

# Programa Avançado

Sistema de Saúde. Medicina  
Clínica e Pesquisa



## Programa Avançado

### Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-sistema-saude-medicina-clinica-pesquisa](http://www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-sistema-saude-medicina-clinica-pesquisa)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

As amplas possibilidades oferecidas pela tecnologia no campo da saúde se refletem na nanotecnologia molecular (NTM). Este avanço científico permite a mutação de estruturas complexas com especificações atômicas específicas, graças à mecanossíntese. O conhecimento dos comportamentos biológicos e patológicos é essencial para o diagnóstico e a previsão de doenças. Os profissionais que estão entrando ou trabalhando no mercado de saúde precisam estar cientes das novas ferramentas de intervenção e de quais modelos de saúde são mais eficazes. Por esse motivo, o TECH se concentra nos benefícios da tecnologia aplicada à medicina para que os graduados em Enfermagem dominem a pesquisa científica, a comunicação pública e o papel do *project manager*, entre outras questões. Tudo isso por meio de um programa 100% online que se adapta aos especialistas e à sua orientação prática no paradigma atual da saúde.



“

*Um estudo 100% online, com o qual você se aprofundará na pesquisa em saúde e nos benefícios da tecnologia para a melhoria dos processos de saúde”*



Os avanços emergentes nas TICs trouxeram um benefício global para o setor de saúde. Graças à incorporação da tecnologia, os serviços de saúde se tornaram processos individuais e personalizados. Um exemplo é a mecanossíntese, que visa a combater doenças infecciosas. Atualmente, essas condições são as mais comuns, e a COVID especificou a aplicação de técnicas de intervenção clínica, mas também de pesquisa científica e, acima de tudo, de comunicação pública para transmitir os resultados da pesquisa em todo o mundo.

Inclusive, a demanda por profissionais de saúde que saibam como se adaptar ao ambiente 4.0 dentro de sua própria profissão é atualmente muito alta. A TECH identificou essa demanda dos centros clínicos e, por isso, desenvolveu um programa completo e rigoroso no qual os profissionais em Enfermagem poderão entender os procedimentos ao utilizar recursos bibliográficos, a gestão de centros de saúde ou a importância de trabalhar com ética em saúde em um ambiente no qual os profissionais influenciarão o bem-estar dos pacientes. Esta capacitação visa atualizar as habilidades dos especialistas em saúde para que eles sejam capazes de interpretar os fundamentos dos estudos clínicos e colocar em prática a metodologia da pesquisa científica em sua prática clínica.

Este Programa Avançado conta com a colaboração de professores especialistas em Ciências da Saúde e que estão trabalhando em projetos que aplicam tecnologias de eHealth. Os alunos poderão contar com sua orientação por meio de um canal direto de comunicação direta, através do qual eles poderão resolver todas as dúvidas sobre o assunto. Dessa forma, os especialistas obterão um programa de estudos completo e rigoroso sem precisar se deslocar ou estabelecer horários, 100% online. Esta é uma oportunidade única para os especialistas da área de saúde se adaptarem ao contexto digital que os cerca e se tornarem profissionais muito mais competentes depois de concluírem esta capacitação.

Este **Programa Avançado de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pesquisa Clínica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do programa fornece informações clínicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Junte-se agora a este Programa Avançado e torne-se um profissional competitivo diretamente envolvido na gestão de centros de saúde e em sua produção"*

“

*Aprofunde a pesquisa científica e transmita diagnósticos com dicas de comunicação adaptadas à situação de seus pacientes”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Não tem acesso à Internet 24 horas por dia?  
Faça o download do guia de referência da TECH e tenha um programa de estudos em seu dispositivo que lhe guiará como gerente de projeto.*

*Em apenas 6 meses, você será capaz de dominar o processo de Lean Management e aplicar as ferramentas para simplificar o trabalho na área de saúde.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo do programa de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa é ampliar e atualizar o conhecimento dos profissionais em Enfermagem, para que possam desenvolver seu trabalho na área de saúde aplicando as ferramentas mais recentes em medicina molecular e na gestão do sistema de saúde. Dessa forma, os alunos poderão se aprofundar nos meandros das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e aplicá-las de forma a otimizar o serviço que prestam como profissionais. Para isso, a TECH fornece aos alunos o conhecimento de ferramentas de gerenciamento de equipes e projetos, que são usadas pelo *project manager* em sua função de saúde, bem como os modelos e pesquisas de saúde mais bem-sucedidos. Graças ao dinamismo dos exercícios por meio dos quais esses conteúdos são ministrados, o especialista obterá uma capacitação com grande dinamismo e qualidade, o que o motivará a tirar o máximo proveito dela.





