

Curso de Especialização

Cuidados ao Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermeiros





Curso de Especialização Cuidados ao Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-paciente-oncologico-nutricao-comunicacao-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

Para aliviar o sofrimento dos pacientes oncológicos, o enfermeiro necessita de aptidões e competências profissionais específicas que englobem diferentes áreas de intervenção e que façam a diferença na qualidade de vida física e emocional do paciente. Este Curso de Especialização pretende atualizar o profissional da forma mais completa em todos estes aspetos, através de um ensino multidisciplinar apresentado num formato totalmente online. Assim, o médico poderá atualizar-se sobre os cuidados específicos de enfermagem a pacientes paliativos e terminais, com a metodologia mais vanguardista e o plano de estudos audiovisual mais completo do panorama académico atual.





“

Uma certificação completa que o ajudará a conhecer as principais ferramentas e os novos desenvolvimentos em nutrição no domínio da oncologia"

Os enfermeiros são os principais prestadores de cuidados aos pacientes oncológicos. No seu campo de atuação, a alimentação é um pilar essencial, tanto na prevenção como no tratamento do cancro, pelo que é fundamental que o estudante adquira conhecimentos completos e atualizados sobre a abordagem nutricional do paciente oncológico. A desnutrição é um problema frequente que causa um grande número de complicações nos pacientes com cancro, reduzindo a sua qualidade de vida e piorando o seu estado geral. Por conseguinte, é essencial compreender as causas e os fatores envolvidos e detetar as manifestações clínicas destes pacientes numa fase precoce, a fim de prestar cuidados e apoio nutricional adequados.

Nos seus últimos momentos, o paciente apresenta uma sintomatologia característica, com necessidades específicas que devem ser conhecidas e aprendidas para serem atendidas. Assim, esta especialização fornecerá aos estudantes as ferramentas necessárias para detetar os sinais e sintomas mais comuns nesta fase da doença, bem como as estratégias para proporcionar o tratamento mais adequado e aliviar o sofrimento nesta altura da vida.

Desta forma, a TECH concebeu a atualização dos conteúdos deste Curso de Especialização com uma abordagem integrada que dará origem a uma visão completa de todos os aspetos relacionados com a enfermagem oncológica. O conteúdo elaborado proporcionará uma visão geral das diversas necessidades dos pacientes com cancro, cujas particularidades requerem cuidados personalizados.

Tanto a conceção da capacitação como o material didático utilizado facilitarão a compreensão dos conceitos, e a realização de casos práticos ajudará a adaptar o que foi aprendido à prática diária. Desta forma, a realização deste Curso de Especialização proporcionará uma aprendizagem imersiva para conseguir a capacitação do profissional em situações reais da sua prática profissional habitual.

Este **Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em enfermagem oncológica
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos em enfermagem oncológica: tipos de tumores, tratamento oncológico e gestão
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras em enfermagem oncológica
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Não perca a oportunidade de estudar na maior universidade privada online”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer ao selecionar uma capacitação de atualização para atualizar os seus conhecimentos em Enfermagem Oncológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Enfermagem Oncológica, que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas de renome e com uma vasta experiência em Enfermagem Oncológica.

O melhor material didático num desenvolvimento pedagógico de alta qualidade que facilitará a sua aprendizagem através de uma abordagem contextual.

Este Curso de Especialização 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão, enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02

Objetivos

Este Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem destina-se a formar o profissional de saúde no seu trabalho diário durante a prestação de cuidados a pacientes com cancro, seguindo os mais elevados padrões de qualidade no desempenho do seu trabalho.



