

Advanced Master

Medicina Integrativa para Enfermeiros





Advanced Master Medicina Integrativa para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 anos
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 120 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/advanced-master/advanced-master-medicina-integrativa-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 32

06

Metodologia

pág. 40

07

Certificação

pág. 48

01

Apresentação

Este programa em Medicina Integrativa para Enfermeiros é uma especialização com grande alcance científico, técnico, pedagógico e prático que lhe oferece todos os conhecimentos necessários para fazer parte da vanguarda da saúde nesta área de intervenção.

Esta especialização compilou, num programa de qualidade excecional, todos os progressos feitos nesta área nos últimos tempos, com os mais elevados critérios de rigor científico, baseados sempre em provas.

Tudo o que precisa de saber, num só lugar e com todas as facilidades para a sua aprendizagem.



“

Este Advanced Master visa atingir os conhecimentos mais atualizados em Medicina Integrativa, numa única especialização e através de um curso de alto impacto"

Nos últimos anos, a medicina integradora tornou-se a ferramenta mais útil para o desenvolvimento de uma medicina global adaptada a uma nova visão. Uma especialidade que engloba a medicina convencional e complementar, procurando sinergias entre diferentes disciplinas.

Um dos aspetos essenciais que muda o paradigma clássico neste tipo de cuidados médicos é a mudança de posição do paciente, que deixa de ser um indivíduo passivo e passa a ser o objeto ativo do seu próprio bem-estar. Desta forma, o paciente participa ativamente na sua própria cura, enquanto o especialista nesta modalidade médica exerce uma forma diferente de escuta. Este novo modelo de cuidados de saúde oferece a possibilidade de reduzir os medicamentos tradicionais, incorporando ferramentas que nos permitem reduzir a iatrogenia e melhorar o prognóstico das doenças crónicas.

O campo da medicina integrativa é um campo emergente das Ciências da Saúde. Em muitos países desenvolvidos existe uma grande percentagem da população que utiliza a MCA pelo menos uma vez na sua vida: 48% na Austrália, 70% no Canadá, 42% nos EUA, 38% na Bélgica e 75% em França.

Em países como o Reino Unido, Alemanha, Bélgica, Holanda e países nórdicos, a medicina natural e complementar está a ser incorporada nas estruturas tradicionais de saúde, seguindo a linha concetual deste Advanced Master.

O processo de integração das duas medicinas levou diferentes organizações a investir em capital humano e financeiro para investigar o impacto que poderia ter na saúde e na segurança social em muitos países, com o objetivo de demonstrar as possibilidades, limitações e o significado da medicina alternativa, estabelecer um quadro científico comum, harmonizar a legislação e ajudar a controlar os custos de saúde.

Os rápidos avanços e a necessidade de constante atualização em todas estas áreas exigem que o praticante faça um esforço intenso para se manter na linha da frente. Um esforço que pode ser demasiado grande para ser assumido por profissionais que trabalham sem a ajuda de uma especialização *online* atualizada como é o caso deste Advanced Master, desenvolvido por especialistas com vasta experiência no setor.

Este **Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com a mais recente informação científica e sanitária
- ♦ Novidades sobre a Medicina Integrativa para Enfermeiros
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre procedimentos, técnicas de diagnóstico e terapêuticas
- ♦ Imagens reais de alta resolução e exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para exercer a tomada de decisões sobre as situações clínicas apresentadas
- ♦ Especial ênfase na medicina baseada em evidências e metodologias de investigação
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao perito, fóruns de discussão sobre temas controversos e tarefas individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Advanced Master é um excelente instrumento de crescimento profissional que lhe permitirá dar à sua carreira o impulso de que necessita"

“

Este Advanced Master foi concebido para que possa atualizar os seus conhecimentos em Medicina Integrativa na Enfermagem, utilizando a mais recente tecnologia educacional para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões, os cuidados e o acompanhamento de pacientes”

O seu corpo docente é composto pelos melhores profissionais do setor. Profissionais no ativo que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas líderes.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, o enfermeiro contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Medicina Integrativa com uma vasta experiência de ensino.

Um Advanced Master concebido para dar uma resposta abrangente e atualizada às necessidades dos profissionais nesta área de intervenção.

O seu conteúdo, desenvolvido por profissionais do setor, permitir-lhe-á assimilar os conhecimentos de forma rápida e fácil, aprendendo com exemplos e situações terapêuticas reais.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermeiros é oferecer-lhe uma especialização com qualidade total: o programa mais completo, docentes de primeira classe, uma metodologia altamente eficiente e um corpo docente de especialistas na matéria. Uma combinação que o levará a alcançar os seus objetivos da melhor forma possível, com total compatibilidade com a sua vida profissional e pessoal.



“

Com esta especialização, irá adquirir todas e cada uma das competências necessárias para desenvolver uma intervenção em medicina integrativa de qualidade total"

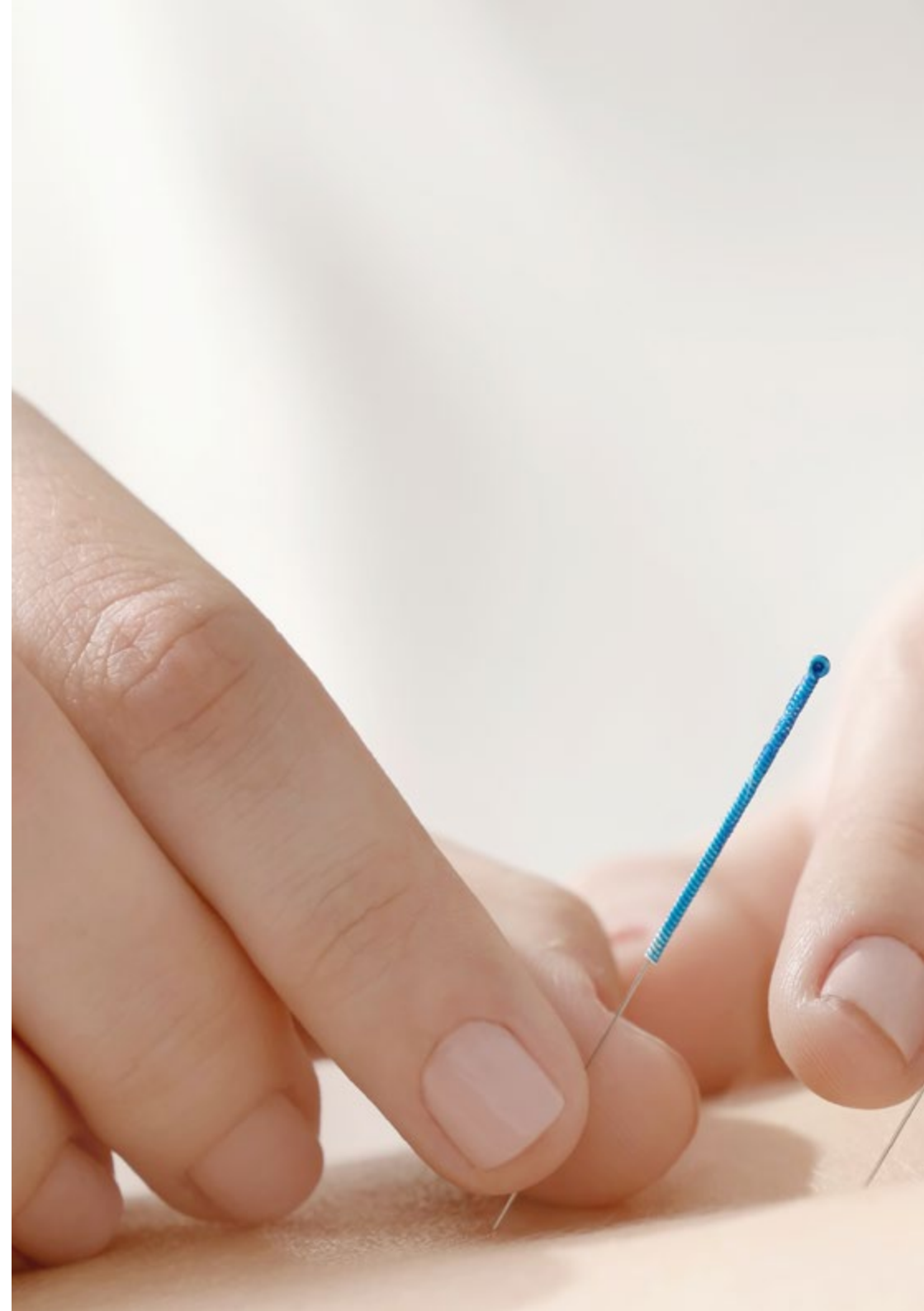


Objetivos gerais

- ♦ Adquirir as competências e os conhecimentos necessários para avaliar a adequação de cada disciplina no contexto clínico, permitindo a prestação de cuidados de qualidade com base em provas científicas
- ♦ Atualizar os conhecimentos do Profissional de Ciências da Saúde nos vários campos da Medicina Integrativa
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas através de um sistema multimédia eficaz
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da capacitação contínua e a investigação
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integradora e na reabilitação multimodal como modelo de referência para a realização da excelência dos cuidados de saúde



Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na área e aplicá-los na sua atividade diária"





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução à Medicina Integrativa

- ♦ Identificar os fatores culturais, socio-económicos e históricos que moldam as disparidades de saúde na população
- ♦ Examinar formas de participação de profissionais integrativos em programas de saúde baseados na comunidade, identificar os impedimentos ao acesso e desenvolver recursos de saúde para populações carenciadas

