

Programa Avançado

Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem





Programa Avançado Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-hemodialise-pediatria-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

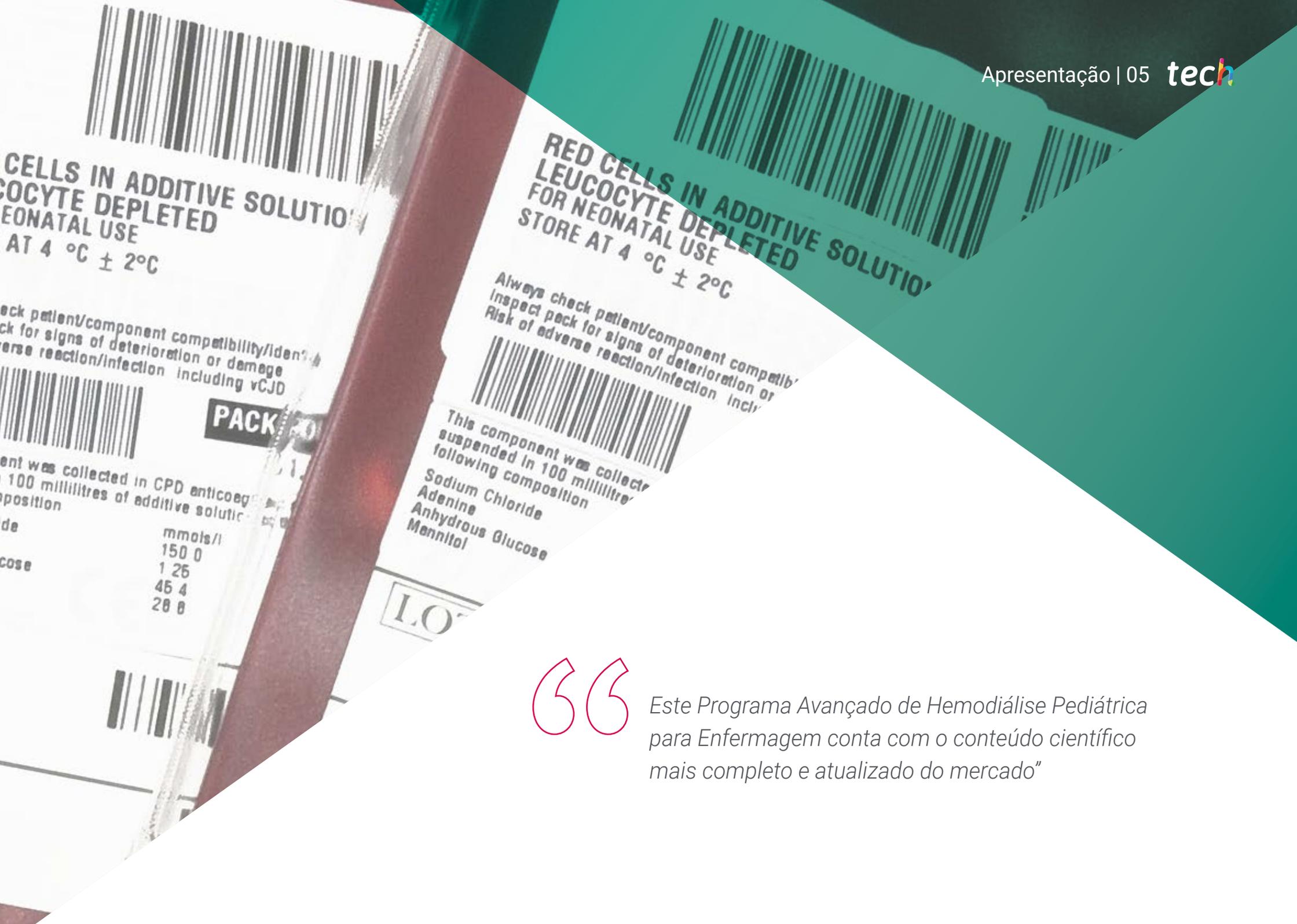
pág. 30

01

Apresentação

A enfermagem desempenha um papel decisivo no cuidado do paciente com doença renal crônica, tanto no seu início como nas fases mais avançadas. Além das habilidades em técnicas de substituição renal, como a aquisição de competências profissionais específicas, são necessários cuidados especializados e de qualidade nos diversos estados de doenças renais. Por isso, a TECH desenvolveu este programa a fim de proporcionar informações atualizadas sobre os novos procedimentos. Seu conteúdo será apresentado através de materiais audiovisuais de alto impacto e com o método *Relearning*, cujo objetivo vai além da memorização e aprofunda-se na apropriação do conhecimento mediante atividades e casos reais.





