

Diplomado

Consejo Preconcepcional
para Enfermería



tech
universidad



Diplomado Consejo Preconcepcional para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/consejo-preconcepcional-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El asesoramiento reproductivo ha experimentado una evolución considerable en los últimos años a través de la implementación de técnicas y estrategias que aumentan las posibilidades de conseguir un embarazo efectivo. Asimismo, la promoción de la salud de la mujer y del feto en el periodo prenatal y la disminución del riesgo abortivo se convierten en los principales objetivos del profesional de la Enfermería especializado en este ámbito. Y con el fin de que puedan conocer al detalle las novedades en consejos preconceptionales, TECH y su equipo de expertos en Obstetricia han desarrollado el presente programa, una guía con la que podrá ponerse al día en métodos de exploración, pruebas y suplementación farmacológica de manera 100% online y en tan solo 6 semanas.



“

TECH lanza el presente Diplomado como una guía para que puedas conocer al detalle las novedades en consejos preconceptionales”

Según datos de la Organización Mundial de la Salud, la infertilidad afecta al 17,5% de la población, mientras que en torno al 25% de los embarazos reconocidos clínicamente acaban en pérdida (alrededor de 23 millones anualmente). Estas cifras generan preocupación constante entre los profesionales de la Ginecología y la Obstetricia, no solo por el propio hecho en sí mismo, sino por las secuelas físicas y psicológicas que causan en los progenitores, sobre todo en las mujeres. Por esa razón, la consulta preconcepcional se ha convertido en una herramienta fundamental para orientar a las familias, así como para trabajar en el aumento de las posibilidades de conseguir una gestación efectiva y sana.

Se trata, por lo tanto, de un área en constante evolución y en la que la Medicina ha invertido muchísimo tiempo y recursos para conseguir estrategias con cada vez mejores resultados. Por ello, y con el fin de que los profesionales de la Enfermería, por el papel que desempeñan en este contexto, puedan ponerse al día de las novedades que se han ido desarrollando en el mismo, TECH ha lanzado el presente Diplomado. Durante 6 semanas, el especialista podrá ahondar en las novedades de la consulta preconcepcional (en las mejoras para la exploración física, en las innovaciones con respecto a las pruebas complementarias, en las nuevas técnicas de educación para la promoción de la salud, etc.). Además, podrá ponerse al día de la suplementación farmacológica, así como de las necesidades actuales en el entorno clínico.

Para ello, contará con 125 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diversos formatos, como artículos de investigación, noticias, lecturas complementarias, vídeos al detalle, imágenes, esquemas, resúmenes dinámicos de cada unidad, etc. Todo compactado en una cómoda y flexible modalidad 100% online, lo cual le permitirá trabajar en la actualización de su praxis desde donde quiera y cuando quiera, sin horarios ni clases presenciales.

Este **Diplomado en Consejo Preconcepcional para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Obstetricia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa dinámico e innovador con el que podrás abordar los últimos avances en exploración física de la mujer en el periodo preconcepcional"

“

Trabajarás con el contenido más novedoso del contexto clínico actual, lo que te permitirá implementar a tu praxis las técnicas más efectivas”

