

Grand Master

Geriatría y Gerontología para Enfermería

Aval/Membresía





Grand Master Geriatría y Gerontología para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-geriatria-gerontologia-enfermeria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág.32

07

Cuadro docente

pág. 42

08

Titulación

pág. 54

01

Presentación del programa

El envejecimiento poblacional representa uno de los mayores desafíos sanitarios del siglo XXI. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que para el año 2050 la población mundial de personas mayores de 60 años superará los 2.000 millones, duplicando la cifra actual. En este contexto, el personal de Enfermería desempeña un rol clave en la promoción del envejecimiento saludable, la prevención de la dependencia y la mejora de la calidad de vida de los adultos mayores. Por tal razón, TECH ha ideado este posgrado que surge como una respuesta académica de alto nivel, diseñada para dotar a los profesionales con herramientas científicas y prácticas que permitan una atención integral, ética y centrada en la persona mayor.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con National League for Nursing”*

La atención geriátrica es uno de los pilares fundamentales para garantizar la calidad de vida de una población mundial que envejece a un ritmo acelerado. En este contexto, el rol del profesional de Enfermería se vuelve crucial, ya que, su intervención directa en la atención integral del adulto mayor contribuye significativamente a su bienestar.

Por esta razón, TECH ha diseñado este completo Grand Master en Geriatría y Gerontología para Enfermería que brindará las herramientas más avanzadas y actualizadas del sector. A través de un enfoque integral, se profundizará en áreas como la valoración geriátrica, los cuidados paliativos, las alteraciones neurológicas y el manejo de síndromes geriátricos. De esta manera, los profesionales desarrollarán habilidades precisas para liderar equipos multidisciplinarios, diseñar planes de intervención y mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, una de las grandes ventajas de este programa universitario es que se imparte en una modalidad 100% online, lo que les permitirá a los enfermeros instruirse desde cualquier lugar y en el momento que mejor se adapte a su rutina diaria. Sin necesidad de traslados ni horarios rígidos, podrán organizar su capacitación de forma autónoma. A su vez, esto será complementado con la innovadora metodología *Relearning*, ideal para interiorizar los contenidos de un modo más ágil y eficiente. Como adición, TECH proporcionará el acceso a *Masterclasses* magistrales dirigidas por un Director Invitado Internacional de alto nivel.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Grand Master en Geriatría y Gerontología** para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Geriatría y Gerontología para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Geriatría y Gerontología para Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Las Masterclasses impartidas por una figura internacional te permitirán adentrarte en nuevas formas de entender tu disciplina, descubriendo enfoques vanguardistas y conceptos clave”

“

Afianzarás tus conocimientos teóricos con los numerosos recursos prácticos incluidos en este programa universitario”

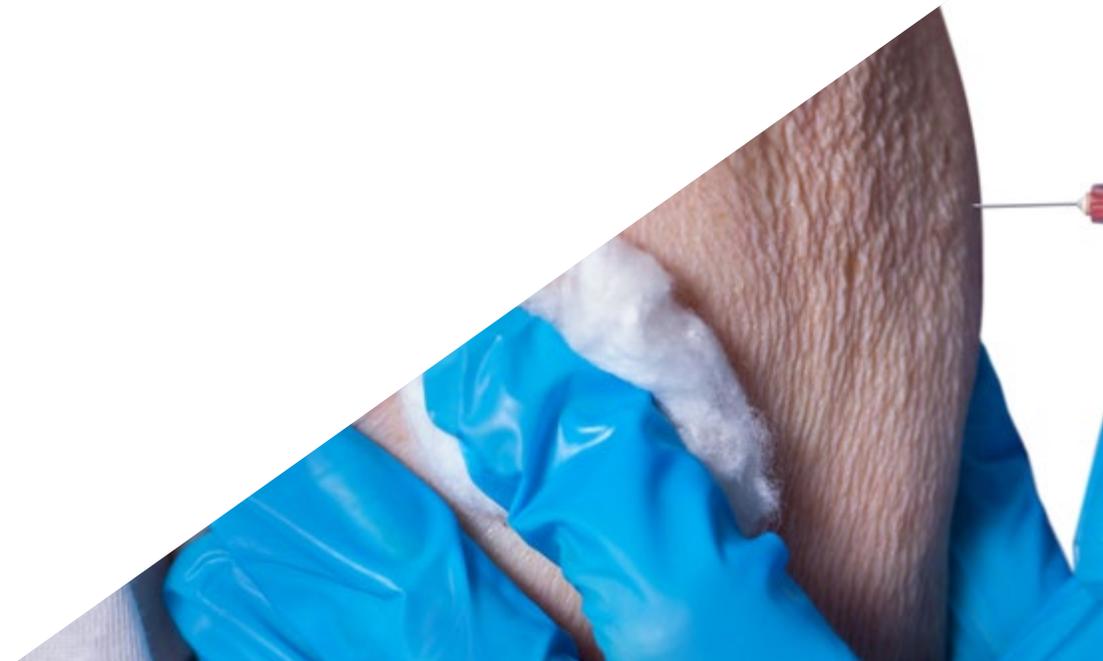
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Geriátrica y Gerontología para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprovecha la metodología académica más innovadora desarrollada por TECH para garantizar una capacitación efectiva.