“

Este Programa Avançado de Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Os cuidados ao paciente nefrológico pediátrico, incluindo as técnicas de substituição da função renal, fizeram avanços significativos nos últimos anos, tanto em termos de transplante renal como na assistência ao paciente nefrológico, exigindo uma capacitação especializada e contínua para o profissional de enfermagem. Esta capacitação altamente especializada dificilmente é oferecida em programas especializados habituais, razão pela qual muitos enfermeiros desconhecem os aspectos importantes da assistência oferecida a estes pacientes. Um programa nesta área torna-se fundamental para garantir uma excelente qualidade de atendimento.

Com o objetivo de proporcionar conhecimentos mais atualizados e renovados neste setor, a TECH desenvolveu esta capacitação que apresenta um estudo detalhado da hemodiálise. Desta forma, a pessoa interessada em realizar este programa encontrará informações de grande rigor sobre os cuidados antes, durante e após o processo de filtração do sangue no paciente menor. Também serão analisados os aspectos como o uso das TICs e as últimas pesquisas que facilitaram o processo de substituição nos últimos anos.

Trata-se de um compilado de informações atualizadas, repleto de recursos audiovisuais de alto impacto. O profissional precisará desenvolver exercícios baseados em casos reais e de simulação, o que tornará a experiência muito mais imersiva. Vale ressaltar que sendo um programa 100% online, não há necessidade de livros ou deslocar-se a centros presenciais, apenas será necessário contar com um dispositivo com conexão à internet, facilitando o desenvolvimento deste Programa Avançado.

Este **Programa Avançado de Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes áreas de conhecimento multidisciplinar
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a profissão
- ◆ Novidades sobre Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem
- ◆ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ◆ Destaque especial para a enfermagem baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem
- ◆ Isto será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns para a discussão de temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ◆ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à internet



Aprimore suas competências na abordagem da Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem através deste Programa Avançado"

“

Este Programa Avançado representa o melhor investimento na seleção de um programa de atualização, por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem, você receberá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente deste programa é formado por profissionais da área de enfermagem e medicina nefrológica, cuja experiência de trabalho é somada nesta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de Enfermagem deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reconhecidos especialistas na área da Nefrologia.

Este Programa Avançado permitirá uma capacitação em ambientes simulados, proporcionando uma aprendizagem imersiva em situações reais.

Inclui casos clínicos destinados a aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento na enfermagem.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, possibilitando ao profissional de enfermagem dominar de forma prática e rigorosa o estudo da Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem.





“

Este programa proporcionará maior confiança no desempenho de sua prática na enfermagem, contribuindo para o seu crescimento profissional e pessoal”



Objetivos Gerais

- ♦ Revisar os procedimentos, técnicas e cuidados mais comuns na prática clínica habitual no manejo do paciente renal crônico pediátrico
- ♦ Melhorar a qualidade e o cuidado dos pacientes em diálise, tornando os profissionais de saúde mais qualificados
- ♦ Desenvolver competências e habilidades para a abordagem e manejo completo do paciente pediátrico com doença renal



Aproveite a oportunidade e se atualize sobre os últimos avanços em Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem"





Objetivos Específicos

Módulo 1. Avanços nas Doenças Renais

- ♦ Adquirir conhecimentos básicos sobre aspectos fundamentais do diagnóstico, etiologia, fisiopatologia, prevenção em doenças renais
- ♦ Identificar fatores de risco para doenças renais e seus diferentes estágios
- ♦ Identificar sinais e sintomas que indiquem patologia de origem renal
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os diferentes métodos de exame em Nefrologia
- ♦ Ampliar o conhecimento na promoção do autocuidado
- ♦ Adquirir conhecimentos para o manejo do paciente renal no departamento de urgências
- ♦ Conhecer como a insuficiência renal afeta os diferentes estágios de consumo de medicamentos

