

Curso de Especialização

Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros

Reconhecido por:





Curso de Especialização

Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 16 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-enfermagem-cuidados-intensivos-neonatais-para-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A neonatologia é uma das áreas mais complexas e específicas da pediatria, e requer profissionais especializados para poderem cuidar adequadamente destes pacientes, razão pela qual a constante atualização de conhecimentos é indispensável. Este programa foi concebido para pôr os profissionais de enfermagem a par das mais recentes provas científicas, para que possam realizar o seu trabalho na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros.



“

Com o Curso de Especialização em Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros o estudante tem a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos de forma prática, sem renunciar ao máximo rigor científico, incorporando os últimos avanços nos cuidados de enfermagem para com os recém-nascidos na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais"

A neonatologia é uma disciplina em constante evolução, que está altamente dependente da tecnologia e de novos tratamentos farmacológicos. Este contexto torna de extrema importância a atualização dos procedimentos de cuidados na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros, a fim de manter os cuidados baseados nas mais recentes provas científicas e de garantir a segurança do bebê.

Este programa inclui os tópicos mais relevantes sobre a organização de um Serviço Neonatal, bem como os procedimentos de admissão, a aplicação de técnicas de reanimação neonatal, se necessário, bem como o conhecimento e gestão na administração de fármacos, os princípios da administração de fármacos e o acesso vascular em neonatologia.

O Curso de Especialização em cuidados intensivos neonatais permite, de forma prática, atualizar os procedimentos mais utilizados, a fim de contribuir com qualidade e segurança para a recuperação dos neonatos, melhorar o seu prognóstico e evitar as sequelas de patologia grave.

Além disso, facilitará a incorporação no mercado de trabalho neste campo, devido à necessidade de profissionais de enfermagem formados nos cuidados do recém-nascido crítico em unidades de cuidados intensivos neonatais.



Melhore os cuidados para com os seus pacientes recém-nascidos com a capacitação oferecida pelo Curso de Especialização em Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros

Este **Curso de Especialização em Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades nos cuidados de enfermagem para com o paciente recém-nascido nas unidades de cuidados intensivos neonatais
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, cuidados de enfermagem e técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Um sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Diretrizes práticas sobre as diferentes patologias. Guias que seguem os critérios científicos e pedagógicos das principais sociedades de referência científica
- ♦ Lições teóricas, questões ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre neonatologia, também obterá um certificado emitido pela TECH Global University”

O corpo docente deste curso inclui especialistas de reconhecido prestígio no campo da Neonatologia, que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho nos principais centros de saúde do país.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional de enfermagem deve tentar resolver as diferentes situações da prática habitual que surgem ao longo do curso académico. Para isso, o profissional de enfermagem contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de atendimento ao paciente crítico neonatal e com ampla experiência de ensino.

Aumente as suas oportunidades profissionais ingressando no Curso de Especialização em Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros.

Inclui casos clínicos reais a fim de aproximar o andamento do programa à prática diária.



02 Objetivos

Este programa tem como objetivo atualizar efetivamente os conhecimentos e procedimentos do profissional de enfermagem e os procedimentos de atuação para com o recém-nascido, a fim de proporcionar um atendimento de qualidade, baseado nas últimas evidências científicas garantindo a segurança do paciente.





“

Este programa de atualização lhe proporcionará uma sensação de segurança na prestação de cuidados neonatais, contribuindo para seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivo geral

- Atualizar o profissional de enfermagem nos procedimentos de cuidado ideal do recém-nascido. Os conhecimentos adquiridos devem permitir abordar a estabilização, o diagnóstico de enfermagem e os cuidados aos recém-nascidos que normalmente requerem cuidados intensivos com uma abordagem atual e baseada em evidências.



Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”



Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- Categorizar as etapas neonatais, assim como as etapas neonatais por idade gestacional e as etapas neonatais por peso ao nascimento
- Determinar as diferenças existentes nas idades pediátricas entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- Rever as características anatómicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- Estabelecer as técnicas de medição da somatometria do recém-nascido, bem como as características morfológicas e fisiológicas do mesmo
- Avaliar o exame completo, a sequência do teste físico e exame físico completo do recém-nascido, focando-se principalmente na região da cabeça e do pescoço, região do tronco e região dos membros
- Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- Avaliar a estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia, bem como a sua localização, o equipamento, os materiais e recursos humanos necessários
- Atualizar a receção do recém-nascido na Sala de Neonatologia, os critérios de admissão, os seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- Incorporar novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à Sala de Neonatologia

Módulo 2. Admissão do recém-nascido na Sala de Neonatologia ou na UCIN

- ♦ Determinar como uma Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) é estruturada, bem como o cálculo e a organização dos berços, do espaço físico, dos equipamentos, materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e os cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermagem principal)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicação em Neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UCIN, bem como as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatais, os seus objetivos e a sua finalidade
- ♦ Selecionar a equipe e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, assim como para administrar a dor nalguns procedimentos da UCIN

Módulo 3. Reanimação Neonatal

- ♦ Formar uma equipe de reanimação e selecionar o equipamento necessário para realizar a reanimação neonatal
- ♦ Atualizar os procedimentos de reanimação
- ♦ Incorporar os novos avanços nas recomendações de técnicas de reanimação neonatal, avaliando os fatores de risco neonatal, bem como as medidas gerais nos momentos que antecedem o parto
- ♦ Identificar situações especiais de reanimação, bem como os princípios básicos de uma reanimação bem sucedida
- ♦ Descrever as possíveis complicações que podem surgir durante a reanimação neonatal

Módulo 4. Farmacologia em Neonatologia

- ♦ Incorporar os princípios básicos na sedação do recém-nascido, nos fármacos anestésicos e nos sedativos/hipnóticos na prática de enfermagem
- ♦ Incorporar os princípios da administração de medicamentos na Unidade Neonatal, bem como a utilização das diferentes vias: enteral, retal, intramuscular, subcutânea e intravenosa na prática de enfermagem
- ♦ Diferenciar as formas específicas de administração de medicamentos, o equipamento necessário e seu procedimento
- ♦ Incorporar as diferentes diretrizes de dosagem aplicáveis à prática de enfermagem
- ♦ Atualizar as diferentes vias de administração e as suas características
- ♦ Identificar os excipientes usados em formulações neonatais
- ♦ Atualizar as diferentes diretrizes terapêuticas aplicáveis em neonatologia
- ♦ Classificar e descrever as interações medicamentosas, bem como os diferentes tipos de interações farmacológicas e a prevenção do risco de interações
- ♦ Atualizar a utilização dos medicamentos em neonatologia

Módulo 5. Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia

- ♦ Atualizar as técnicas necessárias para a manutenção da via, a remoção da mesma e a possibilidade de eventuais complicações
- ♦ Determinar as precauções, as contraindicações, bem como a ocorrência de possíveis complicações que possam surgir com as formas específicas de administração de medicamentos
- ♦ Descrever as diferentes técnicas de canulação da artéria e da veia umbilical do recém-nascido
- ♦ Avaliar as contraindicações e as complicações da canulação umbilical
- ♦ Atualizar o procedimento de extração de cateteres, as precauções a serem tomadas face ao mesmo, as suas contraindicações e complicações

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui especialistas em enfermagem de unidades de cuidados intensivos neonatais de reconhecido prestígio, que realizam a sua prática clínica nos principais centros hospitalares, e que trazem a experiência do trabalho para esta capacitação.