Te instruirás de forma flexible con este posgrado 100% online, adaptado para que puedas avanzar desde cualquier lugar y en cualquier momento.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Grand Master han sido desarrollados por un equipo de expertos en Geriátría y Gerontología. De esta manera, el plan de estudios abordará de manera integral las principales necesidades del adulto mayor, desde la valoración geriátrica, hasta el manejo de síndromes geriátricos y cuidados paliativos. Asimismo, el temario profundizará en las técnicas más avanzadas para garantizar una atención especializada y humanizada, promoviendo la calidad de vida de los pacientes mayores.





“

Gracias a este completísimo temario, contribuirás a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores mediante una atención integral y especializada”

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- 1.1. Desde Cicerón a Marañón
- 1.2. El envejecimiento un proceso de complejidad infinita
- 1.3. "Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo" Auber
- 1.4. La antropología cultural y el "respeto" como palabra que define al anciano
- 1.5. Historia del concepto de vejez
- 1.6. Estudio de la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología

Módulo 2. Envejecimiento: Consideraciones para la atención de enfermería

- 2.1. Geriatría y gerontología
- 2.2. Demografía y economía asociadas al envejecimiento
- 2.3. Envejecimiento: dimensión biológica
- 2.4. Envejecimiento: dimensión psicológica
- 2.5. Envejecimiento: dimensión social
- 2.6. Síndromes geriátricos
- 2.7. Farmacología en el anciano
- 2.8. Valoración de enfermería en geriatría
- 2.9. Recursos asistenciales para el anciano
- 2.10. Formas de convivencia en el anciano

Módulo 3. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 3.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 3.2. Evaluación física
 - 3.2.1. Historia clínica
 - 3.2.2. Exploración física general
 - 3.2.3. Analíticas
 - 3.2.4. Exploración neurológica
 - 3.2.5. Otras exploraciones



- 3.3. Evaluación psíquica
 - 3.3.1. Historia clínica
 - 3.3.2. Historia vital
 - 3.3.3. Evaluación cognitiva
 - 3.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
 - 3.3.5. Evaluación del comportamiento
 - 3.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 3.4. Evaluación social
 - 3.4.1. Red social que comparte
 - 3.4.2. Pertenencia a grupos
 - 3.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
 - 3.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
 - 3.4.5. Capacidad económica
 - 3.4.6. Relaciones recientes y antiguas
 - 3.4.7. Implicación social
- 3.5. El envejecimiento físico
- 3.6. Actividad física
 - 3.6.1. Autonomía en el movimiento
 - 3.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
 - 3.6.3. Coordinación motora
 - 3.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
 - 3.6.5. Actividades de la vida cotidiana
- 3.7. Actividad mental
 - 3.7.1. Capacidad para leer
 - 3.7.2. Capacidad para tener una tertulia
 - 3.7.3. Flexibilidad/rigidez en el raciocinio
 - 3.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 3.8. Actividad en resolución de problemas
 - 3.8.1. Capacidad para mantener una conversación
 - 3.8.2. Salirse del monólogo
 - 3.8.3. Empatizar
 - 3.8.4. Resolución de conflictos
 - 3.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Módulo 4. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- 4.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 4.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
- 4.3. Experiencias e investigación actual en psicogeriatría
- 4.4. Cambios en la personalidad negativos
 - 4.4.1. Egocentrismo
 - 4.4.2. Dependencia
 - 4.4.3. Dogmatismo
 - 4.4.4. Rigidez
 - 4.4.5. Intolerancia
 - 4.4.6. Desobediente
 - 4.4.7. Pesimista
 - 4.4.8. Impaciente
 - 4.4.9. Irrespetuoso
 - 4.4.10. Inseguro
 - 4.4.11. Roñoso
 - 4.4.12. Asociable
- 4.5. Cambios en la personalidad positivos
 - 4.5.1. Sinceridad
 - 4.5.2. Calma
 - 4.5.3. Despreocupado
 - 4.5.4. Discreto
 - 4.5.5. Franco
 - 4.5.6. Generoso
 - 4.5.7. Tierno
 - 4.5.8. Honesto
 - 4.5.9. Humilde
 - 4.5.10. Amable
 - 4.5.11. Seguro
 - 4.5.12. Comprensivo

- 4.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
- 4.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
 - 4.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
 - 4.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
 - 4.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
 - 4.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
 - 4.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
- 4.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
- 4.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

Módulo 5. Esfera nutricional en el anciano

- 5.1. Valoración nutricional del anciano
- 5.2. Necesidades nutricionales, sobrepeso y obesidad
- 5.3. Desnutrición y suplementos nutricionales
- 5.4. Sarcopenia
- 5.5. Salud bucodental: valoración y recomendaciones (xerostomía, candidiasis)
- 5.6. Dispositivos terapéuticos, indicaciones y cuidados
- 5.7. Deshidratación y alteraciones iónicas en el anciano
- 5.8. Diabetes en el anciano
- 5.9. Dietas terapéuticas
- 5.10. Ayudas técnicas para la alimentación

