

Programa Avançado

Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem

Reconhecido por:

A close-up photograph of a newborn baby's face, showing the baby's eyes closed and a medical device (likely a cannula) attached to their hand. The baby's skin is a warm, natural tone. The background is slightly blurred, showing what appears to be a hospital bed or incubator.

tech universidade
tecnológica



Programa Avançado Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-cuidados-intensivos-neonatais-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A neonatologia é uma das áreas mais complexas e específicas da pediatria, e requer profissionais especializados para poder atender estes pacientes adequadamente, razão pela qual a constante atualização de conhecimentos é essencial. Este programa foi projetado para manter o profissional de enfermagem atualizado a fim de proporcionar cuidados com qualidade e segurança ao recém-nascido em estado crítico.



“

Com o Programa Avançado de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem você tem a oportunidade de atualizar seus conhecimentos de forma prática e sem renunciar ao máximo rigor científico, a fim de incorporar os últimos avanços nos cuidados intensivos de enfermagem ao recém-nascido"

A Neonatologia é uma área em constante evolução, que depende muito da tecnologia e de novos tratamentos farmacológicos. Este contexto significa que a atualização dos procedimentos nos Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem, tanto aqueles realizados na UTI Neonatal quanto em outros ambientes de cuidados fora da UTI (unidades de emergência, centros de atenção primária, etc.), é de suma importância para manter a prestação de cuidados com base nas últimas evidências científicas e garantir a segurança do bebê.

Este programa inclui os tópicos mais relevantes sobre a organização de um Departamento de Neonatologia, bem como procedimentos de admissão, a aplicação de técnicas de ressuscitação neonatal, se necessário, ou a abordagem das situações mais graves na criança crítica, tais como distúrbios cardíacos ou choque neonatal.

O Programa Avançado de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem permite, de forma prática, atualizar os procedimentos mais utilizados para contribuir com qualidade e segurança para a recuperação dos recém-nascidos, melhorar seu prognóstico e evitar as sequelas de patologias graves.



Melhore o atendimento de seus pacientes recém-nascidos com a capacitação oferecida pelo Programa Avançado de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem"

Este **Programa Avançado de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades nos cuidados de enfermagem ao recém-nascido em estado crítico
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, cuidados de enfermagem e técnicas de diagnóstico e terapêuticas
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas estabelecidas
- ♦ Diretrizes práticas sobre as diferentes patologias Estas diretrizes seguem os critérios científicos e pedagógicos das principais sociedades científicas de referência.
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“

Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Neonatologia, você obterá um certificado de Programa Avançado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso está formado por especialistas de reconhecido prestígio no campo da neonatologia, que trazem para esta formação a experiência do seu trabalho nos principais centros saúde do país.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de enfermagem deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, o profissional de enfermagem contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de atendimento ao paciente crítico neonatal e com ampla experiência de ensino.

Amplie suas oportunidades profissionais cursando o Programa Avançado de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem.

Inclui casos clínicos reais para aproximar o desenvolvimento do programa à prática diária.



02 Objetivos

O programa de estudos é orientado para uma revisão dos principais aspectos das urgências pediátricas e da gestão da patologia na criança como um todo, com base em evidências científicas e na experiência de profissionais reconhecidos no campo da pediatria.



“

Este programa de atualização lhe proporcionará uma sensação de segurança na prestação de cuidados neonatais, contribuindo para seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Administrar os cuidados de enfermagem visando satisfazer as necessidades derivadas dos problemas de saúde do recém-nascido, prevenindo complicações e garantindo uma prática segura e de qualidade
- ♦ Proporcionar cuidados integrais ao recém-nascido sob uma perspectiva ética e legal
- ♦ Decidir com eficácia e eficiência sobre os diferentes procedimentos, exames de diagnósticos e tratamentos derivados dos diferentes problemas de saúde do recém-nascido, levando em consideração os distintos níveis de cuidado
- ♦ Avaliar e oferecer um atendimento completo ao recém-nascido durante o processo cirúrgico para ajudar na recuperação ideal da saúde e para identificar, intervir e/ou encaminhar em caso de possíveis complicações
- ♦ Atualizar a indicação de produtos médicos e/ou medicamentos, avaliando os benefícios esperados e os riscos associados
- ♦ Desenvolver a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos na prática diária



