

Grand Master

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

Aval/Membresía



tech universidad
FUNDEPOS



Grand Master

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-unidad-cuidados-intensivos

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 28

05

Salidas profesionales

pág. 38

06

Metodología de estudio

pág. 42

07

Cuadro docente

pág. 52

08

Titulación

pág. 68

01

Presentación del programa

La atención en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) representa uno de los mayores retos dentro del ámbito sanitario, al requerir una intervención rápida, precisa y altamente especializada. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la mejora continua de las competencias del personal de enfermería es un factor determinante en la reducción de la morbilidad y mortalidad en unidades críticas. Ante esta realidad, surge este posgrado ideado por TECH que responde a la necesidad urgente de capacitar profesionales con conocimientos científicos actualizados, habilidades clínicas avanzadas y capacidad de liderazgo. A través de una metodología 100% online, se prepararán para afrontar con solvencia los desafíos que presentan los entornos críticos.



“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con National League for Nursing”

El entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) se caracteriza por su alta complejidad, demandando de los profesionales de Enfermería intervenciones rápidas, precisas y profundamente humanas. En estos espacios, donde cada segundo cuenta, se exige un conocimiento clínico riguroso y actualizado, además de habilidades interpersonales que favorezcan la atención integral del paciente crítico. Por ello, quienes ejercen en estas unidades deben estar preparados para afrontar escenarios clínicos diversos y tomar decisiones fundamentadas que garanticen la seguridad y estabilidad de los pacientes en estado crítico.

En este contexto, TECH ha diseñado este Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos que responderá a las exigencias sanitarias actuales. A lo largo del recorrido académico, se abordarán contenidos fundamentales como la monitorización hemodinámica, el soporte ventilatorio, la atención al paciente politraumatizado y la gestión de emergencias cardiovasculares. También, se incluirán módulos orientados a la bioética, la farmacología crítica y el acompañamiento emocional del paciente y su familia, ofreciendo una visión holística del ejercicio enfermero en la UCI.

Todo esto se llevará a cabo mediante una modalidad 100% online, lo que permite compaginar el aprendizaje con las obligaciones laborales y personales. A su vez, se implementará la metodología *Relearning*, basada en la reiteración inteligente de contenidos clave, lo que garantizará una asimilación más profunda y duradera del conocimiento, favoreciendo el desarrollo de competencias aplicables en la práctica clínica inmediata. Para finalizar, TECH brindará acceso a unas exclusivas *Masterclasses* impartidas por un Director Invitado Internacional, lo que representa una experiencia global inigualable sin salir de casa.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Las Masterclasses dictadas por una figura internacional te acercarán a nuevas perspectivas, metodologías vanguardistas y conocimientos que marcan tendencia a nivel global"

“

Transformarás tu carrera y llevarás tus habilidades al más alto nivel con un programa universitario que combina teoría avanzada y práctica clínica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a una especialización de élite, respaldada por un cuadro docente internacional y una metodología de aprendizaje innovadora y eficaz.

¡Haz de tu vocación una especialización que marque la diferencia! Te beneficiarás de la mejor metodología de aprendizaje 100% online.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este plan de estudios ofrecerá una oportunidad académica integral y avanzada, que abarca tanto los aspectos técnicos, como emocionales del cuidado intensivo. Así, el programa universitario cubrirá áreas esenciales como la gestión de tecnologías médicas avanzadas. Además, se profundizará en la comunicación efectiva con las familias, la toma de decisiones éticas y el desarrollo de habilidades emocionales clave para hacer frente al estrés y agotamiento profesional. De esta manera, los profesionales se prepararán eficientemente para colaborar con otros especialistas, adaptándose rápidamente a nuevas tecnologías y protocolos médicos.



“

Te convertirás en un experto en cuidados intensivos, capaz de tomar decisiones rápidas y precisas bajo presión, salvando vidas con cada acción”

Módulo 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos

- 1.1. Reseña histórica
- 1.2. Legislación
- 1.3. Bioética y código deontológico de la enfermería española
- 1.4. Secreto profesional
- 1.5. Características de la unidad de cuidados críticos. Equipamiento y aparataje de las UCIS
- 1.6. Enfermería en Cuidados Intensivos
- 1.7. Perfil de la enfermera intensivista. Síndrome de Burnout
- 1.8. Gestión de enfermería en servicios de cuidados críticos
- 1.9. Cultura de seguridad
- 1.10. Humanización en la unidad de Cuidados Intensivos
- 1.11. Derechos y garantías del paciente. Información a los familiares

Módulo 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

- 2.1. Aspectos básicos de la monitorización del paciente crítico
- 2.2. Actividad cardíaca y respiratoria
- 2.3. Estado hemodinámico
- 2.4. Estado neurológico
- 2.5. Delirio en las unidades de Cuidados Intensivos
- 2.6. Monitorización de la sedoanalgesia en cuidados críticos
- 2.7. Controles analíticos en UCI
- 2.8. Registros enfermeros en Cuidados Intensivos
- 2.9. Exploración del sistema arterial periférico
- 2.10. Monitorización de la precarga. Ultrasonido



Módulo 3. Soporte vital

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Electrocardiografía básica y arritmias
- 3.3. Soporte vital básico y DEA en adulto
- 3.4. Arritmias periparada
- 3.5. Manejo de la vía aérea
- 3.6. Soporte vital avanzado en adulto
- 3.7. Vías de administración de fármacos
- 3.8. Reanimación en casos especiales
- 3.9. Soporte vital básico y DEA en el niño
- 3.10. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
- 3.11. Manejo avanzado de la vía aérea en pediatría
- 3.12. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
- 3.13. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
- 3.14. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
- 3.15. Reanimación neonatal
- 3.16. Estabilización y transporte neonatal

Módulo 4. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios

- 4.1. Anatomía del sistema cardiocirculatorio
- 4.2. Fisiología del sistema cardiocirculatorio
- 4.3. Insuficiencia Cardíaca y Edema Agudo de Pulmón
- 4.4. Cardiopatía Isquémica
- 4.5. Arritmias Cardíacas
- 4.6. Shock Cardiogénico
- 4.7. Valvulopatías
- 4.8. Pericarditis
- 4.9. Aneurisma y Disección Aórtica
- 4.10. Emergencias hipertensivas
- 4.11. Electrocardiografía y monitorización
- 4.12. Terapias eléctricas: cardioversión y desfibrilación
- 4.13. Fibrinólisis
- 4.14. Intervencionismo coronario percutáneo
- 4.15. Balón de contrapulsación aórtico
- 4.16. Marcapasos

Módulo 5. Práctica avanzada en cardiología

- 5.1. ECG avanzado para enfermería
- 5.2. Marcapasos y Holter
- 5.3. Manejo del paciente en la unidad coronaria
- 5.4. Papel del profesional de Enfermería en hemodinámica
- 5.5. Cirugía cardíaca
- 5.6. Intervenciones de Enfermería en las pruebas diagnósticas cardiológicas
 - 5.6.1. Ecocardiograma
 - 5.6.2. Ergometría
 - 5.6.3. Cama basculante
 - 5.6.4. Doppler ITB
- 5.7. Manejo avanzado de fármacos en cardiología
- 5.8. Técnicas y procedimientos de Enfermería en cardiología
- 5.9. Enfermería en la rehabilitación del paciente cardiopata
- 5.10. Continuidad de cuidados en el paciente con cardiopatías

Módulo 6. Ecografía clínica cardíaca

- 6.1. Anatomía cardíaca
 - 6.1.1. Anatomía básica tridimensional
 - 6.1.2. Fisiología cardíaca básica
- 6.2. Requerimientos técnicos
 - 6.2.1. Sondas
 - 6.2.2. Características de equipo para realizar una ecografía cardíaca
- 6.3. Ventanas cardíacas y técnicas de examen
 - 6.3.1. Ventanas y planos aplicados en emergencias y cuidados críticos
 - 6.3.2. Doppler básico (color, pulsado, continuo y doppler tisular)
- 6.4. Alteraciones estructurales
 - 6.4.1. Medidas básicas en ecografía cardíaca
 - 6.4.2. Trombos
 - 6.4.3. Sospecha de Endocarditis
 - 6.4.4. Valvulopatías
 - 6.4.5. Pericardio
 - 6.4.6. ¿Cómo se informa una ecografía en emergencias y cuidados críticos?

- 6.5. Alteraciones estructurales I
 - 6.5.1. Ventriculo izquierdo
 - 6.5.2. Ventriculo derecho
- 6.6. Ecografía hemodinámica
 - 6.6.1. Hemodinámica del ventriculo izquierdo
 - 6.6.2. Hemodinámica del ventriculo derecho
 - 6.6.3. Pruebas dinámicas de precarga
- 6.7. Ecocardiografía transesofágica
 - 6.7.1. Técnica
 - 6.7.2. Indicaciones en emergencias y cuidados críticos
 - 6.7.3. Estudio de la cardioembolia guiado por ecografía

Módulo 7. Cuidados críticos en pacientes con Trastornos Respiratorios

- 7.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
- 7.2. Insuficiencia Respiratoria Aguda
- 7.3. Síndrome de Distrés Respiratorio del adulto
- 7.4. Tromboembolismo Pulmonar
- 7.5. EPOC reagudizado
- 7.6. Estatus Asmático
- 7.7. Neumonía y Bronconeumonía
- 7.8. Alteraciones Neuromusculares que afectan a la respiración
- 7.9. Procedimientos: oxigenoterapia
- 7.10. Procedimientos: acceso a la vía aérea
- 7.11. Procedimientos: aspiración de secreciones traqueobronquiales
- 7.12. Procedimientos: toracocentesis y drenajes torácicos
- 7.13. Sistema de oxigenación con membrana extracorpórea (ECMO)
- 7.14. Concepto de ventilación mecánica. Respiradores y parámetros
- 7.15. Modos de ventilación mecánica
- 7.16. Las alarmas del respirador
- 7.17. Cuidados de Enfermería en el enfermo con ventilación mecánica
- 7.18. Retirada de la VM
- 7.19. Ventilación mecánica no invasiva
- 7.20. Ventilación mecánica en paciente traqueostomizado

Módulo 8. Cuidados en pacientes con trastornos neurológicos

- 8.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
- 8.2. Enfermedad Cerebrovascular. Código ICTUS
- 8.3. Hipertensión Intracraneal
- 8.4. Delirio
- 8.5. Síndrome de Guillain - Barré
- 8.6. Convulsiones y estatus convulsivo
- 8.7. Meningitis y práctica de punción lumbar
- 8.8. Paciente en coma
- 8.9. El dolor y la sedoanalgesia
- 8.10. Valoración neurológica en UCI. Pruebas diagnósticas más usadas