Módulo 2. Hemodiálise Pediátrica

- ♦ Adquirir o manejo adequado das diferentes técnicas pediátricas extrarrenais
- ♦ Conhecer os cuidados gerais da enfermagem nas diferentes técnicas de depuração extrarrenal
- ♦ Proporcionar os fundamentos essenciais e os últimos avanços teóricos e práticos a qualquer profissional que precise ou decida começar a aprender sobre hemodiálise ou que, já estando envolvido nela, queira atualizar seus conhecimentos
- ♦ Atualizar os conhecimentos no cuidado e gestão do paciente pediátrico em hemodiálise
- ♦ Adquirir competências na gestão integral do paciente pediátrico em diálise

Módulo 3. Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em Pacientes Renais Crônicos

- ♦ Conhecer e adquirir competências no uso de novas tecnologias para o manejo do paciente renal crônico
- ♦ Descrever os diferentes recursos digitais de aprendizagem que podemos recomendar ao paciente renal crônico
- ♦ Adquirir habilidades no uso de novas tecnologias aplicadas ao paciente renal crônico
- ♦ Desenvolver competências e habilidades para capacitar o paciente renal crônico
- ♦ Conhecer a situação atual e os benefícios do uso das TIC no processo da Doença Renal Crônica

Módulo 4. Pesquisa em Cuidados com Pacientes Renais

- ♦ Compreender e manejar o processo de pesquisa no campo dos cuidados na saúde e do paciente renal
- ♦ Atualizar os conhecimentos em projetos de pesquisa em enfermagem
- ♦ Adquirir competências em diferentes técnicas de pesquisa quantitativa/qualitativa
- ♦ Descrever as diferentes metodologias na pesquisa de cuidados
- ♦ Ampliar os conhecimentos em pesquisa qualitativa
- ♦ Conhecer as TICs para pesquisa em cuidados com pacientes renais

03

Direção do curso

A equipe de professores deste programa inclui prestigiados profissionais da saúde pertencentes à área da Nefrologia, que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

*Aprenda com profissionais renomados
os últimos avanços em Hemodiálise
Pediátrica para Enfermagem”*

Direção



Sra. Ruth Molina Fuillerat

- ◆ Enfermeira especialista em Nefrologia e Diálise
- ◆ Cocriadora do aplicativo Diálisis 24 horas
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Hemodiálise do Hospital Campus da Saúde, Granada.
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Doutor Negrín las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Torrecárdenas, Almería
- ◆ Menção honrosa Prêmio Albert Jovell 2016, Menção honrosa Diálisis 24h app por "Melhor iniciativa que melhora os resultados de saúde para os pacientes, desenvolvida por profissionais de saúde, individualmente ou em equipe"
- ◆ 1º Prêmio Hinnovar de Novartis, Edição 2014 Categoria Gestão Hospitalar
- ◆ Prêmio Professor Barea 2015 "Efeito de uma ferramenta de apoio na aderência ao tratamento, ansiedade e qualidade de vida de pacientes em diálise"
- ◆ Prêmio da Fundação iSYScore, nomeada Diálisis 24h como o segundo melhor aplicativo na Espanha
- ◆ Formada em Enfermagem. Universidade de Cádiz

Professores

Dr. Manuel Fernando Arenas Bonilla

- ◆ Enfermeiro do Departamento de Hemodiálise, Hospital Torrecárdenas. Almería, Espanha
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Formado em Enfermagem

Sra. Sandra Cruz Gómez

- ◆ Formada em Enfermagem
- ◆ Enfermeira cirúrgica
- ◆ Hospital Santa Ana Motril. Granada, Espanha

Sra. Marina Bravo Bazán

- ♦ Enfermeira especialista no Departamento de Hemodiálise
- ♦ Enfermeira da UGC Nefrologia, Departamento de Hemodiálise, Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ♦ Professora universitária
- ♦ Formada em Enfermagem

