

# Grand Master

## Enfermería de Quirófano

Aval/Membresía



**tech** global  
university



## Grand Master Enfermería de Quirófano

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-enfermeria-quirofano](http://www.techtitute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-enfermeria-quirofano)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 22*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 32*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 36*

07

Cuadro docente

---

*pág. 46*

08

Titulación

---

*pág. 50*

# 01

# Presentación del programa

La Enfermería de Quirófano representa una de las áreas más complejas y especializadas dentro del ejercicio profesional enfermero. De acuerdo con datos del *International Council of Nurses (ICN)*, más del 30% de los errores intraoperatorios pueden estar vinculados a deficiencias en la preparación específica del personal de Enfermería perioperatoria, lo que subraya la necesidad de programas académicos avanzados y actualizados. Para responder a esta demanda, TECH ha diseñado este posgrado de alto nivel, orientado a consolidar competencias clínicas, tecnológicas y organizativas. A través de una metodología 100% online, los profesionales inscritos adquirirán las herramientas necesarias para potencializar su impacto en la praxis clínica y su contribución a la excelencia asistencial en el entorno quirúrgico.





“

*Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con National League for Nursing”*

La Enfermería de Quirófano es una especialidad esencial dentro del ámbito sanitario, encargada de proporcionar cuidados especializados a los pacientes antes, durante y después de procedimientos quirúrgicos. En este entorno, los profesionales deben poseer una preparación avanzada y habilidades técnicas que garanticen no solo la seguridad del paciente, sino también una respuesta ágil y efectiva ante situaciones de alta complejidad. Dado el constante avance en las técnicas quirúrgicas y la tecnología médica, es fundamental que los enfermeros se mantengan al día con los últimos avances y desarrollos en esta área.

Para responder a esta demanda, TECH ha desarrollado este Grand Master en Enfermería de Quirófano que ofrecerá las herramientas necesarias para liderar y gestionar procedimientos quirúrgicos con excelencia. Mediante un enfoque académico integral, se abarcará desde la preparación preoperatoria y la gestión del quirófano, hasta la monitorización postoperatoria, pasando por el manejo de equipos de alta tecnología y la gestión de riesgos. Asimismo, los profesionales sabrán aplicar protocolos avanzados en cirugía, las técnicas de esterilización y el manejo de emergencias, todo con un enfoque en la seguridad y el bienestar del paciente.

Adicionalmente, el programa universitario se impartirá en modalidad 100% online, lo que ofrece flexibilidad y accesibilidad para quienes buscan compatibilizar su actividad laboral con el aprendizaje. Gracias a la metodología *Relearning*, los egresados podrán revisar y reforzar los conceptos clave de manera continua, asegurando una comprensión profunda y duradera. En definitiva, TECH les permitirá avanzar en su desarrollo profesional de manera cómoda y efectiva, con contenido accesible en cualquier momento y desde cualquier dispositivo, sin importar su ubicación.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Grand Master en Enfermería de Quirófano** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería de Quirófano
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería de Quirófano
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Con este Grand Master te prepararás para ser parte de la vanguardia en el ámbito Quirúrgico, combinando ciencia y tecnología. ¿Qué esperas para inscribirte?"*

“

*Mejorarás continuamente en tu práctica profesional con el conocimiento científico y técnico más avanzado en Enfermería Quirúrgica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería de Quirófano, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este Grand Master no solo te preparará para el Quirófano, sino que te abrirá las puertas a nuevas oportunidades de crecimiento profesional y personal.*

*Adquirirás las herramientas necesarias para hacer frente a los retos del Quirófano y mejorar la experiencia del paciente, todo ello, de manera 100% online.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios proporcionará los conocimientos más avanzados en Enfermería de Quirófano. Al avanzar en la capacitación, los profesionales ahondarán en las técnicas quirúrgicas especializadas, el manejo de tecnologías de vanguardia (cirugía asistida por robot), los protocolos de seguridad quirúrgica y la atención integral al paciente. Asimismo, abordarán temas de gestión de emergencias y gestión de recursos en el quirófano, proporcionando herramientas para optimizar el rendimiento en situaciones de alta presión. De esta manera, los egresados desarrollarán habilidades de colaboración multidisciplinaria, liderazgo en el Quirófano y la capacidad para adaptarse a diversas situaciones.



“

*Con TECH estarás listo para enfrentar cualquier desafío en un entorno quirúrgico de alta presión y tecnología”*

### Módulo 1. Enfermeros y Enfermeras Quirúrgicas

- 1.1. Legislación
- 1.2. Bioética y código deontológico en enfermería española
- 1.3. Secreto Profesional
- 1.4. Breve introducción histórica de la enfermería quirúrgica y cirugía "Moderna"
- 1.5. Enfermería profesional. Cualidades y conductas personales para los/as enfermeros/as que deciden prestar sus servicios en el área quirúrgica
- 1.6. Comparación entre distintos modelos de enfermería quirúrgica en los diferentes sistemas sanitarios tanto en España como en Europa
- 1.7. Control del estrés en el quirófano. Síndrome burnout o trabajador quemado
- 1.8. La práctica de enfermería y la humanización del cuidado en el quirófano

### Módulo 2. Arquitectura, instalaciones y equipamiento del área quirúrgica

- 2.1. Arquitectura e instalaciones: estructura y localización, diseño y distribución del espacio
- 2.2. Características y equipamiento quirúrgico
- 2.3. Nuevo tema: Diseño del quirófano
- 2.4. Bioseguridad en los quirófanos
- 2.5. Análisis de la situación en el bloque quirúrgico
- 2.6. Seguridad del paciente en el bloque quirúrgico
- 2.7. Equipamiento específico para determinadas intervenciones: electrocirugía. Bisturí eléctrico
- 2.8. Equipamiento específico para determinadas intervenciones: torniquete neumático (Isquemia) y cirugía endoscópica
- 2.9. Equipamiento específico para determinadas intervenciones: tecnología láser