Módulo 9. Patología Digestiva y Renal en UCI y otras patologías

- 9.1. Hemorragia Digestiva
- 9.2. Obstrucción Intestinal
- 9.3. Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 9.4. Isquemia Mesentérica
- 9.5. Abdomen Agudo
- 9.6. Fallo Hepático Fulminante
- 9.7. Sistema de reemplazo hepático basado en albúmina
- 9.8. Pancreatitis Aguda
- 9.9. Paciente ostomizado digestivo: colostomía
- 9.10. Paciente ostomizado digestivo: ileostomía
- 9.11. Coagulación Intravascular Diseminada
- 9.12. Fallo Multiorgánico
- 9.13. Alteraciones Endocrinometabólicas
- 9.14. Fracaso renal agudo en UCI
- 9.15. Paciente ostomizado urológico
- 9.16. Cuidados críticos en intoxicaciones
- 9.17. Cuidados críticos en Patologías Obstetricoginecológicas
- 9.18. Infección Nosocomial en la UCI
- 9.19. Sepsis y shock séptico
- 9.20. Cuidados de Enfermería en el paciente séptico



Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente traumático grave

- 10.1. El paciente crítico quemado
- 10.2. El paciente politraumatizado
- 10.3. Valoración inicial del paciente politraumatizado
- 10.4. TCE y Traumatismo Vertebral. Lesión Medular
- 10.5. Traumatismo Torácico y Abdominal. Shock Hipovolémico
- 10.6. Traumatismos en Extremidades
- 10.7. Traumatismos en situaciones especiales I
- 10.8. Traumatismos en situaciones especiales II

Módulo 11. Farmacología en Cuidados Intensivos

- 11.1. Conceptos básicos en farmacología
- 11.2. Seguridad en la administración de fármacos
- 11.3. Fármacos de uso más frecuente: analgesia, sedación y relajantes musculares
- 11.4. Fármacos de uso más frecuente: antiarrítmicos, vasodilatadores e inotrópicos
- 11.5. Fármacos de uso más frecuente: aparato respiratorio y antibióticos
- 11.6. Precauciones en la administración de fármacos: vía oral y enteral, vía parenteral y transfusión
- 11.7. Precauciones en la administración de fármacos: citostáticos, vía epidural, bombas PCA y bombas de insulina
- 11.8. Fórmulas y cálculo de dosis
- 11.9. Nutrición enteral y parenteral
- 11.10. Farmacología pediátrica

Módulo 12. Salud materno-infantil

- 12.1. Ecografía obstétrica
- 12.2. Registro cardiotocográfico
- 12.3. Parto extrahospitalario
- 12.4. Técnicas de diagnóstico en Cánceres Ginecológicos
- 12.5. Aplicación de tratamientos anticonceptivos
- 12.6. Valoración neonatal y maniobras de reanimación en sala de partos
- 12.7. ECMO neonatal
- 12.8. Ventilación mecánica neonatal
- 12.9. Cuidados intensivos pediátricos
- 12.10. Inserción de catéteres en pediatría

Módulo 13. Ecografía clínica pediátrica

- 13.1. Requerimientos técnicos
 - 13.1.1. Ecografía en la cama del paciente
 - 13.1.2. Espacio físico
 - 13.1.3. Equipamiento básico
 - 13.1.4. Equipamiento para la ecografía intervencionista
 - 13.1.5. Ecógrafo y sondas
- 13.2. Técnica de examen
 - 13.2.1. Preparación del paciente pediátrico
 - 13.2.2. Pruebas y sondas
 - 13.2.3. Planos de corte ecográfico
 - 13.2.4. Sistemática de exploración
 - 13.2.5. Procedimientos ecoguiados
 - 13.2.6. Imágenes y documentación
 - 13.2.7. Informe de la prueba
- 13.3. Sonoanatomía y sonofisiología pediátricas
 - 13.3.1. Anatomía normal
 - 13.3.2. Sonoanatomía
 - 13.3.3. Sonofisiología del niño en las diferentes etapas de desarrollo
 - 13.3.4. Variantes de normalidad
 - 13.3.5. Ecografía dinámica
- 13.4. Ecografía en los grandes Síndromes Pediátricos
 - 13.4.1. Ecografía de tórax en urgencias
 - 13.4.2. Abdomen Agudo
 - 13.4.3. Escroto Agudo
- 13.5. Procedimientos ecoguiados en Pediatría
 - 13.5.1. Acceso vascular
 - 13.5.2. Extracción de cuerpos extraños superficiales
 - 13.5.3. Derrame Pleural
- 13.6. Introducción a la Ecografía Clínica Neonatal
 - 13.6.1. Ecografía transfontanelar en urgencias
 - 13.6.2. Indicaciones de exploración más frecuentes en urgencias
 - 13.6.3. Patologías más frecuentes en urgencias





Módulo 14. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

- 14.1. Alteraciones más comunes en neonatos
- 14.2. El niño politraumatizado
- 14.3. Valoración por necesidades y escalas de valoración pediátrica
- 14.4. Triángulo de evaluación pediátrica
- 14.5. Manejo de la vía aérea y la ventilación en el paciente crítico pediátrico
- 14.6. Técnicas de enfermería en el paciente crítico pediátrico
- 14.7. Cuidados postoperatorios pediátricos
- 14.8. El dolor en Pediatría
- 14.9. Cuidados del gran prematuro
- 14.10. Cuidados al final de la vida

Módulo 15. Transporte hospitalario

- 15.1. El traslado intrahospitalario del paciente crítico
- 15.2. Traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 15.3. Transporte intrahospitalario neonatal
- 15.4. Equipamiento de la ambulancia
- 15.5. Carros y mochilas de reanimación cardiopulmonar
- 15.6. Conducción y seguridad vial
- 15.7. Inmovilización y traslado

Módulo 16. Anestesia y cirugía

- 16.1. Hipertermia Maligna
- 16.2. Tipos de anestesia
- 16.3. Paciente crítico postquirúrgico
- 16.4. Cirugía cardíaca
- 16.5. Cuidados críticos en paciente trasplantado
- 16.6. Cuidados de Enfermería en paciente anestesiado. Carro de paradas
- 16.7. Complicaciones perioperatorias
- 16.8. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones perioperatorias
- 16.9. Ingreso del paciente en la Unidad de Recuperación Postanestésica
- 16.10. Posibles complicaciones en la Unidad de Recuperación Postanestésica

Módulo 17. Metodología de la investigación en enfermería en cuidados intensivos

- 17.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
 - 17.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica
 - 17.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus), bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y Clearinghouse de Guías de Práctica Clínica
 - 17.1.3. Diseño de estrategias complejas de búsqueda
 - 17.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
 - 17.1.5. Creación de alertas bibliográficas
- 17.2. Gestores de referencias bibliográficas
 - 17.2.1. Introducción a los gestores de referencias bibliográficas
 - 17.2.2. Importación de referencias en el gestor de referencias Zotero
 - 17.2.3. Extracción en los PDF de los metadatos
 - 17.2.4. Uso de los tags o meta - etiquetas para clasificar la bibliografía
 - 17.2.5. Inclusión de las referencias en el texto (Word). Estilo Vancouver
 - 17.2.6. Web social y trabajo en grupo
- 17.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
 - 17.3.1. Introducción. La lectura crítica
 - 17.3.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
 - 17.3.3. Diseños de investigación cualitativa
 - 17.3.4. Diseños de investigación cuantitativa
 - 17.3.5. Instrumentos para la lectura crítica
- 17.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?
 - 17.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
 - 17.4.2. Redacción de artículos con estructura científica
 - 17.4.3. Redacción de un informe de casos, una revisión, un artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
 - 17.4.4. Estilo en la comunicación científica
- 17.5. Trabajo de Fin de Máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
 - 17.5.1. La importancia de un Trabajo Fin de Máster
 - 17.5.2. Propuesta y viabilidad de un Trabajo Fin de Máster
 - 17.5.3. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
 - 17.5.4. Desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster
 - 17.5.5. Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster

Módulo 18. Imagen ecográfica

- 18.1. Principios físicos
 - 18.1.1. Sonidos y ultrasonidos
 - 18.1.2. Naturaleza de los ultrasonidos
 - 18.1.3. Interacción de los ultrasonidos con la materia
 - 18.1.4. Concepto de ecografía
 - 18.1.5. Seguridad ecográfica
- 18.2. Secuencia ecográfica
 - 18.2.1. Emisión de ultrasonidos
 - 18.2.2. Interacción con los tejidos
 - 18.2.3. Formación de ecos
 - 18.2.4. Recepción de ecos
 - 18.2.5. Generación de la imagen ecográfica
- 18.3. Modos ecográficos
 - 18.3.1. Modo A
 - 18.3.2. Modo M
 - 18.3.3. Modo B
 - 18.3.4. Doppler color
 - 18.3.5. Angio - Doppler
 - 18.3.6. Doppler espectral
 - 18.3.7. Modos combinados
 - 18.3.8. Otras modalidades y técnicas
- 18.4. Ecógrafos
 - 18.4.1. Ecógrafos de consola
 - 18.4.2. Ecógrafos portátiles
 - 18.4.3. Ecógrafos especializados
 - 18.4.4. Transductores
- 18.5. Planos ecográficos y econavegación
 - 18.5.1. Plano sagital
 - 18.5.2. Plano transversal
 - 18.5.3. Plano coronal
 - 18.5.4. Planos oblicuos
 - 18.5.5. Marca ecográfica
 - 18.5.6. Movimientos del transductor

Módulo 19. Ecografía clínica torácica

- 19.1. Fundamentos de ecografía torácica y recuerdo anatómico
 - 19.1.1. Estudio del tórax normal
 - 19.1.2. Semiología ecográfica pulmonar
 - 19.1.3. Semiología ecográfica pleural
- 19.2. Requerimientos técnicos. Técnica de examen
 - 19.2.1. Tipos de sondas utilizadas
 - 19.2.2. Ecografía con contraste en el tórax
- 19.3. Ecografía de la pared torácica y el mediastino
 - 19.3.1. Exploración de la patología pulmonar
 - 19.3.2. Exploración de la patología pleural
 - 19.3.3. Exploración de la patología mediastínica y de pared torácica
- 19.4. Ecografía de la pleura
 - 19.4.1. Derrame pleural y patología pleural sólida
 - 19.4.2. Neumotórax
 - 19.4.3. Intervencionismo pleural
 - 19.4.4. Adenopatías y masas mediastínicas
 - 19.4.5. Adenopatías de la pared torácica
 - 19.4.6. Patología osteomuscular de la pared torácica
- 19.5. Ecografía pulmonar
 - 19.5.1. Neumonía y Atelectasia
 - 19.5.2. Neoplasias Pulmonares
 - 19.5.3. Patología Pulmonar difusa
 - 19.5.4. Infarto pulmonar
- 19.6. Ecografía diafragmática
 - 19.6.1. Abordaje ecográfico de la patología diafragmática
 - 19.6.2. Utilidad de la ecografía en el estudio del diafragma