Sra. Julia Frasquet Morant

- ♦ Enfermeira na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Universitário Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria, Espanha
- ♦ Formada em Enfermagem. Hospital Clínico de Valência
- ♦ Membro do Conselho de Administração para as Ilhas Canárias da AECPAL, Associação Espanhola de Enfermagem em Cuidados Paliativos

Dr. Manuel Salvador Aguilar Amores

- ♦ Especialista em aplicações de produtos de diálise
- ♦ Enfermeira de Diálise e Transplante Renal. Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Enfermeira de Atenção Primária
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Curso de Enfermagem Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Enfermagem em Nefrologia. Universidade Internacional de Andaluzia
- ♦ Especialista em Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Gestão de Recursos Humanos em Enfermagem. Universidade Nacional de Educação à Distância - UNED
- ♦ Prêmio 2019 da Fundação Alcer Renal, Área de Diálise e Prevenção da Doença Renal Crônica e Avançada. Pela iniciativa nacional #HemodiálisisBaila
- ♦ Prêmio Baxter de Pesquisa, emitido por EDTNA/ERCA em parceria com SAS

Sra. María Teresa Pérez Jiménez

- ♦ Enfermeira de Cuidados Paliativos
- ♦ Enfermeira da Equipe de Apoio Domiciliar de Cuidados Paliativos. Hospital Universitário Regional de Málaga
- ♦ Enfermeira na Unidade de Saúde Mental de Agudos. Hospital Civil, Málaga
- ♦ Escritora colaboradora da seção Enfermagem na Rede do Fanzine, nuestraenfermeria.es
- ♦ Enfermeira na Unidade de Psiquiatria Infantojuvenil. Hospital Universitário Son Espases, Islas Baleares
- ♦ Coordenadora da Revista Digital Redes de Gestão de Enfermagem do Hospital Son Espases
- ♦ Gestão de Comunicação e Eventos de Enfermagem em Saúde Mental, psiquitria.com
- ♦ Presidente do Congresso Virtual Internacional de Enfermagem em Saúde Mental, edições I e II
- ♦ Enfermeira. Hospital Universitário La Ribera, Valência
- ♦ Enfermeira. Hospital Francesc de Borja, Valência
- ♦ Formada em Enfermagem. Universidade de Jaén
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Saúde Digital. Universidade Europeia Miguel de Cervantes

Sra. Mercedes Fraile Bravo

- ♦ Enfermeira especialista em Nefrologia
- ♦ Coordenadora de Cuidados do Departamento Estrepenho de Saúde
- ♦ Autora de numerosas publicações na Revista Científica da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica
- ♦ Doutora em Enfermagem
- ♦ Professora associada do Departamento de Enfermagem da Universidade de Extremadura
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Formada em Antropologia Social e Cultural
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica

Sra. Encarnación Gómez Reina

- ♦ Psicóloga Clínica e Enfermeira Pediátrica
- ♦ Psicóloga Clínica Autônoma
- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Tomillar
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Sevilha
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância

Sra. María Ángeles González Lobo

- ♦ Enfermeira especialista em Centro Cirúrgico e Diálise
- ♦ Enfermeira da Equipe de Transplante de Órgãos e Implante Renal do Hospital Virgen de Las Nieves
- ♦ Formada em Enfermagem

Dr. Sergio Granados Camacho

- ♦ Enfermeiro da Unidade de Hemodiálise e Crônicos
- ♦ Membro da equipe de protocolo de Transplante Renal, Rim-Pâncreas no Hospital Regional Universitario
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

Dr. José Guisado Oliva

- ♦ Enfermeiro especialista em Hemodiálise
- ♦ Enfermeiro no Hospital Campus da Saúde
- ♦ Formado em Enfermagem

Sra. Belén Sánchez García

- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Enfermeira, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

Dra. Elena Gutiérrez Vilchez

- ♦ Responsável pelo departamento de Hemodiálise Pediátrica do Hospital Carlos Haya
- ♦ Médica especialista em Nefrologia
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Pesquisadora e autora de diversas publicações científicas
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialização em Nefrologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

