

Diplomado

Cuidados en Cardiología
Neonatal para Enfermería



Diplomado

Cuidados en Cardiología Neonatal para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-cardiologia-neonatal-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los Cuidados de Enfermería desempeñan un papel central en el manejo integral de neonatos con enfermedades cardíacas, ya que la atención especializada contribuye a mejorar los resultados de la salud. Durante la última década, se ha producido un crecimiento significativo tanto en la investigación como desarrollo de prácticas basadas en la evidencia científica en el campo de la Cardiología Neonatal, lo que ha conducido a numerosos avances en el tratamiento de estas condiciones. Ante esta situación, los profesionales necesitan mantenerse al corriente de los avances en la atención a recién nacidos con patologías cardíacas con el fin de optimizar su bienestar. En este contexto, TECH implementa una vanguardista titulación universitaria online enfocada en las mejores prácticas destinadas a estos pacientes.



“

Mediante este Diplomado basado en el Relearning, identificarás los síntomas de las enfermedades cardíacas y desarrollarás cuidados personalizados adaptados las necesidades específicas de cada neonato”

Según la Organización Mundial de la Salud, las enfermedades cardíacas congénitas son una de las principales causas de mortalidad neonatal a escala global, representando aproximadamente el 10% de todos los fallecimientos de los recién nacidos. Frente a esta tesitura, los enfermeros tienen un importante rol en la mejora de los resultados de la salud y la reducción de la mortalidad de los pequeños por patologías cardíacas. En este sentido, dichos profesionales llevan a cabo evaluaciones físicas integral y monitoreos continuos de signos vitales con el objetivo de detectar cambios en el estado clínico de los pacientes. De este modo, pueden responder de manera oportuna y brindar cuidados altamente personalizados.

Dado este escenario, TECH crea un innovador a la par que completísimo Diplomado en Cuidados en Cardiología Neonatal para Enfermería. El itinerario académico profundizará en la exploración física completa del recién nacido, ateniendo a la observación general de regiones como la cabeza, el cuello o el tronco. De este modo, los profesionales podrán detectar de manera temprana problemas como infecciones, trastornos metabólicos y patologías cardíacas. Asimismo, el temario analizará en detalle tanto los principales trastornos cardíacos como Cardiopatías Congénitas en neonatos. Gracias a esto, los egresados comprenderán las necesidades específicas de estos pacientes y proporcionarán cuidados especializados según las recomendaciones médicas. Por otro lado, el programa contará con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional, quien ahondará en los últimos avances en Cuidados en Cardiología Neonatal.

En lo que respecta a la metodología de esta titulación, cuenta con una impartición 100% online, permitiendo a los enfermeros adentrarse en el programa con comodidad. De esta forma, lo único que necesitarán es un dispositivo con acceso a Internet para ampliar sus conocimientos y acceder a los materiales académicos más dinámicos. Además, el plan de estudios ofrece la disruptiva metodología del *Relearning*. Este sistema está basado en la reiteración de los contenidos más importantes para garantizar un aprendizaje natural y progresivo.

Este **Diplomado en Cuidados en Cardiología Neonatal para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una intensiva Masterclass para adentrarte en los avances más recientes en Cuidados en Cardiología Neonatal”

“

Ahondarás en las generalidades del sistema cardiovascular y proporcionarás orientación sobre hábitos de vida saludable que prevengan enfermedades cardiovasculares”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Proveerás cuidados postoperatorios de máxima calidad, asegurando la recuperación segura y efectiva de los neonatos.

TECH te brinda una metodología 100% online de aprendizaje, basada en el acceso libre a los contenidos.



02 Objetivos

Con este programa universitario, el personal de Enfermería ofrecerá cuidados integrales y de alta calidad a los recién nacidos con trastornos cardíacos. De este modo, los profesionales garantizarán un tratamiento adecuado para mejorar los resultados de salud de estos pacientes. Al mismo tiempo, los egresados llevarán a cabo evaluaciones clínicas integrales para identificar las patologías cardíacas en neonatos. Gracias a esto, diseñarán planes de tratamiento personalizados basados en las necesidades específicas de cada usuario. Asimismo, los enfermeros monitorean continuamente los signos vitales de los bebés y manejarán complicaciones agudas como la Insuficiencia Cardíaca, Shocks o Arritmias.





“

Desarrollarás competencias avanzadas para diseñar estrategias preventivas que minimicen el riesgo de complicaciones asociadas con trastornos cardíacos en recién nacidos”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- ♦ Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia



Tendrás a tu disposición múltiples casos de estudio clínicos que elevarán tus competencias en el manejo de pacientes neonatos con trastornos cardíacos”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- ♦ Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- ♦ Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- ♦ Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- ♦ Valorar el examen completo, secuencia del examen y exploración físicos completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- ♦ Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- ♦ Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología

Módulo 2. Trastornos cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- ♦ Actualizar la técnica de Masaje Cardíaco
- ♦ Identificar las diferencias en la actuación ante una Parada Cardiorrespiratoria Neonatal frente a un paciente pediátrico mayor
- ♦ Revisar las generalidades del sistema cardiovascular, la embriología y la anatomía cardíaca
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de Cardiopatías Congénitas
- ♦ Evaluar las intervenciones del profesional de enfermería en el paciente recién nacido con Cardiopatía Congénita
- ♦ Aprender a establecer un plan de cuidados de enfermería
- ♦ Conocer el manejo del preoperatorio y postoperatorio de Cirugía Cardíaca
- ♦ Actualizar los procedimientos de abordaje enfermero en la Endocarditis Bacteriana

03

Dirección del curso

Para el diseño e impartición de este Diplomado, TECH cuenta con un claustro docente de primera categoría integrado por especialistas en el ámbito de los Cuidados en Cardiología Neonatal. Estos profesionales han desempeñado su labor en prestigiosas instituciones sanitarias, donde han contribuido a optimizar la calidad de vida de neonatos con trastornos cardíacos. Gracias a esto, estos expertos han confeccionado múltiples contenidos didácticos que destacan por su elevada calidad. De este modo, los enfermeros tienen las garantías que demandan para embarcarse en una experiencia académica que elevará sus horizontes profesionales significativamente.



“

Un equipo docente especializado verterá su amplio conocimiento en el campo de los Cuidados en Cardiología Neonatal en este completísimo programa universitario”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario en Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship en Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de **Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.



Dra. Diehl, Roxana

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

Profesores

Dr. López Peña, Rafael

- ♦ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Rojas Otero, Lucila

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- ♦ Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Especialista en Farmacología
- ♦ Investigadora experta en Biología Celula
- ♦ Coordinadora de Doctorado
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro*, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doctora en Farmacia

Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Investigadora y catedrática
- ♦ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ♦ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto *Ciudades neuroprotegidas*, por los Go Health Awards y el Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ♦ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

Dra. Silvestre Castelló, Dolores

- ♦ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- ♦ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería

Dra. Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- ♦ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ♦ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ♦ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

Dña. Dobón García, Ana María

- ♦ Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- ♦ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ♦ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ♦ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

Dña. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

Dña. Ribes Roldán, Sandra

- ♦ Enfermera
- ♦ Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería

D. Martínez Dolz, Jesús

- ♦ Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dra. Navarro Marí, Rosa María

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología
- ♦ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- ♦ Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ♦ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

Dra. Julve Chover, Natalia

- ♦ Especialista en Neurología Pediátrica
- ♦ Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- ♦ Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Neurología Infantil
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

A través de esta titulación universitaria, los enfermeros proporcionarán cuidados altamente especializados en el área de la Cardiología Neonatal. Para ello, el plan de estudios ahondará tanto en las características anatómicas como fisiológicas del recién nacido, posibilitando que los egresados brinden una atención individualizada. En este sentido, los materiales didácticos profundizarán en los trastornos cardíacos y Cardiopatías Congénitas más habituales en los bebés. De este modo, los profesionales identificarán los síntomas asociados a estas condiciones y administrarán los tratamientos más adecuados (entre los que se incluye la administración de medicamentos).



“

Serás capaz de reconocer los signos de las enfermedades cardíacas más comunes en neonatos, entre los que destacan los Defectos Congénitos del Corazón”

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- 1.1. Diferencias entre Neonato, Niño y Adolescente
- 1.2. Estadios Neonatales
 - 1.2.1. Estados neonatales por Edad Gestacional
 - 1.2.2. Estados neonatales por Peso al Nacimiento
 - 1.2.3. Recién Nacido Pretérmino
 - 1.2.4. Recién Nacido Postérmino
- 1.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
 - 1.3.1. Somatometría del Recién Nacido
 - 1.3.2. Características Morfológicas
 - 1.3.3. Características Fisiológicas
- 1.4. Examen y Exploración Física Completa del Recién Nacido
 - 1.4.1. Secuencia del examen físico
 - 1.4.2. Observación general
 - 1.4.3. Región de la Cabeza y Cuello
 - 1.4.4. Región del Tronco
 - 1.4.5. Región de las extremidades
 - 1.4.6. Examen Neurológico
- 1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
 - 1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
 - 1.5.2. Equipamiento y material
 - 1.5.3. Recursos humanos
 - 1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
 - 1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
 - 1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.5. Perfiles y cargos: equipo de enfermería
 - 1.5.4.6. Sistema operativo: Primary Nursing (enfermera principal)