### Módulo 3. Concepto de asepsia. Control de la infección. Esterilización y desinfección

- 3.1. Breve introducción histórica y algunas definiciones
- 3.2. La infección y su control
- 3.3. Necesidades de una técnica estéril
- 3.4. Servicios centrales de esterilización
- 3.5. Métodos de esterilización
- 3.6. Controles de esterilización
- 3.7. Preparación de materiales para esterilizar
- 3.8. Mantenimiento de stocks de materiales estériles
- 3.9. Riesgos biológicos no asociados al proceso de esterilización
- 3.10. Reutilización de dispositivos médicos de uso único
- 3.11. Riesgos laborales en las unidades de esterilización
- 3.12. Limpieza de un quirófano

### Modulo 4. Preparación preoperatoria del paciente quirúrgico

- 4.1. Comunicación con el paciente y consideraciones psicológicas previas a la cirugía
- 4.2. Necesidades del paciente, respuestas psicológicas, aceptación de la intervención y consentimiento informado
- 4.3. Preparación y evaluación física al paciente candidato a cirugía. Necesidades nutricionales
- 4.4. Consideraciones especiales: pacientes diabéticos, obesos, pediátricos, geriátricos, terminales
- 4.5. Valoración preoperatoria en cirugía pediátrica
- 4.6. Relación interpersonal entre enfermería-paciente y enfermería-equipo quirúrgico
- 4.7. Rasurado preoperatorio
- 4.8. Preparación quirúrgica en personas con discapacidad cognitiva
- 4.9. Preparación preoperatoria de la piel
- 4.10. Paciente alérgico al látex

### Módulo 5. Organización e interrelación del trabajo de enfermería en el área quirúrgica

- 5.1. Necesidades del quirófano
- 5.2. Uso económico de materiales y equipo
- 5.3. Funciones del enfermero/a quirúrgico/a. Roles durante las distintas fases de la intervención quirúrgica (periodo preoperatorio, intraoperatorio y posoperatorio)
- 5.4. Otros miembros del equipo quirúrgico. La importancia del trabajo en equipo
- 5.5. Lavado quirúrgico y colocación de batas y guantes estériles
- 5.6. Preparación de la/s mesa/s de instrumental
- 5.7. Traslado del paciente a la mesa quirúrgica. La transferencia a la mesa de operaciones
- 5.8. La mesa quirúrgica: generalidades, posiciones del paciente según la técnica quirúrgica a realizar
- 5.9. Posibles lesiones al paciente por una incorrecta colocación y/o posicionamiento en la mesa quirúrgica
- 5.10. Técnicas intraoperatorias. Economía en "Tiempo y movimientos"
- 5.11. Riesgos y precauciones de la radiación
- 5.12. Finalización de la intervención. Retirada del campo quirúrgico, recogida y limpieza del quirófano

### Módulo 6. Tipos de cirugía

- 6.1. Cirugía ginecológica
- 6.2. Cirugía urológica
- 6.3. Cirugía cardíaca
- 6.4. Cirugía vascular
- 6.5. Cirugía oftalmológica
- 6.6. Cirugía otorrinolaringológica
- 6.7. Cirugía ortopédica
- 6.8. Cirugía general
- 6.9. Cirugía neurológica
- 6.10. Cirugía torácica
- 6.11. Cirugía dermatológica

### Módulo 7. Instrumentación quirúrgica

- 7.1. Generalidades. Los tiempos quirúrgicos. Instrumental quirúrgico: características, partes, clasificación e indicaciones
- 7.2. Disposición de instrumental quirúrgico y resto del material en la/s mesa/s de instrumentación. Cuidado y manejo de los diversos instrumentos quirúrgicos
- 7.3. Presentación de los diversos instrumentos quirúrgicos básicos y/o generales. Técnicas de instrumentación
- 7.4. Material textil, fungible y protésico. Las especialidades quirúrgicas. Limpieza del instrumental y preparación del mismo previamente a su remisión a esterilización
- 7.5. Instrumentación "en silencio". Papel de enfermería en las nuevas tecnologías
- 7.6. Montaje del campo quirúrgico y conservación del campo estéril Laparoscopia
- 7.7. Instrumental básico en laparoscopia
- 7.8. Intervención del personal de enfermería en la cirugía laparoscópica
- 7.9. Actividades de seguridad en la instrumentación quirúrgica (IQ)
- 7.10. Robots. Los nuevos compañeros del quirófano. Sistema Da Vinci

### Módulo 8. Suturas quirúrgicas

- 8.1. Definición de sutura y evolución histórica
- 8.2. Clasificación y características de los hilos de sutura
- 8.3. Las agujas quirúrgicas
- 8.4. Anatomía de una aguja quirúrgica - Aspectos prácticos de utilización
- 8.5. Técnicas, indicaciones y retirada de sutura
- 8.6. Hemorragias y fases de la cicatrización
- 8.7. Tipos de suturas quirúrgicas
- 8.8. Anestesia en suturas
- 8.9. Cuidado de la sutura quirúrgica en domicilio

### Módulo 9. Anestesia I

- 9.1. ¿Qué es la anestesia? Evolución y concepto actual de la anestesia
- 9.2. La seguridad del paciente en anestesia
- 9.3. La consulta pre-anestésica
- 9.4. Aparataje de apoyo al control anestésico
- 9.5. Monitorización del paciente quirúrgico I. Cardiovascular
- 9.6. Monitorización del paciente quirúrgico II. Respiratoria, función renal y equilibrio ácido base
- 9.7. Monitorización del paciente quirúrgico III. Temperatura, neuromuscular y SNC
- 9.8. Manejo de la vía aérea para enfermería
- 9.9. Dispositivos para asegurar la permeabilidad de la vía aérea. Carro de vía aérea
- 9.10. Fluidoterapia, sangre y hemoderivados
- 9.11. Anestesia en pediatría