Sra. Clara Laguna Fernández

- ♦ Formada em Enfermagem, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

Dr. Juan de Dios López-González Gila

- ♦ Nefrologista
- ♦ Especialista de CC EE Hospital Universitario San Cecilio
- ♦ Residente de Nefrologia, Hospital Virgen de Las Nieves em Granada
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Membro da Sociedade de Diálise e Transplante Renal

Sra. Ana Rebollo Rubi

- ♦ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ♦ Enfermeira Consulta ERCA. Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Enfermeira. Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

Sra. Olga Mata Ortega

- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise
- ◆ Enfermeira de Nefrologia, Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ◆ Gerente Regional de Monitoramento Hemodinâmico e lançamento de produtos. Vygon
- ◆ Sales Specialist Coronario. World Medica
- ◆ Enfermeira nos Departamentos de Hospitalização, Críticos e Urgência, e Hemodiálise. Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise Estudios de Salud S.L
- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise Hospital Imaculada
- ◆ Formada em Enfermagem. Universidade de Granada
- ◆ Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e Equipe. Grupo Gates

Dra. Ana Isabel Morales García

- ◆ Médica Especialista em Nefrologia, Hospital Universitário Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ◆ Doutora em Medicina na área de Nefrologia. Universidade de Almeria
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia e Sociedade Espanhola de Diálise e Transplante

Sra. Rosa María Nieto Poyatos

- ◆ Enfermeira Especialista em Nefrologia
- ◆ Enfermeira de Nefrologia. Centro de Diálise Guadix, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Co-autora da Rede Social de Diálise Guadix
- ◆ Enfermeira Unidade de Hemodiálise. UGC Nefrologia, Hospital Campus de Saúde. Granada, Espanha
- ◆ Formada em Enfermagem

Sra. Mercedes Muñoz Becerra

- ◆ Enfermeira Especialista em Nefrologia
- ◆ Cocriadora do aplicativo Diálisis 24h
- ◆ Enfermeira no Departamento de Nefrologia. Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Enfermeira e coordenadora de cuidados do Departamento de Hemodiálise. Hospital Campus da Saúde, Granada
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Formada em Enfermagem. Universidade de Granada
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

Dra. Magdalena Palomares Bayo

- ◆ Médica especialista em Nefrologia
- ◆ Responsável da unidade de Hemodiálise do Hospital Campus da Saúde. Granada, Espanha
- ◆ Médica Especialista no Hospital Universitário Virgen de Las Nieves
- ◆ Doutora em Medicina especializada em Nefrologia
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia

Sra. Inmaculada Torres Colomera

- ◆ Enfermeira Especialista em Nefrologia
- ◆ Responsável de Enfermagem da Unidade de Diálise Peritoneal, Hospital Universitário Torrecárdenas, Almería, Espanha
- ◆ Enfermeira da UGC Nefrologia, Departamento de Hemodiálise
- ◆ Formada em Enfermagem

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa foi elaborado por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações do plano de estudos na prática diária da enfermagem, conscientes da relevância desta capacitação na atuação com o paciente portador da patologia nefrológica, além de comprometidos com a qualidade do ensino através de novas tecnologias educacionais.



SpO₂-PR

[/min]

HR

SpO₂

153

[bpm]

100

NIBP

SYS
180
80

“

Este Programa Avançado de Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Avanços nas Doenças Renais