Módulo 6. La piel en el anciano

- 6.1. Cambios en el órgano de la piel en el envejecimiento
- 6.2. Lesiones relacionadas con la dependencia: Úlceras por presión
- 6.3. Lesiones relacionadas con la dependencia: Lesiones cutáneas asociadas a la humedad (LECASH)
- 6.4. Úlceras vasculares
- 6.5. Pie diabético
- 6.6. Úlceras de Kennedy
- 6.7. Escalas de valoración del riesgo de desarrollar lesiones relacionadas con la dependencia
- 6.8. Tratamiento de las lesiones de la piel: Curas
- 6.9. Tratamiento de las lesiones de la piel: Superficies de alivio de la presión
- 6.10. Atención al anciano con pérdida de la integridad cutánea

Módulo 7. Esfera funcional en el anciano

- 7.1. Cambios en el sistema músculo esquelético en el envejecimiento
- 7.2. Valoración funcional
- 7.3. Fragilidad
- 7.4. Enfermedades osteomusculares más prevalentes del anciano
- 7.5. Fractura de cadera
- 7.6. Inmovilismo y sus consecuencias en el anciano
- 7.7. Deterioro funcional hospitalario
- 7.8. Prehabilitación y rehabilitación
- 7.9. Movilización y ergonomía
- 7.10. Ayudas técnicas

Módulo 8. Alteraciones neurológicas: Deterioro cognitivo y demencia

- 8.1. Cambios en el sistema nervioso en el envejecimiento
- 8.2. Síndrome Confusional Agudo
- 8.3. Deterioro cognitivo y demencia
- 8.4. Síntomas psico-conductuales de la demencia: definición y valoración
- 8.5. Síntomas psico-conductuales de la demencia: tratamiento no farmacológico
- 8.6. Sujeciones mecánicas en el anciano
- 8.7. Estimulación cognitiva
- 8.8. El cuidador de la persona con demencia

Módulo 9. Alteraciones neurológicas y de los órganos de los sentidos más prevalentes en el anciano

- 9.1. Ictus
- 9.2. Parkinson
- 9.3. Disfagia: definición y clasificación
- 9.4. Valoración de la deglución
- 9.5. Adaptación de la dieta y ayudas técnicas
- 9.6. Tratamiento rehabilitador de la disfagia
- 9.7. Alteraciones del sueño en el anciano
- 9.8. Ansiedad y depresión en el anciano
- 9.9. Cambios en la visión y enfermedades prevalentes en el anciano
- 9.10. Cambios en la audición y enfermedades prevalentes en el anciano



Módulo 10. Esfera social en el anciano

- 10.1. Determinantes sociales de la salud
- 10.2. Imagen social del envejecimiento
- 10.3. El cuidador
- 10.4. Incapacitación: tutor legal
- 10.5. La soledad en el anciano
- 10.6. Ocio en el anciano
- 10.7. Malos tratos en el anciano
- 10.8. Sexualidad en el anciano

Módulo 11. El envejecimiento y la familia

- 11.1. ¿Qué es la familia?
 - 11.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 11.1.2. Sociabilidad familiar
 - 11.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
 - 11.1.4. Familia troncal
 - 11.1.5. La familia moderna
 - 11.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
- 11.2. Procesos reguladores de la vida familiar
 - 11.2.1. Temperamento familiar
 - 11.2.2. Identidad de la familia
- 11.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
 - 11.3.1. Generación sándwich
 - 11.3.2. Síndrome de Túpac Amaru
 - 11.3.3. Envejecimiento de la familia
- 11.4. Familia funcional en la vejez
 - 11.4.1. Soporte de demandas y necesidades
 - 11.4.2. Parentalidad
 - 11.4.3. Responsabilidad filial
- 11.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad

- 11.6. El envejecimiento dentro de la familia
 - 11.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
 - 11.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
 - 11.6.3. Estructura
 - 11.6.4. Mecanismos de acción
 - 11.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
 - 11.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI
- 11.7. La crisis de los 70
 - 11.7.1. La jubilación
 - 11.7.2. La dependencia
 - 11.7.3. La depresión
- 11.8. La familia de hoy y la familia del futuro
- 11.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
 - 11.9.1. La sociedad y el envejecimiento
 - 11.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
 - 11.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
- 11.10. Envejecer en satisfacción
- 11.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

Módulo 12. La eliminación en el anciano

- 12.1. Cambios en el sistema excretor en el envejecimiento
- 12.2. Incontinencia en el anciano
- 12.3. Cuidados de la incontinencia: absorbentes, dispositivos terapéuticos y ayudas técnicas
- 12.4. Rehabilitación de la incontinencia
- 12.5. Vejiga neurógena
- 12.6. Infección del tracto urinario
- 12.7. Retención aguda de orina
- 12.8. Estreñimiento e impactación fecal
- 12.9. Diarrea en el anciano
- 12.10. Farmacoterapia de las alteraciones de la eliminación





