

Programa Avançado

Psicopatologia e Transtornos Mentais





Programa Avançado Psicopatologia e Transtornos Mentais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-psicopatologia-transtornos-mentais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Os problemas de saúde mental resultantes de processos mentais e comportamentais não normais afetam significativamente a estabilidade das pessoas, levando a um comprometimento clinicamente significativo de sua cognição, regulação emocional e, portanto, de seu comportamento. Como resultado, o paciente sofre angústia e incapacidade funcional associadas a áreas importantes envolvidas em seu desenvolvimento psicossocial, afetando sua vida diária e sua saúde mental. Esta é uma área na qual os profissionais de enfermagem podem desempenhar um papel de liderança no estabelecimento de diretrizes clínicas para sua prevenção e tratamento. E para atualizar sua prática neste campo, você pode contar com o programa que a TECH coloca à sua disposição, que lhe ajudará a aprender em detalhes sobre os últimos desenvolvimentos em psicopatologia e transtornos mentais de forma 100% online.



“

Se você está procurando um programa que se adapte à sua necessidade de se manter atualizado com os últimos desenvolvimentos da enfermagem em psicopatologia e transtornos mentais, este Programa Avançado é a opção perfeita para você”

O papel do enfermeiro na recuperação funcional e social dos pacientes que foram diagnosticados com alguma forma de transtorno mental é fundamental. Trata-se de um profissional que oferece cuidados e apoio, ajudando as pessoas a compreender sua doença e a viver com ela através da implementação efetiva de uma série de hábitos que lhes permitem, por exemplo, identificar se estão em uma situação perigosa, se seu comportamento não é o mais apropriado ou se estão prejudicando a si mesmos ou aos demais. Desta forma, contribui para uma melhoria considerável em sua qualidade de vida, trabalhando em coordenação com outros profissionais para tentar aliviar ao máximo as consequências do sofrimento da patologia mental.

Entretanto, é uma área complexa e ampla na qual uma série de avanços foram implementados para o tratamento específico de cada um dos transtornos, com base em protocolos adaptados às necessidades que surgem de cada um deles. Para que o profissional de enfermagem se mantenha atualizado com estes novos desenvolvimentos, a TECH desenvolveu um programa completo que é perfeito para este objetivo. Esta é uma experiência acadêmica multidisciplinar de 550 horas através da qual o aluno poderá se aprofundar nos diferentes modelos de psicopatologia clínica, assim como suas novidades terapêuticas, atualizando sua prática e implementando as melhores estratégias para o manejo de pacientes com, por exemplo, transtornos de memória, pensamento ou consciência. Também, trabalhará de forma intensiva no diagnóstico e análise precoce da origem de diferentes psicopatologias tanto em pacientes adultos quanto em crianças, bem como nos tratamentos mais inovadores para seus cuidados. Desta forma, será capaz de lidar com casos relacionados a alterações do sono, ansiedade, obsessão, pensamento ou memória, entre outros, através de uma prática inovadora baseada nos últimos avanços clínicos.

E para isso o estudante contará com recursos acadêmicos de alta qualidade, já que este programa inclui estudos de casos reais e conteúdo multidisciplinar apresentado de diferentes maneiras: vídeos detalhados, artigos de pesquisa, leituras complementares, imagens, perguntas frequentes, notícias, exercícios de autoconhecimento, etc. Além disso, todo o material está reunido em um formato conveniente e flexível, 100% online, graças ao qual o aluno poderá acessar o Programa Avançado onde e quando quiser, sem horários ou aulas presenciais, usando qualquer dispositivo com conexão à Internet. Dessa forma, é possível atualizar a prática de forma garantida, contribuindo para o avanço da ciência por meio de uma prática clínica de alto nível baseada nos últimos desenvolvimentos em psicopatologia.