“

*Você ainda não dominou as questões de e-health? O mercado de saúde atual exige profissionais que estejam atualizados com as ferramentas tecnológicas. Torne-se um deles com a TECH”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver conceitos-chave da medicina para servir como um veículo para a compreensão da medicina clínica
- ♦ Identificar as principais doenças que afetam o corpo humano classificadas por aparelho ou sistema, estruturando cada módulo em um esquema claro de fisiopatologia, diagnóstico e tratamento
- ♦ Determinar como obter métricas e ferramentas para a gestão da saúde
- ♦ Desenvolver as bases da metodologia científica básica e translacional
- ♦ Examinar os princípios éticos e de boas práticas que regem os diferentes tipos de pesquisa das ciências da saúde
- ♦ Identificar e gerar os meios de financiamento, avaliando e divulgando a pesquisa científica
- ♦ Identificar as aplicações clínicas das diversas técnicas
- ♦ Desenvolver os conceitos-chave da ciência e teoria da computação
- ♦ Determinar as aplicações da computação e suas implicações para a bioinformática
- ♦ Fornecer os recursos necessários para a iniciação do aluno na aplicação prática dos conceitos do módulo
- ♦ Desenvolver os conceitos fundamentais dos bancos de dados
- ♦ Determinar a importância dos bancos de dados médicos
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre as técnicas mais importantes na pesquisa
- ♦ Identificar as oportunidades oferecidas pela IoT no campo do e-Health
- ♦ Fornecer conhecimentos sobre as tecnologias e metodologias utilizadas no projeto, desenvolvimento e avaliação de sistemas de telemedicina
- ♦ Determinar os diferentes tipos e aplicações da telemedicina
- ♦ Analisar os aspectos éticos e os marcos regulatórios mais comuns da telemedicina
- ♦ Analisar o uso de dispositivos médicos
- ♦ Desenvolver os conceitos-chave de empreendedorismo e inovação em e-Health
- ♦ Determinar o que é um modelo de negócios e os tipos de modelos de negócios que existem
- ♦ Coletar histórias de sucesso em e-Health e erros a serem evitados
- ♦ Aplicar o conhecimento adquirido à sua própria ideia de negócio



*Graças a este Programa Avançado, você conhecerá os prós e contras do Big Data e entenderá como essa ferramenta beneficia o desenvolvimento da saúde no âmbito internacional"*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Medicina molecular e diagnóstico de patologias

- ◆ Desenvolver as doenças do sistema circulatório e respiratório
- ◆ Determinar a patologia geral do aparelho digestivo e urinário, a patologia geral do sistema endócrino e metabólico e a patologia geral do sistema nervoso
- ◆ Desenvolver conhecimentos especializados em doenças que afetam o sangue e o sistema musculoesquelético

### Módulo 2. Sistema de saúde. Gestão e direção de centros de saúde

- ◆ Determinando o que é um sistema de saúde
- ◆ Analisar os diferentes modelos de saúde na Europa
- ◆ Examinar o funcionamento do mercado de saúde
- ◆ Desenvolver conhecimentos chave de design e arquitetura hospitalar
- ◆ Gerar conhecimentos especializados sobre medidas de saúde
- ◆ Analisar os métodos de distribuição de recursos
- ◆ Compilar os métodos de gestão da produtividade
- ◆ Estabelecer o papel do Project Manager

### Módulo 3. Pesquisa em ciências da saúde

- ◆ Determinar a necessidade da pesquisa científica
- ◆ Interpretar a metodologia científica
- ◆ Especificar as necessidades dos tipos de pesquisa em ciências da saúde, em seu contexto
- ◆ Estabelecer os princípios da medicina baseada em evidências
- ◆ Examinar as necessidades de interpretação dos resultados científicos
- ◆ Desenvolver e interpretar a base dos ensaios clínicos
- ◆ Examinar a metodologia de divulgação dos resultados da pesquisa científica e seus princípios éticos e legislativos



# 03

## Direção do curso

Em sua linha de buscar a excelência e optar pelo mais rigoroso conhecimento acadêmico para seus alunos, a TECH recorreu a uma equipe de especialistas em Ciências da Saúde para ministrar e desenvolver os conteúdos deste Programa Avançado. Graças a esta colaboração, os alunos não apenas terão acesso a um programa abrangente de medicina clínica e pesquisa, mas também se beneficiarão da experiência profissional dos professores em seu próprio campo clínico. É uma equipe de professores com experiência em biomedicina, radiologia, cirurgia vascular e impressão 3D que aumentará a instrução teórica e prática dos alunos e servirá de exemplo para eles na prática por meio de simulações de casos. Além disso, os alunos terão um meio direto de comunicação por meio do qual poderão resolver quaisquer dúvidas que possam ter sobre o assunto.



“

*Conte com profissionais que tenham participado de projetos importantes na área biomédica, para que você possa adquirir todo o conhecimento e eles possam servir de exemplo em seu desenvolvimento profissional”*



## Direção



### Sra. Ângela Sirena Pérez

- ♦ Engenheira biomédica com experiência em medicina nuclear e projeto de exoesqueletos
- ♦ Designer de peças específicas para impressão em 3D na Technadi
- ♦ Técnico de Medicina Nuclear da Clínica Universitária de Navarra
- ♦ Formada em Engenharia Biomédica pela Universidade de Navarra
- ♦ MBA e Liderança em Empresas de Tecnologias Médicas e Saúde

## Professores

### Sr. Pablo Varas Pardo

- ♦ Engenheiro Biomédico Especialista em Ciência de Dados
- ♦ Data Scientist. Instituto de Ciências Matemáticas (ICMAT)
- ♦ Engenheiro Biomédico no Hospital La Paz
- ♦ Formado em Engenharia Biomédica pela Universidade Politécnica de Madri
- ♦ Estágio no Hospital 12 de Octubre
- ♦ Mestrado Technological Innovation in Health, UPM e Instituto Superior Técnico de Lisboa
- ♦ Mestrado em Engenharia Biomédica. Universidade Politécnica de Madri

### Dr. Victor Alexander Pacheco Gutiérrez

- ♦ Cirurgião Especialista em Ortopedia e Medicina Esportiva no Hospital Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ♦ Consultor médico para equipes profissionais de beisebol, boxe e ciclismo
- ♦ Especialista em Ortopedia e Traumatologia
- ♦ Formado em Medicina
- ♦ Fellowship em Medicina Esportiva em Sportsmed
- ♦ Membro da American Academy of Orthopaedic Surgeons



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Programa Avançado de Sistema Sanitário. Medicina Clínica e Pesquisa foi desenvolvido pelos profissionais que ministram o curso para certificar o aprendizado ideal da matéria. Dessa forma, os graduados em Enfermagem obterão o conhecimento mais rigoroso do sistema de saúde e de sua gestão, bem como da medicina molecular e do diagnóstico de patologias. Tudo isso será possível graças à metodologia *Relearning* que a TECH incorpora em todos os seus programas. Este sistema pedagógico significa que o especialista não é obrigado a passar longas horas memorizando os conteúdos, pois eles são transmitidos de forma constante, gradual e fácil. Além disso, a TECH possui uma extensa coleção de materiais didáticos em vários formatos: resumos em vídeo, atividades interativas, cenários simulados, entre outros.



