

# Mestrado Próprio

## Enfermagem em Nefrologia e Diálise





## Mestrado Próprio

### Enfermagem em Nefrologia e Diálise

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-nefrologia-dialise](http://www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-nefrologia-dialise)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 18*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 24*

06

Metodologia de estudo

---

*pág. 34*

07

Certificado

---

*pág. 44*

# 01

# Apresentação

Diferentes avanços na abordagem de doenças renais, terapia substitutiva renal e transplantes renais estabeleceram uma estrutura de atuação sem precedentes para especialistas em saúde neste campo. De um ponto de vista da enfermagem, é extremamente importante que os enfermeiros estejam atualizados e se informem sobre todas essas questões. Por este motivo, a TECH desenvolveu um programa de estudos completo que abrange os mais recentes estudos científicos e avanços da Enfermagem em Nefrologia e Diálise, reunidos em um formato online que se adapta às necessidades e responsabilidades do enfermeiro.



“

*Amplie seus conhecimentos em Enfermagem em Nefrologia e Diálise através deste programa, onde você encontrará o melhor material didático e casos clínicos reais. Conheça os últimos avanços desta especialidade e realize uma prática médica de qualidade"*

O programa foi desenvolvido para proporcionar uma formação online equivalente a 1.800 horas de estudo. Todo o conhecimento teórico e prático é apresentado através de conteúdo multimídia de alta qualidade, análise de casos clínicos preparados por especialistas, masterclasses e técnicas de vídeo que permitem a troca de conhecimentos e experiências, manter e atualizar o nível educacional de seus membros, criar protocolos de ação e divulgar os avanços mais importantes na área. Com a capacitação online, o aluno poderá organizar o seu ritmo de aprendizagem e adaptá-lo aos seus horários, podendo acessar o conteúdo através de qualquer computador ou dispositivo móvel.

A intenção deste Mestrado Próprio é enriquecer, atualizar e aprimorar a necessidade de capacitação e atualização dos conhecimentos, das técnicas e procedimentos mais inovadores exigidos pelos pacientes renais crônicos.

Estamos comprometidos com a capacitação e atualização de ideias e conceitos baseados nas melhores evidências disponíveis como pilares de inestimável importância para a melhoria dos cuidados de enfermagem que prestamos diariamente aos pacientes. O profissional deve receber capacitação e informações adequadas das instituições de saúde como parte integrante de sua carreira, se quiser melhorar a qualidade do atendimento e oferecer excelência nos cuidados. Porém, não devemos esquecer, em nenhum momento, que a obrigação e o envolvimento do profissional na modernização e atualização de seus conhecimentos nos cuidados e técnicas de substituição renal é uma obrigação intrínseca dentro de seu desenvolvimento como enfermeiro/a.

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem em Nefrologia e Diálise** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Enfermagem em Nefrologia e Diálise
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre cuidados e intervenção em Enfermagem em Nefrologia e Diálise
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial destaque para a enfermagem baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Enfermagem em Nefrologia e Diálise
- ♦ Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Atualize seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio em Enfermagem em Nefrologia e Diálise"*

“

*Este Mestrado Próprio é o melhor investimento na seleção de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Enfermagem em Nefrologia e Diálise, você obterá um certificado Global University TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O conteúdo do programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Seja mais confiante na tomada de decisões, atualizando seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços da Enfermagem em Nefrologia e Diálise e melhorar o atendimento dos seus pacientes.*



# 02 Objetivos

O programa em Enfermagem em Nefrologia e Diálise visa facilitar o desempenho do enfermeiro dedicado ao cuidado de pacientes com doença renal em todas as suas modalidades.





“

*Este programa tem como objetivo atualizar seus conhecimentos em Enfermagem enfermagem em Nefrologia e Diálise, utilizando a mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões, cuidado e acompanhamento do paciente”*



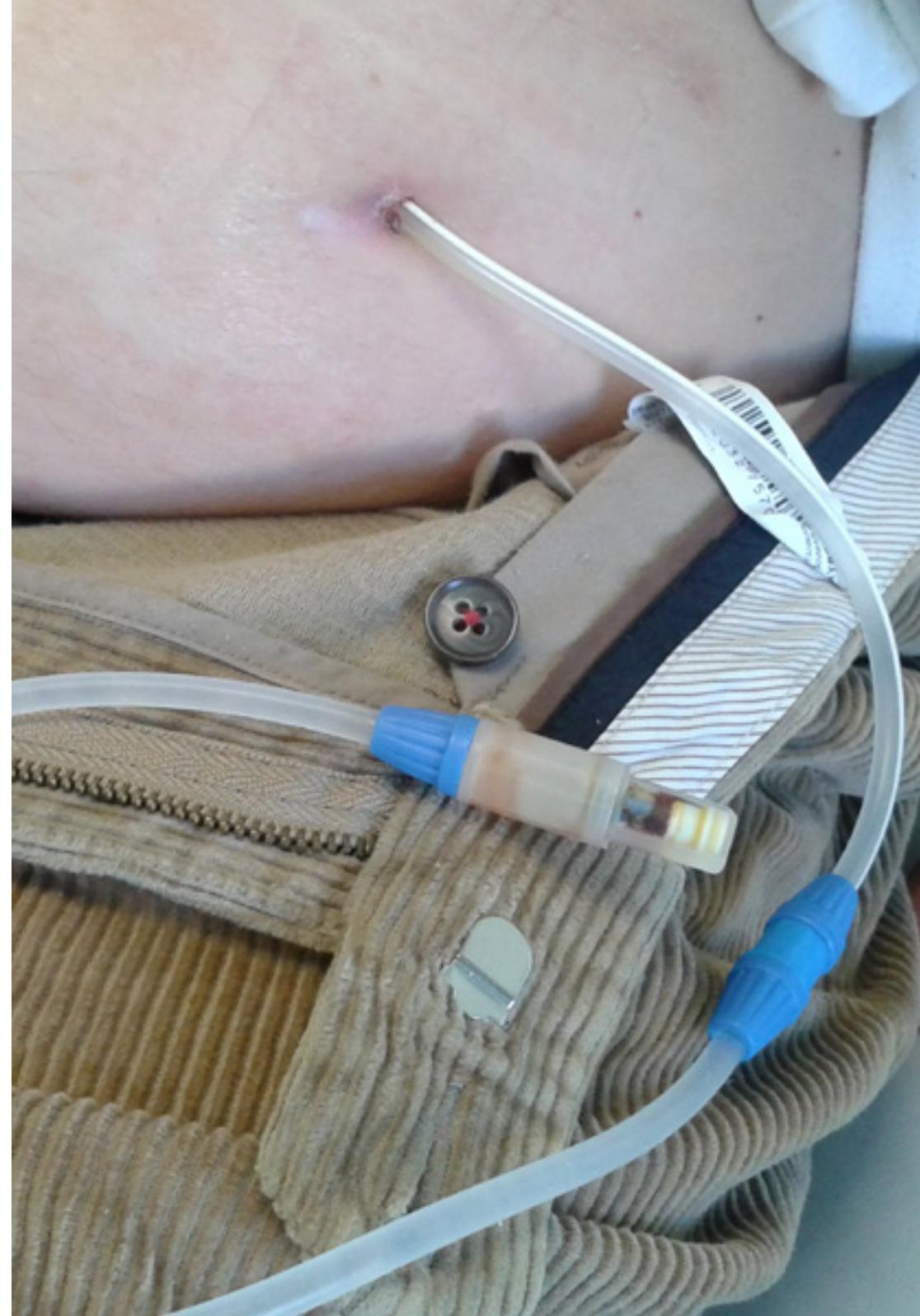
## Objetivos gerais

---

- ♦ Revisar os procedimentos, técnicas e cuidados mais comuns na prática clínica habitual no manejo do paciente renal crônico
- ♦ Melhorar a qualidade e o cuidado dos pacientes em diálise, tornando os profissionais de saúde mais qualificados
- ♦ Desenvolver competências e habilidades para a abordagem e o manejo integral do paciente em diálise



*Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Enfermagem em Nefrologia e Diálise”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Avanços na doença renal

- ♦ Adquirir conhecimentos básicos sobre aspectos fundamentais do diagnóstico, etiologia, fisiopatologia, prevenção em doenças renais
- ♦ Identificar fatores de risco para doenças renais e seus diferentes estágios
- ♦ Identificar sinais e sintomas que indiquem patologia de origem renal
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os diferentes métodos de exame em Nefrologia
- ♦ Ampliar o conhecimento na promoção do autocuidado
- ♦ Adquirir conhecimentos para o controle do paciente renal no departamento de urgências
- ♦ Saber como a insuficiência renal afeta os diferentes estágios de consumo de fármacos

### Módulo 2. Pré-diálise

- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para garantir um atendimento de qualidade aos pacientes em um programa de pré-diálise
- ♦ Capacitar e educar os alunos sobre as diferentes técnicas da terapia substitutiva renal
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os cuidados exigidos pelo paciente em um programa de pré-diálise
- ♦ Descrever a importância da educação no gerenciamento de doenças e no autocuidado

### Módulo 3. Terapia Substitutiva Renal: hemodiálise

- ♦ Desenvolver nos profissionais de enfermagem um conjunto de conhecimentos e competências para a abordagem e gestão integral do paciente no programa de hemodiálise
- ♦ Proporcionar os fundamentos essenciais e os últimos avanços teóricos e práticos a qualquer profissional que precise ou decida começar a aprender sobre hemodiálise ou que, já estando envolvido nela, queira atualizar seus conhecimentos
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre a qualidade e a eficácia das novas tecnologias em hemodiálise

### Módulo 4. Atualização sobre outras técnicas de depuração renal no ambiente hospitalar

- ♦ Adquirir um bom domínio das diferentes técnicas de substituição renal
- ♦ Conhecer os diferentes parâmetros de eficácia, dosagem, balanço hídrico do tratamento em cada técnica
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os cuidados exigidos pelo paciente em um programa de pré-diálise
- ♦ Atualizar conhecimentos que permitam ao aluno distinguir os diferentes tipos de acessos vasculares e saber como lidar e cuidar de cada um deles
- ♦ Atualizar conhecimentos e estratégias para pacientes com alto risco de sangramento
- ♦ Descrever os diferentes tipos de coagulação na sessão de hemodiálise, assim como os últimos desenvolvimentos no controle e cuidados do paciente renal crônico
- ♦ Atualizar conhecimentos e avanços nas diversas técnicas de terapia substitutiva renal baseadas em hospitais

### Módulo 5. Hemodiálise pediátrica

- ♦ Adquirir o manejo adequado das diferentes técnicas pediátricas de substituição renal
- ♦ Conhecer os cuidados gerais de enfermagem nas diferentes técnicas de substituição renal
- ♦ Proporcionar os fundamentos essenciais e os últimos avanços teóricos e práticos a qualquer profissional que precise ou decida começar a aprender sobre hemodiálise ou que, já estando envolvido nela, queira atualizar seus conhecimentos
- ♦ Atualizar os conhecimentos no cuidado e gestão do paciente pediátrico em hemodiálise
- ♦ Adquirir competências na gestão integral do paciente pediátrico em diálise

### **Módulo 6. Diálise peritoneal**

- ♦ Desenvolver nos profissionais de enfermagem um conjunto de conhecimentos e competências para a abordagem e gestão integral do paciente no programa de diálise peritoneal
- ♦ Proporcionar os fundamentos essenciais e os últimos avanços teóricos e práticos a qualquer profissional que precise ou decida começar a aprender sobre diálise peritoneal ou que, já estando envolvido nela, queira atualizar seus conhecimentos
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os cuidados, a abordagem e gestão do paciente em um programa de diálise peritoneal

### **Módulo 7. Cuidados abrangentes: o bem-estar do paciente renal crônico**

- ♦ Identificar os problemas psicológicos mais frequentes em pacientes renais e resolver de forma oportuna
- ♦ Compreender a importância de uma boa comunicação médico-paciente, com os familiares e a equipe de saúde como um importante recurso de apoio em Nefrologia
- ♦ Atualizar os conhecimentos e os cuidados psicossociais exigidos pelo paciente renal crônico
- ♦ Conhecer as diferentes terapias que complementam o bem-estar do paciente renal crônico
- ♦ Adquirir habilidades em atendimento, educação para a saúde, estratégias de comunicação e relação com o paciente

### **Módulo 8. Processo de enfermagem no paciente renal crônico: NANDA, NIC, NOC**

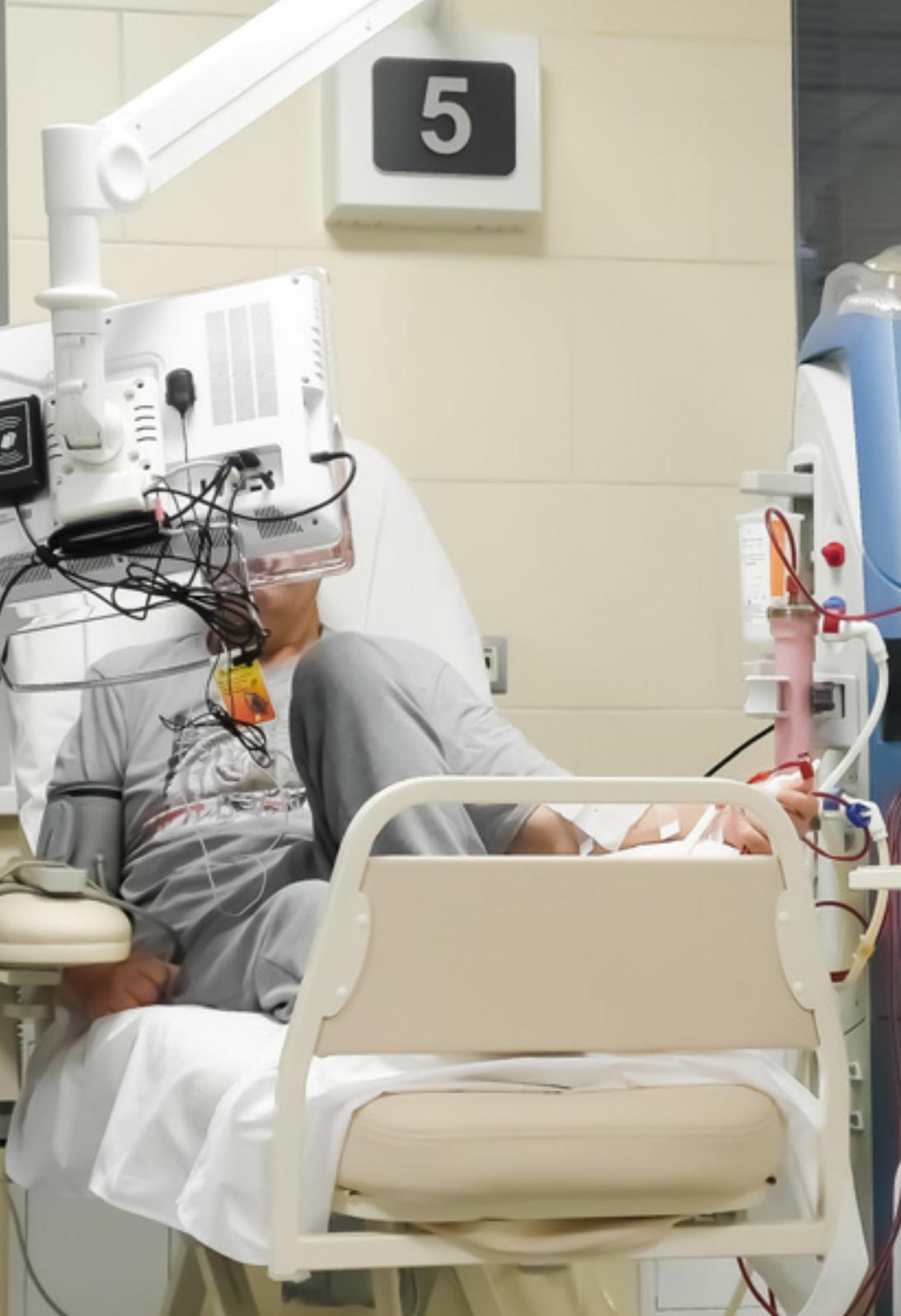
- ♦ Conhecer o processo de enfermagem no paciente renal crônico: NANDA, NIC, NOC
- ♦ Desenvolver competências no manejo da metodologia de enfermagem no paciente renal crônico
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os tipos mais frequentes de diagnósticos de enfermagem em doença renal crônica
- ♦ Atualizar os conhecimentos nas diferentes intervenções de enfermagem do processo de enfermagem na doença renal crônica

### **Módulo 9. Transplante renal**

- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de retirada de órgãos no doador
- ♦ Gerenciar e compreender a abordagem do paciente renal transplantado
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os aspectos diagnósticos da morte
- ♦ Conhecer os testes diagnósticos e a manutenção do doador cadavérico
- ♦ Adquirir habilidades na entrevista de doação
- ♦ Atualizar os conhecimentos no cuidado de enfermagem de pacientes transplantados
- ♦ Adquirir habilidades na abordagem e no gerenciamento de complicações em pacientes transplantados
- ♦ Conhecer os sintomas da rejeição renal e como lidar com as complicações
- ♦ Desenvolver habilidades de comunicação entre profissionais de saúde, pacientes de DRC e suas famílias com antecedência no planejamento e tomada de decisões

### **Módulo 10. Cuidados paliativos no doente renal crônico**

- ♦ Integrar o modelo de cuidados paliativos no paciente renal no final da vida, durante o processo de morte e luto
- ♦ Analisar situações clínicas envolvendo desafios éticos
- ♦ Incorporar o tratamento conservador como opção de tratamento não dialítico na DRC avançada
- ♦ Propor planos de ação para a melhoria da continuidade dos cuidados renais
- ♦ Conhecer as indicações para unidades especializadas em Cuidados Paliativos e suporte ao luto
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os aspectos clínicos, éticos e legais do início e da retirada da diálise
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre controle e manejo da dor em pacientes renais crônicos que precisam de cuidados paliativos



### **Módulo 11. O uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) em pacientes renais crônicos**

- ◆ Conhecer e adquirir competências no uso de novas tecnologias para o manejo do paciente renal crônico
- ◆ Descrever os diferentes recursos digitais de aprendizagem que podemos recomendar ao paciente renal crônico
- ◆ Adquirir habilidades no uso de novas tecnologias aplicadas ao paciente renal crônico
- ◆ Desenvolver competências e habilidades para capacitar o paciente renal crônico
- ◆ Conhecer a situação atual e os benefícios do uso das TIC no processo da Doença Renal Crônica

### **Módulo 12. Pesquisa no cuidado ao paciente renal**

- ◆ Entender e gerenciar o processo de pesquisa no campo dos cuidados com a saúde e com o paciente renal
- ◆ Atualizar o conhecimento em projetos de pesquisa em enfermagem
- ◆ Adquirir habilidades em diferentes técnicas de pesquisa quantitativa/qualitativa
- ◆ Descrever as diferentes metodologias na pesquisa de cuidados
- ◆ Ampliar o conhecimento em pesquisa qualitativa
- ◆ Entendendo as TIC para pesquisa no cuidado de pacientes renais

03

# Competências

Ao aprovar as avaliações do Mestrado Próprio em Enfermagem em Nefrologia e Diálise, o profissional terá adquirido as competências necessárias para uma prática de qualidade e atualizada, baseada nas evidências científicas mais recentes.





“

*Com este programa você poderá dominar os novos procedimentos terapêuticos e aplicar os melhores cuidados em Enfermagem em Nefrologia e Diálise”*



## Competências gerais

---

- ♦ Ter a capacidade de ser crítico e autocrítico, fazendo análises com base em critérios, conhecimentos ou reflexões.
- ♦ Adquirir a capacidade de adaptação a novas situações médicas e emergências do paciente em diálise
- ♦ Identificar novos problemas ou complicações potenciais que surjam em pacientes submetidos a tratamento e ter a capacidade de resolução de problemas
- ♦ Trabalhar em uma abordagem de enfermagem em equipe, identificando o papel do paciente como uma prioridade
- ♦ Desenvolver a capacidade de trabalhar em uma equipe interdisciplinar
- ♦ Adaptar habilidades para se comunicar com não especialistas e informá-los sobre o processo de tratamento do paciente
- ♦ Desenvolver uma atitude proativa para a melhoria contínua e avaliação dos serviços diante dos novos desafios e exigências da saúde da população
- ♦ Aplicar de forma criativa e flexível os conhecimentos e habilidades adquiridas em novas situações ou contextos mais amplos ou multidisciplinares
- ♦ Capacidade de relacionar informações com outros assuntos e conceitos
- ♦ Desenvolver habilidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar seus estudos e desenvolvimento de carreira de forma autogerida ou autônoma
- ♦ Saber como agir diante das complicações que podem surgir em pacientes renais conectados à máquina de hemodiálise
- ♦ Descrever e utilizar novas técnicas de substituição renal
- ♦ Realizar técnicas e procedimentos de cuidados de enfermagem para estabelecer uma relação terapêutica com pacientes renais e suas famílias
- ♦ Gerenciar o paciente com alto risco de sangramento em hemodiálise
- ♦ Abordar a gestão integral do paciente no programa de hemodiálise
- ♦ Gerenciar as diferentes técnicas pediátricas de substituição
- ♦ Abordar a gestão integral do paciente no programa de diálise peritoneal
- ♦ Saber utilizar os diferentes equipamentos de diálise peritoneal
- ♦ Saber identificar os problemas psicológicos mais frequentes em pacientes renais e saber abordar de forma oportuna
- ♦ Saber como se relacionar e se comunicar com os pacientes renais e seus cuidadores
- ♦ Gerenciar e saber como utilizar a metodologia de enfermagem no paciente renal crônico
- ♦ Descrever as fases do processo de doação e transplante renal
- ♦ Controlar o paciente transplantado
- ♦ Utilizar o modelo de cuidados paliativos no paciente renal no final da vida, durante o processo de morte e luto
- ♦ Controlar o tratamento conservador como opção de tratamento não dialítico na DRC avançada



## Competências específicas

---

- ♦ Descrever os aspectos fundamentais do diagnóstico, etiologia, fisiopatologia, prevenção em doenças renais
- ♦ Identificar fatores de risco para doenças renais e seus diferentes estágios
- ♦ Ser capaz de diferenciar entre insuficiência renal aguda e insuficiência renal crônica e propor os cuidados de enfermagem mais apropriados para o tipo de patologia diagnosticada
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os diferentes métodos de exame em Nefrologia
- ♦ Saber como promover o autocuidado em pacientes renais em todas as etapas de sua vida
- ♦ Controlar o paciente renal que se apresenta em urgências
- ♦ Descrever as diferentes técnicas de terapia substitutiva renal
- ♦ Gerenciar os cuidados exigidos pelo paciente em um programa de pré-diálise
- ♦ Abordar a gestão integral do paciente no programa de hemodiálise
- ♦ Saber como lidar com as diferentes técnicas de substituição renal
- ♦ Descrever os diferentes parâmetros de eficácia, dosagem, balanço hídrico do tratamento de cada técnica
- ♦ Identificar os problemas nutricionais mais prevalentes na Nefrologia e selecionar as recomendações dietéticas apropriadas para os diferentes estágios da doença renal
- ♦ Lidar com os diferentes tipos de acessos vasculares e conhecer o manuseio e cuidado de cada um deles
- ♦ Saber identificar quando um paciente renal crônico precisa de cuidados paliativos e lhes oferecer as diferentes unidades especializadas em cuidados paliativos e suporte de luto
- ♦ Utilizar recursos web e TICs para uso pessoal e profissional
- ♦ Aprenda como lidar com as diferentes metodologias de pesquisa de cuidados
- ♦ Saber utilizar as técnicas necessárias para realizar seu próprio trabalho de pesquisa, desenvolver um plano de cuidados ou elaborar uma diretriz de prática clínica em relação à patologia renal
- ♦ Ter a capacidade de interpretar os resultados de pesquisas de estudos qualitativos e avaliar seu nível de evidência
- ♦ Aprender a utilizar as diferentes técnicas informáticas utilizadas atualmente na pesquisa em Ciências da Saúde
- ♦ Realizar um estudo crítico e aprofundado sobre um tema de interesse científico no campo cuidados intensivos
- ♦ Comunicar os resultados de uma pesquisa após ter analisado, avaliado e sintetizado os dados
- ♦ Identificar as bases de dados documentais mais importantes das Ciências da Saúde a fim de realizar pesquisas apropriadas e confiáveis
- ♦ Descrever o processo de leitura crítica das publicações científicas
- ♦ Escrever materiais para publicação ou apresentação em congressos

04

# Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Enfermagem em Nefrologia e Diálise, e outras áreas relacionadas, que trazem à esta formação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participaram da sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área da Enfermagem em Nefrologia e Diálise”*

## Direção



### Sra. Ruth Molina Fuillerat

- ◆ Enfermeira especialista em Nefrologia e Diálise
- ◆ Cocriadora do aplicativo Diálisis 24 horas
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Hemodiálise do Hospital Campus de la Salud, Granada
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Doutor Negrín las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Torrecárdenas, Almería
- ◆ Menção honrosa Prêmio Albert Jovell 2016
- ◆ Menção honrosa Diálisis 24h app por "Melhor iniciativa que melhora os resultados de saúde para os pacientes, desenvolvida por profissionais de saúde, individualmente ou em equipe"
- ◆ 1º Prêmio Hinnovar de Novartis, Edição 2014 Categoria Gestão Hospitalar
- ◆ Prêmio Professor Barea 2015 "Efeito de uma ferramenta de apoio na aderência ao tratamento, ansiedade e qualidade de vida de pacientes em diálise"
- ◆ Prêmio da Fundação iSYScore, nomeada Diálisis 24h como o segundo melhor aplicativo na Espanha
- ◆ Formada em Enfermagem, Universidade de Cádiz

## Professores

### Sra. Marina Bravo Bazán

- ◆ Enfermeira especialista no Departamento de Hemodiálise
- ◆ Enfermeira da UGC Nefrologia, Departamento de Hemodiálise, Hospital Virgen de Las Nieves, Granada, Espanha
- ◆ Docente Universitário
- ◆ Formada em Enfermagem

### Sra. Julia Frasquet Morant

- ◆ Enfermeira na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Universitário Dr. Negrín, Las Palmas de Gran Canaria, Espanha
- ◆ Formada em Enfermagem, Hospital Clínico de Valência
- ◆ Membro do Conselho de Administração para as Ilhas Canárias da AECPAL, Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos (Associação Espanhola de Enfermeiros de Cuidados Paliativos)

**Sra. María Teresa Pérez Jiménez**

- ◆ Enfermeira de Cuidados Paliativos
- ◆ Enfermeira da Equipe de Apoio Domiciliar de Cuidados Paliativos, Hospital Universitário Regional de Málaga
- ◆ Enfermeira na Unidade de Saúde Mental de Agudos, Hospital Civil, Málaga
- ◆ Escritora colaboradora da seção Enfermagem na Rede do Fanzine, nuestraenfermeria.es
- ◆ Enfermeira na Unidade de Psiquiatria Infantojuvenil, Hospital Universitário Son Espases, Islas Baleares
- ◆ Coordenadora da Revista Digital Redes de Dirección de Enfermería del Hospital Son Espases,
- ◆ Gestão de Comunicação e Eventos de Enfermagem em Saúde Mental, psiquitria.com
- ◆ Presidente do Congresso Virtual Internacional de Enfermagem em Saúde Mental, edições I e II
- ◆ Enfermeira, Hospital Universitário La Ribera, Valência
- ◆ Enfermeira, Hospital Francesc de Borja, Valência
- ◆ Formada em Enfermagem, Universidade de Jaén
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Saúde Digital, Universidade Europeia Miguel de Cervantes

**Dr. Manuel Fernando Arenas Bonilla**

- ◆ Enfermeiro do Departamento de Hemodiálise, Hospital Torrecárdenas, Almería, Espanha
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Formado em Enfermagem

**Sra. Sandra Cruz Gómez**

- ◆ Formada em Enfermagem
- ◆ Enfermeira em Centro Cirúrgico
- ◆ Hospital Santa Ana Motril, Granada, Espanha

**Dr. Manuel Salvador Aguilar Amores**

- ◆ Especialista em aplicações de produtos de diálise
- ◆ Enfermeira de Diálise e Transplante Renal, Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeira de Atenção Primária
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Curso de Enfermagem, Universidade de Sevilha
- ◆ Mestrado em Enfermagem em Nefrologia, Universidade Internacional de Andaluzia
- ◆ Programa Avançado de Hemodiálise Pediátrica para Enfermagem, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Programa Avançado de Gestão de Recursos Humanos em Enfermagem, Universidade Nacional de Educação à Distância- UNED
- ◆ Prêmio 2019 da Fundação Alcer Renal, Área de Diálise e Prevenção da Doença Renal Crônica e Avançada, Pela iniciativa nacional #HemodiálisisBaila
- ◆ Prêmio Baxter de Pesquisa, emitido por EDTNA/ERCA em parceria com SAS

**Sra. Mercedes Fraile Bravo**

- ◆ Enfermeira especialista em Nefrologia
- ◆ Coordenadora de Cuidados do Departamento Estrepenho de Saúde
- ◆ Autora de numerosas publicações na Revista Científica da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica
- ◆ Doutora em Enfermagem
- ◆ Professora associada do Departamento de Enfermagem da Universidade de Extremadura
- ◆ Formada em Enfermagem
- ◆ Formada em Antropologia Social e Cultural
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica

#### **Sra. Encarnación Gómez Reina**

- ♦ Psicóloga Clínica e Enfermeira Pediátrica
- ♦ Psicóloga Clínica Autônoma
- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Tomillar
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Sevilha
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação a Distância

#### **Sra. María Ángeles González Lobo**

- ♦ Enfermeira especialista em Centro Cirúrgico e Diálise
- ♦ Enfermeira da Equipe de Transplante de Órgãos e Implante Renal do Hospital Virgen de Las Nieves
- ♦ Formada em Enfermagem

#### **Dr. Sergio Granados Camacho**

- ♦ Enfermeiro da Unidade de Hemodiálise e Crônicos
- ♦ Membro da equipe de protocolo de Transplante Renal, Rim-Pâncreas no Hospital Regional Universitário
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

#### **Dr. José Guisado Oliva**

- ♦ Enfermeiro especialista em Hemodiálise
- ♦ Enfermeiro no Hospital Campus de la Salud
- ♦ Formado em Enfermagem

#### **Sra. Belén Sánchez García**

- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Enfermeira, Hospital Carlos Haya, Málaga, Espanha

#### **Dra. Elena Gutiérrez Vilchez**

- ♦ Responsável pelo departamento de Hemodiálise Pediátrica do Hospital Carlos Haya
- ♦ Médica especialista em Nefrologia
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Pesquisadora e autora de diversas publicações científicas
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialização em Nefrologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

#### **Sra. Clara Laguna Fernández**

- ♦ Formada em Enfermagem, Hospital Carlos Haya, Málaga, Espanha

#### **Dr. Juan de Dios López-González Gila**

- ♦ Nefrologista
- ♦ Especialista de CC EE Hospital Universitário San Cecilio
- ♦ Residente de Nefrologia, Hospital Virgen de Las Nieves em Granada
- ♦ Professor Universitário
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Membro de Sociedade de Diálise e Transplante Renal

#### **Sra. Ana Rebollo Rubi**

- ♦ Enfermeira especialista em Nefrologia
- ♦ Enfermeira Consulta ERCA, Hospital Regional Universitário Carlos Haya,
- ♦ Enfermeira, Hospital Regional Universitário Carlos Haya,
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

**Sra. Olga Mata Ortega**

- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise
- ◆ Enfermeira de Nefrologia, Hospital Virgen de Las Nieves, Granada, Espanha
- ◆ Gerente Regional de Monitoramento Hemodinâmico e lançamento de produtos, Vygon
- ◆ Sales Specialist Coronario, World Medica
- ◆ Enfermeira nos Departamentos de Hospitalização, Críticos e Urgência, e Hemodiálise, Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise, Estudios de Salud S.L
- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise, Hospital Inmaculada
- ◆ Formada em Enfermagem, Universidade de Granada
- ◆ Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e Equipe, Grupo Gates

**Dra. Ana Isabel Morales García**

- ◆ Médica Especialista em Nefrologia, Hospital Universitário Virgen de Las Nieves, Granada, Espanha
- ◆ Doutora em Medicina na área de Nefrologia, Universidade de Almeria
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia
- ◆ Membro: Sociedade Espanhola de Nefrologia e Sociedade Espanhola de Diálise e Transplante

**Sra. Rosa María Nieto Poyatos**

- ◆ Enfermeira especialista em Nefrologia
- ◆ Enfermeira de Nefrologia, Centro de Diálise Guadix, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Coautora da Rede Social de Diálise Guadix
- ◆ Enfermeira Unidade de Hemodiálise, UGC Nefrologia, Hospital Campus de la Salud, Granada, Espanha
- ◆ Formada em Enfermagem

**Sra. Mercedes Muñoz Becerra**

- ◆ Enfermeira especialista em Nefrologia
- ◆ Cocriadora do aplicativo Diálisis24h
- ◆ Enfermeira no Departamento de Nefrologia, Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Enfermeira e coordenadora de cuidados do Departamento de Hemodiálise, Hospital Campus de la Salud, Granada
- ◆ Professor Universitário
- ◆ Formada em Enfermagem, Universidade de Granada
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

**Dra. Magdalena Palomares Bayo**

- ◆ Médica especialista em Nefrologia
- ◆ Responsável da unidade de Hemodiálise do Hospital Campus de la Salud, Granada, Espanha
- ◆ Médica Especialista no Hospital Universitário Virgen de Las Nieves
- ◆ Doutora em Medicina especialista em Nefrologia
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia

**Sra. Inmaculada Torres Colomera**

- ◆ Enfermeira especialista em Nefrologia
- ◆ Responsável de Enfermagem da Unidade de Diálise Peritoneal, Hospital Universitário Torrecárdenas, Almería, Espanha
- ◆ Enfermeira da UGC Nefrologia, Departamento de Hemodiálise
- ◆ Formada em Enfermagem

05

# Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores hospitais e universidades, conscientes da importância de uma capacitação atualizada para poder intervir na prevenção, cuidado e acompanhamento da patologia renal, e comprometidos com a qualidade do ensino através de novas tecnologias educacionais.





“

*Este Mestrado Próprio em Enfermagem em Nefrologia e Diálise conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Avanços na doença renal

- 1.1. Atualização sobre doença renal
  - 1.1.1. Estrutura e função renal
  - 1.1.2. Toxinas urêmicas
  - 1.1.3. Equilíbrio hidroeletrólítico e do equilíbrio ácido-base
  - 1.1.4. Transtornos da hidratação
  - 1.1.5. Transtornos de equilíbrio ácido-base: acidose, alcalose
  - 1.1.6. Transtornos do potássio: hiperpotassemia, hipopotassemia
  - 1.1.7. Base conceitual da patologia renal
  - 1.1.8. Aspectos gerais dos cuidados de enfermagem para pacientes com patologia renal
- 1.2. Prevenir o progresso da insuficiência renal
  - 1.2.1. Definição e fatores de risco da DRC
  - 1.2.2. Avaliação, diagnóstico e estratificação
  - 1.2.3. Diagnóstico e manejo da proteinúria
  - 1.2.4. Manejo de higiene e medicamentos para o paciente com hipertensão
  - 1.2.5. Estratégias para promover o autocuidado
  - 1.2.6. Manejo das comorbidades
  - 1.2.7. Prevenção e progressão da DRC no paciente com diabetes
- 1.3. Doenças renais
  - 1.3.1. Distúrbios da função urinária: proteinúria, hematória, azoemia, oligúria
  - 1.3.2. Nefrite
  - 1.3.3. Síndrome nefrótica
  - 1.3.4. Infecção urinária
  - 1.3.5. Litíase renal
  - 1.3.6. Síndrome hemolítica uraêmica e púrpura trombocitopênica trombótica
  - 1.3.7. Glomerulonefrite primária
  - 1.3.8. Nefropatias de doenças sistêmicas
  - 1.3.9. Nefropatias intersticiais e tóxicas
  - 1.3.10. Vasculopatias renais
  - 1.3.11. Doenças renais congênitas e hereditárias
  - 1.3.12. Hipertensão arterial e repercussões orgânicas



- 1.3.13. Diabetes e rins
- 1.3.14. Gravidez e rins
- 1.3.15. Doença renal policística
- 1.3.16. Tipos de insuficiência renal e suas complicações
- 1.3.17. Aspectos gerais dos cuidados de enfermagem para pacientes com patologia renal
- 1.4. Métodos de exame em nefrologia
  - 1.4.1. Semiologia e exame físico
  - 1.4.2. Inspeção
  - 1.4.3. Palpação
  - 1.4.4. Auscultação
  - 1.4.5. Técnicas de imagem
  - 1.4.6. Urografia intravenosa
  - 1.4.7. Arteriografia renal
  - 1.4.8. Ultrassom
  - 1.4.9. Cintilografia
  - 1.4.10. Estudo da urina
  - 1.4.11. Análise de sedimentos urinários
  - 1.4.12. Avaliação da função renal: ureia, creatinina e clareamentos
  - 1.4.13. Osmolalidade e testes funcionais
  - 1.4.14. Biópsia renal
  - 1.4.15. Procedimento da técnica e protocolo
  - 1.4.16. Gerenciamento do paciente renal no departamento de urgências
- 1.5. Farmacocinética na insuficiência renal
  - 1.5.1. Absorção
  - 1.5.2. Distribuição
  - 1.5.3. Metabolismo
  - 1.5.4. Eliminação
  - 1.5.5. Ajuste de dosagem

## Módulo 2. Pré-diálise

- 2.1. Consulta sobre doenças renais crônicas avançadas (DRCA)
  - 2.1.1. Tratamento medicamentoso
  - 2.1.2. Nutrição em pacientes no programa de pré-diálise e autocuidado
  - 2.1.3. Seleção de terapia substitutiva renal
  - 2.1.4. Avaliação da situação social, familiar e cultural do paciente
- 2.2. Enfermagem na tomada de decisão da terapia substitutiva renal
  - 2.2.1. Avaliação de possíveis acessos vasculares
  - 2.2.2. Avaliação da disponibilidade do paciente em diálise peritoneal
  - 2.2.3. Importância do cuidador na tomada de decisões
  - 2.2.4. Cuidados de enfermagem gerais e específicos de pré-diálise

## Módulo 3. Terapia Substitutiva Renal: hemodiálise

- 3.1. Hemodiálise
  - 3.1.1. História e situação atual
  - 3.1.2. Evolução
- 3.2. Fisiologia da hemodiálise
  - 3.2.1. Difusão
  - 3.2.2. UF
  - 3.2.3. Convecção
  - 3.2.4. Convecção
  - 3.2.5. Ciclo da ureia
- 3.3. Fluidos de diálise
  - 3.3.1. Introdução
  - 3.3.2. Tratamento de água
  - 3.3.3. Métodos de tratamento da água
  - 3.3.4. Controle de qualidade da água
  - 3.3.5. A fábrica de águas: Tipos, características, controles, problemas
- 3.4. Dialisadores
  - 3.4.1. Definição, características, formatos
  - 3.4.2. Tipos de membranas
  - 3.4.3. Fatores que devem ser considerados ao escolher um dialisador: o dialisador ideal

- 3.5. Indicações para hemodiálise
  - 3.5.1. Doses de diálise: pequenas, médias e grandes moléculas
  - 3.5.2. Preservação da função renal residual
- 3.6. Monitores de diálise
  - 3.6.1. Principais características e diferenças entre os diversos tipos
  - 3.6.2. Preparação e verificação do material a ser utilizado
  - 3.6.3. Planejamento da sessão de acordo com a prescrição: composição e temperatura do líquido dialisado (LD)
    - 3.6.3.1. As condições de esterilidade
    - 3.6.3.2. Ajuste das conexões do circuito extracorpóreo
    - 3.6.3.3. Finalização da sessão
  - 3.6.4. Manuseio de monitores: montagem, priming, conexão, desconexão e desinfecção de monitores
- 3.7. Qualidade/eficácia das técnicas de depuração
  - 3.7.1. Dose de diálise Kt ou Kt/V em cada técnica
  - 3.7.2. Equilíbrio hídrico
    - 3.7.2.1. Peso seco
    - 3.7.2.2. Peso interdialítico
    - 3.7.2.3. Aplicações da bioimpedância
- 3.8. Hemodiálise de alto fluxo e técnicas convectivas
  - 3.8.1. Definição
  - 3.8.2. Tipos
  - 3.8.3. Manuseio do equipamento
  - 3.8.4. Benefícios da hemodiálise de alto fluxo e técnicas convectivas
- 3.9. Anticoagulação em hd: atualização
  - 3.9.1. O coágulo: Cascata de coagulação
  - 3.9.2. Fatores que favorecem a coagulação em HD
  - 3.9.3. Uso da anticoagulação em HD
    - 3.9.3.1. Medição e monitoramento da anticoagulação
  - 3.9.4. Anticoagulação com heparina
    - 3.9.4.1. Heparina não fracionada (HNF)
    - 3.9.4.2. Tipos de heparinização
    - 3.9.4.3. Heparina de baixo peso molecular (HBPM)
    - 3.9.4.4. Efeitos colaterais da heparina
    - 3.9.4.5. HFN ou HBPM?
  - 3.9.5. Influência da membrana e da técnica HD na anticoagulação
  - 3.9.6. Estratégias para pacientes com alto risco de sangramento
    - 3.9.6.1. HD sem heparina
    - 3.9.6.2. HD dose baixa de heparina
    - 3.9.6.3. Heparinização regional com citrato
    - 3.9.6.4. Heparinização com heparina e protamina
    - 3.9.6.5. Citrato no líquido de diálise
    - 3.9.6.6. Anticoagulação regional com prostaciclina
    - 3.9.6.7. Mesilato de Nafamostat
  - 3.9.7. Outros métodos de coagulação
  - 3.9.8. Anti-agregação e anticoagulação em pacientes com HD
- 3.10. Organização de uma unidade de diálise
  - 3.10.1. Objetivo geral
  - 3.10.2. Estrutura da unidade
  - 3.10.3. A sala de diálise
  - 3.10.4. Organização
  - 3.10.5. Pacientes
  - 3.10.6. Equipe de enfermagem
  - 3.10.7. Procedimento
    - 3.10.7.1. Controles de medicina preventiva
    - 3.10.7.2. Documentação do paciente
    - 3.10.7.3. Controles analíticos
    - 3.10.7.4. Protocolo de enfermagem para o acolhimento de pacientes com DRC
    - 3.10.7.5. Guia de acolhimento para enfermeiros em HD
    - 3.10.7.6. Protocolos atualizados necessários durante a sessão HD
- 3.11. Atualização sobre o acesso vascular para hemodiálise
  - 3.11.1. Fistulas
    - 3.11.1.1. Fístulas arteriovenosas nativas e protéticas. Locais mais frequentes
    - 3.11.1.2. Avaliação pré-cirúrgica
    - 3.11.1.3. Técnicas cirúrgicas
    - 3.11.1.4. Cuidados em enfermagem. Controle pós-cirúrgico e posteriores
    - 3.11.1.5. Cuidados de enfermagem para melhorar o desenvolvimento e a sobrevivência da fístula (FAVI)



- 3.11.1.6. Autocuidados domiciliares da fístula arteriovenosa
- 3.11.1.7. Cuidados domiciliares de uma extravasação de sua fístula arteriovenosa
- 3.11.1.8. Medidas a serem tomadas em caso de hemorragia
- 3.11.1.9. Punção da FAV. Normas gerais para punções
- 3.11.1.10. Dor nas punções. Técnicas de punção. Considerações especiais na punção de FAV protéticas
- 3.11.1.11. Técnicas de punção: unipunção ou bipunção. Técnica de *Buttonhole*
- 3.11.1.12. Canulação vascular guiada por ultrassom (periférica e central)
- 3.11.1.13. Controle da recirculação de sangue em fístulas arteriovenosas
- 3.11.1.14. Complicações e tratamento
- 3.11.2. Catéteres
  - 3.11.2.1. Tipos
  - 3.11.2.2. Técnicas cirúrgicas
  - 3.11.2.3. Infecções por cateteres
  - 3.11.2.4. Tratamento
  - 3.11.2.5. Cuidados e complicações do cateter
- 3.12. Cuidados gerais durante a sessão de hemodiálise
  - 3.12.1. Vigilância e acompanhamento do paciente durante as sessões
    - 3.12.1.1. Medicação na sessão de hemodiálise
    - 3.12.1.2. Registros e gráficos de enfermagem
    - 3.12.1.3. Ação de enfermagem para complicações agudas em sessões de hemodiálise
  - 3.12.2. Complicações físicas
    - 3.12.2.1. Hipotensão
    - 3.12.2.2. Perdas hemáticas
    - 3.12.2.3. Câimbras
    - 3.12.2.4. Embolia gasosa
    - 3.12.2.5. Hipotensão. Causas. Métodos de avaliação. Tratamento a curto e longo prazo. Peso seco e peso ideal
    - 3.12.2.6. Hipertensão arterial
    - 3.12.2.7. Náuseas e vômitos
    - 3.12.2.8. Perdas hemáticas
    - 3.12.2.9. Câimbras
    - 3.12.2.10. Embolia gasosa

- 3.12.2.11. Reações alérgicas a fármacos e equipamentos de diálise
- 3.12.2.12. Hemólise
- 3.12.2.13. Dor precordial
- 3.12.2.14. Convulsões
- 3.12.2.15. Cefaleias: causas e tratamentos mais comuns
- 3.12.3. Mecânicas
  - 3.12.3.1. Quebra do filtro
  - 3.12.3.2. Coagulação parcial e/ou total do circuito
  - 3.12.3.3. Extravasamento de sangue
  - 3.12.3.4. Saída de agulha
  - 3.12.3.5. Falha do monitor
- 3.12.4. Complicações crônicas da HD
  - 3.12.4.1. Metabolismo fosfocálcico
  - 3.12.4.2. Disfunções sexuais e reprodutivas
  - 3.12.4.3. Hipertrofia ventricular esquerda
  - 3.12.4.4. Pericardite urêmica
  - 3.12.4.5. Polineuropatia urêmica
  - 3.12.4.6. Anemia em hemodiálise
- 3.13. Educação em saúde para o paciente renal crônico
  - 3.13.1. Promoção de hábitos de vida saudáveis
  - 3.13.2. Nutrição adequada
  - 3.13.3. Administração de líquidos e íons
  - 3.13.4. Qualidade de vida dos pacientes em diálise
- 3.14. Hemodiálise domiciliar
  - 3.14.1. Definição
  - 3.14.2. Controle do monitor
  - 3.14.3. Capacitação dos pacientes para diálise domiciliar
- 3.15. Gestão da patologia infecciosa em hemodiálise
  - 3.15.1. Vírus da Hepatite C (VHC)
    - 3.15.1.1. Atualizações sobre o tratamento da hepatite no paciente com IRC
    - 3.15.1.2. Vírus da Hepatite B (VHB)
    - 3.15.1.3. Vírus da imunodeficiência humana (HIV)

#### Módulo 4. Atualização sobre outras técnicas de depuração renal no ambiente hospitalar

- 4.1. Hemodiafiltração contínua
  - 4.1.1. Cuidados e manuseio do equipamento
- 4.2. Plasmaférese
  - 4.2.1. Cuidados e manuseio do equipamento
- 4.3. Técnicas combinadas com adsorção
  - 4.3.1. Hemoperfusão
    - 4.3.1.1. Cuidados e manuseio do equipamento
  - 4.3.2. Aférese com resinas
    - 4.3.2.1. Tipos
    - 4.3.2.2. Cuidados e manuseio do equipamento

#### Módulo 5. Hemodiálise pediátrica

- 5.1. Avanços e novidades em hemodiálise pediátrica
  - 5.1.1. Indicações e contraindicações
- 5.2. Acessos vasculares pediátricos
  - 5.2.1. Cuidados e avaliação dos acessos vasculares
- 5.3. Equipamentos de diálise pediátrica
  - 5.3.1. Peritoneal
  - 5.3.2. Hemodiálise
- 5.4. Modalidades de diálise pediátrica
  - 5.4.1. Peritoneal
  - 5.4.2. Hemodiálise
- 5.5. Administração de medicamentos durante a sessão de hemodiálise pediátrica
- 5.6. Enfermagem no cuidado de crianças em diálise
  - 5.6.1. Gerenciamento de complicações na sessão de hemodiálise
  - 5.6.2. Cuidados de enfermagem do paciente renal pediátrico

## Módulo 6. Diálise peritoneal

- 6.1. Atualização em diálise peritoneal
- 6.2. Indicações e contraindicações da diálise peritoneal
  - 6.2.1. Indicações
  - 6.2.2. Contraindicações
- 6.3. Membrana dialisante
  - 6.3.1. Tipos
  - 6.3.2. Funções
  - 6.3.3. Características
- 6.4. Acesso ao peritônio
  - 6.4.1. Cateteres peritoneais
  - 6.4.2. Tipos
  - 6.4.3. Implantação de cateter peritoneal
- 6.5. Cuidados de enfermagem
  - 6.5.1. Perioperatório
  - 6.5.2. Na sala de cirurgia
  - 6.5.3. Pós-operatório
- 6.6. Complicações pós-cirúrgicas
  - 6.6.1. Gestão de complicações pós-operatórias
- 6.7. Complicações em diálise peritoneal
  - 6.7.1. Peritonite
  - 6.7.2. Infecções do orifício de saída
  - 6.7.3. Vazamentos
  - 6.7.4. Hérnias
    - 6.7.4.1. Diagnóstico e tratamento
- 6.8. Vantagem da diálise peritoneal DP
  - 6.8.1. Tipos de diálise peritoneal
- 6.9. Soluções para diálise
  - 6.9.1. Características
  - 6.9.2. Tipos
- 6.10. Cuidados do cateter e do orifício de saída
  - 6.10.1. Atualização do cuidado do cateter

- 6.11. Manejo de equipamentos
  - 6.11.1. Cicladora
  - 6.11.2. Diálise peritoneal manual
- 6.12. Protocolo de ensino do paciente em DP
  - 6.12.1. Capacitação e educação de pacientes e cuidadores
- 6.13. Protocolo de acompanhamento do paciente em DP
  - 6.13.1. Visitas domiciliares de enfermagem
- 6.14. Administração de medicamentos em DP
  - 6.14.1. Uso, dosagem e vias de administração

## Módulo 7. Cuidados abrangentes: o bem-estar do paciente renal crônico

- 7.1. Apoio psicológico ao paciente em diálise
  - 7.1.1. Fatores que modulam a resposta à doença
  - 7.1.2. Estágios psicológicos do paciente renal
  - 7.1.3. Processos psicológicos de adaptação
  - 7.1.4. Problemas psicológicos mais comuns em pacientes renais
  - 7.1.5. Hospitalização
  - 7.1.6. Os temores dos pacientes diante de sua doença
  - 7.1.7. Informação do paciente renal
  - 7.1.8. Educação em saúde ao paciente e à família
  - 7.1.9. Fontes de apoio para pacientes renais
  - 7.1.10. Aspectos psicossociais do processo de assistência de enfermagem do paciente renal
  - 7.1.11. Significado da primeira diálise para o paciente renal e fatores que influenciam sua experiência
- 7.2. Intervenções que promovem o bem-estar do paciente na sala de diálise
  - 7.2.1. Musicoterapia
  - 7.2.2. Situação atual
  - 7.2.3. Evidência científica sobre a musicoterapia
  - 7.2.4. Situação atual
  - 7.2.5. Exercício físico na sala de diálise
  - 7.2.6. Situação atual
  - 7.2.7. Evidência científica
  - 7.2.8. Situação atual

## Módulo 8. Processo de enfermagem no paciente renal crônico: NANDA, NIC NOC

- 8.1. Modelos de cuidados
- 8.2. Processo de enfermagem (PE)
- 8.3. Linguagens de enfermagem
- 8.4. Planos de cuidados para o paciente renal
  - 8.4.1. Paciente em hemodiálise
  - 8.4.2. Pacientes em diálise peritoneal
  - 8.4.3. Paciente transplantado renal
  - 8.4.4. Paciente renal na atenção primária
- 8.5. Registros e clinimetria no modelo de cuidados

## Módulo 9. Transplante renal

- 9.1. Situação atual no transplante
  - 9.1.1. Benefícios
  - 9.1.2. Contraindicações
- 9.2. Inclusão na lista de transplantes
  - 9.2.1. Aspectos gerais
  - 9.2.2. Requisitos
- 9.3. Aspectos diagnósticos da morte
  - 9.3.1. Exames de diagnósticos
  - 9.3.2. Manutenção do doador cadáver
- 9.4. A entrevista de doação
  - 9.4.1. Seleção da entrevista
  - 9.4.2. O negativo familiar
  - 9.4.3. Causas e estratégias
- 9.5. Remoção de rins
  - 9.5.1. Procedimento cirúrgico
- 9.6. Tipos de transplante
  - 9.6.1. Morte cefálica
  - 9.6.2. Assístole
  - 9.6.3. Cruzado
  - 9.6.4. Samaritano
  - 9.6.5. Transplante de doadores vivos

- 9.7. Protocolo da sala de operações de transplante
  - 9.7.1. Atuação e acompanhamento da sala de cirurgia
- 9.8. Cuidados de enfermagem do paciente transplantado
  - 9.8.1. Atualização sobre os cuidados de enfermagem específicos exigidos pelo paciente transplantado
- 9.9. Complicações no transplantado renal
  - 9.9.1. Tipos
  - 9.9.2. Abordagem e gestão das complicações
- 9.10. Medicamento
  - 9.10.1. Imunossupressores
- 9.11. Sintomas diante da rejeição
  - 9.11.1. Cuidados gerais

## Módulo 10. Cuidados paliativos no doente renal crônico

- 10.1. Situação atual dos cuidados paliativos no paciente renal
- 10.2. Cuidados de apoio renal
  - 10.2.1. Gestão da dor no paciente renal
  - 10.2.2. Controle de sintomas na doença renal
- 10.3. Diretivas antecipadas
- 10.4. Gestão do luto
  - 10.4.1. Habilidades de comunicação: *Counselling*
- 10.5. Indicações para unidades especializadas em Cuidados Paliativos e suporte ao luto
- 10.6. Retirada da diálise
  - 10.6.1. Aspectos clínicos
  - 10.6.2. Éticos
  - 10.6.3. Legais



## Módulo 11. O uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) em pacientes renais crônicos

- 11.1. Uso da tecnologia
  - 11.1.1. Uso da tecnologia aplicada na saúde
- 11.2. A comunicação na era digital
  - 11.2.1. Redes sociais
- 11.3. Paciente ativo
  - 11.3.1. Definição
  - 11.3.2. Características
  - 11.3.3. Empoderamento
  - 11.3.4. Iniciativas de pacientes ativos
- 11.4. Recursos digitais para pacientes renais crônicos
  - 11.4.1. *Blogs*
  - 11.4.2. *Sites* educativos
  - 11.4.3. *Aplicativos* de saúde

## Módulo 12. Pesquisa no cuidado ao paciente renal

- 12.1. Pesquisa no cuidado ao paciente renal
  - 12.1.1. Pesquisa qualitativa
    - 12.1.2. Pesquisa qualitativa
      - 12.1.2.1. Fases e etapas da pesquisa qualitativa
      - 12.1.2.2. Técnicas de pesquisa qualitativa
        - 12.1.2.2.1. Análise de dados
        - 12.1.2.2.2. Elaboração do relatório
  - 12.1.3. Recursos
  - 12.1.4. As TIC para pesquisa no cuidado de pacientes renais

06

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”*

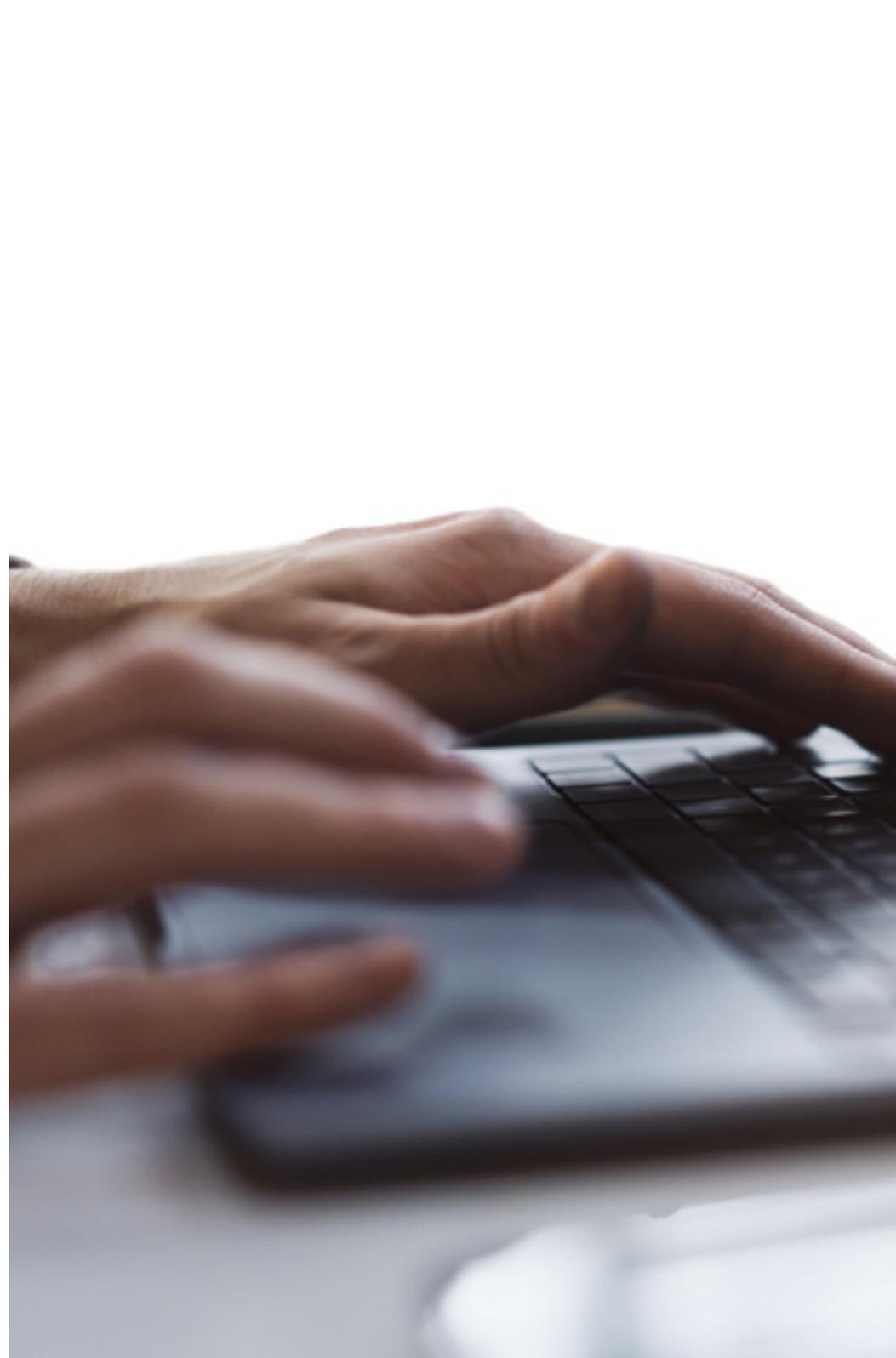
## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo  
(das quais poderá nunca participar)”*



## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*

## Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

## A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

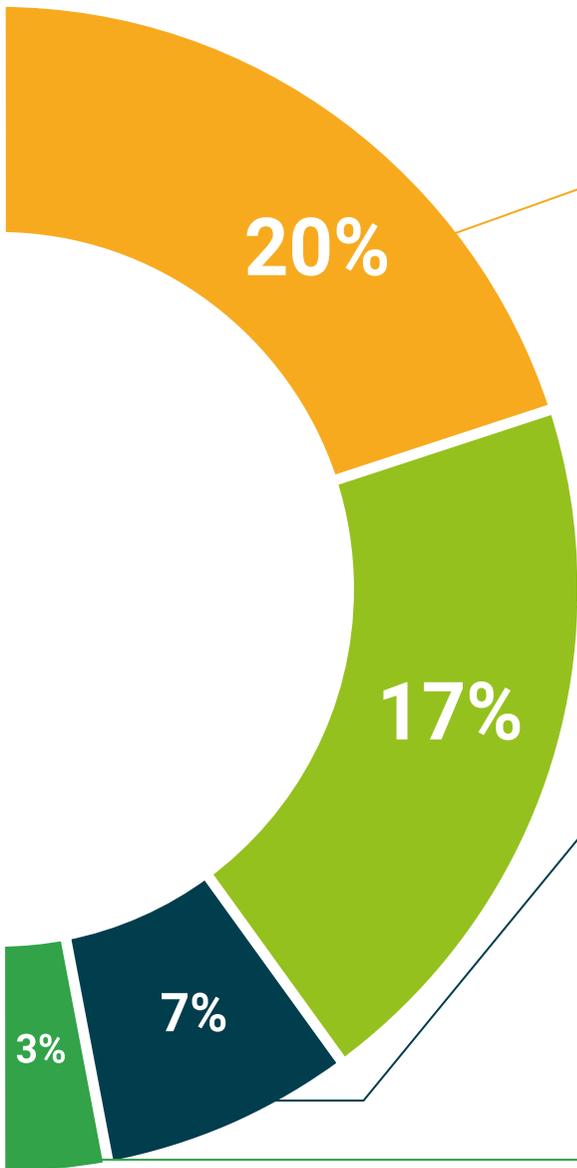
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





#### Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.  
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Enfermagem em Nefrologia e Diálise garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem em Nefrologia e Diálise** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

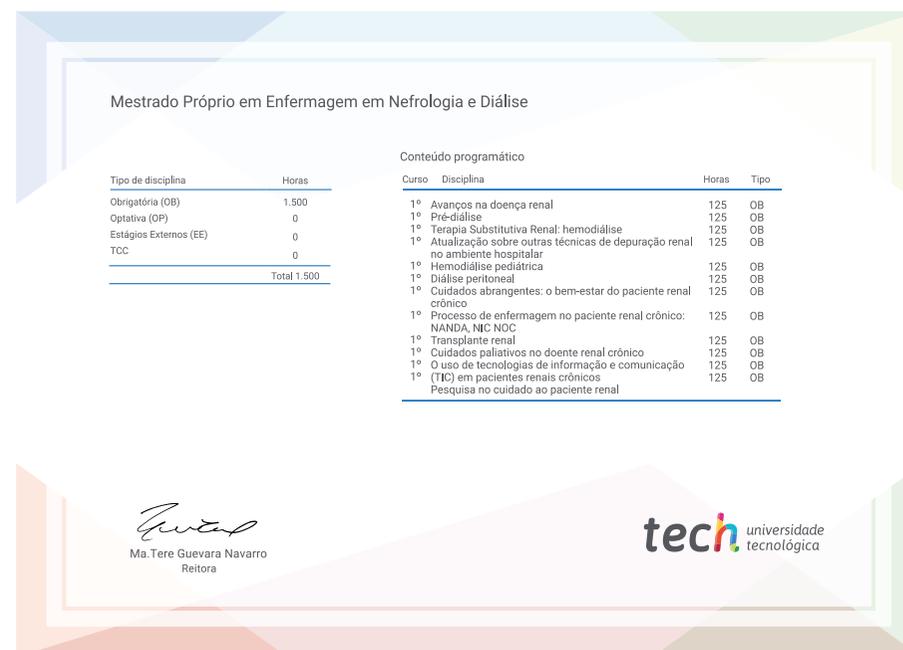
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Enfermagem em Nefrologia e Diálise**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento conhecimento  
presente presente  
desenvolvimento desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**

Enfermagem em  
Nefrologia e Diálise

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Enfermagem em  
Nefrologia e Diálise

