Curso de Especialização

Personalização dos Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem

A TECH é membro de:

tech global university

tech global university

Curso de Especialização

Personalização dos Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 meses**
- Certificação: **TECH Global University**
- Acreditação: **18 ECTS**
- Horário: **ao seu próprio ritmo**
- Exames: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/experto-personalizacion-cuidados-apoyo-emocional-inteligencia-artificial-enfermeria**

Índice

01 Apresentação do programa — pág. 4

02 Porquê estudar na TECH? — pág. 8

03 Plano de estudos — pág. 12

04 Objetivos de ensino — pág. 18

05 Oportunidades de carreira — pág. 22

06 Metodologia do estudo — pág. 26

07 Corpo docente — pág. 36

08 Certificação — pág. 40

01

Apresentação do programa

A personalização dos cuidados e o apoio emocional tornaram-se pilares essenciais para melhorar a qualidade do atendimento ao paciente. Diante disso, a Inteligência Artificial está a emergir como um instrumento valioso para analisar grandes volumes de dados clínicos e individualizar os planos terapêuticos de acordo com as necessidades específicas das pessoas. Diante dessa realidade, os profissionais precisam incorporar à sua prática clínica as estratégias mais eficazes para gerenciar sistemas inteligentes com eficácia. Só assim poderão maximizar a qualidade das suas intervenções e garantir uma melhoria no bem-estar dos utilizadores. Para facilitar esse trabalho, a TECH apresenta um programa universitário online exclusivo focado na personalização dos cuidados e assistência psicológica por meio do aprendizado automático.

Graças a este programa totalmente online, irá dominar as técnicas mais modernas de Inteligência Artificial para otimizar a Personalização dos Cuidados e o Apoio Emocional aos pacientes"

De acordo com um relatório recente publicado pela Organização Mundial da Saúde, as doenças mentais representarão aproximadamente 16% da carga global de patologias. Este facto evidencia a urgência de melhorar as abordagens de assistência através de uma assistência terapêutica altamente personalizada. Neste contexto, a Inteligência Artificial oferece aos enfermeiros inúmeros benefícios, tanto para a recolha como para a análise de dados de saúde em tempo real. Por sua vez, estes *insights* favorecem a implementação de cuidados preventivos baseados em padrões identificados. Por esse motivo, os especialistas precisam ter um conhecimento holístico sobre o uso dessa ferramenta tecnológica emergente para otimizar a qualidade de vida das pessoas.

Neste contexto, a TECH criou um programa inovador em Personalização de Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem. Desenvolvido por especialistas na área da saúde, o plano de estudos aprofundará fatores que vão desde a criação de assistentes conversacionais para acompanhamento psicológico ou técnicas de segurança para verificar a confidencialidade dos dados clínicos até o uso da realidade virtual para tratar transtornos de ansiedade. Além disso, o programa fornecerá aos profissionais diversas estratégias para automatizar tarefas de gestão clínica, como planeamento de recursos, administração de equipas médicas ou agendamento de consultas. Dessa forma, os alunos obterão habilidades avançadas para dominar as principais técnicas de aprendizagem automática para desenvolver soluções eficientes que melhorem consideravelmente a qualidade do atendimento aos pacientes.

Por outro lado, a TECH oferece um ambiente educativo 100% online para se adaptar às necessidades dos profissionais ocupados que procuram avançar nas suas carreiras. Além disso, utiliza o seu sistema inovador de *Relearning* para garantir uma atualização natural, eficiente e imediata dos conhecimentos. Nessa linha, o único que os enfermeiros precisarão é de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder ao Campus Virtual, podendo até utilizar o seu próprio *smartphone*.

Este **Curso de Especialização em Personalização dos Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Inteligência Artificial aplicada à Enfermagem Estética
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet

Implementará diversas técnicas de segurança para proteger as informações clínicas sensíveis dos utilizadores e garantir o cumprimento das normas legais correspondentes à utilização de sistemas inteligentes"

Através do sistema disruptivo Relearning impulsionado pela TECH, assimilará todos os conhecimentos de forma otimizada para elevar a sua prática como enfermeiro a um nível superior"

Irá aprofundar os seus conhecimentos sobre a utilização do Qventus para realizar uma alocação adequada dos recursos hospitalares, como a gestão de camas.

Criará Assistentes Conversacionais operacionais 24 horas por dia para fornecer apoio emocional contínuo aos indivíduos.

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.

Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.

A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"

03

Plano de estudos

Através deste programa universitário, os enfermeiros terão um conhecimento integral sobre os fundamentos da Inteligência Artificial para melhorar a assistência clínica. Para isso, os conteúdos didáticos aprofundarão questões que abrangem desde a criação de assistentes de conversação individualizados ou o uso da realidade virtual para apoiar a reabilitação motora até o uso de *software* especializado como IMB Watson Health para otimizar a gestão de recursos clínicos. Graças a isso, os alunos obterão habilidades avançadas para utilizar sistemas inteligentes para individualizar planos terapêuticos e melhorar significativamente o bem-estar geral dos pacientes.

Usarás a Realidade Virtual como ferramenta terapêutica para ajudar os pacientes a superar distúrbios emocionais, como medo de altura ou pânico em espaços fechados"

Módulo 1. Aplicação de assistentes de conversação em Inteligência Artificial em Enfermagem

1.1. Introdução aos Assistentes de Conversação em Inteligência Artificial para Enfermagem
- 1.1.1. Contexto da Inteligência Artificial nos cuidados de saúde e sua aplicação em Enfermagem
- 1.1.2. Benefícios dos assistentes de conversação nos cuidados de enfermagem
- 1.1.3. Aplicações específicas em Enfermagem
- 1.1.4. Tendências dos assistentes de conversação no setor da saúde

1.2. Tipologias de assistentes de saúde conversacionais
- 1.2.1. Tipos de assistentes conversacionais de saúde (Synthesia, Heygen)
- 1.2.2. Diferenças entre assistentes em funções de apoio, diagnóstico e monitorização
- 1.2.3. Exemplos de assistentes de conversação e casos de utilização em enfermagem
- 1.2.4. Comparação entre assistentes automáticos e assistentes híbridos (com intervenção humana)

1.3. Implementação de assistentes de conversação na saúde
- 1.3.1. Vantagens dos assistentes em ambiente de cuidados de saúde para os enfermeiros
- 1.3.2. Desafios na implementação de assistentes em processos clínicos
- 1.3.3. Requisitos técnicos para a aplicação no domínio da saúde
- 1.3.4. Avaliação da eficácia e dos benefícios no domínio da educação para a saúde

1.4. Criação de assistentes personalizados no ChatGPT
- 1.4.1. Introdução à criação de um *chatbot* em ChatGPT
- 1.4.2. Processo de personalização do assistente de enfermagem (parte 1)
- 1.4.3. Processo de personalização do assistente de enfermagem (parte 2)
- 1.4.4. Exemplos práticos de assistentes de saúde personalizados

1.5. Impacto da Inteligência Artificial e da automatização no setor da saúde
- 1.5.1. Mudanças nas funções profissionais devido à Inteligência Artificial
- 1.5.2. Adaptação dos profissionais de enfermagem às tecnologias de Inteligência Artificial
- 1.5.3. Efeitos dos assistentes de conversação na formação dos profissionais de saúde
- 1.5.4. Avaliar o impacto da automatização no setor da saúde

1.6. Integração de assistentes de conversação no ensino de enfermagem
- 1.6.1. O papel dos assistentes de conversação na aprendizagem clínica
- 1.6.2. Utilização de assistentes em simulações de casos clínicos
- 1.6.3. Aplicação na prática clínica e na tomada de decisões
- 1.6.4. Ferramentas para formação contínua com assistentes

1.7. Assistentes de conversação no apoio emocional dos pacientes
- 1.7.1. Candidaturas para assistente de apoio emocional
- 1.7.2. Exemplos de assistentes de conversação no apoio psicológico
- 1.7.3. Limitações do apoio emocional dos assistentes de conversação
- 1.7.4. Considerações sobre a utilização da Inteligência Artificial no Apoio Emocional

1.8. Melhorar a eficiência e os cuidados aos doentes com assistentes de IA
- 1.8.1. Gestão dos pedidos de informação e das perguntas frequentes com os assistentes
- 1.8.2. Otimizar a comunicação entre pacientes e Enfermagem
- 1.8.3. Candidaturas para assistente de coordenação de cuidados
- 1.8.4. Avaliação do impacto dos assistentes na eficácia clínica

1.9. Desenvolvimento e personalização de ferramentas de conversação para a enfermagem
- 1.9.1. Processo de desenvolvimento de um assistente de conversação a partir do zero
- 1.9.2. Personalização para necessidades específicas de enfermagem
- 1.9.3. Atualização e melhoria contínua dos assistentes de conversação
- 1.9.4. Implementação de assistentes em vários contextos de saúde

1.10. Aprendizagem virtual e formação contínua em Inteligência Artificial para Enfermagem
- 1.10.1. Importância da Aprendizagem Contínua da Inteligência Artificial para a Enfermagem
- 1.10.2. Plataformas de aprendizagem eletrónica em inteligência artificial e assistentes
- 1.10.3. Desenvolvimento profissional em Inteligência Artificial para profissionais de saúde
- 1.10.4. O futuro da formação em Inteligência Artificial para enfermagem e profissionais de saúde

Módulo 2. Utilização de Inteligência Artificial e realidade virtual para apoio emocional em Enfermagem

2.1. Introdução ao Apoio Emocional Assistido por Inteligência Artificial (Woebot)
- 2.1.1. Conceito e relevância do apoio emocional na Inteligência Artificial
- 2.1.2. Benefícios e limitações do apoio emocional com Inteligência Artificial
- 2.1.3. Principais aplicações no domínio da saúde mental
- 2.1.4. Diferenças em relação ao apoio emocional tradicional

2.2. *Chatbots* no apoio emocional
- 2.2.1. Tipos de *chatbots* disponível para apoio emocional (Replika, Wysa)
- 2.2.2. Exemplos de *chatbots* na saúde mental
- 2.2.3. Limitações do *chatbots* no apoio emocional
- 2.2.4. Estudos de caso sobre a utilização de *chatbots* no setor da saúde

2.3. Ferramentas de inteligência artificial para a saúde mental (Youper, Koko)
- 2.3.1. Histórias de sucesso da Inteligência Artificial na saúde mental
- 2.3.2. Ferramentas atuais de apoio emocional
- 2.3.3. Integração da Inteligência Artificial nas terapias de saúde mental
- 2.3.4. Medir a eficácia das ferramentas de Inteligência Artificial

2.4. Privacidade e segurança no apoio emocional assistido por Inteligência Artificial
- 2.4.1. Importância da privacidade no apoio emocional com Inteligência Artificial
- 2.4.2. Regulamentação da privacidade na utilização da Inteligência Artificial nos cuidados de saúde
- 2.4.3. Segurança dos dados nos sistemas de apoio emocional
- 2.4.4. Ética e proteção de informações sensíveis

2.5. Comparação entre o apoio emocional tradicional e o da Inteligência Artificial
- 2.5.1. Desafios atuais em ambas as abordagens
- 2.5.2. Vantagens da combinação da Inteligência Artificial com os métodos tradicionais
- 2.5.3. Estudos de casos de apoio emocional misto
- 2.5.4. Desafios da implementação e aceitação do apoio da Inteligência Artificial

2.6. Realidade virtual nos cuidados aos pacientes (Psious, RelieVRx)
- 2.6.1. Introdução à realidade virtual na saúde
- 2.6.2. Dispositivos de realidade virtual e sua aplicação médica
- 2.6.3. Realidade virtual na preparação de pacientes
- 2.6.4. Evolução da realidade virtual na saúde

2.7. Aplicações de realidade virtual na reabilitação (MindMotion, VRHealth)
- 2.7.1. Utilização da realidade virtual na reabilitação motora
- 2.7.2. Gestão da dor com realidade virtual
- 2.7.3. Tratamento das fobias e das perturbações de ansiedade
- 2.7.4. Exemplos bem sucedidos de reabilitação com realidade virtual

2.8. Considerações éticas sobre a utilização da realidade virtual
- 2.8.1. Ética nos tratamentos de realidade virtual
- 2.8.2. Segurança dos pacientes em ambientes virtuais
- 2.8.3. Riscos de dependência e exposição excessiva à realidade virtual
- 2.8.4. Regulamentação da utilização da realidade virtual nos cuidados de saúde

2.9. Comparação entre tratamentos tradicionais e realidade virtual
- 2.9.1. Diferenças na eficácia das duas abordagens
- 2.9.2. Casos de utilização de tratamentos mistos
- 2.9.3. Análise custo-benefício
- 2.9.4. Opinião de peritos sobre a utilização da realidade virtual

2.10. O futuro da realidade virtual nos cuidados de saúde
- 2.10.1. Avanços tecnológicos da realidade virtual aplicados aos cuidados de saúde
- 2.10.2. Previsões sobre o impacto nos cuidados de saúde
- 2.10.3. Integração da realidade virtual nas práticas médicas regulares
- 2.10.4. Possibilidades futuras para a formação em realidade virtual

Módulo 3. Gestão clínica e personalização dos cuidados com Inteligência Artificial

3.1. Introdução à Gestão Clínica com Inteligência Artificial (IBM Watson Health)
- 3.1.1. Noções básicas de gestão clínica assistida por IA
- 3.1.2. Importância da Inteligência Artificial na otimização dos recursos clínicos
- 3.1.3. Histórias de sucesso na implementação da Inteligência Artificial em hospitais
- 3.1.4. Análise dos resultados e melhorias na gestão clínica

3.2. Otimização dos recursos hospitalares com Inteligência Artificial (Qventus)
- 3.2.1. Gestão de camas e recursos com recurso à Inteligência Artificial
- 3.2.2. Inteligência artificial na gestão de equipamentos médicos
- 3.2.3. Integração da Inteligência Artificial nos sistemas hospitalares existentes
- 3.2.4. Benefícios e desafios da automatização dos recursos clínicos

3.3. Comparação entre ferramentas tradicionais e de Inteligência Artificial
- 3.3.1. Diferenças na eficiência das ferramentas tradicionais e de Inteligência Artificial
- 3.3.2. Vantagens das ferramentas de Inteligência Artificial na gestão clínica
- 3.3.3. Análise de custos das ferramentas tradicionais versus Inteligência Artificial
- 3.3.4. Estudos de caso sobre a aplicação de ferramentas de Inteligência Artificial

3.4. Inteligência artificial na gestão de horários e marcações (Zocdoc, Qure4u)
- 3.4.1. Otimização de horários clínicos com recurso à Inteligência Artificial
- 3.4.2. Inteligência Artificial para gestão de marcações e agendamento de consultas
- 3.4.3. Reduzir os tempos de espera através da Inteligência Artificial
- 3.4.4. Afetação eficiente dos recursos de tempo com Inteligência Artificial

3.5. Monitorização remota de pacientes com Inteligência Artificial (Current Health, Biofourmis)
- 3.5.1. Introdução à monitorização remota de pacientes
- 3.5.2. Ferramentas de Inteligência Artificial para monitorização remota
- 3.5.3. Sistemas de alerta precoce na monitorização assistida
- 3.5.4. Plataformas de telemedicina com Inteligência Artificial

3.6. Aplicações de Inteligência Artificial em Doenças Crónicas (Glytec, Kaia Health)
- 3.6.1. Utilização da Inteligência Artificial na Monitorização de Doenças Crónicas
- 3.6.2. Utilização do ORMON CONNECT
- 3.6.3. Comparação entre a monitorização tradicional e a monitorização assistida por IA
- 3.6.4. Benefícios da Inteligência Artificial na Gestão de Doenças Crónicas

3.7. Considerações éticas na monitorização da Inteligência Artificial
- 3.7.1. Ética na utilização da Inteligência Artificial para a monitorização de pacientes
- 3.7.2. Proteção de dados na monitorização remota
- 3.7.3. Regulamentação da privacidade nos sistemas de Inteligência Artificial
- 3.7.4. Exemplos de práticas de monitorização bem sucedidas e éticas

3.8. Gestão personalizada dos cuidados de saúde através da Inteligência Artificial
- 3.8.1. Introdução aos Cuidados Personalizados com Inteligência Artificial
- 3.8.2. Sistemas de apoio à decisão clínica
- 3.8.3. Criação de sugestões personalizadas com o ChatGPT
- 3.8.4. Ferramentas de inteligência artificial para a personalização dos cuidados

3.9. Planeamento de cuidados com Inteligência Artificial (Mediktor)
- 3.9.1. Criação de planos de cuidados personalizados
- 3.9.2. Benefícios e aplicações dos regimes de cuidados assistidos
- 3.9.3. Comparação entre cuidados tradicionais e personalizados
- 3.9.4. Estudos de casos de planos de cuidados com Inteligência Artificial

3.10. Implementação de planos personalizados em enfermagem
- 3.10.1. Aplicação da Inteligência Artificial na Enfermagem Personalizada
- 3.10.2. Estudos de casos sobre a personalização dos cuidados com a Inteligência Artificial
- 3.10.3. Estratégias de implementação nos planos de cuidados
- 3.10.4. Futuro da Inteligência Artificial na Enfermagem e Cuidados Personalizados

04

Objetivos de ensino

Este programa proporcionará aos profissionais de enfermagem as chaves para integrar soluções de Inteligência Artificial no âmbito clínico. Ao mesmo tempo, os aluno desenvolverão competências avançadas para gerir grandes volumes de dados, criar assistentes virtuais que ofereçam apoio psicológico aos pacientes e lidar com a realidade virtual para personalizar terapias destinadas a aspectos como a superação de fobias. Além disso, os especialistas utilizarão com destreza *software* de última geração, como o Zocdoc, para alocar os recursos de saúde de forma eficiente. Assim, maximizarão tanto a eficiência operacional das instituições como a qualidade dos cuidados prestados aos utilizadores.

Irá utilizar os métodos de Aprendizagem Profunda para automatizar tarefas administrativas e de gestão clínica, aumentando a eficiência dos cuidados de saúde"

Objetivos gerais

- Desenvolver competências avançadas para integrar ferramentas de Inteligência Artificial na prática clínica, melhorando os cuidados prestados aos pacientes e a eficiência dos processos de cuidados
- Ser capaz de conceber e implementar assistentes de conversação personalizados para otimizar a comunicação e a gestão da informação clínica
- Gerir sistemas inteligentes de planeamento de recursos, monitorização remota dos utilizadores e individualização dos planos de cuidados
- Utilização de tecnologias emergentes, como a Realidade Virtual, para prestar apoio psicológico aos indivíduos
- Utilizar aplicações baseadas em IA para criar programas personalizados de atividade física e nutrição
- Desenvolver recursos de divulgação científica baseados em *software* especializado, como apresentações, cartazes ou avatares interactivos
- Assegurar o tratamento responsável de dados pessoais sensíveis, respeitando as normas éticas e a regulamentação em matéria de privacidade na adoção de instrumentos tecnológicos
- Implementar sistemas de monitorização remota assistidos por IA para melhorar a deteção precoce de complicações clínicas e otimizar a gestão das doenças crónicas
- Conceção de planos de cuidados personalizados baseados na análise de dados e apoiados por sistemas inteligentes
- Adquirir uma abordagem multidisciplinar que facilite uma rápida adaptação às mudanças no ambiente dos cuidados de saúde

Objetivos específicos

Módulo 1. Aplicação de assistentes de conversação em Inteligência Artificial em Enfermagem

- Aprofundar o contexto e as tendências atuais da utilização de assistentes de conversação nos cuidados de saúde
- Conceção e implementação de assistentes de conversação personalizados para otimizar a comunicação, a gestão da informação e o apoio emocional
- Avaliar os benefícios, desafios e requisitos técnicos da integração de assistentes de conversação nos processos clínicos
- Aplicar ferramentas como o ChatGPT para a criação de assistentes adaptados às necessidades específicas dos cuidados de saúde

Módulo 2. Utilização de Inteligência Artificial e realidade virtual para apoio emocional em Enfermagem

- Aprofundar as aplicações da Inteligência Artificial no apoio emocional aos pacientes através de ferramentas como o Woebot e o Replika
- Implementar programas de realidade virtual para a gestão e reabilitação da saúde mental
- Analisar as considerações éticas e regulamentares relacionadas com a utilização de sistemas inteligentes no apoio emocional
- Comparação de métodos tradicionais e tecnológicos para identificar as melhores práticas de apoio psicológico

Módulo 3. Gestão clínica e personalização dos cuidados com Inteligência Artificial

- Operar habilmente o IBM Watson Health para gerir eficazmente os recursos e otimizar o planeamento clínico
- Conceber planos de cuidados personalizados com base na análise de dados e nas tecnologias de Inteligência Artificial
- Estabelecer sistemas de monitorização remota dos pacientes para melhorar a continuidade e a qualidade dos cuidados
- Analisar a eficácia e a relação custo-benefício das ferramentas inteligentes em comparação com os métodos clássicos de gestão clínica

Um plano de estudos sem horários pré-estabelecidos ou cronogramas de avaliação contínua, que lhe permitirá manter-se atualizado com os últimos avanços tecnológicos em Enfermagem ao seu próprio ritmo"

05

Oportunidades de carreira

Este revolucionário título universitário da TECH constitui uma oportunidade excepcional para os enfermeiros que procuram atualizar as suas competências clínicas e incorporar na sua prática diária técnicas baseadas na Inteligência Artificial para melhorar a assistência aos indivíduos. Assim, os alunos adquirirão competências avançadas para dominar tecnologias como sistemas de algoritmos, realidade aumentada ou aprendizagem automática. Desta forma, oferecerão cuidados mais individualizados e um apoio psicológico eficaz para otimizar significativamente a qualidade de vida dos pacientes.

Irá projetar chatbots baseados em inteligência artificial para oferecer apoio emocional constante a indivíduos com depressão crónica"

Perfil dos nossos alunos

Os alunos do programa em Personalização de Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem estarão altamente preparados para implementar sistemas inteligentes no âmbito clínico. Ao mesmo tempo, utilizarão os dados obtidos a partir de análises preditivas ou algoritmos para conceber planos terapêuticos personalizados em função das particularidades de cada pessoa. Em sintonia com isso, os estuantes irão utilizar software moderno baseado em aprendizagem automática para monitorizar em tempo real o estado emocional dos indivíduos e ajustar as estratégias de acordo com a sua evolução.

Será capaz de identificar padrões e tendências utilizando métodos de Aprendizagem Automática, o que lhe permitirá tomar decisões clínicas altamente informadas.

- **Adaptação Tecnológica em Ambientes Estéticos:** Capacidade de incorporar tecnologias de Inteligência Artificial na prática estética, melhorando a eficiência e a qualidade do atendimento aos pacientes
- **Resolução de problemas clínicos:** Capacidade de utilizar o pensamento crítico na identificação e resolução de desafios específicos na Enfermagem Estética, otimizando os cuidados através de soluções baseadas em sistemas inteligentes
- **Compromisso ético e segurança dos dados:** Responsabilidade na aplicação de princípios éticos e normas de privacidade, garantindo a proteção dos dados dos utilizadores ao utilizar tecnologias avançadas de Inteligência Artificial
- **Pensamento crítico e tomada de decisões:** Competência para avaliar criticamente as metodologias da Aprendizagem Profunda, tomando decisões informadas que melhorem os resultados clínicos e a satisfação dos indivíduos.

Após a realização do Mestrado Próprio, poderá aplicar os seus conhecimentos e habilidades nos seguintes cargos:

1. **Enfermeiro especializado em otimização da atividade física com inteligência artificial:** É responsável por conceber e supervisionar programas de exercício físico personalizados utilizando algoritmos de sistemas inteligentes para melhorar a saúde dos pacientes.
2. **Especialista em Apoio Emocional Assistido por Inteligência Artificial:** Oferece apoio psicológico a pessoas usando tecnologias como a Realidade Virtual, facilitando o acompanhamento do estado emocional e oferecendo intervenções eficazes
3. **Gestor de Programas Integrados de Saúde:** Lidera a integração de atividades Físicas, Nutrição e Apoio Emocional em programas de saúde holísticos, apoiando-se em sistemas de Inteligência Artificial para otimizar os resultados
4. **Consultor em Inovação em Saúde:** Presta consultoria a instituições de saúde sobre a adoção de soluções de Inteligência Artificial para aumentar a qualidade dos cuidados aos pacientes
5. **Diretor de Análise de Dados de Saúde:** O seu trabalho consiste na recolha e análise de grandes volumes de dados clínicos utilizando ferramentas de Inteligência Artificial para extrair *insights* que melhorem o atendimento ao paciente.
6. **Supervisor de Ética e Segurança da Inteligência Artificial na área da saúde:** Garantir que a utilização de sistemas inteligentes cumpra as normas éticas e legais, protegendo tanto a privacidade como os direitos dos pacientes

Prestarás serviços de consultoria às clínicas de saúde mais prestigiadas, impulsionando a sua Transformação Digital para maximizar a sua eficiência operacional"

06

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos ***case studies*** com o ***Relearning***, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto.
As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

Na TECH NÃO terá aulas ao vivo (às quais nunca poderá assistir)"

Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

> *O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"*

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.

Método *Relearning*

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

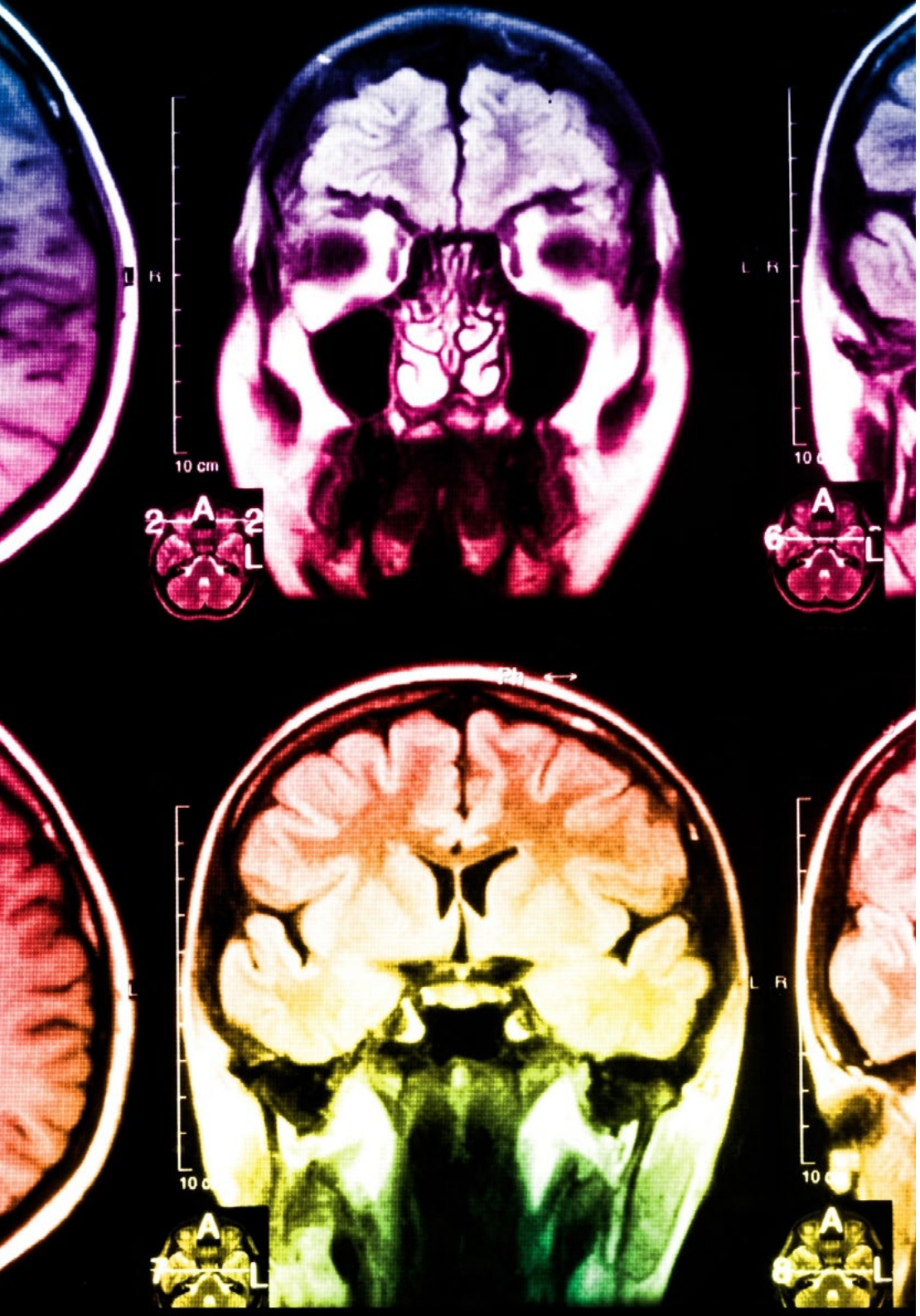
Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.

> *O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"*

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:

Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.

Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.