### Módulo 10. Anestesia II

- 10.1. La anestesia general
- 10.2. Agentes anestésicos (fármacos) más utilizados
- 10.3. Agentes anestésicos inhalatorios
- 10.4. Técnicas anestésicas y analgésicas regionales
- 10.5. Bloqueos periféricos. La sedación
- 10.6. Cuidados de enfermería en el paciente anestesiado. El carro de paradas
- 10.7. Complicaciones perioperatorias
- 10.8. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones preoperatorias
- 10.9. Ingreso del paciente en la unidad de recuperación postanestésica
- 10.10. Posibles complicaciones Criterios de alta



### Módulo 11. Comunicaciones y relaciones humanas relacionados con el ámbito legal

- 11.1. Normas y métodos de seguridad. El "check-list. Ejemplos de situaciones ético-legales que han sido constitutivas de diversos requerimientos judiciales
- 11.2. Problemas legales y éticos en el ejercicio profesional de la enfermería quirúrgica. La importancia de los registros de enfermería
- 11.3. Forma de actuación del profesional de enfermería. Relaciones humanas
- 11.4. Comunicación de información asistencial. Como transmitir malas noticias
- 11.5. Protocolo para el conteo y recuento de gasas, compresas y otros objetos quirúrgicos
- 11.6. Reflexiones éticas en la práctica de la cirugía
- 11.7. Ética, bioética y legalidad en los cuidados paliativos
- 11.8. Seguridad e intimidad en el quirófano

### Módulo 12. Metodología de la investigación en enfermería en el quirófano

- 12.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
  - 12.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica
  - 12.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus), bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y Clearinghouse de Guías de Práctica Clínica
  - 12.1.3. Diseño de estrategias complejas de búsqueda
  - 12.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
  - 12.1.5. Creación de alertas bibliográficas
- 12.2. Gestores de referencias bibliográficas
  - 12.2.1. Introducción a los gestores de referencias bibliográficas
  - 12.2.2. Importación de referencias en el gestor de referencias Zotero
  - 12.2.3. Extracción en los PDF de los metadatos
  - 12.2.4. Uso de los tags o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía
  - 12.2.5. Inclusión de las referencias en el texto. Estilo Vancouver
  - 12.2.6. Web social y trabajo en grupo
- 12.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
  - 12.3.1. Introducción. La lectura crítica
  - 12.3.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
  - 12.3.3. Diseños de investigación cualitativa

- 12.3.4. Diseños de investigación cuantitativa
- 12.3.5. Instrumentos para la lectura crítica
- 12.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?
  - 12.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
  - 12.4.2. Redacción de artículos con estructura científica
  - 12.4.3. Redacción de un informe de casos, una revisión, un artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
  - 12.4.4. Estilo en la comunicación científica
- 12.5. Trabajo de Fin de Máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
  - 12.5.1. La importancia de un Trabajo Fin de Máster
  - 12.5.2. Propuesta y viabilidad de un Trabajo Fin de Máster
  - 12.5.3. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
  - 12.5.4. Desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster
  - 12.5.5. Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster

### Módulo 13. Proceso quirúrgico perioperatorio

- 13.1. Definición proceso quirúrgico perioperatorio
- 13.2. Proceso quirúrgico preoperatorio
- 13.3. Proceso quirúrgico intraoperatorio
- 13.4. Proceso quirúrgico postoperatorio

### Módulo 14. Cirugía plástica

- 14.1. Cirugías de mama
- 14.2. Liposucción y relleno con grasa autóloga/*lipofiling*
- 14.3. Colgajos libres para pérdida de sustancia en MMII
- 14.4. Quemados
- 14.5. Plastias
- 14.6. Reimplantes y trasplante de extremidades
- 14.7. Trastorno de identidad de género





### Módulo 15. Cirugía ortopédica y traumatológica

- 15.1. Particularidades en COT
- 15.2. Prótesis primarias MMSS y cementación quirúrgica
- 15.3. Prótesis primarias MMII
- 15.4. Recambio prótesis primarias, lavado quirúrgico y espaciadores
- 15.5. Osteosíntesis 1: consolidación, reducción y estabilidad
- 15.6. Osteosíntesis 2: fijación de fracturas
- 15.7. Osteosíntesis periimplante, EMO y O-ARM®
- 15.8. Osteosíntesis en el esqueleto axial
- 15.9. Artroscopia exploratoria y reparación de las estructuras tendinosas
- 15.10. Cirugía tumoral y experimental

### Módulo 16. Neurocirugía

- 16.1. Particularidades en neurocirugía
- 16.2. Anatomofisiología y patologías a tratar
- 16.3. Cráneo
- 16.4. Columna
- 16.5. Nervios Periféricos
- 16.6. Neurocirugía Funcional

### Módulo 17. Cirugía cardíaca

- 17.1. Particularidades en cirugía cardíaca
- 17.2. Anatomofisiología
- 17.3. Cirugías valvulares
- 17.4. Cirugías coronarias. Bypass aorto-coronario y/o mamario-coronario
- 17.5. Cirugías reparadoras de alteraciones en el ritmo cardíaco
- 17.6. Cirugías en adultos con cardiopatías congénitas
- 17.7. Otras cirugías
- 17.8. Intervenciones de urgencia
- 17.9. Manejo de balón de contrapulsación, asistencia ventricular y ECMO shock cardiogénico
- 17.10. Máquina de circulación extracorpórea