“

O nosso objetivo é ajudá-lo a alcançar as competências de um profissional, de excelência comprovada, na sua profissão"



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos do profissional, facilitando a aquisição de competências avançadas que lhe permitam prestar cuidados especializados ao paciente oncológico complexo
- ♦ Incorporar os fundamentos teóricos e fisiopatológicos na prática da enfermagem, tendo em conta as particularidades dos pacientes pediátricos, adultos e idosos
- ♦ Definir as competências específicas do enfermeiro no domínio da oncologia para aumentar a eficácia e eficiência na organização e adquirir competências de coordenação e gestão da equipa de enfermagem
- ♦ Conceber planos de cuidados de saúde para pacientes e respetivas famílias integrando conhecimentos, atitudes e competências adquiridas durante a especialização
- ♦ Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em relação ao paciente oncológico e à gestão e administração do tratamento, garantindo sempre a segurança do paciente
- ♦ Aprofundar o desenvolvimento das relações interpessoais entre o profissional e a família do paciente, bem como com os outros membros da equipa multidisciplinar
- ♦ Integrar estratégias de gestão emocional nas diferentes fases do processo da doença, incorporando a abordagem psicossocial e espiritual nos cuidados e assumindo a morte como um processo natural no paciente terminal
- ♦ Adquirir as competências necessárias para agir autonomamente e fornecer os melhores cuidados com base na evidência científica
- ♦ Implementar a investigação na prática habitual de enfermagem como base para o desenvolvimento profissional e para a gestão eficaz e eficiente de casos complexos





Objetivos específicos

Módulo 1. Abordagem de enfermagem à nutrição e cuidados pós-cirúrgicos do paciente oncológico

- ♦ Aprofundar o seu conhecimento na relação entre nutrição e cancro
- ♦ Determinar a base fisiopatológica da desnutrição oncológica e as suas causas
- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para avaliar o estado nutricional do paciente oncológico e prevenir possíveis complicações
- ♦ Identificar as necessidades nutricionais do paciente oncológico e como as abordar
- ♦ Desenvolver competências para uma abordagem terapêutica nutricional e farmacológica em casos de alteração da ingestão
- ♦ Atualizar-se sobre aspetos relacionados com indicações, vias de acesso e complicações da nutrição artificial entérica e parentérica)
- ♦ Avaliar as necessidades nutricionais dos pacientes em fase final de vida e abordá-las de uma perspetiva ética
- ♦ Descrever os cuidados pós-cirúrgicos dos cancros mais comuns
- ♦ Pôr em práticas técnicas e cuidados de enfermagem na reabilitação pulmonar e fisioterapia respiratória
- ♦ Reconhecer os diferentes tipos de ostomias e as suas características para prestar cuidados de qualidade ao paciente ostomizado
- ♦ Demonstrar competência na gestão correta do linfedema como complicação da cirurgia mamária

Módulo 2. Cuidados de enfermagem no paciente paliativo e terminal

- ♦ Reconhecer a importância dos cuidados paliativos e conhecer os seus antecedentes históricos
- ♦ Enquadrar o paciente paliativo e os seus cuidados dentro dos regulamentos estatais, conhecendo os seus direitos
- ♦ Identificar os sinais e sintomas que aparecem no paciente oncológico no fim de vida e saber como tratá-los para proporcionar o maior conforto e bem-estar
- ♦ Detetar as necessidades do paciente nos últimos dias de vida, a fim de proporcionar cuidados completos e de qualidade
- ♦ Desenvolver competências para oferecer apoio emocional e psicológico ao ambiente familiar do paciente em tempos de agonia
- ♦ Familiarizar-se com o processo de fim de vida em casa, bem como com os seus antecedentes históricos
- ♦ Distinguir os tipos de luto e as suas fases
- ♦ Conceber planos de cuidados de enfermagem para familiares em processo de luto
- ♦ Compreender as diferentes áreas da bioética nos cuidados paliativos
- ♦ Desenvolver planos de cuidados através do Plano de Assistência de Enfermagem, incluindo diagnósticos (NANDA), objetivos (NOC) e intervenções (NIC)

Módulo 3. Comunicação e abordagem psicossocial do paciente oncológico em enfermagem

- ♦ Comunicar de uma forma compreensível, adequada às necessidades do paciente e oferecendo informações verdadeiras para ajudar na tomada de decisões
- ♦ Desenvolver competências de comunicação assertiva, de autorregulação, bem como técnicas para a análise e resolução de problemas
- ♦ Facilitar o processo de adaptação e motivar os pacientes com negação desadaptativa
- ♦ Implementar as fases do processo deliberativo como estratégia para orientar o paciente na tomada de decisões sobre a sua própria saúde
- ♦ Gerir a ocorrência da conspiração do silêncio através da validação emocional, da empatia, da antecipação ou do acordo
- ♦ Avaliar a capacidade de tomar decisões do paciente e identificar o paciente não competente
- ♦ Reconhecer os fatores externos, internos e de aprendizagem envolvidos no aparecimento da agressividade nos pacientes oncológicos
- ♦ Apoiar e avaliar as reações emocionais derivadas da possibilidade de limitação do esforço terapêutico
- ♦ Antecipar e prevenir o afastamento familiar através da identificação de fatores relacionados e desenvolvendo estratégias de intervenção familiar
- ♦ Identificação manifestações e indicadores de risco de luto complicado e implementação de técnicas de apoio familiar
- ♦ Orientar o paciente e a família no planeamento antecipado das decisões de cuidados de saúde

Módulo 4. Enfermagem oncológica no paciente pediátrico e idoso

- ♦ Determinar a prevalência do cancro no grupo etário pediátrico e familiarizar-se com os tumores mais comuns
- ♦ Descrever os principais tratamentos em pacientes pediátricos e adolescentes, bem como as suas possíveis complicações
- ♦ Identificar as necessidades do paciente com cancro pediátrico e do seu ambiente familiar numa perspetiva holística, a fim de prestar cuidados de qualidade
- ♦ Desenvolver competências para cuidar do paciente pediátrico nos últimos dias de vida, oferecendo apoio psicológico e emocional
- ♦ Avaliar o estado nutricional do paciente pediátrico e adaptar a alimentação para diminuir as complicações e aumentar a qualidade de vida
- ♦ Prestar cuidados psicológicos ao paciente e a quem o rodeia durante as diferentes fases da doença que favoreçam uma adaptação eficaz e melhorem o seu bem-estar
- ♦ Descrever os tumores mais frequentes na população idosa
- ♦ Compreender as características específicas da população idosa e a sua influência sobre as doenças neoplásicas
- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para realizar uma avaliação geriátrica completa e identificar as necessidades do paciente, a fim de desenvolver um plano terapêutico
- ♦ Rever os aspetos fundamentais da dor oncológica no paciente idoso e a sua abordagem multidimensional

“Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Cuidados ao Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem”

03

Direção do curso

O corpo docente da capacitação conta com especialistas de renome em Enfermagem Oncológica, que trazem toda a sua experiência profissional para esta especialização. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, complementando o Curso de Especialização de forma interdisciplinar.



“

Contamos com uma excelente equipa de profissionais que se juntaram para lhe ensinar os últimos avanços em Enfermagem Oncológica”

Direção



Dra. Marina Morán López

- ♦ Enfermeira do Serviço de Oncologia Médica, Cirurgia Geral, Digestiva e Traumatologia, Hospital Universitário Infanta Elena
- ♦ Enfermeira, Centro Médico Valdemoro e Hospital Universitário La Paz
- ♦ Auxiliar de Enfermagem, Hospital Universitário de La Paz e Hospital Psiquiátrico Lafora

Professores

Dra. Natalia García Parra

- ♦ Coordenadora de voluntariado, Associação Espanhola Contra o Cancro e Hospital Infanta Elen
- ♦ Psico-oncologista, Associação Espanhola Contra o Cancro
- ♦ Psicóloga, Associação Espanhola de Doentes com Leucemia Mieloide Crónica (AELEMIC)
- ♦ Psicóloga do Serviço de Psicologia Infantil, do Adolescente e do Adulto, Clínica DRM



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais do setor de Enfermagem Oncológica, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos e estudados, e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas aos cuidados de saúde.



“

Dispomos do conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Procuramos a excelência e queremos que a alcance também”

Módulo 1. Abordagem de enfermagem à nutrição e cuidados pós-cirúrgicos do paciente oncológico

- 1.1. Alimentação na prevenção do cancro
 - 1.1.1. Carcinogénese na dieta
 - 1.1.2. Alimentos e nutrientes
 - 1.1.3. Fatores de risco e elementos de proteção
 - 1.1.4. Estilo de vida
- 1.2. Princípios gerais de desnutrição no paciente oncológico
 - 1.2.1. Epidemiologia da desnutrição
 - 1.2.2. Fisiopatologia
 - 1.2.3. Tipos de desnutrição
 - 1.2.4. Causas de desnutrição no paciente oncológico
 - 1.2.4.1. Relacionadas com o tumor
 - 1.2.4.2. Relacionadas com o paciente
 - 1.2.4.3. Relacionadas com o tratamento
 - 1.2.5. Manifestações clínicas da desnutrição
 - 1.2.5.1. Caquexia tumoral
 - 1.2.5.2. Sarcopenia
- 1.3. Avaliação do estado nutricional
 - 1.3.1. Historial clínico e avaliação nutricional subjetiva
 - 1.3.2. Exames de rastreio
 - 1.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
 - 1.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
 - 1.3.3. Medidas antropométricas
 - 1.3.4. Medidas bioquímicas





- 1.4. Abordagem nutricional e farmacológica
 - 1.4.1. Recomendações gerais
 - 1.4.2. Recomendações em situações de ingestão alterada
 - 1.4.2.1. Anorexia
 - 1.4.2.2. Náuseas e vômitos
 - 1.4.2.3. Disfagia
 - 1.4.2.4. Disgeusia
 - 1.4.2.5. Mucosite oral
 - 1.4.2.6. Xerostomia
 - 1.4.2.7. Disfagia a líquidos e sólidos
 - 1.4.3. Suplementos nutricionais
 - 1.4.4. Terapia farmacológica
- 1.5. Nutrição entérica
 - 1.5.1. Indicações
 - 1.5.2. Vias de acesso
 - 1.5.3. Fórmulas de nutrição entérica
 - 1.5.4. Complicações
- 1.6. Nutrição parentérica
 - 1.6.1. Indicações
 - 1.6.2. Vias de acesso
 - 1.6.3. Tipos de nutrição parentérica
 - 1.6.4. Necessidades nutricionais
 - 1.6.5. Complicações
- 1.7. Nutrição no fim da vida
 - 1.7.1. Intervenção nutricional
 - 1.7.2. Nutrição e hidratação assistidas
 - 1.7.3. Aspectos éticos, culturais e religiosos
- 1.8. Cuidados pós-cirúrgicos após cirurgia torácica
 - 1.8.1. Reabilitação pulmonar
 - 1.8.2. Fisioterapia respiratória

- 1.9. Cuidados com o paciente ostomizado
 - 1.9.1. Conceitos gerais
 - 1.9.2. Classificação das ostomias
 - 1.9.2.1. Ostomias digestivas
 - 1.9.2.1.1. Tipos de ostomia digestiva
 - 1.9.2.1.2. Higiene e cuidados
 - 1.9.2.1.3. Dieta
 - 1.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
 - 1.9.2.1.5. Complicações
 - 1.9.2.2. Ostomias urinárias
 - 1.9.2.2.1. Tipos de ostomia urinária
 - 1.9.2.2.2. Higiene e cuidados
 - 1.9.2.3. Ostomias respiratórias
 - 1.9.2.3.1. Tipos de ostomia respiratória
 - 1.9.2.3.2. Higiene e cuidados
 - 1.10. Cuidados pós-cirúrgicos após a cirurgia mamária
 - 1.10.1. Cirurgia do cancro da mama
 - 1.10.1.1. Impacto psicológico
 - 1.10.2. Linfedema
 - 1.10.2.1. Classificação
 - 1.10.2.2. Epidemiologia
 - 1.10.2.3. Etiologia
 - 1.10.2.4. Manifestações clínicas
 - 1.10.2.5. Diagnóstico
 - 1.10.2.6. Cuidados de enfermagem
- Módulo 2. Cuidados de enfermagem no paciente paliativo e terminal**
- 2.1. Princípios e organização dos cuidados paliativos
 - 2.1.1. Definição de cuidados paliativos
 - 2.1.1.1. Objetivos dos cuidados paliativos
 - 2.1.1.2. Princípios dos cuidados paliativos
 - 2.1.2. História dos cuidados paliativos
 - 2.1.3. Qualidade de vida
 - 2.2. Legislação e questões éticas relacionadas com os cuidados paliativos
 - 2.2.1. Legislação estatal
 - 2.2.2. Direitos e deveres dos pacientes
 - 2.2.3. Prevenção quaternária
 - 2.2.4. Consentimento informado
 - 2.3. Principais sinais e sintomas no paciente terminal
 - 2.3.1. Manifestações digestivas
 - 2.3.1.1. Anorexia
 - 2.3.1.2. Obstipação
 - 2.3.1.3. Náuseas e vômitos
 - 2.3.1.4. Caquexia
 - 2.3.1.5. Secura e lesões da boca
 - 2.3.2. Manifestações respiratórias
 - 2.3.2.1. Dispneia
 - 2.3.2.2. Tosse
 - 2.3.2.3. Soluços
 - 2.3.2.4. Estertores *Premortem*
 - 2.3.3. Manifestações neuropsicológicas
 - 2.3.3.1. Cansaço e fadiga
 - 2.3.3.2. Insónia
 - 2.3.3.3. Depressão
 - 2.3.3.4. *Delírio*
 - 2.3.4. Manifestações geniturinárias
 - 2.3.4.1. Retenção de urina
 - 2.3.5. Dor
 - 2.3.6. Febre e distermia
 - 2.3.7. Urgências no paciente terminal
 - 2.3.7.1. Hemorragia maciça
 - 2.3.7.2. Convulsões
 - 2.3.7.3. Depressão respiratória aguda
 - 2.4. Cuidados de enfermagem
 - 2.4.1. Modelo de necessidades de Virginia Henderson
 - 2.4.1.1. Necessidade 1: respiração
 - 2.4.1.2. Necessidade 2: alimentação/hidratação

- 2.4.1.3. Necessidade 3: eliminação
- 2.4.1.4. Necessidade 4: mobilização
- 2.4.1.5. Necessidade 5: descanso/dormir
- 2.4.1.6. Necessidade 6: vestir
- 2.4.1.7. Necessidade 7: temperatura
- 2.4.1.8. Necessidade 8: higiene/pele
- 2.4.1.9. Necessidade 9: segurança
- 2.4.1.10. Necessidade 10: comunicação
- 2.4.1.11. Necessidade 11: religião/crença
- 2.4.1.12. Necessidade 12: desenvolvimento
- 2.4.1.13. Necessidade 13: atividades de lazer/diversão
- 2.4.1.14. Necessidade 14: aprender/descobrir
- 2.5. O fim de vida
 - 2.5.1. Últimos dias
 - 2.5.2. Agonia
 - 2.5.2.1. Características da situação de agonia
 - 2.5.2.2. Cuidados na agonia
 - 2.5.3. Cuidados espirituais
 - 2.5.4. Sedação
 - 2.5.4.1. Sintomas refratários
 - 2.5.4.2. Tipos de sedação
 - 2.5.4.3. Fármacos utilizados
 - 2.5.4.4. Considerações éticas
- 2.6. Cuidados paliativos e cuidados globais para pacientes oncológicos
 - 2.6.1. O papel da equipa multidisciplinar
 - 2.6.2. Modelos de cuidados
 - 2.6.3. Cuidados com a família
 - 2.6.3.1. Sintomas familiares nos cuidados ao paciente terminal
 - 2.6.3.2. Cuidados psicossociais
- 2.7. Cuidados paliativos no domicílio
 - 2.7.1. Antecedentes
 - 2.7.2. Processo de cuidados ao domicílio
 - 2.7.3. Morrer em casa

- 2.8. O luto
 - 2.8.1. Definição
 - 2.8.2. Fases de luto
 - 2.8.3. Manifestações de luto
 - 2.8.4. Tipos de luto
 - 2.8.4.1. Luto descomplicado
 - 2.8.4.2. Luto patológico
 - 2.8.4.3. Luto antecipado
 - 2.8.4.4. Luto descomplicado ou prolongado
 - 2.8.5. Conclusão do luto
 - 2.8.6. Intervenções de enfermagem no luto
 - 2.8.7. Gestão do luto
- 2.9. Bioética nos cuidados paliativos
 - 2.9.1. Bioética
 - 2.9.2. Dignidade humana
 - 2.9.3. Qualidade de vida
 - 2.9.4. Questões éticas e bioéticas nos cuidados em fim de vida
- 2.10. Plano de Assistência de Enfermagem (PAE) em fim de vida
 - 2.10.1. Avaliação integral da enfermagem
 - 2.10.2. Necessidade de PAE em pacientes paliativos
 - 2.10.3. Diagnósticos (NANDA)
 - 2.10.4. Resultados de enfermagem (NOC)
 - 2.10.5. Intervenções (NIC)

Módulo 3. Comunicação e abordagem psicossocial do paciente oncológico em enfermagem

- 3.1. Comunicação em Oncologia
 - 3.1.1. O papel da comunicação em Oncologia
 - 3.1.2. Interação somático-psicológica
 - 3.1.3. Apoio bioético
 - 3.1.4. *Aconselhamento*
 - 3.1.4.1. Conhecimentos
 - 3.1.4.2. Atitudes
 - 3.1.4.3. Estratégias relacionais

- 3.2. Lidar com a negação. Negação adaptativa e desadaptativa
 - 3.2.1. Causas da negação
 - 3.2.2. Objetivos do profissional de enfermagem
 - 3.2.3. Gestão da negação
 - 3.2.3.1. Fatores envolvidos
 - 3.2.3.2. Intervenções de enfermagem
- 3.3. Comunicar más notícias
 - 3.3.1. Como comunicar más notícias
 - 3.3.2. Objetivos do profissional de enfermagem
 - 3.3.3. Fatores envolvidos
 - 3.3.4. Estratégias de comunicação de más notícias
- 3.4. Tomada de decisões
 - 3.4.1. Da comunicação à deliberação
 - 3.4.2. Dificuldade na tomada de decisões
 - 3.4.3. Objetivos do profissional de enfermagem
 - 3.4.4. Fatores envolvidos
 - 3.4.5. O processo deliberativo
 - 3.4.6. Critérios para avaliar a capacidade de decisão
 - 3.4.7. Problemas na capacidade de tomada de decisões. Abordagem de enfermagem
- 3.5. Conspiração do silêncio
 - 3.5.1. A conspiração do silêncio
 - 3.5.2. Causas da conspiração do silêncio
 - 3.5.3. Fatores envolvidos
 - 3.5.4. Abordagem de enfermagem
- 3.6. Gestão da agressividade
 - 3.6.1. Agressividade no paciente oncológico
 - 3.6.2. Causas de reações hostis
 - 3.6.3. Objetivos do profissional de enfermagem
 - 3.6.4. Fatores envolvidos
 - 3.6.5. Gestão do paciente agressivo
- 3.7. Limitação do esforço terapêutico
 - 3.7.1. A limitação do esforço terapêutico
 - 3.7.2. A necessidade de limitar o esforço terapêutico
 - 3.7.3. Objetivos do profissional de enfermagem
 - 3.7.4. Fatores envolvidos
 - 3.7.5. Abordagem e intervenção
- 3.8. Afastamento familiar
 - 3.8.1. Prevenir o afastamento da família
 - 3.8.2. Causas do afastamento
 - 3.8.3. Objetivos do profissional de enfermagem
 - 3.8.4. Fatores envolvidos
 - 3.8.5. Abordagem e intervenção face ao abandono familiar
- 3.9. Prevenção de luto familiar complicado
 - 3.9.1. Luto complicado na família
 - 3.9.2. Causas de problemas no processo de luto
 - 3.9.2.1. Fatores pessoais
 - 3.9.2.2. Fatores situacionais
 - 3.9.2.3. Fatores interpessoais
 - 3.9.3. Objetivos do profissional de enfermagem
 - 3.9.4. Fatores envolvidos
 - 3.9.5. Abordagem
 - 3.9.5.1. Durante a doença
 - 3.9.5.2. No momento da morte
- 3.10. Diretivas antecipadas
 - 3.10.1. Planejamento antecipado das decisões de saúde
 - 3.10.2. A necessidade de diretivas antecipadas
 - 3.10.3. Objetivos do profissional de enfermagem
 - 3.10.4. Fatores envolvidos
 - 3.10.5. Abordagem
 - 3.10.6. Considerações específicas

Módulo 4. Enfermagem oncológica no paciente pediátrico e idoso

- 4.1. Contexto geral da oncologia pediátrica
 - 4.1.1. Epidemiologia do cancro na faixa etária pediátrica
 - 4.1.2. Tumores mais frequentes na faixa etária pediátrica
 - 4.1.2.1. Leucemia. Tipos
 - 4.1.2.2. Linfoma
 - 4.1.2.3. Tumores cerebrais
 - 4.1.2.4. Tumor de Wilms (nefroblastoma)
 - 4.1.2.5. Neuroblastoma
 - 4.1.2.6. Rabdomiossarcoma
 - 4.1.2.7. Tumores ósseos
- 4.2. Principais tratamentos no paciente pediátrico
 - 4.2.1. Cirurgia
 - 4.2.2. Quimioterapia
 - 4.2.3. Radioterapia
 - 4.2.4. Transplante de células estaminais hematopoiéticas
 - 4.2.5. Efeitos secundários
- 4.3. Cuidados centrados na criança e na envolvente familiar
 - 4.3.1. Qualidade de vida
 - 4.3.2. O papel da família
 - 4.3.3. Impacto emocional
 - 4.3.4. Avaliação e gestão por parte do enfermeiro
- 4.4. Nutrição no paciente pediátrico
 - 4.4.1. Aspetos gerais
 - 4.4.2. Consequências da desnutrição
 - 4.4.3. Avaliação
 - 4.4.4. Apoio nutricional
- 4.5. Cuidados psicológicos no paciente oncológico pediátrico
 - 4.5.1. Apoio emocional durante o diagnóstico
 - 4.5.2. Apoio emocional durante o tratamento
 - 4.5.3. Apoio emocional após o fim do tratamento
- 4.6. Cuidados paliativos no paciente pediátrico
 - 4.6.1. Sintomas mais frequentes
 - 4.6.2. Controlo dos sintomas. Gestão da dor
 - 4.6.3. Sedação paliativa
 - 4.6.4. Lidar com a morte
 - 4.6.5. Espiritualidade
 - 4.6.6. Luto
- 4.7. Contexto geral da oncogeriatría
 - 4.7.1. Epidemiologia do cancro na população idosa
 - 4.7.2. Características específicas do paciente idoso com cancro
 - 4.7.2.1. Envelhecimento fisiológico
 - 4.7.2.2. Polifarmácia
 - 4.7.2.3. Patologia associada
- 4.8. Particularidades do tratamento oncológico no paciente idoso
 - 4.8.1. Quimioterapia
 - 4.8.2. Radioterapia
 - 4.8.3. Cirurgia
 - 4.8.4. Terapia hormonal
- 4.9. Avaliação global do paciente oncológico idoso
 - 4.9.1. Avaliação geriátrica. Metodologia
 - 4.9.2. Rastreio da fragilidade
- 4.10. Dor oncológica no paciente idoso
 - 4.10.1. Características
 - 4.10.2. Avaliação
 - 4.10.3. Tratamento farmacológico e não farmacológico



Esta especialização permitir-lhe-á progredir na sua carreira profissional de forma confortável”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