“

*Faça parte de uma capacitação digital que visa especializá-lo em eHealth, adaptando-se à sua disponibilidade"*



## Módulo 1. Medicina molecular e diagnóstico de patologias

- 1.1. Medicina molecular
  - 1.1.1. Biologia celular e molecular. Lesão e morte celular. Envelhecimento
  - 1.1.2. Doenças causadas por microorganismos e defesa do hospedeiro
  - 1.1.3. Doenças autoimunes
  - 1.1.4. Doenças toxicológicas
  - 1.1.5. Doenças de hipoxia
  - 1.1.6. Doenças relacionadas ao meio ambiente
  - 1.1.7. Doenças genéticas e epigenética
  - 1.1.8. Doenças oncológicas
- 1.2. Aparelho circulatório
  - 1.2.1. Anatomia e função
  - 1.2.2. Doenças do miocárdio e insuficiência cardíaca
  - 1.2.3. Doenças do ritmo cardíaco
  - 1.2.4. Doenças valvulares e pericárdicas
  - 1.2.5. Aterosclerose, arteriosclerose e hipertensão arterial
  - 1.2.6. Doença arterial e venosa periférica
  - 1.2.7. Doença linfática (a grande negligenciada)
- 1.3. Doenças do sistema respiratório
  - 1.3.1. Anatomia e função
  - 1.3.2. Doenças pulmonares obstrutivas agudas e crônicas
  - 1.3.3. Doenças pleurais e mediastínicas
  - 1.3.4. Doenças infecciosas do parênquima pulmonar e brônquios
  - 1.3.5. Doenças da circulação pulmonar
- 1.4. Doenças do aparelho digestivo
  - 1.4.1. Anatomia e função
  - 1.4.2. Aparelho digestivo, nutrição e intercâmbio de hidroeletrólitos
  - 1.4.3. Doenças gastroesofágicas
  - 1.4.4. Doenças infecciosas gastrointestinais
  - 1.4.5. Doenças do fígado e das vias biliares
  - 1.4.6. Doenças do pâncreas
  - 1.4.7. Doenças do cólon
- 1.5. Doenças renais e das vias urinárias
  - 1.5.1. Anatomia e função
  - 1.5.2. Insuficiência renal (pré-renal, renal, e pós-renal) como são acionadas
  - 1.5.3. Doenças obstrutivas das vias urinárias
  - 1.5.4. Insuficiência esfinteriana no trato urinário
  - 1.5.5. Síndrome nefrótica e síndrome nefrítica
- 1.6. Doenças do sistema endócrino
  - 1.6.1. Anatomia e função
  - 1.6.2. O ciclo menstrual e suas condições
  - 1.6.3. Doença da tireoide
  - 1.6.4. Doença das glândulas suprarrenais
  - 1.6.5. Doenças das gônadas e da diferenciação sexual
  - 1.6.6. Eixo hipotálamo-hipofisário, metabolismo do cálcio, vitamina D e seus efeitos sobre o crescimento e o sistema ósseo
- 1.7. Metabolismo e nutrição
  - 1.7.1. Nutrientes essenciais e não essenciais (definições esclarecedoras)
  - 1.7.2. Metabolismo de carboidratos e suas alterações
  - 1.7.3. Metabolismo das proteínas e suas alterações
  - 1.7.4. Metabolismo de lipídios e suas alterações
  - 1.7.5. Metabolismo do ferro e suas alterações
  - 1.7.6. Alterações de equilíbrio ácido-base
  - 1.7.7. Metabolismo do sódio, potássio e suas alterações
  - 1.7.8. Doenças nutricionais (hipercalóricas e hipocalóricas)
- 1.8. Doenças hematológicas
  - 1.8.1. Anatomia e função
  - 1.8.2. Doenças da série vermelha
  - 1.8.3. Doenças da série branca, gânglios linfáticos e baço
  - 1.8.4. Doenças da hemostasia e a coagulação