### Módulo 18. Cirugía general

- 18.1. Cirugías realizadas por laparotomía
- 18.2. Cirugías realizadas por laparoscopia
- 18.3. Cirugía proctológica
- 18.4. Cirugía de mama
- 18.5. Cirugía endocrina
- 18.6. Hipec: (cirugía exhaustiva de carcinomatosis peritoneal con quimioterapia hipertérmica)

### Módulo 19. Oftalmología

- 19.1. Particularidades en oftalmología
- 19.2. Cataratas
- 19.3. Patología de retina
- 19.4. Patología de córnea
- 19.5. Oculoplastias
- 19.6. Trabeculectomía para glaucoma

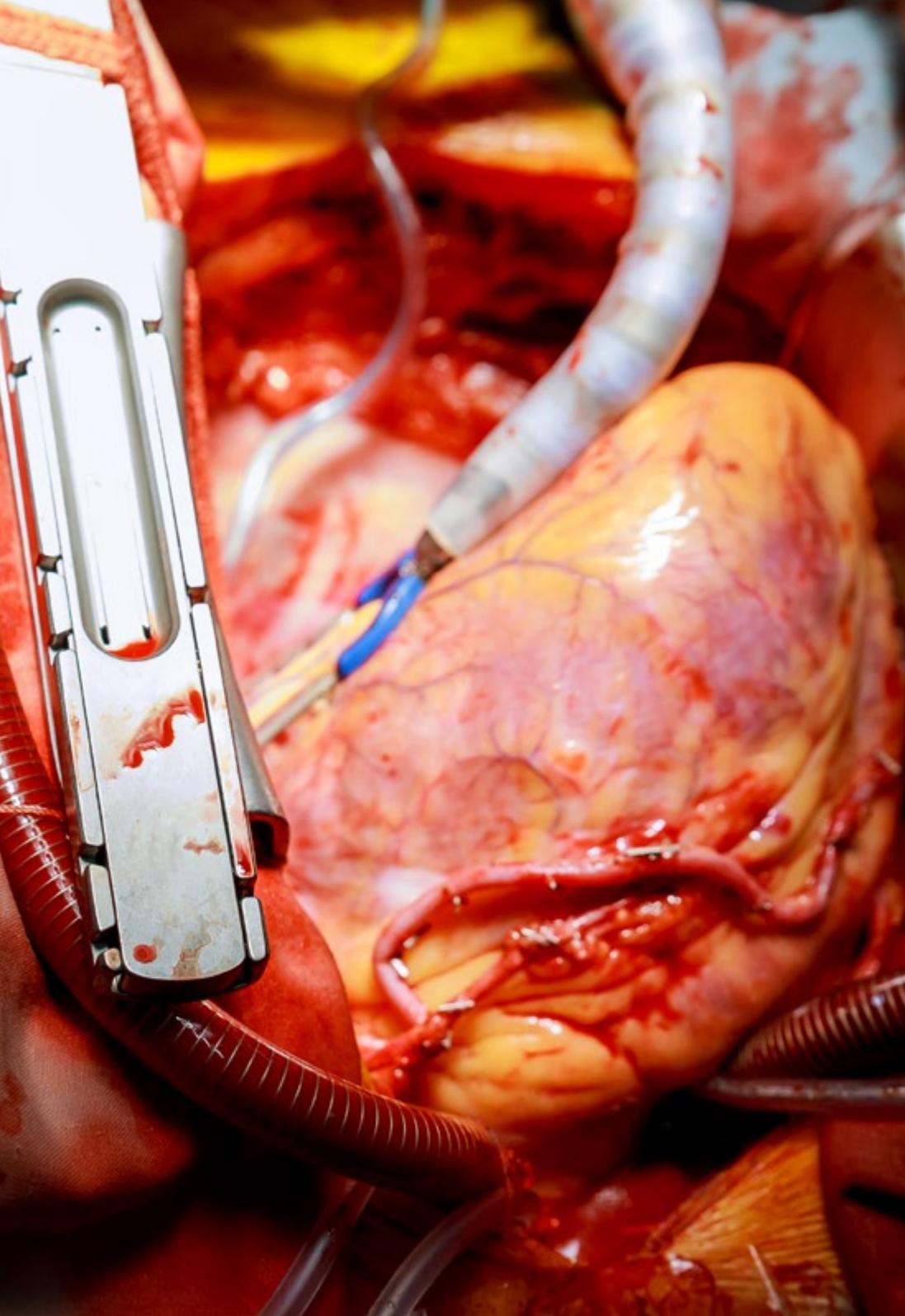
### Módulo 20. Cirugía ginecológica y obstétrica

- 20.1. Intervenciones ginecológicas realizadas por laparoscopia
- 20.2. Intervenciones realizadas por laparotomía
- 20.3. Intervenciones realizadas vía vaginal
- 20.4. Intervenciones realizadas en la mama
- 20.5. Mujer gestante
- 20.6. Cirugía fetal

### Módulo 21. Cirugía vascular

- 21.1. Endarterectomía carotídea
- 21.2. Bypass (con prótesis, con vena o in situ)
- 21.3. Trombectomía/Embolectomía por isquemia de miembro superior o inferior
- 21.4. Fístula arterio-venosa
- 21.5. Insuficiencia venosa-varices
- 21.6. Amputaciones y reparación de anomalías vasculares
- 21.7. Angioplastias arteriales (con o sin colocación de stent vascular)
- 21.8. Endoprótesis vascular (aorta torácica / aorta abdominal)





## Módulo 22. Urología

- 22.1. Generalidades, urología e intervenciones por laparoscopia
- 22.2. Intervenciones vía transuretral
- 22.3. Intervenciones por laparotomía
- 22.4. Intervenciones vía percutánea y otras
- 22.5. Otras intervenciones

## Módulo 23. Maxilofacial

- 23.1. Mandíbula
- 23.2. Reducción y osteosíntesis de fracturas maxilofaciales
- 23.3. Facial
- 23.4. Oral
- 23.5. Abordaje quirúrgico de abscesos maxilofaciales
- 23.6. Traqueostomía

## Módulo 24. Otorrinolaringología

- 24.1. Cirugía otorrinolaringológica
- 24.2. Cirugía de tráquea
- 24.3. Cirugía de la laringe
- 24.4. Cirugía de la faringe
- 24.5. Cirugía nasal
- 24.6. Cirugía del oído

## Módulo 25. Cirugía torácica

- 25.1. Particularidades en cirugía torácica
- 25.2. Anatomofisiología del aparato respiratorio
- 25.3. Cirugías traqueales
- 25.4. Cirugías pulmonares
- 25.5. Otras cirugías

04

# Objetivos docentes

A través de un enfoque integral, el programa universitario impulsará a los profesionales a desarrollar competencias avanzadas en las áreas más complejas de la cirugía, desde el manejo de tecnología de última generación, hasta la gestión de recursos humanos y materiales en el quirófano. De esta manera, sabrán aplicar protocolos de seguridad quirúrgica, optimizar la atención al paciente y coordinarse eficazmente con el equipo quirúrgico multidisciplinario. Además, los egresados potencializarán sus habilidades de liderazgo, lo que les permitirá no solo ser técnicos altamente capacitados, sino también líderes que influyen positivamente en los procesos quirúrgicos y en la calidad de atención.





“

*Potencializarás tu visión integral de la Enfermería quirúrgica, siendo capaz de pertenecer a los equipos más avanzados y comprometidos con la salud del paciente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar habilidades para asistir en intervenciones quirúrgicas y procedimientos invasivos
- ♦ Aplicar principios de asepsia y antisepsia para mantener un entorno quirúrgico seguro
- ♦ Gestionar el manejo de equipos y materiales quirúrgicos para asegurar su correcta utilización
- ♦ Desarrollar competencias en el seguimiento postoperatorio de pacientes para garantizar una recuperación óptima
- ♦ Aplicar técnicas de monitorización en el quirófano para vigilar signos vitales durante la cirugía
- ♦ Desarrollar habilidades en la identificación y manejo de posibles complicaciones intraoperatorias
- ♦ Aplicar estrategias de comunicación efectiva con el equipo quirúrgico para mejorar la coordinación y seguridad
- ♦ Desarrollar competencias en la administración y manejo de medicamentos y anestésicos en el quirófano
- ♦ Gestionar la documentación quirúrgica y el registro de procedimientos de acuerdo con normativas legales
- ♦ Aplicar técnicas de cuidados preoperatorios para preparar al paciente para cirugía
- ♦ Desarrollar habilidades en la realización de procedimientos de limpieza y esterilización en el quirófano
- ♦ Aplicar principios de ergonomía para garantizar la seguridad y comodidad del equipo quirúrgico
- ♦ Desarrollar competencias en el manejo de tecnologías avanzadas utilizadas en el quirófano
- ♦ Aplicar protocolos de control de infecciones para prevenir complicaciones postquirúrgicas
- ♦ Desarrollar habilidades en la atención a pacientes en situaciones de urgencias quirúrgicas
- ♦ Gestionar la organización y disposición de los instrumentos quirúrgicos para facilitar los procedimientos
- ♦ Desarrollar competencias en la educación y orientación a pacientes y familiares sobre cuidados postoperatorios
- ♦ Aplicar principios de seguridad y ética en el manejo de pacientes en el entorno quirúrgico
- ♦ Desarrollar habilidades en el apoyo emocional al paciente antes, durante y después de la cirugía
- ♦ Aplicar prácticas de control de calidad en la atención quirúrgica para mejorar los resultados de salud
- ♦ Desarrollar competencias en el trabajo en equipo multidisciplinario dentro del entorno quirúrgico
- ♦ Aplicar protocolos de manejo de emergencias dentro del quirófano en situaciones críticas
- ♦ Desarrollar habilidades en la evaluación y preparación de los pacientes para procedimientos quirúrgicos complejos
- ♦ Aplicar principios de bioética y confidencialidad en el manejo de información quirúrgica y del paciente
- ♦ Desarrollar competencias en la integración de nuevas tecnologías quirúrgicas en la práctica clínica diaria



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Enfermeros y Enfermeras Quirúrgicas

- ♦ Identificar las oportunidades de aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos, a las tareas y técnicas que se realizan en el quirófano
- ♦ Valorar el trabajo en equipo, con el fin principal de conseguir los objetivos marcados
- ♦ Prevenir errores o accidentes que puedan poner en peligro el objetivo general de la Enfermería que es: la protección del paciente en el área Quirúrgica
- ♦ Establecer un trato con el paciente y su familia que trascienda la simple aplicación de las técnicas enfermeras, y considerar en el mismo todos los aspectos de su condición como ser integral

### Módulo 2. Arquitectura, instalaciones y equipamiento del área quirúrgica

- ♦ Describir las situaciones quirúrgicas más frecuentes en un entorno hospitalario, y el papel del profesional de enfermería en los mismos
- ♦ Dominar en profundidad las características de los quirófanos
- ♦ Entender y analizar la distribución del espacio dentro de un quirófano
- ♦ Revisar los distintos equipamientos quirúrgicos existentes

### Módulo 3. Concepto de asepsia y control de la infección. Esterilización y desinfección

- ♦ Revisar los principios clave de la asepsia quirúrgica
- ♦ Analizar el concepto de infección
- ♦ Dominar distintas técnicas para controlar la infección
- ♦ Entender la necesidad de una técnica estéril