Módulo 2. Medicina Integrativa e prevenção da saúde

- ♦ Saber como o macrossistema político, económico e social molda o sistema de saúde, determina o acesso aos recursos e influencia o papel dos profissionais de saúde e do paciente
- ♦ Demonstrar competência social e cultural no contexto de um plano de cuidados abrangente

Módulo 3. Abordagens e estratégias de abordagem

- ♦ Definir o modelo de prática clínica, contextualizado à situação de saúde da pessoa e ao estabelecimento de metas adequadas
- ♦ Compreender os diferentes sistemas filosóficos da Medicina Integrativa a partir de uma perspetiva antropológica

Módulo 4. Fisiopatologia

- ♦ Reconhecer os processos fisiopatológicos que são comuns a todas as doenças crónicas
- ♦ Conhecer as ferramentas de diagnóstico úteis nestes processos
- ♦ Explicar aspetos básicos relacionados com o módulo
- ♦ Remover de forma segura a carga tóxica e evitar a reacumulação

Módulo 5. Diagnóstico, análises clínicas e complementares

- ♦ Analisar a eficácia da Medicina Genómica na prática clínica, reconhecimento de padrões e avaliação de redes metabólicas
- ♦ Interpretar a literatura relacionada com o módulo

Módulo 6. Medicina Ambiental

- ♦ Descrever a importância de isolar padrões significativos dentro de sinais complexos e a complexidade da análise de grandes conjuntos de dados
- ♦ Desenvolver soluções personalizadas e clinicamente significativas baseadas em ómicas, com foco nas soluções centradas no estilo de vida e no bem-estar

Módulo 7. Abordagem de doenças crónicas comuns em Medicina Integrativa I

- ♦ Rever o acesso às terapias de medicina complementar em ambientes hospitalares
- ♦ Responder à necessidade de integrar a Medicina Integrativa no Sistema de Saúde Pública
- ♦ Refletir sobre a redução das despesas económicas e a melhoria da qualidade de vida relacionada com a introdução do MI

Módulo 8. Abordagem às doenças crónicas frequentes em Medicina Integrativa II

- ♦ Identificar os recursos comunitários e a rede de referência para os doentes que necessitam de cuidados especializados
- ♦ Analisar a relação entre o sistema nervoso periférico e central com o aparelho digestivo e o sistema imunitário

Módulo 9. Questões éticas e legais

- ♦ Compreender as questões éticas comuns que surgem na prática clínica atual
- ♦ Compreender o que pode ser divulgado, a quem, por que razão e o que é necessário para a divulgação
- ♦ Refletir sobre a necessidade de regulamentação académica e profissional de acordo com o quadro regulamentar de alguns países europeus
- ♦ Discutir o direito do indivíduo enquanto paciente para o livre acesso à Medicina Integrativa
- ♦ Rever o contexto legal da aplicação da Medicina Integrativa, como avaliar o risco e mitigar casos de negligência profissional

Módulo 10. Medicina Genómica

- ♦ Analisar a eficácia da Medicina Genómica na prática clínica, reconhecimento de padrões e avaliação de redes metabólicas
- ♦ Interpretar a literatura relacionada com o módulo
- ♦ Descrever a importância de isolar padrões significativos dentro de sinais complexos e a complexidade da análise de grandes conjuntos de dados
- ♦ Desenvolver soluções personalizadas e clinicamente significativas baseadas em ómicas, com foco nas soluções centradas no estilo de vida e no bem-estar

Módulo 11. Avanços nas técnicas de Medicina Integrativa

- ♦ Analisar a relação entre o sistema nervoso periférico e central com o aparelho digestivo e o sistema imunitário
- ♦ Rever o acesso às terapias de medicina complementar em ambientes hospitalares
- ♦ Analisar a Terapia Neural e a Ozonoterapia
- ♦ Aprender sobre os avanços clínicos na nutrição integrativa, como a dieta anti-inflamatória e cetogénica

Módulo 12. Pediatria e medicina integrativa

- ♦ Analisar a importância da nutrição na gravidez e da suplementação, bem como a amamentação durante os primeiros meses de vida do bebé
- ♦ Aprender sobre a síndrome inflamatória das mucosas e as doenças pediátricas mais prevalentes
- ♦ Estabelecer e desenvolver uma metodologia para uma escola para pais

Módulo 13. A saúde da mulher na medicina integrativa

- ♦ Estudar as mudanças pelas quais as mulheres passam durante a puberdade, fertilidade e gravidez
- ♦ Compreender os novos obstáculos que as mulheres atravessam durante a maternidade
- ♦ Rever as patologias recorrentes em ginecologia, tais como a candidíase, a síndrome dos ovários policísticos e endometriose

Módulo 14. Gerontologia e patologias relacionadas com o stress oxidativo

- ♦ Abordar os avanços na investigação sobre a idade cronológica, bem como as medidas para um envelhecimento saudável
- ♦ Analisar as mudanças nas doenças neurológicas com maior impacto nesta população, tais como a doença de Alzheimer e Parkinson

Módulo 15. Saúde mental e a relação de ajuda

- ♦ Estudar as provas para o tratamento médico integral de doenças neurológicas e psiquiátricas
- ♦ Rever a epidemiologia, a fisiopatologia e os mecanismos subjacentes às perturbações do humor e às doenças mentais
- ♦ Compreender a eficácia das técnicas corpo-mente como o yoga e a psicanálise na abordagem terapêutica



Módulo 16. Investigação

- ♦ Compreender o que pode ser divulgado, a quem, por que razão e o que é necessário para a divulgação dos casos
- ♦ Responder à necessidade de integrar a Medicina Integrativa no Sistema de Saúde Pública
- ♦ Refletir sobre a necessidade de regulamentação académica e profissional de acordo com o quadro regulamentar de alguns países europeus
- ♦ Discutir o direito do indivíduo enquanto paciente para o livre acesso à Medicina Integrativa
- ♦ Refletir sobre a redução das despesas económicas e a melhoria da qualidade de vida relacionada com a introdução da MI
- ♦ Identificar os recursos comunitários e a rede de referência para os doentes que necessitam de cuidados especializados

Módulo 17. Tecnologias de informação e comunicação aplicadas à Medicina Integrativa

- ♦ Rever o contexto legal da aplicação da Medicina Integrativa, como avaliar o risco e mitigar casos de negligência profissional
- ♦ Compreender as questões éticas comuns que surgem na prática clínica atual
- ♦ Identificar as plataformas disponíveis para a gestão de bases de dados de pacientes
- ♦ Analisar técnicas de posicionamento SEO, SEM e o uso de algoritmos

03

Competências

Depois de passar as avaliações do Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermeiros, o profissional terá adquirido as competências necessárias para intervir nesta área de atuação, com a segurança e solvência da melhor atualização científica e técnica. Esta qualificação traduzir-se-á numa prática de alta-qualidade que terá um impacto direto nos cuidados ao paciente e no posicionamento profissional do estudante que se tornará uma figura profissional altamente valiosa para qualquer organização.



“

Concluindo este Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermeiros poderá integrar no seu trabalho todos e cada um dos aspetos que aprenderá na especialização graças à ajuda e orientação dos melhores especialistas no panorama do ensino online"



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e as capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Comunicar as conclusões, o conhecimento e a lógica final por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e inequívoca
- ♦ Possuir competências de aprendizagem que permitam um estudo mais aprofundado de uma forma em grande parte autodirigida ou autónoma



Um processo que transformará o seu esforço em sucesso graças a um sistema de aprendizagem online criado para ser integrado na sua vida quotidiana de uma forma real e viável"



Competências específicas

- ♦ Formular estratégias e planos de saúde individualizados
- ♦ Definir os diferentes modelos e equipas de referência interdisciplinares dentro e fora do sistema de saúde pública
- ♦ Elaborar uma anamnese correta desenvolvendo um historial clínico completo a partir de uma abordagem holística
- ♦ Indicar estratégias eficazes de prevenção, promoção e investigação da saúde
- ♦ Organizar um sistema de coordenação em rede que facilite a gestão terapêutica do paciente
- ♦ Definir a abordagem terapêutica exigida pelo paciente de acordo com as diferentes técnicas utilizadas
- ♦ Descrever as múltiplas disciplinas que compõem a Medicina Integrativa e saber como prescrever cada uma destas disciplinas
- ♦ Aplicar técnicas de diagnóstico baseadas na semiologia clínica
- ♦ Determinar através de testes genéticos os diferentes polimorfismos envolvidos nas patologias crónicas
- ♦ Diagnosticar a disfunção da microbiota sendo capaz de indicar a suplementação ideal para as diferentes variantes patológicas
- ♦ Explicar o grau de lesão do paciente através de testes complementares
- ♦ Indicar os diferentes canais de gestão dos vários tipos de testes
- ♦ Explicar o impacto de problemas biomecânicos através da análise da cadência
- ♦ Compreender disfunções de saúde através de sinais cronobiológicos
- ♦ Diagnosticar intolerâncias alimentares
- ♦ Estabelecer e gerir um sistema de alerta ambiental através da apresentação de relatórios aos órgãos de gestão competentes