Este **Programa Avançado de Psicopatologia e Transtornos Mentais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem e Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você trabalhará intensamente para se atualizar os últimos modelos em psicopatologia, se aprofundando nos sistemas de classificação e nos métodos de pesquisa utilizados atualmente”

“

Você poderá analisar os últimos desenvolvimentos dos diferentes transtornos mentais relacionados a causas orgânicas e transtornos psicóticos, para abordá-los através de uma prática inovadora e avançada”

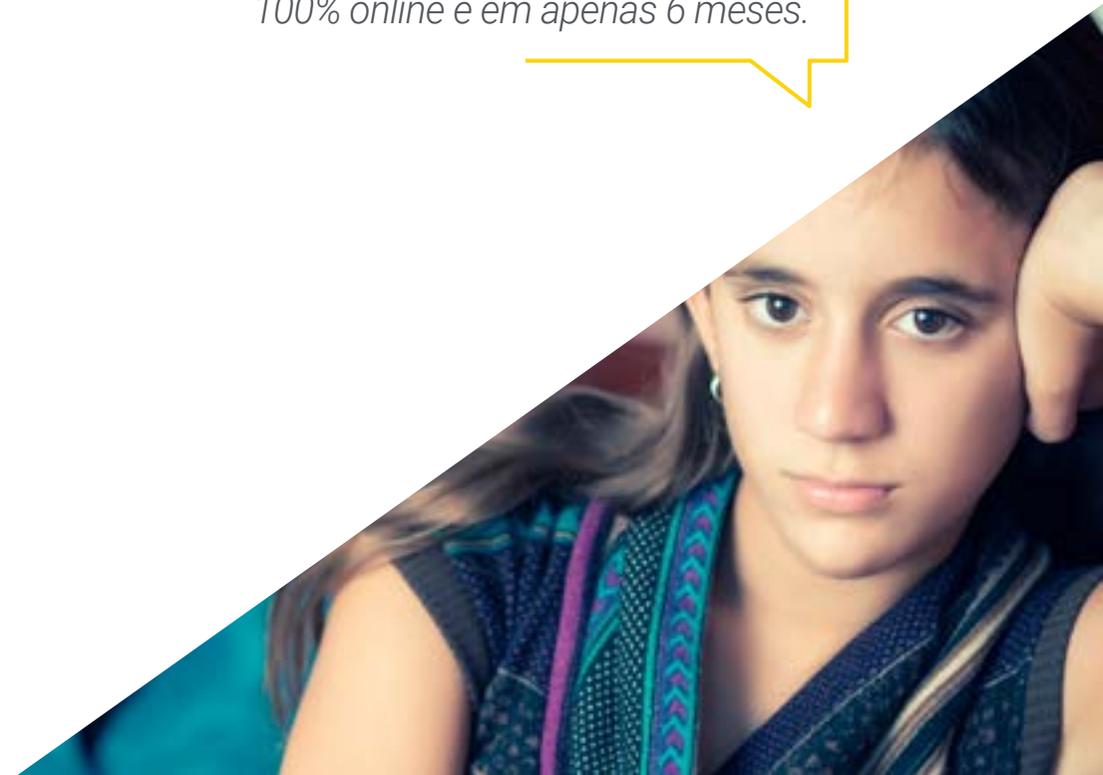
O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você tem a oportunidade de aprender detalhadamente sobre os últimos avanços no tratamento da disfasia infantil, se aprofundando nas melhores estratégias para aliviar a linguagem simples e o atraso na fala.

O melhor programa do mercado acadêmico do momento para atualizar sua prática no tratamento de transtornos obsessivo-compulsivos 100% online e em apenas 6 meses.



02

Objetivos

O papel principal que os enfermeiros desempenham no cuidado de pacientes com psicopatologias e transtornos mentais, bem como seu trabalho em conjunto com outros profissionais da saúde mental para beneficiar o progresso da pessoa é o que levou a TECH a desenvolver este Programa Avançado. O objetivo é fornecer aos alunos as informações mais completas e inovadoras relacionadas aos cuidados clínicos deste tipo de casos, permitindo-lhe atualizar sua prática de acordo com as estratégias de abordagem, diagnóstico e de terapia que estão tendo os melhores resultados atualmente.



“

Se um de seus objetivos é se atualizar sobre as últimas teorias biológicas da personalidade, com este programa você não só alcançará, mas dominará todas suas complexidades para uma prática de alto nível”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento do especialista em relação à gestão eficaz e específica das diferentes psicopatologias e transtornos mentais que acontecem regularmente no campo da saúde mental
- ♦ Fornecer aos alunos todos os recursos acadêmicos que permitam não só atualizar sua prática, mas também realizá-la de forma cômoda, rápida e, acima de tudo, eficaz

“

A TECH tem consciência das dificuldades que surgem na prática da enfermagem. Por isso, colocará à disposição de todos os alunos os recursos mais inovadores e eficazes para garantir a atualização da prática profissional”





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicopatologia

- ♦ Definir os diferentes modelos em psicopatologia
- ♦ Estabelecer os diferentes sistemas de classificação na psicopatologia
- ♦ Explicar os métodos de pesquisa em psicopatologia
- ♦ Dominar a psicopatologia da consciência, da atenção, da orientação e da percepção sensorial
- ♦ Classificar os transtornos perceptuais
- ♦ Explicar a psicopatologia da memória e do pensamento
- ♦ Definir os transtornos formais do pensamento e os transtornos do conteúdo do pensamento
- ♦ Abordar a disfasia e a dislalia em crianças
- ♦ Identificar as alterações da afetividade
- ♦ Detectar os diferentes transtornos psicomotores

Módulo 2. Transtornos mentais I

- ♦ Explicar os diferentes transtornos mentais devido a uma causa orgânica e transtornos psicóticos
- ♦ Identificar os diferentes transtornos de humor
- ♦ Detectar diferentes transtornos de ansiedade
- ♦ Descrever transtornos obsessivos-compulsivos
- ♦ Definir o transtorno por estresse e suas implicações para a saúde

Módulo 3. Transtornos mentais II

- ♦ Explicar os diferentes transtornos do sono
- ♦ Definir as principais características dos transtornos de controle de impulso
- ♦ Aprofundar na epidemiologia e na prevalência dos transtornos adaptativos
- ♦ Estabelecer as características dos transtornos de personalidade
- ♦ Dominar questões gerais de tratamento na abordagem dos diferentes transtornos de personalidade
- ♦ Identificar os diferentes transtornos psicomotores
- ♦ Classificar os diferentes transtornos psicossomáticos
- ♦ Definir modelos explicativos de transtornos alimentares
- ♦ Detectar os diferentes transtornos sexuais e de identidade sexual

03

Direção do curso

A TECH prioriza em todos os seus programas a seleção do corpo docente, tendo consciência de que ter o apoio de uma equipe especializada na área é um incentivo para o aluno na medida em que ele pode aproveitar a experiência do mesmo para atualizar sua prática de forma garantida. Por esta razão, para este Programa Avançado, selecionou um grupo com experiência em Enfermagem e Saúde Mental, cujos membros têm uma extensa e longa carreira no manejo clínico de pacientes com psicopatologias e transtornos mentais. Desta forma, os estudantes poderão aprender em primeira mão sobre os avanços neste campo, colocando todos os ensinamentos em prática através da perspectiva dos melhores profissionais.



“

Você contará com o apoio didático de um corpo docente especializado em Enfermagem em Saúde Mental, para que você possa atualizar sua prática através de sua visão clínica, crítica e atual”

Direção



Sra. Mercedes Peña Granger

- Chefe da Unidade de Enfermagem Psiquiátrica de Adultos no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón, Madri
- Orientadora de RE Saúde Mental na Unidade Docente Multidisciplinar no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón, Madri
- Professora associada na Universidade de Comillas e na Universidade Rey Juan Carlos
- Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- Formada em Enfermagem Psicossomática pela Universidade Complutense de Madri
- Formada em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Complutense de Madri
- Diploma de Enfermagem pela Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista em Saúde Mental do Ministério da Saúde da Espanha
- Mestrado em Humanização de Instituições de Saúde pela Universidade Europeia de Madri



Sr. Raúl Lozano Alonso

- Chefe de Enfermagem da Unidade de Transtornos por Dependência de Drogas do Hospital Hestia Esquerdo
- Presidente da Associação de Enfermeiros de Saúde Mental de Madri
- Professor Titular de Escola Universitária de Enfermagem da Cruz Vermelha pela Universidade Autônoma de Madri
- Preparador Personalizado em provas MIR no CEMIR-Equipe POE
- Membro do corpo docente da Nus Agency
- Enfermeiro na Quirónsalud
- Enfermeiro de Atenção Comunitária no Departamento de Saúde de Madri (SERMAS)
- Professor Assistente da Universidade Rey Juan Carlos
- Professor Assistente da Universidade Autônoma de Madri
- Curso de Enfermagem
- Enfermeiro Especialista em Saúde Mental via EIR
- Mestrado em Ciências da Enfermagem
- Mestrado em Telemedicina e Serviços de Saúde

Professores

Sra. Alicia Hatshepsut Cunillera Llorente

- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental
- ◆ Enfermeira da Unidade de Hospitalização Breve Psiquiátrica no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón, Madri
- ◆ Enfermeira da Unidade de Transtornos da Conduta Alimentar no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón, Madri
- ◆ Enfermeira de Unidade de Transtornos de Personalidade no Hospital Doutor Rodríguez Lafora
- ◆ Palestrante em congressos e conferências especializados em Saúde Mental
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidad Pontificia de Comillas

Sra. María Victoria Borrego Espárrago

- ◆ Supervisora de Enfermagem no Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental no Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermagem da Área de Reabilitação Psicossocial na Clínica San Miguel
- ◆ Autora de inúmeras publicações especializadas
- ◆ Curso de Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madri
- ◆ Curso de Enfermagem pela EUE Cruz Vermelha
- ◆ Especialista Universitario em Direção e Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro do: Conselho Diretivo da Associação Espanhola de Enfermagem em Saúde Mental de Consultoria de Cuidados da Delegação Regional da Comunidade de Madri



Sra. María Esther González Palomar

- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental
- ◆ Chefe da Unidade de Enfermagem Psiquiátrica Adolescente no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañon
- ◆ Curso de Enfermagem pela Universidade Complutense
- ◆ Curso de Trabalho Social na Universidade Complutense de Madri
- ◆ Especialista em Enfermagem de Saúde Mental
- ◆ Curso de Enfermagem de Cirurgia
- ◆ Curso de Enfermagem de Unidade Coronária
- ◆ Curso de Enfermagem de Psiquiatria

“

Atualize-se sobre as últimas novidades em Psicopatologia e Transtornos Mentais”

04

Estrutura e conteúdo

Tanto o conteúdo quanto a estrutura do programa de estudos foram desenvolvidos pela equipe docente seguindo as diretrizes de qualidade que definem e diferenciam a TECH de outros centros acadêmicos 100% online. Como resultado, os alunos que acessarem este programa encontrarão 550 horas de diversos recursos, o que lhes ajudará a se aprofundar de forma personalizada em novos desenvolvimentos relacionados a transtornos mentais e psicopatologias durante os 6 meses em que o programa é desenvolvido. Desta forma, o estudante não só atualizará seus conhecimentos, mas também aperfeiçoará suas habilidades clínicas para uma prática inovadora ao mais alto nível.





“

No Campus Virtual, você encontrará, além do programa de estudos, recursos multidisciplinares para ampliar cada seção de forma personalizada, de acordo com suas necessidades e demandas”

Módulo 1. Psicopatologia

- 1.1. História da Psicopatologia
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Cultura grega e romana
 - 1.1.3. Idade Média
 - 1.1.4. O Renascimento
 - 1.1.5. A ilustração
- 1.2. Modelos em psicopatologia
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Noção de normalidade psíquica
 - 1.2.3. Principais modelos em psicopatologia
- 1.3. Sistemas classificatórios em psicopatologia
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Tipos de classificação
 - 1.3.3. Modelos de classificação em psicopatologia
 - 1.3.4. Classificações psicopatológicas atuais
 - 1.3.5. Críticas aos sistemas classificatórios em psiquiatria
 - 1.3.6. Garantias psicométricas
- 1.4. Métodos de pesquisa em psicopatologia
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Níveis de pesquisa
 - 1.4.3. Níveis de análise epidemiológica
 - 1.4.4. Epidemiologia dos transtornos mentais
- 1.5. Psicopatologia da consciência
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Aspectos históricos de interesse
 - 1.5.3. Transtornos de consciência deficitárias
 - 1.5.4. Transtornos de consciência deficitárias
 - 1.5.5. Desordens de crescimento da consciência
 - 1.5.6. Alterações positivas



