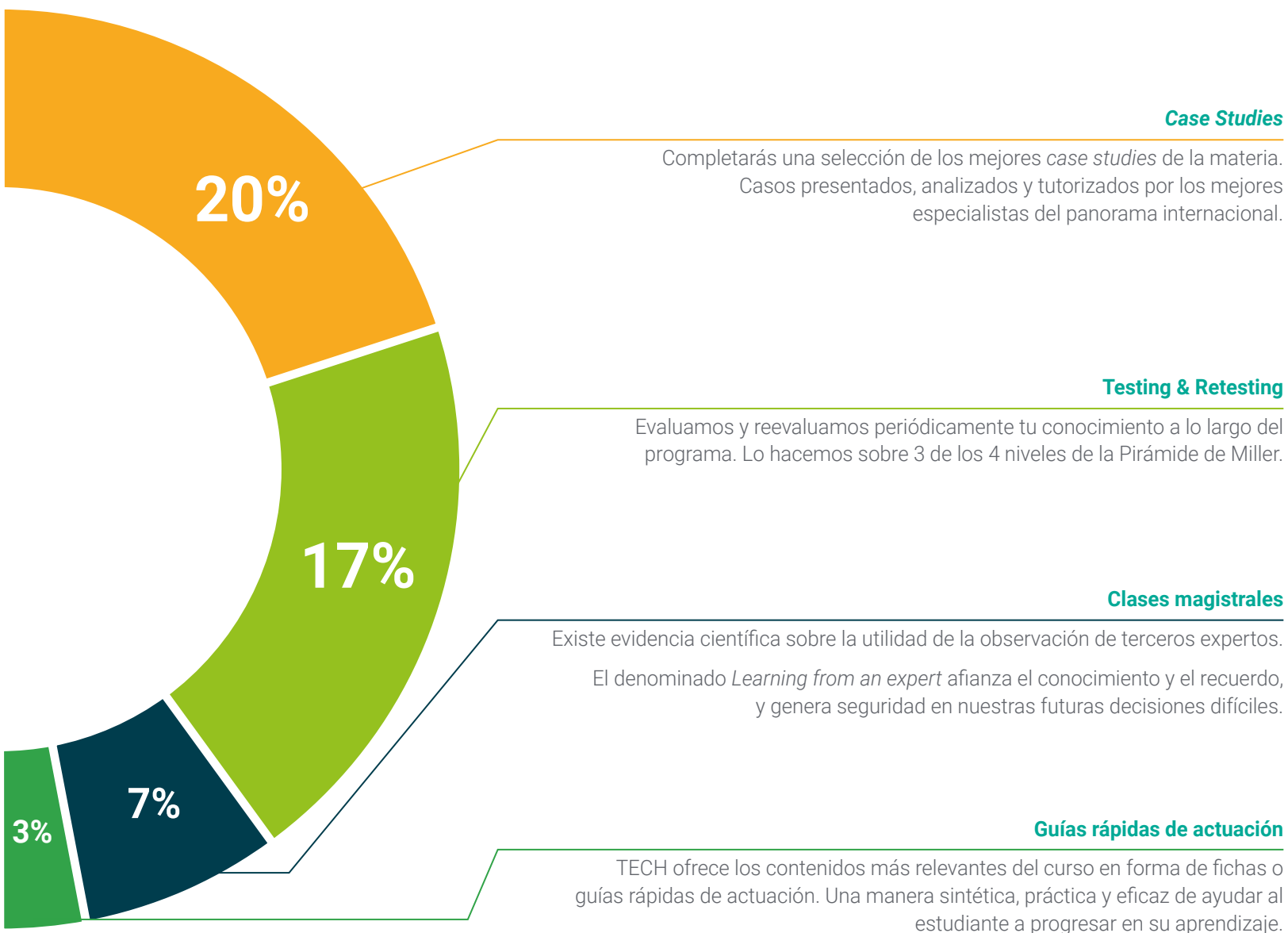
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06 Titulación

El Diplomado en Enfermería en la Salud Comunitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermería en la Salud Comunitaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermería en la Salud Comunitaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado
Enfermería en la
Salud Comunitaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enfermería en la Salud Comunitaria