Módulo 13. Caídas en el anciano

- 13.1. Atención inmediata a la caída
- 13.2. Valoración de la caída
- 13.3. Consecuencias de la caída
- 13.4. Causas cardiovasculares de la caída
- 13.5. Causas neurológicas de la caída
- 13.6. Causas infecciosas de la caída
- 13.7. Causas respiratorias y endocrinas de la caída
- 13.8. Causas digestivas de la caída
- 13.9. Causas musculoesqueléticas de la caída
- 13.10. Aspectos externos de la caída

Módulo 14. Salud en la vejez

- 14.1. Repaso a las dimensiones de la salud
- 14.2. Salud mental y emocional
 - 14.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
 - 14.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
- 14.3. Hábitos y estilo cognitivo
- 14.4. Esquemas emocionales
- 14.5. Necesidades básicas realizadas
- 14.6. Resiliencia
- 14.7. Conservación de la biografía
- 14.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 14.9. Salud física
 - 14.9.1. Adicciones
 - 14.9.2. Enfermedades crónicas
 - 14.9.3. Historia de enfermedad
- 14.10. Cuidado anterior asistencial
- 14.11. Nivel de estrés
- 14.12. Salud social

Módulo 15. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- 15.1. Cambios en el sistema nervioso central
 - 15.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
 - 15.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 15.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
 - 15.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
 - 15.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
 - 15.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
 - 15.2.4. La indefensión
 - 15.2.5. Aislamiento
 - 15.2.6. Soledad
 - 15.2.7. Aburrimiento
 - 15.2.8. Dejader
 - 15.2.9. El suicidio en la tercera edad
- 15.3. Trastornos afectivos en la tercera edad
- 15.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

Módulo 16. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- 16.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano
- 16.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- 16.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional
- 16.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad
- 16.5. Análisis funcional
- 16.6. Terapia sistémica
- 16.7. MRI: terapia breve centrada en los problemas
- 16.8. BFTC: terapia breve centrada en la solución
- 16.9. Escultura familiar
- 16.10. Narración de cuentos metafóricos
- 16.11. Prescripciones: rituales curativos
- 16.12. Recetas originales
- 16.13. Terapia estratégica y constructivismo
 - 16.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

Módulo 17. Intervención farmacológica en el anciano

- 17.1. Psicofarmacología geriátrica
- 17.2. Fragilidad/vulnerabilidad del anciano
- 17.3. Polifarmacia en el anciano
- 17.4. Cambios farmacocinéticos
 - 17.4.1. Disminución del agua corporal
 - 17.4.2. Menor unión a proteínas
 - 17.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
 - 17.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
 - 17.4.5. Menor metabolismo hepático
 - 17.4.6. Menor aclaramiento renal
 - 17.4.7. Riesgo a interacciones
 - 17.4.8. La nueva farmacodinámica
- 17.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
 - 17.5.1. Benzodiazepinas
 - 17.5.2. ISRS
 - 17.5.3. NI atípicos
- 17.6. Tratamiento farmacológico de la depresión en el anciano
 - 17.6.1. ISRS
 - 17.6.2. No antidepresivos tricíclicos
 - 17.6.3. Antidepresivos duales
- 17.7. Tratamiento farmacológico del trastorno bipolar en el anciano
 - 17.7.1. Litio
 - 17.7.2. Anticonvulsiantes
- 17.8. Anticonvulsivos
- 17.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
- 17.10. Farmacología de la confusión
- 17.11. Fármacos para la demencia
- 17.12. Medicamentos contra la deficiencia
- 17.13. Intervención farmacológica en la somatización

Módulo 18. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 18.1. ¿Qué es el estrés?
- 18.2. Biología de la respuesta de estrés
- 18.3. Bioquímica del estrés
- 18.4. Las emociones básicas
- 18.5. La biología del estrés en una situación crítica
- 18.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
- 18.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
- 18.8. Autogestión, manejo de las propias emociones
- 18.9. Proactividad
- 18.10. Crear un clima de confianza
 - 18.10.1. La importancia de la confianza
 - 18.10.2. Los cuatro pilares de la confianza
- 18.11. Escucha empática
- 18.12. Habilidades de comunicación aplicadas
 - 18.12.1. El proceso de comunicación
 - 18.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
 - 18.12.3. Errores comunes al transmitir información
 - 18.12.4. Errores comunes al recibir información
- 18.13. Sistemas representacionales
- 18.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
 - 18.14.1. Introducción
 - 18.14.2. Conversación del ¿quién tiene razón?
 - 18.14.3. Conversación de las emociones
 - 18.14.4. Conversación de la identidad
- 18.15. Utilización eficaz de las preguntas
- 18.16. Parafrasear

- 18.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
 - 18.17.1. Manejo de la motivación
 - 18.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
- 18.18. Conseguir un pequeño "sí"
- 18.19. Hablar sobre el presente y el futuro
- 18.20. Expresarnos con mensajes "yo"
- 18.21. Acompasar y conducir
- 18.22. Poner a la persona a hacer algo