- 1.6. Psicopatologia da atenção e orientação
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Psicopatologia da atenção
 - 1.6.3. Psicopatologia da atenção
 - 1.6.4. Psicopatologia da orientação
 - 1.6.5. Alterações da atenção em alguns transtornos mentais
- 1.7. Psicopatologia da orientação
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Classificação dos transtornos perceptuais
 - 1.7.3. Distorções perceptuais ou sensoriais
 - 1.7.4. Enganos perceptuais
 - 1.7.5. Teorias sobre alucinações
 - 1.7.6. Alucinações e transtornos
 - 1.7.7. Tratamento psicológico de alucinações e delírios
- 1.8. Psicopatologia da memória
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Amnésia retrógrada
 - 1.8.3. Síndrome amnésica
 - 1.8.4. Amnésias e demências
 - 1.8.5. Amnésias funcionais
 - 1.8.6. Hipermnésias
 - 1.8.7. Paramnesias e parapraxias
 - 1.8.8. Alterações mnésicas em outros transtornos
- 1.9. Psicopatologia do pensamento
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Distúrbios formais do pensamento
 - 1.9.3. Distúrbios do conteúdo do pensamento
- 1.10. Psicopatologia da linguagem
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Afasia
 - 1.10.3. Difasias infantis
 - 1.10.4. Difasias infantis Atraso de fala e linguagem
 - 1.10.5. Disfemia ou gagueira
 - 1.10.6. Psicopatologia da linguagem em outros quadros clínicos

- 1.11. Psicopatologia da afetividade
 - 1.11.1. Introdução
 - 1.11.2. Componentes e exploração da afetividade
 - 1.11.3. Alterações da afetividade
- 1.12. Transtornos psicomotores
 - 1.12.1. Introdução
 - 1.12.2. Transtornos psicomotores
 - 1.12.3. Distúrbios de deglutição

Módulo 2. Transtornos mentais I

- 2.1. Transtornos mentais devido a uma causa orgânica e transtornos psicóticos
 - 2.1.1. Delírio e demência
 - 2.1.2. Transtornos amnésicos e outros transtornos mentais com etiologia orgânica identificada
 - 2.1.3. Desordens relacionadas com a substância
 - 2.1.4. Esquizofrenia
 - 2.1.5. Outras desordens psicóticas
- 2.2. Transtornos de humor
 - 2.2.1. Introdução histórica
 - 2.2.2. Classificação dos transtornos anímicos
 - 2.2.3. Síndromes
 - 2.2.4. Episódios
 - 2.2.5. Transtornos
 - 2.2.6. Especificações
 - 2.2.7. Epidemiologia
 - 2.2.8. Curso
 - 2.2.9. Diagnóstico diferencial
 - 2.2.10. Etiologia
 - 2.2.11. Avaliação
 - 2.2.12. Tratamento
- 2.3. Transtornos de ansiedade
 - 2.3.1. Introdução e conceitos básicos
 - 2.3.2. Síndromes de ansiedade
 - 2.3.3. Transtorno de angústia
 - 2.3.4. Transtornos fóbicos

- 2.3.5. Agorafobia sem histórico de pânico
- 2.3.6. Fobias específicas
- 2.3.7. Fobia social
- 2.3.8. Transtornos de ansiedade generalizada
- 2.3.9. Transtorno de ansiedade devido a doença médica
- 2.3.10. Transtorno de ansiedade induzido por substâncias
- 2.3.11. Transtornos de ansiedade não especificado
- 2.3.12. Modelos explicativos
- 2.3.13. Avaliação
- 2.3.14. Tratamento
- 2.4. Transtorno obsessivo-compulsivo
 - 2.4.1. Introdução histórica
 - 2.4.2. Conceitos básicos
 - 2.4.3. Evolução na classificação (CID e DSM)
 - 2.4.4. Classificação dos autores
 - 2.4.5. Curso
 - 2.4.6. Epidemiologia
 - 2.4.7. Diagnóstico diferencial
 - 2.4.8. Modelos explicativos
 - 2.4.9. Avaliação
 - 2.4.10. Tratamento
- 2.5. Transtornos do estresse
 - 2.5.1. Introdução histórica
 - 2.5.2. Distúrbios por estresse pós-traumático
 - 2.5.3. Curso
 - 2.5.4. Epidemiologia
 - 2.5.5. Diagnóstico diferencial
 - 2.5.6. Transtorno do estresse agudo
 - 2.5.7. Modelos explicativos
 - 2.5.8. Avaliação
 - 2.5.9. Tratamento

Módulo 3. Transtornos mentais II

- 3.1. Desordens somatoformais
 - 3.1.1. Introdução
 - 3.1.2. Antecedentes históricos
 - 3.1.3. Classificações diagnósticas
 - 3.1.4. Desordem de Somatização
 - 3.1.5. Transtorno de conversão
 - 3.1.6. Transtorno por dor
 - 3.1.7. Hipocondria
 - 3.1.8. Transtorno dismórfico corporal
 - 3.1.9. Transtornos de ansiedade não especificado
 - 3.1.10. Transtornos de ansiedade indiferenciado
 - 3.1.11. Disfunção vegetativa somatomórfica
- 3.2. Transtorno factício
 - 3.2.1. Classificação e descrição
 - 3.2.2. Síndrome de Munchausen por poderes
 - 3.2.3. Curso e Epidemiologia
 - 3.2.4. Diagnóstico diferencial com simulação
 - 3.2.5. Elaboração psicológica dos sintomas somáticos
- 3.3. Transtornos dissociativos
 - 3.3.1. Introdução
 - 3.3.2. Classificação diagnóstica
 - 3.3.3. Outras classificações
 - 3.3.4. Modelos explicativos
 - 3.3.5. Diagnóstico diferencial
 - 3.3.6. Quadros clínicos em transtornos dissociativos
- 3.4. Desordens psicossomáticas/funcionais
 - 3.4.1. Introdução
 - 3.4.2. Classificação e descrição
 - 3.4.3. Teorias psicossomáticas
 - 3.4.4. Perspectivas atuais
 - 3.4.5. Estresse e transtornos psicofisiológicos
 - 3.4.6. Desordens associadas ao sistema imunológico

- 3.5. Transtornos alimentares
 - 3.5.1. Introdução
 - 3.5.2. Classificação diagnóstica
 - 3.5.3. Definir modelos explicativos de transtornos alimentares
 - 3.5.4. Anorexia nervosa
 - 3.5.5. Bulimia nervosa
 - 3.5.6. Transtorno por atração
 - 3.5.7. Obesidade
- 3.6. Transtornos sexuais e de identidade sexual
 - 3.6.1. Introdução
 - 3.6.2. Classificação dos transtornos sexuais
 - 3.6.3. Ciclo de resposta sexual
 - 3.6.4. Disfunções sexuais
 - 3.6.5. Parafilias
 - 3.6.6. Transtornos de identidade sexual
- 3.7. Distúrbios do sono
 - 3.7.1. Introdução
 - 3.7.2. Classificação dos transtornos do sono
 - 3.7.3. Dissonias
 - 3.7.4. Parassonias
 - 3.7.5. Outros transtornos do sono
- 3.8. Distúrbios de controle de impulsos
 - 3.8.1. Introdução histórica
 - 3.8.2. Definição e descrição
 - 3.8.3. Perspectivas teóricas
 - 3.8.4. Transtorno Explosivo Intermitente
 - 3.8.5. Cleptomania
 - 3.8.6. Piromania
 - 3.8.7. Jogo patológico
 - 3.8.8. Tricotilomania
- 3.9. Trastorno de adaptação
 - 3.9.1. Classificação
 - 3.9.2. Epidemiologia e prevalência
 - 3.9.3. Diagnóstico diferencial
- 3.10. Transtornos de personalidade
 - 3.10.1. Introdução
 - 3.10.2. Classificações
 - 3.10.3. Características dos transtornos de personalidade
 - 3.10.4. Classificações
 - 3.10.5. Critérios para os diferentes transtornos de personalidade
 - 3.10.6. A teoria de Millon sobre transtornos de personalidade
 - 3.10.7. Modelos dos 5 grandes (big five) e transtornos de personalidade
 - 3.10.8. Psicopatia
 - 3.10.9. Avaliação dos transtornos de personalidade
 - 3.10.10. Tratamento dos transtornos de personalidade
 - 3.10.11. Definir questões gerais de tratamento na abordagem para diferentes transtornos de personalidade
- 3.11. Desordens específicas de determinada cultura
- 3.12. Atendimento de enfermagem para transtornos mentais



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- 1.”Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
- 2”A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
- 3”A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- 4”A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

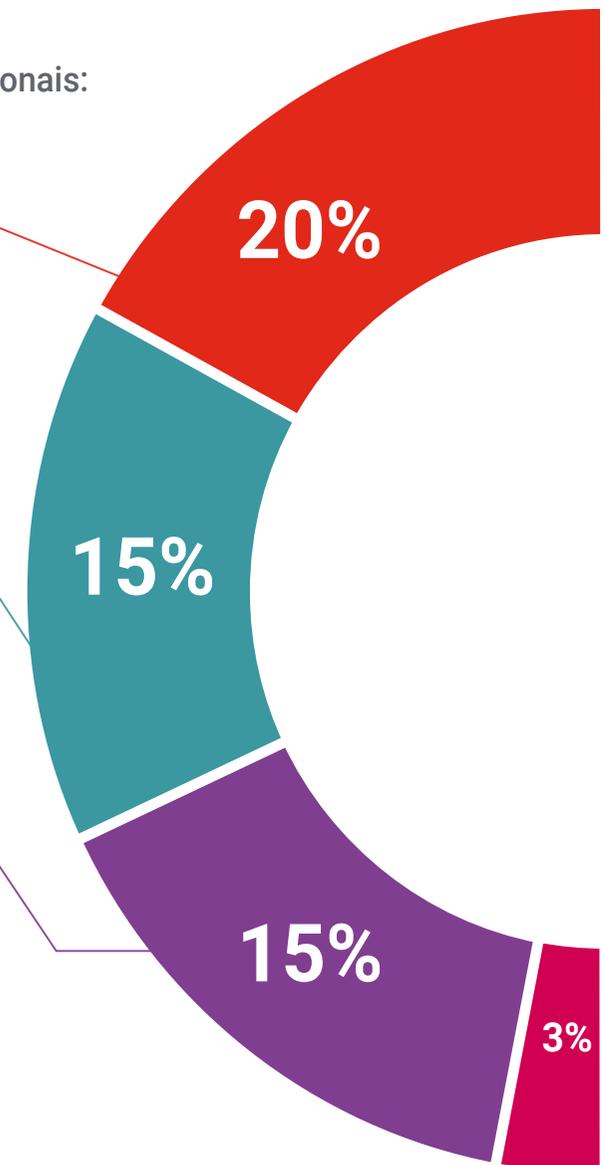
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

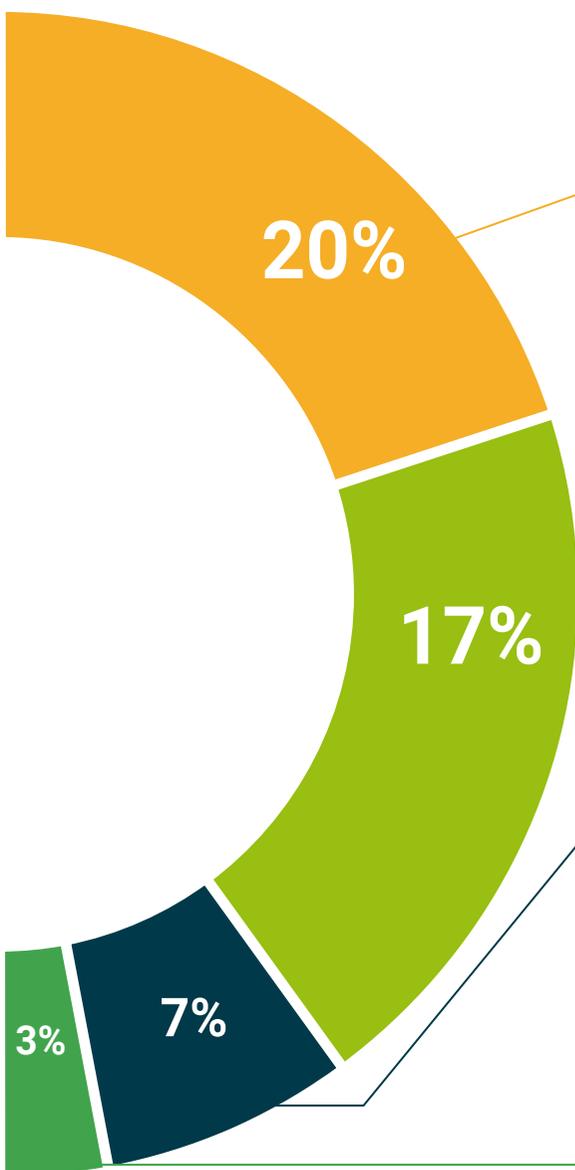
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Psicopatologia e Transtornos Mentais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Psicopatologia e Transtornos Mentais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Psicopatologia e Transtornos Mentais**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Psicopatologia e
Transtornos Mentais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Psicopatologia e Transtornos Mentais

