Curso

Urgências Neonatais para Parteiros

tech universidade tecnológica

tech universidade tecnológica

Curso
Urgências Neonatais para Parteiros

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- Créditos: **6 ECTS**
- Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- Horário: **ao seu próprio ritmo**
- Exames: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso/urgencias-neonatais-parteiros**

Índice

01
Apresentação
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Direção do curso
pág. 12

04
Estrutura e conteúdo
pág. 18

05
Metodologia
pág. 22

06
Certificação
pág. 30

01

Apresentação

Os primeiros dias de vida de um recém-nascido são fundamentais. Podem surgir complicações neurológicas, alterações metabólicas, cardiopatias congénitas ou outras adversidades para as quais o parteiro deve estar preparado, pois muitas delas são encaminhadas diretamente para o serviço de neonatologia. Dado que esta área abrange um número considerável de patologias, é importante manter o nível de conhecimentos atualizado, uma vez que os avanços e desenvolvimentos são constantes. Neste sentido, este curso oferece uma opção académica preferencial para aprofundar e modernizar a área das Urgências Neonatais. Graças ao seu formato flexível e prático, o parteiro poderá conjugá-lo perfeitamente com a atividade profissional mais exigente.

Introduza na sua prática diária os avanços mais importantes no que diz respeito à asfixia intraparto, urgências cirúrgicas e isoimunização Rh nas Urgências Neonatais"

Desde uma análise exaustiva da prematuridade até às diferentes patologias que dela podem resultar, o parteiro deve possuir uma série de conhecimentos avançados nesta área, uma vez que faz parte das suas competências cuidar da criança saudável até aos 28 dias de vida. Durante este período particularmente frágil para os recém-nascidos, as intervenções devem ser rápidas e precisas caso surjam complicações.

É precisamente aqui que entram em jogo as competências e o nível de atualização do parteiro. Este curso da TECH centra-se nas áreas de ação mais importantes de nas Urgências Neonatais, reunindo os avanços mais importantes ocorridos nos últimos anos.

Para além disso, o corpo docente do curso, composto por profissionais com uma vasta experiência no terreno, compilou a prática clínica mais eficaz. Desta forma, o parteiro tem acesso tanto aos postulados científicos mais recentes como à visão prática necessária e atual que rege os serviços de urgências neonatais mais exigentes.

Tudo isto facilitado por um formato completamente online, sem horários fixos ou aulas presenciais. É o próprio parteiro que organiza o seu tempo de estudo, podendo descarregar todos os conteúdos desde o primeiro dia.

Este **Curso de Urgências Neonatais para Parteiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Urgências Neonatais para Parteiros
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

"Aceda a material didático de alta qualidade, com recursos multimédia e leituras complementares para aprofundar cada um dos tópicos abordados"

Aprofunde e modernize os conceitos necessários relativos aos problemas neurológicos dos recém-nascidos, às alterações metabólicas e aos erros metabólicos congénitos"

Atualize-se com um plano de estudos criado por profissionais que conhecem a área das Urgências Neonatais em primeira mão, apresentando-lhe a perspetiva prática necessária para toda a teoria científica abordada.

Poderá decidir quando, onde e como distribuir a carga horária, sem ter de sacrificar qualquer aspeto da sua vida pessoal ou profissional.

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

02

Objetivos

Uma vez que os primeiros 28 dias do recém-nascido são da responsabilidade direta do parteiro, é importante que este tenha todos os conhecimentos necessários para poder intervir rapidamente em caso de urgência. Este curso centra-se nas patologias e alterações mais comuns do recém-nascido, bem como nos progressos realizados nas áreas mais urgentes deste campo, a fim de oferecer um compêndio útil e exaustivo aos parteiros que procuram uma atualização muito específica.

Junte-se à maior instituição académica online do mundo, com uma equipa técnica e docente empenhada em ajudá-lo a atingir os seus objectivos de desenvolvimento profissional"

Objetivos gerais

- Detetar as diferentes urgências obstétricas durante a gravidez, o parto e o puerpério de uma forma precoce para poder realizar uma gestão atualizada e alcançar um resultado obstétrico satisfatório com vista a reduzir a morbilidade e mortalidade materna e fetal
- Ser capaz de prestar cuidados especializados em cada patologia obstétrica urgente
- Adquirir competências para a prestação de cuidados urgentes ao recém-nascido quando a patologia obstétrica envolve o binómio materno-fetal

Objetivos específicos

- Reconhecer e iniciar a gestão precoce de situações urgentes que possam ocorrer durante o período neonatal
- Demonstrar capacidade na prestação de cuidados de obstetrícia nestas situações

"Irá aperfeiçoar os seus métodos de gestão de Urgências Neonatais com os avanços e desenvolvimentos que irá aprofundar ao longo de todo o curso"

03

Direção do curso

O corpo docente responsável por este curso reúne competências fundamentais no domínio das Urgências Neonatais. Isto confere uma maior profundidade e contextualização a todos os materiais didáticos escritos, uma vez que são apresentadas não só as teorias científicas mais recentes, como também casos clínicos reais e abordagens de sucesso comprovado nos mais prestigiados serviços de Urgências Neonatais.

Terá um acompanhamento personalizado durante todo o curso e poderá colocar todas as suas questões diretamente aos professores"

Diretor Convidado Internacional

O Doutor Olivier Picone é uma figura de destaque em âmbito **internacional** no campo da **Obstetrícia e do Diagnóstico Pré-Natal**. De fato, sua experiência tem se concentrado em uma ampla gama de técnicas, incluindo **ultrassonografias de rastreamento e diagnóstico, amniocenteses e biópsias de trofoblasto**. Nesse sentido, ele contribuiu significativamente para o avanço do **atendimento médico materno e fetal**.

Além de seu **trabalho clínico**, ele desempenhou **papéis importantes** em organizações líderes de saúde na **França**. Assim, como **Presidente** da **Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN**, ele liderou iniciativas para melhorar a qualidade e acessibilidade dos serviços de diagnóstico pré-natal além das fronteiras do país.

Além disso, seu compromisso com a **pesquisa** e a **prevenção** de **infecções virais** durante a **gravidez** o levou a publicar numerosos artigos e a participar de **grupos** de trabalho de prestígio **internacional**, como a **Alta Autoridade de Saúde e o Alto Conselho de Saúde Pública**. Entre seus interesses de **pesquisa** incluem-se a **Obstetrícia, Ginecologia, Cirurgia Ginecológica, Cirurgia Obstétrica, Ultrassom Ginecológico, Gravidez Patológica e Ultrassom Obstétrico**. Dessa forma, sua dedicação a temas críticos, como **CMV e Zika**, tem sido fundamental para desenvolver **protocolos de manejo e recomendações clínicas**.

Também cabe destacar seu cargo como **Presidente** do **Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)**, sendo coautor de **livros acadêmicos** de referência, como **Patologias Maternas e Gravidez**, contribuindo significativamente para o **conhecimento científico** em seu campo. Igualmente, sua **liderança** na criação do **Curso Universitário de Doenças Infecciosas da Mulher Grávida** demonstrou seu compromisso com a **capacitação médica** e o fortalecimento do **atendimento perinatal** em todo o mundo.

Dr. Picone, Olivier

- Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, Paris, França
- Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)
- Ginecologista, Obstetra e Responsável pelo Diagnóstico Pré-Natal em consultórios públicos e privados
- Especialista em Ginecologia Obstétrica pela Universidade de Paris Cité
- Habilitado para Dirigir Pesquisas (HDR) pela Universidade de Paris Cité
- Doutor em Medicina pela Universidade de Paris Cité
- Member of:
  - Colégio Nacional de Ginecologistas Obstetras da França (CNGOF)
  - Fundo de Saúde da Mulher
  - Fundação Hospital Foch
  - Clube Francófono de Medicina Fetal no Colégio Francês de Ultrassonografia Fetal (CNGOF)

"Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção

Dra. Raquel Desirée Fernández López-Mingo

- Parteira no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón e Hospital San Rafael
- Parteira no Centro de Saúde do Cerro Almodôvar em Madrid
- Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- EIR em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares

Dra. María del Carmen Muñoz Serrano

- Parteira no Hospital Universitário del Sureste, em Arganda del Rey e no Hospital HLA Moncloa, em Madrid
- Parteira no Hospital Universitário Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes
- Parteira em VITHAS Pardo Aravaca
- Parteira no Hospital Universitário HM Nuevo Belén
- Parteira no Hospital Gregorio Marañón
- Licenciatura em Enfermagem na Universidade de Granada
- EIR em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Maraón
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares
- Especialista Universitário em Emergências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais na Universidade Católica de Ávila

Professores

Dra. Sonia Durán Sierra

- Parteira no Centro de Saúde de Ortigueira, na Corunha
- Parteira em vários centros de saúde em Ferrol
- Parteira no Centro de Saúde de Entrevías
- Licenciatura em Enfermagem pela Universidade da Corunha
- EIR em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- Especialização para Parteiras em Emergências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais pela Universidade Católica de Ávila

04

Estrutura e conteúdo

Este curso foi estruturado de modo a que todos os seus conteúdos sejam apresentados de forma ordenada, concisa e precisa. Este facto favorece a utilização do material didático como repertório de referência avançado, mesmo após a conclusão do curso. A elevada qualidade dos conteúdos audiovisuais, sob a forma de cápsulas pormenorizadas e de resumos didáticos, constitui uma grande vantagem para o parteiro, que disporá de vários meios de estudo para atualizar todos os seus conhecimentos.

Cada tópico abordado ao longo do Curso conta com inúmeros recursos audiovisuais e exercícios de auto-conhecimento que o irão ajudar a reduzir significativamente a carga horária"

Módulo 1. Urgências neonatais

1.1. Isoimunização Rh
- 1.1.1. Etiologia e fatores de risco
- 1.1.2. Diagnóstico
- 1.1.3. Repercussões fetais
- 1.1.4. Importância da prevenção em urgências obstétricas

1.2. Infeção neonatal

1.3. Urgências cirúrgicas
- 1.3.1. Traumatologia
- 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
- 1.3.3. Umbilical
- 1.3.4. Urogenital
- 1.3.5. Neurológico: defeitos do tubo neural e hidrocefalia
- 1.3.6. Hérnia diafragmática

1.4. Problemas neurológicos
- 1.4.1. Convulsões
- 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatia hipóxico-isquémica

1.5. Alterações metabólicas
- 1.5.1. Hiperglicemia
- 1.5.2. Hipoglicemia

1.6. Erros congénitos metabólicos

1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia

1.8. Cardiopatias congénitas

1.9. Patologias respiratórias

1.10. Prematuridade

A sala de aula virtual estará disponível 24 horas por dia e poderá ser acedida a partir do conforto do seu smartphone, tablet ou computador de eleição".

05

Metodologia

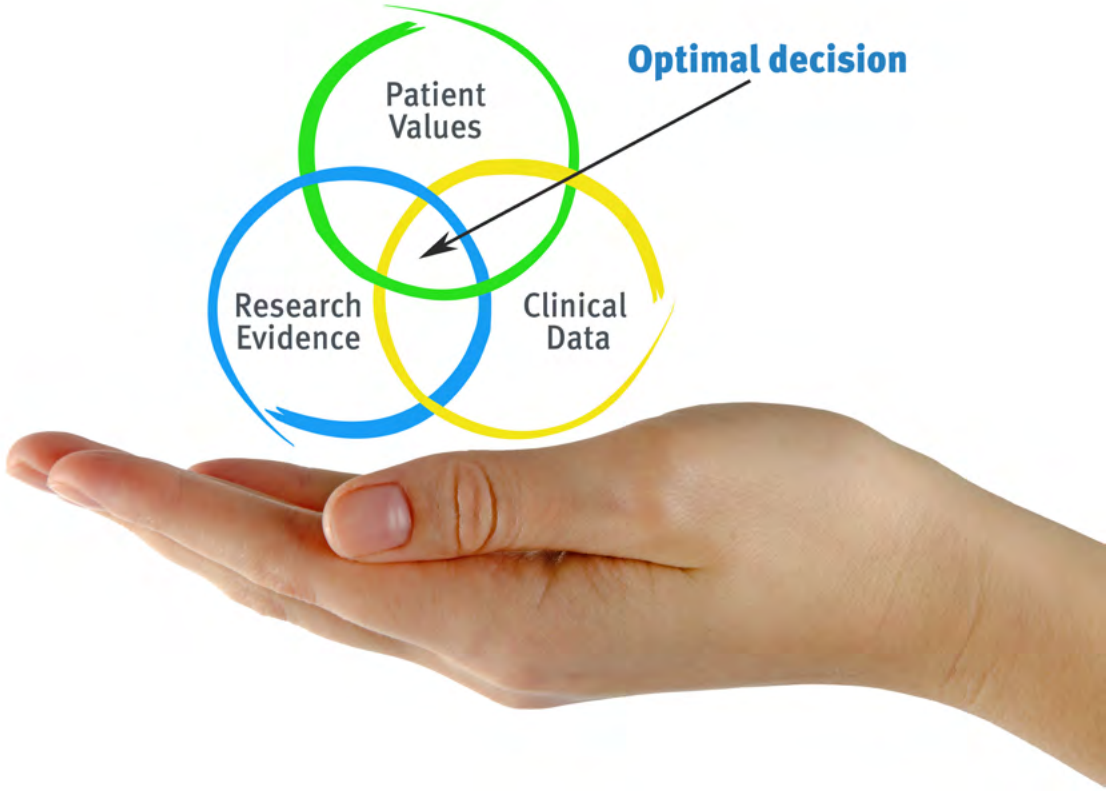
Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: ***o Relearning.*** Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