- ♦ Realizar um diagnóstico do ambiente doméstico do paciente
- ♦ Indicar os alimentos adequados à especificidade genética do indivíduo
- ♦ Determinar que produtos farmacêuticos e outros produtos terapêuticos podem interagir com a saúde genética do indivíduo
- ♦ Indicar tratamentos e produtos específicos no tratamento do *stress* oxidativo
- ♦ Criar estratégias de saúde antienvhecimento
- ♦ Apontar e prescrever terapia alimentar específica para patologias crônicas
- ♦ Indicar um “vademécum” de produtos adequados para diferentes situações de saúde
- ♦ Desenvolver estratégias para indicar as técnicas de terapia neural aos pacientes
- ♦ Incorporar novas técnicas de Medicina Integrativa na prática clínica
- ♦ Descrever as propriedades do ozono na medicina e identificar as situações suscetíveis à ozonoterapia
- ♦ Implementar estratégias para melhorar a qualidade de vida dos pacientes através de novas formas de trabalho
- ♦ Descrever a saúde humana a partir de um conceito global e dinâmico
- ♦ Reduzir os efeitos secundários decorrentes da prática clínica de rotina
- ♦ Desenvolver estratégias para melhorar as taxas de iatrogenia
- ♦ Medir a melhoria e evolução dos pacientes e dos seus processos clínicos em margens de eficácia e eficiência
- ♦ Reduzir a quantidade de tratamento farmacológico dos pacientes na clínica
- ♦ Reduzir a cronicidade dos pacientes
- ♦ Determinar as técnicas e os dispositivos necessários para a abordagem específica de cada patologia
- ♦ Abordar patologias subclínicas através da aplicação de uma nova taxonomia
- ♦ Definir as características do tratamento com coadjuvantes na gestão de doenças crônicas
- ♦ Introduzir técnicas pioneiras na Medicina Integrativa para a abordagem ao cancro
- ♦ Implementar estratégias para tentar assegurar a proatividade do paciente como protagonista do seu historial de saúde
- ♦ Desenvolver estratégias para tentar melhorar a qualidade de vida das crianças e das suas famílias ao longo do seu ciclo de vida
- ♦ Definir novas estratégias para uma abordagem integradora no campo da pediatria
- ♦ Definir um “vademécum” de produtos próprios para uso na infância adequados a cada problema de saúde Implementar estratégias para reduzir os casos de iatrogenia médica na infância
- ♦ Implementar estratégias para melhorar as taxas de evolução nas margens de eficácia e eficiência de melhoria da cronicidade
- ♦ Promover a melhoria da saúde mental infantil através dos cuidados com a criança e com o ambiente
- ♦ Adquirir ferramentas para a conceção e construção de escolas para pais
- ♦ Promover a autonomia das mulheres nos cuidados de saúde
- ♦ Abordar as patologias mais recorrentes em ginecologia do campo da Medicina Integrativa

04

Direção do curso

O corpo docente deste Advanced Master é um dos seus maiores trunfos. Escolhidos entre os melhores do setor, formam um grupo de especialistas de renome que conhecem não só os aspetos teóricos deste tipo de trabalho, mas também cada um das suas vertentes e as diferentes situações em que o profissional se podem encontrar. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua conceção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar. Uma equipa de profissionais de alto nível que serão seus aliados para o ajudar a alcançar o mais alto nível de competência na sua profissão.



“

Um quadro impressionante de docentes, oriundos de diferentes áreas de especialização, irá guiá-lo ao longo de todo o processo"

Direção



Dr. Pedro Rodríguez Picazo

- ♦ Enfermeiro
- ♦ Diretor de Medintegra
- ♦ Parceiro na Biomédica Sc.
- ♦ Parceiro educacional da equipa internacional G-SE
- ♦ Responsável pela área da saúde C.A.I. da Câmara Municipal de Alicante
- ♦ Diretor de Pós-Graduação em Yoga Terapêutica CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da direção da Associação Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Enfermagem Comunitária
- ♦ Membro da Associação Internacional de Terapeutas de Yoga
- ♦ Membro da equipa de peritos da Fundação Europeia de MTC
- ♦ Mestrado em Saúde Mental na Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Nutrição na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Especialista em Imunonutrição na Universidade Católica de Valência
- ♦ Especialista em Medicina Natural (Osteopatia, Cinesiologia e Acupuntura) na Faculdade de Medicina da Universidade de Múrcia
- ♦ Diploma em Acupuntura pela ADEATA e FEDINE



Dra. Alejandra Menassa

- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Chefe da Unidade de Saúde Mental do CMI
- ♦ Psicanalista e Professora na Escola de Psicanálise do Grupo Cero
- ♦ Membro da SEMI (Sociedade Espanhola de Medicina Interna)
- ♦ Especialista em Ozonoterapia em Medicina Interna na Universidade de Havana
- ♦ Mestrado em Avaliação de danos corporais e psicossociais pelo Instituto Europeu

Professores

Dra. Mar Alonso

- ♦ Naturopata especialista em Métodos biológicos naturistas
- ♦ Formadora em Bioressonância, Bioenergética e microbiota intestinal
- ♦ Especialista em Biofísica Quântica

Dra. Marta Alonso Almela

- ♦ Nutricionista na Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Licenciada em Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Licenciada em Nutrição e em Ciência Alimentar
- ♦ Mestrado em Nutrição Ortomolecular

Dra. Natalia Sofia Aldana Martinez

- ♦ Médica Cirurgiã
- ♦ Especialista em Terapias Alternativas - Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Investigador de MTCl
- ♦ Professora de investigação de MTCl, acupuntura e homeopatia
- ♦ Membro da Rede MTCl Américas
- ♦ Editora Geral BVS MTCl Américas
- ♦ Mestrado em Medicina Alternativa com ênfase em Homeopatia

Dra. María José Barrena

- ♦ Fundadora da *Intermedical Solutions*
- ♦ Bioquímica com prática profissional no setor da saúde e no desenvolvimento da Lipidómica de Membrana em Eritrócitos Maduros como análise complementar para o conhecimento do estado funcional das pessoas e da sua alimentação específica

Dr. Leonardo Hernández Niño

- ♦ Médico Cirurgião da Universidade Nacional da Colômbia
- ♦ Especialista em Ensino e Investigação Universitária na Universidade Sergio Arboleda
- ♦ Docente Universitário e Investigador na MATC
- ♦ Mestrado em Medicina Alternativa, Área de Homeopatia, Universidade Nacional da Colômbia
- ♦ Pós-graduação em Terapia Neural, Medicina Tradicional Chinesa, Ozonoterapia, Sintergética e Homotoxicologia

Dra. Susana Benito

- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Especialista no Hospital Infanta Leonor em Madrid, no Departamento de Aparelhos Locomotores
- ♦ Professora colaboradora na Academia ESI no Mestrado em Suplementação Integrativa
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Madrid
- ♦ Especialista em Posturologia Neurosensorial na Escola Superior de Posturologia Phillipe Villeneuve

Dra. Manuela Cuevas

- ♦ Mestre em Biopatologia da Mulher e Ginecologia Preventiva na UAB
- ♦ Diploma de Pós-Graduação em Homeopatia
- ♦ Diploma Internacional de Medicina Antroposófica
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela UAB

Dra. Lola De la Puerta

- ♦ Membro da equipa médica de especialistas no *"International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases"*
- ♦ Licenciada em Medicina
- ♦ Acreditação oficial do Colégio Oficial de Médicos de Madrid para a prática das especialidades de Medicina Estética e Medicina Biológica e Antienvelhecimento
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Antienvelhecimento e Longevidade, Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa, Sociedade Espanhola de Medicina Biológica e Antienvelhecimento, Sociedade Espanhola de Medicina e Medicina Cosmética e Cirurgia Cosmética e Associação de Terapia Microbiológica

Dra. Neus Esmel Esmel

- ♦ Membro da SESMI
- ♦ Médica, Enfermeira e Antropóloga
- ♦ Mestre em Ciências da Enfermagem
- ♦ Especialista em Reflexoterapia, Terapia floral e Terapias Bioenergéticas

Dra. Rosário García Gutiérrez

- ♦ Diretora do Departamento Clínico do Grupo Cero
- ♦ Médica Especialista em Reumatologia e Medicina Familiar
- ♦ Psicanalista na Escola de Psicanálise do Grupo Cero
- ♦ Membro da SESMI

Dr. Luis Hortal

- ♦ Médico de Família
- ♦ Professor de Sistemas de Informação Sanitária e Ecografia em SERMAS
- ♦ Diploma avançado em homeopatia
- ♦ Docente em estágios para estudantes do 5º e 6º ano na Universidade de Alcalá
- ♦ Tutor de Residentes de Medicina Familiar e Comunitária DAeste SERMAS

Dra. Marisa García Alonso

- ♦ Especialista em Análises Clínicas
- ♦ Formadora da Associação Espanhola de Microimunoterapia (AEMI)
- ♦ Formadora em Nutribiótica, dando seminários sobre microbiota e marcadores intestinais
- ♦ Mestrado em toxicodependência pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão de Empresas pelo Instituto de Empresa
- ♦ Mestrado e membro da equipa docente do Mestrado em Suplementação Integrativa com base em provas na ESI
- ♦ Licenciada em Farmácia

Dra. Mónica González Iñiguez

- ♦ Fundadora da Associação de Terapias Naturais e Energéticas Atenea
- ♦ Enfermeira
- ♦ Terapeuta holística
- ♦ Acupunturista pelo Colégio de Enfermagem de Alicante
- ♦ Supervisora em Bioneuroemoción

Dra. Laia Mas Llorens

- ♦ Cofundadora e vice-diretora do ISIC-Instituto de Saúde Integrativa e Consciente
- ♦ Terapeuta da Polaridade
- ♦ Enfermeira
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa
- ♦ Pós-graduação em Enfermagem Familiar e Comunitária

Dr. Sérgio Mejías

- ♦ Especialista em Cardiologia
- ♦ Doutor em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de Navarra
- ♦ Licenciado em Medicina

Dra. Teresa Lajo Morales

- ♦ Chefe de Endocrinologia no Hospital Universitário de Moncloa
- ♦ Médica especialista em endocrinologia e nutrição
- ♦ Professora de Endocrinologia na Universidade Europeia
- ♦ Mestrado em Administração e Gestão de Serviços de Saúde
- ♦ Mestrado em Terapia Cognitivo-Comportamental