Módulo 20. Ecografía clínica vascular

- 20.1. Recuerdo anatómico
 - 20.1.1. Anatomía vascular venosa de los miembros superiores
 - 20.1.2. Anatomía vascular arterial de los miembros superiores
 - 20.1.3. Anatomía vascular venosa de los miembros inferiores
 - 20.1.4. Anatomía vascular arterial de los miembros inferiores
- 20.2. Requerimientos técnicos
 - 20.2.1. Ecógrafos y sondas
 - 20.2.2. Análisis de curvas
 - 20.2.3. Medios de imagen - color
 - 20.2.4. Ecocontrastes
- 20.3. Técnica de examen
 - 20.3.1. Posicionamiento
 - 20.3.2. Insonación. Técnica de estudio
 - 20.3.3. Estudio de curvas y velocidades normales
- 20.4. Grandes vasos toracoabdominales
 - 20.4.1. Anatomía vascular venosa abdominal
 - 20.4.2. Anatomía vascular arterial abdominal
 - 20.4.3. Patología venosa abdómino - pélvica
 - 20.4.4. Patología arterial abdómino - pélvica
- 20.5. Troncos supraórticos
 - 20.5.1. Anatomía vascular venosa de los troncos supraórticos
 - 20.5.2. Anatomía vascular arterial de los troncos supraórticos
 - 20.5.3. Patología Venosa de los troncos supraórticos
 - 20.5.4. Patología Arterial de los troncos supraórticos
- 20.6. Circulación arterial y venosa periférica
 - 20.6.1. Patología Venosa miembros inferiores y superiores
 - 20.6.2. Patología Arterial miembros inferiores y superiores

Módulo 21. Ecografía clínica cerebral

- 21.1. Hemodinámica cerebral
 - 21.1.1. Circulación carotídea
 - 21.1.2. Circulación vértebro - basilar
 - 21.1.3. Microcirculación cerebral
- 21.2. Modalidades ecográficas
 - 21.2.1. Doppler transcraneal
 - 21.2.2. Ecografía cerebral
 - 21.2.3. Pruebas especiales (reactividad vascular, HITS, etc.)
- 21.3. Ventanas ecográficas y técnica de examen
 - 21.3.1. Ventanas ecográficas
 - 21.3.2. Posición del operador
 - 21.3.3. Secuencia de estudio
- 21.4. Alteraciones estructurales
 - 21.4.1. Colecciones y masas
 - 21.4.2. Anomalías vasculares
 - 21.4.3. Hidrocefalia
 - 21.4.4. Patología venosa
- 21.5. Alteraciones hemodinámicas
 - 21.5.1. Análisis espectral
 - 21.5.2. Hiperdinamias
 - 21.5.3. Hipodinamias
 - 21.5.4. Asistolia Cerebral
- 21.6. Ecografía ocular
 - 21.6.1. Tamaño y reactividad pupilar
 - 21.6.2. Diámetro de la vaina del nervio óptico

- 21.7. El ecodoppler en el diagnóstico de la Muerte Encefálica
 - 21.7.1. Diagnóstico clínico de la Muerte Encefálica
 - 21.7.2. Condiciones necesarias antes del examen doppler transcraneal (TCD) para el diagnóstico de paro circulatorio cerebral
 - 21.7.3. Técnica de aplicación del TCD
 - 21.7.4. Ventajas del TCD
 - 21.7.5. Limitaciones del TCD y la interpretación
 - 21.7.6. Ecografía TCD para el diagnóstico de Muerte Encefálica
 - 21.7.7. La ecografía TCD en el diagnóstico de Muerte Encefálica

Módulo 22. Ecografía clínica abdominal

- 22.1. Recuerdo anatómico
 - 22.1.1. Cavidad abdominal
 - 22.1.2. Hígado
 - 22.1.3. Vesícula biliar y vías biliares
 - 22.1.4. Retroperitoneo y grandes vasos
 - 22.1.5. Páncreas
 - 22.1.6. Bazo
 - 22.1.7. Riñones
 - 22.1.8. Vejiga
 - 22.1.9. Próstata y vesículas seminales
 - 22.1.10. Útero y ovarios
- 22.2. Requerimientos técnicos
 - 22.2.1. Equipo de ecografía
 - 22.2.2. Tipos de transductores para exploración abdominal
 - 22.2.3. Ajustes básicos del ecógrafo
 - 22.2.4. Preparación del paciente
- 22.3. Técnica de examen
 - 22.3.1. Planos de estudio
 - 22.3.2. Movimientos de sonda
 - 22.3.3. Visualización de órganos según cortes convencionales
 - 22.3.4. Sistemática de estudio

- 22.4. Metodología ECO - FAST
 - 22.4.1. Equipo y transductores
 - 22.4.2. ECO-FAST I
 - 22.4.3. ECO-FAST II
 - 22.4.4. ECO-FAST III. Derrame Perivesical
 - 22.4.5. ECO-FAST IV. Derrame Pericárdico
 - 22.4.6. ECO-FAST V. Excluir aneurisma de aorta ABD
- 22.5. Ecografía del aparato digestivo
 - 22.5.1. Hígado
 - 22.5.2. Vesícula y vías biliares
 - 22.5.3. Páncreas
 - 22.5.4. Bazo
- 22.6. Ecografía génito - urinaria
 - 22.6.1. Riñón
 - 22.6.2. Vejiga urinaria
 - 22.6.3. Aparato genital masculino
 - 22.6.4. Aparato genital femenino
- 22.7. Utilidad de la ecografía en el paciente con trasplante renal, hepático y pancreático
 - 22.7.1. Ecografía normal en el paciente con trasplante renal
 - 22.7.2. Necrosis tubular aguda (NTA)
 - 22.7.3. Rechazo agudo (RA)
 - 22.7.4. Disfunción crónica del trasplante
 - 22.7.5. Ecografía normal en el paciente con trasplante hepático
 - 22.7.6. Ecografía normal en el paciente con trasplante de páncreas

Módulo 23. Ecografía clínica músculo - esquelética

- 23.1. Recuerdo anatómico
 - 23.1.1. Anatomía del hombro
 - 23.1.2. Anatomía del codo
 - 23.1.3. Anatomía de la muñeca y mano
 - 23.1.4. Anatomía de la cadera y el muslo
 - 23.1.5. Anatomía de la rodilla
 - 23.1.6. Anatomía del tobillo, pie y de la pierna

- 23.2. Requerimientos técnicos
 - 23.2.1. Equipos para ecografía musculoesquelética
 - 23.2.2. Metodología de realización
 - 23.2.3. Imagen ecográfica
 - 23.2.4. Validación, fiabilidad y estandarización
 - 23.2.5. Procedimientos ecoguiados
- 23.3. Técnica de examen
 - 23.3.1. Conceptos básicos en ecografía
 - 23.3.2. Normas para una correcta exploración
 - 23.3.3. Técnica de examen en el estudio ecográfico del hombro
 - 23.3.4. Técnica de examen en el estudio ecográfico del codo
 - 23.3.5. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la muñeca y de la mano
 - 23.3.6. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la cadera
 - 23.3.7. Técnica de examen en el estudio ecográfico del muslo
 - 23.3.8. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la rodilla
 - 23.3.9. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la pierna y del tobillo
- 23.4. Sonoanatomía del aparato locomotor: I. Miembros superiores
 - 23.4.1. Anatomía ecográfica del hombro
 - 23.4.2. Anatomía ecográfica del codo
 - 23.4.3. Anatomía ecográfica de la muñeca y mano
- 23.5. Sonoanatomía del aparato locomotor: II. Miembros inferiores
 - 23.5.1. Anatomía ecográfica de la cadera
 - 23.5.2. Anatomía ecográfica del muslo
 - 23.5.3. Anatomía ecográfica de la rodilla
 - 23.5.4. Anatomía ecográfica de la pierna y del tobillo
- 23.6. Ecografía en las Lesiones Agudas más frecuentes del aparato locomotor
 - 23.6.1. Lesiones Musculares
 - 23.6.2. Lesiones Tendinosas
 - 23.6.3. Lesiones de los Ligamentos
 - 23.6.4. Lesiones del Tejido Subcutáneo
 - 23.6.5. Lesiones Óseas
 - 23.6.6. Lesiones Articulares
 - 23.6.7. Lesiones de los Nervios Periféricos

Módulo 24. Abordaje ecográfico de los grandes síndromes

- 24.1. Ecografía en el Fracaso Renal Agudo
 - 24.1.1. Introducción
 - 24.1.1.1. IRA prerrenal
 - 24.1.1.2. IRA renal o intrínseca
 - 24.1.1.3. IRA postrenal u obstructiva
 - 24.1.2. Hidronefrosis
 - 24.1.3. Litiasis
 - 24.1.4. Necrosis Tubular Aguda
 - 24.1.5. Ecografía Doppler en el Fracaso Renal Agudo
 - 24.1.6. Ecografía vesical en el Fracaso Renal Agudo
- 24.2. Ecografía en los traumatismos
 - 24.2.1. FAST y e - FAST (Hemo y Neumotórax)
 - 24.2.2. Evaluación ecográfica en situaciones especiales
 - 24.2.3. Evaluación hemodinámica enfocada al trauma
- 24.3. Ecografía en el ictus
 - 24.3.1. Presentación
 - 24.3.2. Justificación
 - 24.3.3. Valoración inicial
 - 24.3.4. Valoración ecográfica
 - 24.3.5. Manejo ecoguiado
- 24.4. Ecografía en la parada cardiaca
 - 24.4.1. Hemodinámica cerebral
 - 24.4.2. Hemodinámica en la parada cardiaca
 - 24.4.3. Utilidad de la ecografía durante la resucitación
 - 24.4.4. Utilidad de la ecografía tras recuperar circulación espontánea
- 24.5. Ecografía en el shock
 - 24.5.1. Definición, tipos de shock y hallazgos ecocardiográficos
 - 24.5.1.1. Definición
 - 24.5.1.2. Tipos de shock
 - 24.5.1.3. Ventajas de los ultrasonidos en el reconocimiento y manejo de las distintas etiologías del shock
 - 24.5.1.4. Consideraciones en UCI
 - 24.5.1.5. Monitorización hemodinámica mediante ecografía