Módulo 2. Trastornos cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- 2.1. Generalidades del sistema cardiovascular
 - 2.1.1. Embriología cardíaca
 - 2.1.2. Recuerdo de la anatomía cardíaca
- 2.2. Clasificación sindrómica de las Cardiopatías Congénitas
 - 2.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
 - 2.2.2. Cardiopatías congénitas sin cianosis
 - 2.2.3. Cardiopatías congénitas que debutan con *Shock* cardiogénico
- 2.3. "Conociendo" las Cardiopatías Congénitas
 - 2.3.1. Transposición de las grandes arterias
 - 2.3.2. Inversión ventricular aislada o transposición corregida de las grandes arterias
 - 2.3.3. Tetralogía de Fallot
 - 2.3.4. Síndrome del corazón izquierdo hipoplásico
 - 2.3.5. Drenaje venoso pulmonar total infradiaphragmático
 - 2.3.6. Interrupción del arco aórtico
 - 2.3.7. Coartación Aórtica
 - 2.3.8. Estenosis Aórtica
 - 2.3.9. Estenosis Pulmonar
 - 2.3.10. Enfermedad de Ebstein
 - 2.3.11. Cardiopatías Complejas con Insuficiencia Cardíaca Sin Estenosis Pulmonar
 - 2.3.12. Cardiopatías Congénitas con Cortocircuitos Izquierda-Derecha
- 2.4. Cuidados de enfermería en el neonato cardiópata
 - 2.4.1. Evaluación e intervenciones de enfermería en el paciente con Cardiopatía Congénita
 - 2.4.2. Plan de cuidados de enfermería
- 2.5. Preoperatorio y postoperatorio de cirugía cardíaca
 - 2.5.1. Cuidados preoperatorios
 - 2.5.2. Cuidados postoperatorios
 - 2.5.3. Nociones sobre la Endocarditis Bacteriana



Alcanza el éxito profesional como Enfermero mediante este programa intensivo, elaborado por profesionales con amplia experiencia en Cuidados en Cardiología Neonatal. ¡Inscríbete ahora!"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

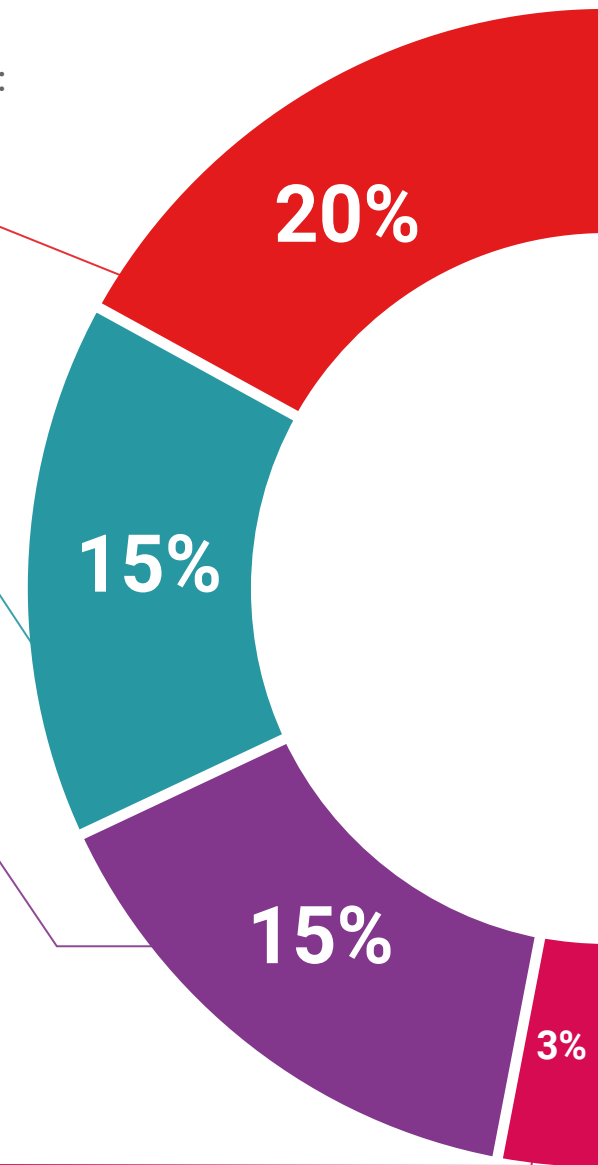
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

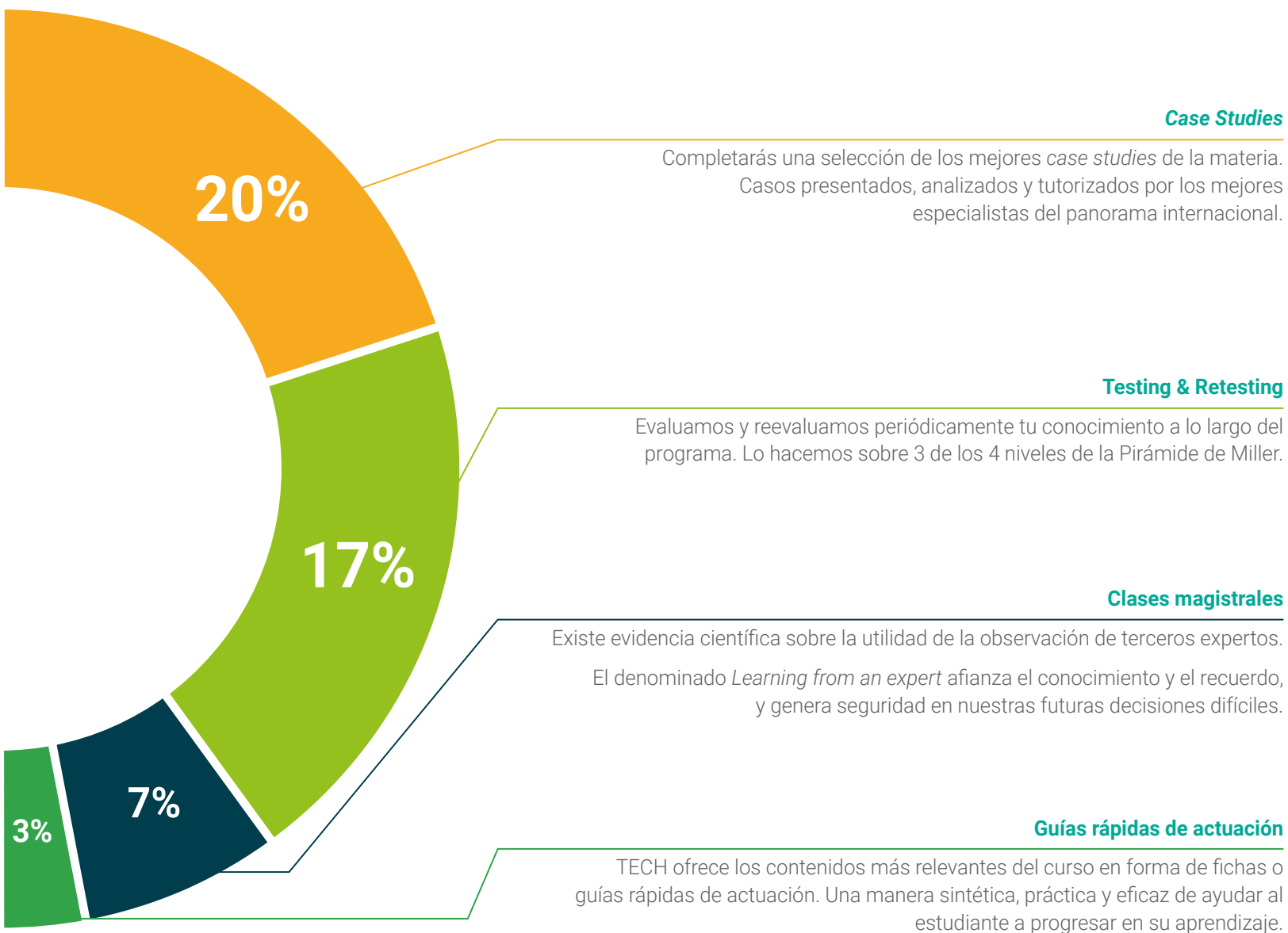
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Cuidados en Cardiología Neonatal para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados en Cardiología Neonatal para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados en Cardiología Neonatal para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados en Cardiología
Neonatal para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados en Cardiología
Neonatal para Enfermería