Programa Avançado

Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem

tech universidade tecnológica

tech universidade tecnológica

Programa Avançado

Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 meses**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Dedicação: **16h/semana**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-urgencias-pediatricas-frequentes-enfermagem**

Índice

01
Apresentação
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Direção do curso
pág. 12

04
Estrutura e conteúdo
pág. 16

05
Metodologia
pág. 20

06
Certificado
pág. 28

01

Apresentação

As crianças com patologias de urgência têm certas diferenças em relação aos pacientes adultos, o que torna necessária a capacitação dos departamentos de urgência pediátrica e dos profissionais que neles trabalham, a fim de oferecer cuidados de saúde individualizados de acordo com as necessidades dos pacientes e de suas famílias. Este programa de estudos foi elaborado para atualizar o profissional de enfermagem no atendimento de urgência pediátrica.

É necessária a capacitação de profissionais de enfermagem para que eles adquiram os conhecimentos, habilidades e atitudes que lhes permitirão abordar e administrar crianças em situações de urgência em todas as suas dimensões e em todos os níveis de atendimento"

As crianças representam um dos grupos mais vulneráveis em termos de morbidadee mortalidade, naturalmente devido às condições especiais em que se encontram durante a fase perinatal e a infância, relacionadas com os processos biológicos de reprodução, crescimento e desenvolvimento.

Além da prevenção e educação familiar, o atendimento de urgência é fundamental para manter o estado de saúde das crianças, e tanto os departamentos de urgência quanto os profissionais que neles trabalham desempenham um papel fundamental no atendimento pediátrico de urgência.

Os profissionais de enfermagem que desempenham sua função de cuidado em departamentos de urgência pediátrica devem ter adquirido, além de sua formação geral, os conhecimentos e habilidades necessárias para sua prática diária com pacientes pediátricos, e é essencial atualizá-los através de programas de capacitação adaptados.

O Programa Avançado de Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem foi elaborado para permitir aos profissionais de enfermagem incorporar os avanços que estão sendo feitos na disciplina, além de revisar os aspectos mais importantes no atendimento de urgência a pacientes pediátricos e seus cuidados.

As evidências científicas aumentam a qualidade na assistência médica. Manter-se atualizado é fundamental para um melhor atendimento aos pacientes com problemas colorretais"

Este **Programa Avançado de Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.
Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- Novos desenvolvimentos diagnósticos e terapêuticos no cuidado infantil Inclui a triagem pediátrica na enfermagem, bem como a abordagem da dor abdominal pediátrica, diarréia e constipação, doença celíaca, hepatite, cetoacidose, insuficiência renal, patologias infecciosas, trauma, distúrbios psiquiátricos, etc
- Seções específicas em cada módulo sobre técnicas e procedimentos de enfermagem de acordo com a idade da criança: cateterização, gestão de ostomias, exame oftalmológico, extrações de corpos estranhos, etc
- Vídeo aulas sobre as diferentes patologias e sua gestão
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de estudos por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em urgências pediátricas freqüentes para enfermeiros, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"

Contém casos clínicos simulados para aproximar o máximo possível o desenvolvimento do programa de estudos da realidade das urgências pediátricas.

Não perca a oportunidade de atualizar seus conhecimentos sobre as urgências pediátricas mais comuns para aumentar a qualidade de seu atendimento.

Seu corpo docente inclui enfermeiros especializados e médicos pediatras líderes, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como outros profissionais especializados nas diferentes áreas do atendimento de urgência pediátrica.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

O desenho desta capacitação se concentra na aprendizagem baseada em problemas, por meio da qual o profissional de enfermagem deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa de estudos. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos urgências pediátricas e com ampla experiência de ensino.

02

Objetivos

O programa de estudos é orientado para uma revisão dos principais aspectos das urgências pediátricas e da gestão da patologia na criança como um todo, com base em evidências científicas e na experiência de profissionais reconhecidos no campo da pediatria.