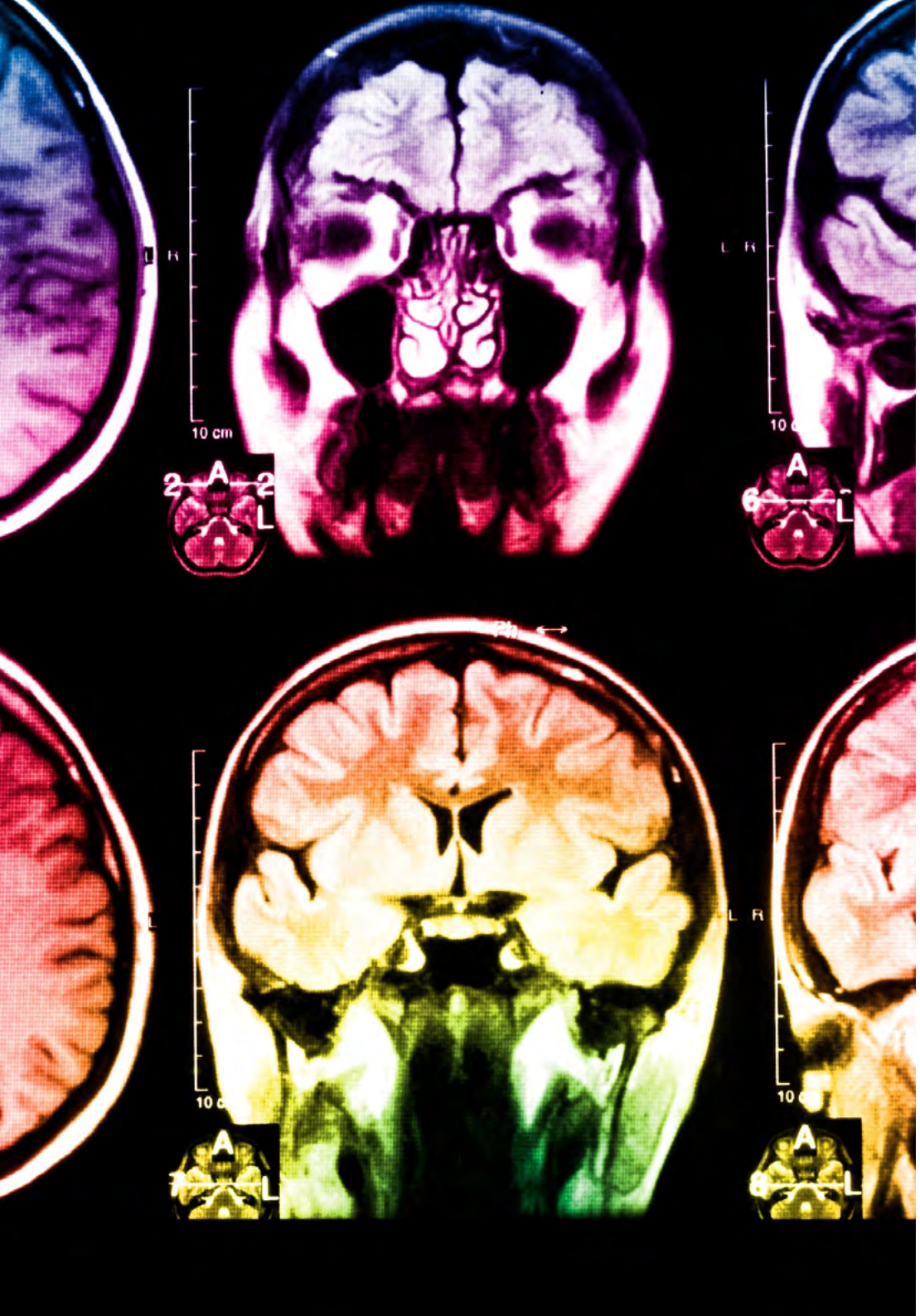
1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
2. A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este Curso oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:

Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.

Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educativos num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.