Dra. María José Maroto

- ♦ Colaboradora externa da CMI - Clínica de Medicina Integrativa para a área da medicina estética integrativa
- ♦ Diploma em Homeopatia pelo Centro Espanhol de Homeopatia, Boiron
- ♦ Diploma em Dermocosmética pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Oviedo

Dr. Tomás Álvaro Naranjo

- ♦ Imunopatologista
- ♦ Médico Especialista no Departamento de Patologia do Centro de Saúde HTVC
- ♦ Doutor em Anatomia Patológica
- ♦ Especialista no estudo do sistema imunitário e dos seus tumores
- ♦ Especialista em Medicina Sintergética e investigador no campo da medicina bioenergética e vibracional
- ♦ Especialista em Psiconeuroimunologia e técnicas de Psicologia Energética
- ♦ Licenciado em Psicologia Clínica
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia

Dr. Sérgio Portales

- ♦ Médico Integrativo (Homeopatia, Acupuntura, Cinesiologia, Bioressonância, etc.) de Prática Privada
- ♦ Especialista em Medicina Homeopática
- ♦ Ex-presidente da Sociedade Hahnemanniana Matritense
- ♦ Professor de Fisiologia Médica
- ♦ Diploma em Acupuntura
- ♦ Licenciado em Psicoterapia Gestalt
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Nacional do México e pela Universidade de Alcalá de Henares

Dra. Pilar Rojas

- ♦ Médica Especialista em Reumatologia e Medicina Familiar
- ♦ Psicanalista na Escola de Psicanálise do Grupo Cero
- ♦ Diretora do Departamento Clínico do Grupo Cero
- ♦ Membro da SESMI

Dra. Sonia Sánchez

- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Formada em EMDR (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing*) Associação Europeia
- ♦ Formada como terapeuta Gestalt
- ♦ Diploma em Educação Social
- ♦ Licenciada em Psicologia

Dra. Mireia Serra

- ♦ Doutorada em Psicologia Clínica pela URL
- ♦ Licenciatura em Filosofia e Letras pela UAB
- ♦ Terapeuta de Música pela URL



Dra. María José Vargas Sánchez

- ♦ Médica especialista em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor
- ♦ ACTP Coach pela ICF na EEC (Escola Europeia de Coaching) e membro colaboradora
- ♦ Mentora/coach de Coerência Cardíaca pelo Instituto HeartMath
- ♦ Vice-presidente da Federação Espanhola de Reiki (Mestre Reiki e Terapeuta Reiki Profissional)
- ♦ Diploma universitário em Enfermagem

Dr. Xevi Verdaguer

- ♦ Psico-neuroimunólogo
- ♦ Posturologista. Acupuntura. Especialista em Osteopatia Crânio-mandibular e Crânio-cervical
- ♦ Especialista em Microimunologia. Hipnose Clínica
- ♦ Diretor do Curso de Pós-graduação acreditado pela Universidade de Barcelona: PNEI ou Psico-Neuro-Endócrino-Imunologia
- ♦ Licenciado em Fisioterapia pela UCAM de Múrcia

Dra. Pilar Muñoz Calero

- ♦ Especialista em Medicina Ambiental
- ♦ Presidente da Fundação Alborada
- ♦ Co-diretora da Cátedra Extraordinária em Patologia e Ambiente da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Docente colaboradora na Faculdade de Medicina da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid com especialização em Pediatria, Neonatologia, Estomatologia e Dependências
- ♦ Especialista em Medicina Ambiental

Dra. Josepa Rigau

- ♦ Presidente e formadora da Associação Espanhola de Microimunoterapia
- ♦ Doutorada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Rovira i Virgili de Tarragona
- ♦ Especialista e Mestre em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Farmacogenética, Farmacogenómica e Medicina Personalizada pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Ambiental

Dra. Carmen Salgado

- ♦ Especialista universitária em Naturopatia
- ♦ Mestrado em Nutrição Ortomolecular
- ♦ Licenciada em Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Licenciatura em Bioquímica e Biologia Molecular

Dr. Juan Serrano Gandía

- ♦ Licenciado em Farmácia
- ♦ Especialista em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Docente no Mestrado em Suplementação Integrativa na ESI
- ♦ Licenciado em Ciências Biológicas
- ♦ Membro do Comité Científico da OSMI

Dra. Elisa Blázquez

- ♦ Nutricionista
- ♦ Coach Nutricional
- ♦ Chefe do Departamento de Nutrição e Dietética da Clínica de Medicina Integrativa

Dra. Camino Díaz Díez

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Médica coordenadora da Blue Healthcare
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Geral e Familiar (SEMERGEN)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Mestrado em Suplementação e Nutrição Baseada em Evidências
- ♦ Mestrado em Medicina Ambiental
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid

Dra. Mar Begara

- ♦ Intensivista no Hospital Madrid-Montepríncipe-Torrelodones
- ♦ Especialista em Pediatria no Hospital La Paz
- ♦ Especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais no Hospital La Paz
- ♦ Especialista em Medicina Biorreguladora
- ♦ Especialista em Nutrição Ortomolecular
- ♦ Mestre em Terapêutica Homeopática
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela UAM

Dra. Ayla Faulin

- ♦ Chefe do Departamento de Enfermagem da Clínica de Medicina Integrativa - CMI
- ♦ Diploma em Enfermagem na Universidade de La Rioja
- ♦ Licenciada em Terapias Naturais com especialização em Naturopatia no Real Centro Universitario "Escorial-María Cristina"
- ♦ Especialista em Terapias Manuais e Técnica de Relaxamento Corpo-Mente

Dr. Héctor Cruz

- ♦ Neurologista e Homeopata
- ♦ Especialista em Neurologia no Hospital Clínico Lozano Blesa (Saragoça)
- ♦ Pós-graduação em Medicina Naturista pela Universidade de Saragoça
- ♦ Mestrado em Homeopatia pela Academia Médico Homeopática de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Medicina Naturista
- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Saragoça

Dr. Daniel García

- ♦ Doutor em Ciências da Saúde
- ♦ Enfermeiro
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Mestrado em Função neuromotora
- ♦ Técnicas Mente-Corpo como meditação, Chi Kung e Tai chi

Dra. Carolina Romero

- ♦ Diretora do Centro de Terapias Mente-Corpo, Canarias
- ♦ Responsável pelo departamento de Mente-Corpo no programa de Saúde Integrativa nos Hospitais de San Roque
- ♦ Terapeuta de Arte, Professora de Samatha - Vipassana e Yoga terapêutico
- ♦ Formada em Yoga Tibetana, Yoga dos Sonhos e Yoga Bardo
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Pós-graduação em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Pós-graduação oficial em Intervenção Familiar e Mediação

Dr. Gualberto Díaz

- ♦ Especialista em Medicina Integrativa com enfoque na homeopatia e no apoio oncológico
- ♦ Especialista MIR em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Diplomado em Pediatria para Médicos de Família
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia

Dra. Belén González

- ♦ Médica de família e nutricionista

Dra. Valle Fernandez

- ♦ Licenciada em Medicina
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa e Humanística
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária na Unidade de Cuidados do Sudeste do Hospital Universitário Gregorio Marañón

Sra. María del Carmen González Martín

- ♦ Especialista em Doenças Infeciosas Clínicas
- ♦ Vice-presidente da Associação Granadina de Médicos Estéticos
- ♦ Membro fundador da SENMO (Sociedade Espanhola de Nutrição e Medicina Ortomolecular)
- ♦ Membro do Comité de Peritos em Ozonoterapia da Sociedade Internacional de Ozonoterapia ISCO3
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Mestrado em Medicina Ortomolecular
- ♦ Mestrado em Nutrição Celular Ativa pela Associação Francesa de Medicina Ortomolecular (AFMO)
- ♦ Mestrado em Medicina Antienvhecimento e Longevidade
- ♦ Especialista universitário em Ozonoterapia

Dr. David Vinyes

- ♦ Neurologista
- ♦ Diretor do Mestrado semi-presencial em Terapia Neural Médica e Odontologia
- ♦ Diretor Médico do Institut de Tèrapia Neural i Medicina Reguladora (Instituto de Terapia Neural e Medicina Reguladora)
- ♦ Diretor do Mestrado em Terapia Neural e Odontologia Neurofocal da Universidade de Barcelona UB - Campus Sant Joan de Déu
- ♦ Mestrado em Neurociências na UAB
- ♦ Mestrado em Antropologia da Medicina na Universidade de Tarragona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autònoma de Barcelona

Dra. Cristina Pellicer

- ♦ Médica formadora em cirurgia torácica
- ♦ Mestrado em Oncologia Clínica pela Universidade do País Basco
- ♦ Mestrado em PNI Clínico pela Universidade de Salamanca e PNI na Europa

Dr. Juan Carlos Crespo de la Rosa

- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia na Universidade de Sevilha
- ♦ Professor do Departamento de Farmacologia, Pediatria e Radiologia da Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Acupuntura na Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica na Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Homeopatia na Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Medicina Antienvhecimento na Universidade de Sevilha e na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia na Universidade de Sevilha

Dra. María del Pilar Álvaro Morales

- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Formação em Cinesiologia
- ♦ Mestrado em Homeopatia pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria

Dra. Olga García

- ♦ Médica na Clínica de Oncologia Anderson em Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Formação em Homeopatia e Acupuntura

Dra. Juani Lafaja

- ♦ Médica
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Mestrado em Sexologia
- ♦ Especialista em Nutrição Celular Ativa
- ♦ Estudos em Medicina Ambiental
- ♦ Especialista em Síndrome Pré-menstrual/Distrofia Disfuncional Pré-menstrual e Disfunção Sexual de Causas Orgânicas