- 24.6. Ecografía en la Insuficiencia Respiratoria
 - 24.6.1. Etología clínica de la Disnea
 - 24.6.2. Aproximación al paciente con Disnea
 - 24.6.3. Utilidad de la ecografía clínica en el paciente con Disnea
 - 24.6.4. Ecografía pulmonar
 - 24.6.5. Ecocardiografía

Módulo 25. Procedimientos ecoguiados

- 25.1. Vía aérea
 - 25.1.1. Ventajas e indicaciones
 - 25.1.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
 - 25.1.3. Técnica de intubación orotraqueal
 - 25.1.4. Técnica de traqueotomía percutánea
 - 25.1.5. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 25.2. Canalización vascular
 - 25.2.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
 - 25.2.2. Evidencia actual sobre la canalización vascular ecoguiada
 - 25.2.3. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
 - 25.2.4. Técnica de canalización venosa central ecoguiada
 - 25.2.5. Técnica de canalización de catéter periférico simple y catéter central insertado periféricamente (PICC)
 - 25.2.6. Técnica de canalización arterial
 - 25.2.7. Implantación de un protocolo de canalización vascular ecoguiada
 - 25.2.8. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 25.3. Toracocentesis y pericardiocentesis
 - 25.3.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
 - 25.3.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
 - 25.3.3. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje pericárdico
 - 25.3.4. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje torácico
 - 25.3.5. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos

- 25.4. Paracentesis
 - 25.4.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
 - 25.4.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
 - 25.4.3. Especificaciones ecográficas y técnica
 - 25.4.4. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 25.5. Punción lumbar
 - 25.5.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
 - 25.5.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
 - 25.5.3. Técnica
 - 25.5.4. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 25.6. Drenajes y sondajes
 - 25.6.1. Sondaje suprapúbico
 - 25.6.2. Drenaje de colecciones
 - 25.6.3. Extracción de cuerpos extraños

Módulo 26. La Enfermería de práctica avanzada

- 26.1. La Enfermería de práctica avanzada
- 26.2. Desarrollo de la Enfermería de práctica avanzada
- 26.3. Presente y futuro
- 26.4. Ámbito de aplicación
- 26.5. Salidas profesionales
- 26.6. EPA en investigación
- 26.7. EPA en docencia. Doctorado
- 26.8. EPA en gestión
 - 26.8.1. Gestión clínico financiera
 - 26.8.2. Gestión de CAP
 - 26.8.3. Gestión hospitalaria
- 26.9. EPA en los países hispanohablantes
- 26.10. Aplicación en la práctica clínica de la EPA

Módulo 27. Fundamentos de Enfermería y práctica avanzada

- 27.1. Teorías y modelos de EPA
 - 27.1.1. Modelos conceptuales
 - 27.1.2. Teorías
- 27.2. Enfermería basada en la evidencia (EBE)
 - 27.2.1. Origen y evolución
 - 27.2.2. Marco teórico
 - 27.2.3. EBE en la actualidad: implicaciones clínicas
 - 27.2.4. Principales factores que favorecen la aplicación de la EBE
 - 27.2.5. Barreras en la aplicación de la EBE
- 27.3. Elaboración de planes de cuidados avanzados
 - 27.3.1. Proceso de Atención de Enfermería (PAE)
 - 27.3.2. Clasificación y elaboración de Planes de Cuidados Avanzados de Enfermería
- 27.4. Práctica avanzada en la valoración del paciente
 - 27.4.1. Proceso de valoración
 - 27.4.1.1. Obtención de datos
 - 27.4.1.2. Organización de los datos: Patrones Funcionales de Salud
 - 27.4.1.3. Validación de los datos
- 27.5. Diagnósticos de Enfermería
 - 27.5.1. Concepto y evolución del diagnóstico enfermero
 - 27.5.2. Diferencias entre el diagnóstico enfermero y el diagnóstico médico
 - 27.5.3. Diagnóstico enfermero
 - 27.5.4. Clasificación de los diagnósticos NANDA
 - 27.5.5. Componentes de un diagnóstico enfermero
 - 27.5.6. Tipos de diagnósticos enfermeros
 - 27.5.7. Enunciado del diagnóstico de Enfermería
 - 27.5.8. Manejo de los diagnósticos de Enfermería
 - 27.5.9. Precisión diagnóstica
 - 27.5.10. Errores más frecuentes en la elaboración del juicio diagnóstico
 - 27.5.11. Recomendaciones para la correcta formulación de diagnósticos de Enfermería
- 27.6. Juicio terapéutico en Enfermería
 - 27.6.1. Planificación
 - 27.6.2. Ejecución
 - 27.6.3. Evaluación

- 27.7. Práctica avanzada en el paciente con patología crónica
- 27.8. Enfermería en la gestión de casos
 - 27.8.1. Competencias de la enfermera gestora de casos
- 27.9. Prescripción enfermera
- 27.10. Supervisión y coordinación de equipos de Enfermería
 - 27.10.1. Estilos de liderazgo
 - 27.10.2. Recomendaciones de supervisión y coordinación de equipos de Enfermería

Módulo 28. Práctica avanzada en servicios especiales

- 28.1. Sistemas avanzados de triaje hospitalario
- 28.2. Procedimientos y técnicas avanzadas en urgencias hospitalarias
- 28.3. Sistemas avanzados de triaje extrahospitalario
- 28.4. Transporte sanitario avanzado
- 28.5. Técnicas y procedimientos de Enfermería en urgencias extrahospitalarias
- 28.6. Manejo avanzado del paciente politraumatizado
- 28.7. Manejo avanzado de pacientes en grandes catástrofes
- 28.8. Práctica avanzada en el paciente crítico
- 28.9. Ventilación mecánica
- 28.10. Práctica avanzada de Enfermería en anestesia y reanimación

Módulo 29. Práctica avanzada en aparato digestivo, endocrinología y nutrición

- 29.1. Semiología y exploración del aparato digestivo
- 29.2. Sondas nasogástricas especiales
- 29.3. Manejo avanzado de nutrición enteral
- 29.4. Manejo avanzado de nutrición parenteral
- 29.5. Dietoterapia avanzada
 - 29.5.1. Valoración nutricional avanzada
- 29.6. Educación diabetológica
 - 29.6.1. Técnica de inyección y errores más comunes
 - 29.6.2. Sistemas de monitorización continua de glucosa
- 29.7. Ostomías
- 29.8. Práctica enfermera avanzada en cirugía digestiva
- 29.9. Competencias de enfermería en pruebas diagnósticas del aparato digestivo
- 29.10. Prácticas avanzadas en salud bucodental

Módulo 30. Cirugía menor y curas

- 30.1. Tipos de heridas
- 30.2. Heridas crónicas complejas
- 30.3. Enfermería de práctica avanzada en cura de heridas complejas crónicas
- 30.4. Técnicas de desbridamiento
- 30.5. Manejo avanzado de quemaduras
- 30.6. Terapia de presión negativa
- 30.7. Incisión con drenaje, biopsia de piel y tejidos subcutáneos
- 30.8. Tratamiento de verrugas, molusco contagioso y papilomas
- 30.9. Extracción de cuerpo extraño
- 30.10. Suturas

Módulo 31. Oncohematología y cuidados paliativos

- 31.1. Quimioterapia
- 31.2. Radioterapia
 - 31.2.1. Externa
 - 31.2.2. Braquiterapia e intracavitaria
 - 31.2.3. Sistémica
- 31.3. Catéter central con reservorio subcutáneo. Catéter Hickman
- 31.4. Catéter central de inserción periférica (PICC). Catéter de línea media
- 31.5. Urgencias oncológicas
- 31.6. Cuidados especiales en el paciente en tratamiento oncológico
 - 31.6.1. Efectos adversos generales
 - 31.6.2. Mucositis
 - 31.6.3. Náuseas y vómitos
 - 31.6.4. Alteraciones Piel y anejos
- 31.7. Manejo avanzado de farmacoterapia analgésica en dolor oncológico
- 31.8. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
- 31.9. Hemoderivados
- 31.10. Cuidados paliativos avanzados
 - 31.10.1. Acompañamiento al final de la vida. Manejo del duelo
 - 31.10.2. Atención a la familia



Módulo 32. Nefrourología

- 32.1. Exploración del sistema urinario y renal
- 32.2. Técnicas de diagnóstico avanzado en nefrourología
- 32.3. Interpretación del análisis sistemático y sedimento urinario
- 32.4. Cateterismo vesical
- 32.5. Aplicación de fármacos y tratamientos invasivos en el sistema urinario
- 32.6. Incontinencias urinarias
 - 32.6.1. Esfuerzo
 - 32.6.2. Urgencia miccional
 - 32.6.3. Por rebosamiento
- 32.7. Técnicas de reeducación vesical
- 32.8. Hemodiálisis
- 32.9. Accesos vasculares para diálisis
- 32.10. Diálisis peritoneal

Módulo 33. Abordaje de problemas de salud mental en Atención Primaria

- 33.1. Prevalencia de los Trastornos Mentales
- 33.2. Ansiedad normal VS patológica
- 33.3. Clasificaciones, criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial
- 33.4. Tratamiento farmacológico
- 33.5. Manejo de urgencias
- 33.6. Tratamiento no farmacológico: psicoterapia y hierbas medicinales
- 33.7. TDAH
- 33.8. Entrevista semiestructurada y escalas
- 33.9. Otros trastornos abordables desde AP: TEA y TCA
- 33.10. Consejos para pacientes y planes de cuidados

04

Objetivos docentes

Con este Grand Master, los profesionales adquirirán los conocimientos y habilidades necesarios para manejar las tecnologías médicas más avanzadas, realizar una monitorización precisa de los pacientes. Además, se enfocarán en desarrollar competencias clave para gestionar emergencias, prevenir complicaciones y comunicarse de manera efectiva con las familias. También, se promoverá la toma de decisiones éticas y el trabajo en equipo para colaborar con otros especialistas en un entorno multidisciplinario. Con un enfoque integral, los egresados no solo mejorarán la atención física al paciente, sino que también fortalecerán el bienestar emocional, garantizando un equilibrio saludable.