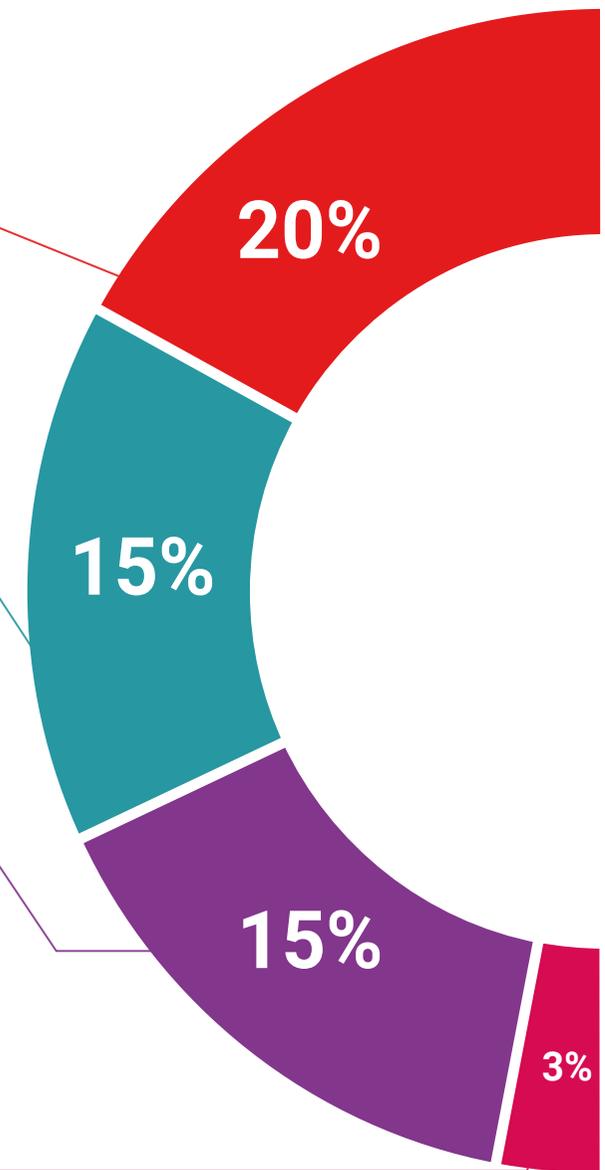
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

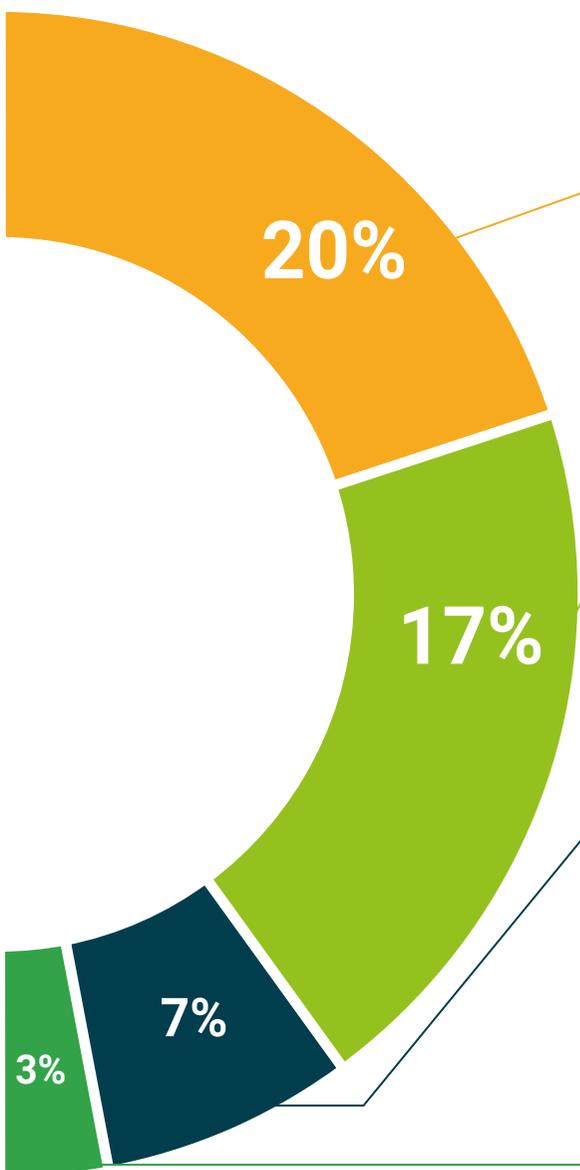
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

Este Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização

Cuidados ao Paciente Oncológico.
Nutrição e Comunicação
para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Cuidados ao Paciente Oncológico.
Nutrição e Comunicação
para Enfermagem