Além disso, participam também no seu projeto e elaboração médicos especialistas, membros das principais sociedades científicas nacionais e internacionais, completando o corpo docente de um modo interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos de enfermagem realizados numa Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros"

Diretor Convidado Internacional

A Dra. Roxana Diehl é uma destacada **neonatologista** de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de **Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) no Hospital Universitário de Lyon**, na França. De facto, esta especialista tem sido uma peça fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação académica e uma carreira profissional exemplar, contribuindo significativamente no campo clínico.

Ao longo da sua carreira, ocupou vários cargos importantes em instituições de prestígio. Por exemplo, trabalhou como **Médica Hospitalar em Neonatologia**, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante a sua **Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte**, onde foi reconhecida pela sua dedicação aos **cuidados intensivos neonatais**. Além disso, possui experiência como **Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia**.

Além da sua **prática clínica**, a Dra. Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de **políticas e protocolos dentro da UCIN**. Como **médica de referência no Centro de Diagnóstico Pré-natal** e membro do **Comité de Ética**, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos nos **cuidados neonatais**. O seu compromisso com a melhoria contínua dos **cuidados médicos** levou-a a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo o seu papel como **médica de referência para a Unidade Móvel de Neonatologia**.

Além disso, os seus méritos académicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos **diplomas universitários** em áreas especializadas, como **Cuidados do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal**. Esses feitos académicos, juntamente com a sua experiência clínica, consolidaram-na como uma especialista no seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



Dr. Diehl, Roxana

- Subdiretora de Cuidados Intensivos Neonatais no Hospital Universitário de Lyon, França
- Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, Romênia
- Licenciada em Cuidados do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- Licenciada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- Licenciada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- Licenciada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutora María Amparo López Ruiz

- Doutorado em Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área, SACYL
- Coordenadora de Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- Professora universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia nas áreas de Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência e Técnicas Avançadas de Estética e Laser
- Coordenadora de Medicina, de Erasmus e de Estágios em Medicina, Universidade CEU Cardenal Herrera
- Orientadora pessoal dos estudantes internacionais de Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Orientador de empreendedorismo em Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Prémio NESTLÉ de Melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extra-hospitalar e Cuidados Primários, entregue em Múrcia, pelo seu trabalho: "Análise do uso de analgésicos-antipiréticos em pacientes pediátricos que recorrem a um serviço de urgências"
- Doutorado em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a tese: "Análise da medicação na população pediátrica que recorre a Serviços de Urgências"
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- Especialista Universitária em Neonatologia: "Cuidados com o Recém-Nascido Prematuro"



Professores

Dr. Rafael López Peña

- ◆ Especialidade em Pediatria e Neonatologia
- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Especialista em Pediatria Hospital Universitário e Politécnico La Fe, Valência
- ◆ Doutoramento em Medicina com distinção "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

Dra. Lucila Rojas Otero

- ◆ Especialista em Pediatria em Valência
- ◆ Médico Pediatra, especialista em UCIP e UCIN
- ◆ Especialidade, Consulta Medicina Pediátrica 9 de Octubre, Valência
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ◆ Certificação de especialista em Neonatologia

Dra. Lucrecia Moreno

- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Vice-decana de Farmácia. Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Doutora Cum Laude em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Catedrática. Universidade Cardenal Herrera CEU

Doutora María Amparo Sanahuja Santafé

- ♦ Especialista em Farmacologia
- ♦ Investigadora especialista em Biologia Celular
- ♦ Coordenadora de Doutoramento
- ♦ Professora Titular no Departamento Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de várias publicações e do trabalho Potencial Medicinal das nossas plantas. Recursos do passado, presente e futuro, vencedor do Prémio RÖEL do Instituto Valenciano de Medicina
- ♦ Doutoramento em Farmácia

Doutora Dolores Silvestre Castelló

- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Terapia Dietética
- ♦ Professora associada de Nutrição e Bromatologia, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Colaboradora recorrente da Escola Valenciana para a Saúde, como professora nos cursos de pós-graduação de Nutrição
- ♦ Doutoramento em Ciências Químicas pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Tecnologia dos Alimentos pelo Conselho Superior de Investigações Científicas
- ♦ Pós-graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia pela Universidade de Navarra

Dra. Rosana Iranzo Cobo del Pais

- ♦ Enfermeira do Serviço de Hospitalização Pediátrica do Hospital Universitário e Politécnico La Fe de Valência
- ♦ Professora de Universidade da Licenciatura em Enfermagem da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura em Enfermagem

Dra. Elena Bendala Tufanisco

- ♦ Investigadora especializada na retina e na diabetes
- ♦ Professora de Ciência Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médica no Centro Médico da Universidade de Kansas
- ♦ Investigadora na Fundação Valenciana de Estudos Avançados
- ♦ Investigadora na Fundação de Prémios Rei Juan Carlos I
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Biologia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutoramento em Bioquímica e Biologia Molecular com distinção *Cum Laude* pela Universidade de Valência

Dra. Adela Roldán del Amo

- ♦ Enfermeira especialista em Pediatria
- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização de Pediatria no Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professora Universitária em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem Nuestra Señora de los Desamparados, Valência

Dra. Sandra Ribes Roldán

- ♦ Enfermeira
- ♦ Enfermeira no Hospital 9 de Octubre
- ♦ Professora em programas de pós-graduação relacionados com Enfermagem
- ♦ Licenciatura em Enfermagem

Dra. Concepción Alfaro Ramírez

- ♦ Enfermeira especialista em Pediatria
- ♦ Supervisora de Enfermagem do Serviço de Pediatria do Hospital 9 de Octubre de Valência
- ♦ Professora universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais" pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" da Fundação dos Hospitais Nisa
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Católica de Valência

Doutora Natalia Julve Chover

- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Chefe de Pediatria, Neuropediatria e da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos, IMED, Valência
- ♦ Médica Adjunta. Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ♦ Doutora Cum Laude em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neurologia Infantil
- ♦ Certificação de especialista em Neonatologia

Dra. Ana María Dobón García

- ♦ Advogada especializada em Direito da Saúde e Direito Familiar
- ♦ Advogada profissional na prática profissional em Valência
- ♦ Mediadora jurídica em vários escritórios em Valência
- ♦ Formada em Direito pela Universidade de Valência

Dra. Rosa María Navarro Marí

- ♦ Médica especialista em Pediatria nos Hospitais Vithas 9 de Octubre e Valencia Consuelo
- ♦ Médica assistente do Serviço de Pediatria e UCIP-Neonatos, NISA
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Certificação de especialista em Neonatologia
- ♦ Licenciatura em Puericultura pela Escola Departamental de Puericultura de Valência
- ♦ Certificação de médica especialista em Pediatria e nas suas áreas específicas pelo Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Licenciatura em Reanimação Cardiopulmonar Avançada acreditado pelo Grupo Espanhol de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica e Neonatal
- ♦ Curso de Especialização em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Neonatologia pela SENEIO

Dra. Alicia Juan Hidalgo

- ♦ Psicóloga
- ♦ Psicóloga clínica de consulta privada
- ♦ Docente em estudos universitários sobre Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermeiro pediátrico na Hospital Universitario Clínica de Valência
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Valência

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais que sabem da importância da capacitação na prática diária da enfermagem na unidade de cuidados intensivos neonatais, conscientes da relevância da capacitação atual do profissional, garantindo a abordagem às principais questões no atual desenvolvimento dos cuidados ao paciente recém-nascido em estado crítico.





“

*Este Curso de Especialização Online em
Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para
Enfermeiros conta com o conteúdo científico
mais completo e atualizado do mercado”*

Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre recém-Nascido, criança e adolescente
- 1.2. Fases neonatais
 - 1.2.1. Fases neonatais por idade gestacional
 - 1.2.2. Fases neonatais por peso de nascimento
 - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
 - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido
 - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
 - 1.3.2. Características morfológicas
 - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Teste e exame Físico completo do recém-Nascido
 - 1.4.1. Sequência de exames físicos
 - 1.4.2. Observação geral
 - 1.4.3. Região da cabeça e do pescoço
 - 1.4.4. Região do tronco
 - 1.4.5. Região dos membros
 - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia
 - 1.5.1. Localização do Serviço de Neonatologia
 - 1.5.2. Equipamento e material
 - 1.5.3. Recursos humanos
 - 1.5.4. Conceito de Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)
 - 1.5.4.1. Cálculo e organização de berços
 - 1.5.4.2. Espaço físico da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.3. Equipamentos e material da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.4. Recursos humanos da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipa de enfermagem"
 - 1.5.4.6. Sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermagem principal)

Módulo 2. Admissão do recém-nascido na sala de neonatologia ou na UCIN

- 2.1. Receção do recém-nascido (RN) na Sala de Neonatologia
 - 2.1.1. Critérios de admissão
 - 2.1.2. Objetivos da admissão
 - 2.1.3. Intervenções de enfermagem
 - 2.1.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.2. Receção do recém-nascido (RN) na UCIN
 - 2.2.1. Critérios de admissão
 - 2.2.2. Objetivos da admissão
 - 2.2.3. Intervenções de enfermagem
 - 2.2.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.3. Transporte neonatal
 - 2.3.1. Transferência da gestante
 - 2.3.2. Transferência neonatal
 - 2.3.3. Equipa de transporte neonatal
 - 2.3.4. Equipamento para o transporte neonatal

Módulo 3. Reanimação Neonatal

- 3.1. Reanimação Neonatal
 - 3.1.1. Fatores de risco neonatal
 - 3.1.2. Medidas gerais nos momentos prévios ao parto
- 3.2. Equipa de reanimação
- 3.3. Equipamento para reanimação neonatal
- 3.4. Procedimentos de reanimação
- 3.5. Modalidades de assistência respiratória
- 3.6. Massagem cardíaca
- 3.7. Administração de medicamentos: fármacos e fluidos
- 3.8. Atendimento à paragem cardiorrespiratória neonatal
- 3.9. Situações especiais de reanimação
- 3.10. Princípios básicos de uma reanimação de sucesso e possíveis complicações que possam surgir na reanimação

Módulo 4. Farmacologia em neonatologia

- 4.1. Noções gerais em farmacologia neonatal
- 4.2. Modificações na resposta aos fármacos em neonatos
- 4.3. Farmacocinética em neonatologia
 - 4.3.1. Absorção de fármacos
 - 4.3.2. Distribuição de fármacos
 - 4.3.3. União do fármaco a proteínas plasmáticas de acordo com a evolução
 - 4.3.4. Metabolismo ou biotransformação dos fármacos em crianças
 - 4.3.5. Excreção dos fármacos em neonatologia
- 4.4. Farmacodinâmica em neonatologia
- 4.5. Diretrizes de dosagem
 - 4.5.1. Excipientes usados em formulações para neonatais
 - 4.5.2. Orientações terapêuticas
- 4.6. Interações medicamentosas
 - 4.6.1. Tipos de interações farmacológicas
 - 4.6.2. Prevenção do risco de interações
- 4.7. Uso de medicamentos em neonatologia

Módulo 5. Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia

- 5.1. Princípios de administração de medicamentos na Unidade de Neonatologia
 - 5.1.1. Via enteral
 - 5.1.2. Via retal
 - 5.1.3. Via intramuscular
 - 5.1.4. Via subcutânea
 - 5.1.5. Via intravenosa
- 5.2. Formas específicas de administração de medicamentos I: via intravenosa rápida
- 5.3. Formas específicas de administração de medicamentos II: via intravenosa com taxa de infusão específica
- 5.4. Formas específicas de administração de medicamentos III: via intravenosa contínua

- 5.5. Formas específicas de administração de medicamentos IV: via venosa periférica
 - 5.5.1. Equipamento necessário
 - 5.5.2. Procedimento
 - 5.5.3. Manutenção da via
 - 5.5.4. Remoção da via
 - 5.5.5. Surgimento de possíveis complicações
- 5.6. Formas específicas de administração de medicamentos V: via venosa percutânea
 - 5.6.1. Indicações
 - 5.6.2. Equipamento necessário
 - 5.6.3. Procedimento
 - 5.6.4. Precauções
 - 5.6.5. Contra indicações
 - 5.6.6. Complicações
- 5.7. Formas específicas de administração de medicamentos VI: canulação da artéria e veia umbilical
 - 5.7.1. Indicações
 - 5.7.2. Equipamento necessário
 - 5.7.3. Preparação
 - 5.7.4. Procedimento comum para a artéria e veia umbilical
 - 5.7.5. Contra indicações
 - 5.7.6. Complicações
- 5.8. Formas específicas de administração de medicamentos VII: canulação de uma artéria periférica
 - 5.8.1. Indicações
 - 5.8.2. Equipamento necessário
 - 5.8.3. Procedimento
 - 5.8.4. Extração do cateter
 - 5.8.5. Precauções
 - 5.8.6. Contra indicações
 - 5.8.7. Complicações

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

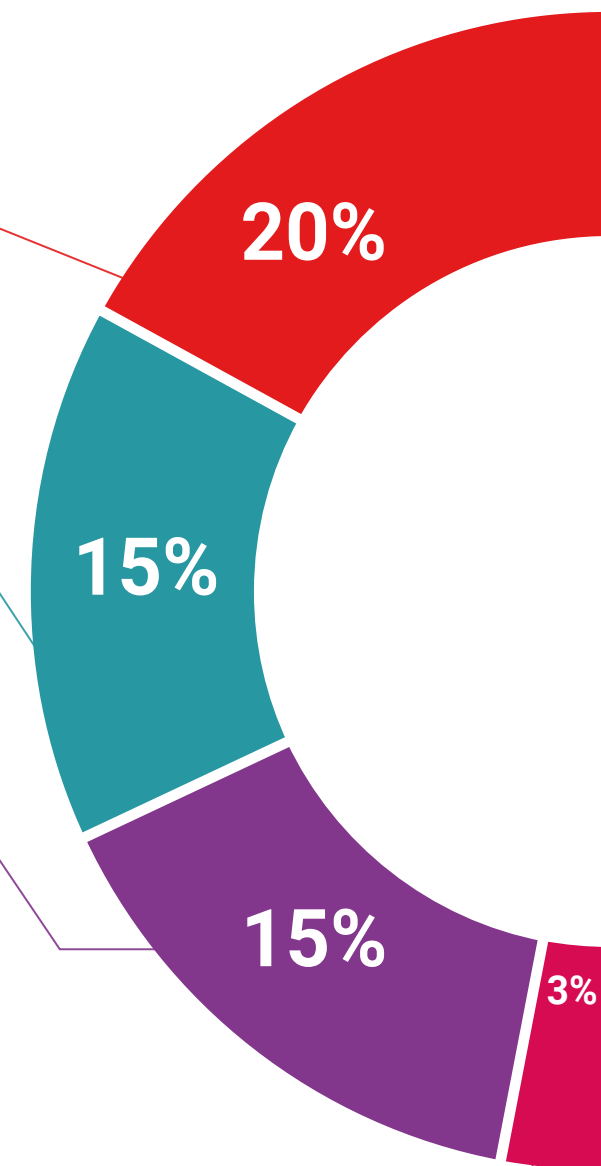
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

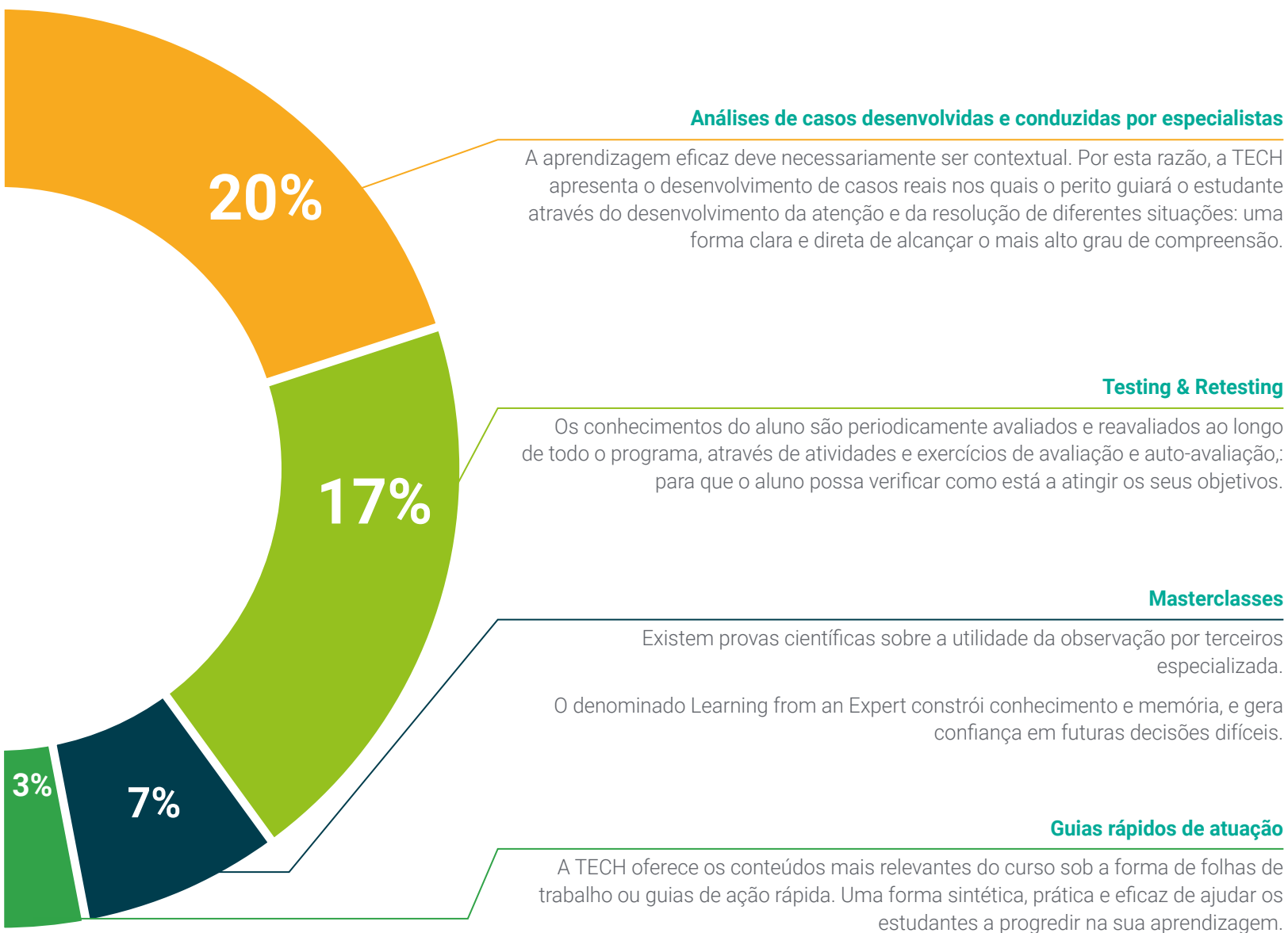
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





06

Certificação

O Curso de Especialização em Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros garante, para além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a uma certificação de Curso de Especialização emitida pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **16 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de Especialização

Unidade de Cuidados
Intensivos Neonatais
para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 16 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros

Reconhecido por:

