

Grand Master Enfermería Oncológica

Aval/Membresía



tech global
university



Grand Master Enfermería Oncológica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-enfermeria-oncologica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 30

05

Salidas profesionales

pág. 36

06

Metodología de estudio

pág. 40

07

Cuadro docente

pág. 50

08

Titulación

pág. 56

01

Presentación del programa

La Enfermería Oncológica se ha consolidado como una especialidad clave dentro del cuidado de pacientes con cáncer, dado el aumento global de la prevalencia de esta enfermedad y la complejidad de los tratamientos requeridos. Según la OMS, el cáncer es una de las principales causas de muerte a nivel mundial, con más de 9.6 millones de fallecimientos anuales. En un contexto donde la necesidad de ofrecer atención de calidad se vuelve más urgente que nunca, TECH ha elaborado este posgrado de vanguardia que brindará los conocimientos más actuales en el área. A partir de una metodología 100% online, los profesionales no solo sabrán gestionar los tratamientos médicos, sino también brindar el apoyo emocional y psicológico que los pacientes requieren.





“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con National League for Nursing”*

La Enfermería Oncológica es esencial para garantizar que los pacientes con cáncer reciban un cuidado adecuado, seguro y emocionalmente apoyado, contribuyendo significativamente al proceso de curación o manejo de la enfermedad. Por estas razones, la educación y capacitación en el área son esenciales, no solo para mejorar los resultados en el tratamiento del cáncer, sino también para proporcionar un apoyo emocional y físico integral, lo que facilita la adaptación del paciente a su nueva realidad.

Con el objetivo de responder a esta demanda, TECH ha diseñado este Grand Master en Enfermería Oncológica que ofrecerá los contenidos más completos y actualizados del sector. A través de un enfoque integral y dinámico, el programa universitario cubrirá aspectos fundamentales como la farmacología oncológica, los cuidados paliativos, la gestión de efectos secundarios y la interacción con otros profesionales de la salud. Además, incorporará contenidos sobre el manejo emocional de los pacientes, su entorno familiar y la coordinación interdisciplinaria para ofrecer una atención más humana. Gracias a esto, los profesionales recibirán una capacitación de alta calidad, alineada con las mejores prácticas internacionales.

Gracias a la modalidad 100% online, el alumnado podrá adaptar el itinerario a sus horarios y necesidades, accediendo a los contenidos en cualquier momento y desde cualquier lugar. A su vez, la metodología *Relearning* implementada, reforzará el aprendizaje mediante la repetición y asimilación de conceptos esenciales, lo que facilita la comprensión y retención del conocimiento a largo plazo.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Grand Master en Enfermería Oncológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería Oncológica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Haz del cuidado oncológico tu vocación!
Adquirirás los conocimientos más
avanzados en Enfermería Oncológica
con el Grand Master más completo y
actualizado del mercado”*

“

¡Marca una diferencia real en la vida de los pacientes con cáncer! En este programa universitario obtendrás preparación de vanguardia sobre cuidados paliativos, manejo del dolor y tratamientos oncológicos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Listo para especializarte en una de las áreas más demandadas de la salud? En esta titulación universitaria te capacitarás con docentes experimentados y tendrás acceso a un temario completamente actualizado.

Convierte tu pasión por la salud en una carrera especializada en oncología. ¡Te beneficiarás de una capacitación práctica y teórica que impulsará el crecimiento de tu laboral profesional!.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Esta titulación universitaria ofrecerá una capacitación integral y avanzada en el cuidado de los pacientes con cáncer, una de las enfermedades más desafiantes y prevalentes a nivel mundial. A través de un plan de estudios estructurado y actualizado, los profesionales profundizarán en los últimos avances en tratamientos oncológicos, estrategias de prevención, manejo de efectos secundarios y cuidados paliativos. Además, los egresados abordarán temas como el manejo integral del dolor oncológico, la nutrición especializada para pacientes oncológicos y las intervenciones psicológicas necesarias para apoyar tanto a los pacientes, como a sus familias durante el tratamiento.





“

No solo adquirirás una sólida base teórica sobre las distintas fases del cáncer, sino también una preparación práctica enfocada en los aspectos emocionales y físicos del paciente”

Módulo 1. Introducción a la oncología. Enfermería oncológica

- 1.1. Oncología y enfermería oncológica
 - 1.1.1. Introducción a la Enfermería Oncológica
 - 1.1.2. Definición de cáncer
 - 1.1.3. Conceptos histológicos esenciales
- 1.2. Etiopatogenia y biología del cáncer
 - 1.2.1. Teorías etiopatogénicas
 - 1.2.1.1. Teoría viral
 - 1.2.1.2. Teoría del Oncogén
 - 1.2.1.3. Teoría de los genes supresores
 - 1.2.1.4. Teoría Génica
 - 1.2.1.5. Teoría inflamatoria
 - 1.2.2. Biología del cáncer
 - 1.2.2.1. Conceptos de biología celular
 - 1.2.2.2. Mecanismos de transformación maligna
- 1.3. Carcinogénesis
 - 1.3.1. Alteraciones genéticas
 - 1.3.1.1. Protooncogenes
 - 1.3.1.2. Genes reparadores de tumores
 - 1.3.1.3. Genes reparadores del DNA
 - 1.3.2. Alteraciones epigenéticas
 - 1.3.3. Agentes carcinogénicos
- 1.4. Clasificación y nomenclatura de los tumores
 - 1.4.1. Tumores benignos
 - 1.4.2. Tumores malignos
- 1.5. Progresión tumoral. Estadificación
 - 1.5.1. Vías de diseminación tumoral
 - 1.5.2. Estadificación
 - 1.5.2.1. En función de la extensión
 - 1.5.2.2. En función del grado de diferenciación



- 1.6. Factores de riesgo
 - 1.6.1. Factores genéticos
 - 1.6.2. Factores hormonales
 - 1.6.3. Radiaciones
 - 1.6.4. Tabaco
 - 1.6.5. Alcohol
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Fármacos
 - 1.6.8. Agentes físicos
 - 1.6.9. Agentes químicos
 - 1.6.10. Agentes biológicos
 - 1.6.11. Exposición ocupacional
- 1.7. Epidemiología del cáncer
 - 1.7.1. Epidemiología del cáncer en el mundo
 - 1.7.2. Epidemiología del cáncer en España
 - 1.7.2.1. Incidencia
 - 1.7.2.2. Prevalencia
 - 1.7.2.3. Mortalidad
 - 1.7.2.4. Supervivencia
- 1.8. Prevención del cáncer
 - 1.8.1. Tipos de prevención
 - 1.8.2. Prevención primaria
 - 1.8.2.1. Intervención frente al tabaquismo
 - 1.8.2.2. Intervención frente al consumo del consumo de alcohol
 - 1.8.2.3. Promoción de dieta saludable
 - 1.8.3. Prevención secundaria
 - 1.8.4. Prevención terciaria
 - 1.8.5. Prevención cuaternaria
- 1.9. Programas de detección precoz
 - 1.9.1. Programa de detección precoz del cáncer colorrectal
 - 1.9.2. Programa de detección precoz del cáncer de mama
 - 1.9.3. Programa de detección precoz del cáncer de cérvix

- 1.10. Valoración global del paciente oncológico
 - 1.10.1. Marcadores tumorales
 - 1.10.2. Pruebas de imagen
 - 1.10.3. Escalas de valoración
 - 1.10.3.1. Escalas de valoración de la calidad de vida
 - 1.10.3.1.1. Evaluación de síntomas
 - 1.10.3.1.2. Evaluación funcional
 - 1.10.3.1.3. Evaluación de la calidad de vida

Módulo 2. Tipos de tumores

- 2.1. Tumores hematológicos
 - 2.1.1. Linfoma
 - 2.1.2. Leucemia
 - 2.1.3. Síndromes mieloproliferativos
 - 2.1.4. Síndromes mielodisplásicos
 - 2.1.5. Tumores de células plasmática
- 2.2. Tumores osteomusculares
 - 2.2.1. Osteosarcoma
 - 2.2.2. Condrosarcoma
 - 2.2.3. Sarcoma de Ewing
 - 2.2.4. Sarcomas de partes blandas
- 2.3. Tumores del aparato digestivo
 - 2.3.1. Cáncer de esófago
 - 2.3.2. Cáncer gástrico
 - 2.3.3. Cáncer colorrectal
 - 2.3.4. Carcinoma de ano
 - 2.3.5. Otros tumores intestinales
 - 2.3.6. Hepatocarcinoma
 - 2.3.7. Colangiocarcinoma
 - 2.3.8. Carcinoma de vesícula biliar
 - 2.3.9. Cáncer de páncreas

- 2.4. Tumores del sistema nervioso
 - 2.4.1. Astrocitoma
 - 2.4.2. Oligodendroglioma
 - 2.4.3. Glioblastoma
 - 2.4.4. Meningioma
 - 2.4.5. Neurinoma
 - 2.4.6. Schwannoma
- 2.5. Tumores genitourinarios
 - 2.5.1. Carcinoma renal
 - 2.5.2. Carcinoma urotelial
 - 2.5.3. Carcinoma vesical
 - 2.5.4. Carcinoma de próstata
 - 2.5.5. Cáncer de endometrio
 - 2.5.6. Cáncer de ovario
 - 2.5.7. Cáncer de cérvix
 - 2.5.8. Cáncer de vulva
 - 2.5.9. Cáncer de testículo
 - 2.5.10. Cáncer de pene
- 2.6. Tumores endocrinos
 - 2.6.1. Cáncer de tiroides y paratiroides
 - 2.6.2. Carcinoma suprarrenal
 - 2.6.3. Tumores neuroendocrinos
 - 2.6.4. Tumores carcinoideos
 - 2.6.5. Síndromes de neoplasia endocrina múltiple
- 2.7. Tumores de cabeza y cuello
 - 2.7.1. Tumores hipofisarios
 - 2.7.2. Cáncer de cavidad oral
 - 2.7.3. Cáncer de orofaringe y nasofaringe
 - 2.7.4. Cáncer de senos paranasales
 - 2.7.5. Cáncer de glándulas salivales
 - 2.7.6. Cáncer de laringe

- 2.8. Tumores dermatológicos
 - 2.8.1. Melanoma
 - 2.8.2. Carcinoma basocelular
 - 2.8.3. Carcinoma epidermoide
- 2.9. Cáncer de mama
 - 2.9.1. Subtipos histológicos
 - 2.9.2. Subtipos moleculares
- 2.10. Tumores torácicos
 - 2.10.1. Cáncer de pulmón
 - 2.10.2. Timoma
 - 2.10.3. Mesotelioma pleural

Módulo 3. Tratamientos oncológicos

- 3.1. Tipos de tratamientos
 - 3.1.1. Tratamiento neoadyuvante
 - 3.1.2. Tratamiento adyuvante
 - 3.1.3. Tratamiento paliativo
 - 3.1.4. Terapias dirigidas
- 3.2. Cirugía oncológica
 - 3.2.1. Conceptos esenciales
 - 3.2.2. Valoración preoperatoria
 - 3.2.3. Técnicas quirúrgicas en los principales tumores
 - 3.2.4. Urgencias quirúrgicas
- 3.3. Tratamiento quimioterápico
 - 3.3.1. Fundamentos de la quimioterapia
 - 3.3.2. Tipos de quimioterapia
 - 3.3.2.1. Agentes alquilantes
 - 3.3.2.2. Compuestos de platino
 - 3.3.2.3. Alcaloides de origen vegetal
 - 3.3.2.4. Antimetabolitos
 - 3.3.2.5. Inhibidores de la topoisomerasa
 - 3.3.2.6. Antibióticos antitumorales
 - 3.3.2.7. Otros agentes
 - 3.3.3. Tipos de respuesta



- 3.4. Efectos secundarios de la quimioterapia
 - 3.4.1. Toxicidad digestiva
 - 3.4.2. Toxicidad cutánea
 - 3.4.3. Toxicidad hematológica
 - 3.4.4. Toxicidad cardiovascular
 - 3.4.5. Toxicidad neurológica
 - 3.4.6. Otros efectos secundarios
- 3.5. Tratamiento radioterápico
 - 3.5.1. Tipos de radioterapia
 - 3.5.2. Indicaciones
- 3.6. Efectos secundarios de la radioterapia
 - 3.6.1. Radioterapia de cabeza y cuello
 - 3.6.2. Radioterapia de tórax
 - 3.6.3. Radioterapia de abdomen y pelvis
- 3.7. Técnicas de radiología intervencionista
 - 3.7.1. Radiofrecuencia
 - 3.7.2. Quimioembolización
 - 3.7.3. Radioembolización
 - 3.7.4. Otras
- 3.8. Tratamiento hormonal
 - 3.8.1. Antiestrógenos
 - 3.8.2. Progestágenos
 - 3.8.3. Inhibidores de la aromatasa
 - 3.8.4. Estrógenos
 - 3.8.5. Antiandrógenos
 - 3.8.6. Agonistas de la hormona liberadora de gonadotropinas
- 3.9. Tratamientos biológicos
 - 3.9.1. Anticuerpos monoclonales
 - 3.9.2. Inhibidores de cinasas
 - 3.9.3. Inhibidores de mTOR
 - 3.9.4. Citoquinas inmunorreguladoras

- 3.10. Trasplantes
 - 3.10.1. Trasplante de órgano sólido
 - 3.10.2. Trasplante de médula ósea
 - 3.10.3. Trasplante de sangre periférica
 - 3.10.4. Trasplante de cordón umbilical

Módulo 4. Papel de enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- 4.1. Recepción y almacenamiento de productos citostáticos
 - 4.1.1. Recepción
 - 4.1.2. Almacenamiento
- 4.2. Validación de productos citostáticos
 - 4.2.1. Validación farmacéutica
 - 4.2.2. Hoja de trabajo
 - 4.2.3. Etiqueta
 - 4.2.4. Estabilidad y compatibilidad
- 4.3. Preparación de productos citostáticos
 - 4.3.1. Área de trabajo
 - 4.3.1.1. Cabina de seguridad biológica
 - 4.3.1.2. Aisladores de laboratorio
 - 4.3.1.3. Normas del área de trabajo
 - 4.3.1.4. Normas de limpieza
 - 4.3.1.5. Contaminación del lugar de trabajo
 - 4.3.1.6. Derrames
 - 4.3.1.7. Exposiciones accidentales
- 4.4. Administración
 - 4.4.1. Protección del administrador
 - 4.4.2. Protección ambiental
 - 4.4.3. Prevención de errores
 - 4.4.4. Accesos venosos
 - 4.4.5. Técnica de administración





- 4.5. Vías de administración de la quimioterapia
 - 4.5.1. Definición
 - 4.5.2. Quimioterapia oral
 - 4.5.3. Catéteres venosos periféricos
 - 4.5.3.1. Criterios de selección
 - 4.5.3.2. Tipo de material
 - 4.5.3.3. Lugares de inserción
 - 4.5.3.4. Técnica de colocación
 - 4.5.3.5. Cuidados de enfermería
 - 4.5.4. Catéter venoso central con reservorio
 - 4.5.4.1. Criterios de selección
 - 4.5.4.2. Tipo de material
 - 4.5.4.3. Lugares de inserción
 - 4.5.4.4. Técnica de colocación
 - 4.5.4.5. Cuidados de enfermería
 - 4.5.5. Catéter venoso central de inserción percutánea
 - 4.5.5.1. Criterios de selección
 - 4.5.5.2. Tipo de material
 - 4.5.5.3. Lugares de inserción
 - 4.5.5.4. Técnica de colocación
 - 4.5.5.5. Cuidados de enfermería
 - 4.5.6. Catéter venoso central de inserción periférica
 - 4.5.6.1. Criterios de selección
 - 4.5.6.2. Tipo de material
 - 4.5.6.3. Lugares de inserción
 - 4.5.6.4. Técnica de colocación
 - 4.5.6.5. Cuidados de enfermería
 - 4.5.7. Quimioterapia intraperitoneal
 - 4.5.7.1. Criterios de selección
 - 4.5.7.2. Técnica de administración
 - 4.5.7.3. Cuidados de enfermería

- 4.6. Complicaciones de los accesos venosos
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Complicaciones tempranas
 - 4.6.2.1. Infección
 - 4.6.2.2. Neumotórax
 - 4.6.2.3. Acodamiento del catéter
 - 4.6.2.4. Malposición del catéter y extravasación
 - 4.6.2.5. Arritmias
 - 4.6.2.6. Migración o dislocación del catéter
 - 4.6.2.7. Fractura del catéter y embolismo
 - 4.6.2.8. Oclusión u obstrucción del catéter
 - 4.6.3. Complicaciones tardías
 - 4.6.3.1. Fractura del catéter
 - 4.6.3.2. Trombosis
 - 4.6.3.3. Necrosis de la piel circundante al dispositivo
- 4.7. Manejo de la flebitis
 - 4.7.1. Definición
 - 4.7.2. Causas
 - 4.7.3. Signos y síntomas
 - 4.7.4. Clasificación
 - 4.7.5. Factores de riesgo
 - 4.7.6. ¿Cómo prevenir la flebitis?
 - 4.7.7. Cuidados de enfermería
- 4.8. Manejo de la extravasación
 - 4.8.1. Definición
 - 4.8.2. Factores relacionados con la extravasación
 - 4.8.3. ¿Cómo prevenir la extravasación?
 - 4.8.4. Clasificación de citostáticos según los efectos de la extravasación
 - 4.8.5. Manifestaciones de la extravasación según citostático
 - 4.8.6. Tratamiento general
 - 4.8.7. Tratamiento específico
 - 4.8.8. Tratamiento quirúrgico
 - 4.8.9. Cuidados de enfermería
- 4.9. Riesgos de exposición durante la administración
 - 4.9.1. Personal afectado
 - 4.9.2. Vías de penetración
 - 4.9.3. Riesgos genéticos
- 4.10. Tratamiento de los residuos citostáticos y excretas
 - 4.10.1. Tratamiento de las excretas
 - 4.10.1.1. Orina
 - 4.10.1.2. Heces
 - 4.10.1.3. Sudor
 - 4.10.1.4. Resto
 - 4.10.2. Tratamiento de los residuos citostáticos
 - 4.10.2.1. Normativa
 - 4.10.2.2. Tipos de residuos
 - 4.10.2.3. Material necesario
 - 4.10.2.4. Manipulación y almacenamiento
 - 4.10.2.5. Eliminación

Módulo 5. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- 5.1. Introducción a la semiología en el paciente oncológico
 - 5.1.1. Valoración enfermera del paciente oncológico
 - 5.1.2. Plan de cuidados NANDA-NOC-NIC
- 5.2. Manifestaciones respiratorias
 - 5.2.1. Disnea
 - 5.2.2. Tos
 - 5.2.3. Hipo
 - 5.2.4. Hemoptisis
 - 5.2.5. Derrame pleural neoplásico

- 5.3. Manifestaciones del aparato digestivo
 - 5.3.1. Boca seca
 - 5.3.2. Náuseas y vómitos
 - 5.3.3. Estreñimiento. Fecaloma
 - 5.3.4. Diarrea
 - 5.3.5. Síndrome de aplastamiento gástrico
 - 5.3.6. Disfagia
 - 5.3.7. Sialorrea
 - 5.3.8. Obstrucción intestinal
 - 5.3.9. Ascitis neoplásica
- 5.4. Manifestaciones urinarias
 - 5.4.1. Espasmo vesical
 - 5.4.2. Incontinencia urinaria
 - 5.4.3. Tenesmo vesical
 - 5.4.4. Disuria
 - 5.4.5. Hematuria
- 5.5. Manifestaciones psicológicas
 - 5.5.1. Síndrome confusional agudo
 - 5.5.2. Ansiedad
 - 5.5.3. Depresión
 - 5.5.4. Insomnio
- 5.6. Manifestaciones del sistema nervioso
 - 5.6.1. Convulsiones
 - 5.6.2. Compresión medular
 - 5.6.3. Hipertensión intracraneal
 - 5.6.4. Espasmos musculares
 - 5.6.5. Encefalopatía metabólica
- 5.7. Manifestaciones hematológicas y circulatorias
 - 5.7.1. Hemorragias
 - 5.7.2. Anemia
 - 5.7.3. Síndrome de vena cava superior
 - 5.7.4. Derrame pericárdico neoplásico
- 5.8. Miscelánea: síntomas sistémicos y síndrome constitucional
 - 5.8.1. Astenia
 - 5.8.2. Anorexia. Caquexia
 - 5.8.3. Diaforesis
 - 5.8.4. Linfedema neoplásico
 - 5.8.5. Úlceras tumorales
 - 5.8.6. Prurito
 - 5.8.7. Fiebre tumoral
- 5.9. Bases del dolor en pacientes oncológicos
 - 5.9.1. Anatomofisiología
 - 5.9.2. Etiología
 - 5.9.3. Valoración subjetiva
 - 5.9.4. Valoración objetiva
 - 5.9.5. Instrumentos de medida
- 5.10. Importancia del tratamiento analgésico
 - 5.10.1. Mitos en el tratamiento analgésico
 - 5.10.2. Modalidades en analgesia

Módulo 6. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- 6.1. La alimentación en la prevención del cáncer
 - 6.1.1. Carcinogénesis en la dieta
 - 6.1.2. Alimentos y nutrientes
 - 6.1.3. Factores de riesgo y elementos protectores
 - 6.1.4. Estilo de vida
- 6.2. Principios generales de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 6.2.1. Epidemiología de la desnutrición
 - 6.2.2. Fisiopatología
 - 6.2.3. Tipos de desnutrición
 - 6.2.4. Causas de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 6.2.4.1. Relacionadas con el tumor
 - 6.2.4.2. Relacionadas con el paciente
 - 6.2.4.3. Relacionadas con el tratamiento
 - 6.2.5. Manifestaciones clínicas de la desnutrición
 - 6.2.5.1. Caquexia tumoral
 - 6.2.5.2. Sarcopenia
- 6.3. Valoración del estado nutricional
 - 6.3.1. Historia clínica y valoración nutricional subjetiva
 - 6.3.2. Exámenes de detección
 - 6.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
 - 6.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
 - 6.3.3. Medidas antropométricas
 - 6.3.4. Medidas bioquímicas
- 6.4. Abordaje nutricional y farmacológico
 - 6.4.1. Recomendaciones generales
 - 6.4.2. Recomendaciones en situaciones de ingesta alterada
 - 6.4.2.1. Anorexia
 - 6.4.2.2. Náuseas y vómitos
 - 6.4.2.3. Disfagia
 - 6.4.2.4. Disgeusia
 - 6.4.2.5. Mucositis oral
 - 6.4.2.6. Xerostomía
 - 6.4.2.7. Disfagia a líquidos y sólidos
 - 6.4.3. Suplementos nutricionales
 - 6.4.4. Terapia farmacológica
- 6.5. Nutrición enteral
 - 6.5.1. Indicaciones
 - 6.5.2. Vías de acceso
 - 6.5.3. Fórmulas nutrición enteral
 - 6.5.4. Complicaciones
- 6.6. Nutrición parenteral
 - 6.6.1. Indicaciones
 - 6.6.2. Vías de acceso
 - 6.6.3. Tipos de nutrición parenteral
 - 6.6.4. Requerimientos nutricionales
 - 6.6.5. Complicaciones
- 6.7. Nutrición en la etapa final de vida
 - 6.7.1. Intervención nutricional
 - 6.7.2. Nutrición e hidratación asistidas
 - 6.7.3. Aspectos éticos, culturales y religiosos
- 6.8. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía torácica
 - 6.8.1. Rehabilitación pulmonar
 - 6.8.2. Fisioterapia respiratoria

- 6.9. Cuidados en el paciente ostomizado
 - 6.9.1. Conceptos generales
 - 6.9.2. Clasificación de las ostomías
 - 6.9.2.1. Ostomías digestivas
 - 6.9.2.1.1. Tipos de ostomía digestiva
 - 6.9.2.1.2. Higiene y cuidados
 - 6.9.2.1.3. Dieta
 - 6.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
 - 6.9.2.1.5. Complicaciones
 - 6.9.2.2. Ostomías urinarias
 - 6.9.2.2.1. Tipos de ostomía urinaria
 - 6.9.2.2.2. Higiene y cuidados
 - 6.9.2.3. Ostomías respiratorias
 - 6.9.2.3.1. Tipos de ostomía respiratoria
 - 6.9.2.3.2. Higiene y cuidados
 - 6.10. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía de mama
 - 6.10.1. Cirugía de cáncer de mama
 - 6.10.1.1. Impacto psicológico
 - 6.10.2. Linfedema
 - 6.10.2.1. Clasificación
 - 6.10.2.2. Epidemiología
 - 6.10.2.3. Etiología
 - 6.10.2.4. Manifestaciones clínicas
 - 6.10.2.5. Diagnóstico
 - 6.10.2.6. Cuidados de enfermería
- 7.2. Legislación y aspectos éticos relacionados con la atención paliativa
 - 7.2.1. Legislación estatal
 - 7.2.2. Derechos y deberes de los pacientes
 - 7.2.3. Prevención cuaternaria
 - 7.2.4. Consentimiento informado
 - 7.3. Principales signos y síntomas en el paciente terminal
 - 7.3.1. Manifestaciones digestivas
 - 7.3.1.1. Anorexia
 - 7.3.1.2. Estreñimiento
 - 7.3.1.3. Náuseas y vómitos
 - 7.3.1.4. Caquexia
 - 7.3.1.5. Sequedad y lesiones de boca
 - 7.3.2. Manifestaciones respiratorias
 - 7.3.2.1. Disnea
 - 7.3.2.2. Tos
 - 7.3.2.3. Hipo
 - 7.3.2.4. Estertores premortem
 - 7.3.3. Manifestaciones neuropsicológicas
 - 7.3.3.1. Cansancio y fatiga
 - 7.3.3.2. Insomnio
 - 7.3.3.3. Depresión
 - 7.3.3.4. Delirium
 - 7.3.4. Manifestaciones genitourinarias
 - 7.3.4.1. Retención de orina
 - 7.3.5. Dolor
 - 7.3.6. Fiebre y distermia
 - 7.3.7. Urgencias en el paciente terminal
 - 7.3.7.1. Hemorragia masiva
 - 7.3.7.2. Convulsiones
 - 7.3.7.3. Depresión respiratoria aguda
- 7.1. Principios y organización de los cuidados paliativos
 - 7.1.1. Definición de cuidados paliativos
 - 7.1.1.1. Objetivos de los cuidados paliativos
 - 7.1.1.2. Principios de los cuidados paliativos
 - 7.1.2. Historia de los cuidados paliativos
 - 7.1.3. Calidad de vida

Módulo 7. Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal

- 7.4. Cuidados de enfermería
 - 7.4.1. Modelo de las necesidades de Virginia Henderson
 - 7.4.1.1. Necesidad 1: respiración
 - 7.4.1.2. Necesidad 2: alimentación/hidratación
 - 7.4.1.3. Necesidad 3: eliminación
 - 7.4.1.4. Necesidad 4: movilización
 - 7.4.1.5. Necesidad 5: reposo/sueño
 - 7.4.1.6. Necesidad 6: vestirse
 - 7.4.1.7. Necesidad 7: temperatura
 - 7.4.1.8. Necesidad 8: higiene/piel
 - 7.4.1.9. Necesidad 9: seguridad
 - 7.4.1.10. Necesidad 10: comunicación
 - 7.4.1.11. Necesidad 11: religión/creencias
 - 7.4.1.12. Necesidad 12: desarrollo
 - 7.4.1.13. Necesidad 13: actividades recreativas/ocio
 - 7.4.1.14. Necesidad 14: aprender/descubrir
- 7.5. El final de la vida
 - 7.5.1. Últimos días
 - 7.5.2. Agonía
 - 7.5.2.1. Características de la situación de agonía
 - 7.5.2.2. Cuidados en la agonía
 - 7.5.3. Atención espiritual
 - 7.5.4. Sedación
 - 7.5.4.1. Síntomas refractarios
 - 7.5.4.2. Tipos de sedación
 - 7.5.4.3. Fármacos utilizados
 - 7.5.4.4. Consideraciones éticas
- 7.6. Atención paliativa y cuidados integrales al paciente oncológico
 - 7.6.1. El papel del equipo multidisciplinar
 - 7.6.2. Modelos de atención de cuidados
 - 7.6.3. Atención a la familia
 - 7.6.3.1. Síntomas familiares en la atención al paciente terminal
 - 7.6.3.2. Atención psicosocial
- 7.7. Atención paliativa en el domicilio
 - 7.7.1. Antecedentes
 - 7.7.2. Proceso de atención en domicilio
 - 7.7.3. Morir en casa
- 7.8. El duelo
 - 7.8.1. Definición
 - 7.8.2. Fases del duelo
 - 7.8.3. Manifestaciones del duelo
 - 7.8.4. Tipos de duelo
 - 7.8.4.1. Duelo no complicado
 - 7.8.4.2. Duelo patológico
 - 7.8.4.3. Duelo anticipatorio
 - 7.8.4.4. Duelo no complicado o prolongado
 - 7.8.5. Finalización del duelo
 - 7.8.6. Intervenciones de enfermería en el duelo
 - 7.8.7. Manejo del duelo
- 7.9. Bioética en cuidados paliativos
 - 7.9.1. La bioética
 - 7.9.2. Dignidad humana
 - 7.9.3. Calidad de vida
 - 7.9.4. Problemas éticos y bioéticos en el final de la vida
- 7.10. Proceso de atención de enfermería (PAE) en el final de la vida
 - 7.10.1. Valoración integral de enfermería
 - 7.10.2. Necesidad del PAE en pacientes paliativos
 - 7.10.3. Diagnósticos (NANDA)
 - 7.10.4. Resultados de enfermería (NOC)
 - 7.10.5. Intervenciones (NIC)

Módulo 8. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

- 8.1. Comunicación en Oncología
 - 8.1.1. El papel de la comunicación en Oncología
 - 8.1.2. La interacción somático-psicológica
 - 8.1.3. El respaldo bioético
 - 8.1.4. *Counselling*
 - 8.1.4.1. Conocimientos
 - 8.1.4.2. Actitudes
 - 8.1.4.3. Estrategias relacionales
- 8.2. Manejo de la negación. Negación adaptativa y desadaptativa
 - 8.2.1. Causas de la negación
 - 8.2.2. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.2.3. Manejo de la negación
 - 8.2.3.1. Factores implicados
 - 8.2.3.2. Intervenciones de enfermería
- 8.3. Comunicación de malas noticias
 - 8.3.1. ¿Cómo transmitir malas noticias?
 - 8.3.2. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.3.3. Factores implicados
 - 8.3.4. Estrategias de comunicación de malas noticias
- 8.4. Toma de decisiones
 - 8.4.1. De la comunicación a la deliberación
 - 8.4.2. Dificultad en la toma de decisiones
 - 8.4.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.4.4. Factores implicados
 - 8.4.5. El proceso deliberativo
 - 8.4.6. Criterios para evaluar la capacidad de decisión
 - 8.4.7. Problemas en la capacidad de toma de decisiones abordaje enfermero
- 8.5. Conspiración del silencio
 - 8.5.1. La conspiración del silencio
 - 8.5.2. Causas de la conspiración del silencio
 - 8.5.3. Factores implicados
 - 8.5.4. Abordaje de enfermería
- 8.6. Manejo de la agresividad
 - 8.6.1. Agresividad en el paciente oncológico
 - 8.6.2. Causas de las reacciones hostiles
 - 8.6.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.6.4. Factores implicados
 - 8.6.5. Manejo del paciente agresivo
- 8.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 8.7.1. La limitación del esfuerzo terapéutico
 - 8.7.2. Necesidad de limitar el esfuerzo terapéutico
 - 8.7.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.7.4. Factores implicados
 - 8.7.5. Planteamiento e intervención
- 8.8. Claudicación familiar
 - 8.8.1. Prevención frente a la claudicación familiar
 - 8.8.2. Causas de claudicación
 - 8.8.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.8.4. Factores implicados
 - 8.8.5. Planteamiento e intervención frente a la claudicación familiar
- 8.9. Prevención del duelo complicado familiar
 - 8.9.1. Duelo complicado en la familia
 - 8.9.2. Causas de los problemas en el proceso de duelo
 - 8.9.2.1. Factores personales
 - 8.9.2.2. Factores situacionales
 - 8.9.2.3. Factores interpersonales
 - 8.9.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.9.4. Factores implicados
 - 8.9.5. Planteamiento
 - 8.9.5.1. Durante la enfermedad
 - 8.9.5.2. En el momento de la muerte

- 8.10. Voluntades anticipadas
 - 8.10.1. Planificación anticipada de las decisiones sanitarias
 - 8.10.2. Necesidad de voluntades anticipadas
 - 8.10.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 8.10.4. Factores implicados
 - 8.10.5. Planteamiento
 - 8.10.6. Consideraciones específicas

Módulo 9. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano

- 9.1. Contexto general de la oncología pediátrica
 - 9.1.1. Epidemiología del cáncer en la edad pediátrica
 - 9.1.2. Tumores más frecuentes en la edad pediátrica
 - 9.1.2.1. Leucemia. Tipos
 - 9.1.2.2. Linfoma
 - 9.1.2.3. Tumores cerebrales
 - 9.1.2.4. Tumor de Wilms (nefroblastoma)
 - 9.1.2.5. Neuroblastoma
 - 9.1.2.6. Rabdomiosarcoma
 - 9.1.2.7. Tumores óseos
- 9.2. Tratamientos principales en el paciente pediátrico
 - 9.2.1. Cirugía
 - 9.2.2. Quimioterapia
 - 9.2.3. Radioterapia
 - 9.2.4. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
 - 9.2.5. Efectos secundarios
- 9.3. Atención centrada en el niño y el entorno familiar
 - 9.3.1. Calidad de vida
 - 9.3.2. Papel de la familia
 - 9.3.3. Impacto emocional
 - 9.3.4. Valoración y manejo por parte de la enfermera
- 9.4. Nutrición en el paciente pediátrico
 - 9.4.1. Aspectos generales
 - 9.4.2. Consecuencias de la malnutrición
 - 9.4.3. Evaluación
 - 9.4.4. Soporte nutricional
- 9.5. Atención psicológica en el paciente oncológico infantil
 - 9.5.1. Apoyo emocional durante el diagnóstico
 - 9.5.2. Apoyo emocional durante el tratamiento
 - 9.5.3. Apoyo emocional después de finalizar el tratamiento
- 9.6. Cuidados paliativos en el paciente pediátrico
 - 9.6.1. Síntomas más frecuentes
 - 9.6.2. Control de síntomas. Manejo del dolor
 - 9.6.3. Sedación paliativa
 - 9.6.4. Afrontamiento de la muerte
 - 9.6.5. Espiritualidad
 - 9.6.6. Duelo
- 9.7. Contexto general de la oncogeriatría
 - 9.7.1. Epidemiología del cáncer en la población anciana
 - 9.7.2. Características específicas del paciente mayor con cáncer
 - 9.7.2.1. Envejecimiento fisiológico
 - 9.7.2.2. Polifarmacia
 - 9.7.2.3. Patología asociada
- 9.8. Particularidades del tratamiento oncológico en el paciente anciano
 - 9.8.1. Quimioterapia
 - 9.8.2. Radioterapia
 - 9.8.3. Cirugía
 - 9.8.4. Terapia hormonal
- 9.9. Evaluación integral en el paciente anciano oncológico
 - 9.9.1. Valoración geriátrica. Metodología
 - 9.9.2. Cribado de fragilidad
- 9.10. Dolor oncológico en el paciente anciano
 - 9.10.1. Características
 - 9.10.2. Valoración
 - 9.10.3. Tratamiento farmacológico y no farmacológico

Módulo 10. Investigación en enfermería oncológica

- 10.1. Bases de la investigación en Ciencias de la Salud
 - 10.1.1. Método científico. Estructura
 - 10.1.2. Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa
 - 10.1.3. Definición de variables. Muestreo
 - 10.1.4. Análisis de datos
 - 10.1.5. Presentación de resultados
- 10.2. Investigación aplicada a la oncología
 - 10.2.1. Antecedentes
 - 10.2.2. Panorama actual
- 10.3. Áreas de investigación en oncología
 - 10.3.1. Oncología quirúrgica
 - 10.3.2. Oncología radioterápica
 - 10.3.3. Oncología médica
- 10.4. Investigación traslacional en oncología
 - 10.4.1. Investigación básica y clínica
 - 10.4.2. Investigación traslacional como hoja de ruta
- 10.5. Áreas de investigación enfermera en oncología
 - 10.5.1. Investigación en cuidados enfermeros
 - 10.5.2. Investigación en problemas del paciente oncológico
 - 10.5.3. Investigación en actividades derivadas de otras disciplinas
 - 10.5.4. Gestión de recursos y liderazgo
- 10.6. Retos para el futuro de la investigación oncológica enfermera
 - 10.6.1. Historia de la investigación enfermera
 - 10.6.2. Dificultades en la investigación enfermera
 - 10.6.3. Panorama futuro
- 10.7. Bases para investigadores noveles
 - 10.7.1. Diseño de un proyecto de investigación
 - 10.7.2. Principales grupos y líneas de investigación
 - 10.7.3. Recursos para investigadores noveles
 - 10.7.4. Medios de financiación
- 10.8. Enfermería basada en la evidencia
 - 10.8.1. Prácticas basadas en la evidencia en oncología

- 10.9. Lectura crítica de la literatura científica
 - 10.9.1. Bases de la lectura crítica
 - 10.9.2. Modelos de lectura crítica
- 10.10. Investigación: TIC y Apps aplicadas a la oncología
 - 10.10.1. Uso y comunicación entre profesionales
 - 10.10.2. Divulgación para pacientes

Módulo 11. Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos

- 11.1. Los niños y el cáncer
 - 11.1.1. Epidemiología del cáncer infantil
 - 11.1.2. Fisiopatología del cáncer infantil. Características compartidas por las células tumorales
 - 11.1.3. Etiología del cáncer infantil
 - 11.1.4. Fundamentos del sistema hematopoyéticos y células sanguíneas
 - 11.1.5. Tipos de cáncer infantil
 - 11.1.6. Procedimientos diagnósticos y de seguimiento en oncohematología pediátrica
 - 11.1.7. Tratamiento del cáncer infantil
 - 11.1.8. Quimioterapia (I)
 - 11.1.9. Quimioterapia (II)
 - 11.1.10. Efectos secundarios tardíos de los tratamientos en supervivientes de un cáncer en la infancia

Módulo 12. Patología oncohematológica maligna en Pediatría

- 12.1. Leucemias y síndromes mielodisplásicos en pediatría
 - 12.1.1. Leucemia linfoblástica aguda infantil de células B
 - 12.1.2. Linfomas en pediatría
 - 12.1.3. Tumores de SNC en pediatría y miscelánea de neoplasias intracraneales e intraespinales en pediatría
 - 12.1.4. Neuroblastomas y otros tumores de células nerviosas periféricas en pediatría
 - 12.1.5. Retinoblastomas en pediatría
 - 12.1.6. Tumores renales en pediatría
 - 12.1.7. Tumores hepáticos en pediatría
 - 12.1.8. Tumores óseos en pediatría
 - 12.1.9. Sarcomas de tejidos blandos y otros extraóseos en pediatría
 - 12.1.10. Otras neoplasias malignas y no especificadas en pediatría

Módulo 13. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)

- 13.1. Seguridad del paciente en los cuidados de enfermería en la unidad
 - 13.1.1. Seguridad en la unidad de oncología pediátrica
 - 13.1.2. Cuidados de enfermería en el debut
 - 13.1.3. Cuidados de enfermería en la realización de pruebas diagnósticas
 - 13.1.4. Cuidados de enfermería. Catéteres venosos (I)
 - 13.1.5. Cuidados de enfermería. Catéteres venosos (II). Reservorio subcutáneo
 - 13.1.6. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos antineoplásicos
 - 13.1.7. Cuidados de enfermería en la administración endovenosa de fármacos antineoplásicos
 - 13.1.8. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de soporte al tratamiento
 - 13.1.9. Soporte transfusional en oncohematología pediátrica

Módulo 14. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (II)

- 14.1. La importancia de la observación y la escucha activa de enfermería en oncohematología pediátrica
 - 14.1.1. La importancia de la valoración de enfermería en oncohematología pediátrica
 - 14.1.2. Diagnósticos de enfermería más frecuentes en oncohematología pediátrica
 - 14.1.3. Cuidados de enfermería en el control de síntomas en oncohematología pediátrica
 - 14.1.4. Tratamiento y cuidados del dolor en oncohematología pediátrica
 - 14.1.5. Cuidados de la piel en oncohematología pediátrica
 - 14.1.6. Alimentación en niños y adolescentes con cáncer
 - 14.1.7. Cuando la respuesta al tratamiento no es la adecuada
 - 14.1.8. "Cuidar con cuidado" al niño/adolescente con cáncer y su familia
 - 14.1.9. Investigación en cuidados en oncohematología pediátrica

Módulo 15. Trasplante de progenitores hematopoyéticos en pediatría

- 15.1. Introducción al Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos
 - 15.1.1. Indicaciones del Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos (TPH) en pediatría
 - 15.1.2. Desde la donación a la infusión de progenitores hematopoyéticos
 - 15.1.3. Cuidados de enfermería en el acondicionamiento al TPH
 - 15.1.4. Cuidados de enfermería durante la infusión de PH
 - 15.1.5. Cuidados de enfermería. Fase de aplasia medular
 - 15.1.6. Cuidados de enfermería post-TPH a medio plazo
 - 15.1.7. Consulta de seguimiento de enfermería de TPH
 - 15.1.8. Nuevas terapias en el tratamiento de complicaciones post TPH

Módulo 16. Urgencias y paciente crítico en oncología pediátrica

- 16.1. Introducción a las urgencias y emergencias en el paciente pediátrico con patología oncohematológica
 - 16.1.1. Urgencias hematológicas oncohematología pediátrica
 - 16.1.2. Urgencias mecánicas y neurológicas en oncohematología pediátrica
 - 16.1.3. Urgencias metabólicas y abdominales en oncohematología pediátrica
 - 16.1.4. Otras Urgencias derivadas del tratamiento
 - 16.1.5. Urgencias en el paciente post-trasplantado de progenitores hematopoyéticos
 - 16.1.6. Paciente pediátrico con patología oncohematológica que precisa cuidados intensivos
 - 16.1.7. Cuidados de enfermería al paciente pediátrico con enfermedad oncohematológica y familia, ingresados en UCIP
 - 16.1.8. Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos (UCIP). Proyectos de humanización

Módulo 17. Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica

- 17.1. Cuidados paliativos pediátricos. Historia, conceptos y peculiaridades principios universales
 - 17.1.1. Objetivos y etapas del enfoque terapéutico en CCPP pediátricos
 - 17.1.2. Atención integral al niño y adolescente con enfermedad oncohematológica en situación de CCPP y a su familia
 - 17.1.3. Control de síntomas en CCPP en oncología pediátrica
 - 17.1.4. Control del dolor total en CCPP en oncología pediátrica
 - 17.1.5. Aspectos éticos y toma de decisiones en CCPP en oncología pediátrica
 - 17.1.6. Fase terminal y situación de últimos días en oncología pediátrica
 - 17.1.7. Sedación paliativa en oncología pediátrica
 - 17.1.8. Final de vida apropiado. Dignidad y acompañamiento
 - 17.1.9. En primera persona. Testimonio

Módulo 18. Nuevas terapias: ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica

- 18.1. EECC Oncohematología Pediátrica. Concepto y fundamentos históricos
 - 18.1.1. ¿Por qué son necesarios los ensayos clínicos en oncología pediátrica?
 - 18.1.2. Diseño de un EECC
 - 18.1.3. Preparación y puesta en marcha de un ensayo clínico
 - 18.1.4. Desarrollo de un ensayo clínico
 - 18.1.5. Profesionales implicados en un ensayo clínico
 - 18.1.6. Rol del profesional de enfermería en los EECC en oncología pediátrica
 - 18.1.7. Mapa de competencias del profesional de enfermería en los EECC en oncología pediátrica
 - 18.1.8. Situación actual de los EECC en pediatría
 - 18.1.9. Presente y futuro de la oncología pediátrica. Medicina personalizada

Módulo 19. Apoyo multidisciplinar y e-health en oncohematología pediátrica

- 19.1. Soporte psicológico del niño durante el proceso de vivencias del cáncer
- 19.2. Soporte psicológico del adolescente durante el proceso de vivencias del cáncer
- 19.3. Necesidades de atención psicológica del niño y adolescente sometido a un trasplante de progenitores hematopoyéticos y a su familia
- 19.4. Atención educativa en niños y adolescentes con cáncer

- 19.5. Apoyo del trabajador social en oncología pediátrica
- 19.6. Asociaciones de padres de niños con cáncer y otras entidades sin ánimo de lucro
- 19.7. Voluntariado en unidades de oncohematología pediátricas
- 19.8. Cáncer infantil y sociedad
- 19.9. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en niños y adolescentes con cáncer
- 19.10. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC y e-health) para padres de niños y adolescentes con cáncer
- 19.11. Profesionales de enfermería, TICs y e-health

Módulo 20. Acoger, cuidar y acompañar en oncología pediátrica

- 20.1. Visión integral del cuidado del niño con cáncer y su familia
- 20.2. Teorías y modelos que aproximan a la visión integral de enfermería
- 20.3. Papel facilitador de la enfermería en oncología pediátrica
- 20.4. Perfil de competencias emocionales de la enfermería en oncología pediátrica
- 20.5. Comunicación terapéutica en oncología pediátrica
- 20.6. La influencia del ambiente y el entorno en el acompañamiento del niño con cáncer
- 20.7. Acompañamiento al sistema familiar en oncología pediátrica
- 20.8. Desarrollo psicomotor y afectivo del lactante y preescolar con cáncer
- 20.9. La emoción, el relato y el juego significativo del niño con cáncer en edad escolar
- 20.10. La emoción, el relato y la socialización del adolescente con cáncer
- 20.11. Vivencias en primera persona



Te capacitarás desde donde estés y transformarás tu pasión en una carrera llena de oportunidades. ¡Da el siguiente paso hacia tu especialización y mejora la vida de quienes más lo necesitan!”

04

Objetivos docentes

Este Grand Master tiene como objetivo principal ofrecer una capacitación especializada que permita a los profesionales de la enfermería adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para ofrecer cuidados integrales y de calidad a los pacientes con cáncer. A través de un enfoque multidisciplinario, el programa universitario los convertirá en expertos en la gestión del cuidado oncológico, manejando de manera efectiva tanto los aspectos físicos, como emocionales de los pacientes. A su vez, los egresados recibirán una comprensión profunda sobre los diferentes tipos de cáncer y sus tratamientos, incluyendo la quimioterapia, radioterapia, inmunoterapia y terapias avanzadas.





“

Estarás preparado para enfrentar los desafíos prácticos del cuidado oncológico, consolidándote como referente en tu campo y mejorando la atención a los pacientes con cáncer”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades para brindar atención integral a pacientes con cáncer en todas las etapas de la enfermedad
- ♦ Aplicar estrategias de manejo del dolor y otros síntomas asociados al cáncer
- ♦ Gestionar la administración de tratamientos oncológicos, incluidos quimioterapia y radioterapia
- ♦ Desarrollar competencias en el seguimiento y control de efectos secundarios de los tratamientos oncológicos
- ♦ Aplicar cuidados paliativos en pacientes con cáncer en fase terminal para mejorar su calidad de vida
- ♦ Desarrollar habilidades en la educación y apoyo emocional a pacientes y familias afectadas por el cáncer
- ♦ Aplicar enfoques de enfermería para el cuidado de pacientes con cáncer pediátrico
- ♦ Gestionar la prevención y detección temprana de cáncer a través de programas de salud comunitaria
- ♦ Desarrollar competencias en la atención psicosocial de pacientes oncológicos durante y después del tratamiento
- ♦ Aplicar principios de enfermería en la rehabilitación física y emocional de pacientes oncológicos
- ♦ Desarrollar estrategias de intervención para controlar la ansiedad y depresión en pacientes con cáncer
- ♦ Gestionar el cuidado de pacientes oncológicos con comorbilidades para optimizar su bienestar general
- ♦ Desarrollar habilidades en el asesoramiento y la orientación nutricional para pacientes oncológicos
- ♦ Aplicar cuidados especializados para el manejo de pacientes con cáncer metastásico
- ♦ Gestionar la atención de pacientes oncológicos en unidades de cuidados intensivos y hospitalización
- ♦ Desarrollar competencias en la coordinación y colaboración interdisciplinaria en el tratamiento oncológico
- ♦ Aplicar la educación sobre autocuidado y prevención en pacientes con antecedentes familiares de cáncer
- ♦ Desarrollar habilidades para la atención de pacientes con cáncer durante el proceso de trasplante de células madre
- ♦ Gestionar el apoyo y seguimiento a pacientes en remisión de cáncer para evitar recaídas
- ♦ Desarrollar estrategias de cuidado para pacientes con cáncer en situaciones de vulnerabilidad social y económica



TECH te brindará la oportunidad de capacitarte con expertos pertenecientes al sector y acceder a contenidos diseñados para llevar tu carrera al siguiente nivel. ¡Inscríbete hoy y marca la diferencia!”



Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la oncología. Enfermería oncológica

- ♦ Comprender los conceptos básicos de la oncología y su relación con la enfermería
- ♦ Identificar los roles y responsabilidades de la enfermería oncológica en distintos contextos
- ♦ Reconocer los principios éticos y legales que guían la práctica de la enfermería oncológica
- ♦ Analizar la evolución histórica de la oncología y sus implicaciones en los cuidados

Módulo 2. Tipos de tumores

- ♦ Diferenciar las características principales de los tumores benignos y malignos
- ♦ Identificar los factores de riesgo asociados a los distintos tipos de tumores
- ♦ Reconocer las manifestaciones clínicas específicas de los tumores más comunes
- ♦ Clasificar los tipos de tumores según su localización y grado de afectación

Módulo 3. Tratamientos oncológicos

- ♦ Explicar los principales tratamientos oncológicos y sus mecanismos de acción
- ♦ Analizar los efectos secundarios más frecuentes de las terapias oncológicas
- ♦ Identificar las indicaciones clínicas para cada tipo de tratamiento oncológico
- ♦ Evaluar el impacto de los tratamientos en la calidad de vida del paciente oncológico

Módulo 4. Papel de enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- ♦ Describir los protocolos para la administración segura de quimioterapia
- ♦ Identificar los efectos adversos de la quimioterapia y su manejo por enfermería
- ♦ Aplicar medidas de prevención para minimizar riesgos asociados al tratamiento
- ♦ Explicar la importancia del monitoreo continuo durante la quimioterapia

Módulo 5. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- ♦ Reconocer las manifestaciones clínicas más frecuentes en pacientes oncológicos
- ♦ Identificar las urgencias oncológicas y su abordaje enfermero inmediato
- ♦ Aplicar protocolos de evaluación y manejo de complicaciones oncológicas
- ♦ Priorizar intervenciones basadas en la gravedad de las urgencias oncológicas

Módulo 6. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- ♦ Identificar las necesidades nutricionales específicas del paciente oncológico
- ♦ Diseñar planes de cuidados enfocados en la recuperación postquirúrgica
- ♦ Reconocer complicaciones postquirúrgicas y su manejo oportuno
- ♦ Evaluar la eficacia de las intervenciones nutricionales en la recuperación

Módulo 7. Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal

- ♦ Proveer cuidados centrados en el confort y la dignidad del paciente terminal
- ♦ Identificar signos y síntomas comunes en las fases terminales de la enfermedad
- ♦ Aplicar estrategias para aliviar el dolor y mejorar la calidad de vida
- ♦ Ofrecer apoyo emocional y psicosocial al paciente y su familia

Módulo 8. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

- ♦ Establecer estrategias de comunicación efectiva con pacientes oncológicos
- ♦ Reconocer el impacto emocional y psicológico del diagnóstico en el paciente
- ♦ Identificar recursos psicosociales disponibles para apoyar a pacientes y familias
- ♦ Aplicar técnicas de escucha activa y empatía en el cuidado oncológico

Módulo 9. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano

- ♦ Diferenciar las necesidades de cuidado en pacientes pediátricos y ancianos
- ♦ Identificar las particularidades clínicas del cáncer en poblaciones vulnerables
- ♦ Aplicar estrategias de cuidado adaptadas a las etapas de desarrollo y envejecimiento
- ♦ Evaluar los factores psicosociales que influyen en estas poblaciones

Módulo 10. Investigación en enfermería oncológica

- ♦ Diseñar proyectos de investigación enfocados en la mejora del cuidado oncológico
- ♦ Identificar las fuentes de evidencia científica relevantes para la práctica clínica
- ♦ Aplicar herramientas estadísticas para el análisis de datos en oncología
- ♦ Difundir los hallazgos científicos para contribuir al avance del conocimiento

Módulo 11. Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos

- ♦ Reconocer las particularidades del cáncer infantil y su incidencia
- ♦ Identificar los principales tratamientos utilizados en oncología pediátrica
- ♦ Explicar el impacto de los tratamientos en el desarrollo del niño
- ♦ Analizar la importancia del seguimiento integral en el manejo del cáncer infantil

Módulo 12. Patología oncohematológica maligna en Pediatría

- ♦ Identificar las principales patologías oncohematológicas en la población pediátrica
- ♦ Reconocer los signos y síntomas iniciales de las enfermedades oncohematológicas
- ♦ Aplicar protocolos de diagnóstico y manejo en patologías oncohematológicas
- ♦ Evaluar la evolución clínica de los pacientes pediátricos con estas enfermedades

Módulo 13. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)

- ♦ Diseñar planes de cuidado para niños con enfermedades oncohematológicas
- ♦ Reconocer las complicaciones frecuentes en el manejo de estas patologías
- ♦ Aplicar intervenciones específicas para la mejora del bienestar del niño
- ♦ Monitorear la respuesta al tratamiento en la población pediátrica

Módulo 14. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (II)

- ♦ Implementar cuidados avanzados en niños sometidos a tratamientos prolongados
- ♦ Identificar los efectos secundarios relacionados con terapias específicas
- ♦ Evaluar la efectividad de las estrategias de soporte en oncohematología
- ♦ Promover la adaptación emocional y social del paciente pediátrico

Módulo 15. Trasplante de progenitores hematopoyéticos en pediatría

- ♦ Describir el proceso de trasplante de progenitores hematopoyéticos en niños
- ♦ Identificar los cuidados previos y posteriores al trasplante
- ♦ Reconocer las complicaciones asociadas al procedimiento y su manejo
- ♦ Evaluar los resultados clínicos a corto y largo plazo del trasplante

Módulo 16. Urgencias y paciente crítico en oncología pediátrica

- ♦ Identificar las urgencias más comunes en oncología pediátrica
- ♦ Aplicar protocolos de actuación en situaciones críticas en niños oncológicos
- ♦ Evaluar signos de deterioro clínico en pacientes pediátricos
- ♦ Priorizar intervenciones según la gravedad de cada caso



Módulo 17. Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica

- ♦ Brindar apoyo integral al paciente pediátrico en etapa terminal
- ♦ Aplicar estrategias para el manejo del dolor y otros síntomas complejos
- ♦ Reconocer las necesidades emocionales del niño y su familia
- ♦ Promover un entorno de respeto y dignidad en los últimos días de vida

Módulo 18. Nuevas terapias: ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica

- ♦ Identificar los avances más recientes en inmunoterapia y ensayos clínicos
- ♦ Evaluar la eficacia y seguridad de las nuevas terapias en oncología pediátrica
- ♦ Reconocer los criterios para la participación en ensayos clínicos pediátricos
- ♦ Promover el acceso a tratamientos innovadores en entornos clínicos

Módulo 19. Apoyo multidisciplinar y e-health en oncohematología pediátrica

- ♦ Integrar el trabajo multidisciplinar en el cuidado de pacientes pediátricos
- ♦ Identificar recursos digitales y herramientas de e-health para la atención oncológica
- ♦ Promover la comunicación efectiva entre equipos y familias
- ♦ Evaluar el impacto de las tecnologías en la calidad de vida del paciente

Módulo 20. Acoger, cuidar y acompañar en oncología pediátrica

- ♦ Desarrollar habilidades para la acogida del paciente y su familia
- ♦ Fomentar un ambiente de confianza y empatía en la atención pediátrica
- ♦ Aplicar estrategias de acompañamiento emocional en procesos oncológicos
- ♦ Promover la resiliencia y el bienestar del niño y su entorno familiar

05

Salidas profesionales

Esta titulación universitaria abrirá las puertas a un mundo de oportunidades profesionales en uno de los campos más demandados y especializados de la salud. Gracias a la preparación integral que brinda este posgrado, los egresados podrán trabajar como enfermeros especializados en unidades de oncología, donde gestionarán tratamientos avanzados y cuidados paliativos. Además, podrán desempeñarse como educadores en salud, liderando programas de prevención y detección precoz del cáncer, o como coordinadores de equipos multidisciplinares en centros hospitalarios y clínicas especializadas. Por último, los enfermeros lograrán asumir roles de liderazgo en la supervisión de calidad y planificación estratégica de servicios oncológicos.



“

Gracias a TECH, te posicionarás como un referente en el sector y tendrás la oportunidad de impactar positivamente en la vida de los pacientes, sus familias y la comunidad en general. ¡Matricúlate ya!”

Perfil del egresado

El egresado se definirá por su sólida preparación académica, su capacidad para liderar en entornos clínicos complejos y su compromiso con la excelencia en el cuidado del paciente oncológico. En este sentido, se destacará por su sensibilidad y empatía al tratar con pacientes y familias en las distintas etapas de la enfermedad. Además, este experto estará capacitado para implementar estrategias avanzadas de atención integral, desde la prevención y detección temprana del cáncer, hasta el manejo de tratamientos innovadores, cuidados paliativos y apoyo emocional.

Tu perfil combinará conocimientos clínicos de vanguardia con habilidades de comunicación, toma de decisiones éticas y gestión efectiva, asegurando que puedas afrontar los retos oncológicos eficientemente.

- ♦ **Comunicación efectiva:** transmitir información de manera clara y empática, tanto a pacientes y sus familias como a equipos médicos, facilitando el entendimiento de tratamientos y decisiones clínicas
- ♦ **Gestión del estrés:** manejar situaciones de alta presión emocional y laboral, manteniendo la calma y tomando decisiones acertadas en entornos complejos como la atención oncológica
- ♦ **Trabajo en equipo multidisciplinario:** colaborar con diversos profesionales de la salud, coordinando esfuerzos para ofrecer una atención integral y personalizada a los pacientes oncológicos
- ♦ **Pensamiento crítico y resolución de problemas:** analizar casos clínicos complejos, identificar soluciones efectivas y aplicar estrategias innovadoras para mejorar la calidad del cuidado oncológico



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero Oncológico Especializado:** responsable de brindar atención directa a pacientes con cáncer, gestionando tratamientos, efectos secundarios y cuidados paliativos para mejorar su calidad de vida.
2. **Coordinador de Cuidados Oncológicos:** coordinador de equipos de enfermería y otros profesionales de la salud en el manejo integral de pacientes oncológicos en diversas fases de la enfermedad.
3. **Enfermero de Cuidados Paliativos:** encargado de ofrecer apoyo emocional y físico a pacientes con cáncer en fase terminal, aliviando el dolor y mejorando su bienestar durante el proceso final de la enfermedad.
4. **Enfermero de Investigación Oncológica:** coordinador de estudios clínicos y de investigación para evaluar nuevos tratamientos, terapias y prácticas de cuidado en el ámbito de la oncología.
5. **Consultor en Oncología:** asesor especializado en hospitales y clínicas sobre mejores prácticas en el manejo de pacientes oncológicos, incluyendo protocolos de tratamiento y cuidados paliativos.
6. **Enfermero de Oncología Pediátrica:** encargado de trabajar con niños diagnosticados con cáncer, proporcionando cuidados especializados que van desde el tratamiento médico hasta el apoyo emocional.
7. **Responsable de Calidad en Oncología:** supervisor de los protocolos y estándares de calidad en la atención oncológica se cumplan, promoviendo la mejora continua en los servicios de salud.
8. **Enfermero de Prevención Oncológica:** gestor de estrategias de prevención primaria y secundaria, educando a la comunidad sobre hábitos saludables y realizando campañas de detección precoz del cáncer.
9. **Enfermero de Soporte Oncológico:** responsable de brindar apoyo integral a pacientes y familias, gestionando los efectos secundarios del tratamiento, como la fatiga, náuseas y dolor, y mejorando su bienestar general.



