

Mestrado Semipresencial

Urgências na Atenção Primária
para Enfermagem





Mestrado Semipresencial

Urgências na Atenção Primária para Enfermagem

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-semipresencial/mestrado-semipresencial-urgencias-atencao-primaria-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Por que fazer este Mestrado Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 20

05

Direção do curso

pág. 24

06

Planejamento do programa de estágio

pág. 28

07

Estágio Clínico

pág. 36

08

Onde posso realizar o Estágio Clínico?

pág. 42

09

Metodologia

pág. 46

10

Certificado

pág. 54

01

Apresentação

A Atenção Primária é, sem dúvida, um dos pilares básicos sobre os quais a saúde se baseia em termos internacionais. No campo das Urgências, este departamento atua como um garantidor para salvaguardar a integridade do paciente em situações complexas. Por esse motivo, e entendendo o alto nível de especialização exigido para a prática nessa área, apresentamos esta proposta acadêmica, de natureza semipresencial, que oferece aos enfermeiros a possibilidade, em primeiro lugar, de fazer um programa completo online e, depois disso, um estágio prático em um centro clínico de prestígio. A conciliação entre teoria e prática faz deste programa a opção mais completa e eficaz para atualizar os protocolos, manobras e abordagens a serem seguidos no tratamento de pacientes de urgência na Atenção Primária.



“

A TECH lhe apresenta uma forma inovadora e altamente eficaz de estudar, na qual você não só aprenderá a teoria, como também saberá como colocá-la em prática graças a um estágio intensivo em um centro de prestígio”

A ação diante de urgências sanitárias é um elemento essencial em um sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e a continuidade do atendimento aos indivíduos. A Atenção Primária é a porta de entrada para o sistema sanitário que muitas vezes recebe pacientes com condições potencialmente graves que requerem ação imediata e complexa, frequentemente acompanhada de recursos mínimos.

Levando em conta o grande número de horas diárias que o enfermeiro da Atenção Primária (AP) está disponível para atender às urgências, a importância destas, as demandas atuais dos usuários e do próprio profissional para realizar um trabalho de maior qualidade, mais do que justifica que o enfermeiro da AP atualmente possa e deva intervir em todas as urgências que possam surgir, independentemente do nível de gravidade. Por esse motivo, o papel do enfermeiro de Urgências na atenção primária é fundamental.

Este Mestrado Semipresencial inclui as normas de ação para as principais situações patológicas urgentes que podem ser encontradas na consulta de forma regular e poder ajudar os médicos a tomarem de decisões com agilidade e precisão.

Seu corpo docente inclui profissionais de saúde da área de Atenção Primária, que trazem sua experiência de trabalho para esta capacitação, assim como reconhecidos especialistas em medicina de urgências e outros especialistas pertencentes às principais sociedades científicas.

Todos os conhecimentos são apresentados através de conteúdo multimídia de alta qualidade, análise de casos clínicos preparados por especialistas, aulas magistrais e técnicas de vídeo que permitem a troca de conhecimentos e experiências; mantendo e atualizando o nível formativo de seus membros, criando protocolos de ação e disseminando os mais importantes avanços em Urgências na Atenção Primária.

Além disso, uma vez concluído o período de aprendizado teórico, o enfermeiro terá a oportunidade inestimável de fazer um estágio prático em um centro de prestígio, onde poderá colocar em prática tudo o que aprendeu. Sob a orientação de profissionais altamente qualificados e utilizando equipamentos de última geração, é possível ver e tratar casos de pacientes reais em um ambiente seguro e preparado para o melhor desempenho.

Este **Mestrado Semipresencial em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de enfermagem, especialistas em Atenção Primária e professores universitários com ampla experiência em pacientes em estado crítico
- ◆ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ◆ Avaliação e monitoramento do paciente, as últimas recomendações internacionais sobre manobras de e procedimentos
- ◆ Planos integrais de ação sistematizada para as principais patologias na unidade Atenção Primária
- ◆ Apresentação de oficinas práticas sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ◆ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ◆ Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem das diferentes patologias
- ◆ Com destaque especial para a enfermagem baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em cuidados intensivos de enfermagem
- ◆ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet
- ◆ Além disso, será possível realizar um estágio clínico em um centro internacional de prestígio

“

Conheça a fundo os protocolos mais recentes para o atendimento urgente de pacientes com patologias oncológicas, neurológicas, endócrinas ou oftalmológicas graças a este Mestrado Semipresencial da TECH”

Nesta proposta de Mestrado Semipresencial, de caráter profissionalizante e modalidade semipresencial, o programa visa a atualização dos profissionais de Enfermagem que exercem suas funções em unidades de Urgências Primárias e que necessitam de um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da enfermagem, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no manejo do urgente paciente.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais. A concepção deste programa se concentra no Aprendizado Baseado em Problemas, por meio do qual os estudantes devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

As urgências primárias precisam de enfermeiros altamente qualificados para lidar com a variedade de casos que podem surgir. Se você quer ser um deles, então não hesite e comece hoje este Mestrado Semipresencial.

Junte-se ao método acadêmico que está revolucionando o cenário universitário. Estude na TECH e verá como suas possibilidades se multiplicam.



02

Por que fazer este Mestrado Semipresencial?

Em contraste com as opções acadêmicas tradicionais que impõem um aprendizado rígido e ultrapassado, a TECH aborda cada programa de ensino com o desejo de aproximar o profissional dos últimos avanços da disciplina de forma eficiente e dinâmica. Com isso em mente, esta capacitação oferece o conteúdo mais recente em Enfermagem de Urgências em Atenção Primária, combinado com um período em um centro clínico de excelência, onde os alunos poderão trabalhar em um ambiente hospitalar real, garantindo assim um ensino ativo e valioso para seu trabalho diário.



“

A TECH é a única universidade que concilia os últimos avanços em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem com um estágio prático de três semanas em um centro clínico de prestígio”

1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

Os últimos avanços tecnológicos em dispositivos de diagnóstico e novos procedimentos incorporados a Urgências nos últimos anos transformaram a Enfermagem por completo. Portanto, para se manter atualizado, é necessário trabalhar em um ambiente clínico inovador, e é isso que a TECH oferece: a oportunidade de passar um estágio em um espaço de saúde de ponta, acessando a tecnologia mais recente na abordagem de todos os tipos de condições no Departamento de Urgência.

2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Uma das bases da eficácia dos novos métodos de aprendizado é a possibilidade de trabalhar em ambientes profissionais reais. Com a TECH, o enfermeiro desfrutará de um estágio intensivo acompanhado pelos principais especialistas do Serviço de Urgência de Atenção Primária, com os quais poderá adquirir as mais recentes técnicas e procedimentos da disciplina de forma direta e imediata.