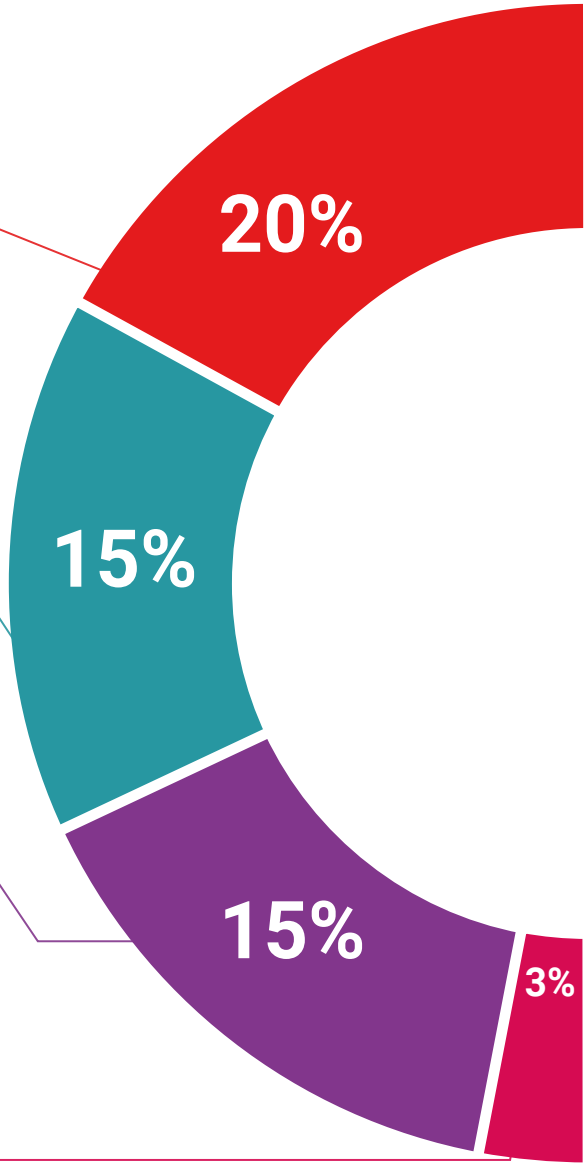
Resumos interativos

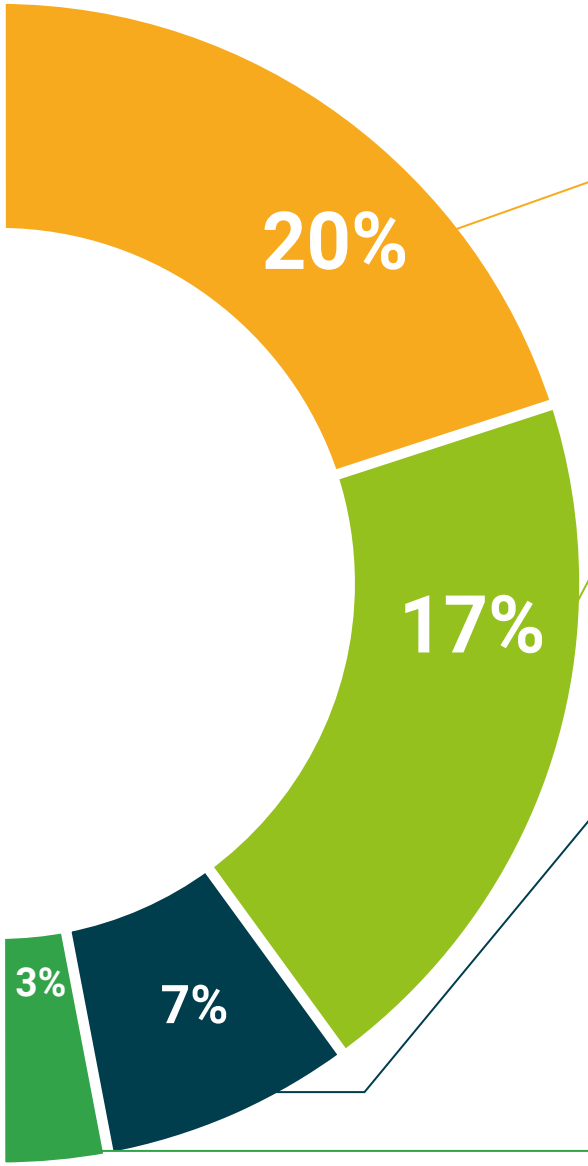
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".

Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.

Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.

Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.

06

Certificação

O Curso de Urgências Neonatais para Parteiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"

Este **Curso de Urgências Neonatais para Parteiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação contínua dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Urgências Neonatais para Parteiros**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**

tech universidade tecnológica

Concede o presente

CERTIFICADO

a

Sr./Sra. _____, com o documento de identificação nº_____

Por ter completado e acreditado com sucesso o

CURSO

de

Urgências Neonatais para Parteiros

Este é um certificado concedido por esta Universidade, reconhecido por 6 ECTS e equivalente a 150 horas, com data de início a dd/mm/aaaaa e data de conclusão a dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública a partir de 28 de junho de 2018.

A 17 de junho de 2020

Prof. Dra. Tere Guevara Navarro

Reitora

Esta qualificação deve ser sempre acompanhada por um certificado universitário emitido pela autoridade competente para a prática profissional em cada país.

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

tech universidade tecnológica

Curso

Urgências Neonatais para Parteiros

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- Créditos: **6 ECTS**
- Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- Horário: **ao seu próprio ritmo**
- Exames: **online**

Curso

Urgências Neonatais para Parteiros

tech universidade tecnológica