Módulo 19. Cuidados paliativos en el anciano

- 19.1. Introducción a los cuidados paliativos
- 19.2. Complejidad. Criterios de atención paliativa
- 19.3. Principales síntomas dentro de los Cuidados Paliativos I
- 19.4. Principales síntomas dentro de los Cuidados Paliativos II
- 19.5. Vías de administración del tratamiento farmacológico
- 19.6. Atención psicológica en Cuidados paliativos. Familia y duelo
- 19.7. Planificación anticipada de los cuidados
- 19.8. Situación de últimos días, limitación del esfuerzo terapéutico y sedación paliativa
- 19.9. Eutanasia y suicidio asistido
- 19.10. Conflictos éticos en los cuidados paliativos



Tendrás la posibilidad de seguir profundizando en los temas académicos a través de lecturas complementarias actualizadas"

04

Objetivos docentes

Este Grand Master ha sido diseñado con el objetivo principal de dotar a los profesionales de Enfermería con herramientas avanzadas que puedan aplicar en su práctica diaria, mejorando su capacidad para ofrecer una atención integral y especializada al paciente geriátrico. De esta manera, este programa universitario se destaca como una oportunidad única de aprendizaje que marcará un antes y un después en la carrera de los egresados. Así, fortalecerán sus perspectivas de empleabilidad y crecimiento profesional en un ámbito en constante evolución.





“

Una oportunidad académica que transformará tu enfoque hacia el cuidado integral del adulto mayor



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades para proporcionar cuidados especializados a personas mayores con enfermedades crónicas
- ♦ Aplicar principios de evaluación geriátrica integral para optimizar la atención en pacientes mayores
- ♦ Desarrollar competencias en la gestión de la salud física, emocional y social de los ancianos
- ♦ Aplicar estrategias de intervención para prevenir y tratar enfermedades geriátricas comunes como la demencia
- ♦ Desarrollar habilidades en el manejo de la polifarmacia en pacientes geriátricos
- ♦ Aplicar enfoques de enfermería para mejorar la calidad de vida de los pacientes geriátricos con movilidad reducida
- ♦ Desarrollar competencias en la promoción de la salud y el envejecimiento activo en la población adulta mayor
- ♦ Gestionar la atención a pacientes mayores con trastornos del sueño y alteraciones cognitivas
- ♦ Aplicar principios de manejo del dolor en pacientes geriátricos con enfermedades crónicas y terminales
- ♦ Desarrollar habilidades para la identificación temprana y el manejo de caídas en personas mayores
- ♦ Aplicar estrategias de cuidados paliativos para pacientes geriátricos en el final de la vida
- ♦ Desarrollar competencias en la planificación y evaluación de programas de salud para adultos mayores
- ♦ Aplicar técnicas de apoyo emocional y psicológico en el manejo de la depresión y ansiedad en ancianos
- ♦ Desarrollar habilidades en la educación y orientación a familiares sobre el cuidado de personas mayores
- ♦ Gestionar la integración de servicios y recursos para mejorar la atención gerontológica
- ♦ Desarrollar estrategias para la prevención de enfermedades infecciosas en el envejecimiento
- ♦ Aplicar enfoques de nutrición adaptados a las necesidades de los pacientes geriátricos
- ♦ Desarrollar competencias para el manejo de pacientes geriátricos con trastornos de la movilidad y rehabilitación
- ♦ Aplicar principios éticos en la atención de personas mayores, respetando su autonomía y dignidad



Objetivos específicos

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- ♦ Manejar las características propias de la vejez y sus consecuencias en la conducta humana
- ♦ Entender de manera integral la vejez y todas sus implicaciones

Módulo 2. Envejecimiento: Consideraciones para la atención de enfermería

- ♦ Actualizar los procedimientos enfermeros en la valoración integral del paciente
- ♦ Explicar las enfermedades y cuidados más relevantes en el Servicio de Medicina Interna

Módulo 3. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- ♦ Evaluar y diagnosticar teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentra el anciano
- ♦ Capacitar para la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad

Módulo 4. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- ♦ Realizar y adaptar los protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Desarrollar protocolos de intervención psicosociales teniendo en cuenta el rol del paciente en su familia

Módulo 5. Esfera nutricional en el anciano

- ♦ Entender la importancia de la nutrición en las personas ancianas
- ♦ Adaptar la nutrición a los diferentes pacientes, dependiendo de su patología
- ♦ Actualizar las complicaciones que pueden aparecer en la diabetes, para poder anticiparnos a ellas y evitar que se produzcan, o saber actuar si éstas ya han aparecido
- ♦ Incorporar los procedimientos de actuación ante las distintas enfermedades asociadas al síndrome metabólico en la práctica diaria

Módulo 6. La piel en el anciano

- ♦ Desarrollar los cuidados adecuados de la piel en los ancianos
- ♦ Conocer las patologías de la piel más comunes en este tipo de pacientes