- 1.1. Atualização sobre doença renal
 - 1.1.1. Estrutura e função renal
 - 1.1.2. Toxinas urêmicas
 - 1.1.3. Equilíbrio hidroeletrólítico e do equilíbrio ácido-base:
 - 1.1.4. Transtornos da hidratação
 - 1.1.5. Transtornos de equilíbrio ácido-base: acidose, alcalose
 - 1.1.6. Transtornos do potássio: hiperpotassemia, hipopotassemia
 - 1.1.7. Base conceitual da patologia renal
 - 1.1.8. Aspectos gerais dos cuidados de enfermagem para pacientes com patologia renal
- 1.2. Prevenir o progresso da insuficiência renal
 - 1.2.1. Definição e fatores de risco da DRC
 - 1.2.2. Avaliação, diagnóstico e estratificação
 - 1.2.3. Diagnóstico e manejo da proteinúria
 - 1.2.4. Manejo de higiene e medicamentos para o paciente com hipertensão
 - 1.2.5. Estratégias para promover o autocuidado
 - 1.2.6. Manejo das comorbidades
 - 1.2.7. Prevenção e progressão da DRC no paciente com diabetes
- 1.3. Doenças renais
 - 1.3.1. Transtornos da função urinária: proteinúria, hematúria, azoemia, oligúria
 - 1.3.2. Nefrite
 - 1.3.3. Síndrome nefrótica
 - 1.3.4. Infecção urinária
 - 1.3.5. Litíase renal
 - 1.3.6. Síndrome hemolítico-urêmica e púrpura trombocitopênica trombocítica
 - 1.3.7. Glomerulonefrite primária
 - 1.3.8. Nefropatias de doenças sistêmicas
 - 1.3.9. Nefropatias intersticiais e tóxicas
 - 1.3.10. Vasculopatias renais
 - 1.3.11. Doenças renais congênitas e hereditárias
 - 1.3.12. Hipertensão arterial e repercussões orgânicas
 - 1.3.13. Diabetes e rins
 - 1.3.14. Gravidez e rins
 - 1.3.15. Doença renal policística
 - 1.3.16. Tipos de insuficiência renal e suas complicações
 - 1.3.17. Aspectos gerais dos cuidados de enfermagem para pacientes com patologia renal
- 1.4. Métodos de exame em nefrologia
 - 1.4.1. Semiologia e exame físico
 - 1.4.2. Inspeções
 - 1.4.3. Palpação
 - 1.4.4. Auscultação
 - 1.4.5. Técnicas de imagem
 - 1.4.6. Urografia intravenosa
 - 1.4.7. Arteriografia renal
 - 1.4.8. Ultrassonografia
 - 1.4.9. Cintilografia
 - 1.4.10. Estudo da urina
 - 1.4.11. Análise de sedimentos urinários
 - 1.4.12. Avaliação da função renal: ureia, creatinina e clareamentos
 - 1.4.13. Osmolalidade e testes funcionais
 - 1.4.14. Biópsia renal
 - 1.4.15. Procedimento da técnica e protocolo
 - 1.4.16. Manejo do paciente renal na área de urgências
- 1.5. Farmacocinética na insuficiência renal
 - 1.5.1. Absorção
 - 1.5.2. Distribuição
 - 1.5.3. Metabolismo
 - 1.5.4. Eliminação
 - 1.5.5. Ajuste de dosagem

Módulo 2. Hemodiálise Pediátrica

- 2.1. Avanços e novidades em hemodiálise pediátrica
 - 2.1.1. Indicações e contraindicações
- 2.2. Acessos vasculares pediátricos
 - 2.2.1. Cuidados e avaliação dos acessos vasculares
- 2.3. Equipamentos de diálise pediátrica
 - 2.3.1. Peritoneal
 - 2.3.2. Hemodiálise
- 2.4. Modalidades de diálise pediátrica
 - 2.4.1. Peritoneal
 - 2.4.2. Hemodiálise
- 2.5. Administração de medicamentos durante a sessão de hemodiálise pediátrica
- 2.6. Enfermagem no cuidado de crianças em diálise
 - 2.6.1. Manejo das complicações na sessão de hemodiálise
 - 2.6.2. Cuidados de enfermagem do paciente renal pediátrico

Módulo 3. Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em Pacientes Renais Crônicos

- 3.1. Uso da Tecnologia
 - 3.1.1. Uso da tecnologia aplicada à saúde
- 3.2. A comunicação na era digital
 - 3.2.1. Redes sociais
- 3.3. Paciente ativo
 - 3.3.1. Definição
 - 3.3.2. Características
 - 3.3.3. Empoderamento
 - 3.3.4. Iniciativas de pacientes ativos
- 3.4. Recursos digitais para pacientes renais crônicos
 - 3.4.1. Blogs
 - 3.4.2. Sites didáticos
 - 3.4.3. Aplicativos de saúde

Módulo 4. Pesquisa em Cuidados com Pacientes Renais

- 4.1. Pesquisa no cuidado ao paciente renal
 - 4.1.1. Pesquisa quantitativa
 - 4.1.2. Pesquisa qualitativa
 - 4.1.2.1. Fases e etapas da pesquisa qualitativa
 - 4.1.2.2. Técnicas da pesquisa qualitativa
 - 4.1.2.2.1. Análise de dados
 - 4.1.2.2.2. Elaboração do relatório
 - 4.1.3. Recursos
 - 4.1.4. As TIC para pesquisa no cuidado de pacientes renais



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como o *New England Journal of Medicine*.



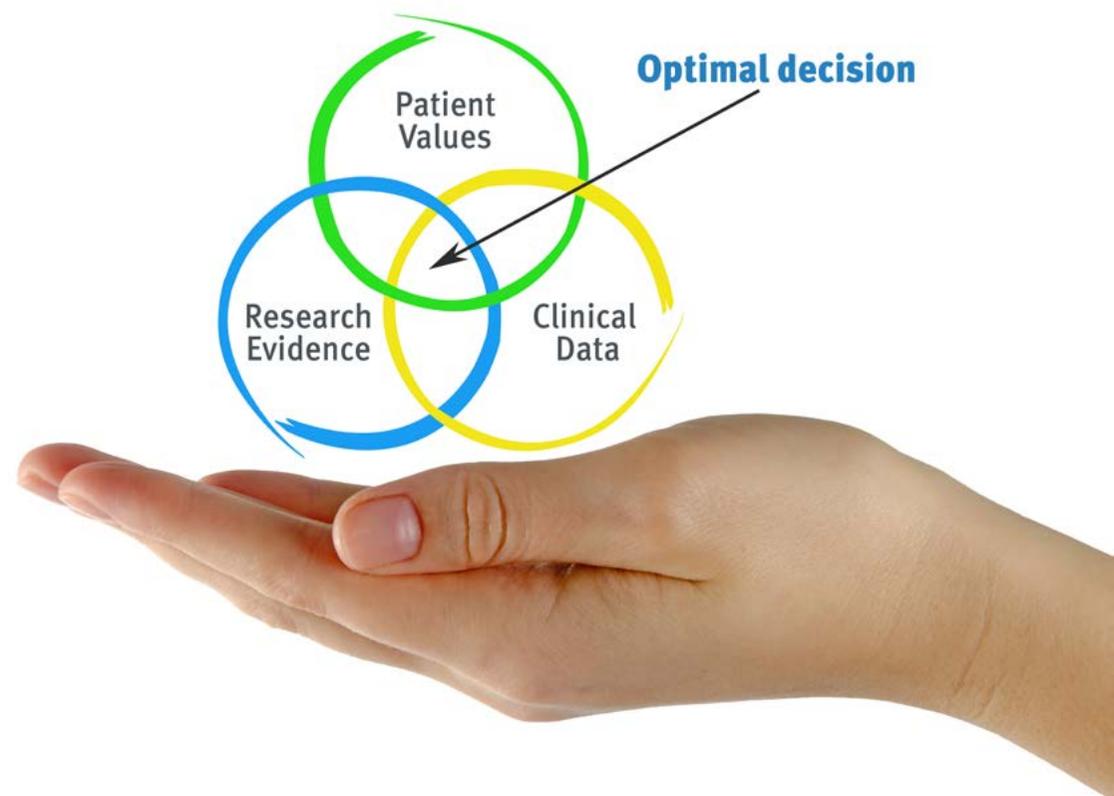
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para este programa pelos educadores especialistas que irão ministrá-lo, de modo que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

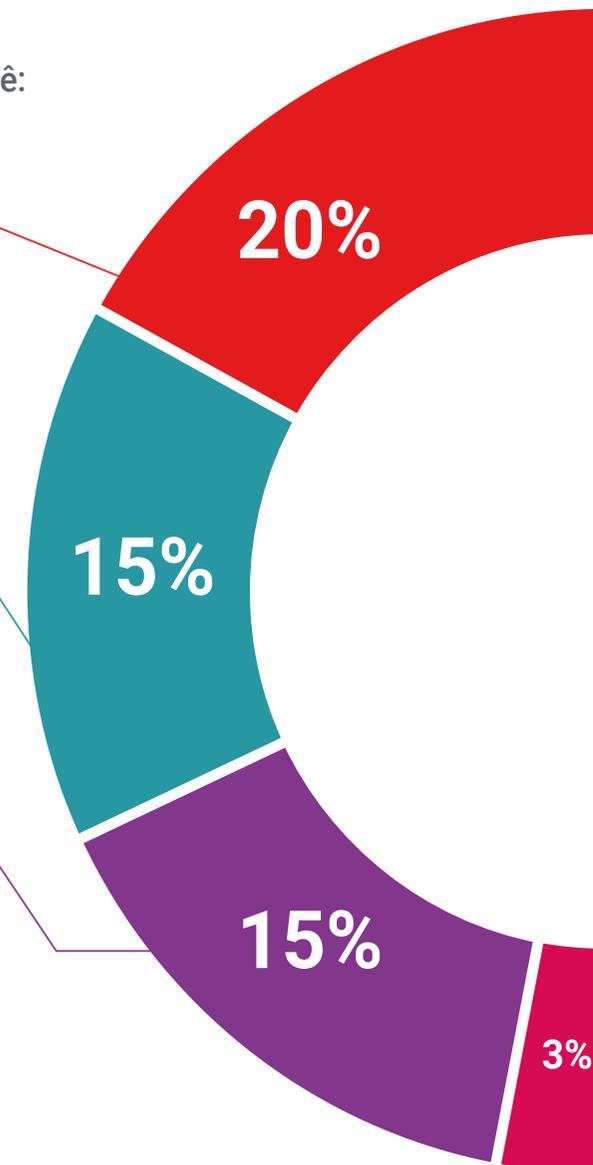
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

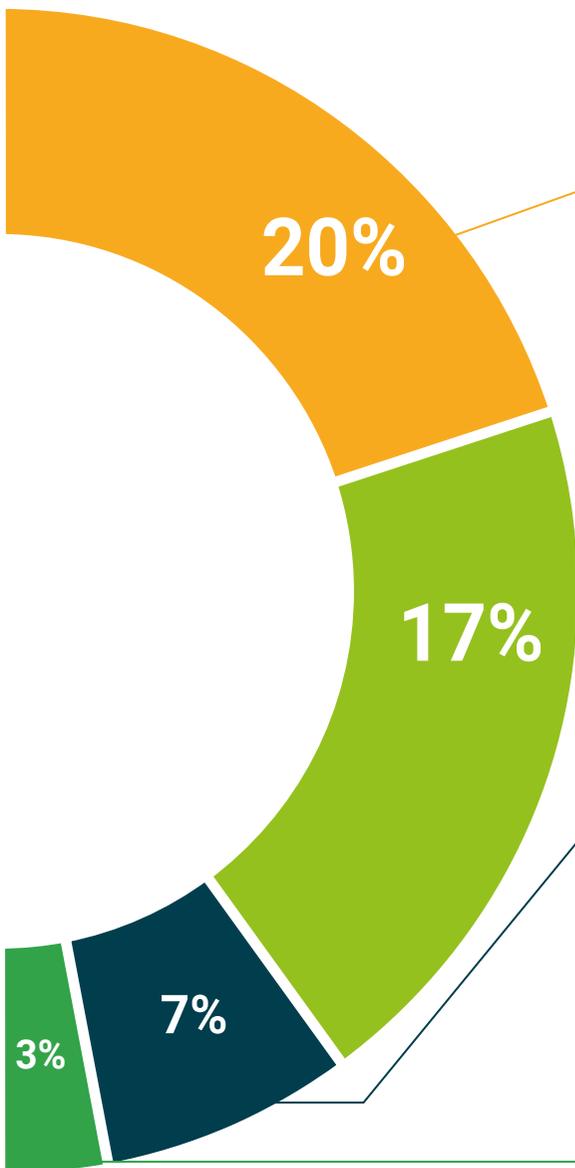
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias de ação rápida

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



06

Certificado

O Programa Avançado de Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: **400h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde

confiança

pessoas

informação

orientadores

educação

certificação

ensino

garantia

aprendizagem

instituições

tecnologia

comunidade

compromisso

atenção personalizada

conhecimento

inovação

presente

qualidade

desenvolvimento

situação

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem