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem”



Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos destacados em Neonatologia

- ♦ Categorizar as etapas neonatais, assim como as etapas neonatais por idade gestacional e as etapas neonatais por peso ao nascer
- ♦ Determinar as diferenças existentes nas idades pediátricas entre o neonato, a criança e o adolescente
- ♦ Revisar as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas de medição da somatometria do recém-nascido, assim como suas características morfológicas e fisiológicas
- ♦ Avaliar o exame completo, a sequência do teste e o exame físico completo do recém-nascido, concentrando-se principalmente na região da cabeça e pescoço, região do tronco e região dos membros
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia, assim como sua localização, os equipamentos, materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na sala de Neonatologia, os critérios de admissão, seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na sua chegada à sala de Neonatologia

Módulo 2. Admissão do recém-nascido na sala de Neonatologia ou na UTI neonatal

- ♦ Determinar como uma Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) é estruturada, assim como o cálculo e a organização dos berços, o espaço físico, os equipamentos e materiais e os recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e os cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermeiro principal)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicamentos em Neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UCIN; bem como as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatal, seus objetivos e finalidade
- ♦ Selecionar a equipe e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, assim como para administrar a dor em alguns procedimentos da UCIN

Módulo 3. Reanimação Neonatal

- ♦ Formar uma equipe de reanimação e selecionar o equipamento necessário para realizar a reanimação neonatal
- ♦ Atualizar os procedimentos de reanimação
- ♦ Incorporar os novos avanços nas recomendações de técnicas de reanimação neonatal, avaliando os fatores de risco neonatal, bem como medidas gerais nos momentos que antecedem o parto
- ♦ Identificar situações especiais de reanimação, assim como os princípios básicos de uma reanimação realizada com sucesso
- ♦ Descrever as possíveis complicações que podem surgir durante a reanimação neonatal

Módulo 4. Transtornos cardíacos e cardiopatias congênitas em Neonatologia

- ♦ Atualizar a técnica de massagem cardíaca
- ♦ Identificar as diferenças entre o manejo de uma parada cardiorrespiratória neonatal e um paciente pediátrico mais velho
- ♦ Revisar as generalidades do sistema cardiovascular, da embriologia e da anatomia cardíaca
- ♦ Diferenciar os tipos de cardiopatias congênitas
- ♦ Avaliar as intervenções do profissional de enfermagem no paciente recém-nascido com cardiopatia congênita
- ♦ Aprender como estabelecer um plano de assistência de enfermagem
- ♦ Conhecer o manejo pré-operatório e pós-operatório da cirurgia cardíaca
- ♦ Atualizar os procedimentos de abordagem de enfermagem em endocardite bacteriana

Módulo 5. O choque neonatal

- ♦ Descrever os principais sinais de choque neonatal
- ♦ Diferenciar as diferentes fases e os tipos de choque neonatal
- ♦ Identificar as manifestações clínicas do choque neonatal
- ♦ Atualizar o manejo do choque neonatal, assim como a base de seu tratamento
- ♦ Incorporar as intervenções por choque neonatal na prática da enfermagem
- ♦ Explicar o algoritmo para o manejo do choque neonatal
- ♦ Descrever como ocorre uma sepse neonatal, sua etiopatogenia, etiologia, clínica, diagnóstico e tratamento

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais de enfermagem de cuidados intensivos neonatais de reconhecido prestígio, que realizam sua prática clínica nos principais hospitais, e que trazem a experiência de trabalho para esta capacitação.

Além disso, participaram de seu projeto e elaboração, médicos especializados e das principais sociedades científicas nacionais e internacionais complementando a equipe de professores de forma multidisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais de referência,
os últimos avanços em cuidados intensivos
neonatais para Enfermagem”*

Diretor Internacional Convidado

A Doutora Roxana Diehl é uma destacada neonatologista de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) no Hospital Universitário de Lyon, na França. De fato, essa especialista tem sido fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação acadêmica e uma trajetória profissional exemplar, contribuindo significativamente no âmbito clínico.

Ao longo de sua carreira, ela ocupou diversos postos de relevância em instituições prestigiadas. Por exemplo, atuou como Médica Hospitalar em Neonatologia, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante sua Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte, onde foi reconhecida por sua dedicação aos cuidados intensivos neonatais. Além disso, possui experiência como Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia.

Além de sua prática clínica, a Doutora Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de políticas e protocolos dentro da UCIN. Como médica de referência no Centro de Diagnóstico Pré-natal e membro do Comitê de Ética, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos no cuidado neonatal. Seu compromisso com a melhoria contínua da atenção médica a levou a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo seu papel como médica de referência para a Unidade Móvel de Neonatologia.

Adicionalmente, seus méritos acadêmicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos títulos universitários em áreas especializadas, como Cuidado do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal. Esses feitos acadêmicos, junto com sua experiência clínica, a consolidaram como uma especialista em seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



Dra. Diehl, Roxana

- Vice-Diretora de Cuidados Intensivos Neonatais, Hospital Universitário de Lyon, França
- Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, Romênia
- Formada em Cuidado do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- Formada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- Formada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- Formada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. María Amparo López Ruiz

- Doutora em Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área SACYL
- Coordenadora de Medicina da Universidade CEU Cardenal Herrera
- Professora Universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia nas áreas de Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal e de Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência, Técnicas avançadas de Estética e Laser
- Coordenadora de Medicina, Erasmus e Estágio de Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Orientadora pessoal dos estudantes internacionais de Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Orientador de empreendedorismo em Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Prêmio NESTLÉ de melhor Comunicação Oral, XXIV Congreso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extrahospitalaria e Atención Primaria ; realizado em Murcia, pelo trabalho: "Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"
- Doutora em Medicina com grau "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a Tese: "Análise de medicamentos na população pediátrica que chega ao departamento de Urgência"
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- Especialista Universitária em Neonatologia: "Atención en el Recién Nacido Prematuro"



Professores

Dr. Rafael López Peña

- ◆ Especialista em Pediatria e Neonatologia
- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Especialista em Pediatria, Hospital Universitário e Politécnico La Fe, Valência
- ◆ Doutor em Medicina “Cum Laude” pela Universidade de Valência
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência.
- ◆ Título de especialista em Neonatologia

Dra. Lucila Rojas Otero

- ◆ Especialista em Pediatria em Valência
- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Especialista. Consulta de Medicina Pediátrica 9 de Octubre, Valência
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.
- ◆ Título de especialista em Neonatologia

Dra. Lucrecia Moreno

- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Vice-decana de Farmácia. Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Doutora Cum Laude em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Professora, Universidade Cardenal Herrera CEU

Dra. María Amparo Sanahuja Santafé

- ♦ Especialista em Farmacologia
- ♦ Pesquisadora especialista em Biologia Celular
- ♦ Coordenadora de Doutorado
- ♦ Professora Titular no Departamento de Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicações e do trabalho Potencial Medicinal de nossas instalações. Recursos do passado, presente e futuro, vencedor do Prêmio RÖEL do Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doutora em Farmácia

Sra. Dolores Silvestre Castelló

- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Professora Associada de Nutrição e Bromatologia na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Colaboradora regular da Escola Valenciana de Saúde, como professor nos cursos de pós-graduação em Nutrição
- ♦ Doutora em Ciências Químicas pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Tecnologia de Alimentos pelo Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Pós-graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia, Universidade de Navarra

Sra. Rosana Iranzo Cobo del Padro

- ♦ Enfermeira do Departamento de Hospitalização Pediátrica do Hospital Universitário e Politécnico La Fe de Valência
- ♦ Professora Universitária do Curso de Enfermagem da Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Formada em Enfermagem

Dra. Elena Bendala Tufanisco

- ♦ Pesquisadora especializada em retina e diabetes
- ♦ Professora de Ciências Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Cardenal Herrera-CEU.
- ♦ Médica no Medical Center da Universidade de Kansas
- ♦ Pesquisadora da Fundação Valenciana de Estudos Avançados
- ♦ Pesquisadora da Fundação de Prêmios Rey Juan Carlos I
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Biologia pela Universidade de Valência.
- ♦ Doutora em Bioquímica e Biologia Molecular *Cum Laude* pela Universidade de Valência

Sra. Adela Roldán del Amo

- ♦ Enfermeira Especialista em pediatria
- ♦ Enfermeira pediátrica na Unidade de Internação Pediátrica, Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professora Universitária em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- ♦ Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Nuestra Señora de los Desamparados, Valência