3. Ingressar em ambientes clínicos de primeira linha

A TECH seleciona cuidadosamente todos os centros disponíveis para a Capacitação Prática. Como resultado, o enfermeiro terá acesso garantido a um ambiente clínico de prestígio na área de Urgências de Atenção Primária. Dessa forma, será possível conhecer o dia a dia de uma área de trabalho exigente, rigorosa e exaustiva, sempre aplicando as mais recentes teses e postulados científicos em sua metodologia de trabalho.



4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Este programa concilia a teoria mais completa e atualizada com práticas participativas, dinâmicas e inovadoras. Dessa forma, o aluno poderá primeiro se atualizar com uma metodologia online flexível e depois passar para um ambiente clínico real, que lhe permitirá enfrentar vários desafios, desenvolvendo, além disso, vários procedimentos de última geração no diagnóstico e na abordagem de condições, doenças e traumas em Urgências.

5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

A TECH oferece a possibilidade de realizar esta Capacitação Prática não apenas em centros nacionais, mas também em centros internacionais. Assim, os enfermeiros poderão expandir suas fronteiras e se equiparar aos melhores profissionais, atuando em hospitais de classe mundial em diferentes continentes. Uma oportunidade única que somente a TECH, a maior universidade digital do mundo, poderia oferecer.

“*Você realizará uma imersão prática completa no centro de sua escolha*”

03

Objetivos

O principal objetivo deste programa é oferecer ao enfermeiro um aprendizado profundo, contextual e completo que permite a aquisição dos conhecimentos mais recentes em protocolos, manobras e tratamentos em Urgências Primárias. Este objetivo será alcançado por meio de 12 meses de estudos online intensivos, nos quais o aluno aprenderá sobre as características especiais da profissão de forma transversal, usando material didático de excelência. Depois disso, o enfermeiro terá o privilégio de fazer um estágio prático, no qual colocará em prática o que aprendeu e atingirá suas metas de maneira mais fácil.



“

Alcance seus objetivos profissionais de forma mais simples e eficiente, aprendendo de forma transversal as últimas novidades em Atenção em Urgências Primárias”



Objetivo geral

- O objetivo geral do Mestrado Semipresencial em Urgências na Atenção Primária é garantir que o profissional atualize os procedimentos diagnósticos e terapêuticos da especialidade de forma teórica e prática, por meio de uma internação hospitalar projetada com rigor clínico e acadêmico, sob a orientação de profissionais renomados em um centro hospitalar da mais alta qualidade científica e inovação tecnológica. Neste Mestrado Semipresencial o profissional irá abordar as principais intervenções do especialista, que lhe permitirá aperfeiçoar e elevar suas competências na assistência de enfermagem a seus pacientes em situações urgentes



Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática da enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizacionais do departamento de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização do departamento de urgência e emergência na Atenção Primária
- ♦ Entender o papel do profissional de saúde nas urgências da Atenção Primária

Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ♦ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos da cardiopatia isquêmica
- ♦ Usar adequadamente o plano de ação abrangente no caso de um Código Infarto
- ♦ Aplicar os procedimentos específicos na Síndrome Coronariana Aguda e avaliar as possibilidades de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Identificar os sinais e sintomas do paciente que se apresenta no centro de Atenção Primária com pericardite
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva utilizando o procedimento de atendimento atualizado

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas no departamento de urgências

- ♦ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de urgência e emergência na Atenção Primária
- ♦ Utilizar procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- ♦ Atualizar o modelo terapêutico em fibrilação auricular de acordo com as mais recentes evidências científicas
- ♦ Aplicar técnicas atualizadas de RCP básica e avançada para todas as idades
- ♦ Demonstrar a sequência correta da aplicação do marcapasso transcutâneo
- ♦ Definir o uso correto de dispositivos de oximetria de pulso e capnografia

Módulo 4. Urgências neurológicas

- ♦ Incorporar avanços na gestão adequada de pacientes com insuficiência cardíaca congestiva e edema pulmonar agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos de gestão de ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Utilizar corretamente a ventilação mecânica não invasiva através do Sistema de CPAP Boussignac
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Atualizar a terapêutica para resolver uma descompensação aguda de um paciente disneico
- ♦ Atualizar os procedimentos para o manejo do paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica

- ♦ Revisar a fisiopatologia envolvida em uma crise de asma
- ♦ Uso de medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os principais sinais e sintomas clínicos de um pneumotórax
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar os distintos níveis de atendimento médico em um paciente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento hospitalar
- ♦ Identificar o conceito de paciente quase afogado

Módulo 5. Urgências neurológicas

- ♦ Descrever o gerenciamento inicial de grandes urgências neurológicas no ambiente extra-hospitalar
- ♦ Uso apropriado do plano de ação completo no caso de um AVC
- ♦ Diferenciar ação imediata e apropriada no estado confusional agudo, dor de cabeça e convulsões
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de crise convulsiva
- ♦ Descrever os diferentes tipos de cefaleias e o tratamento de escolha em cada caso
- ♦ Identificar de forma inequívoca a presença de uma situação de coma

Módulo 6. Urgências digestivas

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdômen agudo e controlar a dor abdominal aguda na Atenção Primária
- ♦ Revisar a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia digestiva alta
- ♦ Utilizar os diversos testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- ♦ Definir critérios de diagnóstico para insuficiência renal aguda
- ♦ Usar tratamento adequado para cólicas nefréticas agudas
- ♦ Resolução de uma situação de retenção urinária aguda no ambiente da Atenção Primária à Saúde
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de paciente com Rabdomiólise
- ♦ Avaliar os critérios de encaminhamento do paciente com uma infecção do trato urinário

Módulo 8. Urgências pediátricas

- ♦ Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no âmbito da Atenção Primária
- ♦ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica
- ♦ Aplicar o tratamento em caso de uma crise convulsiva na criança
- ♦ Resolver os processos de dor abdominal, vômitos e diarreia na criança
- ♦ Discriminar entre as diferentes patologias do trato respiratório na faixa etária pediátrica
- ♦ Aplicar as medidas terapêuticas iniciais para a criança com trauma
- ♦ Interpretar a possível gravidade do traumatismo craniano de uma criança
- ♦ Identificar os critérios de encaminhamento hospitalar no caso de crianças que mancam

Módulo 9. Urgências endócrinas

- ♦ Interpretar as alterações fundamentais no metabolismo glicêmico
- ♦ Aplicar medidas adequadas para reverter uma situação de cetoacidose diabética
- ♦ Reconhecer a semiologia de uma crise addisoniana
- ♦ Distinguir entre hipoglicemia e hiperglicemia e aplicar o tratamento adequado
- ♦ Aprofundar a compreensão do coma hiperosmolar não cetótico

Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- ♦ Explicar as principais patologias agudas da ORL e oftalmológicas
- ♦ Indicar o tratamento adequado para o olho vermelho
- ♦ Usar testes complementares apropriados para detectar perda aguda da visão
- ♦ Dominar o tratamento quando ocorre uma agressão ocular