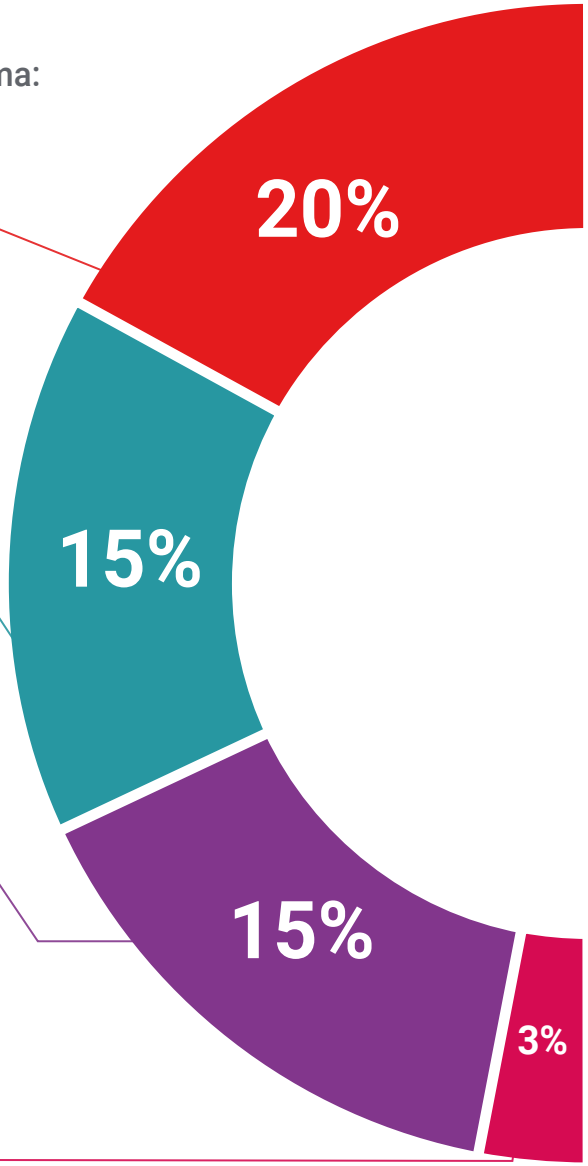
Resumos interativos

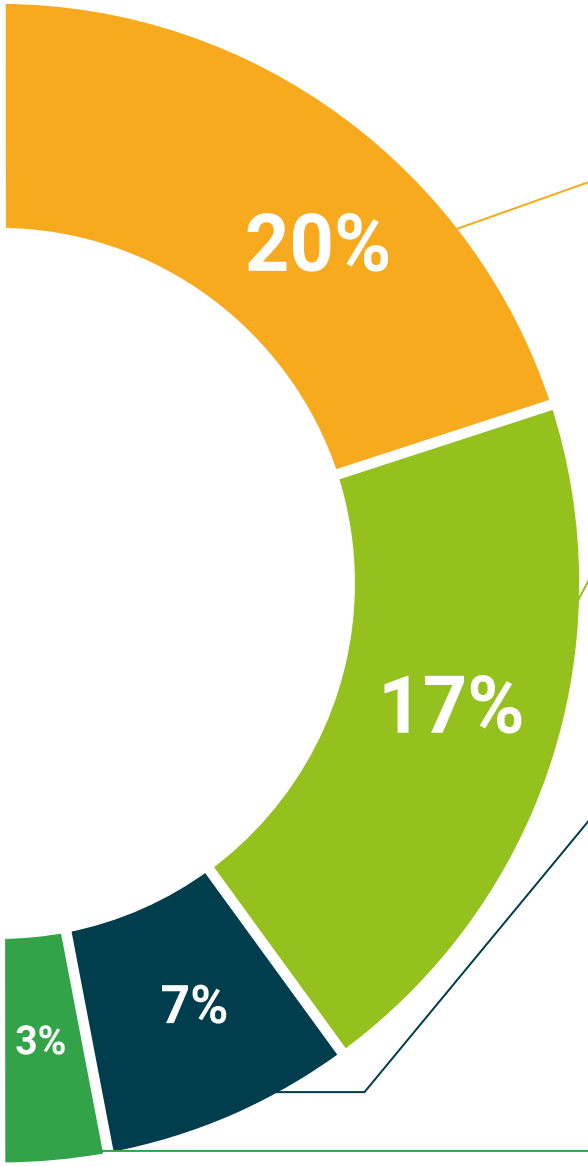
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"

Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área;
Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.

07

Corpo docente

A prioridade da TECH consiste em disponibilizar a todos os interessados os programas universitários mais completos, pragmáticos e atualizados do panorama pedagógico. Por esse motivo, realiza um processo minucioso para constituir cada um dos seus corpos docentes. Graças a este esforço, este programa será ministrado por especialistas reconhecidos na aplicação da Inteligência Artificial no âmbito da Enfermagem. Esses profissionais possuem uma vasta experiência profissional, onde otimizaram a qualidade de vida de vários pacientes através da adoção de sistemas inteligentes. Assim, os alunos terão acesso a uma experiência imersiva que melhorará consideravelmente a sua prática clínica diária.

Terá acesso a um programa universitário elaborado por referências autênticas na integração da Inteligência Artificial no âmbito da Enfermagem"

Direção

Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shepherds GmbH
- Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutoramento em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- Membro de: Grupo de Investigação SMILE

Professores

Sr. Daniel Vasile Popescu Radu

- Especialista independente em Farmacologia, Nutrição e Dietética
- Produtor freelancer de conteúdos didáticos e científicos
- Nutricionista e dietista comunitário
- Farmacêutico Comunitário
- Investigador
- Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- Mestrado em Psicofarmacologia, Universidade de Valência
- Produtos farmacêuticos pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes

Sr. Alejandro Del Rey Sánchez

- Responsável pela implementação de programas para melhorar a atenção tática em emergências
- Licenciatura em Engenharia de Organização Industrial
- Certificação em Big Data e Business Analytics
- Certificação em Microsoft Excel Avançado, VBA, KPI e DAX
- Certificação em CIS Sistemas de Telecomunicações e Informação

Sra. Cristina Del Rey Sánchez

- Gestão administrativa de talentos na Securitas Seguridad España, SL
- Coordenadora dos Centros de Atividades Extracurriculares
- Aulas de apoio e intervenções pedagógicas com alunos do ensino básico e secundário
- Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento, Realização e Tutoria de Ações de Formação em e-Learning
- Pós-graduação em Cuidados na Primeira Infância
- Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madrid

08

Certificação

O Curso de Especialização em Personalização dos Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Personalização dos Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ***(bollettino ufficiale)***. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Personalização dos Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**

tech global university

Sr./Sra. _____, com o documento de identidade nº _____, foi aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Especialização em Personalização dos Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem

Trata-se de um título próprio com duração de 540 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Reitor

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente. código único TECH: BBADCEADBECB99D techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university

Curso de Especialização

Personalização dos Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 meses**
- Certificação: **TECH Global University**
- Acreditação: **18 ECTS**
- Horário: **ao seu próprio ritmo**
- Exames: **online**

Curso de Especialização

Personalização dos Cuidados e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem

A TECH é membro de:

tech global university