

# Programa Avançado

## Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros

Reconhecido pela:





## Programa Avançado Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-unidade-terapia-intensiva-neonatal-enfermeiros](http://www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-unidade-terapia-intensiva-neonatal-enfermeiros)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

01

# Apresentação

A Neonatologia é uma das áreas mais complexas e específicas da Pediatria, e requer profissionais especializados para poder cuidar adequadamente desses pacientes, razão pela qual a constante atualização de conhecimentos é essencial. Este programa foi desenvolvido para atualizar os profissionais de enfermagem com as mais recentes evidências científicas a fim de que possam realizar seu trabalho na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros.



“

*Com o Programa Avançado de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros você terá a oportunidade de atualizar seus conhecimentos de forma prática e sem renunciar ao máximo rigor científico, para incorporar os últimos avanços nos cuidados de enfermagem do recém-nascido nas unidades de Cuidados Intensivos Neonatais”*

A Neonatologia é uma disciplina em constante evolução, que depende muito da tecnologia e de novos tratamentos farmacológicos. Este contexto torna de suma importância a atualização dos procedimentos de cuidado na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros, a fim de manter os tratamentos baseados nas mais recentes evidências científicas e para garantir a segurança do bebê.

Este programa inclui os tópicos mais relevantes sobre a organização de um Departamento de Neonatologia, bem como procedimentos de admissão, a aplicação de técnicas de reanimação neonatal, se necessário, assim como o conhecimento na administração de fármacos, os princípios de administração de medicamentos e os acessos vasculares em neonatologia.

O Programa Avançado de cuidados Intensivos neonatais permite, de forma prática, atualizar os procedimentos mais utilizados com o objetivo de contribuir com qualidade e segurança para a recuperação dos neonatos, melhorar seu prognóstico e evitar as sequelas de patologia grave.

Além disso, facilitará a incorporação ao mercado de trabalho neste campo, devido à necessidade de profissionais de enfermagem capacitados no cuidado do recém-nascido crítico em unidades de terapia intensiva neonatal.

Este **Programa Avançado de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em diferentes áreas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas essenciais para a profissão
- ♦ Novos desenvolvimentos na assistência de enfermagem e avaliação do paciente recém-nascido em estado crítico em unidades de terapia intensiva neonatal
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, cuidados de enfermagem e técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Diretrizes práticas sobre as diferentes patologias. Estas diretrizes seguem os critérios científicos e pedagógicos das principais sociedades científica de referência
- ♦ Tudo isso será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Melhore o atendimento de seus pacientes recém-nascidos com a capacitação oferecida pelo Programa Avançado de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros"*

“

*Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Neonatologia, você obterá um certificado de Programa Avançado da TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente inclui especialistas reconhecidos na área de neonatologia, que trazem para esta capacitação a experiência de seu trabalho nos principais centros de saúde.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o enfermeiro deverá resolver as diferentes situações da prática profissional diária que surgirem ao longo do curso acadêmico. Com este objetivo, o profissional de enfermagem será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com ampla experiência de ensino no cuidado de pacientes críticos neonatais.

*Amplie suas oportunidades profissionais cursando o Programa Avançado de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros.*

*Inclui estudos de caso para trazer o programa o mais próximo possível da prática profissional.*



# 02 Objetivos

Este Programa Avançado tem como objetivo atualizar, efetivamente, o conhecimento e os procedimentos de ação aos neonatos para que possam oferecer um atendimento de qualidade e de acordo com as últimas evidências científicas, garantindo a segurança do paciente.





“

*Este programa de atualização proporcionará uma sensação de segurança ao prestar os cuidados neonatais, o que ajudará você a crescer de maneira pessoal e profissional”*



## Objetivo geral

---

- ♦ Atualizar o profissional de enfermagem nos procedimentos para o cuidado ideal do recém-nascido. Este conhecimento deve permitir abordar a estabilização, o diagnóstico de enfermagem e o cuidado dos recém-nascidos que rotineiramente requerem cuidados intensivos com uma abordagem atual, baseada em evidências



*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços na área e aplicá-los à sua prática diária”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos destacados em neonatologia

- ♦ Categorizar os estágios neonatais, assim como os estágios neonatais por idade gestacional e os estágios neonatais por peso no nascimento
- ♦ Determinar as diferenças de idade pediátrica entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Revisar as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas para medir a somatometria do recém-nascido, assim como suas características morfológicas e fisiológicas
- ♦ Avaliar o exame completo, sequência de exame físico e exame físico completo do recém-nascido, concentrando-se principalmente na região da cabeça e pescoço, região do tronco e região das extremidades
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Departamento de Neonatologia, bem como sua localização, os equipamentos e materiais necessários, e os recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na ala neonatal, os critérios de admissão, seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar as novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à ala neonatal

## Módulo 2. Admissão do recém-nascido na ala neonatal ou na UTIN

- ♦ Determinar como uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) é estruturada, assim como o cálculo e a disposição dos berços, o espaço físico necessário, os equipamentos e materiais necessários, e os recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (Enfermagem na Atenção Primária)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicamentos em neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UTIN e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatal, seus objetivos e sua finalidade
- ♦ Selecionar a equipe e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, bem como o manejo da dor em alguns procedimentos da UTIN

## Módulo 3. Reanimação Neonatal

- ♦ Formar uma equipe de reanimação e selecionar o equipamento necessário para realizar a reanimação neonatal
- ♦ Atualizar os procedimentos de reanimação
- ♦ Incorporar novos desenvolvimentos nas recomendações para técnicas de reanimação neonatal, avaliando fatores de risco neonatais, bem como medidas gerais no período pré-natal
- ♦ Identificar situações especiais de reanimação e os princípios básicos de uma reanimação bem-sucedida
- ♦ Descrever as possíveis complicações que podem surgir durante a reanimação neonatal

## Módulo 4 .Farmacologia em Neonatologia

- ♦ Incorporar os princípios básicos de sedação de recém-nascidos, fármacos anestésicos e sedativos/hipnóticos na prática da enfermagem
- ♦ Incorporar os princípios da administração de medicamentos na Unidade Neonatal, assim como o uso das diferentes vias: enteral, retal, intramuscular, subcutânea e intravenosa, na prática da enfermagem
- ♦ Diferenciar as formas específicas de administração de medicamentos, o equipamento necessário e seus procedimentos
- ♦ Incorporar as diferentes diretrizes de dosagem aplicáveis à prática de enfermagem
- ♦ Atualizar sobre as diferentes vias de administração e suas características
- ♦ Identificar os excipientes utilizados nas formulações para os neonatos
- ♦ Atualizar as diferentes diretrizes terapêuticas aplicáveis em neonatologia
- ♦ Classificar e descrever as interações medicamentosas, assim como os diferentes tipos de interações farmacológicas e a prevenção do risco de interações
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre o uso de medicamentos em neonatologia

## Módulo 5. Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia

- ♦ Atualizar as técnicas necessárias para a manutenção da via, remoção da mesma e a ocorrência de possíveis complicações
- ♦ Determinar as precauções, contraindicações, assim como a ocorrência de possíveis complicações que possam surgir com formas específicas de administração de medicamentos
- ♦ Descrever as diferentes técnicas de canulação da artéria e veia umbilical do recém-nascido
- ♦ Avaliar as contraindicações e complicações da canulação umbilical
- ♦ Atualizar o procedimento de remoção do cateter, as precauções a serem tomadas, suas contraindicações e complicações

# 03

## Direção do curso

Este programa inclui em seu corpo docente profissionais renomados na área de enfermagem de unidades de terapia intensiva neonatal, que realizam sua prática clínica nos principais hospitais, e que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, médicos especialistas que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais participam de seu planejamento e desenvolvimento, complementando o corpo docente de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais renomados os últimos avanços em procedimentos de enfermagem realizados em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal”*

## Diretor Internacional Convidado

A Doutora Roxana Diehl é uma destacada **neonatologista** de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de **Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)** no **Hospital Universitário de Lyon, na França**. De fato, essa especialista tem sido fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação acadêmica e uma trajetória profissional exemplar, contribuindo significativamente no âmbito clínico.