#### **Módulo 4. Preparación preoperatoria del paciente quirúrgico**

- ♦ Analizar los fundamentos para la comunicación con el paciente quirúrgico
- ♦ Conocer como dar respuesta a las necesidades del paciente quirúrgico, así como las cuestiones psicológicas, de adaptación y el conocimiento informado
- ♦ Saber cómo preparar y evaluar física y nutricionalmente al paciente prequirúrgico
- ♦ Ser capaz de realizar una valoración prequirúrgica del paciente pediátrico

#### **Módulo 5. Organización e interrelación del trabajo de enfermería en el área quirúrgica**

- ♦ Aplicar la metodología científica, como medio para el desarrollo de los diversos procedimientos y rutinas quirúrgicas, actualizando todos aquellos conocimientos y prácticas que den respuesta a las nuevas tendencias asistenciales en materia quirúrgica
- ♦ Implementar distintas estrategias para atender los requerimientos derivados de las nuevas demandas en salud
- ♦ Analizar e implementar nuevos modelos de atención, basados en determinantes psicosociales, implicados en los problemas de salud, fomentando el abordaje multidisciplinario y promoviendo la participación del paciente en su propio proceso asistencial
- ♦ Dominar la preparación del campo quirúrgico

#### **Módulo 6. Tipos de Cirugía**

- ♦ Ahondar en los protocolos prequirúrgicos y quirúrgicos para cada tipo de cirugía
- ♦ Actualizarse en los diferentes tipos de cirugía en función del área sobre la cual se va a actuar

#### **Módulo 7. Instrumentación quirúrgica**

- ♦ Reconocer y clasificar el material e instrumental quirúrgico general y específico de cada especialidad, en función de su funcionalidad
- ♦ Analizar el material textil, fungible y protésico utilizado en intervenciones quirúrgicas
- ♦ Dominar cómo se debe limpiar el instrumental previo a su remisión a esterilización
- ♦ Aplicar las nuevas tecnologías a la instrumentación quirúrgica

#### **Módulo 8. Suturas quirúrgicas**

- ♦ Dominar la clasificación y las características de los hilos de sutura
- ♦ Analizar el funcionamiento de las agujas quirúrgicas
- ♦ Profundizar en las técnicas e indicaciones para suturar tejidos
- ♦ Saber retirar suturas quirúrgicas: equipo, material, procedimiento y consideraciones finales

#### **Módulo 9. Anestesia I**

- ♦ Actualizar los procedimientos del manejo de fármacos y el control del paciente durante la anestesia
- ♦ Profundizar en la seguridad del paciente en anestesia
- ♦ Dominar la monitorización del paciente quirúrgico para detectar cualquier tipo de anomalía
- ♦ Dominar el acceso, manejo y mantenimiento de la vía aérea: intubación y extubación

**Módulo 10. Anestesia II**

- ♦ Ahondar en los fundamentos de la anestesia general
- ♦ Conocer los fármacos más utilizados en cada caso
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas anestésicas regionales
- ♦ Ahondar en los cuidados de enfermería para el paciente anestesiado y en el manejo del carro de paradas

**Módulo 11. Comunicaciones y relaciones humanas relacionadas con el ámbito legal**

- ♦ Analizar los aspectos éticos, implicados en los procesos asistenciales y de investigación, relacionados con la actividad quirúrgica en los diferentes niveles de atención
- ♦ Aplicar las habilidades de comunicación necesarias para, atender de forma adecuada y personalizada, al paciente quirúrgico

**Módulo 12. Metodología de la investigación en enfermería en quirófano**

- ♦ Desempeñar una lectura crítica sobre la investigación de resultados
- ♦ Ser capaz de recuperar información científica acerca del área quirúrgica
- ♦ Dominar la redacción de artículos con estructura científica y publicación de resultados en revistas con factor de impacto
- ♦ Profundizar en la técnica del instrumento AGREE

**Módulo 13. Proceso quirúrgico perioperatorio**

- ♦ Explicar y definir el proceso quirúrgico perioperatorio, y las tres etapas que lo componen
- ♦ Definir las competencias y habilidades del profesional de enfermería quirúrgico, interiorizando cuales deben ser sus cualidades y aptitudes
- ♦ Identificar las distintas áreas en las que tiene lugar el proceso quirúrgico, y su interrelación con otros servicios de soporte
- ♦ Ser consciente de la importancia de la información recíproca entre paciente/familia y profesional de enfermería durante todo el proceso quirúrgico

**Módulo 14. Cirugía plástica**

- ♦ Dominar la microcirugía en las intervenciones de colgajos libres y en reimplantes
- ♦ Conocer la reconstrucción mamaria con prótesis, el alumno será capaz de explicar el adecuado manejo de los distintos tipos de implantes mamarios
- ♦ Explicar las técnicas de reducción mamaria, controlando el peso del tejido extraído en la intervención
- ♦ Aplicar conocimientos de osteosíntesis para las intervenciones de reimplantes de extremidades

### **Módulo 15. Cirugía ortopédica y traumatológica**

- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatos, instrumental básico y específico y describir la técnica quirúrgica en la artroscopia
- ♦ Identificar las artroplastias cementadas de las no cementadas y describir el número de componentes de cada tipo de prótesis, así como la técnica quirúrgica a seguir en estos casos
- ♦ Integrar conocimientos de osteosíntesis para las intervenciones de fracturas y corrección de deformidades
- ♦ Aplicar medidas para reducir el riesgo de sangrado y el riesgo de fractura periprotésica en las intervenciones de recambio de artroplastia

### **Módulo 16. Neurocirugía**

- ♦ Identificar los hospitales que disponen de un servicio de neurocirugía
- ♦ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de neurocirugía
- ♦ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ♦ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ♦ Resumir la anatomofisiología neurológica
- ♦ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de neurocirugía





