

# Mestrado Próprio

Enfermagem no Departamento  
de Aparelho Digestivo





## Mestrado Próprio

### Enfermagem no Departamento de Aparelho Digestivo

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-departamento-aparelho-digestivo](http://www.techtitute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-departamento-aparelho-digestivo)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 12*

04

Direção do curso

---

*pág. 16*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

06

Metodologia de estudo

---

*pág. 24*

07

Certificado

---

*pág. 34*

# 01

# Apresentação

As doenças do aparelho digestivo se tornaram, nas últimas décadas, algumas das mais comuns entre a população em geral. Esta demanda crescente significa que os departamentos do aparelho digestivo requerem cada vez mais profissionais capacitados e qualificados. Neste cenário, o trabalho dos profissionais de enfermagem requer capacitação de alto nível que lhes permita intervir com o respaldo de um curso totalmente atualizado.

Este programa completo lhe permitirá adquirir os conhecimentos necessários neste campo de trabalho, incorporando em suas habilidades os protocolos e técnicas mais recentes e eficazes no cenário internacional.



“

*Torne-se um dos profissionais mais requisitados do momento com este programa completo em Enfermagem do Sistema Digestivo. Um programa altamente educativo sobre os últimos avanços e técnicas nessa área no cenário científico internacional”*

As doenças do aparelho digestivo são uma das principais causas de internação hospitalar, precedida por doenças cardiovasculares e tumores. Dentro da causa "neoplasias malignas" pode-se observar que o câncer de cólon é o mais predominante, seguido por tumores traqueais, brônquicos e pulmonares. Doenças pancreáticas, colelitíase ou cirrose hepática são algumas das doenças que causam a maior parte das internações hospitalares.

Por esta razão, a maioria dos hospitais e centros de atenção primária atualmente possuem unidades de cuidado do aparelho digestivo (UAAD), com consultas e especialistas dedicados exclusivamente a pacientes com doenças digestivas.

Os enfermeiros "especialistas" desempenham um papel importante no atual sistema de gestão de processos que abrange todas as áreas desde o hospital até a atenção primária, bem como os diferentes níveis de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação.

Além disso, a educação da saúde para pacientes com doenças digestivas é de vital importância, especialmente em programas de prevenção de hepatite viral, detecção precoce de câncer, alcoolismo, prevenção e tratamento de distúrbios alimentares e programas de autocuidado para doenças crônicas. Esta educação e promoção devem ser realizadas por profissionais de enfermagem qualificados e especializados na área.

Todos os dias, os profissionais que trabalham nesta especialidade devem estar mais bem capacitados e preparados, bem como ter um nível de competência mais elevado. Isto justificaria uma capacitação focada na especialidade digestiva, ajudando a enfermeira especialista em doenças digestivas a atingir a excelência no cuidado.

Este programa visa ajudar o profissional de enfermagem a identificar as necessidades reais destes pacientes, a fim de poder aplicar cuidados de qualidade com base nas mais recentes evidências científicas.

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem no Departamento de Aparelho Digestivo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ Casos clínicos apresentados por especialistas. Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas no atendimento de pacientes com patologias digestivas
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Através deste Mestrado Próprio você poderá atualizar seu conhecimento no atendimento de pacientes dentro do departamento de doenças digestivas, melhorar o prognóstico e reduzir as sequelas e complicações para os pacientes"*

“

*Uma oportunidade excepcional para dar um impulso a seu curriculum com uma capacitação intensiva e eficiente, mas totalmente compatível com sua vida profissional e pessoal”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Durante o programa você adquirirá experiência prática, através de ambientes de aprendizagem simulados baseados em situações e casos reais.*

*Com o estudo de numerosos casos clínicos que lhe aproximarão ao máximo da realidade de atendimento de Enfermagem no Departamento de Aparelho Digestivo.*



# 02

# Objetivos

O objetivo deste programa é lhe oferecer a mais completa jornada educacional em todos os aspectos da intervenção de enfermagem no Departamento do Aparelho Digestivo. Uma capacitação completa que lhe permitirá ampliar seus conhecimentos e lhe dará a segurança e a solvência de profissionais de primeira classe.