Sra. Sandra Ribes Roldán

- ♦ Enfermeira
- ♦ no Hospital 9 de Octubre
- ♦ Professor em programas de pós-graduação relacionados com a Enfermagem
- ♦ Formada em Enfermagem

Sra. Concepción Alfaro Ramírez

- ◆ Enfermeira Especialista em pediatria
- ◆ Supervisora de Enfermagem, Departamento de Pediatria, Hospital 9 de Octubre de Valência
- ◆ Professora universitária em: "Diploma de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais", CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" na Fundação Hospitales Nisa
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Valência

Dra. Natalia Julve Chover

- ◆ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ◆ Chefe de Pediatria, Neuropaediatria e da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos. IMED Valência
- ◆ Médica Preceptora, Departamento de Pediatria e UTIP-Neonatos, NISA
- ◆ Doutora Cum Laude em Medicina pela Universidade de Valência
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Neurologia Infantil
- ◆ Título de especialista em Neonatologia

Dra. Rosa María Navarro Marí

- ◆ Pediatra especialista nos Hospitais Vithas 9 de Octubre e Valencia Consuelo
- ◆ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva-Neonatos, NISA
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Título de especialista em Neonatologia

- ◆ Diploma de Médico Puericultor pela Escola Departamental de Puericultura de Valência
- ◆ Título de Médico Especialista em Pediatria e suas áreas específicas pelo Ministério da Educação e Ciência
- ◆ Diploma de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Credenciado pelo Grupo Espanhol de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica e Neonatal
- ◆ Programa Avançado de Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Mestre em Neonatologia da SENEIO

Sra. Ana María Dobón García

- ◆ Advogada especializada em Direito da Saúde e Direito Familiar
- ◆ Advogada profissional na consulta profissional em Valência
- ◆ Mediadora jurídica em vários escritórios de advocacia em Valência
- ◆ Formada em Direito pela Universidade de Valência

Sra. Alicia Juan Hidalgo

- ◆ Psicóloga
- ◆ Psicóloga clínica em consultório particular
- ◆ Professora em cursos universitários sobre Psicologia
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência

Sr. Jesús Martínez Dolz

- ◆ Enfermeiro especialista em Cuidados Neonatais e Cuidados Intensivos Pediátricos
- ◆ Enfermeiro pediátrico no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ◆ Enfermeiro pediátrico no Hospital Nisa 9
- ◆ Enfermeiro pediátrico no Hospital Virgen del Consuelo
- ◆ Enfermeiro pediátrico no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de Valência

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi desenvolvida por uma equipe de profissionais com conhecimento das implicações da capacitação na prática diária da enfermagem na unidade de terapia intensiva neonatal, conscientes da relevância atual da formação profissional, assegurando que as principais questões no desenvolvimento dos cuidados para o paciente recém-nascido crítico sejam abordadas.



“

Este Programa Avançado de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Aspectos destacados em Neonatologia

- 1.1. Diferenças entre Neonato, Criança e Adolescente
- 1.2. Fases Neonatais
 - 1.2.1. Estados neonatais por idade gestacional
 - 1.2.2. Estados neonatais por peso ao nascer
 - 1.2.3. Recém-nascido pré-termo
 - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido
 - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
 - 1.3.2. Características morfológicas
 - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Testes e exame físico completo de recém-nascido
 - 1.4.1. Sequência de exames físicos
 - 1.4.2. Observação geral
 - 1.4.3. Região da cabeça e do pescoço
 - 1.4.4. Região do tronco
 - 1.4.5. Região das extremidades
 - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Departamento de Neonatologia
 - 1.5.1. Localização do Departamento de Neonatologia
 - 1.5.2. Equipamento e material
 - 1.5.3. Recursos humanos
 - 1.5.4. Conceito de Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)
 - 1.5.4.1. Cálculo e organização de berços
 - 1.5.4.2. Espaço Físico da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.3. Equipamentos e material da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.4. Recursos humanos da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "Equipe de enfermagem"
 - 1.5.4.6. Sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermeiro principal)

