

Mestrado Próprio

Enfermagem Pediátrica





Mestrado Próprio

Enfermagem Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 24

06

Metodologia

pág. 30

07

Certificado

pág. 38

01

Apresentação

As intervenções dos enfermeiros pediátricos são muitas vezes uma experiência difícil, tanto para a criança e para a família, quanto para o próprio profissional. Para favorecer o sucesso dos procedimentos e, ao mesmo tempo, facilitar a adequada inter-relação com a criança e a família, é necessário atualizar o profissional de enfermagem em conhecimentos, habilidades e atitudes específicas para o campo pediátrico.



“

Além disso, este programa ajudará você a se preparar para a prova de competências para obter o certificado especializada em Enfermagem Pediátrica, aprovada pelo Ministério da Saúde”

A Enfermagem Pediátrica foi diferenciada como uma especialidade devido à convicção de que os problemas de saúde e as necessidades de cuidados necessários durante a infância e adolescência são muito diferentes daqueles exigidos na vida adulta. De fato, os cuidados com a saúde infantil melhoraram claramente nas últimas décadas como resultado, entre outros fatores, da eficácia do tratamento e da qualidade dos cuidados e das atividades ligadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças.

Os problemas que surgem na sociedade atual, tais como distúrbios alimentares ou problemas de saúde mental, juntamente com o aumento do número de nascimentos devido à imigração, representam um grande desafio para os profissionais de saúde em geral e, para os enfermeiros pediátricos, em particular, pois significa atender a novas demandas em contextos complexos, que exigem profissionais qualificados.

O profissional de Enfermagem Pediátrica deve ser capaz de fornecer uma atenção integral às crianças nas diferentes etapas de suas vidas, incluindo todos os aspectos relacionados à prestação de cuidados especializados para promover e proteger sua saúde, assim como para prevenir e curar doenças.

Este programa proporciona aos profissionais de enfermagem um treinamento prático adaptado às suas necessidades, para que possam oferecer aos pacientes pediátricos e suas famílias a mais alta qualidade e segurança, com base nas mais recentes evidências científicas.

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem Pediátrica** tem o programa científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por especialistas das diferentes especialidades
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos diagnósticos e terapêuticos sobre como lidar com as patologias pediátricas mais comuns e os cuidados de enfermagem adequados para cada caso
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre técnicas de enfermagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso aos conteúdos a partir de qualquer aparelho fixo ou portátil com conexão à Internet



A constante atualização do conhecimento é fundamental para oferecer um melhor atendimento ao paciente pediátrico”

“

Este é o melhor investimento na seleção de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar o seu conhecimento em Enfermagem Pediátrica, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Esta proposta de Mestrado Próprio, de caráter profissionalizante, visa a atualização dos profissionais de enfermagem que exercem suas funções atendendo pacientes de idade infantil, razão pela qual necessitam de um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da enfermagem, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no manejo do paciente.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área da enfermagem Pediátrica e com ampla experiência de ensino.

Atualize seus conhecimentos através do Mestrado Próprio em Enfermagem Pediátrica, de forma prática e adaptada às suas necessidades.

O programa lhe permitirá praticar em ambientes simulados, proporcionando uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar diante de situações reais.



02

Objetivos

Este Mestrado Próprio tem como objetivo atualizar, efetivamente, o conhecimento e os procedimentos do profissional de enfermagem para que possam dar um atendimento de qualidade e de acordo com as últimas evidências científicas, garantindo a segurança do paciente.





“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática da enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivo geral

- Atualizar os conhecimentos necessários nos cuidados de enfermagem de pacientes pediátricos com objetivo de aumentar a qualidade e a segurança da prática de enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva.



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária”



Objetivos específicos

Módulo 1. Bases e fundamentos de enfermagem no atendimento à criança e adolescente

- Atualizar os princípios de enfermagem no atendimento à criança e ao adolescente
- Identificar as principais ferramentas para o cuidado da criança e do adolescente
- Analisar os processos de enfermagem nos procedimentos médicos para crianças e adolescentes

Módulo 2. Acompanhamento materno e infantil e assistência ao parto

- Identificar e definir as fases da gravidez e do parto, e o papel do pessoal de enfermagem nestas diferentes etapas
- Aprofundar no procedimento pós-parto e no atendimento de qualidade para o bem-estar da criança
- Aprofundar no procedimento pós-parto e no atendimento de qualidade para o bem-estar para a mãe
- Realizar um breve diagnóstico pós-parto materno e infantil