- 1.9. Doenças do sistema musculoesquelético
    - 1.9.1. Anatomia e função
    - 1.9.2. Articulações, tipos e função
    - 1.9.3. Regeneração óssea
    - 1.9.4. Desenvolvimento normal e patológico do sistema ósseo
    - 1.9.5. Deformidades dos membros superiores e inferiores
    - 1.9.6. Patologia das articulações, cartilagem e análise do líquido sinovial
    - 1.9.7. Doenças das articulações de origem imunológica
  - 1.10. Doenças do sistema nervoso
    - 1.10.1. Anatomia e função
    - 1.10.2. Desenvolvimento do sistema nervoso central e periférico
    - 1.10.3. Desenvolvimento da coluna vertebral e de seus componentes
    - 1.10.4. Doenças cerebelares e proprioceptivas
    - 1.10.5. Doenças específicas do cérebro (sistema nervoso central)
    - 1.10.6. Doenças da medula espinhal e do líquido cefalorraquidiano
    - 1.10.7. Doenças estenóticas do sistema nervoso periférico
    - 1.10.8. Infecções por doenças do sistema nervoso central
    - 1.10.9. Doença cerebrovascular (estenótica e hemorrágica)
- Módulo 2. Sistema de saúde. Gestão e direção de centros de saúde**
- 2.1. Sistemas de saúde
    - 2.1.1. Sistema de saúde
    - 2.1.2. Sistema de saúde de acordo com a OMS
    - 2.1.3. Contexto de saúde
  - 2.2. Modelos de saúde I. Modelo Bismark x Beveridge
    - 2.2.1. Modelo Bismark
    - 2.2.2. Modelo Beveridge
    - 2.2.3. Modelo Bismark x Modelo Beveridge
  - 2.3. Modelos Sanitários II. Modelo Semashko, privado e misto
    - 2.3.1. Modelo Semashko
    - 2.3.2. Modelo privado
    - 2.3.3. Modelo misto
  - 2.4. O mercado de saúde
    - 2.4.1. O mercado de saúde
    - 2.4.2. Regulamentação e limitações do mercado de saúde
    - 2.4.3. Métodos de pagamento a médicos e hospitais
    - 2.4.4. O engenheiro clínico
  - 2.5. Hospitais. Tipologia
    - 2.5.1. Arquitetura hospitalar
    - 2.5.2. Tipos de hospitais
    - 2.5.3. Organização hospitalar
  - 2.6. Métricas de saúde
    - 2.6.1. Mortalidade
    - 2.6.2. Morbilidade
    - 2.6.3. Anos de vida saudável
  - 2.7. Métodos de distribuição de recursos de saúde
    - 2.7.1. Programação linear
    - 2.7.2. Modelos de maximização
    - 2.7.3. Modelos de minimização
  - 2.8. Medida da produtividade na saúde
    - 2.8.1. Medidas da produtividade na saúde
    - 2.8.2. Índices de produtividade
    - 2.8.3. Ajuste por entradas
    - 2.8.4. Ajuste por saídas
  - 2.9. Melhoria do processo em saúde
    - 2.9.1. Processo de Lean Management
    - 2.9.2. Ferramentas de simplificação do trabalho
    - 2.9.3. Ferramentas para a pesquisa de problemas
  - 2.10. Gestão de projetos de saúde
    - 2.10.1. Papel do Project Manager
    - 2.10.2. Ferramentas de gestão de equipes e projetos
    - 2.10.3. Gestão de calendários e tempos

