

**Diplomado**

Atención de Enfermería a la Mujer  
con Problemas Ginecológicos





## Diplomado

### Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/atencion-enfermeria-mujer-problemas-ginecologicos](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/atencion-enfermeria-mujer-problemas-ginecologicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

La rama de la Enfermería Ginecológica es un área específica de la atención en Enfermería que estudia todos los aspectos relacionados con el ciclo vital de la mujer y todo lo que rodea a los aspectos fisiológicos y patológicos de la mujer.

La Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO) considera que la atención a las mujeres con patologías ginecológicas requiere de conocimientos y atención específica. Es el resultado de un sinfín de cuidados y atenciones prodigados con generosidad y profesionalidad por diferentes categorías profesionales. Por lo tanto, necesita de una adquisición de conocimientos especiales y diferentes al resto de la población, apostando por profesionales capacitados en estas áreas tan específicas.



“

*El Diplomado en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”*

El propósito general de esta propuesta educativa es capacitar a los profesionales de Enfermería para atender con criterios de rigor científico y máximo nivel profesional, las necesidades de salud de las mujeres.

Este programa surge como respuesta a múltiples necesidades en el entorno hospitalario de todos los profesionales de Enfermería, tanto a aquellos recién incorporados como a los que ya llevan tiempo prestando sus servicios profesionales y que precisan una actualización constante en este apartado tan específico, dentro de la práctica.

Así se trata de dar respuesta a la necesidad creciente que suponen los nuevos retos que impone una sociedad cambiante y cada vez más exigente, puesto que de esta manera se pretende concienciar de la importancia de incorporar nuevos valores, nuevos sistemas de trabajo y nuevas áreas de actuación en nuestra profesión. Una necesidad social donde las mujeres demandan una atención especializada y específica en el campo de la Ginecología.

Este **Diplomado en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Atención de Enfermería a la mujer con problemas Ginecológicos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la Enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Atención de Enfermería a la mujer con problemas Ginecológicos
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al Diplomado, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aumenta tus competencias en el abordaje de la Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos a través de este programa”*

“

*Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos, obtendrás un título por TECH Universidad”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Ginecología y Obstetricia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional en Enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos en el campo de la Ginecología y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos para mejorar la atención a los pacientes.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional en Enfermería consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos.



“

*Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis de la enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos en los específicos en cuidados ginecológicos
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Reconocer el dolor de origen pélvico
- ◆ Conocer y comprender las diversas malformaciones del aparato genital
- ◆ Conocer e identificar los tipos de tumores benignos
- ◆ Conocer y aprender sobre la patología ginecológica benigna
- ◆ Conocer las diversas alternaciones de la estética genital
- ◆ Conocer y repasar los diversos tipos de desgarros vulvovaginoperineales
- ◆ Actualizar los conocimientos sobre la patología vulvovaginal
- ◆ Conocer la patología cervical y su tratamiento
- ◆ Conocer la patología uterina y su tratamiento
- ◆ Conocer la patología anexial y su tratamiento
- ◆ Reconocer las diversas patologías mamarias
- ◆ Adquirir conocimientos sobre la exploración clínica en la patología mamaria
- ◆ Conocer y aprender sobre los nuevos diagnósticos en el control de la patología mamaria
- ◆ Integrar conocimientos avanzados sobre el cáncer de mama
- ◆ Conocer y saber aplicar los diversos tratamientos y control del paciente con cáncer de mama
- ◆ Conocer y evaluar el cáncer de mama durante el embarazo
- ◆ Adquirir conocimientos sobre el diagnóstico precoz del cáncer de mama y ginecológico

# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de Ginecología y Obstetricia y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos”*

## Dirección



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- ♦ Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- ♦ Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro de Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research, Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



### **Dra. Vázquez Lara, Juana María**

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

## Profesores

### **Dra. Amor Besada, Noelia**

- ♦ Matrona en el Centro de Salud Virxe Peregrina de Pontevedra
- ♦ Matrona Servicio Gallego de Salud
- ♦ Tallerista

### **Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia**

- ♦ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Facultativo especialista en INGESA
- ♦ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología. Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

### **Dra. Carrasco Racero, María Mercedes**

- ♦ Enfermera especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Coordinadora de Prácticas Centro Universitario de Ronda
- ♦ Licenciada en Enfermería
- ♦ Docente

### **Dña. De Dios Pérez, María Isabel**

- ♦ Matrona del Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

### **Dña. Díaz Lozano, Paula**

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología, Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería, Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

### **Dña. Gilart Cantizano, Patricia**

- ♦ Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona, Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Matrona. Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera de cuidados críticos y urgencias. Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Experto universitario en nutrición comunitaria. UNED
- ♦ Experto universitario riesgos cardiovasculares III. UNED
- ♦ Experto universitario en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid

### **Dña. Llinás Prieto, Lucía**

- ♦ Enfermera especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Enfermera Atención de Especializada Cádiz
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

**D. Mérida Téllez, Juan Manuel**

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

**Dra. Mérida Yáñez, Beatriz**

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Matrona en el Hospital Vithas
- ◆ Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- ◆ Doctora en Ciencias de la Salud
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Miembro: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla, Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria

**D. Muñoz Vela, Francisco Javier**

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ◆ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ◆ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ◆ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ◆ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

**D. Márquez Díaz, Antonio**

- ◆ Matrón de Atención Primaria en Junta de Andalucía
- ◆ Matrón, Hospital El Ángel Grupo HLA
- ◆ Matrón, Vithas
- ◆ Tutor Plan EIR Enfermería
- ◆ Tutor OPOSALUD
- ◆ DUE de urgencias, Hospital El Ángel
- ◆ DUE UCI Unidad de Pediatría y Neonatal del Hospital el Ángel
- ◆ Residente Matrona, Junta de Andalucía
- ◆ Matrón Hospital Costa del Sol de Marbella
- ◆ Matrón del Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Master Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento. Universidad de Málaga
- ◆ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga
- ◆ Máster en Salud Pública. Universidad de Almería
- ◆ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico. Universitat de València
- ◆ Máster en Farmacoterapia, Universitat de València
- ◆ Diplomado en Enfermería. Universidad de Málaga

**Dña. Palomo Gómez, Rocío**

- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- Diplomada en Enfermería

**Dña. Revidiego Pérez, María Dolores**

- Enfermera especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar
- Matrona. Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Docente
- Diplomada en Enfermería

**Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- Matrona. Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- Matrona. Ingesa Ceuta
- Matrona. Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar - San Carlos
- Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Diplomada en Enfermería





**D. Rodríguez Díaz, David**

- ◆ Enfermero Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

**Dr. Vázquez Lara, Francisco José**

- ◆ Especialista en Ciencias Biológicas
- ◆ Docente
- ◆ Doctor. Universitat Politècnica de València
- ◆ Grado en Ciencias Biológicas

**Dña. Vázquez Lara, María Dolores**

- ◆ Enfermera especializada en Atención Primaria de la mujer embarazada
- ◆ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diploma en Enfermería

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis enfermera diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante la paciente con problemas ginecológicos y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Diplomado en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Atención a la mujer con problemas ginecológicos

- 1.1. Dolor de origen pélvico
  - 1.1.1. Dismenorrea
  - 1.1.2. Síndrome premenstrual, endometriosis y otros
  - 1.1.3. Atención de Enfermería
- 1.2. Malformaciones del aparato genital
  - 1.2.1. Malformaciones de la vulva
  - 1.2.2. Malformaciones de la vagina
  - 1.2.3. Malformaciones del cuello uterino
  - 1.2.4. Malformaciones del cuerpo uterino
  - 1.2.5. Malformaciones ováricas
  - 1.2.6. Malformaciones de los órganos urinarios inferiores. Fistulas urogenitales
  - 1.2.7. Mutilación genital femenina
  - 1.2.8. Malformaciones de la mama
- 1.3. Tumores benignos
  - 1.3.1. Tumores benignos de la vulva
  - 1.3.2. Tumores benignos de la vagina
  - 1.3.3. Tumores benignos del ovario
- 1.4. Patología ginecológica benigna
  - 1.4.1. Patología benigna del cuello uterino
  - 1.4.2. Patología benigna del cuerpo uterino y endometrial
  - 1.4.3. Patología benigna de la trompa de Falopio
- 1.5. Alteraciones de la estética genital
  - 1.5.1. Prolapso uterino
  - 1.5.2. Cistocele
  - 1.5.3. Rectocele
  - 1.5.4. Enterocel
- 1.6. Desgarros vulvovaginoperineales y fístulas rectovaginales
- 1.7. Patología vulvovaginal
  - 1.7.1. Vulvovaginitis
  - 1.7.2. Bartolinitis
  - 1.7.3. Lliquen escleroso
  - 1.7.4. Enfermedad de Paget
  - 1.7.5. Cáncer de vulva y vagina
- 1.8. Patología cervical
  - 1.8.1. Cervicitis
  - 1.8.2. Pólipos
  - 1.8.3. Cáncer de cérvix
- 1.9. Patología uterina
  - 9.1. Mioma uterino
  - 9.2. Cáncer de endometrio
- 1.10. Patología anexial
  - 1.10.1. Enfermedad Inflamatoria Pélvica (EIP)
  - 1.10.2. Síndrome de ovario poliquístico (SOP)
  - 1.10.3. Endometriosis
  - 1.10.4. Carcinoma de ovario



## Módulo 2. Patología mamaria

- 2.1. Exploración clínica e instrumental en patología mamaria
  - 2.1.1. Diversos métodos exploratorios
  - 2.1.2. Tipos de métodos diagnósticos
- 2.2. Patología benigna de la mama
  - 2.2.1. Anomalías
  - 2.2.2. Trastornos funcionales
  - 2.2.3. Mastodinia
  - 2.2.4. Procesos inflamatorios
  - 2.2.5. Patología tumoral benigna
- 2.3. Cáncer de mama
  - 2.3.1. Epidemiología y factores de riesgo
  - 2.3.2. Prevención primaria. Diagnóstico precoz. Lesiones no palpables
  - 2.3.3. Clínica y desarrollo
  - 2.3.4. Clasificación TNM
  - 2.3.5. Biología del carcinoma mamario (marcadores)
- 2.4. Tratamientos ante el cáncer de mama
  - 2.4.1. Tipos de tratamiento
  - 2.4.2. Atención de Enfermería
- 2.5. Seguimiento y control del paciente con cáncer de mama
  - 2.5.1. Control asistencial
  - 2.5.2. Educación sanitaria
  - 2.5.3. Atención de Enfermería

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Atención de Enfermería  
a la Mujer con Problemas  
Ginecológicos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Atención de Enfermería a la Mujer con Problemas Ginecológicos