Módulo 11. Urgências otorrinolaringológicas

- ♦ Comparar as diferenças entre epistaxe anterior e posterior
- ♦ Discutir os vários tratamentos para vertigem
- ♦ Aprofundar surdez súbita e comunicação com o paciente

Módulo 12. Urgências vasculares

- ♦ Analisar as diferentes patologias traumatológicas em urgências e emergências na Atenção Primária
- ♦ Reconhecer as diretrizes gerais para lidar com os traumas nos membros superiores e inferiores
- ♦ Uso apropriado do plano de ação abrangente para o politrauma
- ♦ Diferenciar a gravidade das diferentes lesões vertebrais

Módulo 13. Urgências vasculares

- ♦ Identificar uma isquemia arterial aguda de membro
- ♦ Aplicar tratamento em caso de trombose venosa profunda
- ♦ Interpretar a possível gravidade da insuficiência venosa
- ♦ Aprofundar-se na doença aneurismática e quais são os tratamentos existentes

Módulo 14. Urgências ginecológicas

- ♦ Identificar as patologias ginecológicas-obstétricas mais frequentes na Atenção Primária e descrever as diretrizes exatas para sua correta resolução em cada caso
- ♦ Revisar os principais aspectos ao parto, os cuidados prévios, técnicas básicas de atendimento, tipos de apresentações, o tempo de dilatação, expulsão e dequitação no ambiente extra-hospitalar na Atenção Primária
- ♦ Identificar o protocolo para o atendimento de vítimas de violência sexual
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos na gravidez e lactação que não colocam em risco a saúde do paciente

Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- ♦ Definir a sintomatologia clínica das psicopatologias
- ♦ Identificar os principais sinais e analisar o risco de uma tentativa de automutilação
- ♦ Resolver adequadamente uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Indicar o tratamento adequado para a síndrome de abstinência do álcool
- ♦ Reconhecer os sintomas clínicos de uma crise de ansiedade e diferenciá-la de outras patologias
- ♦ Reconhecer os sintomas clínicos de uma crise de ansiedade e diferenciá-la de outras patologias

Módulo 16. Urgências ambientais

- ♦ Administrar os pacientes intoxicados e as lesões por agentes ambientais
- ♦ Discriminar entre os diferentes tratamentos a serem relacionados em caso de picadas e mordeduras
- ♦ Aplicar corretamente o tratamento em caso de eletrocussão
- ♦ Aprofundar-se na síndrome por calor e como agir em uma emergência

Módulo 17. Urgências dermatológicas

- ♦ Distinguir os diferentes graus de queimaduras
- ♦ Calcular a quantidade de líquidos necessários para infundir uma vítima de queimadura de acordo com a extensão e profundidade da queimadura
- ♦ Distinguir os diferentes tipos de infecções cutâneas

Módulo 18. Urgências dermatológicas

- ♦ Aplicar corretamente a hemoterapia em pacientes com desordens hematológicas
- ♦ Distinguir entre diferentes tratamentos anticoagulantes
- ♦ Aprofundar-se na síndrome anêmica e como agir em uma emergência
- ♦ Identificar o distúrbio da hemostase

Módulo 19. Urgências oncológicas

- ♦ Reconhecer as doenças infecciosas, inflamatórias, autoimunes e tumorais que são mais comumente observadas na Atenção Primária
- ♦ Usar medidas terapêuticas para o paciente oncológico com neutropenia
- ♦ Identificar as diferentes complicações agudas do tratamento quimioterápico
- ♦ Dominar os tipos de dor e sedação terminal

Módulo 20. Urgências infecciosas

- ♦ Reconhecer os sintomas e sinais de severidade no caso de um episódio febril agudo
- ♦ Distinguir o diagnóstico diferencial de dor abdominal, vômitos e diarreia
- ♦ Identificar o paciente com febre devido à infecção pelo HIV
- ♦ Diagnosticar corretamente infecções do trato urinário

Módulo 21. Urgências toxicológicas

- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas urgentes e gerenciar ao paciente com reações anafiláticas
- ♦ Aplicar medidas iniciais de forma eficaz para diferentes tipos de intoxicação aguda
- ♦ Reconhecer as manifestações de intoxicação por psicofármacos, AINES e digital
- ♦ Descobrir os efeitos da intoxicação por drogas e organofosforados

Módulo 22. Urgências geriátricas

- ♦ Diferenciar as características fisiopatológicas do paciente geriátrico
- ♦ Identificar os tipos de patologias que podem acometer um paciente geriátrico
- ♦ Dominar os medicamentos a serem administrados ao paciente geriátrico de acordo com suas necessidades



Módulo 23. Farmacologia em urgências

- ♦ Administrar medicamentos de uso frequente em urgências e emergências
- ♦ Distinguir entre diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento em urgências

Módulo 24. Enfermagem baseada em evidências

- ♦ Dominar a redação de artigos com estrutura científica e publicar resultados em revistas de impacto
- ♦ Aprofundar-se na recuperação de informações de qualidade especializada em ciências da saúde

Módulo 25. Atualização sobre infecções por COVID-19

- ♦ Conhecer as características microbiológicas do COVID-19
- ♦ Saber avaliar a mortalidade e a morbidade das infecções por COVID-19
- ♦ Identificar os principais grupos de risco e os mecanismos do COVID-19
- ♦ Ser capaz de realizar os exames necessários para diagnosticar a infecção COVID-19
- ♦ Saber como aplicar as medidas preventivas necessárias, assim como os tratamentos mais apropriados de acordo com o tipo de paciente

04

Competências

Graças ao conhecimento completo que o enfermeiro adquirirá na parte teórica do programa e ao seu aprendizado prático subsequente, é possível adquirir uma série de competências que o posicionarão como uma referência na Atenção Primária. Por esse motivo, este Mestrado Semipresencial é considerado a opção acadêmica mais completa e eficaz no cenário universitário atual.



“

Atualizar seus conhecimentos nunca foi tão fácil: com este Mestrado Semipresencial, você poderá se destacar como uma referência no setor e elevar seu perfil profissional a outro nível”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de emitir pareceres a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber comunicar suas conclusões, além do conhecimento e da lógica final por trás delas, a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Adquirir as habilidades de aprendizagem que permitirão estudar de uma forma amplamente autônoma ou autodirigida





Competências específicas

- Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
 - Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com ênfase especial na aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
 - Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão
 - Usar conceitos teóricos e conhecimentos de enfermagem para a resolução de problemas e tomada de decisões no atendimento a pacientes em situações críticas e urgentes na Atenção Primária
 - Relacionar os principais aspectos da pesquisa para o atendimento integral do paciente em atendimento de emergência e urgência
 - Compreender o conceito de continuidade dos cuidados e os mecanismos e protocolos estabelecidos para sua garantia
 - Compreender o funcionamento básico do sistema de saúde, a fim de poder encaminhar e transferir um paciente para outras áreas de especialização sob critérios de idoneidade
 - Reconhecer as emergências que ameaçam a vida e implementar medidas para lidar com elas na Atenção Primária
 - Utilizar habilmente as técnicas terapêuticas e diagnósticas mais utilizadas nos cuidados de urgência extra-hospitalar
- Assumir o desempenho das competências na área de cuidados críticos e cuidados de urgência na Atenção Primária
 - Adaptar suas decisões à etapa de desenvolvimento, ambiente, tempo e recursos disponíveis
 - Trabalhar com pacientes diagnosticados ou com sintomas de coronavírus, cumprindo com todas as medidas de segurança
 - Realizar testes de diagnóstico para detectar possíveis casos de coronavírus



Inscreva-se agora e avance em seu campo de trabalho com um programa abrangente que lhe permitirá colocar em prática tudo o que aprendeu

05

Direção do curso

A TECH reuniu uma equipe completa de palestrantes com renomada experiência na área de Atenção Primária. A conciliação entre habilidades práticas e a mais recente teoria científica torna o programa de qualidade excepcional. O especialista será acompanhado o tempo todo por profissionais que sabem quais são as suas necessidades e o que é necessário atualmente para permanecer na liderança do setor.



“

*Estude com a experiência de grandes profissionais
e torne-se o presente e o futuro da profissão”*

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência Médica no Hospital Clínico Universitario de Valência
- ♦ Médico do CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Professor de Anatomia Humana na Universidade Europeia de Valência
- ♦ Médico do grupo ASCIRES
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade

Professores

Sra. Ana Forés Rivas

- ♦ Enfermeira na Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Membro da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitario Doutora Peset
- ♦ Técnico especialista de laboratório
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Formação em Enfermagem.Empresarial
- ♦ Mestrado em Prevenção e Tratamento de Comportamentos de Dependência
- ♦ Especialista em Aptidão Pedagógica (CAP)

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Chefe da Seção do Departamento Medicina de de Urgências
- ♦ Chefe de Seção do Departamento de Urgências no Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor associado de Urgências, Faculdade de Medicina, Universidade de Valência



06

Planejamento do programa de estágio

O conteúdo científico deste Mestrado Semipresencial foi desenvolvido para oferecer aos alunos uma experiência de aprendizado realista, adaptada ao trabalho diário da profissão. Por meio de conteúdo de alta qualidade, apresentado em formato multimídia, o enfermeiro poderá aprender os protocolos mais adequados para agir em situações complexas que possam surgir no departamento de Atenção Primária. Tudo isso é baseado em tecnologia educacional de última geração.



“

O Departamento de Urgência é uma área clínica em constante transformação e a TECH traz todos os desenvolvimentos mais recentes de forma rápida e conveniente, permitindo que você estude no seu próprio ritmo, onde e quando quiser”

Módulo 1. Aspectos organizacionais do departamento de urgências

- 1.1. Organização do Departamento de Urgências na Atenção Primária Fornecimento adequado de caixa de primeiros socorros e advertências
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências da Atenção Primária
- 1.3. Triagem nos departamentos de urgência da Atenção Primária

Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Oficina: leitura e interpretação de eletrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronária aguda
 - 2.4.1. Síndrome coronária aguda sem elevação do ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome coronária aguda com elevação do ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Protocolo de Infarto
- 2.5. Fibrilação atrial
- 2.6. Pericardite
- 2.7. Crise hipertensiva
- 2.8. Insuficiência cardíaca aguda
- 2.9. Edema agudo de pulmão
- 2.10. Choque
- 2.11. Oficina de ventilação positiva: CPAP de Boussignac

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas no departamento de urgências

- 3.1. Visão geral
- 3.2. Suporte básico de vida e DEA em adulto
- 3.3. Suporte avançada de vida em adulto
 - 3.3.1 Manejo avançado das vias aéreas
 - 3.3.2 Tratamento de arritmias
 - 3.3.3. Vias de infusão e medicamentos
 - 3.3.4 Workshop de sequência rápida de intubação



- 3.4. Suporte Básico de Vida em pediatria
- 3.5. Suporte avançado de vida em pediatria
 - 3.5.1 Suporte Básico de Vida em pediatria
 - 3.5.2 Vias aéreas e ventilação em pediatria
 - 3.5.3 Vias de infusão e medicamentos, diagnóstico e tratamento de arritmias
 - 3.5.4 Reanimação neonatal
- 3.6. Reanimação neonatal
- 3.7. Suporte de Vida em casos especiais
- 3.8. Procedimentos e técnicas invasivas no departamento de urgências
 - 3.8.1 Marcapasso externo
 - 3.8.2 Cardioversão elétrica
 - 3.8.3 Desfibrilação em urgências

Módulo 4. Urgências respiratórias

- 4.1. Dispneia aguda
- 4.2. Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) agudizada
- 4.3. Asma brônquica aguda
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Workshop: ventilação mecânica não invasiva BIPAP

Módulo 5. Urgências neurológicas

- 5.1. Síndrome confusional aguda
- 5.2. AVC
- 5.3. Cefaleias
- 5.4. Infecções do Sistema Nervoso Central (SNC): Meningite, encefalite e abscesso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsões

Módulo 6. Urgências digestivas

- 6.1. Pancreatite aguda
- 6.2. Hemorragia digestiva aguda
- 6.3. Dor abdominal aguda
- 6.4. Obstrução intestinal
- 6.5. Gastroenterite aguda
- 6.6. Patologia biliar aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- 7.1. Insuficiência renal aguda
- 7.2. Retenção urinária aguda
- 7.3. Cólica nefrítica
- 7.4. Escroto agudo
- 7.5. Rabdomiólise

Módulo 8. Urgências pediátricas

- 8.1. Episódio febril agudo
- 8.2. Convulsões febris
- 8.3. Dor abdominal crônica
- 8.4. Desordens gastrintestinais
- 8.5. Doenças das vias respiratórias
- 8.6. Cefaleia aguda
- 8.7. Maus-tratos infantis
- 8.8. Claudicação
- 8.9. Atendimento inicial da criança politraumatizada

Módulo 9. Urgências endócrinas

- 9.1. Hiperglicemia
 - 9.1.1. Cetoacidose diabética
 - 9.1.2. Síndrome hiperosmolar não cetótica
- 9.2. Hipoglicemia
- 9.3. Crise addisoniana
- 9.4. Outras urgências endócrinas

Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- 10.1. Doenças das pálpebras e do sistema lacrimal
- 10.2. Olhos vermelhos
- 10.3. Perda súbita da visão
- 10.4. Lesões oculares

Módulo 11. Urgências otorrinolaringológicas

- 11.1. Processos infecciosos em ORL
- 11.2. Corps estranhos em ORL
- 11.3. Epistaxe
- 11.4. Vertigem
- 11.5. Surdez súbita

Módulo 12. Urgências traumáticas e neurocirúrgicas

- 12.1. Lesão do aparelho locomotor e hemorragia
- 12.2. Trauma MMII
- 12.3. Trauma de MMSS
- 12.4. Traumatismo cranioencefálico
- 12.5. Traumatismo torácico
- 12.6. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 12.7. Dor lombar e lombosciática
- 12.8. Traumatismo abdominal e pélvico
- 12.9. Traumatismo em grávidas
- 12.10. Traumatismos especiais
- 12.11. Atendimento a traumas graves extra-hospitalar *Protocolo de politrauma*
- 12.12. *Queimaduras*
- 12.13. *Mobilização e imobilização de pacientes com trauma*
- 12.14. *Oficina sobre bandagem funcional*
- 12.15. *Oficina de suturas*
- 12.16. *Oficina de gesso*
- 12.17. *Oficina de tratamento de feridas agudas e crônicas*

Módulo 13. Urgências vasculares

- 13.1. Isquemia arterial aguda de membro
- 13.2. Trombose venosa profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiência venosa
- 13.4. Doença aneurismática

Módulo 14. Urgências ginecológicas

- 14.1. Urgências ginecológicas
 - 14.1.1. Dor abdominal ginecológica
 - 14.1.2. Doença infecciosa vulvovaginal
- 14.2. Urgências na gravidez e puerpério
 - 14.2.1. Hemorragia genital
 - 14.2.2. Urgências hipertensivas na gravidez
 - 14.2.3. Fármacos na gravidez e na lactação
- 14.3. Protocolo para o atendimento de vítimas de violência sexual

Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- 15.1. Sinais e sintomas psicóticos Alucinações
- 15.2. Intervenção em crises suicidas
- 15.3. Transtorno de comportamento Agitação psicomotora
- 15.4. Síndrome de abstinência do álcool
- 15.5. Síndrome neuroléptica maligna
- 15.6. Crise de ansiedade Ataques de pânico
- 15.7. Oficina: restrição mecânica do paciente agitado

Módulo 16. Urgências ambientais

- 16.1. Síndrome por calor
- 16.2. Mordeduras e picadas
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Eletrocussão
- 16.5. Disbarismos

Módulo 17. Urgências dermatológicas

- 17.1. Lesões por hipersensibilidade
- 17.2. Dermatológicas
- 17.3. Infecções cutâneas

Módulo 18. Urgências dermatológicas

- 18.1. Síndrome anêmica no departamento de urgência
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia Distúrbios de hemostasia
- 18.4. Anticoagulação e tromboprofilaxia

Módulo 19. Urgências oncológicas

- 19.1. Manejo básico de pacientes com urgências oncológica
- 19.2. Síndrome febril em pacientes oncológicos (atenção especial à neutropenia febril)
- 19.3. Dor e sedação terminal
 - 19.3.1. Tipos de dores
 - 19.3.2. Tratamento da dor
 - 19.3.3. Sedação terminal
- 19.4. Complicações agudas do tratamento de quimioterapia

Módulo 20. Urgências Infecciosas

- 20.1. Exposição ao risco e exposição a material potencialmente contaminante
- 20.2. Febre em paciente com HIV com foco respiratório
- 20.3. Febre de origem indeterminada
- 20.4. Infecções urinárias
- 20.5. Febre e erupção cutânea

Módulo 21. Urgências toxicológicas

- 21.1. Gestão geral de intoxicações agudas
- 21.2. Intoxicação por álcool
- 21.3. Intoxicação por medicamentos
 - 21.3.1. Intoxicação analgésica
 - 21.3.2. Intoxicação digitálica
 - 21.3.3. Outras Intoxicações (lítio, etilenoglicol, metanol, beta-bloqueadores)
 - 21.3.4. Intoxicação por medicamentos psicotrópicos
- 21.4. Intoxicação por drogas
- 21.5. Intoxicação cáustica
- 21.6. Intoxicação por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicação por inseticidas organofosforados, carbamatos e organoclorados

Módulo 22. Urgências geriátricas

- 22.1. Urgências geriátricas I
- 22.2. Urgências geriátricas II

Módulo 23. Farmacologia em urgências

- 23.1. Manejo da dor
- 23.2. Sedoanalgesia em casos de urgência
- 23.3. Efeitos colaterais de medicamentos

Módulo 24. Enfermagem baseada em evidências

- 24.1. Como desenvolver um protocolo de pesquisa em saúde
- 24.2. Trabalho acadêmico de revisão e pesquisa bibliográfica



Módulo 25. Atualização sobre infecções por coronavírus

- 25.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
- 25.2. Principais características microbiológicas e membros da família do coronavírus
- 25.3. Mudanças epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a descoberta até os dias de hoje
- 25.4. O sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
- 25.5. Patogenia e fisiopatologia das infecções por coronavírus
- 25.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus
- 25.7. História natural das infecções por coronavírus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico atualizado das infecções por coronavírus
- 25.9. A biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manejo de amostras de coronavírus
- 25.10. Manejo atualizado das infecções por coronavírus
- 25.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus

“

Acesse o currículo mais completo e atualizado em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem graças à TECH e atualize-se com uma metodologia de ensino inovadora e flexível que se adaptará completamente às suas circunstâncias pessoais”

07

Estágio Clínico

Após concluir o período de aprendizagem online, o programa inclui um período de estágio prático em um centro clínico de referência. O aluno terá à sua disposição o apoio de um orientador que o acompanhará durante todo o processo, tanto na preparação quanto no desenvolvimento do estágio clínico.



“

A TECH oferece uma ampla variedade de centros clínicos para que seja possível fazer a parte prática do programa onde for mais conveniente para você”

A parte prática deste Mestrado Semipresencial em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem consiste em um estágio prático de três semanas em um hospital de prestígio. Trata-se de um aprendizado 100% prático com um especialista.

Esse estágio permite que o aluno lide com casos reais ao lado de uma equipe profissional de referência em Enfermagem, aplicando os procedimentos de mais inovadores e de última geração.

Nesta proposta prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias para a prestação de Atenção Primária em áreas e condições que exigem um alto nível de qualificação e que são orientadas para a capacitação específica para o exercício da atividade, em um ambiente seguro e de alto desempenho profissional.

A parte prática será realizada com a participação ativa do aluno, executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e de outros colegas da capacitação que promovem o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática de Urgências na Atenção Primária para Enfermagem (aprender a ser e aprender a se relacionar).



Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:

Módulo	Atividade Prática
Técnicas de cuidados de Enfermagem em urgências cardíacas, vasculares e pneumológicas	Cuidar de pacientes com urgências cardíacas (dor no peito, choque, insuficiência cardíaca, etc.), aplicando os protocolos de enfermagem mais atualizados
	Intervir, por meio de suporte básico ou avançado de vida, no paciente, realizando o controle adequado das vias aéreas
	Aplicar cuidados e suporte adequados para bradiarritmias e taquiarritmias
	Auxiliar pacientes com urgências vasculares (trombose venosa profunda, insuficiência venosa, doença aneurismática, etc.)
	Responder especificamente a urgências pneumológicas, como asma brônquica, pneumotórax ou pneumonia
Procedimento de cuidados de Enfermagem em urgências neurológicas e oftalmológicas	Aplique o Código de AVC, seguindo os protocolos mais atualizados para lidar com essa condição
	Receber e atender pacientes com urgências neurológicas, de acordo com o diagnóstico (convulsões, Síndrome Confusional Aguda, dores de cabeça, etc.)
	Abordar cuidados específicos em urgências oftalmológicas, prestando atenção aos procedimentos específicos aplicáveis a olho vermelho, perda súbita de visão ou agressão ocular
	Aplicar cuidados e técnicas de Enfermagem em infecções do sistema nervoso central
Técnicas de cuidados de Enfermagem em urgências toxicológicas, ambientais e psiquiátricas	Aplicar procedimentos específicos no atendimento clínico de pacientes com intoxicação por álcool, drogas ou analgésicos
	Responder, com base nos protocolos mais atualizados, a urgências ambientais em pacientes com mordidas e picadas, anafilaxia ou disbarismo
	Cuidar do paciente com sintomas psiquiátricos no departamento de emergência, avaliando seu quadro diagnóstico para determinar a abordagem específica da condição de acordo com sua gravidade
Técnicas de cuidados de Enfermagem em urgências endócrinas, hematológicas e infecciosas	Responder aos quadros de hiperglicemia e hipoglicemia no departamento de urgência, estabelecendo os cuidados específicos do enfermeiro
	Identificar a cetoacidose diabética e aplicar cuidados de Enfermagem específicos ao paciente com essa complicação aguda
	Aplicar os cuidados mais atualizados para o paciente com síndrome anêmica no Departamento de Urgências
	Auxiliar no manejo clínico e urgente de pacientes com urgências infecciosas, especialmente febre de origem desconhecida e infecções do trato urinário, bem como febre em pacientes com HIV

Módulo	Atividade Prática
Procedimentos de Enfermagem em Urgências nefrológicas, urológicas, ginecológicas e digestivas	Responder à insuficiência renal aguda na Urgência, aplicando os procedimentos de Enfermagem mais atualizados
	Avaliar o paciente com cólica renal ou retenção urinária aguda usando ferramentas de Enfermagem
	Cuidar do paciente com sangramento genital
	Auxiliar no manejo de urgências na gravidez e no puerpério, bem como de urgências hipertensivas na gravidez
	Aplicar cuidados específicos em pacientes com gastroenterite aguda, dor abdominal e sangramento gastrointestinal agudo
Métodos de assistência de Enfermagem em urgências traumatológicas, cirúrgicas e dermatológicas	Avaliar, usando as escalas mais atualizadas, o estado das feridas e queimaduras do paciente no Departamento de Urgência
	Aplicar triagem em pacientes com urgências traumáticas e suscetíveis a cuidados cirúrgicos imediatos
	Receber e cuidar de pacientes com lesões de hipersensibilidade da pele ou infecções cutâneas



Conhecer a teoria não é mais suficiente. Você precisa ser capaz de colocá-la em prática e, com este Mestrado Semipresencial, fará isso com mais eficiência”

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo, está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de oito horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

4. CERTIFICAÇÃO: ao passar nas provas do Mestrado Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

5. RELAÇÃO DE EMPREGO: o Mestrado Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Semipresencial. Nesses casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

7. NÃO INCLUÍDO: o Mestrado Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

Onde posso realizar o Estágio Clínico?

Este programa de Mestrado Semipresencial inclui um estágio prático em um centro clínico de prestígio, onde os alunos colocarão em prática tudo o que aprenderam sobre o tratamento de animais exóticos. Neste sentido, e para aproximar o curso de mais profissionais, a TECH oferece aos alunos a oportunidade de estudá-lo em diferentes centros de prestígio internacional. Dessa forma, a instituição fortalece seu compromisso com a educação de qualidade e acessível para todos.



“

Complete a sua capacitação colocando em prática os mais recentes desenvolvimentos no atendimento de urgência de patologias tão frequentes como a COVID-19 e aumente exponencialmente a sua prática”

tech 44 | Onde posso realizar o Estágio Clínico?



O aluno pode fazer a parte prática deste Mestrado Semipresencial nos seguintes centros:



Enfermagem

Alen Policlínica

País
Espanha

Cidade
Málaga

Endereço: Av. de Mijas, 30, 29651 Las Lagunas de Mijas, Málaga

Centro com atendimento para todas as especialidades ambulatoriais

Capacitações práticas relacionadas:

- Enfermagem de Práticas Avançadas em Centro Cirúrgico
- Urgências na Atenção Primária para Enfermagem



Enfermagem

Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

País
Espanha

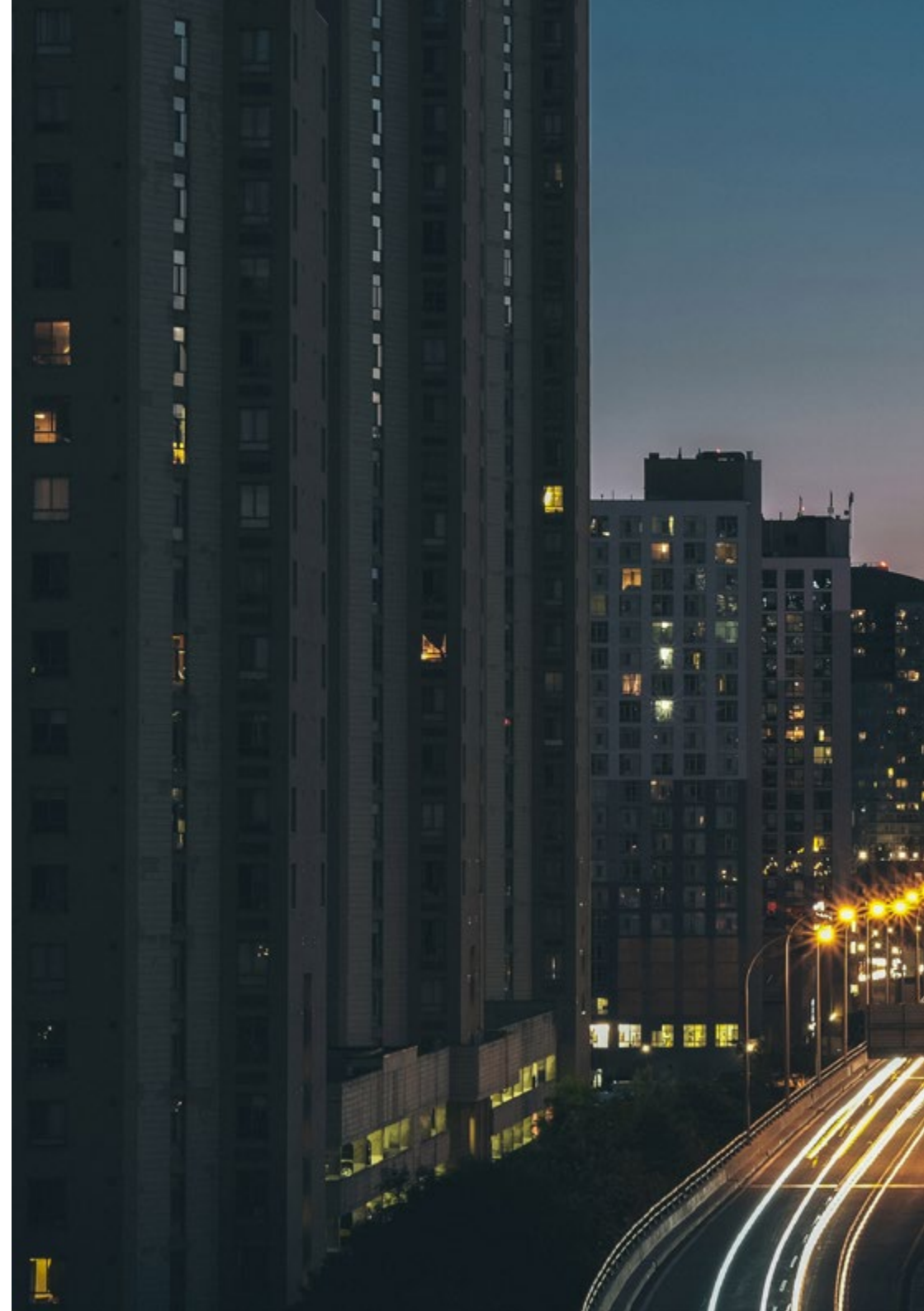
Cidade
Alicante

Endereço: Carrer Nancy, 3, 03730 Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Clínica multidisciplinar de cuidados com a saúde

Capacitações práticas relacionadas:

- Enfermagem Hospitalar
- Enfermagem em Terapia Intensiva





Enfermagem

Hospital HLA San Carlos Denia

País: Espanha Cidade: Alicante

Endereço: Partida Madrigueres Sud, 8, 03700 Dénia, Alicante

Complexo hospitalar com todas as especialidades clínicas

Capacitações práticas relacionadas:

- Enfermagem em Terapia Intensiva
- Enfermagem em Clínica Médica

“*Uma compreensão mais profunda da teoria mais relevante nesse campo e sua aplicação em um ambiente de trabalho real*”

09

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



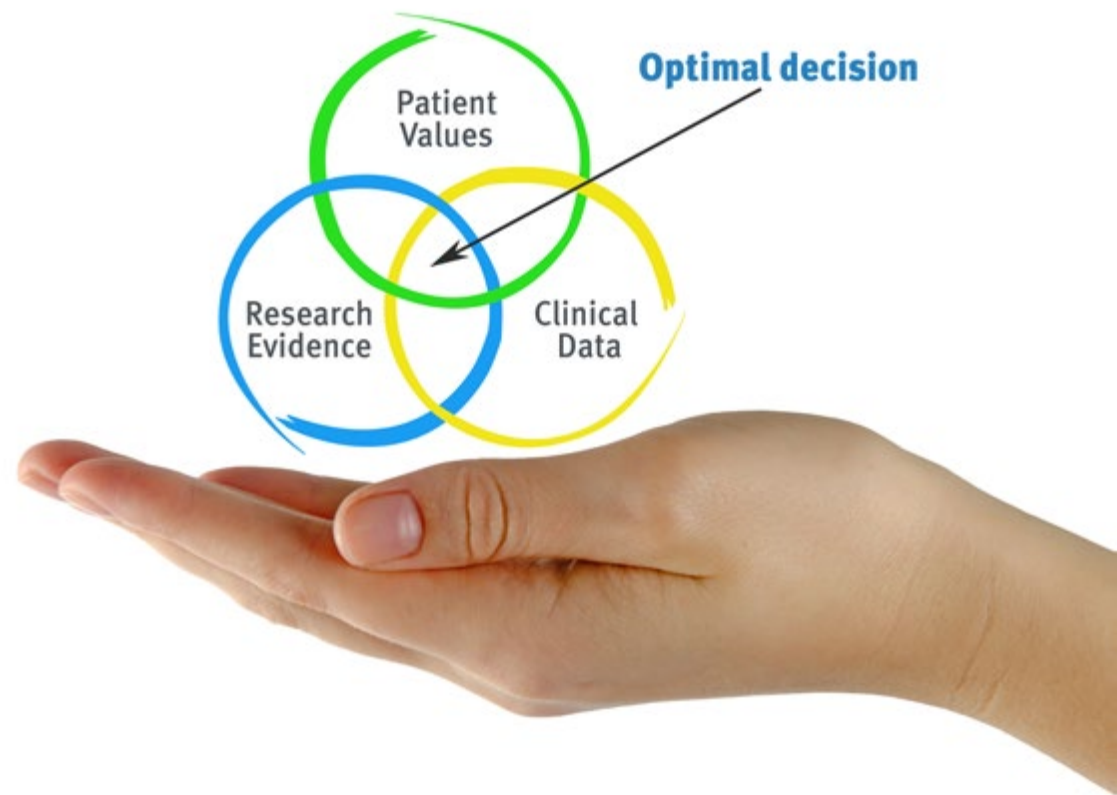
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

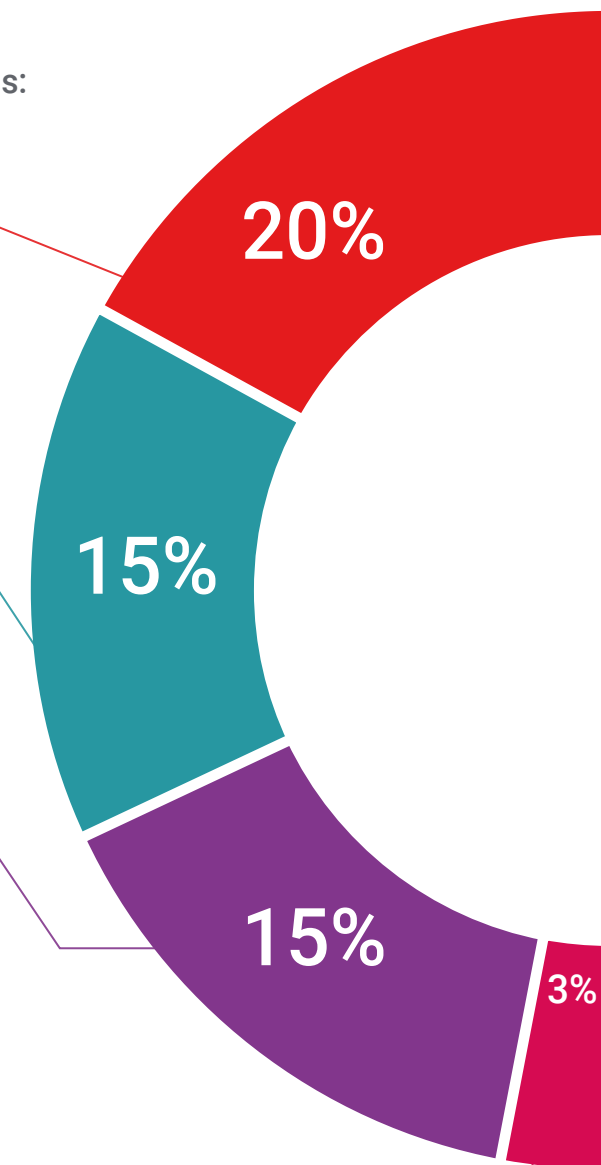
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

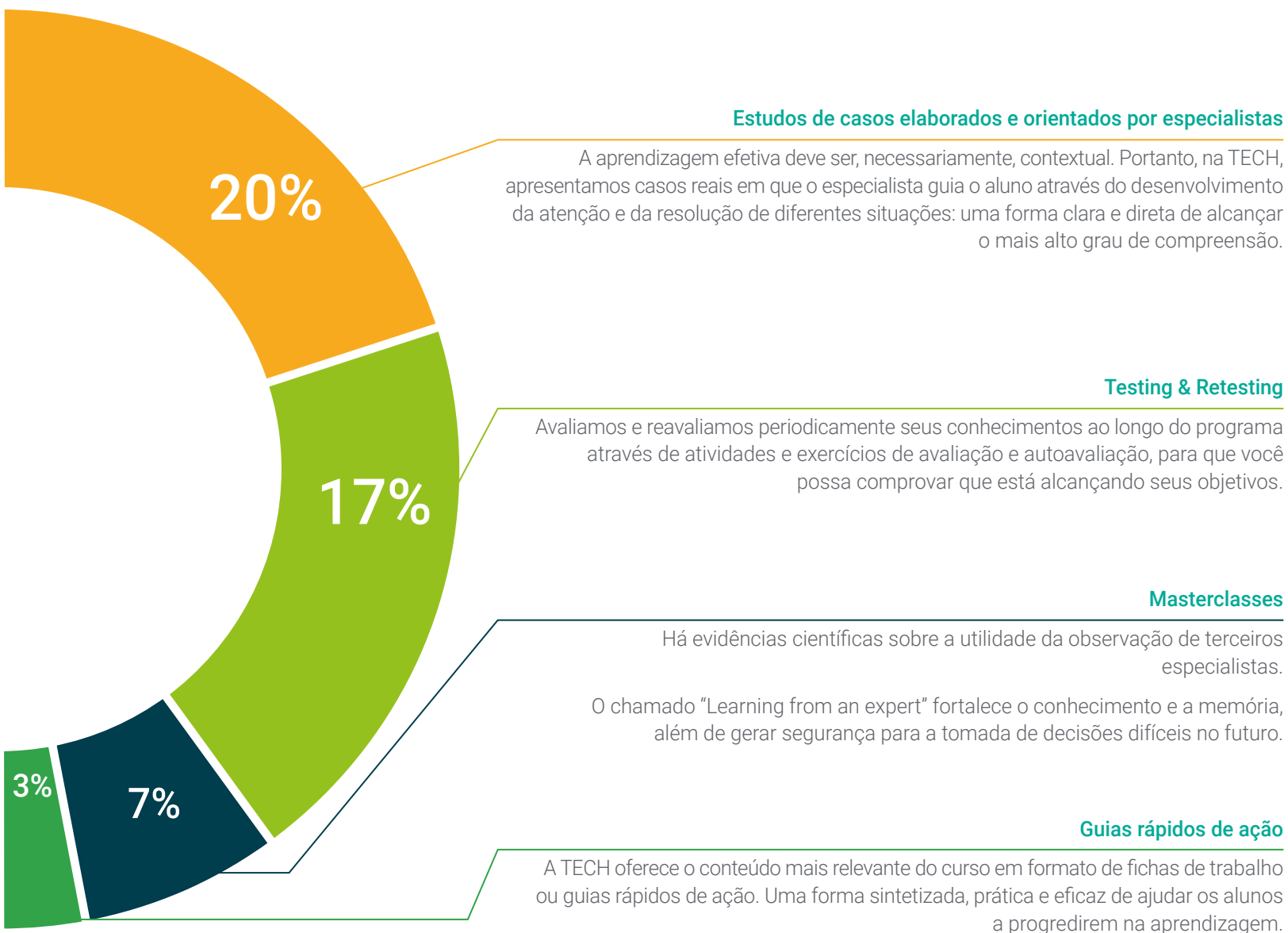
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





10 Certificado

O Mestrado Semipresencial em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Semipresencial emitido pela TECH Global University



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado **Mestrado Semipresencial em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([boletim oficial](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.



tech global university

Sr./Sra. _____ com documento de identidade _____ aprovou satisfatoriamente e obteve o certificado próprio do:

Mestrado Semipresencial em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem

Trata-se de um título próprio com duração de 1.920 horas, o equivalente a 64 ECTS, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Reitor

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Mestrado Semipresencial em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**

Modalidade: **online**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



Mestrado Semipresencial em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem

Tipo de disciplina	ECTS
Obrigatória (OB)	60
Optativa (OP)	0
Estágios Externos (EE)	4
TCC	0
Total	64

Curso	Disciplina	ECTS	Tipo
1	Aspectos organizacionais do departamento de urgências	3	OB
1	Urgências cardíacas	3	OB
1	Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas no departamento de urgências	3	OB
1	Urgências respiratórias	3	OB
1	Urgências neurológicas	3	OB
1	Urgências digestivas	3	OB
1	Urgências nefrológicas e urológicas	3	OB
1	Urgências pediátricas	3	OB
1	Urgências endócrinas	3	OB
1	Urgências oftalmológicas	3	OB
1	Urgências otorrinolaringológicas	3	OB
1	Urgências traumáticas e neurocirúrgicas	3	OB
1	Urgências vasculares	3	OB
1	Urgências ginecológicas	3	OB
1	Urgências psiquiátricas	3	OB
1	Urgências ambientais	2	OB
1	Urgências dermatológicas	2	OB
1	Urgências dermatológicas	2	OB
1	Urgências oncológicas	2	OB
1	Urgências infecciosas	2	OB
1	Urgências toxicológicas	1	OB
1	Urgências geriátricas	1	OB
1	Farmacologia em urgências	1	OB
1	Enfermagem baseada em evidências	1	OB
1	Atualização sobre infecções por coronavírus	1	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Reitor

tech global university



Mestrado Semipresencial

Urgências na Atenção
Primária para
Enfermagem

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Mestrado Semipresencial

Urgências na Atenção Primária para Enfermagem