### **Módulo 17. Cirugía cardíaca**

- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para manejar los implantes de válvulas cardíacas (ya sean mecánicas, biológicas o anillos)
- ♦ Explicar el rol de enfermería en microcirugía para la realización de bypass aorto-coronario y el manejo de los injertos vasculares autólogos que se precisan para esta cirugía
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de implantes que se pueden usar en las intervenciones que se realizan en la aorta, así como los cuidados que precisan
- ♦ Dominar los procedimientos de intervención en la urgencia donde la vida del paciente está muy comprometida ser capaz de actuar con templanza y control, disponiendo de antemano de todo el material necesario para estos casos

### **Módulo 18. Cirugía general**

- ♦ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de cirugía torácica
- ♦ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ♦ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ♦ Resumir la anatomofisiología del aparato respiratorio
- ♦ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de cirugía torácica
- ♦ Identificar las patologías susceptibles de ser tratadas en el quirófano de cirugía torácica

### **Módulo 19. Oftalmología**

- ♦ Diferenciar los tipos de anestesia específica para oftalmología: intracamerular, tópica, y retrobulbar según la indicación de cada cirugía
- ♦ Actualizar el manejo de los aparatos de facoemulsificación y vitrectomía y la preparación de los kits de material fungible y sueroterapia de irrigación requeridas para cada tipo de cirugía, en cirugías de cataratas y vitrectomías
- ♦ Identificar los tipos de lentes oculares que existen, indicados para cada paciente según la patología que presente
- ♦ Determinar el uso y preparación de casco binocular, balón de Honan y manómetro, gases intraoculares, así como de los aparatos eléctricos y mecánicos como son el láser, diatermia, generador de frío y motor para garantizar condiciones óptimas de las cirugías en las que sean requeridos

### **Módulo 20. Cirugía ginecológica y obstétrica**

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo una cirugía laparoscópica en ginecología, y aprender las particularidades de las intervenciones realizadas por esta técnica
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo de las muestras/piezas extraídas para su posterior análisis en anatomía patológica
- ♦ Valorar la importancia de la actuación con celeridad ante el embarazo ectópico y la intervención de urgencia vital
- ♦ Controlar el instrumental y material que está en contacto con el tumor, para no diseminarlo por las zonas adyacentes en las intervenciones realizadas por laparotomía

### **Módulo 21. Cirugía vascular**

- ♦ Describir el manejo de los diferentes sistemas de sutura mecánica para realización de anastomosis
- ♦ Distinguir el material e instrumental para organizar la preparación de cirugías por laparoscopia o por cirugía abierta
- ♦ Reaccionar en situaciones de cambio de plan quirúrgico (cirugía laparoscópica a cirugía abierta) si existen complicaciones potenciales
- ♦ Explicar el funcionamiento de los diferentes tipos de pinzas de sellado y corte de vasos requeridos para las diferentes cirugías, ya sean abiertas o por laparoscopia

### **Módulo 22. Urología**

- ♦ Preparar y colaborar en cualquiera de las cirugías que se llevan a cabo vía transuretral, sea diagnóstica, curativa o de colocación/extracción de catéteres
- ♦ Describir la cirugía laparoscópica en urología, y aprender las particularidades de las intervenciones realizadas por esta técnica
- ♦ Prever y controlar las potenciales complicaciones en la nefrectomía (como la lesión de algún órgano digestivo o vaso sanguíneo principal)
- ♦ Aprender a colaborar con el resto del equipo en la implantación de un riñón

### **Módulo 23. Maxilofacial**

- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico, y conocer la técnica quirúrgica, en artroscopias de la articulación temporomandibular
- ♦ Actualizar los procedimientos de microcirugía en las intervenciones de reconstrucción maxilofacial con colgajos libres



#### **Módulo 24. Otorrinolaringología**

- ◆ Tramitar las muestras intraoperatorias, muy frecuentes en la mayoría en las cirugías de cuello
- ◆ Cooperar en la laringectomía y posterior traqueotomía, siendo ésta una cirugía complicada que compromete muchas estructuras anatómicas
- ◆ Identificar los distintos tipos de cánulas de traqueotomía y aprender a prepararlas antes de su colocación
- ◆ Participar en cualquiera de las intervenciones que afectan a las cuerdas vocales y ayudará al paciente con apoyo psicológico pues en el postquirúrgico el habla está comprometida

#### **Módulo 25. Cirugía torácica**

- ◆ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de cirugía torácica
- ◆ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ◆ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ◆ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de cirugía torácica

“

*¡Te convertirás en un referente de seguridad y precisión quirúrgica! Da el siguiente paso en tu carrera con este completísimo itinerario académico”*

# 05

## Salidas profesionales

Las salidas profesionales para los egresados del Grand Master son vastas y sumamente prometedoras, abriendo puertas a oportunidades en los más prestigiosos hospitales y clínicas a nivel nacional e internacional. Así, este programa universitario preparará a los enfermeros para ocupar roles clave en equipos quirúrgicos multidisciplinares, desempeñándose como enfermeros de quirófano especializados. Además, podrán acceder a posiciones de gestión de hospitales y centros de salud, liderando proyectos que optimicen los recursos y mejoren la experiencia del paciente en el quirófano. Con este perfil, los egresados estarán equipados para ser parte de la élite de la Enfermería quirúrgica, liderando innovaciones y garantizando la más alta calidad de atención a los pacientes.





