

# Diplomado

## Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Cardiovascular





## Diplomado

### Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Cardiovascular

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-avanzados-paciente-cardiovascular](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-avanzados-paciente-cardiovascular)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La mejora de los dispositivos de monitorización ha llevado a obtener datos de valoración mucho más precisos en pacientes cardiovasculares. De esta manera, los sanitarios han logrado tomar decisiones mucho más efectivas, al tiempo que se han perfeccionado los sistemas de seguimiento intrahospitalario de estos casos clínicos. Un amplio campo de acción, donde el enfermero debe desenvolverse aplicando los últimos avances en esta área. En este sentido, TECH contribuye con esta puesta al día a través de este programa 100% online, que le permitirá al egresado estar al tanto de los equipamientos empleados para el seguimiento del paciente con problemas hemodinámicos, la administración de fármacos y los dispositivos utilizados para la asistencia circulatoria. Todo, con el mejor material didáctico multimedia más innovador del panorama académico.



“

*Un Diplomado de 6 semanas de duración  
que te ofrece la actualización más  
completa en Cuidados de Enfermería  
Avanzados en el Paciente Cardiovascular”*

En los últimos años, las mejoras en los equipamientos empleados para la monitorización del paciente en Unidades de Cuidados Intensivos, ha llevado a obtener una evaluación mucho más precisa, especialmente en aquellos que presentan problemas hemodinámicos. A su vez, las investigaciones científicas han llevado a conocer más en profundidad la efectividad de los protocolos de actuación, así como el uso de drogas vasoactivas utilizados en el soporte hemodinámico y en el control de la presión arterial.

En este escenario, el profesional de Enfermería mantiene una continua actualización de sus competencias en aras de integrar en su praxis asistencial los últimos avances sanitarios. Para facilitar esta puesta al día, TECH ha creado este Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Cardiovascular de 6 semanas de duración, diseñado y elaborado por un excelente equipo docente con amplia experiencia en este ámbito.

Un temario, que ofrece al egresado una perspectiva teórico-práctica y que da respuesta real a su motivación de puesta al día. Así, el plan de estudio contempla el abordaje de la monitorización avanzada, profundiza en el PiCCO, VolumeView, LiDCO y Vigileo y ahonda en las asistencias circulatorias percutáneas y no percutáneas. Además, gracias a los vídeos en detalle, las lecturas especializadas y los casos de estudio clínico, el egresado conseguirá obtener una actualización mucho más completa y dinámica.

Asimismo, el sistema Relearning, empleado por TECH en todas sus titulaciones, llevará al profesional de Enfermería a afianzar los conceptos principales, sin necesidad de invertir largas horas al proceso de estudio y memorización. El alumno está, así, ante una metodología online y flexible que permite cursar el programa cómodamente, cuando y donde desee. Tan solo se necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Cardiovascular** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Lograrás una efectiva puesta al día sobre el manejo del Soporte Vital Avanzado en diferentes situaciones clínicas”*

“

*Esta titulación te permitirá ahondar en los aspectos técnicos de valoración, planificación e intervención enfermera en paciente con problema hemodinámico”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Indaga desde la comodidad de tu hogar en los avances más notorios en los cuidados cardíacos agudos y circulatorios.*

*Gracias al sistema Relearning de TECH conseguirás una actualización efectiva, en 150 horas lectivas y reduciendo las horas de estudio.*



# 02

## Objetivos

Una vez concluya las 6 semanas de duración de este programa universitario, el profesional de Enfermería habrá completado una efectiva puesta al día en torno al manejo del paciente cardiovascular en UCI. Para ello, dispone de un temario que presenta un enfoque teórico-práctico y recursos didácticos que le permitirá integrar las metodología y prácticas más avanzadas en la atención de este tipo de paciente en diversas situaciones clínicas. Además, la cercanía del alumnado le llevará a poder resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta propuesta académica.





“

*Integra en tu praxis diaria las técnicas más avanzadas para desenvolverse con éxito en el periodo de postreanimación del paciente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





## Objetivos específicos

---

- ◆ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Cardiovasculares
- ◆ Manejar los fluidos y los fármacos vasoactivos para ayudar a la circulación, incluyendo los fármacos vasopresores e inotrópicos
- ◆ Iniciar y llevar a cabo técnicas adecuadas para medir el gasto cardíaco y las variables hemodinámicas derivadas
- ◆ Realizar estimulación cardíaca con marcapasos
- ◆ Realizar una reanimación cardiopulmonar
- ◆ Desenvolverse en el periodo de postreanimación
- ◆ Realizar una desfibrilación y una cardioversión de acuerdo con los protocolos de reanimación
- ◆ Canalizar catéter arterial y extracción de muestras

“

*Lecturas especializadas, píldoras multimedia y un sinfín de recursos didácticos te permitirán llevar a cabo este proceso de actualización de forma dinámica”*

# 03

## Dirección del curso

La dirección y el cuadro docente, que conforma esta titulación universitaria, ha sido seleccionada dado su excelente bagaje profesional en el ámbito sanitario en Unidades de Cuidados Intensivo. Su trayectoria en centros hospitalario y su experiencia en el manejo de situaciones complejas queda patente en el temario al que tendrá acceso el alumnado que curse esta titulación. De esta forma, el egresado conseguirá una completa actualización de sus competencias en Enfermería Avanzada en el Paciente Cardiovascular de la mano de auténticos expertos.