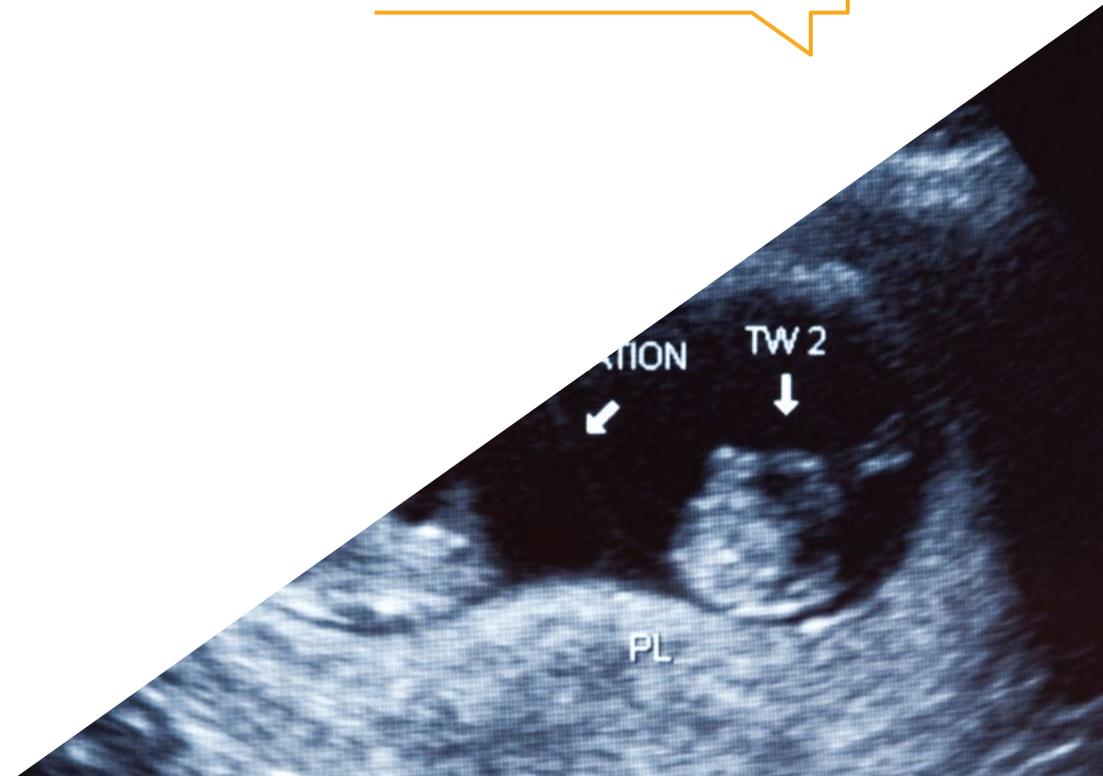
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día de las novedades de gestión de historias clínicas en Obstetricia en tan solo 6 semanas y de manera 100% online.

¿Te gustaría actualizarte en las pruebas complementarias recomendadas en el periodo preconcepcional? Matricúlate ya mismo en este programa.



02 Objetivos

El desarrollo del presente Diplomado se ha llevado a cabo con el objetivo principal de poner a disposición de los profesionales de la Enfermería la información más novedosa y completa relacionada con los consejos preconceptionales en el entorno obstétrico actual. Así, en tan solo 6 semanas de experiencia académica 100% online, podrá actualizarse, así como trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias clínicas de la mano de los mejores expertos del sector.



“

*Cuanto más ambiciosos sean tus objetivos,
mayor partido podrás sacarle al presente
Diplomado”*



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos específicos en cuidados obstétricos
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas mediante un sistema audiovisual potente y la posibilidad de desarrollo a través de una capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Capacitar al personal de salud de forma que esté en condiciones de poner en práctica los nuevos conocimientos
- ♦ Identificar a los profesionales que intervienen durante todo el proceso del embarazo

“

Invertir en una titulación como esta es sinónimo de excelencia y garantía de una actualización del máximo nivel”

03

Dirección del curso

El claustro del presente Diplomado en Consejo Preconcepcional para Enfermería está compuesto por un amplio grupo de profesionales clínicos especializados en el ámbito obstétrico. Se trata de un equipo del máximo nivel que ha trabajado durante años en el manejo del embarazo, así como de sus múltiples casuísticas, por lo que están al día de las estrategias y métodos que mejores resultados garantizan en función a los diversos contextos que puedan darse en la consulta enfermera.



“

El equipo docente estará a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante las 6 semanas de este Diplomado”

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- ♦ Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- ♦ Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research, Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Facultativo Especialista en INGESA
- ♦ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- ♦ Licenciada en Enfermería
- ♦ Docente

Dra. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Mérida Téllez, Juanma

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dña. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Matrona Hospital Granada
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Matrón en Hospitales Vithas
- ♦ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ♦ Tutor de OPOSALUD
- ♦ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- ♦ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ♦ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar

- ♦ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ♦ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ♦ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ◆ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ◆ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ◆ Diplomada en Enfermería

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ◆ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería

Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ◆ Matrona en Ingesa Ceuta
- ◆ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ◆ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ◆ Diplomada en Enfermería





D. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Especialista en Ciencias Biológicas
- ◆ Docente
- ◆ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Grado en Ciencias Biológicas

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ◆ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diploma en Enfermería

04

Estructura y contenido

Para el diseño del plan de estudios de este programa, TECH se ha basado en el criterio del equipo docente, el cual ha trabajado durante meses para conformar las 125 horas de contenido teórico, práctico y adicional que incluye. Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única de acceder a material académico exclusivo, basado en las novedades de la Enfermería y la Obstetricia y centrado en las estrategias más innovadoras y efectivas que engloba la consulta preconcepcional. Todo ello, a través de una experiencia académica 100% online.



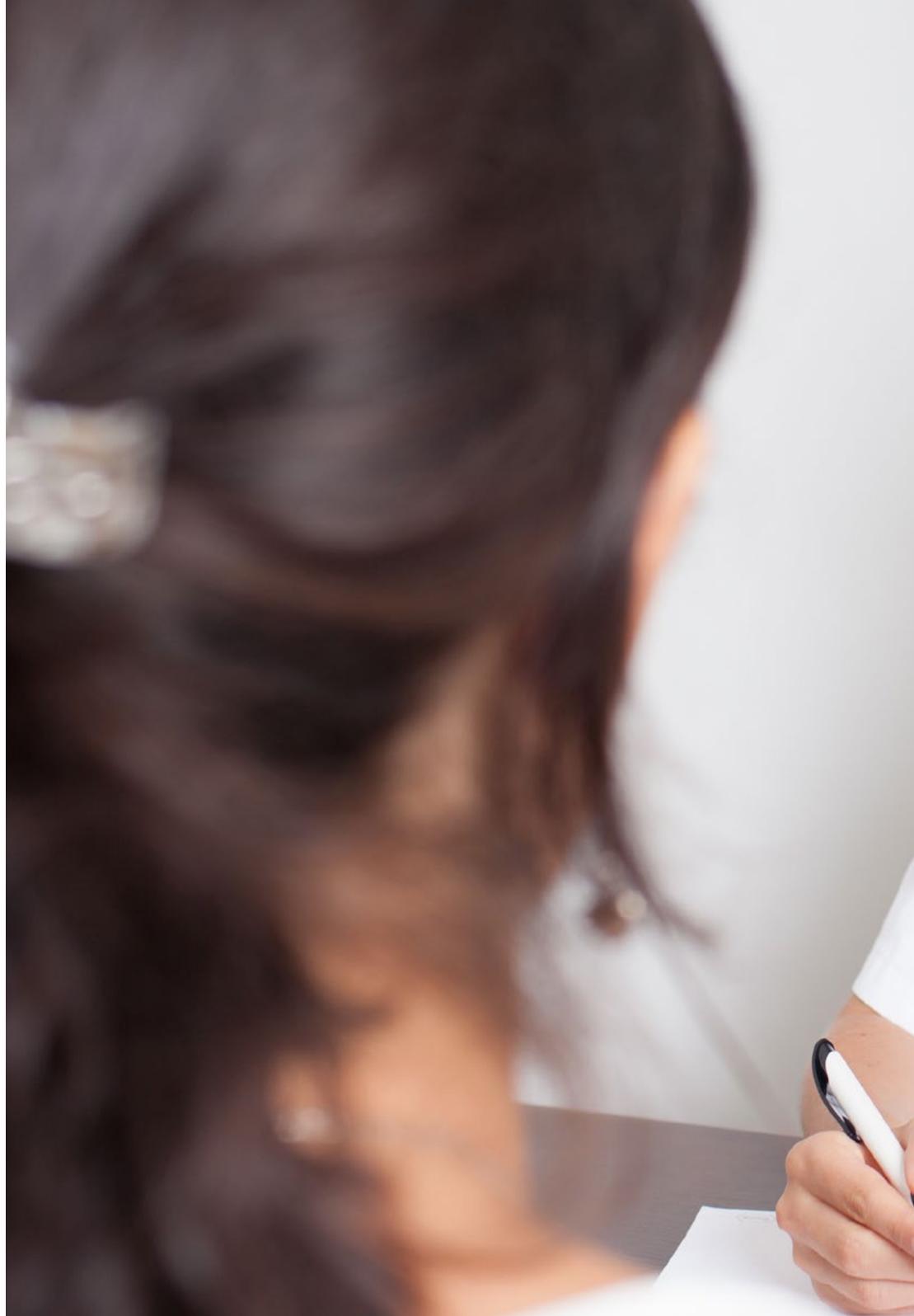


“

TECH es pionera en el empleo de la metodología Relearning, la cual te ahorrará horas de estudio en tu actualización”

Módulo 1. Consulta preconcepcional

- 1.1. Necesidad de una consulta preconcepcional
- 1.2. Contenido de la consulta
 - 1.2.1. Historia clínica
 - 1.2.2. Exploración física
 - 1.2.3. Pruebas complementarias
- 1.3. Educación y promoción de la salud
- 1.4. Suplementación farmacológica





“

No lo pienses más y apuesta por una titulación del máximo nivel con la que alcanzarás la excelencia clínica a través de una actualización sin paragón”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Consejo Preconcepcional para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Consejo Preconcepcional para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Consejo Preconcepcional para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Consejo Preconcepcional para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Consejo Preconcepcional
para Enfermería