“

Con este Grand Master podrás sobresalir en situaciones de alta presión, con un enfoque práctico y directo”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades para proporcionar cuidados especializados a pacientes en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)
- ♦ Aplicar principios de evaluación y monitoreo continuo de pacientes críticos en la UCI
- ♦ Desarrollar competencias en la gestión de equipos multidisciplinarios en la atención de pacientes en UCI
- ♦ Aplicar estrategias de intervención para el manejo de la Insuficiencia Respiratoria en pacientes críticos
- ♦ Desarrollar habilidades para la administración y dosificación de medicamentos en situaciones de emergencia
- ♦ Aplicar principios de asepsia y control de infecciones en el manejo de pacientes en UCI
- ♦ Desarrollar competencias en la atención y manejo de pacientes con soporte vital avanzado
- ♦ Aplicar protocolos de soporte hemodinámico y control de presión arterial en pacientes críticos
- ♦ Gestionar el cuidado de pacientes con traumas severos y Patologías Multisistémicas en la UCI
- ♦ Desarrollar habilidades en la realización y monitoreo de procedimientos invasivos en la UCI
- ♦ Aplicar estrategias de sedación y analgesia en pacientes críticos para su confort y bienestar
- ♦ Desarrollar competencias en el manejo de pacientes con Trastornos Neurológicos graves en UCI
- ♦ Aplicar técnicas de ventilación mecánica y su monitoreo en pacientes con Insuficiencia Respiratoria
- ♦ Gestionar el control y manejo de la nutrición enteral y parenteral en pacientes críticos
- ♦ Desarrollar habilidades en la interpretación de resultados de laboratorio y pruebas diagnósticas en UCI
- ♦ Aplicar estrategias para el manejo de complicaciones renales y metabólicas en pacientes críticos
- ♦ Desarrollar competencias en el cuidado de pacientes con soporte extracorpóreo y máquinas de diálisis
- ♦ Aplicar principios éticos en la toma de decisiones y el manejo de situaciones críticas en la UCI
- ♦ Desarrollar habilidades para brindar apoyo emocional a las familias de los pacientes en UCI
- ♦ Aplicar principios de bioética en la gestión de los cuidados al final de la vida en la UCI
- ♦ Desarrollar estrategias para la prevención de Úlceras por presión y otras complicaciones derivadas de la inmovilización
- ♦ Gestionar el manejo de la seguridad del paciente y la prevención de eventos adversos en UCI
- ♦ Desarrollar habilidades en la intervención ante situaciones de paro cardiorrespiratorio en la UCI
- ♦ Aplicar técnicas de monitoreo no invasivo en pacientes con Enfermedades Cardíacas graves en UCI
- ♦ Desarrollar competencias para coordinar la transición de los pacientes críticos de la UCI a unidades de cuidado menos intensivo



Objetivos específicos

Módulo 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos

- ♦ Reconocer la importancia de una correcta gestión de la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Proporcionar un entorno seguro al paciente en la unidad de Cuidados Intensivos mediante la evaluación y corrección de los factores de riesgo presentes

Módulo 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

- ♦ Describir los diferentes modos de monitorización invasiva y no invasiva del paciente crítico, así como su técnica correcta
- ♦ Analizar la importancia de la cumplimentación de los distintos registros enfermeros utilizados en la Unidad de Cuidados Intensivos, e interpretar su valor en el proceso de rehabilitación del paciente

Módulo 3. Soporte vital

- ♦ Ahondar en los conocimientos sobre soporte vital y manejo de protocolos de actuación
- ♦ Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital
- ♦ Obtener conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en situaciones especiales
- ♦ Mostrar los procedimientos llevados a cabo en el paciente sometido a RCP y conocimientos de las técnicas más pioneras

Módulo 4. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios

- ♦ Conocer en profundidad la anatomía y fisiología del sistema cardiocirculatorio
- ♦ Reconocer diferentes afecciones y aprender a gestionarlas en profundidad

Módulo 5. Práctica avanzada en cardiología

- ♦ Profundizar en el análisis y entendimiento de los ECG
- ♦ Conocer a fondo las principales pruebas diagnósticas en cardiología
- ♦ Conocer la anatomía y fisiología del aparato cardiovascular a nivel de experto
- ♦ Dominar las pautas y ejercicios de rehabilitación cardíaca

Módulo 6. Ecografía clínica cardíaca

- ♦ Explicar la anatomía cardíaca
- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía cardíaca
- ♦ Explicar la localización y visualización de las ventanas cardíacas
- ♦ Definir la sonoanatomía y sonofisiología en ecografía cardíaca
- ♦ Explicar diferentes alteraciones estructurales a identificar en ecografía cardíaca
- ♦ Definir los principios de la ecografía hemodinámica

Módulo 7. Cuidados críticos en pacientes con Trastornos Respiratorios

- ♦ Profundizar en los conocimientos teóricos avanzados sobre la fisiología respiratoria y fundamentos de la ventilación mecánica
- ♦ Mostrar los nuevos dispositivos y terapias de ventilación en el paciente

Módulo 8. Cuidados en pacientes con Trastornos Neurológicos

- ♦ Profundizar en el conocimiento de la anatomía y fisiología del sistema nervioso
- ♦ Reconocer las patologías neurológicas más comunes en la UCI
- ♦ Identificar la Enfermedad Cerebrovascular y ahondar en su abordaje y manejo
- ♦ Abordar al paciente en coma, valorar su grado de consciencia y proporcionarle los cuidados específicos

Módulo 9. Patología digestiva y renal en UCI y otras patologías

- ♦ Examinar las principales Patologías Digestivas y Renales tratadas en Enfermería de Cuidados Intensivos
- ♦ Revisar los procedimientos para pacientes ostomizados digestivos y urológicos

Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente traumático grave

- ♦ Aplicar los procedimientos terapéuticos adecuados al enfermo grave vital
- ♦ Anticiparse a las complicaciones más habituales derivadas de los procesos patológicos del enfermo crítico y su tratamiento con el fin de evitar que lleguen a producirse

Módulo 11. Farmacología en Cuidados Intensivos

- ♦ Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos más frecuentes en la unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Describir la acción terapéutica y efectos secundarios más destacados de los fármacos de uso frecuente en la unidad de Cuidados Intensivos

Módulo 12. Salud materno - infantil

- ♦ Realizar un seguimiento del embarazo normal
- ♦ Aprender a interpretar los registros cardiotocográficos
- ♦ Conocer los procedimientos y protocolos en prevención de Cáncer de Cuello de Útero. Toma de citología en frotis y en medio líquido
- ♦ Profundizar en la ecografía obstétrica
- ♦ Manejo integral del niño en Cuidados Intensivos pediátricos
- ♦ Aprender la RCP neonatal en sala de partos

Módulo 13. Ecografía clínica pediátrica

- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía pediátrica
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía pediátrica
- ♦ Describir la sonoanatomía y sonofisiología pediátricas
- ♦ Explicar la aplicación de la ecografía en los grandes Síndromes Pediátricos

Módulo 14. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

- ♦ Reconocer los procesos patológicos pediátricos y del adulto más frecuentes en la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Desempeñar el rol de enfermería dentro de una situación de soporte vital básico y/o avanzado pediátrico y del adulto según las últimas recomendaciones European Resuscitation Council



Módulo 15. Transporte hospitalario

- ◆ Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes tipos de transporte sanitario empleados en la actualidad y su evolución a lo largo de la historia
- ◆ Preparar y supervisar el traslado intrahospitalario e interhospitalario del paciente crítico adulto

Módulo 16. Anestesia y cirugía

- ◆ Describir las características, proceso y tratamiento de la Hipertermia Maligna
- ◆ Identificar y saber aplicar los diferentes tipos de anestesia
- ◆ Atender al paciente crítico postquirúrgico
- ◆ Aplicar cuidados críticos al paciente trasplantado
- ◆ Manejar el carro de paradas en los cuidados de Enfermería en el paciente anestesiado
- ◆ Manejar al paciente ingresado en la Urpa y reconocer sus posibles complicaciones

Módulo 17. Metodología de la investigación en Enfermería en Cuidados Intensivos

- ◆ Aprender a recuperar la información de calidad especializada en las Ciencias de la Salud
- ◆ Manejar diferentes gestores de referencias
- ◆ Conocer los distintos tipos de instrumentos para la lectura crítica
- ◆ Aprender a redactar artículos con una estructura científica, así como redactar informes de casos, revisiones, artículos, tesis y tesinas

Módulo 18. Imagen ecográfica

- ♦ Definir los principios físicos que intervienen en la imagen ecográfica
- ♦ Establecer la secuencia ecográfica adecuada para cada examen
- ♦ Explicar los modos ecográficos
- ♦ Definir los diferentes tipos de ecógrafos y sus aplicaciones
- ♦ Describir los diferentes planos ecográficos
- ♦ Explicar los principios de la econavegación

Módulo 19. Ecografía clínica torácica

- ♦ Explicar la anatomía torácica
- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía torácica
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía torácica
- ♦ Explicar los principios de la ecografía de la pared torácica, la pleura y el mediastino
- ♦ Explicar los principios de la ecografía pulmonar
- ♦ Explicar los principios de la ecografía diafragmática

Módulo 20. Ecografía clínica vascular

- ♦ Explicar la anatomía vascular
- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía vascular
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía vascular
- ♦ Explicar los principios de la ecografía de los grandes vasos toracoabdominales
- ♦ Explicar los principios de la ecografía de los troncos supraórticos
- ♦ Explicar los principios de la ecografía de la circulación arterial periférica

Módulo 21. Ecografía clínica cerebral

- ♦ Describir la hemodinámica cerebral
- ♦ Explicar la localización y visualización de las ventanas ecográficas en ecografía cerebral
- ♦ Definir las diferentes modalidades ecográficas en ecografía cerebral
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía cerebral
- ♦ Explicar diferentes alteraciones estructurales a identificar en ecografía cerebral
- ♦ Explicar diferentes alteraciones hemodinámicas a identificar en ecografía cerebral

Módulo 22. Ecografía clínica abdominal

- ♦ Explicar la anatomía abdominal
- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía abdominal
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía abdominal
- ♦ Explicar la metodología ECO FAST
- ♦ Explicar los principios de ecografía del aparato digestivo
- ♦ Explicar los principios de la ecografía genitourinaria

Módulo 23. Ecografía clínica músculo - esquelética

- ♦ Explicar la anatomía del sistema músculo - esquelético
- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía músculo - esquelética
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía músculo - esquelética
- ♦ Explicar los principios de la ecografía de la ecografía en las Lesiones Agudas más frecuentes del aparato locomotor

- ♦ Modulo 24. Abordaje ecográfico de los grandes síndromes
- ♦ Explicar el uso de la ecografía en la parada cardiaca
- ♦ Definir la aplicación de la ecografía en el shock
- ♦ Explicar el uso de la ecografía en la Insuficiencia Respiratoria
- ♦ Definir la aplicación de la ecografía en la sepsis
- ♦ Explicar el uso de la ecografía en el dolor abdominal
- ♦ Definir la aplicación de la ecografía ante traumatismos
- ♦ Modulo 25. Procedimientos ecoguiados
- ♦ Explicar el proceso de realización de la intubación ecoguiada
- ♦ Describir la técnica de canalización vascular mediante ecografía
- ♦ Explicar el proceso de realización de la toracocentesis mediante ecografía
- ♦ Describir la técnica de pericardiocentesis ecoguiada
- ♦ Explicar el proceso de realización de la paracentesis con el apoyo de la ecografía
- ♦ Describir la técnica de realización de drenajes y sondajes ecoguiados