### Módulo 3. Pesquisa em ciências da saúde

- 3.1. Pesquisa científica I. O método científico
  - 3.1.1. Pesquisa científica
  - 3.1.2. Pesquisa em ciências da saúde
  - 3.1.3. O Método Científico
- 3.2. Pesquisa científica II. Tipologia
  - 3.2.1. Pesquisa básica
  - 3.2.2. A pesquisa clínica
  - 3.2.3. Pesquisa translacional
- 3.3. Medicina baseada em evidências
  - 3.3.1. Medicina baseada em evidências
  - 3.3.2. Princípios da medicina baseada em evidências
  - 3.3.3. Metodologia da medicina baseada em evidências
- 3.4. Ética e legislação na pesquisa científica. Declaração de Helsinque
  - 3.4.1. O comitê de ética
  - 3.4.2. Declaração de Helsinque
  - 3.4.3. Ética em ciências da saúde
- 3.5. Resultados de pesquisa científica
  - 3.5.1. Métodos
  - 3.5.2. Rigor e poder estatístico
  - 3.5.3. Validade dos resultados científicos
- 3.6. Comunicação pública
  - 3.6.1. Sociedades científicas
  - 3.6.2. Congresso científico
  - 3.6.3. Estruturas de comunicação
- 3.7. Financiamento da pesquisa científica
  - 3.7.1. Estrutura de um projeto científico
  - 3.7.2. Financiamento público
  - 3.7.3. Financiamento privado e industrial
- 3.8. Recursos científicos para pesquisa bibliográfica. Bancos de dados das ciências da saúde I
  - 3.8.1. PubMed-Medline
  - 3.8.2. Embase
  - 3.8.3. WOS e JCR
  - 3.8.4. Scopus e Scimago
  - 3.8.5. Micromedex
  - 3.8.6. MEDES
  - 3.8.7. IBICS
  - 3.8.8. LILACS
  - 3.8.9. Bases de dados CSIC: ISOC, ICYT
  - 3.8.10. BDNF
  - 3.8.11. Cuidatge
  - 3.8.12. CINAHL
  - 3.8.13. Cuiden Plus
  - 3.8.14. Enfispo
  - 3.8.15. Bancos de dados do NCBI (OMIM, TOXNET) e NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Recursos científicos para pesquisa bibliográfica. Bases de dados em ciências da saúde II
  - 3.9.1. NARIC-Rehabdata
  - 3.9.2. PEDro
  - 3.9.3. ASABE: Technical Library
  - 3.9.4. CAB Abstracts
  - 3.9.5. Indicadores de CSIC
  - 3.9.6. Base de dados do CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
  - 3.9.7. Biomed Central BMC
  - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
  - 3.9.9. Clinical Trials Register
  - 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
  - 3.9.11. PROSPERO (Registro Prospectivo de Protocolos de Revisões Sistemáticas)
  - 3.9.12. TRIP
  - 3.9.13. LILACS
  - 3.9.14. NIH. Medical Library
  - 3.9.15. Medline Plus
  - 3.9.16. Ops

- 3.10. Recursos científicos para pesquisa bibliográfica III. Motores de busca e plataformas
  - 3.10.1. Motores de busca e motores de busca múltipla
    - 3.10.1.1. Findr
    - 3.10.1.2. Dimensions
    - 3.10.1.3. Google Acadêmico
    - 3.10.1.4. Microsoft Academic
  - 3.10.2. Plataforma de Registro Internacional de Ensaio Clínicos da OMS (ICTRP)
    - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
    - 3.10.2.2. Coletor de ciência aberta (COLETA)
    - 3.10.2.3. Zenodo
  - 3.10.3. Motores de busca de tese de doutorado
    - 3.10.3.1. DART - Europe
    - 3.10.3.2. Dialnet-Teses de doutorado
    - 3.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
    - 3.10.3.4. TDR (Teses de doutorado em rede)
    - 3.10.3.5. TESEO
  - 3.10.4. Gestores bibliográficos
    - 3.10.4.1. Endnote online
    - 3.10.4.2. Mendeley
    - 3.10.4.3. Zotero
    - 3.10.4.4. Citeulike
    - 3.10.4.5. Refworks
  - 3.10.5. Redes sociais digitais para pesquisadores
    - 3.10.5.1. Scielo
    - 3.10.5.2. Dialnet
    - 3.10.5.3. Free Medical Journals
    - 3.10.5.4. DOAJ
    - 3.10.5.5. Open Science Directory
    - 3.10.5.6. Redalyc
    - 3.10.5.7. Academia.edu
    - 3.10.5.8. Mendeley
    - 3.10.5.9. ResearchGate

- 3.10.6. Recursos 2.0 da Web Social
  - 3.10.6.1. Delicious
  - 3.10.6.2. SlideShare
  - 3.10.6.3. YouTube
  - 3.10.6.4. Twitter
  - 3.10.6.5. Blogs de ciências da saúde
  - 3.10.6.6. Facebook
  - 3.10.6.7. Evernote
  - 3.10.6.8. Dropbox
  - 3.10.6.9. Google Drive
- 3.10.7. Portais de editores e agregadores de revistas científicas
  - 3.10.7.1. Science Direct
  - 3.10.7.2. Ovid
  - 3.10.7.3. Springer
  - 3.10.7.4. Wiley
  - 3.10.7.5. Proquest
  - 3.10.7.6. Ebsco
  - 3.10.7.7. BioMed Central



*Um curso desenvolvido para especialistas comprometidos com o progresso científico, aplicando a tecnologia para a melhoria dos pacientes, alguém como você"*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

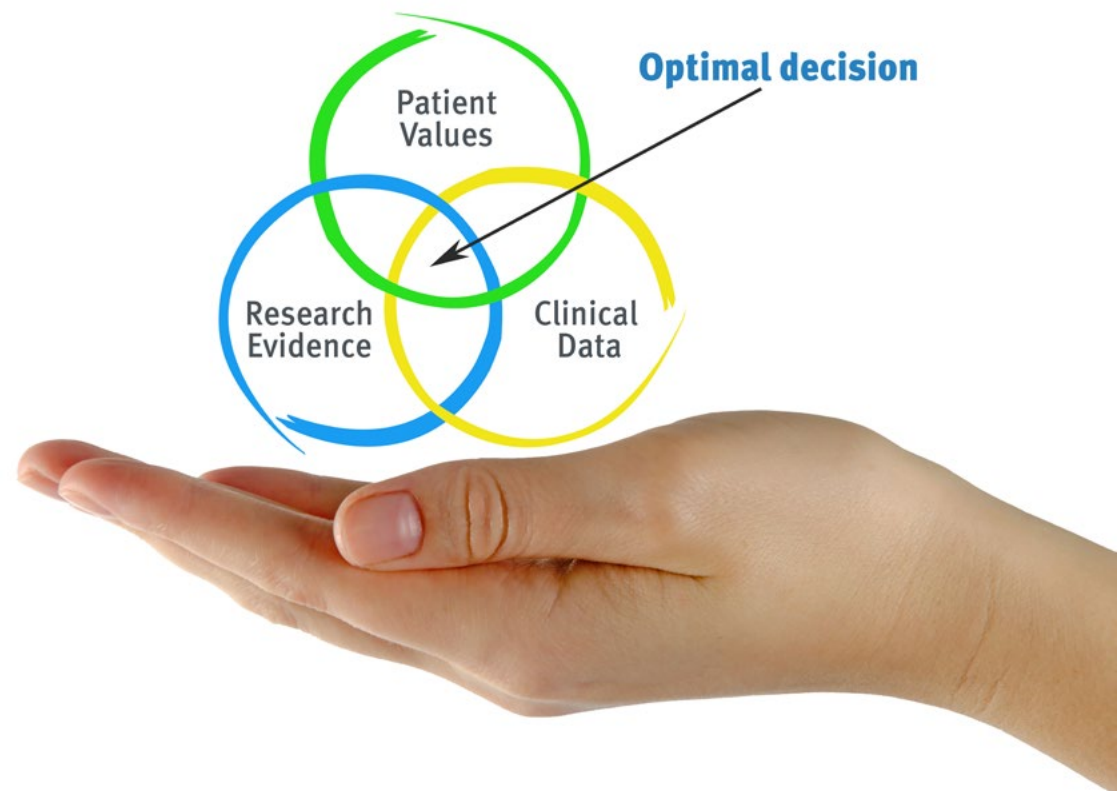
*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.





Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

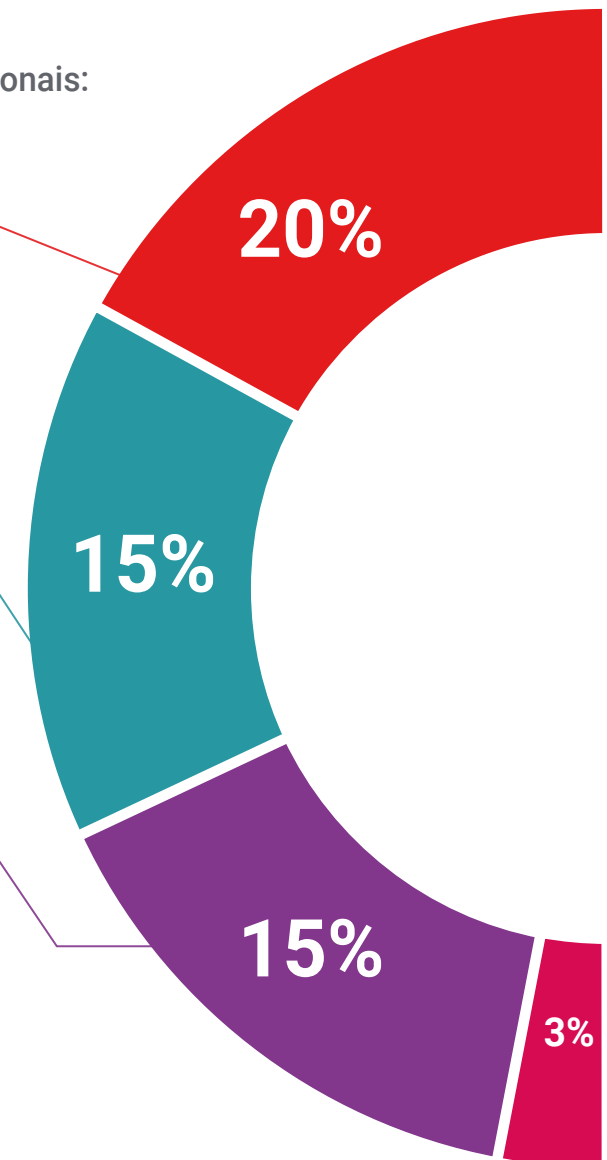
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

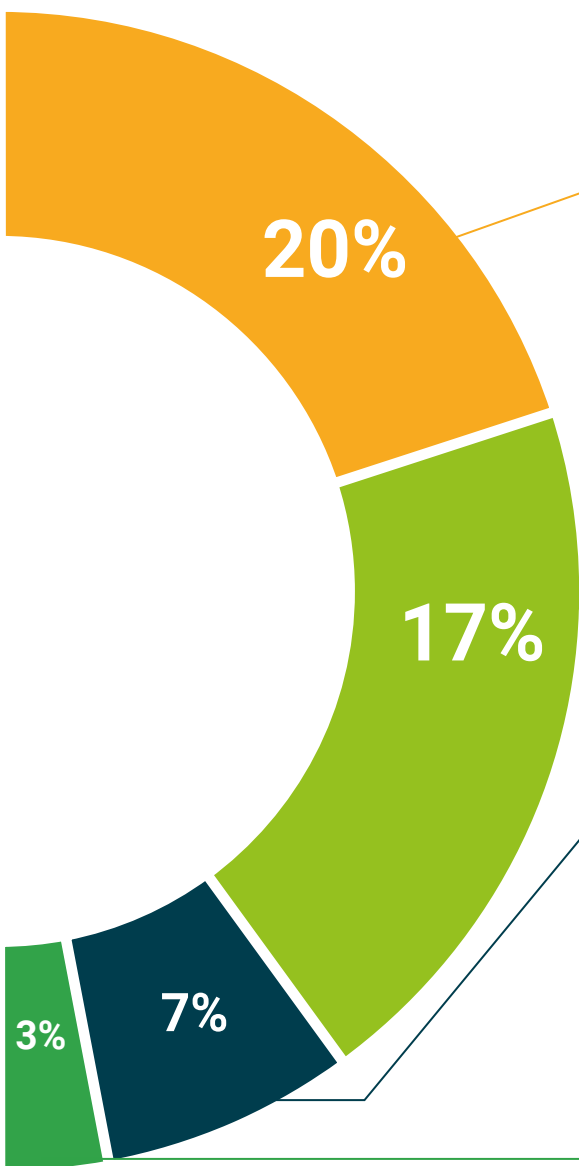
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

Este Programa Avançado de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica..



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*



Este **Programa Avançado de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sistema

**tech** universidade  
tecnológica

**Programa Avançado**  
Sistema de Saúde. Medicina  
Clínica e Pesquisa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

Sistema de Saúde. Medicina  
Clínica e Pesquisa

