

Curso de Especialização

Violência de Género
e Sexualidade
para Enfermagem



Curso de Especialização Violência de Género e Sexualidade para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-violencia-genero-sexualidade-enfermagem



Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A área da saúde é fundamental para a detecção e o tratamento de abusos sexuais contra menores, um campo que também engloba todos os casos clínicos de pacientes que sofrem *Bullying*, violência intragênero ou por parte dos seus casais. Uma realidade que leva os profissionais de enfermagem a estarem a par dos protocolos de atuação, bem como das consequências físicas e mentais para a pessoa. Por esta razão, surge esta formação 100% online, que proporciona aos alunos as informações mais atualizadas sobre Sexualidade, Violência de Gênero e que se destaca também por abordar as novas masculinidades através de um programa avançado elaborado por uma equipa de especialistas em Psicologia e Sexologia com uma vasta experiência no setor da saúde.



“

Atualize-se com as informações mais recentes e rigorosas sobre violência de gênero e sexualidade para enfermagem”

No novo contexto social, defende-se a redução das disparidades existentes entre os sexos e inclui-se uma visão da igualdade a partir da Perspetiva de Género. Isso implica a adoção de estratégias educativas sobre sexualidade e levou ao surgimento de novas masculinidades que rompem com o conceito mais tradicional.

Um espaço que não está isento de atos violentos que levam à consulta pacientes que sofrem graves danos em consequência de abusos sexuais, violência sofrida por seus parceiros ou assédio por motivo de sua condição sexual. Uma realidade enfrentada diariamente pelos profissionais de saúde, que devem estar a par das diretrizes de intervenção, bem como da abordagem deste tipo de situações e pacientes. Nesta linha, a TECH criou este Curso de Especialização em Violência de Género e Sexualidade para Enfermagem, com duração de 6 meses.

Um programa intensivo de 540 horas que levará o aluno a aprofundar, quando e onde quiser, as informações mais rigorosas sobre a intervenção e o tratamento do paciente nos diversos tipos de violência, o contexto cultural precedente, a medicalização excessiva das mulheres e os recursos sanitários mais eficientes em matéria de Perspetiva de Género. Além disso, os alunos terão acesso a um grupo de *Masterclasses* ministradas por um renomado Diretor Internacional Convidado especialista em Sexologia.

Para isso, os alunos têm à sua disposição recursos didáticos baseados em resumos em vídeo de cada tema, vídeos detalhados, leituras especializadas e simulações de casos de estudo, aos quais podem aceder a qualquer hora do dia, a partir de um computador, tablet ou dispositivo móvel com ligação à Internet. Além disso, graças ao método *Relearning*, o profissional não precisará dedicar longas horas ao estudo e à memorização, pois consolidará de forma simples os conceitos abordados.

Este **Curso de Especialização em Violência de Género e Sexualidade para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Sexologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Não perca a oportunidade de aprender com um especialista internacional que ministrará Masterclasses para aprofundar as melhores práticas no campo da Sexologia"

“

Este é um programa que lhe permitirá conciliar as suas atividades profissionais diárias com um título universitário de qualidade"

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

A conceção deste plano de estudos baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo da capacitação. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Estará a par das diretrizes mais recentes para o pessoal de saúde em matéria de perspetiva de género.

Aprofunde os seus conhecimentos sobre abuso sexual infantil, sua prevenção e consequências para a criança.



02

Objetivos

A TECH fornece aos alunos ferramentas pedagógicas que utilizam a mais recente tecnologia aplicada ao âmbito universitário. Com esta ampla gama de recursos, o profissional obterá uma atualização completa em Violência de Género e Sexualidade, focada em facilitar as informações teórico-práticas mais úteis para o seu desempenho diário na assistência social. Além disso, graças à proximidade do pessoal docente, poderá resolver todas as dúvidas que possa ter sobre o conteúdo deste programa.





“

O material didático diversificado desta opção académica levá-lo-á a um processo de atualização muito mais extenso sobre as masculinidades"



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir conhecimentos sobre a sexualidade, ampliando a visão da mesma a partir de uma perspectiva biopsicossocial
- ♦ Obter ferramentas para acompanhar casos relacionados com dificuldades sexuais
- ♦ Identificar as variáveis que intervêm na origem e manutenção das diferentes disfunções sexuais (componentes orgânicos, psicológicos, relacionais e culturais)
- ♦ Adquirir habilidades para poder partilhar informações sobre sexualidade de forma clara
- ♦ Compreender os aspetos que intervêm no início e no desenvolvimento das relações de casal (ciclo vital do casal: instauração e evolução)
- ♦ Descrever a dinâmica das relações de casal e os fatores que geram alterações nas mesmas
- ♦ Investigar temas complexos como a violência de género e o abuso sexual infantil
- ♦ Adquirir competências para lidar com as múltiplas incidências e tomadas de decisão que podem surgir no exercício da profissão
- ♦ Conhecer profundamente a deontologia em matéria de sexualidade e relacionamentos, bem como aprender a realizar um exercício de introspecção sobre aqueles aspetos pessoais e profissionais que possam colidir com a sua profissão e que possam prejudicar o trabalho terapêutico
- ♦ Realizar programas de investigação sobre sexualidade





Objetivos específicos

Módulo 1. Igualdade e perspectiva de gênero

- ♦ Diferenciar conceitos e conhecer a relação entre eles
- ♦ Conhecer recursos para divulgar e educar a partir da perspectiva de gênero
- ♦ Aprofundar os diferentes tipos de violência de gênero e como intervir

Módulo 2. Violência relacionada com a sexualidade

- ♦ Contextualizar e conceituar como e por que ocorre o abuso sexual infantil
- ♦ Gerir recursos para prevenir o abuso sexual infantil
- ♦ Ter noções de como intervir caso receba um caso deste tipo em consulta
- ♦ Conhecer as diferentes realidades que fazem parte da comunidade LGBTQIAP+

Módulo 3. Masculinidades e Sexualidade

- ♦ Contextualizar a masculinidade, os seus mandamentos, crenças e a influência que isso tem no indivíduo, na sociedade e na esfera relacional
- ♦ Desfazer a masculinidade como um valor inato e refletir sobre a importância de viver identidades menos rígidas e mais diversas
- ♦ Criar imaginários da erotismo masculino distantes da normatividade, com a intenção de construir novos paradigmas que tenham como objetivo explorar as peculiaridades de cada sujeito sexuado, minimizando o impacto da experiência identitária a partir das expectativas socioculturais

03

Direção do curso

Com o objetivo de manter a filosofia de oferecer aos alunos uma titulação universitária de qualidade, a TECH desenvolve um rigoroso processo de seleção de todos e cada um dos docentes que integram as suas titulações. Desta forma, os alunos deste Curso de Especialização terão à sua disposição um programa elaborado por uma equipa especializada em Psicologia e Sexologia, com uma visão atual sobre o conceito de masculinidades e diversidade de género.



“

A TECH reuniu neste programa uma excelente equipa de especialistas em sexologia, novas masculinidades e diversidade sexual”

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Paola Zamperini tem uma longa trajetória como investigadora e educadora na área de Gênero e Sexualidade. Além disso, no seu doutoramento, especializou-se em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Gênero pela Universidade da Califórnia em Berkeley. Com esta abordagem interdisciplinar, mantém um grande interesse em criar ambientes de aprendizagem marcados pela teoria feminista e queer, ao mesmo tempo que aprofunda as tradições culturais chinesas e do Leste Asiático.

Depois de fazer parte do Departamento de Línguas e Culturas Asiáticas da Universidade Northwestern, ocupou o cargo de Diretora Associada do Programa de Gênero e Sexualidade deste centro acadêmico. Na sua faceta de professora universitária, ministrou cursos introdutórios aos estudos sobre sexualidade, sujeitos sexuais e tradições do pensamento feminista. Por outro lado, no campo das culturas asiáticas, tem-se concentrado na literatura pré-moderna chinesa, teoria e história da moda, culturas literárias budistas na Ásia Oriental, ficção contemporânea chinesa, cinema e cultura popular.

Com o compromisso de demonstrar a relevância dos estudos sobre a China para a sociedade e a política, a Dra. Paola Zamperini trabalhou na Europa, desenvolvendo conexões intelectuais e de investigação com os principais centros sinológicos. Nesse sentido, colaborou como mentora de estudantes universitários e de pós-graduação no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais, considerado o principal centro de estudos asiáticos da Europa na Universidade de Heidelberg, na Alemanha.

Ao longo da sua carreira, também escreveu e publicou vários livros e artigos sobre as representações da prostituição, o suicídio feminino, a teoria e a história da moda e a ressonância espiritual. Além disso, muitos desses temas foram relacionados à literatura e à cultura chinesas.



Dra. Paola Zamperini

- Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade da Universidade Northwestern, EUA
- Diretora do Departamento de Línguas e Cultura Asiáticas da Universidade Northwestern
- Professora Associada de Línguas e Civilizações Asiáticas no Amherst College
- Investigadora e Mentora no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais da Universidade de Heidelberg, Alemanha
- Doutoramento em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley
- Licenciatura em Língua e Literatura Chinesa pela Universidade Ca' Foscari de Veneza

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. María Ramos Escamilla

- ♦ Psicóloga, sexóloga, terapeuta de casais e diretora da Destino Kink
- ♦ Sexóloga e Terapeuta de Casais
- ♦ Diretora de Destino Kink
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Sexologia, Educação Sexual e Aconselhamento Sexológico pela Universidade Camilo José Cela

Professores

Sr. Eduardo Coronilla Delgado

- ♦ Profissional de programas de Saúde, Juventude, Educação e Formação na Associação LGTBQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera e na FELGTBI+
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Sexologia pela Universidade Camilo José Cela na IUNIVES
- ♦ Membro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que luta contra a pandemia e o estigma do VIH+)

Sra. Esther López Trenado

- ♦ Psicóloga de Saúde no DANA Centro de Psicologia
- ♦ Especialista em Saúde Mental do Terceiro Setor
- ♦ Promotora da Igualdade
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid



Sr. Iñaki Lajud Alastrué

- ♦ Psicólogo e sexólogo na Associação Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador da Associação Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo no Centro Me Digo Sí
- ♦ Docente do Mestrado em Violência de Género no Colégio Oficial de Psicologia de Madrid

“*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua prática diária*”

04

Estrutura e conteúdo

O profissional de saúde que concluir esta titulação universitária terá à sua disposição um programa elaborado para fornecer as informações mais completas sobre Violência de Género e Sexualidade para Enfermagem". Um programa que analisa as lacunas sociais existentes, os modelos educacionais atuais e o papel dos profissionais de enfermagem no atendimento a pacientes que sofreram abuso sexual, *Bullying* ou violência relacionada à sua sexualidade. Tudo isso, além disso, com recursos didáticos disponíveis 24 horas por dia a partir de qualquer dispositivo digital com conexão à Internet.



“

*Um plano de estudos com 540 horas letivas
que contém as informações mais recentes em
matéria de igualdade e perspectiva de género”*

Módulo 1. Igualdade e perspectiva de gênero

- 1.1. Perspetiva de género
 - 1.1.1. Breve revisão: diferenças entre Sexo vs. Género
 - 1.1.2. Patriarcado
- 1.2. Por que é necessária?
 - 1.2.1. Diferenças sociais entre meninos e meninas
 - 1.2.2. Contexto social
 - 1.2.3. Diferença salarial
 - 1.2.4. Brecha orgásmica
- 1.3. Quando surgiu?
 - 1.3.1. Contexto histórico
 - 1.3.2. Antecedentes
 - 1.3.3. Declaração da ONU
- 1.4. Diferenças entre conceitos e relação entre eles
 - 1.4.1. Igualdade
 - 1.4.2. Perspetiva de género
 - 1.4.3. Feminismo
- 1.5. O sistema sexo-género como construção sociocultural
 - 1.5.1. Papéis tradicionais masculinos/femininos
 - 1.5.2. Diversas visões do feminismo
 - 1.5.3. Análise do sistema sexo-género em diferentes modelos sociais
- 1.6. Modelos educacionais atuais: coeducação
 - 1.6.1. Conceitualização
 - 1.6.2. A carga mental e as suas consequências
 - 1.6.3. Recursos para promover a coeducação
- 1.7. Divulgação e perspectiva de género
 - 1.7.1. Recursos para utilização nos meios de comunicação social
 - 1.7.2. Recursos para utilização na sala de aula
- 1.8. Como trabalhar a perspectiva de género?
 - 1.8.1. Infância
 - 1.8.2. Adolescência
 - 1.8.3. Idade adulta
 - 1.8.4. Terceira idade

- 1.9. Violência de Género
 - 1.9.1. Tipos de violência
 - 1.9.2. Intervenção e abordagem nos diversos tipos de violência
 - 1.9.3. Contexto cultural anterior
- 1.10. Perspetiva de género no âmbito da saúde
 - 1.10.1. Sobremedicação das mulheres
 - 1.10.2. Recursos sanitários mais eficientes
 - 1.10.3. Orientações para profissionais de saúde

Módulo 2. Violência relacionada com a sexualidade

- 2.1. Abordagem ao abuso sexual infantil
 - 2.1.1. Relação entre amor, poder e violência
 - 2.1.2. Maus-tratos e bons tratos na infância
 - 2.1.3. Sistemas de proteção infantil
- 2.2. Conceitualização do abuso sexual infantil
 - 2.2.1. Critérios
 - 2.2.2. Tipos de abuso sexual infantil
- 2.3. Prevenção do abuso sexual infantil
 - 2.3.1. Mensagens-chave
 - 2.3.2. Tipos de prevenção
 - 2.3.3. Fatores de risco e de proteção
 - 2.3.4. Proposta de programas
- 2.4. Intervenção em casos de abuso sexual infantil
 - 2.4.1. Fases do processo de intervenção
 - 2.4.2. Princípios básicos
 - 2.4.3. Competências do profissional
 - 2.4.4. Consequências do abuso sexual infantil
- 2.5. Características da intervenção em casos de abuso sexual infantil
 - 2.5.1. Procedimento e critérios
 - 2.5.2. Agentes envolvidos na intervenção
 - 2.5.3. Aspectos gerais a destacar

- 2.6. LGBTQAP+ no mundo
 - 2.6.1. Casamento homossexual e adoção por casais do mesmo sexo
 - 2.6.2. Tipos de abusos dos direitos humanos do coletivo LGBTQAP+
 - 2.6.3. Locais LGBTQAP+friendly e espaços seguros
 - 2.6.4. Formas de LGBTQAP+fobia
 - 2.6.4.1. Formas de LGBTQAP+fobia
 - 2.6.4.2. Recursos de ajuda
- 2.7. Violência intragênero
 - 2.7.1. Contexto cultural anterior
 - 2.7.2. Legislação
 - 2.7.3. Intervenção e abordagem
- 2.8. *Bullying* por motivos de diversidade sexual
 - 2.8.1. O que é?
 - 2.8.2. Perfil do agressor e da vítima
 - 2.8.3. Frequência e tipo de bullying
 - 2.8.4. Consequências
- 2.9. Psicologia afirmativa LGBTQAP+
 - 2.9.1. Intervenção com as famílias
 - 2.9.2. Intervenção integral no âmbito sociossanitário e psicossocial
 - 2.9.3. Intervenção com pessoas idosas LGBTQAP+
- 2.10. Educar sobre diversidade sexual nas salas de aula
 - 2.10.1. Referências e ausências
 - 2.10.2. Atividades e recursos educativos
- 3.4. Masculinidades dissidentes não normativas
 - 3.4.1. Desessencializar a masculinidade
 - 3.4.2. Importância das identidades plurais
- 3.5. A masculinidade nas relações afetivas e sexuais
 - 3.5.1. Homossexualidade
 - 3.5.2. Habilidades para estabelecer relações afetivas
 - 3.5.3. Papéis dos homens no casamento
- 3.6. Erótica masculina I
 - 3.6.1. Influência da pornografia no pensamento masculino
 - 3.6.2. Fantasias e autoerótica
- 3.7. Erotismo masculino II
 - 3.7.1. Desejo, prazer e genitalidade na erotica relacional normativa
 - 3.7.2. Imaginários eróticos e relacionais não normativos
- 3.8. Erotismo masculino III
 - 3.8.1. Intimidade, vulnerabilidade e cuidados
- 3.9. Novas masculinidades
 - 3.9.1. O que são?
 - 3.9.2. Coletivizar o processo de revisão identitária
- 3.10. Reflitamos sobre a masculinidade
 - 3.10.1. Estratégias de autoconhecimento
 - 3.10.2. Quem sou eu?

Módulo 3. Masculinidades e Sexualidade

- 3.1. Contextualização da socialização masculina
 - 3.1.1. Masculinidade hegemônica e masculinidades cúmplices
 - 3.1.2. Masculinidade e patriarcado
- 3.2. Caixa da masculinidade
 - 3.2.1. O que é? Valores associados, mandatos e crenças
- 3.3. Riscos da masculinidade
 - 3.3.1. Riscos para os próprios homens
 - 3.3.2. Riscos para a sociedade. Violência



Queres ficar a par das últimas novidades sobre erotismo masculino e revisão identitária? Uma oportunidade única oferecida só pela TECH

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



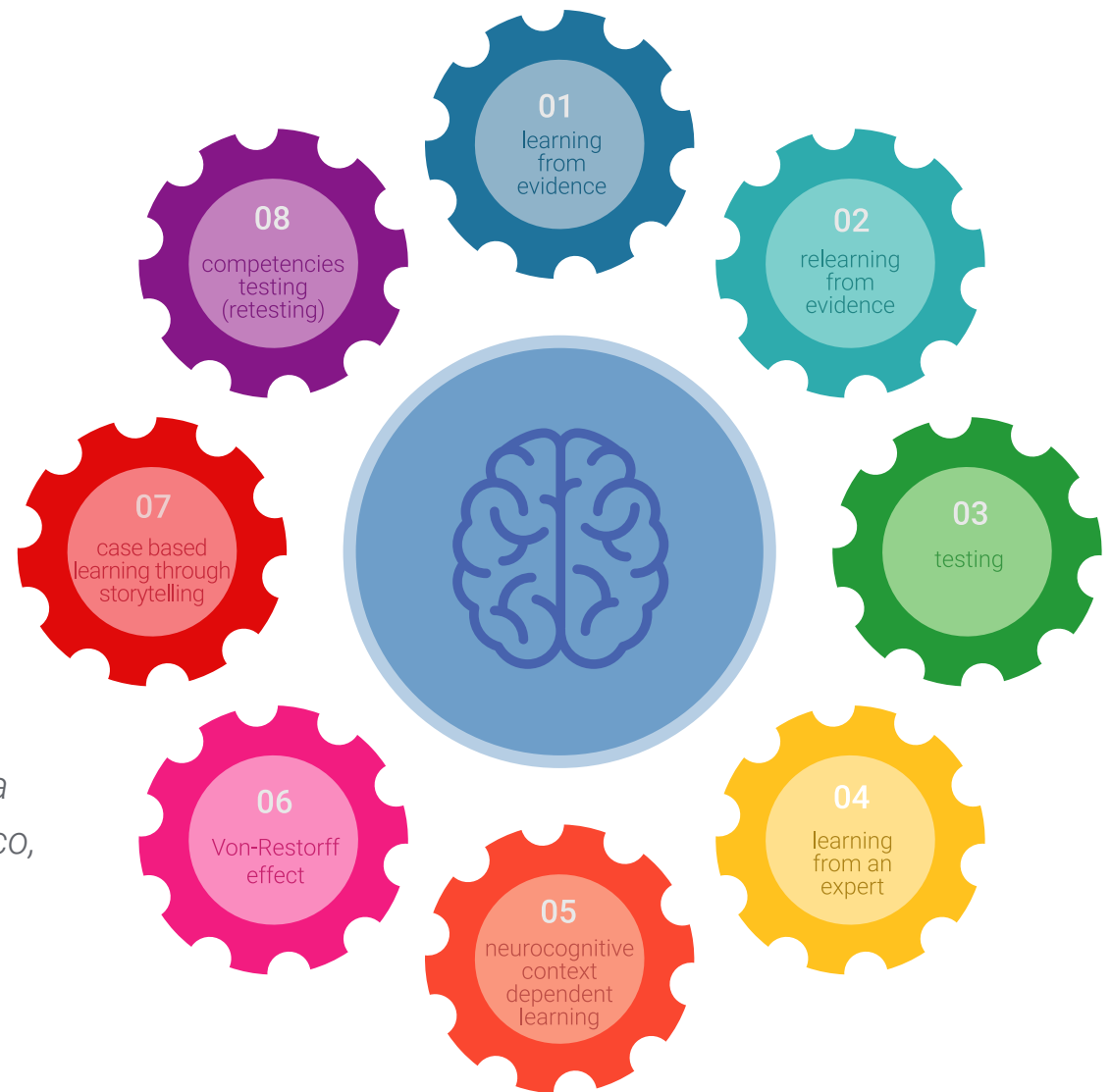
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

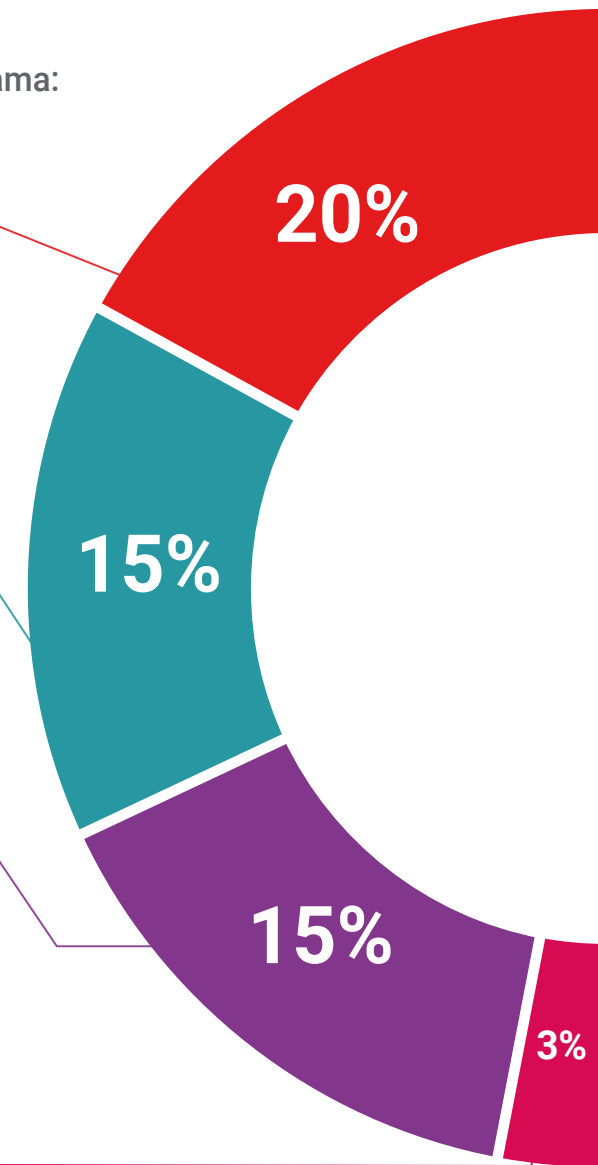
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

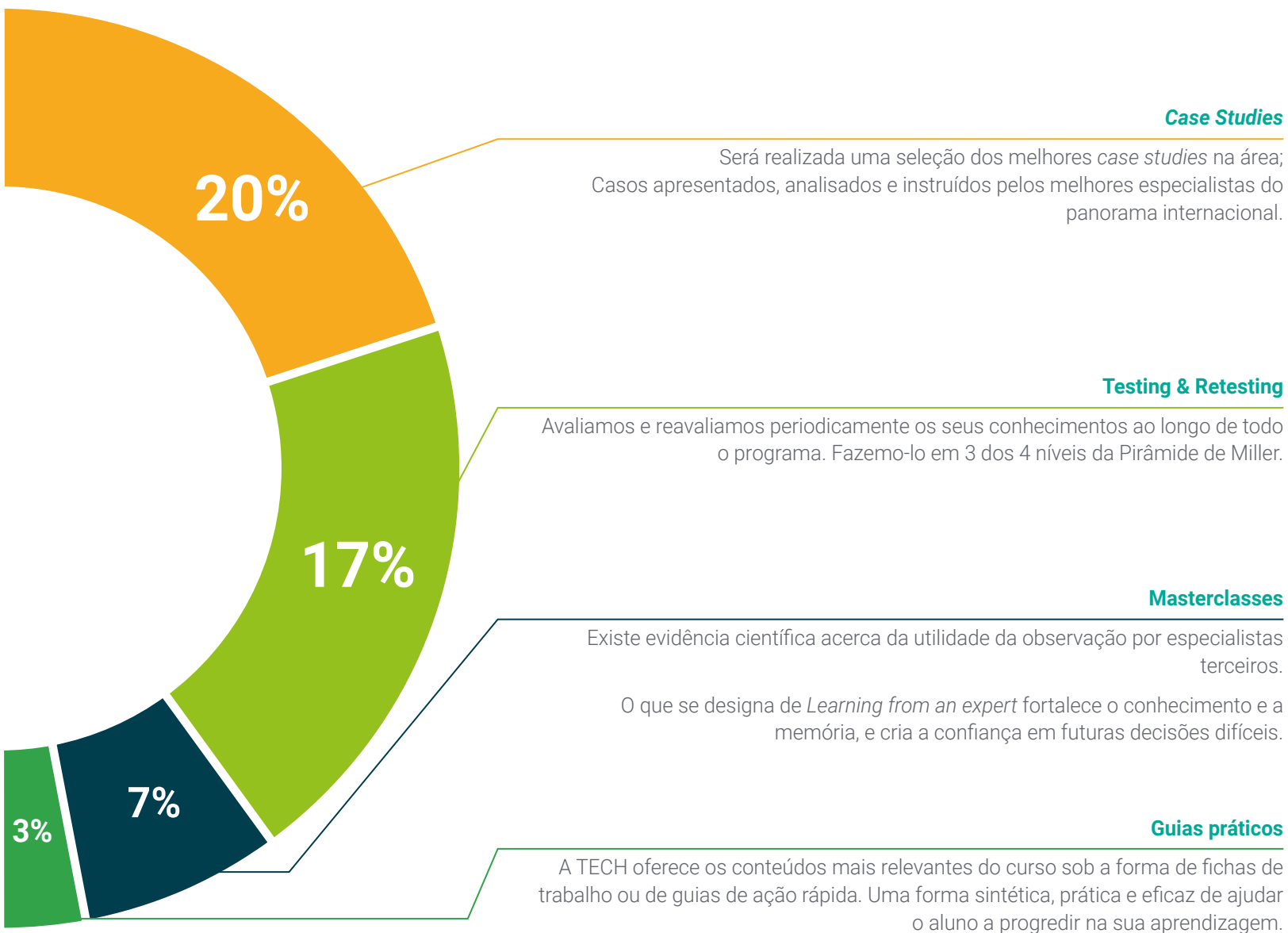
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Violência de Gênero e Sexualidade para Enfermagem garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Violência de Género e Sexualidade para Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Violência de Género e Sexualidade para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**





Curso de Especialização
Violência de Género
e Sexualidade
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Violência de Género
e Sexualidade
para Enfermagem