“

*Nosso objetivo é muito claro:  
dar a você o impulso necessário  
para se tornar um profissional de  
enfermagem de primeiro nível”*



## Objetivo geral

- ♦ Atualizar o profissional em procedimentos e intervenções de enfermagem para o correto atendimento do paciente com patologia digestiva



*Este programa é a melhor maneira de se atualizar em Enfermagem no Departamento do Aparelho Digestivo"*



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Técnicas de Enfermagem Digestiva

- ♦ Determinar as causas, efeitos, tratamentos, aspectos psicossociais e necessidades nutricionais das diferentes patologias hepáticas e estabelecer o plano de cuidados mais apropriado para cada uma delas
- ♦ Descrever o procedimento para preparação de um paciente para transplante de fígado
- ♦ Explicar os cuidados atualizados ao paciente no período pós-operatório após o transplante hepático

### Módulo 2. Doença intestinal inflamatória

- ♦ Compreender os aspectos gerais da doença inflamatória intestinal (DII), incluindo suas principais formas
- ♦ Descrever a fisiopatologia, os sintomas e as complicações da doença de Crohn e seu impacto no sistema digestivo.
- ♦ Examinar as características clínicas, o diagnóstico e o tratamento da colite ulcerativa, diferenciando-a de outras patologias intestinais
- ♦ Analisar os novos desenvolvimentos e desafios no tratamento e gerenciamento da doença inflamatória intestinal

### Módulo 3. Patologia pancreática

- ♦ Compreender os mecanismos e as causas da pancreatite
- ♦ Identificar as manifestações clínicas e as complicações da pancreatite
- ♦ Analisar os fatores de risco e o desenvolvimento do câncer pancreático
- ♦ Explorar os tratamentos atuais para pancreatite e câncer pancreático

**Módulo 4. Ostomias**

- ♦ Classificar os tipos de ostomias e descrever os diferentes tipos de cuidados que elas requerem
- ♦ Definir um plano de educação multidisciplinar para pacientes ostomizados, a fim de alcançar autonomia e aumentar sua qualidade de vida
- ♦ Identificar possíveis sinais de advertência em relação à ostomia e seu funcionamento
- ♦ Identificar as alterações emocionais e psicológicas no paciente ostomizado

**Módulo 5. Motilidade gastrointestinal**

- ♦ Compreender os fundamentos da motilidade gastrointestinal
- ♦ Descrever os distúrbios associados à motilidade do esôfago
- ♦ Analisar os mecanismos que regulam a motilidade no trato gastrointestinal
- ♦ Identificar os distúrbios da motilidade colorretal e seu manejo clínico

**Módulo 6. Hemorragia digestiva**

- ♦ Diferenciar as causas de sangramento gastrointestinal superior e inferior
- ♦ Identificar as principais etapas da avaliação do sangramento gastrointestinal
- ♦ Descrever as ações urgentes no tratamento de uma emergência de sangramento gastrointestinal
- ♦ Analisar os cuidados necessários após o tratamento do sangramento gastrointestinal

**Módulo 7. Patologia Hepática**

- ♦ Reconhecer as diferenças entre hepatite aguda e crônica
- ♦ Examinar as principais complicações da hepatite crônica, incluindo a cirrose hepática
- ♦ Aplicar os procedimentos de enfermagem adequados para o tratamento de distúrbios hepáticos
- ♦ Avaliar o tratamento do hepatocarcinoma e os critérios para transplante de fígado

**Módulo 8. Endoscopia**

- ♦ Descrever a preparação antes dos testes exploratórios e endoscópicos para fins de diagnóstico em patologia digestiva
- ♦ Explicar as diferentes técnicas endoscópicas e a colocação das sondas de PEG, assim como os cuidados pré e pós-procedimento
- ♦ Descrever o procedimento para a inserção de cateteres, lavagem gástrica, enemas de limpeza e remoção de fecalomas
- ♦ Listar os equipamentos necessários para os testes endoscópicos e descrever sua manutenção e cuidados

03

# Competências

Após aprovar as avaliações do programa, o profissional terá adquirido as competências necessárias para uma prática de qualidade e atualizada, baseada nas mais recentes evidências científicas.





“

*Com este programa você poderá dominar os novos procedimentos terapêuticos e aplicar os melhores cuidados de Enfermagem no Departamento de Aparelho Digestivo”*



## Competências gerais

---

- ♦ Prestar atendimento de qualidade em qualquer uma das áreas de intervenção do Departamento do Aparelho Digestivo
- ♦ Aplicar novas técnicas e protocolos de intervenção a partir dos últimos desenvolvimentos nesta área de trabalho
- ♦ Reconhecer os aspectos básicos e particulares das diferentes situações terapêuticas nas quais o profissional de enfermagem trabalha no Departamento de Aparelho Digestivo

“

*Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Enfermagem no Departamento de Aparelho Digestivo”*





## Competências específicas

---

- ♦ Estabelecer um plano de cuidados adequado às doenças hepáticas
- ♦ Preparar o paciente para o transplante hepático
- ♦ Criar dietas personalizadas para pacientes com a doença de Crohn e Colite Ulcerativa
- ♦ Realizar um plano de prevenção contra a pancreatite
- ♦ Criar um plano de tratamento específico para paciente com pancreatite ou neoplasia pancreática
- ♦ Intervir no paciente com distúrbios emocionais devido a uma doença digestiva grave
- ♦ Reconhecer os sintomas de hemorragias digestivas
- ♦ Localizar a origem do sangramento gastrointestinal
- ♦ Preparar o paciente para exames exploratórios endoscópicos
- ♦ Explicar o processo completo de endoscopia
- ♦ Cuidar e manter o material dos exames do Departamento do Aparelho Digestivo
- ♦ Seguir os protocolos de intervenção de enfermagem nas CPRE
- ♦ Indicar os cuidados exigidos por uma colostomia
- ♦ Educar o paciente colostomizado
- ♦ Reconhecer os sinais de alerta em ostomia
- ♦ Ajudar o paciente ostomizado em seu estado emocional

# 04

## Direção do curso

Um corpo docente formado por profissionais de enfermagem, uma referência na área de patologia digestiva, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participaram da criação do conteúdo, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

*“Aprender com os melhores é a melhor maneira de avançar em direção à excelência. É por isso que nossos professores foram escolhidos entre os melhores profissionais da Enfermagem do Aparelho Digestivo e de outras disciplinas médicas e científicas”*

## Direção



### Sr. Guillermo García Sola

- ♦ Presidente da Associação Espanhola de Patologia Digestiva
- ♦ Enfermeiro Especialista em Aparelho Digestivo
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Gestão de Departamentos de Enfermagem pela UNED
- ♦ Membro: Associação Espanhola de Enfermagem em Patologia Digestiva (AEEPD) e Sociedade Espanhola de Enfermagem Escolar (SCE3)

## Professores

### Sra. Inés Ana Ibáñez Zafon

- ♦ Chefe da Unidade EC do Hospital del Mar
- ♦ Secretária do Comitê Científico do Congresso de Enfermagem em Endoscopia Digestiva.
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Enfermeiros de Endoscopia Digestiva
- ♦ Formada em Enfermagem

### Sr. Juan Molina Ribera

- ♦ Coordenador de Enfermagem da Conselleria de Sanitat (Ministério Regional da Saúde)
- ♦ Especialista em Ostomia
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Ciência à Saúde, UA
- ♦ Curso de pós-graduação em Enfermagem em Emergências Extra-hospitalares pela UA
- ♦ Especialista em Contracepção pela Universidade de Alcalá



# 05

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa foi criado para proporcionar o caminho mais eficiente através do conhecimento essencial desta área de trabalho. Um programa completo, intensivo, claro e útil que lhe permitirá utilizar as novas habilidades e conhecimentos adquiridos quase imediatamente.





“

*Um programa educacional completo criado por especialistas da área que o conduzirá pelo compêndio de conhecimento mais abrangente e eficaz do mercado de ensino online”*

### Módulo 1. Técnicas de Enfermagem Digestiva

- 1.1. Identificação correta dos tipos de fezes
- 1.2. Retirada de fecalomas
- 1.3. Enemas de limpeza
- 1.4. Inserção de sondas orogástrica, nasogástrica, nasoduodenal, nasojejunal
- 1.5. Lavagem gástrica

### Módulo 2. Doença inflamatória intestinal

- 2.1. Introdução. Aspectos gerais
- 2.2. A doença de Crohn
- 2.3. Colite ulcerosa
- 2.4. Novos avanços e desafios

### Módulo 3. Patologia pancreática

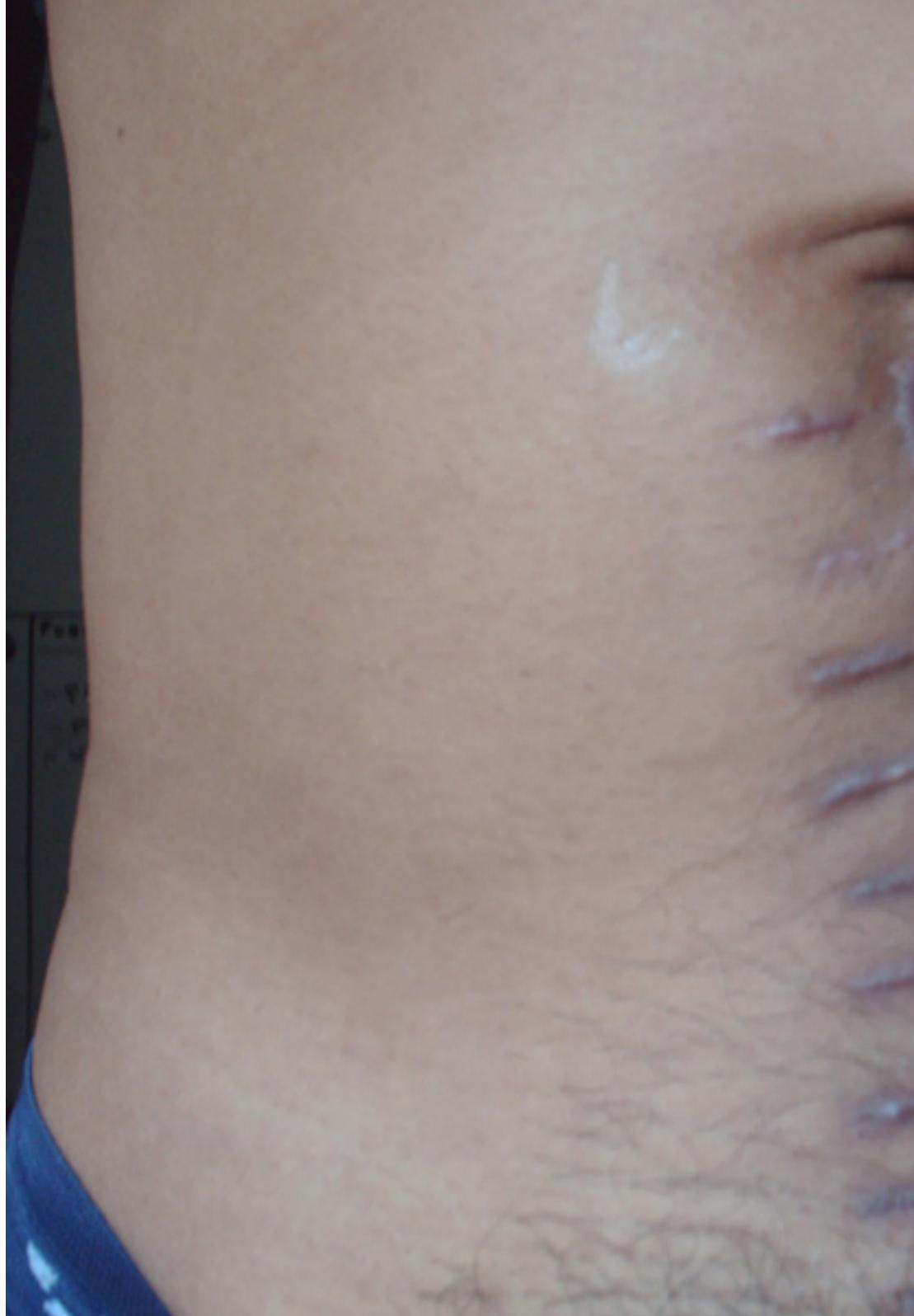
- 3.1. Pancreatite
- 3.2. Câncer de pâncreas

### Módulo 4. Ostomias

- 4.1. Introdução, definição e indicações
- 4.2. Tipos de ostomias
- 4.3. Cuidados
- 4.4. Necessidades nutricionais
- 4.5. Complicações
- 4.6. Empoderamento do paciente

### Módulo 5. Motilidade gastrointestinal

- 5.1. Introdução à motilidade gastrointestinal
- 5.2. Motilidade do esôfago
- 5.3. Motilidade gastrointestinal
- 5.4. Motilidade colorretal



## Módulo 6. Hemorragia digestiva

- 6.1. Hemorragia digestiva alta e baixa
- 6.2. Hemorragia gastrointestinal, avaliação e ação de emergência
- 6.3. Sangramento gastrointestinal: cuidados

## Módulo 7. Patologia Hepática

- 7.1. Hepatite aguda
- 7.2. Hepatite crônica
- 7.3. Principais complicações da hepatite crônica. Cirrose hepática
- 7.4. Procedimentos de enfermagem relacionados a distúrbios hepáticos
- 7.5. Hepatocarcinoma
- 7.6. Transplante de fígado

## Módulo 8. Endoscopia

- 8.1. Gastrosopia
- 8.2. Colonoscopia
- 8.3. CPRE Colangiopancreatografia retrógrada endoscópica
- 8.4. Colocação de próteses de esôfago
- 8.5. TIPPS (derivação porto-sistêmica intra-hepática transjugular)
- 8.6. Tratamento de necrose pancreática e pseudocistos por endoscopia
- 8.7. Tratamento endoscópico de pacientes cirróticos
- 8.8. Colocação de sondas PEG
- 8.9. Importância do rastreamento do câncer colorretal



*Uma experiência incomparável de crescimento profissional e pessoal que lhe colocará na vanguarda de sua profissão"*

06

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”*

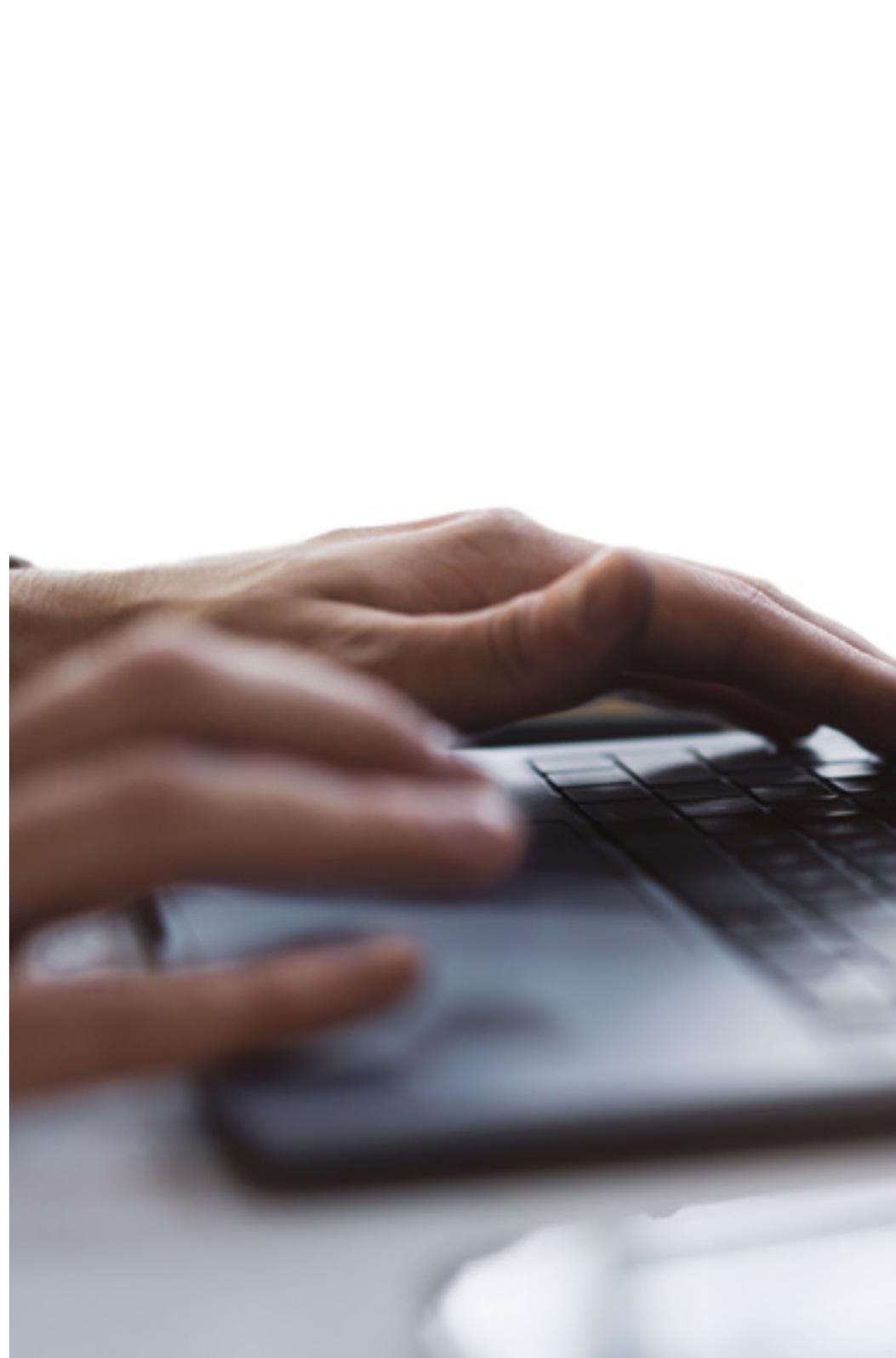
## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo  
(das quais poderá nunca participar)”*



## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*

## Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

## A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

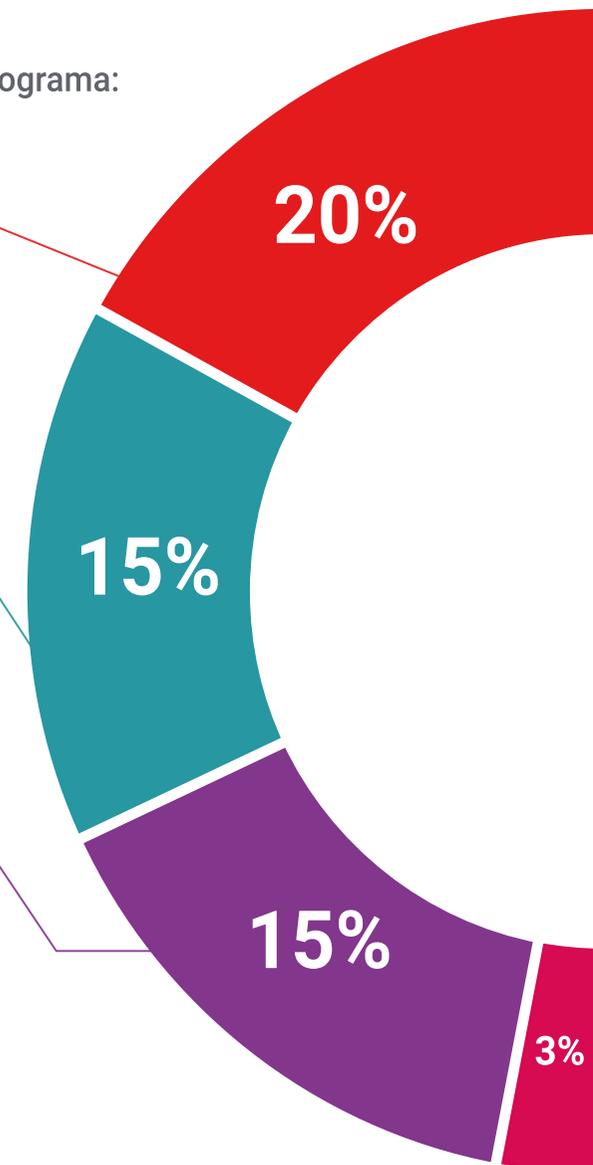
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





#### Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.  
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Enfermagem no Departamento de Aparelho Digestivo garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem em Enfermagem no Departamento de Aparelho Digestivo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

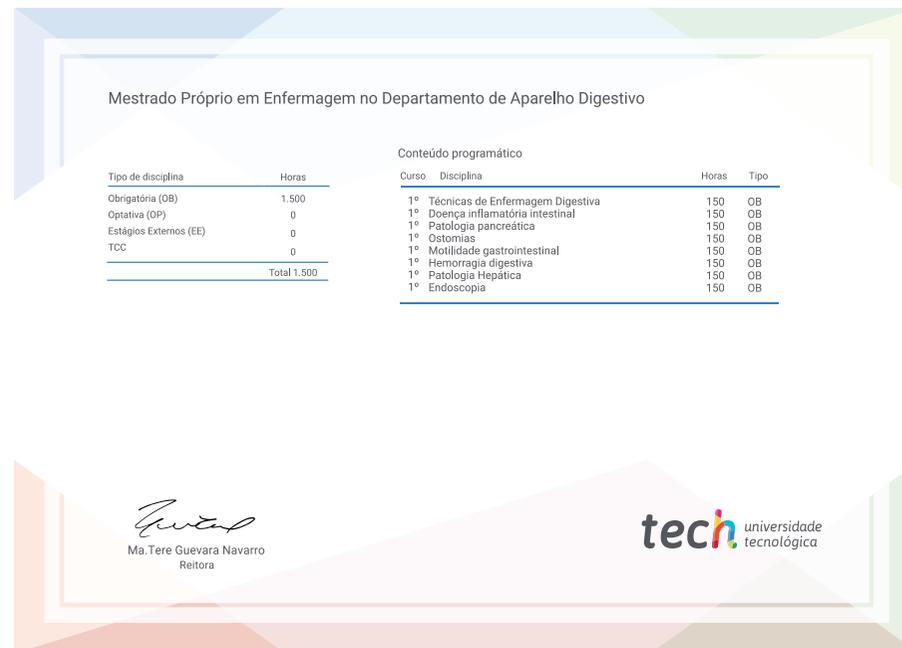
O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação

obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Enfermagem em Enfermagem no Departamento de Aparelho Digestivo**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento conhecimento  
presente presente  
desenvolvimento desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**  
Enfermagem no Departamento  
de Aparelho Digestivo

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Mestrado Próprio

Enfermagem no Departamento  
de Aparelho Digestivo