Módulo 2. Admissão do recém-nascido na sala de Neonatologia ou na UCIN

- 2.1. Recepção do recém-nascido (RN) na Sala de Neonatologia
 - 2.1.1. Critérios de admissão
 - 2.1.2. Objetivos da admissão
 - 2.1.3. Intervenções de enfermagem
 - 2.1.4. Exame físico do recém-nascido.
- 2.2. Recepção do recém-nascido (RN) na UCIN
 - 2.2.1. Critérios de admissão
 - 2.2.2. Objetivos da admissão
 - 2.2.3. Intervenções de enfermagem
 - 2.2.4. Exame físico do recém-nascido.
- 2.3. Transporte Neonatal
 - 2.3.1. Transferência da gestante
 - 2.3.2. Transferência Neonatal
 - 2.3.3. Equipe de transporte Neonatal
 - 2.3.4. Equipamentos para o transporte Neonatal

Módulo 3. Reanimação Neonatal

- 3.1. Reanimação Neonatal
 - 3.1.1. Fatores de risco Neonatal
 - 3.1.2. Medidas gerais nos momentos prévios ao parto
- 3.2. Equipe de reanimação
- 3.3. Equipamentos para reanimação neonatal
- 3.4. Procedimentos de reanimação
- 3.5. Modalidades de assistência respiratória
- 3.6. Massagem cardíaca
- 3.7. Administração de medicamentos: drogas e fluidos
- 3.8. Atendimento à parada cardiorrespiratória neonatal
- 3.9. Situações especiais de reanimação
- 3.10. Princípios básicos de uma reanimação de sucesso e possíveis complicações que podem surgir na reanimação

Módulo 4. Transtornos cardíacos e cardiopatias congênitas em Neonatologia

- 4.1. Generalidades do sistema cardiovascular
 - 4.1.1. Embriologia cardíaca:
 - 4.1.2. A anatomia cardíaca
- 4.2. Classificação sindrômica das cardiopatias congênitas
 - 4.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
 - 4.2.2. Cardiopatias congênitas sem cianose
 - 4.2.3. Cardiopatias congênitas que têm início com o choque cardiogênico
- 4.3. "Conhecendo" as cardiopatias congênitas
 - 4.3.1. Transposição das grandes artérias
 - 4.3.2. Inversão ventricular isolada ou transposição corrigida das grandes artérias
 - 4.3.3. Tetralogia de Fallot
 - 4.3.4. Síndrome do coração esquerdo hipoplásico
 - 4.3.5. Drenagem venosa pulmonar total infradiafragmática
 - 4.3.6. Interrupção do arco aórtico
 - 4.3.7. Coarctação da aorta
 - 4.3.8. Estenose aórtica
 - 4.3.9. Estenose de pulmão
 - 4.3.10. Doença de Ebstein
 - 4.3.11. Cardiopatias complexas com insuficiência cardíaca sem estenose pulmonar
 - 4.3.12. Cardiopatias congênitas shunt esquerda-direita
- 4.4. Cuidados de enfermagem no recém-nascido cardiopata
 - 4.4.1. Avaliação e intervenções de enfermagem no paciente com cardiopatia congênita
 - 4.4.2. Plano de cuidados de enfermagem
- 4.5. Pré e pós-operatório de cirurgia cardíaca
 - 4.5.1. Cuidados pré-operatórios
 - 4.5.2. Cuidados pós-cirúrgicos
 - 4.5.3. Noções sobre endocardite bacteriana

Módulo 5. O choque neonatal

- 5.1. Introdução ao choque neonatal
- 5.2. Fases do choque neonatal
- 5.3. Tipos de choque
- 5.4. Manifestações clínicas do choque neonatal
- 5.5. Manejo do choque neonatal
- 5.6. Bases de tratamento do choque neonatal
- 5.7. Intervenções de enfermagem no choque neonatal
 - 5.7.1. Algoritmo para o manejo do choque neonatal
- 5.8. Sepses neonatal e choque séptico
 - 5.8.1. Introdução à sepsis neonatal
 - 5.8.2. Etiopatogenia
 - 5.8.3. Etiologia
 - 5.8.4. Clínica
 - 5.8.5. Diagnóstico
 - 5.8.6. Tratamento



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



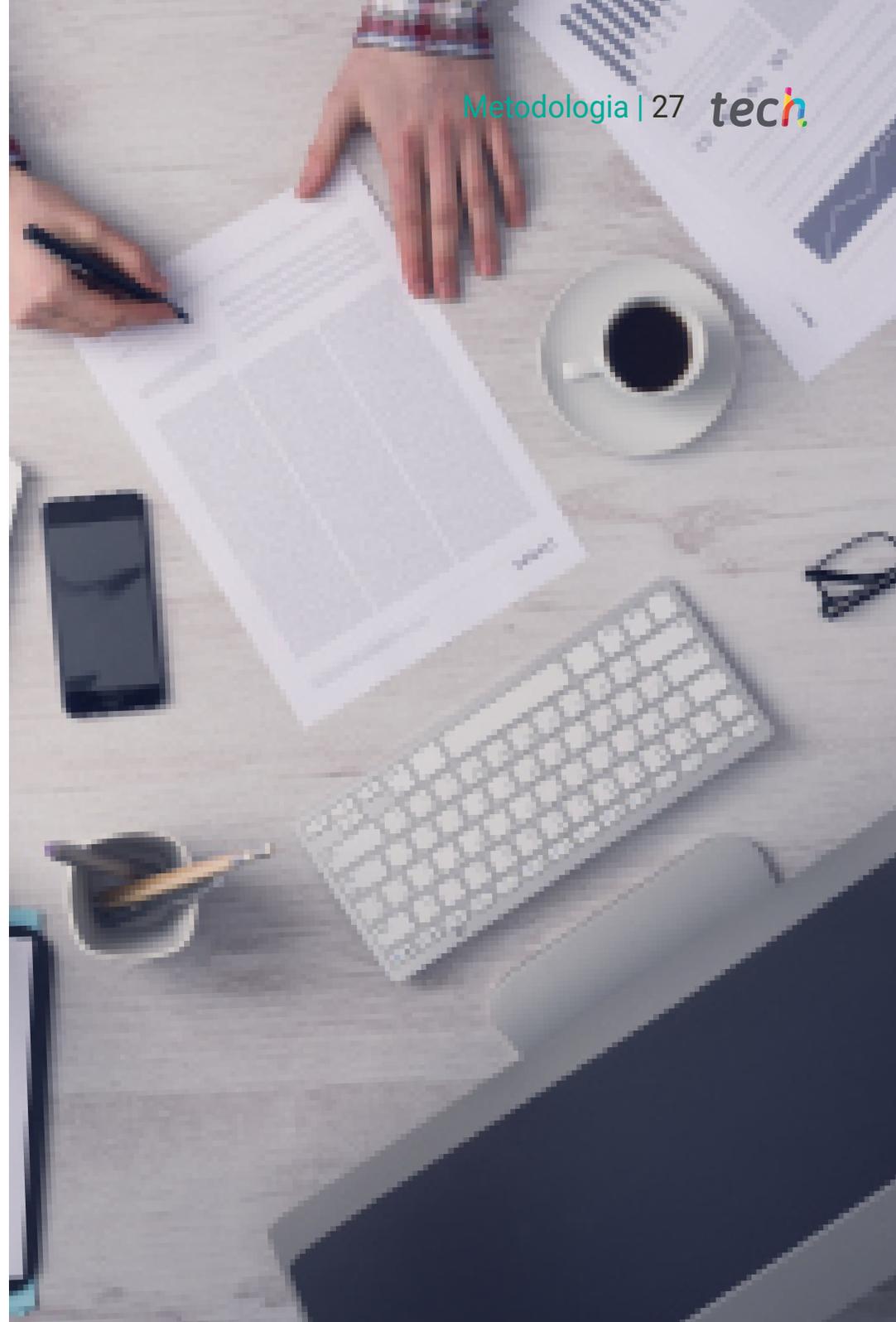
Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

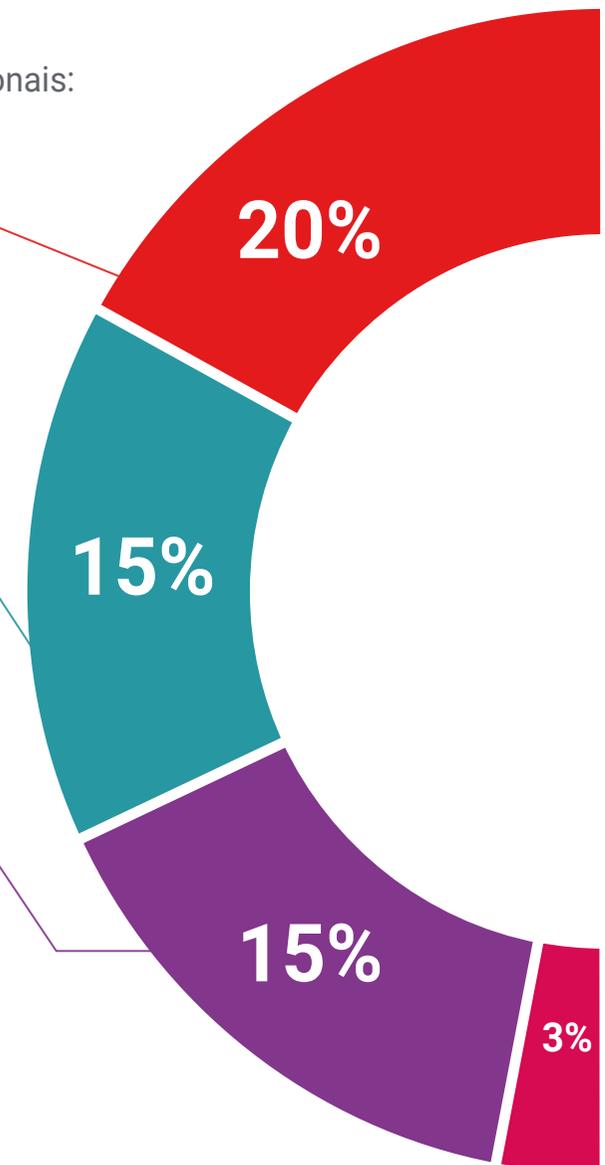
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

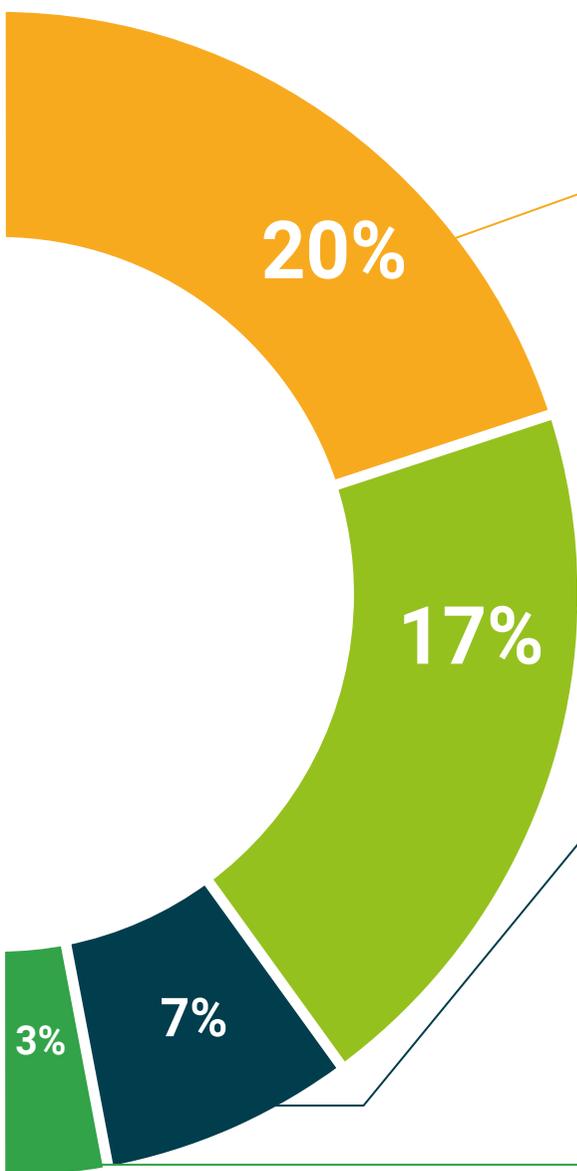
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Reconhecido pela: **Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronárias (SEEIUC)**



*Apostila de Haia. *Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Cuidados Intensivos
Neonatais para
Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermagem

Reconhecido por:



tech universidade
tecnológica