Módulo 3. Cuidados de enfermagem ao recém-nascido

- Determinar exames de avaliação de recém-nascidos
- Estabelecer os principais problemas de saúde do recém-nascido
- Identificar o estado do recém-nascido após o parto
- Desenvolver protocolos de ação rápida para emergências neonatais

Módulo 4. Suporte avançado de vida neonatal

- ♦ Definir o processo de ressuscitação na sala de parto, a estabilização pós ressuscitação e o transporte neonatal
- ♦ Desenvolver um plano de ação para dar suporte de vida ao recém-nascido
- ♦ Identificar as ferramentas que proporcionam o cuidado ao recém-nascido

Módulo 5. Cuidados com a criança saudável

- ♦ Descrever os diferentes exames e controles de saúde na criança saudável em diferentes estágios de desenvolvimento
- ♦ Realizar o procedimento de acomodação do recém-nascido
- ♦ Formular uma lista de vacinas e identificar cronogramas para sua aplicação

Módulo 6. Atenção à criança com problemas de saúde

- ♦ Estabelecer o cronograma de vacinação e vacinas em situações especiais
- ♦ Identificar as principais complicações de saúde do recém-nascido

Módulo 7. Urgências e emergências pediátricas

- ♦ Definir a assistência de enfermagem em urgências e emergências pediátricas
- ♦ Realizar um protocolo para proporcionar ação rápida e primeiros socorros ao bebê
- ♦ Conhecer as principais ferramentas médicas para prestar primeiros socorros

Módulo 8. Técnicas pediátricas

- ♦ Explicar a alimentação do lactante, do pré-escolar, do escolar e do adolescente
- ♦ Desenvolvimento de um plano de cuidados primários para a criança
- ♦ Desenvolver conhecimentos sobre as principais doenças que afetam os bebês, os pré-escolares e os adolescentes

Módulo 9. Suporte avançada de vida em pediatria

- ♦ Explicar os conceitos básicos e as manobras de suporte avançado de vida pediátrico, dependendo da idade da criança
- ♦ Identificar técnicas prioritárias de primeiros socorros na ausência de um médico
- ♦ Analisar o plano de ação dos pediatras e as técnicas eficazes que utilizam

Módulo 10. Terapia intensiva em pacientes pediátricos

- ♦ Descrever os diferentes procedimentos e técnicas na área pediátrica
- ♦ Descrever os cuidados relacionados aos diferentes problemas de saúde da criança, assim como a abordagem psicossocial na idade pediátrica

Módulo 11. Metodologia de pesquisa em Enfermagem Pediátrica

- ♦ Aprofundar nas últimas atualizações em pesquisas de enfermagem pediátrica
- ♦ Identificando as melhores ferramentas de enfermagem pediátrica
- ♦ Desenvolver comparativos para analisar as diferentes metodologias existentes

03

Competências

Ao aprovar as avaliações do Mestrado Próprio em Enfermagem Pediátrica, o profissional terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma assistência de enfermagem de qualidade, atualizada e baseada nas últimas evidências científicas.



“

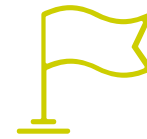
Através deste programa, você poderá atualizar seu conhecimento em Enfermagem Pediátrica e oferecer um atendimento de qualidade ao paciente crítico, com base nas mais recentes evidências científicas”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Saber aplicar o conhecimento adquirido e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares), relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber comunicar suas conclusões, seu conhecimento e a lógica final por trás delas a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Adquirir as habilidades de aprendizagem que lhe permitirão continuar a estudar de uma forma amplamente autônoma ou autodirigida
- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com ênfase especial na aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão





Competências específicas

- ♦ Fornecer cuidados de enfermagem pediátrica especializada em todos os níveis de atenção, incluindo promoção da saúde, prevenção de doenças e assistência ao recém-nascido saudável ou doente, criança ou adolescente, e sua reabilitação
- ♦ Realizar os diferentes procedimentos e técnicas no ambiente pediátrico, facilitando a inter-relação apropriada com a criança e a família
- ♦ Avaliar de forma integral e contextualizada os pacientes pediátricos e suas famílias, detectando quaisquer anomalias e possíveis déficits em suas necessidades
- ♦ Administrar os cuidados de enfermagem para resolver as necessidades derivadas dos problemas de saúde do paciente pediátrico e nascido, prevenir complicações e garantir uma prática segura e de qualidade
- ♦ Planificar os cuidados de alta hospitalar e relatórios de continuidade dos cuidados
- ♦ Garantia de cuidados profissionais apropriados para o paciente pediátrico em domicílio
- ♦ Elaborar protocolos de ação em situações de risco na infância e adolescência
- ♦ Identificar os fundamentos e atividades necessárias para educar a população escolar com valores
- ♦ Identificar os aspectos de risco que podem afetar a saúde das crianças em idade escolar, tais como patologias, alterações psicossociais, etc., e elaborar planos de ação
- ♦ Identificar as necessidades nutricionais de crianças e adolescentes saudáveis, assim como desenvolver cardápios e dietas adaptadas a alunos com necessidades especiais
- ♦ Explicar os conceitos básicos de higiene e elaborar estratégias de atuação em toda a comunidade escolar
- ♦ Descrever o calendário de vacinação vigente, aplicá-lo corretamente e identificar possíveis complicações relacionadas com a administração de vacinas
- ♦ Elaborar um plano de comunicação fluido e eficaz com os pais, assim como com os professores

- ♦ Descrever os diferentes controles e exames de saúde da criança e do adolescente saudáveis
- ♦ Rever e adquirir habilidades para lidar com acidentes, urgências e emergências no ambiente escolar
- ♦ Desempenhar a função de enfermagem em uma situação pediátrica básica e/ou avançada de suporte de vida, de acordo com as últimas recomendações ERC (European Resuscitation Council)
- ♦ Preparar e supervisionar a transferência hospitalar e inter-hospitalar do paciente pediátrico crítico
- ♦ Gerenciar os principais métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa aplicáveis no campo pediátrico
- ♦ Conhecer as bases de dados documentais mais importantes das Ciências da Saúde
- ♦ Adquirir habilidades em pesquisa documental usando as ferramentas eletrônicas disponíveis na Internet Pesquisa na Internet e bancos de dados eletrônicos
- ♦ Compreender as características de diferentes projetos de pesquisa quantitativa e qualitativa
- ♦ Adquirir habilidades na escrita de materiais para publicação ou apresentação em conferências, assim como na leitura crítica de publicações científicas
- ♦ Promover estilos de vida saudáveis e autocuidados, contribuindo com a manutenção de condutas preventivas e terapêuticos em crianças e jovens
- ♦ Basear as intervenções de enfermagem pediátrica em evidências científicas e nos meios disponíveis
- ♦ Estabelecer uma comunicação efetiva com pacientes, família, grupos sociais e pares, e promover a educação em saúde no ambiente de enfermagem hospitalar pediátrica
- ♦ Adquirir habilidades no uso e indicação de produtos sanitários relacionados aos cuidados de enfermagem pediátrica



- ♦ Aprofundar o conhecimento dos diferentes grupos de medicamentos utilizados no campo pediátrico e juvenil, os princípios de sua autorização, uso e indicação, e os mecanismos de ação desses medicamentos
- ♦ Conhecer os processos fisiopatológicos mais frequentes na infância e adolescência, assim como suas manifestações e os fatores de risco que determinam os estados de saúde e doença nas diferentes etapas do ciclo de vida
- ♦ Reconhecer as situações de risco de vida mais frequentes na infância e adolescência
- ♦ Aplicar o processo de enfermagem para proporcionar e garantir o bem-estar, a qualidade e a segurança da população infantil e juvenil (e suas famílias)
- ♦ Aplicar cuidados gerais durante o processo de maternidade para facilitar a adaptação das mulheres e recém-nascidos às novas exigências e, assim, evitar complicações



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços em Enfermagem Pediátrica”

04

Direção do curso

O material foi criado por uma equipe de profissionais de referência em Enfermagem Pediátrica, que trabalham nos mais importantes hospitais e centros cirúrgicos, transferindo para o programa toda a experiência adquirida em seus trabalhos ao longo de suas carreiras.