Ao longo de sua carreira, ela ocupou diversos postos de relevância em instituições prestigiadas. Por exemplo, atuou como **Médica Hospitalar em Neonatologia**, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante sua **Fellowship em Neonatologia** no **Hospital Saint-Étienne Norte**, onde foi reconhecida por sua dedicação aos **cuidados intensivos neonatais**. Além disso, possui experiência como **Pediatra** no **Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia**.

Além de sua prática clínica, a Doutora Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de **políticas e protocolos** dentro da UCIN. Como **médica de referência** no **Centro de Diagnóstico Pré-natal** e membro do **Comitê de Ética**, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos no **cuidado neonatal**. Seu compromisso com a melhoria contínua da **atenção médica** a levou a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo seu papel como **médica de referência** para a **Unidade Móvel de Neonatologia**.

Adicionalmente, seus méritos acadêmicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos **títulos universitários** em áreas especializadas, como **Cuidado do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal**. Esses feitos acadêmicos, junto com sua experiência clínica, a consolidaram como uma especialista em seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



## Dra. Diehl, Roxana

---

- Vice-Diretora de Cuidados Intensivos Neonatais, Hospital Universitário de Lyon, França
- Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucarest, Romênia
- Formada em Cuidado do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- Formada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- Formada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- Formada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Doutora em Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área SACYL
- ♦ Coordenadora de Medicina da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora Universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia nas áreas de Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal e de Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência, Técnicas avançadas de Estética e Laser
- ♦ Coordenadora de Medicina, Erasmus e Estágio de Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora particular para estudantes internacionais de medicina Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora de Empreendedorismo em Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prêmio NESTLÉ de melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extrahospitalaria e Atenção Primaria ; realizado em Murcia, pelo trabalho: "Análise do uso de Analgésicos e Antitérmicos em pacientes pediátricos que comparecem a um departamento de urgências"
- ♦ Doutora em Medicina com grau "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a Tese: "Análise de medicamentos na população pediátrica que chega ao departamento de Urgência"
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia: Atendimento ao recém-nascido prematuro



## Professores

### Dr. Rafael López Peña

- ◆ Especialista em Pediatria e Neonatologia
- ◆ Médico Pediatra, especialista em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal
- ◆ Especialista em pediatria. Hospital Universitário e Politécnico La Fe, Valência
- ◆ Doutor em Medicina Cum Laude pela Universidade de Valência
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Neonatologia

### Dra. Lucila Otero Rojas

- ◆ Especialista em Pediatria em Valência
- ◆ Médico Pediatra, especialista em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal
- ◆ Especialista. Consulta de Medicina Pediátrica 9 de Octubre, Valência
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ◆ Especialista em Neonatologia

### Sra. Rosana Iranzo Cobo del Padro

- ◆ Enfermeira do Departamento de Hospitalização Pediátrica do Hospital Universitário e Politécnico La Fe de Valência
- ◆ Professora Universitária do Curso de Enfermagem da Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Formada em Enfermagem

### Dra. Lucrecia Moreno

- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Vice-Reitora de Farmácia, Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Doutora em Farmácia Cum Laude pela Universidade de Valência
- ◆ Professora. Universidade Cardenal Herrera CEU

#### **Dra. María Amparo Sanahuja Santafé**

- ♦ Especialista em Farmacologia
- ♦ Pesquisadora especialista em Biologia Celular
- ♦ Coordenadora de Doutorado
- ♦ Professora Titular no Departamento de Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicações e do trabalho Potencial Medicinal de nossas instalações. Recursos do passado, presente e futuro, vencedor do Prêmio RÖEL do Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doutora em Farmácia

#### **Sra. Dolores Silvestre Catelló**

- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Professora Associada de Nutrição e Bromatologia na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Colaboradora regular da Escola Valenciana de Saúde, como professor nos cursos de pós-graduação em Nutrição
- ♦ Doutora em Ciências Químicas pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Tecnologia de Alimentos pelo Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Pós-graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia, Universidade de Navarra