Esta capacitação lhe proporcionará segurança na tomada de decisões e na prestação de cuidados, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente"

Objetivo geral

- Oferecer aos profissionais de enfermagem uma capacitação atualizada no manejo de pacientes com patologias digestivas, endocrinometabólicas, infecciosas, nefro-urológicas, oftalmológicas e otorrinolaringológicas que possam frequenta o Departamento de Emergências Pediátricas

"Uma experiência de capacitação única, essencial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional"

Objetivos específicos

Módulo 1. Organização sanitária em urgências pediátricas comum

- Descrever os procedimentos que os enfermeiros podem realizar para resolver com segurança situações potencialmente perigosas

Módulo 2. Urgências digestivas

- Identificar as principais urgências digestivas
- Revisar a dieta do paciente
- Aumentar a capacidade de manejo da criança ou adolescente que sofre de intoxicação aguda
- Identificar os alimentos mais arriscados que levam a patologias digestivas

Módulo 3. Urgências endocrinometabólicas

- Conhecer a idade do paciente e avaliar seu desenvolvimento até o momento
- Identificar os principais tratamentos para um desenvolvimento endócrino adequado
- Identificar os principais problemas que afetam o metabolismo do paciente

Módulo 4. Urgências oftalmológicas e otorrinolaringológicas

- Conhecer as principais complicações oftalmológicas que um paciente pode apresentar
- Realizar um diagnóstico correto do sistema otorrinolaringológico
- Definir as técnicas e tratamentos de prevenção mais comuns

Módulo 5. Situações especiais em Urgência Pediátrica

- Definir o conceito de dor, seus tipos e métodos de avaliação
- Reconhecer os casos de emergência maior a menor que podem ocorrer em pacientes

04

Direção do curso

O corpo docente do programa de estudos inclui enfermeiros especializados e médicos pediatras líderes na área de urgências pediátricas freqüentes, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participaram da criação do conteúdo, completando o programa de estudos de forma interdisciplinar

Aprenda com os principais profissionais os últimos avanços nas urgências pediátricas mais freqüentes"

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Todd Florin é um **reconhecido médico de Urgências Pediátricas e epidemiologista clínico**, especialista em **Infecções do Trato Respiratório Inferior** em crianças, especialmente nas áreas de **Bronquiolite e Pneumonia**. Além disso, é um líder internacional no uso de **biomarcadores e análise preditiva** para melhorar o diagnóstico e tratamento dessas condições.

Deste modo, atuou como Diretor de **Pesquisa em Medicina de Emergência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie, em Chicago**. Além disso, no mesmo centro hospitalar, liderou o **Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica**, onde coordenou projetos importantes, como o estudo **CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)**, uma pesquisa pioneira sobre a **pneumonia** adquirida na comunidade.Também conduziu outros estudos globais, como o PERN, focado em compreender a gravidade da **pneumonia** e o impacto da **COVID-19** em crianças.

El Doutor Todd Florin também recebeu inúmeros prêmios por sua excelente atuação médica e de pesquisa, incluindo o **Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica** de Pediatria (Academic Pediatric Association); além de ter sido reconhecido por sua liderança em pesquisa e mentoria em instituições de renome, como o **Centro Médico do Hospital Infantil de Cincinnati**. Sua visão de combinar a ciência translacional com o cuidado clínico impulsionou avanços significativos no manejo das **Infecções Respiratórias Pediátricas**.

De fato, seu trabalho foi apoiado por **instituições de prestígio, como o Instituto Nacional do Coração, Pulmões e Sangue, e o Instituto Nacional de Alergias e Doenças Infecciosas**. Além disso, seu enfoque na **Medicina de Precisão** transformou a maneira como as **Infecções Respiratórias** em crianças são gerenciadas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.

Dr. Florin, Todd

- Diretor de Pesquisa em Medicina de Urgência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EUA
- Chefe do Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie
- Médico Assistente da Divisão de Medicina de Emergência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie
- Pesquisador Principal do Estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- Diretor de Estratégia e Operações na Sociedade de Pesquisa Pediátrica
- Especialista em Medicina de Urgência Pediátrica pelo Hospital de Crianças da Filadélfia
- Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
- Licenciado em Música pela Universidade de Rochester
- Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica de Pediatria
- Membro de:
  - Associação Acadêmica de Pediatria (*Academic Pediatric Association*)
  - Academia Americana de Pediatria (*American Academy of Pediatrics*)
  - Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
  - Sociedade de Medicina de Emergência Acadêmica (*Society for Academic Emergency Medicine*)
  - Sociedade de Pesquisa Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

"Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção

Sra. Adela Roldán del Amo

- Formada em Enfermagem, Escola Universitária de Enfermagem "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valência
- Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- Enfermeira pediátrica na Unidade de Internação Pediátrica, Hospital NISA 9 de Octubre
- Professora universitária em: "Curso em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais", Universidade CEU – Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- Professora universitária em: "Curso de Primeiros Auxílios, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência" Universidade CEU–Cardenal Herrera. Moncada, Valência

Professores

Sra. Concepción Alfaro Ramírez

- Formada em Enfermagem, Universidade Católica de Valência UCV
- Enfermeira Epecialista em Efermagem Pediátrica
- Supervisora de Enfermagem do Departamento de Pediatria Hospital 9 de Octubre NISA, Valência
- Professora universitária em: "Curso em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais", Universidade CEU–Cardenal Herrera. Moncada, Valência
- Docente no "Curso de Nutrição Infantil" na Fundação Hospitales Nisa

Sra. Gema Antón García

- Enfermeira no Departamento de Obstetrícia do Hospital Geral Universitário de Elche (Alicante). Tutora de práticas clínicas
- Curso Universitário em Enfermagem (D.U.E). Escola Universitária de Enfermagem de Alicante
- Experiência profissional em Parto e Neonatologia

Sra. Ana Balboa Navarro

- Enfermeira de Emergência Hospital General de Elche (Alicante)
- Enfermeira Epecialista em Efermagem Pediátrica
- Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- Instrutora de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida Cardiovascular pela Sociedade Espanhola de Medicina de Emergência e Associação Americana do Coração (SEMES-AHA)
- Instrutora de RCP pediátrica e neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- SEMES-ITLS "International Trauma Life Support" Curso de Provedor Avançado
- Credencial APLS (Academia Americana de Pediatria e Colégio Americano de Médicos de Emergência)
- Experiência profissional docente em mestrados e cursos de pós-graduação

Sra. María Amparo López Ruiz

- Formada em Medicina e Cirurgia, Universidade de Valência
- Departamento de Pediatria, Hospital NISA 9 de Octubre. Valência
- Diretora do curso de pós-graduação: "Curso de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais" Universidade CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valência) e Fundação Hospitais NISA (Valência)

Sra. Sara Lospitao Gómez

- Enfermeira, Departamento de Medicina Intensiva, Hospital Universitário de Fuenlabrada
- Unidade de Terapia Intensiva Pós-cirúrgica de Cirurgia Cardíaca Hospital 12 de Octubre
- Unidade Coronária de Terapia Intensiva, Hospital 12 de Ocutbre
- Mestrado em Cuidados Críticos, Universidade Rey Juan Carlos I
- Pesquisadora colaboradora no estudo multicêntrico intitulado

Dr. Jorge Mora Rivero

- Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- Enfermeiro de Urgência do Hospital Geral Universitário de Elche (Alicante) Tutor de práticas clínicas
- Experiência de ensino profissional em Mestrados e cursos de pós-graduação
- Especialista em Urgências na Atenção Primária
- Curso de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais conhecedores das implicações da capacitação em enfermagem pediátrica, conscientes da relevância do conhecimento atual a fim de oferecer um atendimento de qualidade aos pacientes pediátricos e comprometidos com o ensino através de novas tecnologias educacionais.

Este Programa Avançado de Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado"

Módulo 1. Organização sanitária em urgência pediátrica comum

1.1. Equipamento no Departamento de Emergência Pediátrica (PED)
- 1.1.1. Características diferencial dos DUP
- 1.1.2. Infraestrutura e equipe
- 1.1.3. Material

1.2. Triagem na pediatria
- 1.2.1. Definição
- 1.2.2. Sistemas de classificação

1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR

1.4. Transporte neonatal e pediátrico

Módulo 2. Urgências digestivas

2.1. A criança com recusa alimentar

2.2. Dor abdominal aguda

2.3. Desordens gastrintestinais

2.4. Desidratação aguda
- 2.4.1. Desidratação isonatrêmica
- 2.4.2. Desidratação hiponatrêmica
- 2.4.3. Desidratação hipernatrêmica

2.5. Distúrbios de equilíbrio ácido-base
- 2.5.1. Acidose metabólica Acidose respiratória
- 2.5.2. Alcalose metabólica Alcalose respiratória

2.6. Doença Celíaca
- 2.6.1. Algoritmo de diagnóstico
- 2.6.2. Tratamento

2.7. Refluxo gastro-esofágico (DRGE)

2.8. Constipação

2.9. Hepatite A
- 2.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- 2.9.2. Hepatite autoimune

2.10. Hemorragia gastrointestinal

2.11. Icterícia

2.12. Técnicas e procedimentos Redução de hérnia inguinal

Módulo 3. Urgências endocrinometabólicas

3.1. Urgências em pacientes com Diabetes

3.2. Distúrbios de água e eletrólitos

3.3. Insuficiência suprarrenal

Módulo 4. Urgências oftalmológicas e otorrinolaringológicas

4.1. Conjuntivite e blefarite Olhos vermelhos
- 4.1.1. Patologia infecciosa mais comum
- 4.1.2. Patologia não-infecciosa
- 4.1.3. Protocolo de Urgência Pediátrica Oftalmológica

4.2. Pálpebras e sistema lacrimal
- 4.2.1. Alterações e malformações palpebrais
- 4.2.2. Patologia inflamatória
- 4.2.3. Cistos e tumores
- 4.2.4. Patologia lacrimal em crianças
- 4.2.5. Traumatologia palpebral na infância

4.3. Faringoamigdalite aguda Otite média aguda Sinusite

4.4. Remoção de um corpo estranho ocular

4.5. Exame oftalmológico com fluoresceína

4.6. Eversão da pálpebra superior

Módulo 5. Situações especiais em Urgência Pediátrica

5.1. Crianças com necessidades especiais
- 5.1.1. Traqueostomia e ventilação mecânica doméstica
- 5.1.2. Gastrostomias e tubos de alimentação
- 5.1.3. Válvulas de derivação peritoneal ventrículo-peritoneal
- 5.1.4. Cateteres centrais e acessos vasculares protéticos

5.2. Medicamentos na faixa etária pediátrica

5.3. Psiquiatria no departamento de urgência
- 5.3.1. Avaliação e tratamento inicial
- 5.3.2. Agitação psicomotora e violência
- 5.3.3. Comportamento suicida
- 5.3.4. Transtornos psicóticos

5.4. Maus-tratos infantis
- 5.4.1. Atitude em urgência
- 5.4.2. Assistência em caso de abuso

5.5. Técnicas e procedimentos Contenção mecânica da criança agitada ou agressiva

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: ***o Relearning***. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine.***

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.

Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

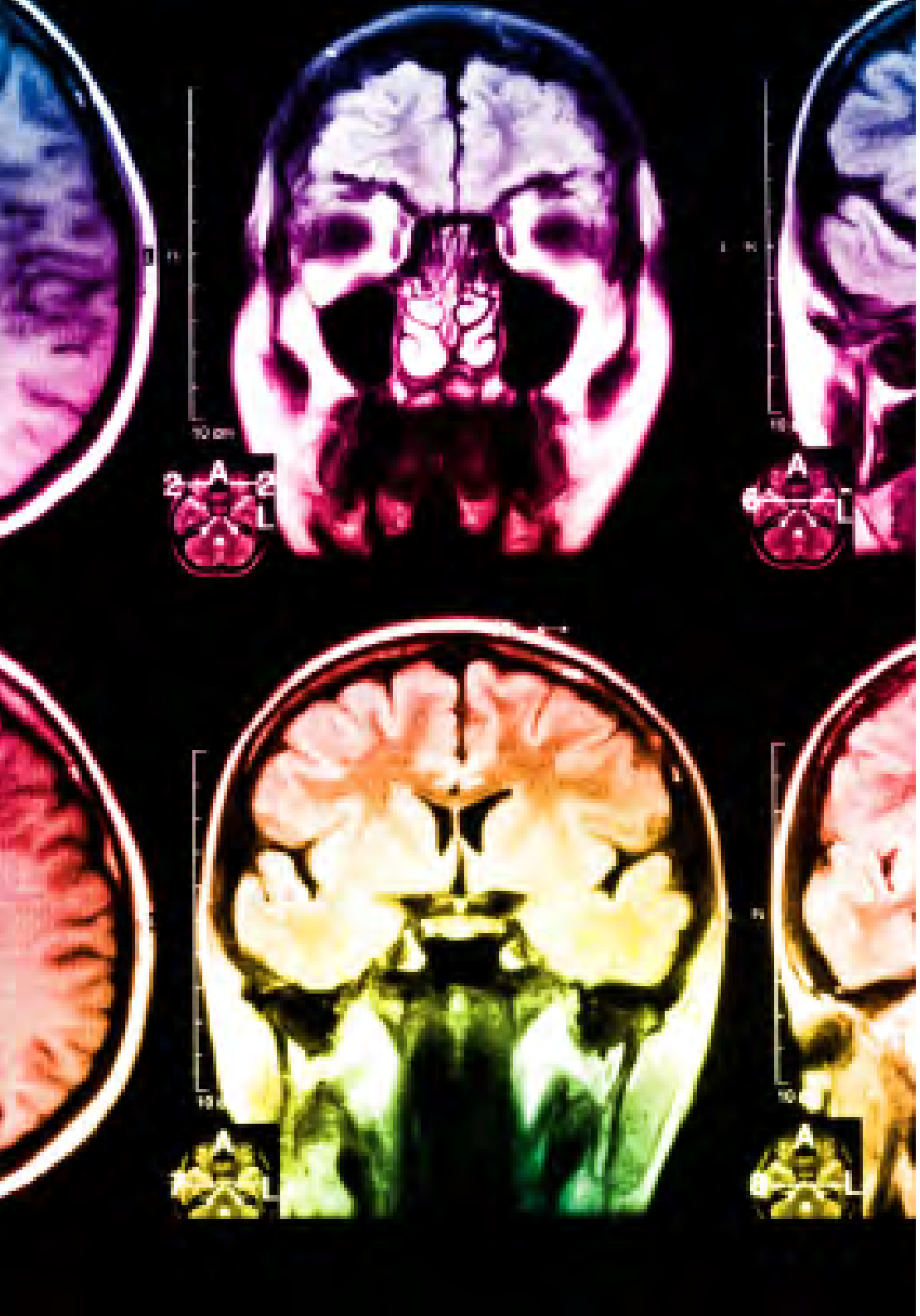
1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de idéias e conceitos se tornam mais fáceis e eficientes, graças ao uso de situações que surgiram a partir da realidade.
4. A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento do tempo dedicado ao ao curso.

Metodologia Relearning

Na TECH intensificamos o uso do método do caso da Harvard com a melhor metodologia de ensino 100% online: o Relearning.

Esta universidade é a primeira no mundo a combinar estudos de casos clínicos com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, reunindo um mínimo de 8 elementos diferentes em cada lição, o que é uma verdadeira revolução em comparação com o simples estudo e análise de casos.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:

Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.

Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.