Dra. Alexandra Enríquez

- ♦ Médica assistente no Departamento de Ginecologia e Obstetrícia do Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Ginecologista/obstetra
- ♦ Especialista numa visão integradora da gravidez e do parto

Sr. Carlos Vásquez

- ♦ Cirurgião
- ♦ Mestrado em Medicina Alternativa com ênfase na Medicina Tradicional Chinesa e na Acupuntura
- ♦ Investigador e professor em MTC, etnomedicina, fitoterapia e nutrição

Dr. Juan Sabater Tobella

- ♦ Presidente da Eugenomic
- ♦ Diretor do primeiro centro em Espanha dedicado à investigação e diagnóstico de doenças metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- ♦ Professor de Bioquímica na Faculdade de Medicina da Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Membro de pleno direito da Real Academia de Medicina da Catalunha
- ♦ Académico correspondente da Real Academia de Medicina do Instituto de Espanha
- ♦ Presidente honorário da Real Academia de Farmácia da Catalunha
- ♦ Especialista Europeu em Medicina Laboratorial (EC4)
- ♦ Membro da Rede de Investigação Farmacogenómica

Dra. Ruth Matute

- ♦ Bioquímica
- ♦ Bióloga Molecular

Dra. Sonia Cristina Aldana Martínez

- ♦ Geóloga
- ♦ Doutoramento em Ciência e Tecnologia da Terra e do Ambiente pela Universidade de Cagliari
- ♦ Mestrado em Ciências da Terra: Geologia ambiental e aplicada pela Universidade de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Geologia pela Universidade Industrial de Santander

Sra. Irina de la Flor

- ♦ Coach profissional
- ♦ Diretora do projeto de investigação sobre o desenvolvimento da consciência na Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciada em Direito e Estudos Empresariais



Dra. Helena Trujillo

- ♦ Psicanalista do Grupo Cero, terapeuta de casais e psicóloga de escola M-31056
- ♦ Membro do Departamento de Cuidados Clínicos do Grupo Cero e do Departamento de Arte e Cultura do Grupo Cero
- ♦ Diretora do Grupo Cero Televisão
- ♦ Especialista em Criminologia Especialista em saúde mental e desenvolvimento feminino

Sr. Juan Pablo Moltó

- ♦ Fundador da Psychoneuroacupuncture®
- ♦ Licenciado em Acupuntura e Moxabustão
- ♦ Curso em Neuropsicologia pelo Instituto de Estudos Superiores Universitários de Barcelona
- ♦ Licenciado em Psicoterapia Humanista
- ♦ Licenciado em Psicoterapia Sensório-motora
- ♦ Licenciado em Homeopatia pelo Real Centro Universitario María Cristina em Madrid

Dra. Judith Gelfo

- ♦ Odontóloga, especialista em posturologia cinesiológica

Dr. Carlos Maudos

- ♦ Licenciado em Cinesiologia
- ♦ Licenciado em Homeopatia e outras terapias relacionadas
- ♦ Licenciado em Bioressonância MORA
- ♦ Licenciado em Medicina Sintergética
- ♦ Licenciado em M.T.Ch

Dr. Fernando Guirado

- ♦ Enfermeiro
- ♦ Biometrista e Investigador Hematográfico

Dra. Carmen Navarro

- ♦ Diretora Médica da Clínica GAIA
- ♦ Consulta especializada em Medicina Ambiental: SQM, CFS, Fibromialgia e doenças infecciosas crónicas bacterianas e virais
- ♦ Especialista em Micronutrição e Terapia Dietética pela Universidade de Almeria
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa e Humanística
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dra. Ana Cristina Méndes Moreira

- ♦ Médica de Clínica Geral
- ♦ Presidente da Sociedade Portuguesa de Medicina Integrativa
- ♦ Formação em Medicina Ayurvédica, Medicina Tradicional Chinesa, Acupuntura, Homotoxicologia, Medicina Ortomolecular, Medicina Biológica Antienvhecimento e Medicina Sintergética

Dra. Esther Ibáñez

- ♦ Médica de Família e Pediatria
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia Cirurgia Geral e Digestiva em Londres
- ♦ Mestrado em Medicina Chinesa e Acupuntura

Sr. José Pol Yanguas

- ♦ Licenciado em Farmácia em Granada
- ♦ Diploma em Homeopatia CEDH no Colégio de Médicos de Alicante por Boiron
- ♦ Técnico avançado em Ortoprótese na escola básica e secundária privada CEBAT de Muchamiel
- ♦ Diploma de capacitação continuada para farmacêuticos em farmácia, dado pela Federação Farmacêutica
- ♦ Palestrante no simpósio internacional sobre inovação farmacêutica na Universidade Benemérita Autónoma de Puebla

Dr. Julio Bogeat

- ♦ Coordenador, formador e consultor
- ♦ Terapeuta Gestalt, Hipnose Ericksoniana e EMI (Eye Movement Integration) no Eneagrama
- ♦ Colaborador da Fundação para o Desenvolvimento da Consciência
- ♦ Docente na Cátedra de Consciência e Desenvolvimento da Universidade de Granada
- ♦ Licenciado em Psicologia Clínica

Dr. Arístides Díaz

- ♦ Especialista em abordagem transpessoal e constelações familiares

Dra. Beatriz Daza

- ♦ Professora colaboradora na Universidade Complutense de Madrid e professora de MTC
- ♦ Secretária da Organização da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI) e membro da Associação de Acupunturistas de Saúde (AAS)
- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos
- ♦ Diploma em Medicina Tradicional Chinesa

Dra. Isabel García

- ♦ Especialista em Endocrinologia

Dra. Isabel Giralt

- ♦ Diretora da Unidade de Acupuntura da Clínica Universitária Dexeus
- ♦ Vice-presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ♦ Membro da Direção da Sociedade Europeia de Medicina Integrativa
- ♦ Fundador da Clínica de Acupuntura e Medicina Natural ENERGIMED S.L
- ♦ Mestrado em Acupuntura pela Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciado em Medicina

Dra. Josep María Mestre

- ♦ Gestora de qualidade Teletest
- ♦ Especialista em Análises Clínicas
- ♦ Licenciada em Farmácia

Dra. Carolina García Sabaté

- ♦ Especialista no Serviço de Biologia Molecular no Teletest
- ♦ Bioquímica I+D

Dr. Jesús Domínguez Iglesias

- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Especialista na interpretação do teste do mineralograma capilar
- ♦ Especialista em Osteopatia, Medicina Tradicional Chinesa, Naturopatia, Geobiologia, Cinesiologia, Medicina Funcional e Fisiologia Integrativa

Dr. Tomás Fernández

- ♦ Enfermeiro
- ♦ Diretor do Departamento de Enfermagem Naturista do Colégio Oficial de Enfermagem de Saragoça
- ♦ Presidente da ASENZAR- Associação de Enfermagem Naturopática de Saragoça
- ♦ Pós-graduação em Medicina Naturopática pela Universidade de Saragoça

Dr. Martín Santos

- ♦ Especialização em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Estudos de doutoramento e especialização em Oncologia médica na Alemanha e Suíça
- ♦ Mestrados em Medicina ambiental, Homeopatia e Medicina natural

Dr. Sergio Luis Sánchez Suárez

- ♦ Médico especialista em Medicina e Saúde Integrativa
- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Mestrado em Nutrição pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Licenciado em Medicina Homeopática pela Escola Médica Homeopática "Tomás Pablo Paschero" na Argentina
- ♦ Licenciado em Reeducação Postural Global (GPR) da Universidade de Terapias Manuais de Saint Mont, França
- ♦ Formado em Microimunoterapia no Instituto 3IDI em Espanha
- ♦ Licenciado em Drenagem Linfática Manual Vodder pela Associação para a Promoção da Drenagem Linfática Manual de Cuscuta - Espanha

Dr. Carlos Morales

- ♦ Médico licenciado pela Universidade Metropolitana da Colômbia
- ♦ Mestrado em medicina genómica pela Fundação CEU San Pablo
- ♦ Diploma em Homeopatia e Homotoxicologia pela Universidade de Saragoça e Medicina Homeopática pela Fundação Médica Homeopática Vitalis
- ♦ Especialista em Nutrição Celular Ativa pela INCA (Barcelona)

Sr. Francisco Almodóvar

- ♦ Advogado na Bufete Almodóvar & Jara e Bufete RAM
- ♦ Licenciado em Direito Biomédico

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste Advanced Master foi criada com o objetivo de compilar, num programa de estudos amplo mas muito específico, cada um dos temas que um profissional nesta área deve dominar. Com um curso extensivo, estruturado em áreas de intervenção, o aluno aprenderá as diferentes abordagens e técnicas teóricas e práticas necessárias para a atividade de enfermagem em medicina integrativa. Esta aprendizagem materializar-se-á no domínio prático das técnicas.