Módulo 26. La Enfermería de práctica avanzada

- ♦ Profundizar en la Enfermería avanzada en investigación
- ♦ Estudiar la Enfermería avanzada en gestión
- ♦ Ahondar en los aspectos humanos relacionados con los pacientes
- ♦ Conocer la historia sobre la práctica enfermera avanzada

Módulo 27. Fundamentos de Enfermería y práctica avanzada

- ♦ Profundizar en los fundamentos de la profesión enfermera
- ♦ Comprender los procesos enfermeros desde la perspectiva del experto
- ♦ Aprender a realizar un correcto proceso de atención de enfermería en prácticas avanzadas
- ♦ Alcanzar el conocimiento necesario para la correcta prescripción de medicamentos por Enfermería

Módulo 28. Práctica avanzada en servicios especiales

- ♦ Desenvolverse con aptitudes de experto en los servicios de urgencias hospitalarias
- ♦ Conocer los principales protocolos de actuación en urgencias extrahospitalarias
- ♦ Poder gestionar y asistir con nivel de experto los desempeños enfermeros en las unidades de críticos
- ♦ Manejo avanzado de los respiradores invasivos y no invasivos
- ♦ Dominar los materiales y fármacos necesarios para realizar métodos anestésicos
- ♦ Interiorizar las principales guías de soporte vital básico y avanzado

Módulo 29. Práctica avanzada en aparato digestivo, endocrinología y nutrición

- ♦ Conocimiento avanzado en anatomía y fisiología digestiva
- ♦ Conocimiento avanzado en hormonas y metabolismo
- ♦ Manejo experto de las nutriciones enterales y parenterales
- ♦ Llevar una consulta de educación diabetológica

Módulo 30. Cirugía menor y curas

- ♦ Conocer las técnicas avanzadas en curas de heridas crónicas. Apósitos y curas por vacío
- ♦ Aprender los procedimientos en cirugía menor dermatológica, como la exéresis de pequeñas tumoraciones como verrugas y condilomas
- ♦ Dominar las diferentes técnicas de suturas
- ♦ Profesionalizar la realización de toma de muestras para biopsia

Módulo 31. Oncohematología y cuidados paliativos

- ♦ Conocer los principales fármacos de uso en quimioterapia
- ♦ Interiorizar los procesos de carcinogénesis
- ♦ Profundizar en los conocimientos sobre radioterapia y sus subtipos
- ♦ Aprender a dominar el manejo de los catéteres centrales. Conocer cómo se coloca un PICC
- ♦ Aprender a manejar al paciente y su familia al final de la vida
- ♦ Saber usar y administrar trasplantes de progenitores hematopoyéticos

Módulo 32. Nefrourología

- ♦ Dominar de manera avanzada la anatomofisiología nefrourológica
- ♦ Manejar los distintos tipos de diálisis
- ♦ Aprender a canalizar accesos para diálisis
- ♦ Conocer las principales técnicas de rehabilitación en incontinencias
- ♦ Conocer en profundidad la reeducación vesical
- ♦ Saber interpretar analíticas de orina y cuándo y cuáles deben solicitarse





Módulo 33. Abordaje de problemas de salud mental en AP

- ♦ Evaluar los principales diagnósticos en salud mental basados en el manual DSM-5
- ♦ Aprender a realizar un análisis de las necesidades del paciente con problemas de salud mental desde la perspectiva de la atención primaria
- ♦ Desarrollar las principales técnicas de terapias en salud mental
- ♦ Realizar estrategias de seguimiento y rehabilitación en el paciente psiquiátrico
- ♦ Desmitificar los tabúes y la estigmatización social que sufren las personas con Patologías Psiquiátricas
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para gestionar un centro de día para personas con enfermedad mental

“

Desarrollarás la capacidad de trabajar en equipo con otros profesionales de la salud, asegurando un enfoque que beneficia a los pacientes”

05

Salidas profesionales

Al culminar este Grand Master, los profesionales podrán desempeñarse en una amplia variedad de entornos dentro del ámbito sanitario. Entre las principales salidas profesionales se incluyen los hospitales de alta complejidad, centros de salud especializados en cuidados críticos, unidades de Cuidados Intensivos pediátricos o adultos y clínicas privadas. Además, contará con las competencias necesarias para asumir roles de liderazgo en el área, logrando incursionar en el ámbito académico, investigativo y de desarrollo en el campo de los Cuidados Intensivos. De esta manera, los egresados contribuirán a la mejora continua de los estándares de atención en estas unidades.



“

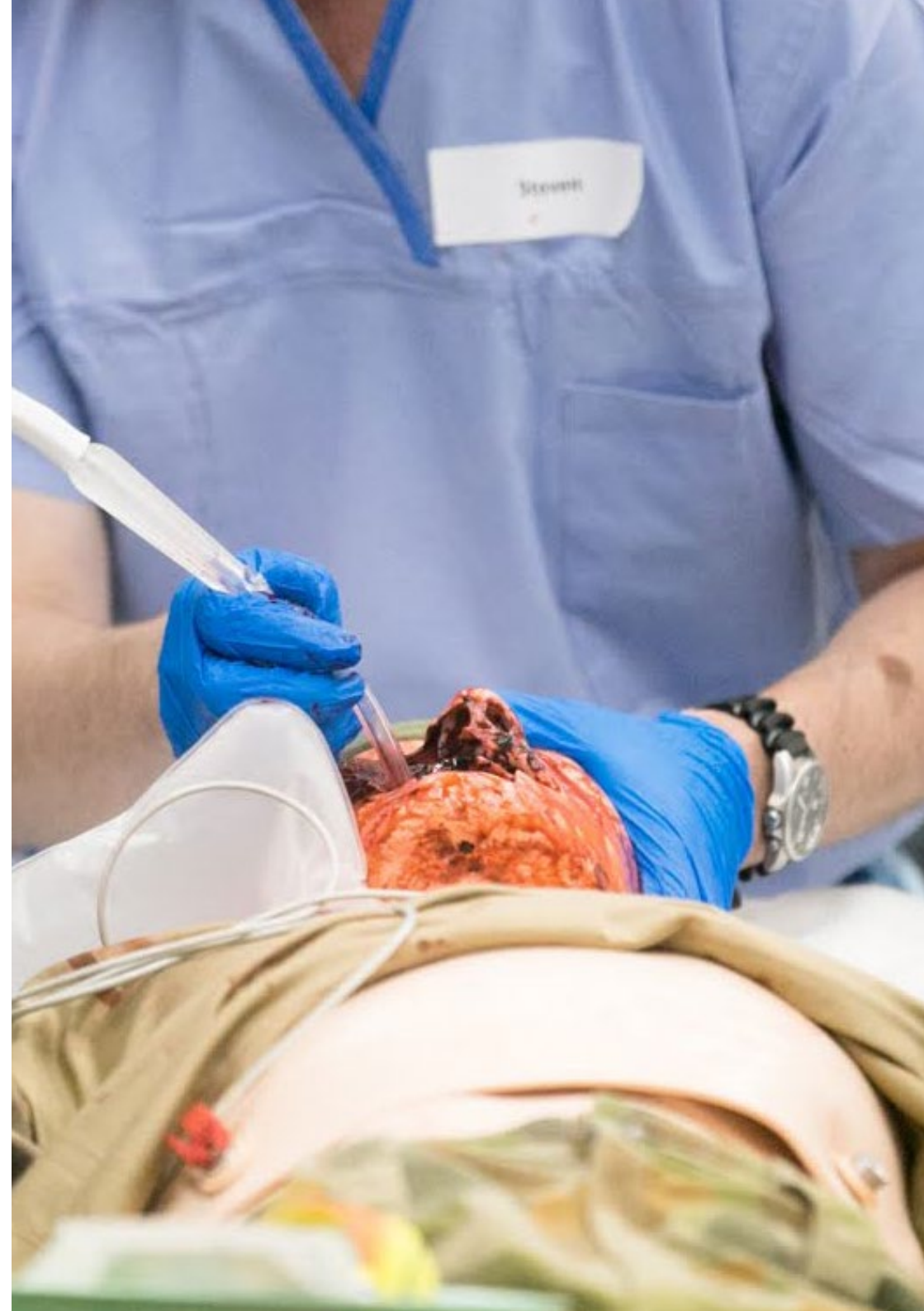
Dominarás las técnicas más avanzadas y mejorarás tu capacidad de respuesta en emergencias con una especialización única”

Perfil del egresado

El egresado contará con una visión integral del cuidado, siendo capaz de abordar tanto las necesidades físicas como emocionales de los pacientes y sus familias. A su vez, será un experto en la gestión de emergencias, toma de decisiones éticas y trabajo en equipo multidisciplinario, con la habilidad de adaptarse a entornos de alta presión y de liderar equipos clínicos. Además, ofrecerá un cuidado humanizado en situaciones críticas, destacándose por su capacidad de comunicación efectiva, empatía y resiliencia. Finalmente, este experto contribuirá a la mejora continua de los Cuidados Intensivos, gestionando de manera óptima los recursos disponibles en estos entornos de alta complejidad.

*Serás un referente en el cuidado intensivo,
capaz de adaptarte a nuevas tecnologías y
mejorar continuamente la calidad de atención
a los pacientes”*

- ♦ **Líder en Cuidados Críticos:** coordinar equipos multidisciplinarios y gestionar unidades de Cuidados Intensivos, garantizando una atención eficiente, segura y de alta calidad
- ♦ **Gestor de Protocolos de Seguridad:** desarrollar, implementar y supervisar protocolos de seguridad, prevención de infecciones y calidad en la atención de pacientes en estado crítico
- ♦ **Comunicador en Situaciones Críticas:** abordar la comunicación efectiva con pacientes, familias y equipo médico, capaz de transmitir información compleja de manera clara y empática, especialmente en momentos de incertidumbre y angustia
- ♦ **Gestor de Estrés y Bienestar Profesional:** manejar el estrés y la prevención del burnout, desarrollando estrategias para mantener un equilibrio emocional en un entorno de alta presión



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Director de Unidad de Cuidados Intensivos:** gestor de equipos médicos y recursos en unidades de Cuidados Intensivos, garantizando una atención de calidad y la implementación de protocolos de seguridad.
2. **Coordinador de Cuidados Críticos:** supervisor de equipos multidisciplinarios en entornos de Cuidados Intensivos, asegurando una atención eficiente y la correcta implementación de tratamientos y tecnologías avanzadas.
3. **Jefe de Enfermería en Cuidados Intensivo:** supervisor y líder de los enfermeros en la UCI, gestionando el personal, la calidad de la atención y los protocolos clínicos.
4. **Coordinador de Cuidados Intensivos:** responsable de la atención de pacientes críticos, con habilidades avanzadas en el monitoreo de signos vitales, manejo de emergencias y tecnologías médicas.
5. **Consultor en Cuidados Intensivos:** asesor en instituciones de salud en la implementación de protocolos de atención en unidades críticas, mejorando la calidad y eficiencia de los servicios.
6. **Responsable de Investigación en Cuidados Intensivos:** encargado de la investigación y desarrollo de nuevas técnicas, tecnologías y protocolos para mejorar la atención en unidades de Cuidados Intensivos.
7. **Supervisor de Calidad en Cuidados Intensivos:** supervisor del cumplimiento de los estándares de calidad y seguridad en la atención de pacientes críticos, implementando mejoras continuas en los procesos de cuidado.
8. **Gestor de Protocolos de Emergencia y Seguridad:** encargado de la creación, implementación y supervisión de protocolos de seguridad y manejo de emergencias en unidades de Cuidados Intensivos.
9. **Coordinador de Servicios Clínicos en Cuidados Intensivos:** responsable de la planificación, organización y optimización de los servicios clínicos en una UCI, asegurando la adecuada distribución de recursos y el funcionamiento eficiente de la unidad.



Aprovecha la oportunidad de especializarte en una de las áreas más demandadas y reconocidas dentro de la Enfermería”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

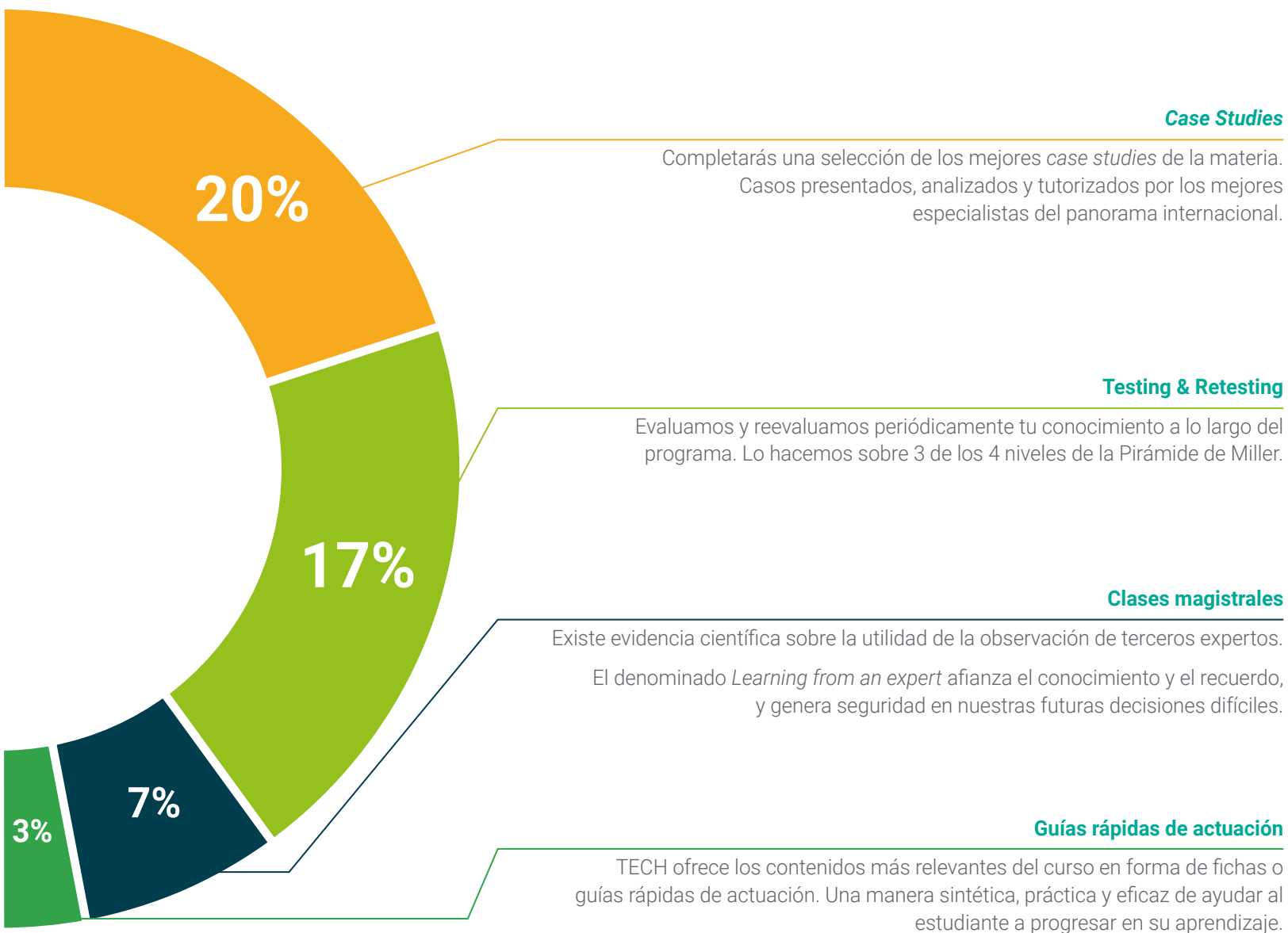
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

El cuadro docente del Grand Master está compuesto por enfermeros y especialistas de renombre, con una dilatada trayectoria en el área de Cuidados Intensivos. Estos profesionales aportan su amplia experiencia y conocimientos actualizados, combinando la teoría y la práctica en la enseñanza para ofrecer un programa de calidad adaptado a las necesidades actuales del ámbito sanitario.



“

Gracias a la guía especializada del mejor claustro docente, desarrollarás competencias multidisciplinares que te permitirán ofrecer un cuidado integral”

Director Invitado Internacional

El Doctor Anselmo Caricato es un distinguido **médico** y **académico** italiano con una prestigiosa trayectoria en el campo de la **Anestesiología** y los **Cuidados Intensivos**. A lo largo de su carrera, este experto ha participado de manera continua en proyectos de investigación junto a especialistas de **diferentes países e instituciones científicas europeas**. Así, se ha convertido en un verdadero referente en el manejo de **lesiones traumáticas** y otras condiciones **neurológicas críticas**.

Entre otras líneas de trabajo, ha colaborado con varios **ensayos clínicos**, como el **Eurotherm 3235 Trial** y con el **Consortio Europeo de Lesiones Cerebrales**. Asimismo, ha analizado la eficacia y seguridad de diversos tratamientos innovadores para profundizar en el estudio de **contusiones neurológicas**.

Sus resultados han sido ampliamente avalados por las **publicaciones científicas** más prestigiosas. Prueba de ello son los más de **60 artículos revisados por pares** y que cuentan con su rúbrica en revistas de alto impacto global como *Stroke*, *Critical Care Medicine*, *International Journal of Critical Illness and Injury Science*, *Neurological Research*, y numerosas más. Al mismo tiempo, figura como miembro del **Consejo Editorial** de *World Journal of Critical Care Medicine* y *Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*.

En cuanto a su carrera profesional, este experto que obtuvo el título de **Medicina y Cirugía** en la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Roma, ha estado vinculado al **Hospital Universitario "A. Gemelli"**. Desde esa institución lideró por varios años la **Unidad de Cuidados Intensivos de Trauma**, en el Departamento de Emergencias.

También, ha colaborado como **médico de Cuidados Intensivos** en la **Ciudad del Vaticano**. Por otra parte, de forma paralela a su labor asistencial, este especialista ha sostenido funciones académicas de manera activa, principalmente de conjunto a su alma mater. A su vez, ha sido seleccionado como Director del Programa **American Trauma Life Support** en el Hospital Universitario "A. Gemelli".



Dr. Caricato, Anselmo

- Jefe de Cuidados intensivos Neuroquirúrgicos en Hospital Universitario A. Gemelli, Roma, Italia
- Médico de Cuidados Intensivos en la Ciudad del Vaticano
- Director del Programa ATLS (American Trauma Life Support) en el Hospital Universitario "A. Gemelli"
- Académico de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Católica del Sagrado Corazón
- Revisor y colaborador del Consejo Editorial de las revistas *World Journal of Critical Care Medicine* y *Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*
- Miembro de la Sociedad Italiana de Anestesia, Analgesia, Reanimación y Terapia Intensiva, Grupo de Coordinación del Estudio de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivo, Grupo de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Directora Invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

- Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón.
- Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico "Validación a nivel nacional de la escala de satisfacción con los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

Dirección**Dña. Lospitao Gómez, Sara**

- Enfermera de Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en el Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos (UCIP) de Cirugía Cardíaca en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- Responsable del programa #TEAyudamos del HUF y Miembro del grupo #JuntosXElCáncer
- Instructor en Soporte Vital Avanzado por el Plan Nacional de RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICyUC)
- Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF) Comisión Asistencial (HUF) Secretaría del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Manejo de Pacientes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigador Asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna



Dña. Alonso Díaz, Verónica

- ♦ Enfermera de Práctica Avanzada en la Comunidad de Madrid
- ♦ Responsable de Enfermería CAP Santa Isabel
- ♦ Responsable de Enfermera en CAP Cuzco
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por Escuela Universitaria Cruz Roja, adscrita a la UAM



D. Jiménez Vales, Luis

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Enfermero en el Área de Donantes y Banco de Sangre del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- Coordinador Docente de Pediatría EIR en Grupo CTO Enfermería
- Coordinador Docente de Oncohematología y Dolor EIR en Grupo CTO Enfermería
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Ginecología y Obstetricia por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Técnico Superior Especialista en Laboratorio de Diagnóstico Clínico en el IES SIGLO XXI

Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ♦ Enfermera referente de Seguridad en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera instrumentista en quirófano de Churchill Hospital
- ♦ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud del Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experta en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid

D. Gonzalez Palacios, Rubén

- ♦ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ♦ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ♦ Cocreador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos

D. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ♦ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ♦ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ♦ Docente Colaborador de Esforem
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dr. Flores Herrero, Ángel

- ♦ Coordinador del servicio de Angiología, Cirugía Vascular y Endovascular del Hospital Quirón Salud Toledo
- ♦ FEA de Cirugía Vascular en el Centro Médico Enova
- ♦ Médico adjunto de Cirugía Vascular del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Miembro de la American Society of Surgeons
- ♦ Profesor Colaborador de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- ♦ Examinador del Board Europeo de Cirugía Vascular y del Fellow del American College of Surgeons
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster Universitario en Gestión Hospitalaria