“

*Con esta titulación universitaria transformarás tu pasión por el cuidado de los pacientes en una carrera profesional llena de desafíos y recompensas en el Quirófano”*

### Perfil del egresado

El egresado tendrá un perfil profesional altamente capacitado que le permitirá desempeñarse con habilidades avanzadas en la gestión del quirófano, el uso de tecnologías de vanguardia y la aplicación de protocolos de seguridad quirúrgica para garantizar la máxima eficiencia. De hecho, será capaz de liderar equipos quirúrgicos, coordinando de manera efectiva a los profesionales multidisciplinares, gestionando recursos y optimizando procesos para mejorar la experiencia del paciente. Con una visión innovadora, este experto estará preparado para enfrentar los retos más complejos en el ámbito quirúrgico, demostrando una sólida capacidad de adaptación y toma de decisiones bajo presión.

*Dominarás las técnicas quirúrgicas más innovadoras y mejorarás los resultados postoperatorios con el conocimiento adquirido en TECH.*

- ♦ **Capacidad de Gestión Quirúrgica Avanzada:** gestionar de manera eficiente el quirófano, coordinando el flujo de trabajo, los recursos y el equipo multidisciplinario para asegurar la máxima eficacia en cada procedimiento quirúrgico
- ♦ **Dominio de Tecnologías Quirúrgicas:** manejar las últimas tecnologías y técnicas quirúrgicas, lo que le permitirá utilizarlas con destreza para mejorar los resultados de los pacientes
- ♦ **Habilidades de Toma de Decisiones Bajo Presión:** tomar decisiones rápidas y efectivas en situaciones de alta presión, garantizando la seguridad del paciente y el éxito del procedimiento quirúrgico
- ♦ **Liderazgo y Trabajo en Equipo:** liderar equipos quirúrgicos, promoviendo la colaboración y asegurando una comunicación fluida entre todos los miembros del equipo para optimizar el rendimiento durante las intervenciones



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero de Quirófano Especializado:** encargado de asistir y coordinar todas las actividades dentro del quirófano, asegurando la correcta atención al paciente durante la cirugía y manteniendo altos estándares de seguridad
- 2. Coordinador de Quirófano:** gestor del quirófano, incluyendo la coordinación de equipos, recursos y procesos para garantizar el flujo eficiente de las intervenciones quirúrgicas
- 3. Jefe de Enfermería Quirúrgica:** líder del equipo de enfermería en el área quirúrgica, encargado de supervisar, capacitar y garantizar que los enfermeros cumplan con los protocolos de seguridad y atención de calidad durante las cirugías
- 4. Gestor de Seguridad Quirúrgica:** encargado de la implementación y supervisión de protocolos de seguridad, garantizando que se cumplan los más altos estándares en cada intervención quirúrgica para minimizar riesgos y complicaciones
- 5. Líder en Gestión de Recursos Quirúrgicos:** encargado de optimizar el uso de recursos materiales, técnicos y humanos dentro del quirófano, asegurando que todo esté disponible y en condiciones óptimas para la cirugía
- 6. Consultor en Enfermería Quirúrgica:** asesor en la mejora de procesos quirúrgicos, implantación de nuevas tecnologías y optimización de los protocolos de enfermería en entornos quirúrgicos
- 7. Investigador en Enfermería Quirúrgica:** responsable de la investigación en el ámbito quirúrgico, buscando nuevas prácticas, tecnologías y procedimientos que mejoren la atención quirúrgica y la seguridad del paciente
- 8. Director de Enfermería Perioperatoria:** líder de todo el proceso de atención quirúrgica, encargado de supervisar a los equipos de enfermería antes, durante y después de la cirugía, garantizando la continuidad de la atención y la calidad del servicio
- 9. Consultor en Gestión de Equipos Multidisciplinarios:** coordinador de equipos de trabajo multidisciplinarios dentro del quirófano, asegurando una colaboración efectiva y el cumplimiento de los objetivos en cada cirugía

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

El cuadro docente de este Grand Master es uno de sus valores fundamentales. Escogidos entre los mejores del sector, componen un grupo de reputados expertos que conocen, no solo los aspectos teóricos de este tipo de trabajo, sino todas y cada una de sus vertientes y las situaciones diversas en las que el profesional puede encontrarse. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. En definitiva, los egresados se beneficiarán de un claustro de altísimo nivel que será el aliado para dar un nuevo salto profesional.





“

*Con una especialización de nivel mundial en Enfermería quirúrgica, te convertirás en un profesional capaz de hacer frente a los retos más exigentes del quirófano”*

## Dirección



### Dña. Guzmán Almagro, María Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Cuidados Integrales de Enfermería en Situaciones Críticas y Urgencias en el Adulto
- ♦ Enfermera del Bloque Quirúrgico en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Gerontología Social: Longevidad, Salud y Calidad por la Universidad de Jaén
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén
- ♦ Coordinadora de varios programas de Enfermería en España
- ♦ Invitada al XII Congreso Nacional de Enfermería Quirúrgica en el Hospital Universitario La Paz



### Dña. Bárzano Saiz, María Estela

- ♦ Enfermera de quirófano en el Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de planta en Especialidades Médico-Quirúrgicas y Cuidados Paliativos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de consulta y análisis clínicos, Centro Médico Gran Vía, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta, FREMAP. Centro Asistencial General Ricardos. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta, Tratamientos de fisioterapia personalizados en consulta y calses colectivas. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Madrid
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería, Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Enfermera en Atención Primaria, Centros de Salud (área 11)
- ♦ Directora académica, Universidad San Pablo CEU de Alicante



### **Dña. Alba López, Alicia**

- Enfermera adjunta del Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera de quirófano en las secciones médicas del Hospital Universitario La Paz: Cirugía Ortopédica, Cirugía Traumatológica, Cirugía Plástica y Cirugía General

08

# Titulación

El Grand Master en Enfermería de Quirófano garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Enfermería de Quirófano** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.

Aval/Membresía



Título: **Grand Master en Enfermería de Quirófano**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**





## Grand Master Enfermería de Quirófano

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Grand Master

## Enfermería de Quirófano

Aval/Membresía



**tech** global  
university