“

*Eleva tus competencias en el cuidado de paciente cardiovascular de la mano de auténticos expertos en Enfermería y Medicina en UCI”*

## Dirección



### Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

## Profesores

### Dra. Domínguez Pérez, Laura

- ♦ Médico adjunto de la Unidad de Cuidados Agudos Cardiológicos y Unidad Clínica de Cardiología en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Estancia investigativa en el Instituto de cardiología de Montreal
- ♦ Facultativa especialista del área de Cardiología en Hospital Carlos III
- ♦ Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Avances en Cardiología
- ♦ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos
- ♦ Experto en Diabetes Mellitus 2 y Enfermedades Cardiovasculares
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

### Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

### D. Buenavida Camarero, Javier

- ♦ Enfermero en UCI médica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona



*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria ha sido elaborado por un exquisito equipo docente con una amplia experiencia en Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos. Su bagaje en este campo le permitirá al egresado obtener la información más exhaustiva en torno a todo lo que engloba al estado hemodinámico del paciente, la monitorización invasiva y no invasiva, así como el manejo del Soporte Vital Avanzado. Todo esto, además, con una extensa biblioteca virtual, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.





“

*TECH se adapta a ti y por eso ha creado una titulación universitaria con metodología didáctica 100% online, sin clases con horarios”*

## Módulo 1. Monitorización y soporte Hemodinámico. Cuidados Avanzados al paciente con problemas hemodinámicos

- 1.1. Monitorización EKG y telemetría + monitorización HD no invasiva
  - 1.1.1. Electrocardiografía
  - 1.1.2. Arritmias
  - 1.1.3. Signos de alerta y alarmas
- 1.2. Monitorización de la temperatura
  - 1.2.1. Medición de la temperatura: termómetro central y periférica, SV
  - 1.2.2. Métodos para disminuirla: Artic Sun y Coolgard, IV
  - 1.2.3. Métodos para aumentarla
- 1.3. Monitorización invasiva I
  - 1.3.1. Catéter arterial
  - 1.3.2. Presión Venosa Central (PVC)
  - 1.3.3. Cuidados enfermeros
- 1.4. Monitorización invasiva II: GC, PAP y otros parámetros
  - 1.4.1. Swan Ganz
  - 1.4.2. Sistema PiCCO
  - 1.4.3. VolumeView
  - 1.4.4. LiDCO
  - 1.4.5. Vigileo
- 1.5. Asistencias Circulatorias Percutáneas: Balón de Contrapulsación (BCiA), Impella CP + 2.5, ECMO VA
  - 1.5.1. Indicaciones
  - 1.5.2. Funcionamiento
  - 1.5.3. Valoración y cuidados enfermeros
- 1.6. Asistencias Circulatorias No percutáneas: HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
  - 1.6.1. Indicaciones
  - 1.6.2. Funcionamiento
  - 1.6.3. Valoración y cuidados enfermeros
- 1.7. Marcapasos
  - 1.7.1. Transcutáneo o externo
  - 1.7.2. Transvenoso
  - 1.7.3. Epicárdico





- 1.8. Soporte Vital Avanzado (SVA) en el paciente crítico
  - 1.8.1. Protocolo de actuación
  - 1.8.2. Cambios y diferencias con respecto otras unidades
  - 1.8.3. Cuidados postresucitación
- 1.9. Código Infarto. Acogida y seguimiento intrahospitalario
  - 1.9.1. Acogida del paciente
  - 1.9.2. Valoración e intervención primaria
  - 1.9.3. Cateterismo
  - 1.9.4. Seguimiento y cuidados enfermeros
- 1.10. Administración de fármacos de uso más frecuente
  - 1.10.1. Drogas vasoactivas: tipos
  - 1.10.2. Farmacodinámica y farmacocinética
  - 1.10.3. Consideraciones especiales en la administración y retirada

“

*A través de esta titulación estarás al día de las últimas recomendaciones en la administración y retirada de fármacos en pacientes cardiovasculares”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Cardiovascular garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Cardiovascular** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Cardiovascular**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Cuidados de Enfermería  
Avanzados en el Paciente  
Cardiovascular

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Cardiovascular