#### **Sra. Sandra Ribes Roldán**

- ♦ Enfermeira
- ♦ no Hospital 9 de Octubre
- ♦ Professor em programas de pós-graduação relacionados com a Enfermagem
- ♦ Formada em Enfermagem

#### **Dra. Elena Bendala Tufanisco**

- ♦ Pesquisadora especializada em retina e diabetes
- ♦ Professora de Ciências Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Médica no Medical Center da Universidade de Kansas
- ♦ Pesquisadora da Fundação Valenciana de Estudos Avançados
- ♦ Pesquisadora da Fundação de Prêmios Rey Juan Carlos I
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Biologia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Bioquímica e Biologia Molecular *Cum Laude* pela Universidade de Valência

#### **Sra. Adela Roldán del Amo**

- ♦ Enfermeira Especialista em pediatria
- ♦ Enfermeira pediátrica na Unidade de Internação Pediátrica, Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professora Universitária em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- ♦ Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Nuestra Señora de los Desamparados, Valência

#### **Sra. Concepción Alfaro Ramírez**

- ♦ Enfermeira Especialista em pediatria
- ♦ Supervisora de Enfermagem, Departamento de Pediatria, Hospital 9 de Octubre de Valência
- ♦ Professora universitária em: "Diploma de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais", CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Professor no "Curso de Nutrição Infantil" na Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Valência

**Dra. Natalia Julve Chover**

- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Chefe de Pediatria, Neuropaediatria e da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica. IMED Valência
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica-Neonatos, NISA
- ♦ Doutora em Medicina "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Especialista em Neonatologia

**Dra. Rosa María Navarro Marí**

- ♦ Pediatra especialista nos Hospitais Vithas 9 de Octubre e Valencia Consuelo
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva-Neonatos, NISA
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neonatologia
- ♦ Diploma de Médico Puericultor pela Escola Departamental de Puericultura de Valência
- ♦ Título de Médico Especialista em Pediatria e suas áreas específicas pelo Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Diploma de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Credenciado pelo Grupo Espanhol de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica e Neonatal
- ♦ Programa Avançado de Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestre em Neonatologia da SENEIO

**Sra. Ana María Dobón García**

- ♦ Advogada especializada em Direito da Saúde e Direito Familiar
- ♦ Advogada profissional na consulta profissional em Valência
- ♦ Mediadora jurídica em vários escritórios de advocacia em Valência
- ♦ Formada em Direito pela Universidade de Valência

**Sra. Alicia Juan Hidalgo**

- ♦ Psicóloga
- ♦ Psicóloga clínica em consultório particular
- ♦ Professora em cursos universitários sobre Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência

**Sr. Jesús Martínez Dolz**

- ♦ Enfermeiro especialista em Cuidados Neonatais e Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Valência

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi desenvolvida por uma equipe de profissionais com conhecimento das implicações da capacitação na prática diária da enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros, conscientes da relevância atual da capacitação profissional, assegurando que as principais questões no desenvolvimento dos cuidados para o paciente recém-nascido crítico sejam abordadas.





“

*Este Programa Avançado de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Aspectos destacados em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre Neonato, Criança e Adolescente
- 1.2. Triagens neonatais
  - 1.2.1. Triagens neonatais por idade gestacional
  - 1.2.2. Triagens Neonatais por peso de nascimento
  - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
  - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido
  - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Exame físico e exame completo para recém-nascidos
  - 1.4.1. Sequência do exame físico
  - 1.4.2. Observação geral
  - 1.4.3. Região da cabeça e pescoço
  - 1.4.4. Região do tronco
  - 1.4.5. Região das extremidades
  - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Departamento de Neonatologia
  - 1.5.1. Localização do Departamento de Neonatologia
  - 1.5.2. Equipamento e material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Conceito de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo e disposição dos berços
    - 1.5.4.2. Espaço físico na Unidade de Terapia Intensiva Neonatais
    - 1.5.4.3. Equipamento e material da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.4. Recursos Humanos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipe de enfermagem"
    - 1.5.4.6. Sistemas operacionais: "Primary Nursing" (Enfermagem na Atenção Primária)

## Módulo 2. Admissão do recém-nascido na ala neonatal ou na UTIN

- 2.1. Recepção do recém-nascido (RN) na Ala Neonatal
  - 2.1.1. Critérios de elegibilidade
  - 2.1.2. Objetivos da admissão
  - 2.1.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.1.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.2. Recepção do recém-nascido (RN) na UTIN
  - 2.2.1. Critérios de elegibilidade
  - 2.2.2. Objetivos da admissão
  - 2.2.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.2.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.3. Transporte neonatal
  - 2.3.1. Transferência da gestante
  - 2.3.2. Transferência neonatal
  - 2.3.3. Equipamentos de transporte neonatal
  - 2.3.4. Equipamentos de transporte neonatal

## Módulo 3. Reanimação Neonatal

- 3.1. Reanimação Neonatal
  - 3.1.1. Fatores de risco Neonatal
  - 3.1.2. Medidas gerais no período que antecede o parto
- 3.2. Equipamento de reanimação
- 3.3. Equipamento para a reanimação neonatal
- 3.4. Procedimentos de reanimação
- 3.5. Modalidades de assistência respiratória
- 3.6. Massagem cardíaca
- 3.7. Administração de medicamentos: fármacos e fluidos
- 3.8. Atenção da parada cardiorrespiratória neonatal
- 3.9. Situações especiais de reanimação
- 3.10. Princípios básicos de reanimação bem sucedida e possíveis complicações que possam surgir na reanimação

## Módulo 4. Farmacologia em Neonatologia

- 4.1. Visão geral da farmacologia neonatal
- 4.2. Mudanças na resposta aos medicamentos em neonatos
- 4.3. Farmacocinética em neonatologia
  - 4.3.1. Absorção de medicamentos
  - 4.3.2. Distribuição de medicamentos
  - 4.3.3. Ligação do medicamento com proteínas plasmáticas de acordo com o desenvolvimento
  - 4.3.4. Metabolismo ou biotransformação dos fármacos na criança
  - 4.3.5. Excreção dos fármacos em Neonatologia
- 4.4. Farmacodinâmica em Neonatologia
- 4.5. Adequação posológica
  - 4.5.1. Excipientes utilizados nas formulações para os neonatos
  - 4.5.2. Diretrizes terapêuticas
- 4.6. Interações medicamentosas
  - 4.6.1. Tipos de interações farmacológicas
  - 4.6.2. Prevenção do risco de interações
- 4.7. Utilização de medicamentos em neonatologia

## Módulo 5. Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia

- 5.1. Princípios de administração de medicamentos da unidade de neonatologia
  - 5.1.1. Via enteral
  - 5.1.2. Via retal
  - 5.1.3. Via intramuscular
  - 5.1.4. Via subcutânea
  - 5.1.5. Via intravenosa
- 5.2. Formas específicas de administração de medicamentos I: via intravenosa rápida
- 5.3. Formas específicas de administração de medicamentos II: via intravenosa com velocidade de infusão específicas
- 5.4. Formas específicas de administração de medicamentos III: via intravenosa contínua

- 5.5. Formas específicas de administração de medicamentos IV: via venosa periférica
  - 5.5.1. Equipamento necessário
  - 5.5.2. Procedimento
  - 5.5.3. Manutenção da via
  - 5.5.4. Retirada da via
  - 5.5.5. Ocorrência de possíveis complicações
- 5.6. Formas específicas de administração de medicamentos V: via venosa percutânea
  - 5.6.1. Indicações
  - 5.6.2. Equipamento necessário
  - 5.6.3. Procedimento
  - 5.6.4. Precauções
  - 5.6.5. Contraindicações
  - 5.6.6. Complicações
- 5.7. Formas específicas de administração de medicamentos VI: canulação da artéria umbilical e da veia umbilical
  - 5.7.1. Indicações
  - 5.7.2. Equipamento necessário
  - 5.7.3. Preparação
  - 5.7.4. Procedimento comum para a artéria e veia umbilical
  - 5.7.5. Contraindicações
  - 5.7.6. Complicações
- 5.8. Formas específicas de administração de medicamentos VII: canulação da artéria umbilical periférica
  - 5.8.1. Indicações
  - 5.8.2. Equipamento necessário
  - 5.8.3. Procedimento
  - 5.8.4. Remoção de cateteres
  - 5.8.5. Precauções
  - 5.8.6. Contraindicações
  - 5.8.7. Complicações

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como o *New England Journal of Medicine*.