Módulo 7. Esfera funcional en el anciano

- ♦ Actualizar los cuidados de enfermería expertos relacionados con la seguridad del paciente
- ♦ Gestionar todo lo relacionado con la vejez y el tratamiento de pacientes de la tercera edad

Módulo 8. Alteraciones neurológicas: Deterioro cognitivo y demencia

- ♦ Entender la complejidad de las alteraciones neurológicas en pacientes ancianos
- ♦ Identificar los problemas de salud más frecuentes en pacientes con enfermedades crónicas

Módulo 9. Alteraciones neurológicas y de los órganos de los sentidos más prevalentes en el anciano

- ♦ Describir los cuidados de enfermería antes y después de los procedimientos y técnicas diagnósticas en la unidad de hospitalización de medicina interna
- ♦ Valorar la importancia de la aplicación adecuada del registro de enfermería en el servicio de medicina interna, y describir los procedimientos de implementación

Módulo 10. Esfera social en el anciano

- ♦ Comprender las necesidades sociales del anciano
- ♦ Participar activamente en la creación de hábitos sociales en pacientes geriátricos

Módulo 11. El envejecimiento y la familia

- ♦ Comprender y dominar la situación terapéutica para convertirse en referente de un mayor
- ♦ Dotar de habilidades para entender y relacionarse con la pérdida de los pacientes, y desde ahí acompañarlos en el tránsito

Módulo 12. La eliminación en el anciano

- ♦ Conocer las principales patologías relacionadas con el sistema excretor en el ámbito de la geriatría
- ♦ Reconocer los recursos materiales necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas

Módulo 13. Caídas en el anciano

- ♦ Dar respuesta a las posibles lesiones resultantes de caídas y golpes
- ♦ Identificar las situaciones de urgencia en pacientes con ETV y actualizar los procedimientos de actuación ante ellas

Módulo 14. Salud en la vejez

- ♦ Capacitar en el conocimiento de las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en estas edades
- ♦ Elaborar historias de vida como objetivo del tratamiento en la vejez y no como medio tal como se hace en otras edades

Módulo 15. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- ♦ Entender y conocer los aspectos diferenciales de los trastornos mentales a estas edades
- ♦ Conocer la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la tercera edad
- ♦ Dominar y gestionar las interferencias propias del envejecimiento en los trastornos mentales a tratar
- ♦ Aprender herramientas de intervención que tienen como escenario los sentidos del paciente

Módulo 16. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- ♦ Aprender las dinámicas adecuadas para la intervención en la tercera edad
- ♦ Recolocar la terapia hacia una dirección regresiva y no tanto progresiva en el tiempo mental del paciente

Módulo 17. Intervención farmacológica en el anciano

- ♦ Describir y diseñar protocolos con pacientes que toman múltiples fármacos para distintos desordenes crónicos
- ♦ Tener capacidad para instalar la terapia ocupacional y la psicomotricidad en todos los protocolos de intervención



Módulo 18. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- ♦ Tener capacidad de mediación y negociación sobre aspectos benignos que están sobrevalorados en la tercera edad
- ♦ Reconocer el secuestro emocional de los pacientes de la tercera edad y permitir su expresión en un medio de contención

Módulo 19. Cuidados paliativos en el anciano

- ♦ Disponer de las mejores herramientas para ofrecer los mejores tratamientos paliativos aplicados a la geriatría
- ♦ Entender y dominar todos los aspectos relacionados con los cuidados paliativos

“

Te enfrentarás a los desafíos y complejidades de la atención a la población geriátrica con los conocimientos más actualizados”

05

Salidas profesionales

Este Grand Master se convierte en una apuesta segura para quienes desean impulsar su carrera en un entorno con alta demanda, estabilidad laboral y amplias posibilidades de especialización. Es así como este itinerario abrirá las puertas a múltiples salidas profesionales tanto en el sector público, como en el privado. De esta manera, los egresados podrán ejercer como enfermeros en unidades hospitalarias de Geriatría, centros sociosanitarios, residencias de mayores, programas de atención domiciliaria o servicios de salud mental enfocados en la tercera edad. Asimismo, lograrán asumir roles de coordinación, gestión y liderazgo en proyectos orientados al envejecimiento activo.





“

Aplicarás enfoques basados en la evidencia para mejorar la calidad de vida y la atención integral del adulto mayor”

Perfil del egresado

El egresado será un profesional altamente capacitado para abordar las necesidades de atención y cuidado del adulto mayor. De hecho, poseerá conocimientos avanzados en valoración geriátrica, manejo de síndromes geriátricos, cuidados paliativos y prevención de complicaciones comunes en la población envejecida. Además, este experto estará preparado para colaborar con equipos multidisciplinarios y diseñar protocolos de intervención que mejoren la calidad de vida de los pacientes.

Combinarás conocimientos avanzados con habilidades prácticas para proporcionar una atención integral, especializada y humana al paciente geriátrico.

- ♦ **Valoración Integral del Paciente Geriátrico:** realizar una evaluación completa de las necesidades físicas, emocionales y sociales del adulto mayor
- ♦ **Gestión y Coordinación del Cuidado:** organizar y liderar planes de cuidados, trabajando en equipos multidisciplinarios
- ♦ **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** identificar problemas clínicos y sociales en los pacientes y desarrollar soluciones innovadoras
- ♦ **Actualización en Métodos de Atención:** implementar las últimas técnicas en cuidados paliativos, manejo de enfermedades crónicas y prevención de caídas





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero en unidades de hospitalización geriátrica:** encargado de atender pacientes mayores en entornos hospitalarios, gestiona cuidados complejos y colabora con el equipo médico en la toma de decisiones
- 2. Coordinador de cuidados en residencias para personas mayores:** encargado de organizar los turnos, supervisor de procedimientos asistenciales y de la calidad del cuidado prestado en centros geriátricos
- 3. Gestor de casos en programas de atención domiciliaria:** evaluador de necesidades individuales, planificador de intervenciones y realiza seguimiento clínico de adultos mayores en sus hogares
- 4. Enfermero en unidades de cuidados paliativos:** acompaña a personas mayores en fase terminal, proporciona alivio del dolor y apoyo emocional tanto al paciente como a sus familiares
- 5. Asesor en programas de envejecimiento activo:** orientador en la planificación de actividades preventivas, promueve la autonomía funcional y el bienestar psicosocial de adultos mayores
- 6. Responsable de enfermería en centros de día para mayores:** gestor de la atención diaria, administrador de tratamientos y coordina servicios terapéuticos y recreativos adaptados a esta población
- 7. Miembro de equipos multidisciplinares en salud mental geriátrica:** encargado de intervenir en la atención a personas con deterioro cognitivo o trastornos afectivos, colaborando con psicólogos y trabajadores sociales
- 8. Enfermero de enlace en servicios de transición hospitalaria:** responsable de facilitar la coordinación entre el alta hospitalaria y la atención comunitaria, asegurando la continuidad del cuidado en pacientes mayores

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar
nuevos retos en entornos inciertos
y lograr el éxito en tu carrera”*

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

En su búsqueda por ofrecer una educación de élite en el área de Geriátrica y Gerontología, TECH cuenta con especialistas y enfermeros de reconocido prestigio, dedicados a proporcionar un conocimiento sólido y práctico. Este equipo altamente cualificado ha volcado su experiencia en la atención a pacientes geriátricos en cada aspecto del programa universitario, asegurando que los egresados reciban las mejores herramientas y conocimientos para desarrollar sus competencias en este campo.



“

Mediante la guía especializada del mejor cuadro docente, adquirirás los conocimientos y competencias necesarias para embarcarte en el cuidado integral de la población geriátrica”

Director Invitado Internacional

La Doctora Abby Altman es una reconocida **Psicóloga** especializada en **Antropología y Filosofía**. Su línea de trabajo se centra en brindar planes terapéuticos personalizados a pacientes con afecciones como **Deterioro Cognitivo** o **Demencia** a fin de optimizar su calidad de vida a largo plazo.

Su pasión por la integración de la **salud conductual** en la Atención Primaria le ha llevado a liderar importantes programas enfocados en el **bienestar mental**. Un ejemplo lo constituye el **iCBT**, que promueven la **resiliencia neurológica**. Además, durante su trayectoria profesional, ha desempeñado roles estratégicos como la **Dirección de Servicios de Apoyo al Cerebro y Bienestar** en el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por otra parte, sus habilidades de liderazgo en entornos sanitarios le han permitido contribuir en la capacitación integral de especialistas. De este modo, ha contribuido a que los médicos desarrollen un **enfoque multidisciplinar** basado en el cambio de comportamiento.

Cabe destacar que su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en múltiples ocasiones. Una de sus principales aportaciones es el **abordaje digital** en el campo de la **Psicoterapia Geriátrica**. De esta forma, ha recibido una variedad de galardones por su labor en la mejora del acceso a la **salud mental** y el uso de **entrevistas motivacionales** para promover el cambio de conducta en los usuarios.

Firmemente comprometida con el avance en esta área, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigadora Clínica**. Así pues, ha dirigido múltiples análisis exhaustivos sobre temáticas como la soledad, los patrones de comportamiento o la adaptación de **Terapias Cognitivo-Conductuales**.

A su vez, es miembro de la **Red de Entrenadores en Entrevista Motivacional**. En esta organización participa en el diseño de programas educativos y materiales didácticos de esta técnica para distintos contextos, desde la Atención Primaria hasta el manejo de Adicciones.