Desde la prevención, hasta el cuidado postoperatorio en cáncer, todo ello lo dominarás con la flexibilidad de la metodología online y un temario actualizado. ¡Inscríbete y da el siguiente paso en tu carrera ahora!”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Este posgrado cuenta con un cuadro docente de excelencia, compuesto por profesionales de prestigio internacional y expertos en las diversas áreas de la oncología. Cada uno de ellos aporta no solo un profundo conocimiento académico, sino también una amplia experiencia clínica que garantiza un enfoque práctico y actualizado. En este sentido, el equipo está integrado por especialistas en oncología médica, cuidados paliativos, investigación clínica y enfermería avanzada, quienes trabajan activamente en hospitales de referencia y centros de investigación. Gracias a su trayectoria, los mentores comparten casos reales, estrategias efectivas y las últimas innovaciones en tratamientos y cuidados oncológicos.





“

El enfoque cercano de los docentes y su capacidad para transmitir conocimientos de manera clara y accesible hacen de este posgrado una experiencia única en el campo de la Enfermería Oncológica”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- ♦ Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Centro Médico Valdemoro
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Psiquiátrico Lafora



Dña. Coronado Robles, Raquel

- ♦ Enfermera Pediátrica Experta en Oncología
- ♦ Enfermera Pediátrica de la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Enfermera en Centro Médico Teknon del Grupo Quirónsalud
- ♦ Enfermera para la Agencia Valenciana de Salud
- ♦ Enfermera para el Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Máster en eHealth: Tecnologías de la Información y Gestión Sanitaria por BCN La Salle
- ♦ Máster en Ciencias de Enfermería por la Universidad de Almería
- ♦ Experta en Enfermería Oncológica por la Universidad Autónoma de Barcelona

Profesores

Dña. Casado Pérez, Eva

- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena de Valdemoro
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas en el Hospital La Moraleja y en el Instituto de Ginecología y Reproducción Asistida FIV Madrid
- ♦ Enfermera en el Servicio de Ginecología, Obstetricia y Reproducción Asistida del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomada Universitaria de Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

Dña. Martínez Camacho, Minerva

- ♦ Enfermera en el Servicio de Oncología, Hematología y Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Interna de la Clínica Universal en Madrid
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en el Servicio de Neurología del Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dña. Meléndez Losada, Noelia

- ♦ Enfermera en el Centro de Salud El Restón en Valdemoro
- ♦ Enfermera en el Hospital de Día
- ♦ Enfermera en la Unidad COVID-19 en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización, Urgencias, Consultas Externas y Extracciones en el Hospital HLA Universitario Moncloa de Madrid

Dña. García Parra, Natalia

- ♦ Psicóloga en Cáritas Diócesis de Cartagena
- ♦ Coordinadora de Voluntariado en la Asociación Española Contra el Cáncer y el Hospital Infanta Elena
- ♦ Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer en Albacete
- ♦ Psicóloga en la Asociación Española de Pacientes de Leucemia Mielode Crónica (AELEMIC)
- ♦ Psicóloga en el Servicio de Psicología Infantil, Adolescentes y Adultos de la Clínica DRM de Murcia
- ♦ Máster en Psicooncología y Cuidados Paliativos por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Murcia

Dña. Soriano Ruiz, Teresa

- ♦ Enfermera en el Hospital de Día Polivalente y en el Hospital Universitario Infanta Elena de Madrid
- ♦ Enfermera en la Planta de Cirugía General del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en las Residencias de Amma Humanes, Nuestra Señora de la Soledad, Centro de Día en Parla y Personalía Parla en Madrid

Dña. Fernández Martínez, Ruth

- ♦ Enfermera en la Unidad de oncohematología pediátrica en el Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- ♦ Licenciada en Enfermería

Dña. Fernández Angulo, Verónica

- ♦ Enfermera Experta en Asistencia Oncológica
- ♦ Enfermera de la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Miembro: Grupo de Investigación Multidisciplinario de Enfermería y Asesora de tratamientos farmacológicos contra Trastornos Oncológicos

Dra. Hladun Álvaro, Raquel

- ♦ Médico Especialista en Oncología Pediátrica
- ♦ Médico Especialista y Responsable de Ensayos Clínicos en la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Investigadora Especializada en Cáncer y Enfermedades Hematológicas Infantiles
- ♦ Autora de múltiples artículos científicos especializados de ámbito nacional e internacional

Dña. Muñoz Blanco, María José

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de la Unidad de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Máster en Enfermería Pediátrica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Universitario en Atención Emocional al Niño Hospitalizado por la Universidad de Barcelona

D. Ortegón Delgadillo, Ramiro

- ♦ Enfermero del Servicio de Oncohematología Infantil en el Hospital Universitari Vall d'Hebron
- ♦ Socio de Salut i Educació Emocional
- ♦ Facilitador en Escola EFA
- ♦ Director académico y Profesor de UNIR
- ♦ Profesor de la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación para la Salud por la Universidad de Lleida
- ♦ Presidente de PDA Bullying
- ♦ Miembro: ACEESE, ACISE y PDA Bullying

Dña. Rodríguez Gil, Raquel

- ♦ Enfermera Especializada en Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Curso en Acceso Vascular Ecoguiado para Enfermería
- ♦ Curso en Técnicas de Depuración Extrarrenal Continua Pediátrica

Dña. Saló Rovira, Anna

- ♦ Psicooncóloga de la Unidad de Oncología y Hematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron. Barcelona
- ♦ Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte de la Fundación Blanquerna de la Universitat Ramon Llull
- ♦ Postgrado en Observación de Bebés y Atención a la Pequeña Infancia hasta los Tres Años en la Universidad de Girona
- ♦ Máster Psicoterapia Psicoanalítica en la Fundació Vidal i Barraquer
- ♦ Máster Psicología General Sanitaria por la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte de la Fundación Blanquerna de la Universitat Ramon Llull
- ♦ Curso de Experto en Psicología de Emergencias y Catástrofes en COPC

D. Toro Guzmán, Antonio

- ♦ Enfermero Especializado en la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Máster en Farmacología Avanzada para Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Posgrado en Cuidados Pediátricos en Atención Primaria por la Universidad Ramon Llull
- ♦ Posgrado en Cuidados Pediátricos en Medio Hospitalario por la Universidad Ramon Llull
- ♦ Diplomado Universitario de Enfermería por la Facultad de Enfermería en la Universidad de Granada
- ♦ Docente asociado a programas de su especialidad

Dra. Uría Oficialdegui, Luz

- ♦ Oncóloga Pediátrica Especializada en Hematología
- ♦ Responsable de Ensayos Clínicos de la Unidad de Oncología Pediátrica en el Hospital Universitario Valle de Hebrón
- ♦ Miembro: Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

Dra. Vidal Laliena, Miriam

- ♦ Técnica en Servicios Farmacéuticos en el Servicio Catalán de la Salud
- ♦ Asociada de Investigación Clínica en PRA Ciencias de la Salud
- ♦ Coordinadora de Ensayos Clínicos de la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Técnica de Laboratorio en el Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Monitoreo de Ensayos Clínicos por CoMB

Dña. Vlaic, Mihaela

- ♦ Enfermera pediátrica en el Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- ♦ Especialista en Oncología
- ♦ Licenciada en Enfermería

08

Titulación

El Grand Master en Enfermería Oncológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Enfermería Oncológica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.

Aval/Membresía



Título: **Grand Master en Enfermería Oncológica**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Grand Master Enfermería Oncológica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master Enfermería Oncológica

Aval/Membresía

A photograph of a nurse in blue scrubs holding the hand of a patient lying in a hospital bed. The patient is wearing a white gown and has a clear oxygen mask over their nose and mouth. The scene is dimly lit, focusing on the interaction between the nurse and the patient.

tech global
university