“

Aprenda os últimos avanços em cuidados intensivos com profissionais de referência”

Diretor convidado



Dr. Miguel Ángel Garcia

- ♦ Supervisor do Departamento de Urgência do HCSC
- ♦ Supervisor da Unidade Neonatal do HCSC
- ♦ Graduação em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde e Empresas de Assistência à Saúde
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extrahospitalar pela Universidade Europeia de Madri
- ♦ Enfermeiro colaborador no estúdio "InMEDIATE" da Multipharma Pharmaceuticals

Direção



Sra. Concepción Alfaro Ramírez

- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Supervisora de Enfermagem, Departamento de Pediatria, Hospital 9 de Octubre de Valência
- ♦ Professora universitária do Curso em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais Da Universidade CEU - Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" na Fundação Hospitales Nisa

Professores

Sra. Almudena Lorenzo Salinas

- ◆ Enfermeira no Departamento de Urgência de pacientes adultos e pediátricos do Hospital Clínico San Carlos de Madri
- ◆ Formada em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem da Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências pela Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, um centro vinculado à Universidade Complutense de Madri
- ◆ Curso de Enfermagem em Adaptação Neonatal à Vida Extrauterina

Sra. Irene Espílez Laredo

- ◆ Enfermeira no Departamento de Urgências do Hospital Clínico San Carlos de Madri
- ◆ Graduação em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Cuidados Intensivos pela Universidade de Ávila
- ◆ Especialista em pediatria em situações de risco de vida pelo CODEM
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências Extrahospitalares

Sra. Marta Alonso Pérez

- ◆ Enfermeira no Departamento de Urgência do Hospital Clínico San Carlos de Madri
- ◆ Graduação em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Enfermagem em Cuidados Intensivos pela Universidade CEU San Pablo
- ◆ Especialista em processos e intervenções de enfermagem para pacientes pediátricos em situações de risco de vida, pela Universidade de Ávila
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências Extrahospitalares pela FUDEN
- ◆ Curso de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Neonatos e Pediátrica

Dr. Adolfo Estevez García

- ◆ Enfermeiro do Serviço de Urgência do Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Curso de Enfermagem, Universidade Europeia de Madri
- ◆ Especialista em em Enfermagem de Urgências e Emergências Extra-hospitalares, Universidade Europeia de Madri
- ◆ Curso de Triagem Pediátrica, Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Técnico de laboratório especializado em Anatomia Patológica
- ◆ Enfermeiro colaborador de docência da Faculdade de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia da Universidade Complutense de Madri para o ensino da prática clínica para a graduação de enfermagem

Dr. Gabriel Cozar López

- ◆ Enfermeiro de Urgências do Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Curso de Enfermagem, Universidade de Alcalá
- ◆ Mestrado em Urgências, Emergências e Cuidados Intensivos de Enfermagem pela Universidade Europeia de Madri
- ◆ Colaborador do Instituto de Pesquisa em Saúde do Hospital Clínico San Carlos de Madri
- ◆ Membro da equipe de professores da Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Sra. Sara Lospitao Gómez

- ♦ Unidade de Terapia Intensiva Pós-cirúrgica, Cirurgia Cardíaca (UPC), Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidade Coronária de Terapia Intensiva no Hospital 12 de Octubre
- ♦ Mestrado em Cuidados Intensivos pela Universidad Rey Juan Carlos I
- ♦ Formada em Ciências Humanas, Universidade Europeia de Madri
- ♦ Curso Superior de Enfermagem, Universidade Europeia de Madri
- ♦ Especialista Universitária em Formação Continuada, Universidade Complutense de Madri
- ♦ Orientadora de estágio para alunos de graduação e pós-graduação de Enfermagem na Universidade Europeia de Madri (UEM) e na Universidade Juan Carlos I (URJC)
- ♦ Instrutor SAV pelo Plano Nacional de RCP da SEMICYUC

Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Departamento de Pediatria do Hospital NISA 9 de Octubre, Valência
- ♦ Professor do Departamento de Ciências Biomédicas da Universidade CEU Cardenal Herrera-Moncada
- ♦ Diretora do curso de pós-graduação em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, Universidade CEU Cardenal Herrera-Moncada e Fundación Hospitales NISA



Dr. Jorge Mora Rivero

- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ◆ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ◆ Enfermeiro de Urgências do Hospital Geral Universitário de Elche
- ◆ Orientador universitário para estágios clínicos
- ◆ Experiência de ensino profissional em cursos de mestrado e pós-graduação universitária
- ◆ Especialista em Urgências na Atenção Primária
- ◆ Curso de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

Sra. Adela Roldán del Amo

- ◆ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ◆ Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Nuestra Señora de los Desamparados, em Valência
- ◆ Enfermeira pediátrica na Unidade de Internação Pediátrica, Hospital NISA 9 de Octubre
- ◆ Professora universitária do Curso de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, na Universidade CEU-Cardenal Herrera, Valência
- ◆ Professora universitária do Curso de Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência, na CEU-Cardenal Herrera, Valência

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura do programa foi elaborada por uma equipe de profissionais conhecedores das implicações da capacitação em enfermagem na atuação com pacientes pediátricos, conscientes da relevância atual do treinamento e comprometidos com a qualidade do ensino utilizando novas tecnologias educacionais.



“

*Este Mestrado Próprio em Enfermagem
Pediátrica tem o programa científico mais
completo e atualizado do mercado”*

Módulo 1. Bases e fundamentos de enfermagem no atendimento à criança e adolescente

- 1.1. Sigilo profissional
- 1.2. Perfil do(a) enfermeiro(a) pediátrico(a)
- 1.3. Metodologia dos cuidados em enfermagem pediátrica
- 1.4. Processo enfermeiro NANDA-NIC-NOC
- 1.5. Cuidados na infância
- 1.6. Cuidados na adolescência
- 1.7. Maus-tratos infantis
- 1.8. Classe magistral

Módulo 2. Acompanhamento materno e infantil e assistência ao parto

- 2.1. Consulta pré-concepcional Gravidez através de técnicas de reprodução assistida
- 2.2. Atividade física durante a gravidez
- 2.3. Hábitos de vida saudáveis durante a gravidez
- 2.4. Fases da gravidez
- 2.5. Parto
- 2.6. Recuperação pós-parto
- 2.7. Recém-nascido normal
- 2.8. Recém-nascido patológico
- 2.9. Puerpério
- 2.10. Saúde mental na gravidez
- 2.11. Classe magistral

Módulo 3. Cuidados de enfermagem ao recém-nascido

- 3.1. Conceitos gerais de perinatologia
- 3.2. Exame físico do recém-nascido
- 3.3. Problemas de saúde do recém-nascido
- 3.4. Cuidados de enfermagem imediatamente após o nascimento
- 3.5. Higiene e cuidados do recém-nascido



- 3.6. Atendimento de enfermagem ao recém-nascido prematuro
- 3.7. Aleitamento materno
- 3.8. Recém-nascido pós-termo
- 3.9. Identificação e custódia do recém-nascido
- 3.10. Doação de sangue do cordão umbilical

Módulo 4. Suporte avançado de vida neonatal

- 4.1. Ressuscitação na sala de parto
- 4.2. Estabilização, pós-ressuscitação e transferência neonatal
- 4.3. Reanimação neonatal avançada
- 4.4. Sepses neonatal
- 4.5. Hipoglicemia neonatal
- 4.6. Asfixia neonatal
- 4.7. Persistência do ducto arterioso (PDA)
- 4.8. Convulsões neonatais
- 4.9. Icterícia neonatal
- 4.10. Triagem neonatal

Módulo 5. Cuidados com a criança saudável

- 5.1. Exames de saúde
- 5.2. Evidências científicas do conteúdo dos controles de saúde
- 5.3. Desenvolvimento da criança
- 5.4. Aleitamento materno e fórmula
- 5.5. Alimentação de lactantes e pré-escolares
- 5.6. Alimentação do pré-adolescente e adolescente
- 5.7. Vacinas
- 5.8. Quatro idéias-chave: saúde, promoção, prevenção e educação.
- 5.9. Saúde escolar
 - 5.9.1. A saúde como uma questão transversal na escola
 - 5.9.2. Papel da enfermeira escolar
 - 5.9.3. A enfermagem escolar como uma realidade interdisciplinar
- 5.10. Atividade física como fonte de saúde em crianças

Módulo 6. Atenção à criança com problemas de saúde

- 6.1. Cuidados dermatológicos na idade pediátrica
- 6.2. Alterações da nutrição, metabolismo e endócrino
- 6.3. Cuidados pediátricos para problemas relacionados com o sistema digestivo
 - 6.3.1. Cuidados pediátricos para problemas relacionados com o sistema digestivo: Refluxo gastroesofágico
 - 6.3.2. Cuidados pediátricos em problemas relacionados com o sistema digestivo: Doença Celíaca
 - 6.3.3. Cuidados pediátricos em problemas relacionados com o sistema digestivo: Constipação
- 6.4. Abordagem psicossocial na idade pediátrica TEA e TDAH
- 6.5. Cuidados pediátricos em problemas relacionados com o sistema cardiovascular
Cardiopatias Congénitas
- 6.6. Cuidados pediátricos para problemas relacionados com o sistema respiratório
 - 6.6.1. Cuidados pediátricos em problemas relacionados com o sistema respiratório: Manejo da criança com tosse Tosses crónicas
 - 6.6.2. Cuidados pediátricos em problemas relacionados com o sistema respiratório: Atendimento criança com asma
- 6.7. Dores de cabeça agudas na infância
- 6.8. Patologia palpebral e lacrimal na criança
- 6.9. Cuidados pediátricos em problemas relacionados com o sistema urinário:
Infecção do Trato Urinário (UTI)
- 6.10. Claudicação em criança

Módulo 7. Urgências e emergências pediátricas

- 7.1. Urgências das vias respiratórias
- 7.2. Episódio febril agudo
- 7.3. Transtornos convulsivos
 - 7.3.1. Transtornos convulsivos: Epilepsia
 - 7.3.2. Transtornos convulsivos: Convulsões febris
- 7.4. Dor abdominal na criança
- 7.5. Erupções
- 7.6. Meningite virais e bacterianas
- 7.7. Anafilaxia
- 7.8. Traumatismo Cranioencefálico (TCE) na criança

- 7.9. Intoxicações
- 7.10. Outras lesões (picadas/mordidas, queimaduras e feridas)
 - 7.10.1. Outras lesões: picadas e mordidas
 - 7.10.2. Outras lesões: queimaduras e feridas

Módulo 8. Técnicas pediátricas

- 8.1. Acesso venoso
 - 8.1.1. Acesso venoso: via venosa periférica
 - 8.1.2. Acesso venoso: via venosa central
- 8.2. Oximetria de pulso e capnografia
- 8.3. Oxigenoterapia
- 8.4. Sequência de entubação rápida
- 8.5. Analgesia e sedação
- 8.6. Perfuração intra-óssea
- 8.7. Sondas
 - 8.7.1. Cateterismo: vesical
 - 8.7.2. Sondagem: nasogástrica
- 8.8. Remoção de corpo estranho
 - 8.8.1. Remoção de corpos estranhos: nariz
 - 8.8.2. Remoção de corpos estranhos: canal auditivo
- 8.9. Leitura rápida de um ECG
- 8.10. Espirometria forçada

Módulo 9. Suporte avançada de vida em pediatria

- 9.1. Episódio aparentemente letal
- 9.2. Reconhecimento e gestão da criança em estado grave
- 9.3. Reanimação cardiopulmonar básica em pediátrica
- 9.4. Manejo avançado das vias aéreas
- 9.5. Conceitos básicos de ventilação mecânica
- 9.6. Vias de infusão e medicamentos na RCP
- 9.7. Algoritmos de SAV e Tratamento de Arritmias
- 9.8. Afogamento
- 9.9. Traumatismo torácico Contusões e fraturas de costelas
- 9.10. Atendimento inicial ao trauma pediátrico

Módulo 10. Terapia intensiva em pacientes pediátricos

- 10.1. Patologias mais predominantes na UTI: alterações mais comuns em recém-nascidos
- 10.2. Avaliação do paciente pediátrico crítico: a criança politraumatizada
- 10.3. Avaliação das necessidades e escalas de avaliação pediátrica
- 10.4. Manejo das vias aéreas e ventilação do paciente pediátrico crítico
- 10.5. Técnicas de enfermagem no paciente pediátrico em estado crítico
- 10.6. Cuidados pediátricos pós-cirúrgicos
- 10.7. Dor em pediatria
- 10.8. Farmacologia na pediatria
- 10.9. Cuidados ao bebê prematuro
- 10.10. Cuidados no fim da vida