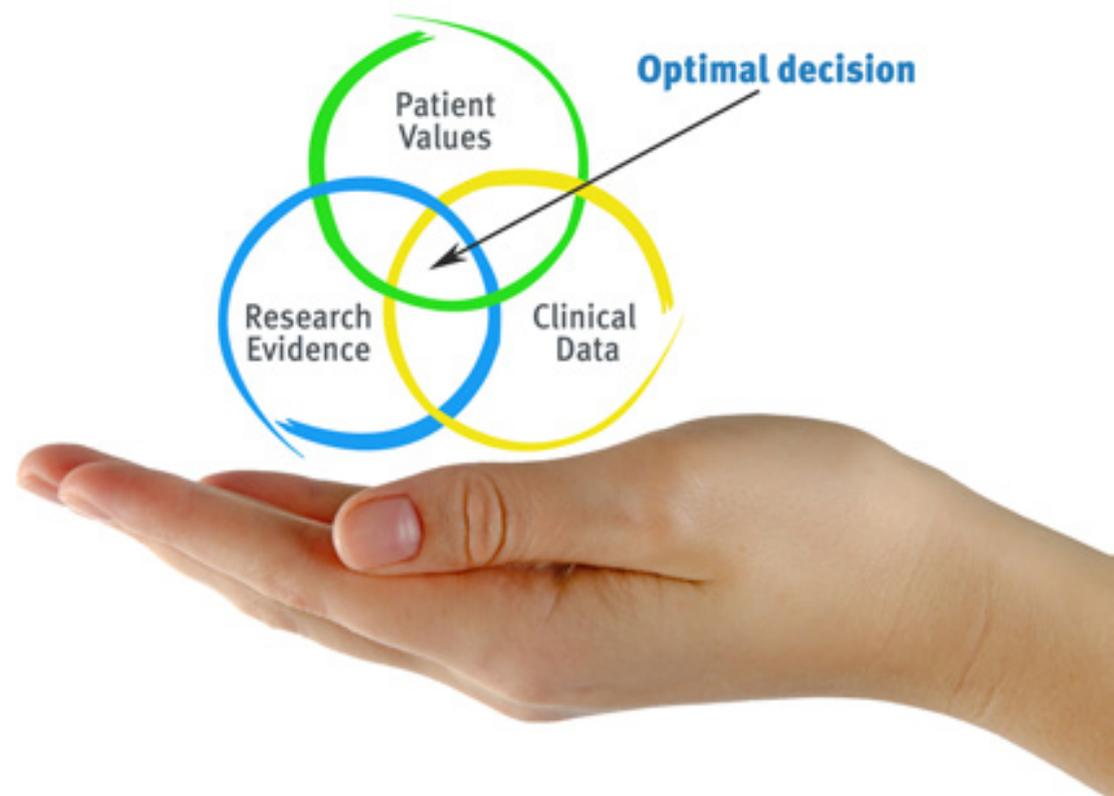
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para este programa pelos educadores especialistas que irão ministrá-lo, de modo que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