“

Este Advanced Master contém o programa científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Introdução à Medicina Integrativa

- 1.1. História da Medicina Integrativa
 - 1.1.1. História da Medicina Integrativa
- 1.2. Bases e indicações
 - 1.2.1. Base da Medicina Integrativa
 - 1.2.2. Indicações
- 1.3. Como formular um plano de saúde para o doente?
 - 1.3.1. Plano de saúde: Como formulá-lo?
- 1.4. Sociologia da Saúde
 - 1.4.1. Aspectos do macrossistema social que afetam a saúde humana
 - 1.4.2. Aspectos sociais que afetam o acesso ao sistema
 - 1.4.3. Limitações à prática da Medicina Integrativa
- 1.5. Anamnese e avaliação integral da pessoa
 - 1.5.1. Anamnese de um ponto de vista do MI
 - 1.5.2. Avaliação integral: objetivos e resultados
- 1.6. Abordagem integradora de um ponto de vista do trabalho social
 - 1.6.1. Trabalho social e IM
 - 1.6.2. Abordagem integradora de uma perspectiva de trabalho social
- 1.7. Fases biológicas e psicológicas do ser humano. Aspectos evolutivos relacionados com a idade
 - 1.7.1. Fases biológicas e psicológicas do ser humano
 - 1.7.2. Aspectos evolutivos relacionados com a idade

Módulo 2. Medicina Integrativa e prevenção da saúde

- 2.1. Prevenção, educação para a saúde e estilos de vida
 - 2.1.1. Alimentação preventiva
- 2.2. Atividade física e desporto
- 2.3. O paciente como sujeito proativo
 - 2.3.1. O papel da Enfermagem na Saúde e Medicina Integrativa
- 2.4. As redes comunitárias como pilar de prevenção e promoção da saúde
 - 2.4.1. Farmácias Comunitárias
 - 2.4.2. Centros de Saúde
 - 2.4.3. A rede familiar
 - 2.4.4. GAM

Módulo 3. Abordagens e estratégias de abordagem

- 3.1. Modelo biológico
 - 3.1.1. Inter-relação dos sistemas fisiológicos
 - 3.1.2. Fisiologia e disfunção mitocondrial
 - 3.1.3. Inflamação crónica e síndromes de permeabilidade da mucosa
 - 3.1.4. Implicação de perturbações do sistema imunitário em patologias crónicas
 - 3.1.4.1. Autoimunidade
 - 3.1.5. Papel do *stress* oxidativo
 - 3.1.6. Microbiota
 - 3.1.7. Fisiologia da desintoxicação
- 3.2. Abordagem sistémica
 - 3.2.1. Gestáltico
 - 3.2.2. Transgeracional
- 3.3. Abordagem a partir da psicanálise
- 3.4. Cosmogonia da Medicina oriental
 - 3.4.1. Aspectos antropológicos e filosóficos
 - 3.4.1.1. Cineantropometria e relação com cadeias cinéticas
 - 3.4.2. Acupontos a partir da embriologia humana
 - 3.4.3. Base científica da acupuntura contemporânea
 - 3.4.4. Microssistemas
 - 3.4.4.1. Reflexologia podal
 - 3.4.4.2. Técnica de zona de reflexo auricular
 - 3.4.4.3. Outras disciplinas (Acupuntura craniana Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, Arquétipo e Diátese constitucional

Módulo 4. Fisiopatologia

- 4.1. Redes metabólicas
 - 4.1.1. Principais vias metabólicas e a sua implicação clínica
 - 4.1.1.1. Metabolismo de carboidratos
 - 4.1.1.2. Metabolismo das gorduras
 - 4.1.1.3. Metabolismo das proteínas

- 4.2. Inflamação
 - 4.2.1. Principais mediadores inflamatórios e as suas vias
 - 4.2.2. Microbiota e inflamação
 - 4.2.3. Inflamação em patologias crónicas
- 4.3. Imunidade
- 4.4. Neuropsiquiatria e decodificação biológica
 - 4.4.1. Os principais neurotransmissores e as suas funções
 - 4.4.2. Eixo do cérebro-intestino
 - 4.4.3. Interações cérebro/sistema imune
 - 4.4.4. Microbiota e depressão

Módulo 5. Diagnóstico, análises clínicas e complementares

- 5.1. Exploração clínica e contacto
 - 5.1.1. História clínica e anamnese
 - 5.1.2. Aspetos semiológicos do IM
 - 5.1.2.1. Pulsologia
 - 5.1.2.2. Odontologia neurofocal, saúde oral e ATM
 - 5.1.2.3. Posturologia e cadeias cinéticas
 - 5.1.2.4. Cronobiologia
 - 5.1.2.5. Cronobiologia a partir da bioquímica
- 5.2. Ácidos gordos eritrócitos
- 5.3. Metabolismo ósseo
- 5.4. Teste de metais pesados
 - 5.4.1. Teste de metais pesados, oportunidade e realização
 - 5.4.2. Objetivos do teste de metais pesados
- 5.5. Estudo da microbiota e permeabilidade intestinal
- 5.6. Testes genéticos
 - 5.6.1. Realização de testes genéticos
 - 5.6.2. Relevância e utilidade no IM
- 5.7. Intolerância alimentar
 - 5.7.1. Detecção e abordagem
 - 5.7.2. Anamnese em intolerâncias
- 5.8. Alergias IGE, doença celíaca

- 5.9. Tecnologia para a Saúde
 - 5.9.1. Biorressonância
 - 5.9.2. Termografia
- 5.10. Outras técnicas de diagnóstico

Módulo 6. Medicina ambiental

- 6.1. Conceitos básicos de toxicologia
- 6.2. Doenças derivadas de fatores ambientais
 - 6.2.1. Alergias respiratórias
 - 6.2.2. Doenças cardiovasculares e metais pesados
 - 6.2.3. Cancro e doenças autoimunes como uma doença ambiental
 - 6.2.4. Síndrome de fadiga crónica
 - 6.2.5. Síndrome de sensibilização central
 - 6.2.6. Fibromialgia
- 6.3. Eletromagnetismo
 - 6.3.1. Eletrosmog
- 6.4. Sensibilidades químicas e alimentares
 - 6.4.1. Sensibilidade química
 - 6.4.2. Sensibilidades alimentares
- 6.5. Disruptores endócrinos
 - 6.5.1. Definição
 - 6.5.2. Disruptores endócrinos
- 6.6. Criação de bons ambientes para a restauração da saúde
 - 6.6.1. Síndrome do edifício doente
 - 6.6.2. Ferramentas para a prevenção e deteção de ambientes insalubres

Módulo 7. Abordagem de doenças crónicas comuns na Medicina Integrativa I

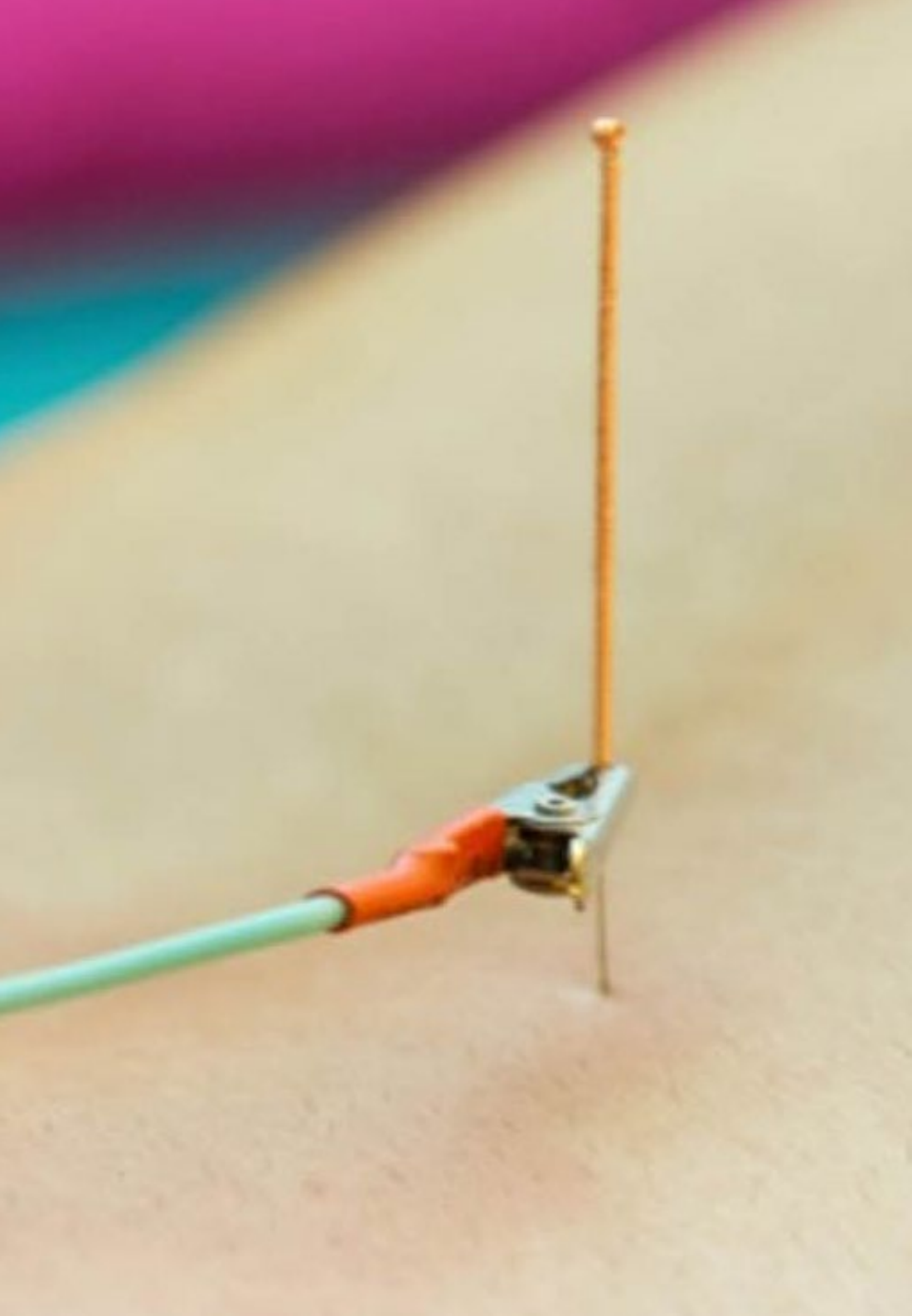
- 7.1. Doenças ambientais
 - 7.1.1. Fibromialgia
 - 7.1.2. Cansaço crónico
 - 7.1.3. Eletrosensibilidade
 - 7.1.4. Sensibilidade química múltipla
- 7.2. Dermatologia

- 7.3. Sistema digestivo
 - 7.3.1. Gastrite
 - 7.3.2. Doenças hepáticas
 - 7.3.3. Doença celíaca no adulto
- 7.4. Sistema respiratório
- 7.5. Neurologia
 - 7.5.1. Enxaqueca
 - 7.5.2. Epilepsia
 - 7.5.3. AVC
 - 7.5.4. Neuropatias periféricas

Módulo 8. Abordagem às doenças crônicas frequentes na Medicina Integrativa II

- 8.1. Oncologia
 - 8.1.1. Mecanismos moleculares
- 8.2. Terapia dietética no cancro
- 8.3. Técnicas de abordagem em oncologia
 - 8.3.1. Oncotermia e hipertermia
 - 8.3.2. Tratamento metabólico
 - 8.3.3. Técnicas endovenosas
 - 8.3.4. Suplementação e interações
 - 8.3.5. Aromaterapia
 - 8.3.6. Técnicas corpo-mente
- 8.4. Cuidados paliativos
- 8.5. Sistema endócrino
 - 8.5.1. Obesidade
 - 8.5.2. Patologia da tiroide
 - 8.5.2.1. Hipotireoidismo
 - 8.5.2.2. Hipertireoidismo
 - 8.5.2.3. Fisiologia da tiroide e bócio multinodular. Nódulo tireoidiano solitário
 - 8.5.3. Patologia das glândulas suprarrenais
 - 8.5.4. Resistência à insulina e diabetes



- 
- 8.6. Aparelho locomotor
 - 8.6.1. Patologia osteoarticular
 - 8.6.2. Patologia do ráquis
 - 8.6.2.1. Abordagem a partir das Ciências do Movimento
 - 8.6.2.2. Abordagem a partir da Osteopatia Visceral
 - 8.6.3. Técnicas analgésicas
 - 8.6.3.1. Artrite
 - 8.6.3.2. Outras lesões. Artralgias e mialgias
 - 8.7. Nefrologia
 - 8.7.1. Litíase renal
 - 8.7.2. Glomerulonefrite
 - 8.7.3. Insuficiência renal crónica
 - 8.8. Doenças infecciosas
 - 8.8.1. Doença de Lyme
 - 8.8.2. Patologia relacionada com vírus lentos
 - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
 - 8.9. Cardiovascular

Módulo 9. Questões éticas e legais

- 9.1. Cooperação na prática das MTCL (bioética)
- 9.2. Ética na tomada de decisões clínicas
 - 9.2.1. Código deontológico
- 9.3. Legislação, campos de atuação
 - 9.3.1. Consentimento informado
 - 9.3.2. Regulamentação europeia RGPD 2018
 - 9.3.3. Competências profissionais

Módulo 10. Medicina Genómica

- 10.1. Introdução à Medicina Genómica
- 10.2. Polimorfismos. Epigenética
- 10.3. Genómica nutricional
 - 10.3.1. Nutrigenómica
 - 10.3.2. Alimentos funcionais
 - 10.3.3. Terapia dietética personalizada
- 10.4. Farmacogenómica
- 10.5. Biomedicina. Bioquímica geral

Módulo 11. Avanços nas técnicas de medicina integrativa

- 11.1. Fatores plaquetários
- 11.2. Terapia neural
- 11.3. Microimunoterapia
- 11.4. Micologia e imunomodulação
- 11.5. Ozonoterapia
 - 11.5.1. Base bioquímica e mecanismo de ação do ozono
 - 11.5.2. Provas clínicas
- 11.6. Suplemento ortomolecular, fitoterapia e interações
 - 11.6.1. Fitoterapia
- 11.7. Avanços na nutrição integrativa
 - 11.7.1. Dieta anti-inflamatória
 - 11.7.2. Dieta cetogénica
 - 11.7.3. Jejum
 - 11.7.4. Terapia de dieta para reequilíbrio da microbiota

Módulo 12. Pediatria e medicina integrativa

- 12.1. Introdução à pediatria integrativa
- 12.2. Os primeiros mil dias de vida
 - 12.2.1. A importância da nutrição na gravidez. Suplementação
 - 12.2.2. A importância da amamentação materna
 - 12.2.3. Défices nutricionais mais importantes na infância
- 12.3. Nutrição
 - 12.3.1. A partir dos dois anos: o prato de Harvard
- 12.4. Perturbações nutricionais
- 12.5. Síndrome inflamatória da mucosa. Fisiopatologia das doenças pediátricas mais prevalentes
- 12.6. Disbiose e usos pediátricos dos probióticos
- 12.7. Oncologia integrativa em crianças
- 12.8. Escola para pais
- 12.9. Perturbações mentais na infância

Módulo 13. Saúde da mulher na medicina integrativa

- 13.1. Puberdade
- 13.2. Fertilidade e gravidez
 - 13.2.1. A maternidade e os seus obstáculos. Alimentação
 - 13.2.2. Técnicas complementares para apoiar a FIV
 - 13.2.2.1. Acupuntura
 - 13.2.2.2. *Terapia do bem-estar* (suplemento, corpo-mente, balneoterapia...)
- 13.3. Patologias recorrentes em ginecologia
 - 13.3.1. Candidíase
 - 13.3.2. Cistite repetitiva
 - 13.3.3. Miomas
 - 13.3.4. Síndrome do ovário policístico
 - 13.3.5. Endometriose
 - 13.3.6. Infecção por HPV
 - 13.3.7. Dismenorreia, síndrome pré-menstrual e perturbação disfórica pré-menstrual
 - 13.3.8. Mastopatia fibrocística
- 13.4. Menopausa
 - 13.4.1. Problemas mais comuns
 - 13.4.2. Abordagem a partir da Medicina Integrativa

Módulo 14. Gerontologia e patologias relacionadas com o stress oxidativo

- 14.1. Avanços na investigação sobre idade cronológica
 - 14.1.1. Envelhecimento da população
- 14.2. Medidas para um envelhecimento ativo e saudável
 - 14.2.1. Saúde *antienvelhecimento*
- 14.3. Neurologia
 - 14.3.1. Alzheimer e deterioração cognitiva
 - 14.3.1.1. Parkinson
 - 14.3.1.2. Disfunção sensorial
 - 14.3.2. Biomecânica
 - 14.3.2.1. Artrite e artrose
 - 14.3.2.2. Osteoporose e sarcopenia
 - 14.3.2.2.1. Músculos como um órgão metabólico

Módulo 15. Saúde mental e relação de ajuda

- 15.1. História de vida
 - 15.1.1. Patocronia
- 15.2. Epidemiologia e prevalência de doenças mentais na população
 - 15.2.1. Epidemiologia em doenças mentais
 - 15.2.2. Prevalência da patologia mental na população
- 15.3. Avanços na neuropsiquiatria
 - 15.3.1. Neuropsiquiatria no século XXI
- 15.4. A doença como um caminho
 - 15.4.1. Lidar com a doença
 - 15.4.2. Repercussões psicológicas da doença
- 15.5. Introdução ao *coaching*
 - 15.5.1. Perguntas poderosas
 - 15.5.2. Ferramentas de *coaching*
- 15.6. Eficácia das técnicas corpo-mente na abordagem terapêutica
 - 15.6.1. Yoga e *mindfulness*
 - 15.6.2. Técnicas de respiração
 - 15.6.3. Terapia com som. Musicoterapia
 - 15.6.4. Coerência cardíaca
 - 15.6.5. Técnicas bioenergéticas
 - 15.6.6. Arte-terapia e processos criativos
 - 15.6.7. Psicanálise

Módulo 16. Investigação

- 16.1. Medicina baseada em provas em Medicina Integrativa para Enfermeiros
- 16.2. Fundamentos da investigação aplicada na MTCI
- 16.3. Trabalho colaborativo, redes e recursos na investigação na MTCI

Módulo 17. Tecnologias de informação e comunicação aplicadas à medicina integrativa

- 17.1. Aspectos legais relacionados com a aplicação das TIC na Medicina Integrativa para Enfermeiros
 - 17.1.1. Regulamentação europeia RGPD 20117
- 17.2. Utilização de ferramentas biométricas
 - 17.2.1. Utilização e funcionamento de ferramentas biométricas
- 17.3. Aplicação de auto-questionários clínicos digitais
 - 17.3.1. Regulamentação
 - 17.3.2. Exploração de dados
- 17.4. Utilização de historiais clínicos digitais
 - 17.4.1. Manuseamento e gestão de ficheiros digitais
 - 17.4.2. Estrutura e recolha da anamnese digital
- 17.5. Plataformas e bases de dados para profissionais de saúde
 - 17.5.1. Plataformas específicas para profissionais de saúde
 - 17.5.2. Bases de dados
- 17.6. Criar e gerir a sua própria estrutura digital
 - 17.6.1. Aspectos económicos relacionados
 - 17.6.2. *Design* e desenvolvimento *web*
- 17.7. Motores de pesquisa e estratégias de *marketing*
 - 17.7.1. Posicionamento
 - 17.7.2. SEO
 - 17.7.3. SEM
 - 17.7.4. Algoritmos
- 17.8. Videoconsulta
 - 17.8.1. Aspectos positivos e negativos
 - 17.8.2. Implementação em consulta
- 17.9. Modelos de *software* de interações baseadas na Medicina Genómica
 - 17.9.1. Modelos de *software*
 - 17.9.2. Medicina Genómica e a sua interação com *software* de desenvolvimento

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



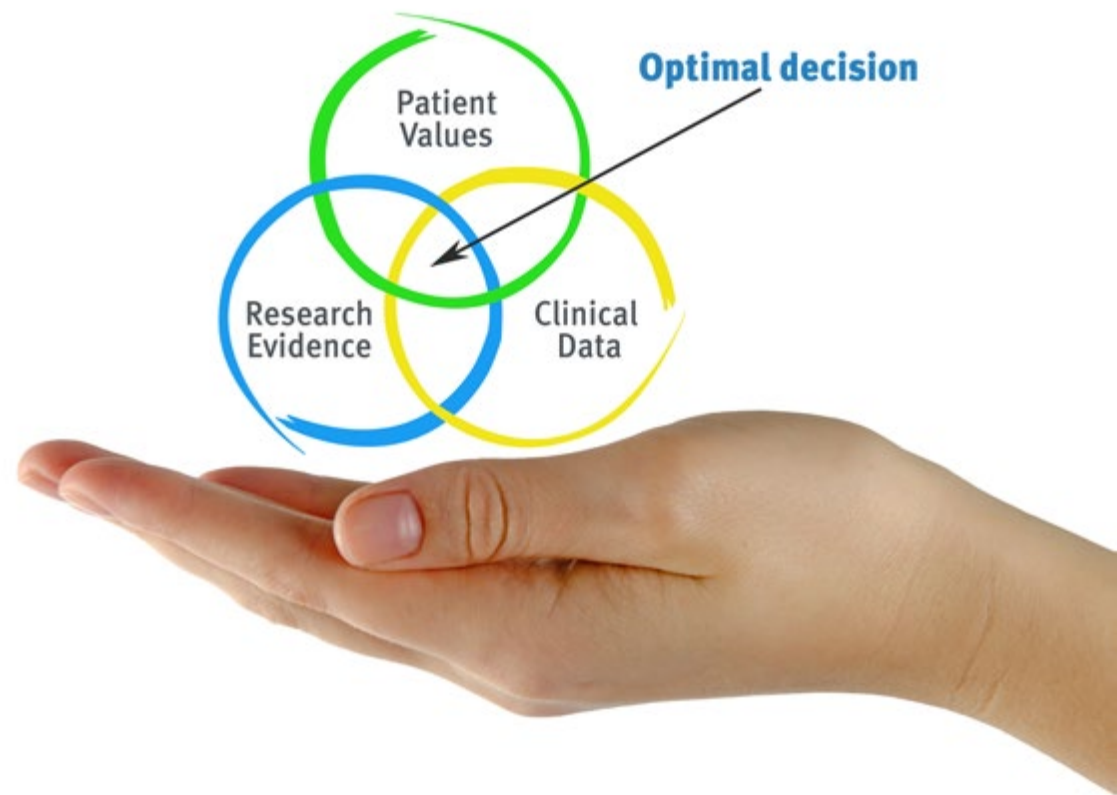
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

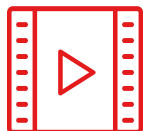
Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

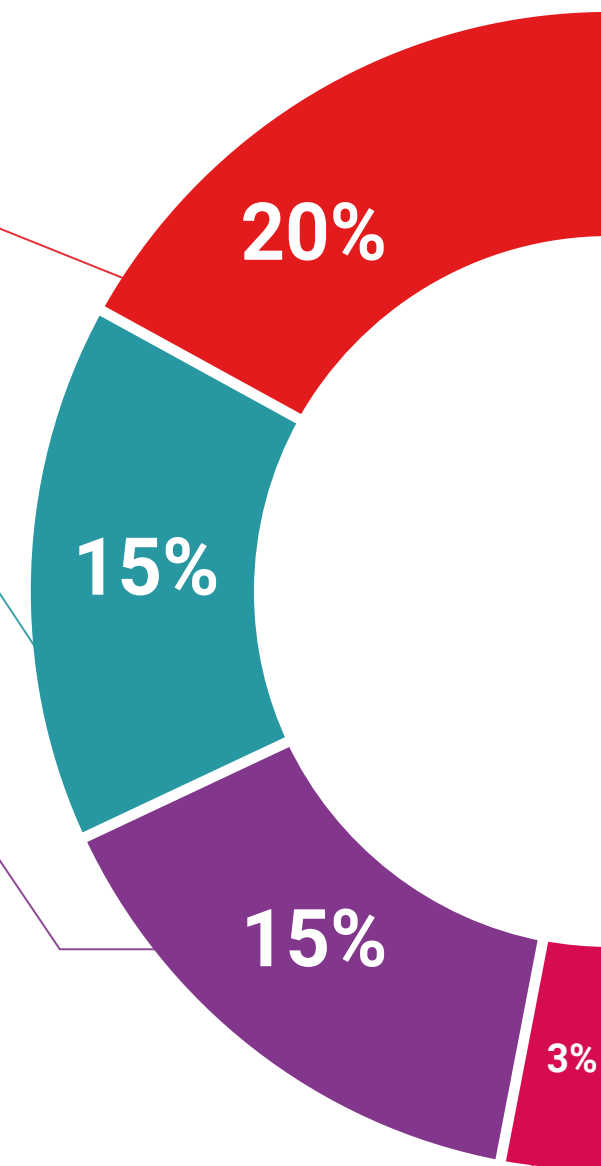
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

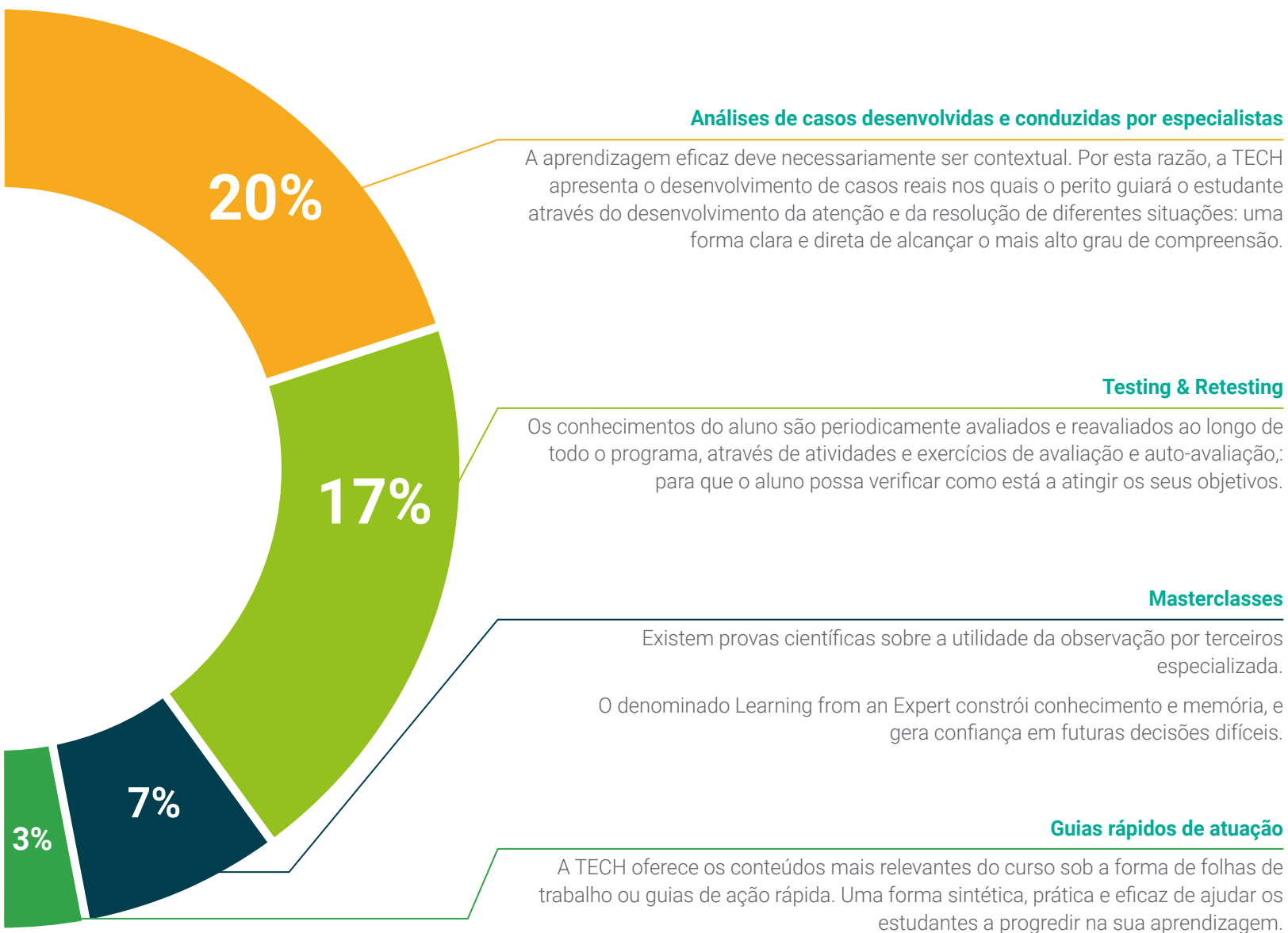
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





07

Certificação

O Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermeiros garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Advanced Master emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermeiros** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Advanced Master em Medicina Integrativa para Enfermeiros**

Modalidade: **online**

Duração: **2 anos**

Acreditação: **120 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Advanced Master Medicina Integrativa para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 anos
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 120 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Advanced Master Medicina Integrativa para Enfermeiros