Dra. Altman, Abby

- Codirectora de Bienestar Neurológico del Brigham and Women's Hospital en Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT en Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Directora de Educación en Psicología en Brigham and Women's Hospital
- Experto en la materia en Inflect Health Advisory
- Coordinadora Asistente de Proyecto en Boston VA Research Institute
- Pasante en Psicología Clínica en Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista en comportamiento en Eldercare Assessment & Resources
- Doctora en Filosofía por Universidad Lehigh University



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada



Dña. Hernanz Borrego, Giovanna

- ♦ Jefe del Área de Enfermería de Especialidades Médicas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermería para Medicina Interna en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Investigadora Principal y Colaboradora en varios estudios
- ♦ Docente en estudios de posgrado relacionados con la Enfermería
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

Dirección



Dña. Verano de la Torre, Marina

- ♦ Enfermera de Continuidad Asistencial en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Traumatología, Urología y Cirugía Torácica en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Enfermera de la Unidad de Digestivo en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Colaboradora Docente en seminarios sobre Valoración Geriátrica Integral dentro de la asignatura de Enfermería del Anciano en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Docente en el curso Actualización en Cuidados de Enfermería para la Atención al Adulto Mayor en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora, Madrid
- ♦ Docente en el curso de Psicogeriatría del Hospital Doctor Rodríguez Lafora: Rol de Enfermería en el Envejecimiento Activo
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dña. Mendoza Moreno, Virginia

- ♦ Enfermera de Práctica Avanzada en la Unidad de Fractura de Cadera, Departamento de Geriátría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de Hospitalización de Cirugía Ortopédica Traumatológica, Ortogeriatría y Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de Hospitalización de Cirugía Cardiovascular y Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Investigadora Colaboradora en el estudio multicéntrico Registro Nacional de Fracturas de Cadera
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Paredes Fernández, Andrea

- ♦ Enfermera del Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermería de Geriátría y Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de Unidades de Hospitalización Médicas, Quirúrgicas, Geriátría y Psiquiatría
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de León
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Cuidados por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Técnico de Prevención de Riesgos Laborales por el Instituto para la Formación de Conserjería de Trabajo de la Comunidad de Madrid
- ♦ Participación en pósteres, ponencias y artículos relacionados con Enfermería
- ♦ Profesora Asociada a programas de las ciencias de la salud

Dña. Valadés Malagón, María Isabel

- ♦ Enfermera de la Unidad de Geriátría de Agudos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Grado de Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Diplomatura Universitaria en Trabajo Social por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Anasagasti, Aritz

- ♦ Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicogeriatría
- ♦ Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- ♦ Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- ♦ Miembro de Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

Dra. Zabala Baños, María Carmen

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Kaisser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud Coaching VEC
- ♦ Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- ♦ Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- ♦ Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

Dña. Rubio Sánchez, Bárbara

- ♦ Enfermera Geriátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de León
- ♦ Enfermera de Urgencias en Hospital HM La Regla
- ♦ Enfermera en Servicio de Urgencias del Hospital Sierrallana
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de León
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales

Dña. Veras Basora, Mally Franchesca

- ♦ Enfermera de Continuidad Asistencial-Geriatría en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Enfermera del Área de Geriatría en el Hospital Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Enfermera del Área de hospitalización en la Fundación Instituto San José
- ♦ Enfermera de Consultas Externas en el Servicio de Urgencias, concretamente en Pediatría y Ginecología en el Hospital Quirón San José, Madrid
- ♦ Enfermera Especialista en Geriatría en el Hospital Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Galardón Innovación y Creatividad de los Premios FUDEN por el estudio colaborativo: *Modelo de coordinación de cuidados entre hospital y residencias de mayores*
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería

Dña. Aya Rodríguez, Sara

- ♦ Enfermera de Continuidad Asistencial-Geriátrica en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Paliativos de la Fundación Vianorte-Laguna, Madrid
- ♦ Galardón Innovación y Creatividad de los Premios FUDEN por el estudio colaborativo: *Modelo de coordinación de cuidados entre hospital y residencias de mayores*
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- ♦ Programa de Formación de la Especialidad Enfermería Geriátrica por Unitat Docent Multiprofessional de Geriatria del Consorci Sanitari de l'Anoia, Barcelona

Dña. Pérez Panizo, Nuria María

- ♦ Enfermera Especialista en Geriátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de Geriátrica del Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Oviedo
- ♦ Enfermera Especialista en Geriátrica por el Ministerio de Educación, Ciencia y Universidades
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural





Dña. Vázquez Prudencio, Carolina

- ◆ Enfermera Experta en Geriátría
- ◆ Enfermera Geriátrica en el Hospital Universitario del Henares
- ◆ Enfermera de Hospitalización y Hospitalización a Domicilio en el Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Enfermera en Residencia para mayores Edalia Torrejón de Ardoz
- ◆ Enfermera Geriátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Máster en Investigación en Cuidados de la Salud por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares

D. Álvarez Martín, Javier

- ◆ Enfermero de Practica Avanzada en Fragilidad, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- ◆ Enfermero en Geriátría, Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela, Madrid
- ◆ Residente Enfermería Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Especialista en Enfermería Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Master Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- ◆ Master Investigación en Cuidados de Salud, UCM, Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología

08

Titulación

El Grand Master en Geriátría y Gerontología para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Geriatría y Gerontología para Enfermería**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.

Aval/Membresía



Título: **Grand Master en Geriatría y Gerontología para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Grand Master Geriatría y Gerontología para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Geriatría y Gerontología para Enfermería

Aval/Membresía