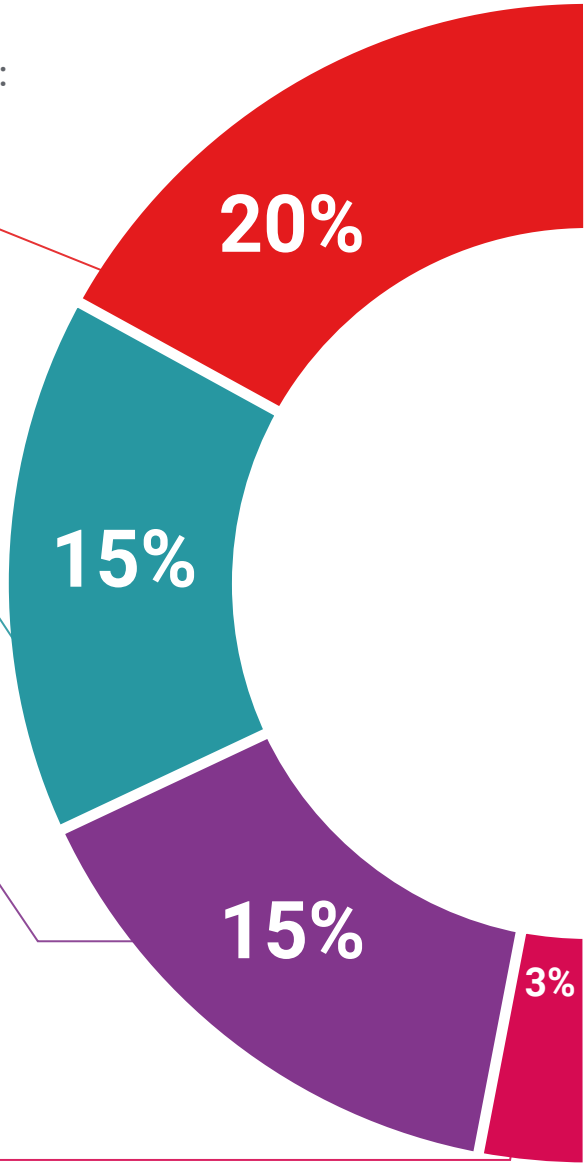
Resumos interativos

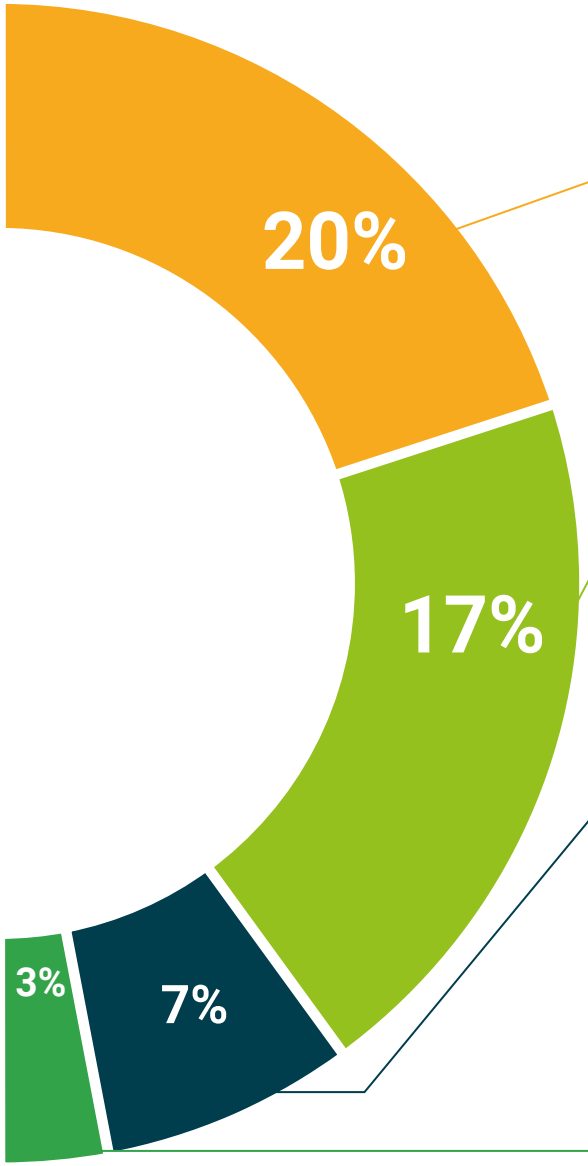
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".

Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de caso elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.

Guias de ação rápida.

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.

06

Certificado

O Programa Avançado de Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"

Este **Programa Avançado de Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de Programa Avançado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: **500h**

tech universidade tecnológica

Outorga o presente

CERTIFICADO

a

Sr./Sra. _____ com documento de identidade nº _____

por ter concluído e aprovado com sucesso o

PROGRAMA AVANÇADO

de

Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem

Este é uma capacitação própria desta Universidade, com duração de 500 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

Em 17 de junho de 2020

Ma.Tere Guevara Navarro
Reitora

Esta qualificação deve ser sempre acompanhada do diploma universitário emitido pela autoridade competente de cada país para exercer profissionalmente a profissão. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica

Programa Avançado

Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 meses**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Dedicação: **16h/semana**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Programa Avançado

Urgências Pediátricas Frequentes para Enfermagem

tech universidade tecnológica