Dr. Fumadó Queral, Josep

- ♦ Responsable del Grupo de Ecografía de Urgencias de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Titulado en Ecografía Clínica y en Formación de Formadores por la Universidad de Montpellier
- ♦ Docente en l'Associació Mediterrània de Medicina General
- ♦ Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Miembro Honorario de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y docente de su Symposium Anual
- ♦ Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Responsable del Área de Bienestar del Paciente en el Proyecto HUCI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo Planeación y Organización y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Servicio de Salud de Castilla, La Mancha
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neurotrauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro: Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva, Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Experto en Medicina del Deporte y Catedrático Universitario
- ♦ Fundador y Director de Sportoledo
- ♦ Investigador del Laboratorio de Rendimiento Deportivo y Readaptación de Lesiones de la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Miembro del Servicio Médico en Club Baloncesto Fuenlabrada
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ecografía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina del Deporte, Federación Europea de Sociedades de Ultrasonido en Medicina y Biología

Dr. Martínez Crespo, Javier

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de Radiodiagnóstico, Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Profesor Asociado de la Universidad Europea de Madrid

Dra. Osiniri Kippes, María Inés

- ♦ Pediatría, Ecografía Pediátrica y Nefrología Pediátrica en la Clínica Bofill, Girona
- ♦ Doctora en Medicina. Investigación en laboratorio médico y clínico con excelencia Cum Laude por la Universidad de Girona
- ♦ Máster en promoción de la Salud, Universidad de Girona
- ♦ Licenciada en Ecografía Pediátrica por la Sociedad Española de Ecografía
- ♦ Pediatra Ecografista, Ecopediatría. Figueres
- ♦ Pediatra adjunta. Responsable de Ecografía Pediátrica, Fundació Salut Empordà, Hospital de Figueres

Dr. Vollmer Torrubiano, Iván

- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Radiología del Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Coordinador adjunto de la Unidad Funcional de Cáncer de Pulmón del Hospital del Mar
- ♦ Diploma Europeo en Radiología
- ♦ Formación especializada en Radiodiagnóstico en el Hospital del Mar de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universitat de Barcelona
- ♦ Responsable científico de la Sociedad Española de Imagen Cardiorádica (SEICAT)
- ♦ Presidente de la Comisión de Oncología de la Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM)
- ♦ Miembro del Comité Científico del Congreso Nacional de la SERAM
- ♦ Miembro del Comité Científico del Congreso Nacional de Radiología de Catalunya

Dra. Abril Palomares, Elena

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva y Grandes Quemados

Dr. Álvarez González, Manuel

- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Miembro Fundador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Vicho Pereira, Raúl

- ♦ Jefe Clínico de UCI en el Hospital Quirónsalud Palmaplanas, Islas Baleares
Presidente de la Sociedad Española de Ecografía en Críticos (ECOCRITIC)
- ♦ Instructor del Plan Nacional de RCP
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Quirónsalud Palmaplanas, Islas Baleares
- ♦ Especialista de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Virgen de Valme, Sevilla
- ♦ Especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Quirónsalud Palmaplanas, Islas Baleares
- ♦ Especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos en la Clínica Rotger Quirónsalud, Islas Baleares
- ♦ Responsable Docente de Rotatorio de Médicos Internos Residentes por Ecografía en Críticos
- ♦ Revisor Experto de la revista Medicina Intensiva
- ♦ Más de 150 cursos de Ecografía en los últimos 5 años en todas las comunidades autónomas del país para UCI, Anestesia, Urgencias
- ♦ Organizador del Primer Congreso de ECOCRITIC, Denia, Alicante
- ♦ Formador de Ecografía de todo el servicio de UCI en el Hospital Universitario de Donostia, País Vasco
- ♦ Formador en Ecografía del Servicio de UCI en el Hospital de Manises, Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de: Consejo de Redacción de la revista e-Anestesiología Sociedad Española de Ecografía en Críticos

Dra. Colinas Fernández, Laura

- ♦ Médico adjunto de Medicina Intensiva en el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ecografía en Críticos (ECOCRITIC)

Dr. De la Calle Reviriego, Braulio

- ♦ Jefe de Medicina Intensiva y Coordinador de Trasplantes en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Jefe de Servicio en el Hospital Quirón San José
- ♦ Profesor Colaborador de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Formador en Ecografía Cerebral de la Organización Nacional de Trasplantes
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón

Dr. Hernández Tejedor, Alberto

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunto de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Intensivista en el Hospital Universitario Quirón Madrid
- ♦ Autor de decenas de publicaciones científicas

Dra. Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunta al servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Martínez Díaz, Cristina

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Alcalá de Henares
- ♦ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA

Dra. Mora Rangil, Patricia

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva, Hospital Miguel de Servet, Zaragoza
- ♦ Doctora en el Hospital Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Licenciada de la facultad de Medicina, Universidad Rovira I Virgili de Tarragona
- ♦ Licenciada en Medicina. MIR Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ecografía en Críticos, ECOCRITIC
- ♦ Autora del libro Paciente crítico: Fármacos, fluidoterapia de uso frecuente y alteraciones hidroelectrolíticas

Dr. Ortuño Andériz, Francisco

- ♦ Médico de la Sección de Neurocríticos y Politraumatizados en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Máster en Organización, Gestión y Administración Sociosanitaria

Dr. Palacios Ortega, Francisco de Paula

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Médico Colaborador del grupo Artificial Intelligence and Knowledge Engineering (AIKE), Universidad de Murcia
- ♦ Colaborador Investigativo del grupo WASPSS, cuyo objetivo radica en el Uso Racional de Antibióticos
- ♦ Ponente en el Ciclo de Conferencias del Centro de Estudios Quirúrgicos, Universidad Complutense de Madrid

Dr. Phillipps Fuentes, Federico

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico de Guardia Pediátrica del Servicio de Urgencias en el Hospital Interzonal de Agudos Especializado en Pediatría Sor María Ludovica, La Plata
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Materno Insular de Canarias
- ♦ Jefe de Médicos Residentes de Pediatría en el Hospital General de Niños Pedro de Elizalde, Buenos Aires
- ♦ Médico Pediatra de Consultas Externas de Especialidades en el Hospital Perpetuo Socorro, Las Palmas de Gran Canaria

Dra. Lamarca Mendoza, María Pilar

- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Angiología, Cirugía Vascular y Endovascular del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Médico especialista en SESCOAM (Servicio de Salud de Castilla-La Mancha)
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y ensayos científicos a nivel nacional e internacional
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. López Cuenca, Sonia

- ♦ Especialista en Medicina de Familia e Intensiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Intensivista en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigadora del Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Intensivista en el Hospital Los Madroños
- ♦ Médico de urgencias extrahospitalarias en SUMMA

Dra. López Rodríguez, Lucía

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctorada en Medicina por la UCM
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UCM
- ♦ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA

Dra. Serna Gandía, María

- ♦ Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital de Dénia Marina Salud, Alicante
- ♦ Secretaria de la Sociedad Española de Ecografía en Cuidados Críticos (ECOCRITIC)
- ♦ Ponente en cursos y talleres prácticos para el uso de la Ecografía en Cuidados Intensivos
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialidad en Anestesiología y Reanimación
- ♦ Curso para el manejo de la Ultrasonografía en UCI

Dra. Temprano Vázquez, Susana

- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva del HU 12 de Octubre
- ♦ Profesorado parte presencial Curso ECMO Híbrido
- ♦ Miembro fundador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva

Dr. Yus Teruel, Santiago

- ♦ Coordinador de trasplantes en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Intensiva en el Complejo Hospitalario Universitario La Paz-Carlos III
- ♦ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Villa Vicente, Gerardo

- ♦ Médico del Comité Paralímpico Español
- ♦ Médico especialista en Medicina de la Educación Física y el Deporte
- ♦ Catedrático de Educación Física y Deportiva de la Universidad de León
- ♦ Director de catorce tesis doctorales, tres tesinas y trece trabajos de investigación de doctorados (DEA)
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Especialista en Medicina de la Educación Física y del Deporte por la Universidad de Oviedo
- ♦ Experto en Ecografía MSK (SEMED-FEMEDE)
- ♦ Premio Nacional de Medicina Deportiva
- ♦ Miembro de: Instituto de Biomedicina de León (IBIOMED), Comité Paralímpico Español, Comisión Parlamentaria sobre el Estado del Deporte (Hábitos de vida saludables) de las Cortes de Castilla y León, Grupo de Expertos en Actividad Física y Salud para la Elaboración del Plan A+D del Consejo Superior de Deportes (CSD)

Dña. Fernández Rivas, Irene

- ♦ Enfermera especialista en enfermería familiar y comunitaria en el hospital Severo Ochoa de Leganés
- ♦ Enfermera en consulta de adultos en el Centro de Salud Peñaprieta
- ♦ Enfermera en planta COVID y medicina interna en el hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Graduada en enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Cuidados, Procedimientos y Aplicaciones Clínicas en Enfermería en la Universidad Católica San Antonio

Dña. Casas Reche, Almudena

- ♦ Enfermera Geriátrica y Experto en Lesiones Deportivas
- ♦ Enfermera en Forus
- ♦ Enfermera en la Residencia de Ancianos Nuestra Señora de Montserrat
- ♦ Enfermera en el Centro de Salud Santa Isabel
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista Universitaria en Enfermería de Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Enfermería de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Amores Ordóñez, Cristina

- ♦ Enfermera de Atención Primaria en el Centro de Salud Santa Isabel
- ♦ Enfermera en la Unidad de Traumatología y Geriatria en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Enfermera en la Unidad de Psiquiatria y Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital Quirón Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Actualizaciones en Enfermería Familiar y Comunitaria en la Universidad Autónoma de Madrid



**Dña. Somoza Jiménez, Isabel**

- ♦ Enfermera de Atención Primaria
- ♦ Grado de Enfermería por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Experto Universitario en Desarrollo Emocional y Crianza del niño por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones Comunes de Hospitalización por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Curso en Liderazgo del futuro: Enfermería de Práctica Avanzada
- ♦ Certificación para Indicación, Uso y Autorización de Dispensación de Medicamentos y Productos Sanitarios por profesionales de Enfermería
- ♦ Curso en Electrocardiografía Clínica Enfermera

Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Aruca (Gran Canaria, Islas Canarias)
- ♦ Presidente y docente de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y director de su Symposium Anual
- ♦ Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Ecografía Torácica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Ecografía Clínica Abdominal y Musculoesquelética para emergencias y Cuidados críticos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diploma del Curs d'Ecografia en Atenció Primària por la Universitat Rovira i Virgili del Institut Català de la Salut

08 Titulación

El Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Grand Master, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”



Grand Master Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

Aval/Membresía



tech  universidad
FUNDEPOS