Módulo 11. Metodologia de da pesquisa em Enfermagem Pediátrica

- 11.1. Recuperação de informação de qualidade especializada em ciências da saúde
 - 11.1.1. Desenvolvimento de uma pesquisa bibliográfica
 - 11.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus). bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y Clearinghouse de Diretrizes de Prática Clínica
 - 11.1.3. Elaboração de estratégias complexas de busca
 - 11.1.4. Refinamento dos resultados da busca
 - 11.1.5. Criação de alertas bibliográficos
- 11.2. Ferramentas para o gerenciamento de referências bibliográficas
 - 11.2.1. Introdução aos gerenciadores de referências bibliográficas
 - 11.2.2. Importação de referências para o gerenciador de referências Zotero
 - 11.2.3. Extração dos metadados de pdfs
 - 11.2.4. Uso de meta tags para classificar as bibliografias
 - 11.2.5. Inclusão das referências no texto (Word). Estilo Vancouver
 - 11.2.6. Site social e trabalho em grupo
- 11.3. Leitura crítica sobre a pesquisa de resultados
 - 11.3.1. Introdução. Leitura crítica
 - 11.3.2. Alguns conceitos básicos sobre epidemiologia
 - 11.3.3. Projetos de pesquisa qualitativa
 - 11.3.4. Projetos de pesquisa quantitativa
 - 11.3.5. Instrumentos para leitura crítica

- 11.4. Como desenvolver um protocolo de pesquisa?
 - 11.4.1. Títulos que compõem o protocolo de um projeto de pesquisa
 - 11.4.2. Redação de artigos com uma estrutura científica
 - 11.4.3. Redação de um relatório de casos, uma revisão, um artigo de pesquisa qualitativa e uma tese ou dissertação
 - 11.4.4. Estilo na comunicação científica
- 11.5. Dissertação de Mestrado: Trabalho acadêmico de revisão e pesquisa bibliográfica
 - 11.5.1. A importância de um trabalho final de mestrado
 - 11.5.2. Proposta e viabilidade de um trabalho final de mestrado
 - 11.5.3. Recomendações para a preparação do trabalho final de mestrado
 - 11.5.4. Desenvolvimento e avaliação do trabalho final de mestrado
 - 11.5.5. Apresentação e defesa do trabalho final de mestrado



Uma experiência de capacitação única, essencial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional”

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

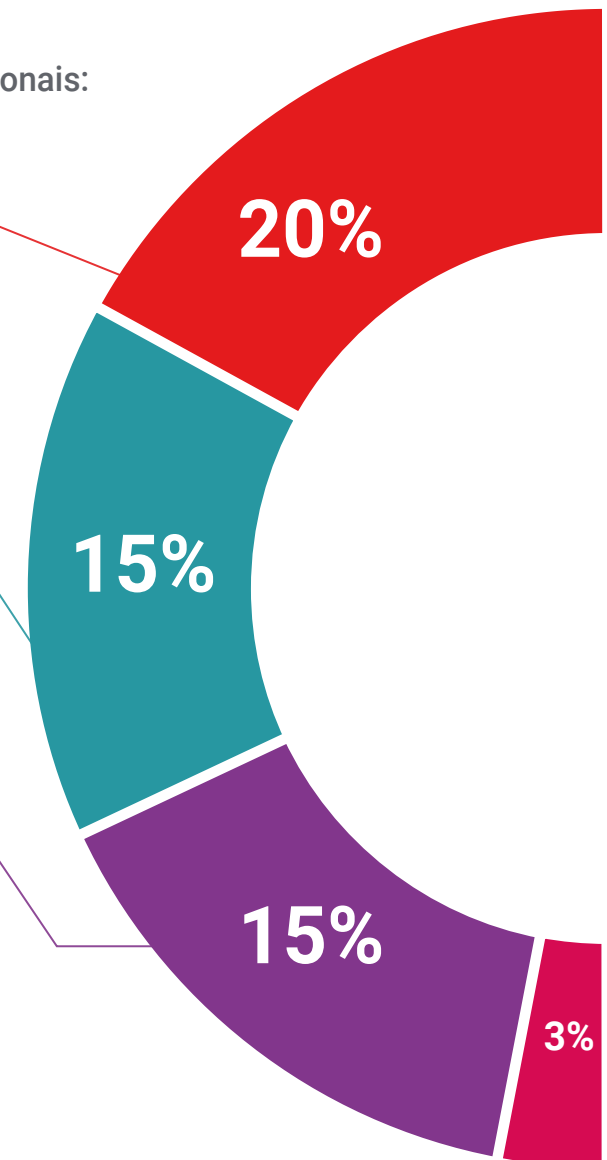
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

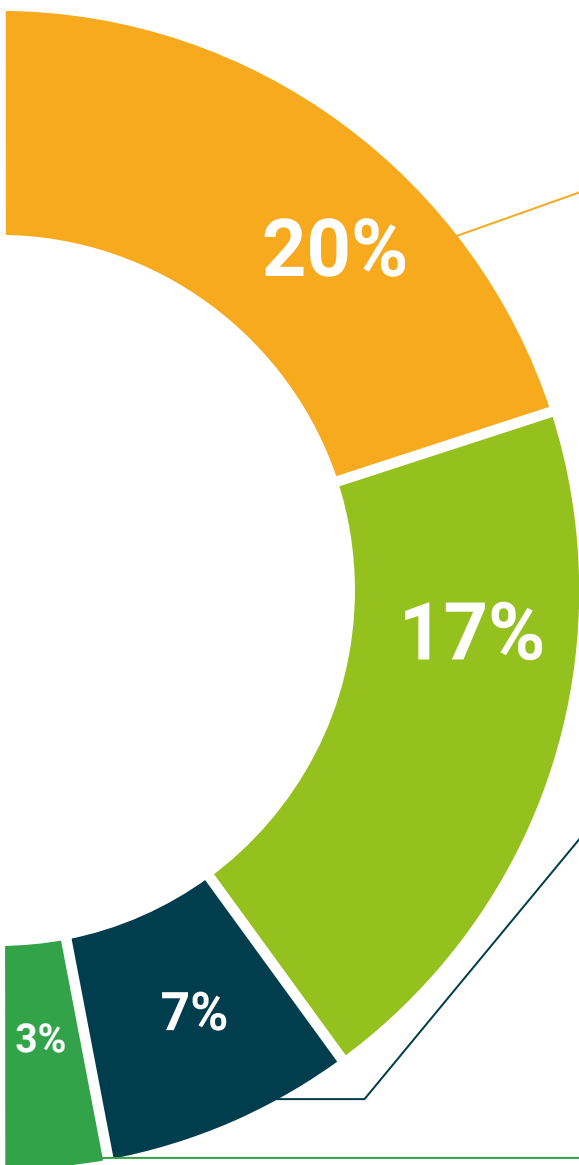
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Enfermagem Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, ter a possibilidade de obter o certificado de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

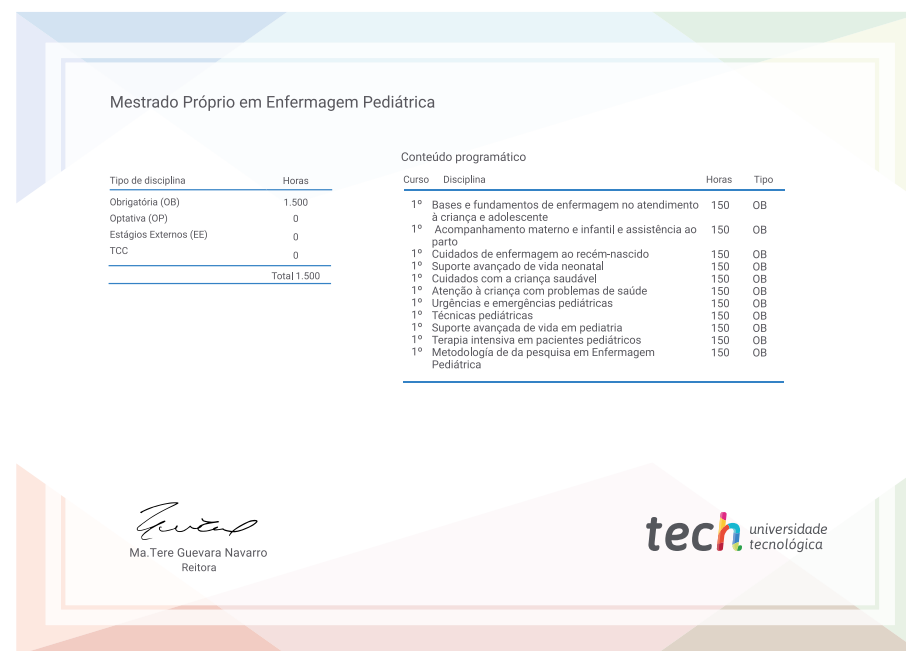
Este **Mestrado Próprio em Enfermagem Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo os requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Enfermagem Pediátrica**

N.º de Horas Oficiais: **1.500h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistemas

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Enfermagem Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Enfermagem Pediátrica