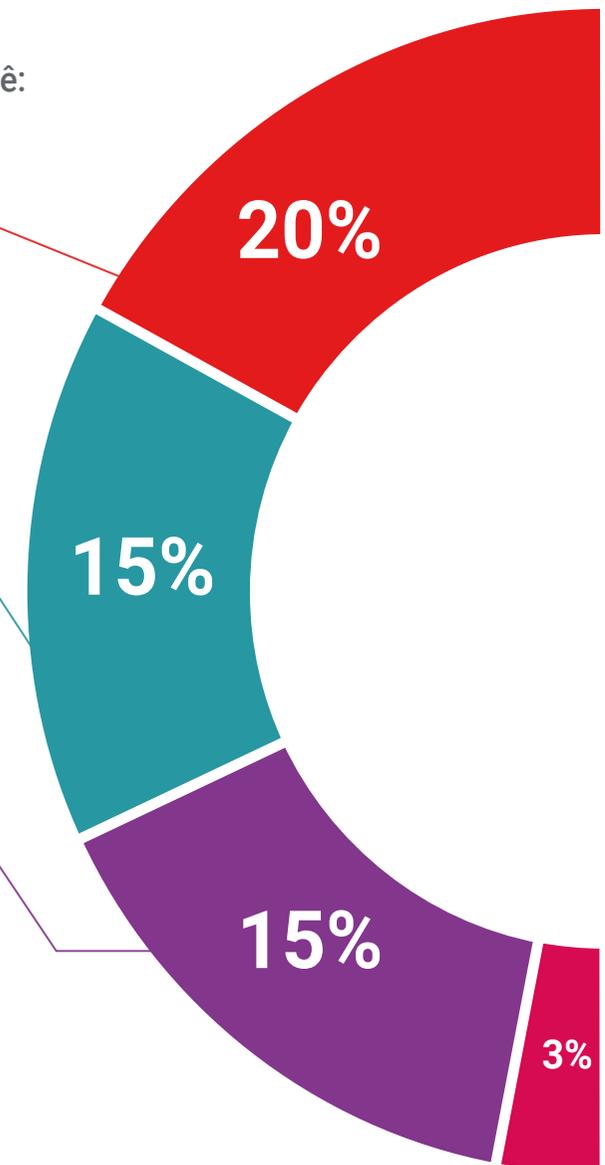
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

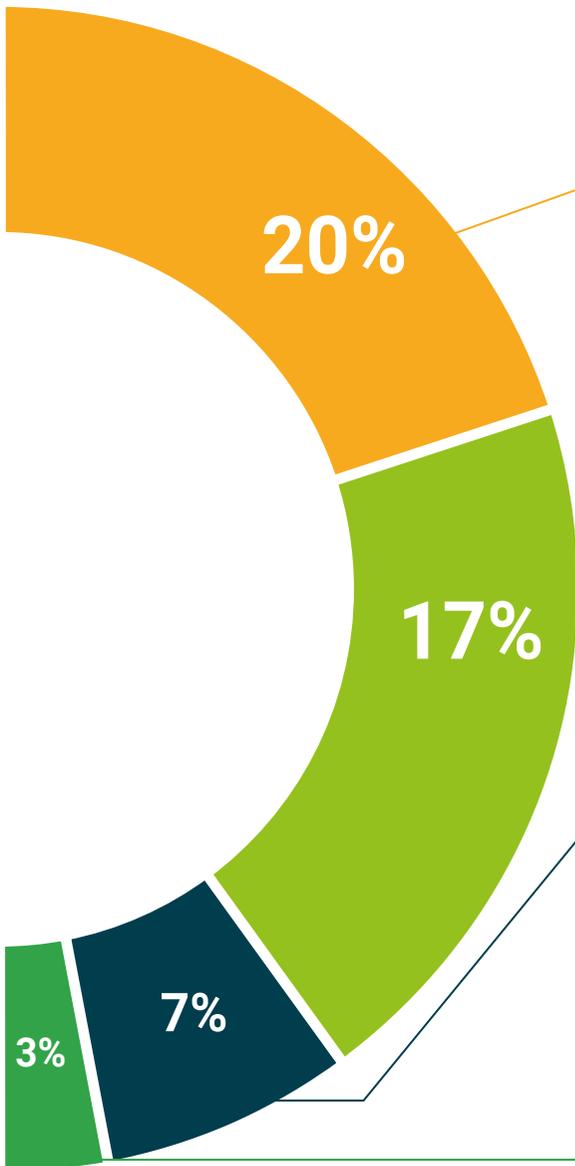
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias de ação rápida

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros**

N.º de Horas Oficiais: **400h**

Reconhecido pela: **Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronárias (SEEIUC)**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade comunidade **tech** universidade  
tecnológica

atenção personalizada

conhecimento in **Unidade de Terapia Intensiva  
Neonatal para Enfermeiros**

presente qualidade

desenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para Enfermeiros

Reconhecido pela:

