Mestrado Semipresencial

Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermeiros

tech global university

Mestrado Semipresencial

Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermeiros

Modalidade: **B-learning (Online + Estágios Clínicos)**
Duração: **12 meses**
Certificação: **TECH Global University**
Reconhecimento: 60 + 5 ECTS
Carga horária: 1620 horas
Acesso ao site: **www.techtitute.com/pt/enfermagem/mestrado-semipresencial/mestrado-semipresencial-medicina-saude-integrativa-avancada-enfermeiros**

Índice

01 Apresentação — pág. 4

02 Porquê fazer Mestrado Semipresencial? — pág. 8

03 Objetivos — pág. 12

04 Competências — pág. 16

05 Direção do curso — pág. 22

06 Planeamento do ensino — pág. 36

07 Estágios clínicos — pág. 40

08 Onde posso fazer os estágios clínicos? — pág. 46

09 Metodologia — pág. 50

10 Certificação — pág. 58

01

Apresentação

As sinergias entre os tratamentos convencionais e naturais deram origem à Medicina Integrativa, uma especialidade que tem tido muito sucesso nas últimas décadas na intervenção de pacientes com doenças crónicas. Neste contexto, a enfermagem desempenha um papel fundamental na melhoria da saúde e do bem-estar da pessoa, influenciando positivamente o aumento da sua qualidade de vida. Dado que se trata de uma ciência em constante mudança e evolução, a TECH considerou necessário desenvolver esta certificação teórico-prática muito completa e sofisticada, orientada para a atualização dos conhecimentos do enfermeiro de uma forma abrangente e para o aperfeiçoamento das suas competências profissionais em menos de 12 meses.

Se está à procura de uma certificação que combine de forma dinâmica e eficaz a teoria e a prática da Enfermagem aplicada à Medicina Integrativa Avançada, não procure mais. Tem diante de si a melhor opção no mercado"

A utilização da acupunctura, da homeopatia ou da osteopatia em combinação com tratamentos convencionais na gestão de casos clínicos crónicos e os resultados altamente benéficos que têm demonstrado na melhoria da saúde do paciente colocam a Medicina Integrativa num dos lugares cimeiros entre as terapias alternativas mais procuradas. Desta forma, os efeitos secundários de técnicas como a quimioterapia ou a radioterapia podem ser tratados ou atenuados, influenciando de forma positiva e natural o estado físico e psicológico da pessoa.

A importância do enfermeiro na gestão e aplicação destas terapias, assim como no acompanhamento do paciente é fundamental, razão pela qual estes especialistas devem ter sempre à sua disposição as informações mais recentes sobre as estratégias de intervenção. A TECH está ciente de que, para muitos destes profissionais, tirar um curso que lhes permita cumprir este objetivo é uma tarefa complexa, razão pela qual desenvolveu este Mestrado Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermeiros.

Trata-se de um curso muito completo, distribuído ao longo de 12 meses, que combina os melhores conteúdos teóricos e puramente online com a possibilidade de um estágio prático de 120 horas num centro clínico de referência na utilização de tratamentos alternativos e complementares. Desta forma, o profissional de enfermagem poderá não só estar a par das últimas novidades do setor, mas também aperfeiçoar as suas competências de intervenção de forma real através do tratamento de diversos casos clínicos.

Além disso, durante esta experiência, será acompanhado por uma equipa de especialistas na matéria que atuarão como orientadores e o acompanharão para que possa tirar o máximo partido de cada dia. Desta forma, adquirirá um conhecimento abrangente e sofisticado que influenciará positivamente o seu desenvolvimento e desempenho profissionais.

Este **Mestrado Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do panorama profissional e académico. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados especialistas em Enfermagem em Medicina Integrativa
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Estudo das melhores técnicas de gestão dos pacientes paliativos
- Planos integrais de atuação sistematizada perante situações comuns e especiais enfrentadas pelo especialista num serviço clínico
- Apresentação de workshops práticos sobre estratégias de gestão e tratamento de pacientes
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- Orientações práticas sobre a abordagem de diferentes situações clínicas
- Com especial destaque para a Enfermagem baseada em evidências e as metodologias de investigação em técnicas integrativas
- Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual.
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- Além disso, poderá fazer um estágio num dos melhores centros hospitalares

É uma experiência única que lhe proporcionará, em apenas 12 meses, as informações mais atuais para que possa gerir os seus pacientes com base nas últimas evidências científicas da Medicina Integrativa"

Nesta proposta de Mestrado, de carácter profissional e modalidade b-learning, o curso destina-se a atualizar os profissionais de medicina que exercem as suas funções em unidades de Saúde Integrativa e que necessitam de um elevado nível de qualificação. Os conteúdos baseiam-se nas mais recentes evidências científicas e são orientados de forma didática para integrar conhecimentos teóricos na prática médica e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização dos conhecimentos e permitirão a tomada de decisões na gestão de pacientes.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional de Enfermagem terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para se especializar em situações reais. A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

Com este completo curso, poderá manter-se a par dos últimos desenvolvimentos nas técnicas de enfermagem aplicadas à Medicina Integrativa.

Terá uma Aula Virtual 100% online e acessível a partir de qualquer dispositivo, para que possa consultar os conteúdos sempre que quiser e a partir de qualquer lugar.

02

Porquê fazer Mestrado Semipresencial?

No domínio da Medicina e Saúde Integrativa, é importante estar a par dos últimos desenvolvimentos das técnicas utilizadas, como a ozonoterapia, a microimunoterapia ou os progressos da dietoterapia para o reequilíbrio da microbiota. É por isso que a TECH criou uma certificação universitária que combina perfeitamente um enquadramento teórico 100% online com um estágio prático presencial num centro de prestígio. Desta forma, é proporcionado um conhecimento amplo e exaustivo ao profissional, que procura atualizar os seus conhecimentos com a ajuda dos melhores especialistas nesta área.

Mergulhe num ambiente clínico de excelência e conheça os últimos progressos da Medicina e da Saúde Integrativa"

1. Atualize-se a partir da mais recente tecnologia disponível

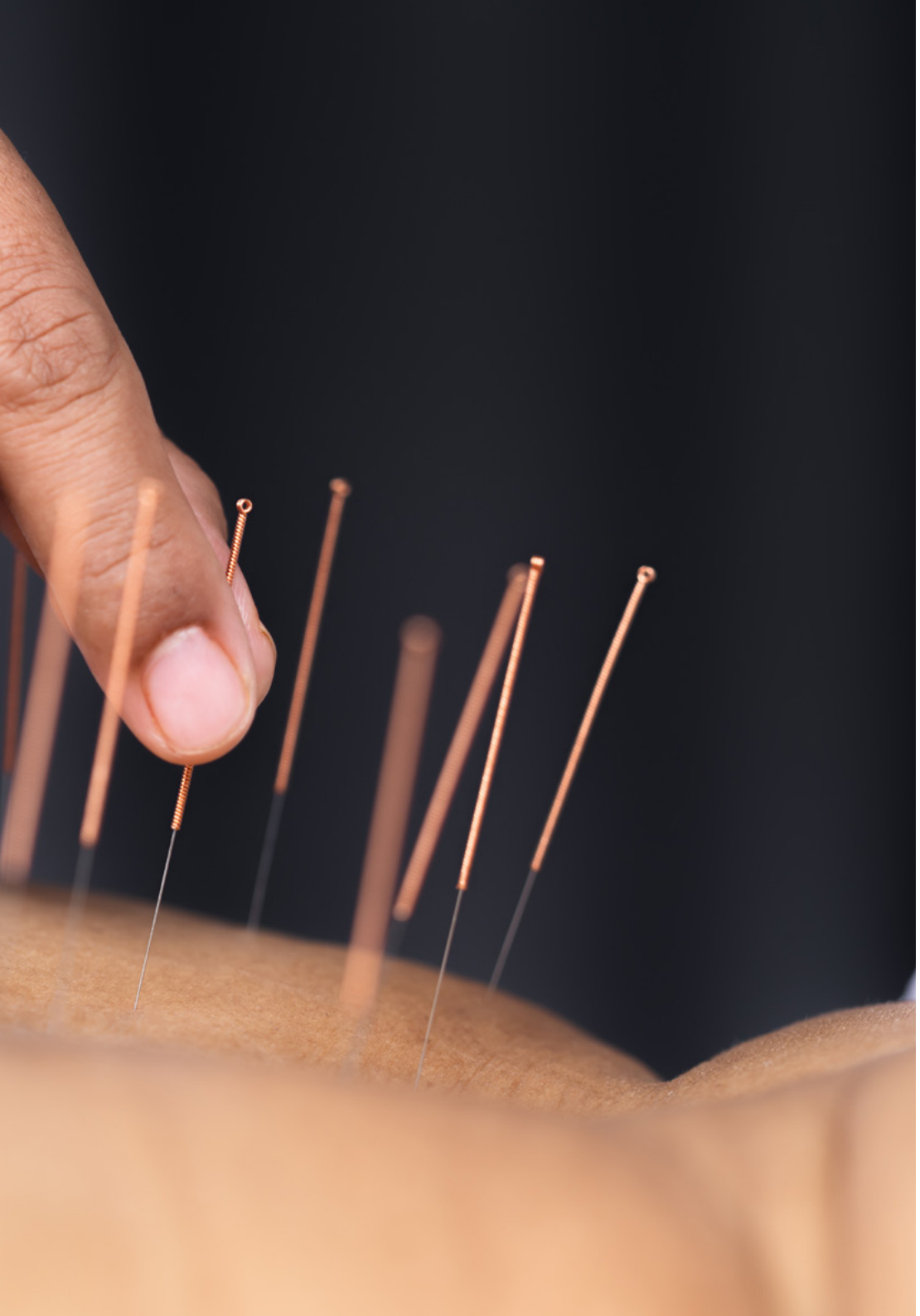
O campo da Medicina e Saúde Integrativa registou um crescimento significativo, especialmente nas últimas décadas, devido aos desenvolvimentos tecnológicos e científicos, que permitem aos profissionais efetuar diagnósticos e tratamentos muito mais precisos e individualizados. Por esta razão, e com o objetivo principal de aproximar o especialista destes progressos, a TECH apresenta este curso. Um curso em que o profissional poderá conhecer, durante 12 meses, um plano de estudos inovador e intensivo, complementado por um estágio prático num centro de prestígio, composto por uma excelente equipa de profissionais da área.

2. Recorrer à experiência dos melhores especialistas

Durante este processo, o estudante tem à sua disposição um corpo diretivo e docente com uma excelente experiência profissional. Este facto refletir-se-á no conteúdo evoluído deste curso. Ao mesmo tempo, na Formação Prática, será integrado numa equipa de especialistas que fazem parte do pessoal de um centro clínico de prestígio. Em ambos os cenários, o aluno estará rodeado pelos melhores profissionais e num ambiente pedagógico único.

3. Aceder a ambientes clínicos de excelência

TECH tem como objetivo oferecer ao profissional uma certificação universitária de qualidade. Por esta razão, levou a cabo um procedimento rigoroso para a seleção do centro onde se realizará o estágio, bem como dos professores que lecionarão o curso teórico. Tudo isto serve de suporte ao especialista que procura obter uma visão abrangente da Medicina e Saúde Integrativa Avançada aplicada à Enfermagem através deste Mestrado Semipresencial.



4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Não há dúvida de que esta instituição académica criou um curso que quebra completamente o conceito tradicional de ensino. Este Mestrado Semipresencial combina a teoria mais recente com a prática mais moderna em medicina e saúde integrativa. Isto permitirá ao profissional estar na vanguarda das mais recentes técnicas e procedimentos no domínio da Medicina e Saúde Integrativa Avançada.

5. Expandir as fronteiras do conhecimento

Após a conclusão desta certificação universitária, o especialista terá conseguido melhorar as suas competências e aptidões para o desempenho profissional da Enfermagem, aplicando os métodos mais recentes da Medicina e Saúde Integrativa Avançada. Desta forma, poderá aplicar estas técnicas no seu trabalho quotidiano, tanto no centro onde trabalha atualmente como em qualquer outro centro de saúde de primeiro nível onde deseje pô-las em prática.

Terá uma imersão prática completa numa escola da sua escolha"

03

Objetivos

A importância do papel do enfermeiro na Medicina Integrativa Avançada e a sua intervenção no acompanhamento da pessoa durante o período de tratamento foi o que motivou a TECH a desenvolver esta certificação. É por isso que o objetivo deste curso é fornecer-lhe todas as ferramentas académicas que lhe permitirão atualizar os seus conhecimentos com base nas novidades mais exatas e eficazes do setor, para que, no momento de realizar o estágio no centro clínico, tenha a melhor informação para tratar os seus pacientes com ainda mais profissionalismo e rigor.

Poderá aprender sobre a Medicina Integrativa aplicada à enfermagem pediátrica, atualizando-se sobre os conceitos mais recentes relacionados com a gestão de casos clínicos de crianças e jovens"

Objetivo geral

- Ao longo deste curso prático, o enfermeiro adquirirá os conhecimentos mais recentes e necessários para avaliar a adequação de cada disciplina ao contexto clínico, permitindo-lhe prestar cuidados de qualidade baseados nas mais recentes evidências científicas. Trata-se, portanto, de uma oportunidade única que favorecerá o estímulo profissional do estudante através da formação contínua e da investigação, influenciando positivamente a promoção de estratégias de trabalho baseadas na abordagem integrativa e na reabilitação multimodal. Desta forma, o especialista poderá atualizar os seus conhecimentos de forma abrangente nos vários domínios da enfermagem específica baseada na Medicina Integrativa.

Alcançar os seus objetivos profissionais é o principal objetivo da TECH"

Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina Genómica

- Analisar a eficácia da Medicina Genómica na prática clínica, reconhecimento de padrões e avaliação de redes metabólicas
- Interpretar a literatura relacionada com o módulo
- Descrever a importância de isolar padrões de significado dentro de sinais complexos e a complexidade da análise de grandes conjuntos de dados
- Desenvolver soluções personalizadas, clinicamente significativas e baseadas em ómicas, com foco nas soluções centradas no estilo de vida e no bem-estar

Módulo 2. Progressos nas técnicas de Medicina Integrativa

- Analisar a relação do sistema nervoso periférico e central com o sistema digestivo e o sistema imunitário
- Revisão do acesso às terapias de medicina complementar em ambientes hospitalares
- Análise da terapia neuronal e da ozonoterapia
- Aprender sobre os progressos clínicos na nutrição integrativa, como a dieta anti-inflamatória e cetogénica

Módulo 3. Pediatria e medicina integrativa

- Analisar a importância da nutrição e da suplementação na gravidez, bem como da amamentação durante os primeiros meses de vida de um bebé
- Compreender a síndrome inflamatória das mucosas e as doenças pediátricas mais prevalecentes
- Estabelecer e desenvolver uma metodologia para uma escola para pais

Módulo 4. A Saúde da Mulher na Medicina Integrativa

- Estudar as mudanças pelas quais as mulheres passam durante a puberdade, a sua fertilidade e gravidez
- Compreender os novos obstáculos que as mulheres enfrentam durante a maternidade
- Rever patologias recorrentes em ginecologia, tais como candidíase, síndrome do ovário poliqutístico e endometriose

Módulo 5. Gerontologia e Patologias relacionadas com o stress oxidativo

- Abordar os avanços na investigação do envelhecimento cronológico, bem como as medidas para um envelhecimento saudável
- Analisar as mudanças nas doenças neurológicas que têm maior impacto sobre esta população, tais como Alzheimer e Parkinson

Módulo 6. A Saúde Mental e a Relação de Ajuda

- Estudar as evidências para o tratamento de doenças neurológicas e psiquiátricas
- Analisar a epidemiologia, fisiopatologia e mecanismos subjacentes às perturbações do humor e às doenças mentais
- Compreender a eficácia das técnicas corpo-mente, como o yoga e a psicanálise, na abordagem terapêutica

Módulo 7. Investigação

- Compreender o que pode ser divulgado, a quem, por que razão e o que é necessário para a divulgação de casos
- Responder à necessidade de integrar a Medicina Integrativa no Sistema de Saúde Pública
- Refletir sobre a necessidade de uma gestão académica e profissional de acordo com o quadro regulamentar de alguns países europeus
- Discutir o direito do indivíduo, enquanto paciente, ao livre acesso à Medicina Integrativa
- Refletir a redução das despesas económicas e a melhoria da qualidade de vida relacionada com a introdução da Medicina Integrativa
- Identificar recursos comunitários e rede de encaminhamento para pacientes que necessitam de cuidados especializados

Módulo 8. Tecnologias de informática e comunicação aplicadas à Medicina Integrativa

- Identificar as plataformas disponíveis para a gestão de bases de dados de pacientes
- Analisar as técnicas de SEO, SEM e a utilização de algoritmos

04

Competências

Qualquer profissional de saúde que beneficie deste Mestrado Semipresencial terá certamente as competências básicas para uma gestão adequada dos pacientes. No entanto, isso não significa que não possam ser aperfeiçoadas. Assim, com o decorrer deste curso poderá polir exponencialmente as suas competências profissionais, bem como melhorar as suas capacidades comunicativas na intervenção de casos clínicos, repercutindo positivamente no aumento da qualidade do seu serviço e no aumento do grau de satisfação das pessoas que se dirigem ao seu consultório.

Reconhecer os alertas ambientais que afetam a saúde de um paciente é também a função de um enfermeiro, pelo que este curso lhe dará as ferramentas para conhecer em pormenor as mais recentes especificações para o fazer"

Competências gerais

- Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes num contexto de investigação
- Aplicar os conhecimentos adquiridos e as capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com o seu campo de estudo
- Ser capaz de integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- Comunicar as suas conclusões e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de uma forma clara e inequívoca
- Possuir as capacidades de aprendizagem que lhe permita continuar a estudar de uma forma maioritariamente autodirigida ou autónoma

Competências específicas

- Formular estratégias e planos de saúde individualizados
- Definir os diferentes modelos e equipas para referências interdisciplinares dentro e fora do sistema de saúde pública
- Desenvolver uma anamnese correta, tomando uma história médica completa a partir de uma abordagem holística
- Indicar estratégias eficientes para a prevenção, promoção e investigação no domínio da saúde
- Organizar um sistema de coordenação em rede para facilitar a gestão terapêutica do paciente
- Definir a abordagem terapêutica exigida pelo paciente de acordo com as diferentes técnicas utilizadas
- Descrever as múltiplas disciplinas que compõem a Medicina Integrativa e saber como prescrever cada uma destas disciplinas
- Aplicar técnicas de diagnóstico baseadas na semiologia clínica
- Determinar através de testes genéticos os diferentes polimorfismos envolvidos nas patologias crónicas
- Diagnosticar a disfunção da microbiota e ser capaz de indicar o suplemento adequado para as diferentes variantes patológicas
- Explicar a extensão da lesão do doente através de testes complementares
- Indicar os diferentes canais para a gestão dos vários tipos de provas
- Explicar o impacto dos problemas biomecânicos através da análise da cadência
- Compreender as disfunções de saúde através de sinais cronobiológicos

- Diagnosticar intolerâncias alimentares
- Estabelecer e gerir um sistema de alerta ambiental e informar os órgãos de gestão competentes
- Realização de um diagnóstico do ambiente doméstico do paciente
- Indicar os alimentos adequados à especificidade genética do indivíduo
- Determinar que fármacos e outros produtos terapêuticos podem interferir com a saúde genética de um indivíduo
- Indicar tratamentos e produtos específicos no tratamento do stress oxidativo
- Criação de estratégias de saúde *antienvelhecimento*
- Prescrever uma dietoterapia específica para patologias crónicas
- Indicar um conjunto de produtos adequados a diferentes situações de saúde
- Desenvolver estratégias para indicar as técnicas de terapia neural aos pacientes
- Incorporar novas técnicas de Medicina Integrativa na prática clínica
- Descrever as propriedades do ozono na medicina e identificar as situações suscetíveis à ozonoterapia
- Implementar estratégias para melhorar a qualidade de vida dos pacientes através de novas formas de trabalho
- Descrever a saúde humana a partir de um conceito global e dinâmico
- Redução dos efeitos secundários decorrentes da prática clínica de rotina
- Desenvolver estratégias a fim de melhorar as taxas iatrogénicas
- Medir a melhoria e evolução dos pacientes e dos seus processos clínicos em termos de eficácia e eficiência
- Diminuir a quantidade de tratamento farmacológico dos pacientes na clínica
- Redução da cronicidade dos pacientes

- Determinar as técnicas e dispositivos necessários para a abordagem específica de cada patologia
- Abordagem de patologias subclínicas através da aplicação de uma nova taxonomia
- Definir as características do tratamento *coadjuvante* na gestão de doenças crónicas
- Introduzir técnicas pioneiras na Medicina Integrativa na abordagem ao cancro
- Implementar estratégias para tentar assegurar a proatividade do paciente como protagonista do seu historial de saúde
- Desenvolver estratégias para tentar melhorar a qualidade de vida da criança e da sua família ao longo do seu ciclo de vida
- Definir novas estratégias para uma abordagem integradora no campo da pediatria
- Definir um conjunto de produtos próprios para utilização em crianças, adequados a cada problema de saúde
- Implementar estratégias para reduzir a incidência de iatrogenia médica em crianças.
- Implementar estratégias para melhorar as taxas de evolução nas margens de eficácia e eficiência de melhoria da cronicidade
- Promover a melhoria da saúde mental das crianças através de cuidados infantis e do ambiente
- Adquirir ferramentas para a conceção e construção de escolas de pais
- Promoção do empoderamento das mulheres nos cuidados de saúde
- Abordar as patologias mais recorrentes em ginecologia do campo da Medicina Integrativa

05

Direção do curso

Para a definição do corpo docente deste programa, a TECH teve em consideração três fatores principais. Em primeiro lugar, o facto de os seus membros serem profissionais no domínio da Medicina Integrativa Avançada. Em segundo lugar, que sejam especialistas em atividade e, por último, que estejam dispostos a assumir um compromisso verdadeiro com o crescimento do enfermeiro, o que se refletirá na qualidade do plano de estudos e da experiência académica.

Terá à sua disposição uma vasta equipa docente especializada em diferentes áreas da Medicina Integrativa, para que possa obter uma visão alargada e diversificada da eficácia da sua combinação com as terapias convencionais"

Direção

Dra. Alejandra Menassa

- Responsável pela Área de Medicina Interna e da Unidade de Saúde Mental da Clínica de Medicina Integrativa
- Responsável pela Área de Ozonoterapia da Clínica de Medicina Integrativa
- Médica Orientadora de Formação de Medicina Interna do Serviço de Urgências no Hospital Universitário 12 de octubre
- Membro da Equipa Médica Psicanalítica da Produtora Cinematográfica Grupo Cero
- Mestrado em Avaliação de Lesões Corporais e Psicossociais pelo Instituto Europeu de Saúde e Bem-Estar
- Especialista em Perícia Judicial Psicológica pelo Instituto Superior de Psicologia Alborán
- Curso de Especialização em Ozonoterapia em Medicina Interna da Universidade de Havana
- Vice-Presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Interna (SEMI)

Doutor Pedro Rodríguez Picazo

- Diretor Adjunto da Clínica UME
- Diretor Fundador de Medintegra
- Coordenador de Saúde na Colisée
- Doutoramento em Ciências da Saúde pela Universidade de Alicante
- Bacharelato em Enfermagem a Saúde Comunitária pela Universidade de Alicante
- Especialista Universitário em Osteopatia, Cinesiologia e Acupuntura pela Universidade de Múrcia
- Mestre em Saúde e Medicina Integrativa Avançada pela TECH Universidade Tecnológica
- ARPN, Serviços de Saúde da Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- Membro de Conselho Editorial da Revista Medicina Integrativa RS&MI Conselho de Administração da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa Sócio da European Society of Integrative Medicine e Sócio da Society of Integrative Oncology

Professores

Dra. Rosario García Gutiérrez

- Especialista em Medicina Familiar e Comunitária Especialista em Antienvelhecimento e Medicina Estética
- Diretora da Clínica Vitaelia
- Responsável Médica da Unidade de Ozonoterapia e Soroterapia Biológica na SHA Wellness Clinic
- Médica em consultório particular
- Mestrado em Medicina Biológica e Antienvelhecimento pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Mestrado em Técnicas Avançadas em Medicina Estética pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. David Vinyes

- Médico Especialista em Neurologia
- Diretor Médico do Instituto de Terapia Neural e Medicina Reguladora. Barcelona
- Docente de formação de cursos de Terapia Neural na Europa e América
- Orador em vários congressos nacionais e internacionais de Terapia Neural, Dor Craniofacial e Oral e Ginecologia
- Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Mestrado em Neurociências pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Mestrado em Antropologia da Medicina na Universidade de Tarragona
- Formação em Terapia Neural no CIMA. Colômbia
- Membro de Membro Honorário das Sociedades Médicas de Terapia Neural da Áustria, Itália, Portugal, Colômbia e Equador E Comissão Ética e Científica da Federação Internacional das Sociedades Médicas de Terapia Neural

Doutora Josepa Rigau

- Imunologista e Especialista na Virtual Clinic MASalud
- Microimunoterapeuta na Virtual Clinic MASalud
- Médica Especialista em Medicina Biológica e Genética em diferentes instituições
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Rovira i Virgili
- Mestrado em Medicina Biológica e Antienvelhecimento pela Universidade de Alcalá
- Mestrado em Farmacogenética, Farmacogenómica e Medicina Personalizada pela Universidade de Barcelona
- Mestrado em Medicina Ambiental pela Academia Americana de Medicina Ambiental
- Presidente e Fundadora da Associação Espanhola de Microimunoterapia (AEMI)
- Membro da Associação Europeia de Laser, Sociedade Espanhola de Laser Médico Cirúrgico (SELMQ), Sociedade Espanhola de Medicina Antienvelhecimento e Longevidade (SEMAL) E Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. Cristina Pellicer Sabadí

- Médica Especialista em Medicina Integrativa
- Professora e várias formações de Medicina Integrativa
- Médica Formadora em Cirurgia Torácica
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Mestrado em Oncologia Clínica pela Universidade do País Basco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- Mestrado em Psiconeuroimunologia Clínica pela Universidade de Salamanca
- Formado em múltiplas disciplinas de saúde e complementares

Doutor Juan Carlos Crespo de la Rosa

- Médico e Investigador Especialista em Medicina e Saúde Integrativa
- Médica Geral em Consultório Particular
- Autor de quatro livros e 150 artigos científicos publicados em revistas de caráter nacional e internacional
- Professor de pós-graduação
- Presidente da Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa
- Diretor do Instituto de Revitalização Médica Integrativa
- Orador habitual em Congressos sobre Medicina e Saúde Integrativa
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dra. Carmen Salgado

- Naturopata, Diretora e Fundadora do Centro Terapêutico Herbarum Natura
- Membro do Departamento de Naturopatia do Centro de Estudos Superiores Philippus Thuban
- Licenciada em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- Licenciatura em Bioquímica e Biologia Molecular
- Especialista em Naturopatia pelo Real Centro Universitário Escorial - María Cristina
- Especialista em Nutrição e Medicina Ortomolecular pela Associação Francesa de Medicina Ortomolecular

Dr. Juan Serrano Gandía

- Técnico Executivo Responsável de Projetos na empresa Dietéticos Intersa
- Biólogo Analista na Fundação Instituto Valenciano de Oncologia
- Licenciado em Ciências Biológicas, especializado em Bioquímica e Biologia Molecular pela Universidade de Valência
- Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa da Sociedade Espanhola de Fitoterapia

Dra. Elisa Blázquez

- Nutrição clínica e divulgadora
- Responsável pelo departamento de Nutrição e Dietética da Clínica IQtra Medicina Avançada
- Colaboradora habitual em jornais e revistas
- Divulgadora nutricional no YouTube
- Autora do livro *Dieta integrativa*, a dieta que a sua saúde necessita
- Licenciatura em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madrid
- Especializada em Imunonutrição

Dra. Teresa Lajo Morales

- Endocrinologista na Synergia MedicalCare
- Endocrinologista na Clínica Nuosalud
- Responsável pelo Serviço de Endocrinologia do Hospital Universitário de Moncloa
- Médica Especialista em Endocrinologia e Nutrição no Hospital Universitário La Paz
- Especialista em Medicina Biorreguladora pela Universidade de Alcalá

Dra. Camino Díaz Díez

- Diretora de consultórios particulares Dra. Camino Díaz
- Coordenadora Médica da Blue Healthcare
- Médica do Departamento de Saúde do Reebok Sports Club
- Responsável pelo Departamento de Homeopatia da Clínica de Medicina Integrativa
- Colaboradora da Unidade de Oncologia do Hospital Universitário La Moraleja
- Médica Especialista no Instituto Homeopático e Hospital Universitário de San José
- Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- Mestre em Suplementação e Nutrição pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. Mar Begara

- Pediatra adjunta no Centro de Saúde de Numancia, em Madrid
- Médica na Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital la Paz. Madrid, Espanha
- Serviço médico em hospitais privados. Hospital Privado de Montepríncipe. Hospital de Torrelodones e Nuevo Belén
- Licenciada em Medicina e Cirurgia. Universidade Autónoma de Madrid
- Especialista em Pediatria Hospital de La Paz
- Especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais. Hospital de La Paz
- Mestrado em Terapêutica Homeopática. Centro de Estudos Homeopáticos da Ordem dos Médicos de Madrid
- Especialista em Nutrição Ortomolecular. Nutergia
- Curso de mesoterapia estética e tratamento da dor. SIMET, Barcelona

Dra. María del Pilar Álvaro Morales

- Pediatra no seu próprio consultório e no Serviço de Urgência do Hospital Perpétuo Socorro
- Médica Pediatra da Equipa de Cuidados Primários. Serviço de Saúde das Canárias
- Licenciada em Medicina e Cirurgia. Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- Especialista em Pediatria e Áreas Específicas. Hospital Materno-Infantil Las Palmas
- Curso de Especialização em Homeopatia. Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- Curso de Especialização em Cinesiologia Holística. ESSCAN

Dra. Olga García Gómez

- Serviço de Medicina Integrativa do MD Anderson Cancer Center. Madrid, Espanha
- Médica Pediatra em Consultório no Centro de Saúde Sanchinarro
- Médica Homeopata na Clínica Privada Fisioreynst
- Licenciada em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- Especialista em Medicina Familiar e Comunitária Alcalá de Henares, Madrid
- Mestrado em Pediatria Preventiva e Puericultura pela Sociedade Espanhola de Puericultura e pela Ilustre Ordem dos Médicos de Madrid
- Mestrado em Homeopatia pela Ordem dos Médicos de Madrid e CEDH
- Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Homeopática, da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa, da Sociedade Espanhola de Médicos de Cuidados Primários e da Associação de Madrid de Pediatria de Cuidados Primários

Dra. Mónica Rodríguez Gómez

- Médica Especialista em Pediatria e Medicina Integrativa
- Médica Integrativa na Clínica Elas
- Pediatra no Hospital Quirónsalud Marbella
- Diretora Médica do Centro de Medicina Integrativa do Mediterrâneo
- Pediatra no Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- Licenciada em Medicina pela Universidade Militar Nueva Granada
- Especialista em Pediatria pela Universidade Militar Nueva Granada
- Mestrado em Psiconeuroimunologia pela Universidade de Salamanca
- Mestrado em Medicina Tradicional Chinesa pela Universidade Pablo de Olavide
- Extended Courses em Medicina Tradicional Chinesa pela Five Branches University
- Hipnoterapeuta pela Palo Alto School of Hypnotherapy
- Terapeuta de Programação Neurolinguística certificada pela Associação Espanhola de Programação Neurolinguística (AEPNL)
- Especialista em Nutrição Celular Ativa (NCA®) pelo INCA
- Membro da Sociedade Espanhola de Acupunctura Médica e da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa

Doutora Ayla Faulin

- Responsável pelo Departamento de Enfermagem da Clínica Medicina Integrativa
- Mestrado em Suplementação Nutricional Integrativa Baseada em Evidências pela Escola de Saúde Integrativa
- Curso Superior de Terapias Naturais com Especialidade em Naturopatia no Real Centro Universitário Escorial-María Cristina
- Especialista em Nutrição Aplicada à Prática Clínica pela Escola de Saúde Integrativa

Dra. Manuela Cuevas

- Ginecologista Homeopata em Barcelona. Clínica Independente Manuela Cuevas
- Ginecologista Homeopata na Clínica Independente Manuela Cuevas
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Mestrado em Biopatologia Feminina e Ginecologia Preventiva pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Pós-graduação em Homeopatia pela Escola Mexicana de Homeopatia
- Pós-graduação em Medicina Homeopática pela Fundació Bosch i Gimpera
- Pós-graduação em Terapia Junguiana pela Sociedade Espanhola de Psicologia Analítica
- Cinesiologia Básica pelo IGEM
- Médico Homeopata no Colégio de Médicos de Barcelona
- Especialista em Medicina Antroposófica no Goetheanum

Dra. Juana Lafaja Mazuecos

- Ginecologista na entidade privada NG Clínicas. Elche, Alicante
- Ginecologista na Clínica Perpetuo Socorro. Alicante, Espanha
- Ginecologista no Hospital de Vistahermosa. Alicante, Espanha
- Ginecologista no Hospital Geral Universitário de Elche
- Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no Hospital Universitário Miguel Servet. Saragoça, Espanha
- Mestrado em Sexologia (IUNIVES) pela Universidade Camilo José Cela. Madrid, Espanha

Dra. Alexandra Enríquez

- Médica Orientadora de Formação no Serviço de Ginecologia e Patologia Mamária no Hospital Universitário de Quirónsalud Madrid
- Ginecologista de referência na Fundação Alborada. Madrid
- Comissão de Serviços na Unidade de Ecografia e Diagnóstico Pré-Natal no Hospital Universitário 12 de Octubre
- Licenciada em Medicina pela Universidade do País Basco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário de Salamanca
- Curso Superior no Departamento de Anatomia e Histologia Humana da Universidade de Salamanca
- Curso de Patologia Mamária-Senologia da Universidade de Barcelona
- Curso Europeu de Endoscopia Operatória em Ginecologia pela Universidade de Alcalá

Dra. Maria José Maroto

- Responsável pelo Departamento de Medicina Estética na Clínica de Medicina Integrativa (CMI)
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Oviedo
- Especialista em Dietética e Dietoterapia pela Universidade de Navarra
- Membro Associado da SEME
- Membro da União Profissional dos Médicos e Cirurgiões Estéticos
- Curso de Homeopatia do Centro Español de Homeopatía Boiron
- Curso de Dermocosmética pela Universidade Complutense de Madrid
- Curso de Especialização Superior em Medicina Estética pela Escola Espanhola de Medicina Estética

Dr. Héctor Cruz Tabuenca

- Médico Especializado em Neurologia
- Neurologista no Consórcio Sanitário de Terrassa
- Neurologista no Hospital Clínico Universitário de Saragoça
- Neurologista no Consórcio Sanitário de Vic
- Homeopata no Centro de Saúde Familiar Marenostrum
- Autor de vários artigos científicos
- Orador em Congressos relacionados com Homeopatia
- Mestrado em Homeopatia pela Academia Médico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Doutor Daniel García Pérez-Juana

- Fisioterapeuta e Enfermeiro
- Fisioterapeuta em consultórios particulares Daniel García Pérez-Juana
- Diretor Assistencial na Clínica IMEDE
- Responsável pelo Departamento de Fisioterapia e Osteopatia na Clínica de Medicina Integrativa
- Doutoramento em Ciências da Saúde, Dor e Propriocepção pela Universidade Rey Juan Carlos
- Mestre em Controlo Motor Neurológico e Fisioterapia pela Universidade Rey Juan Carlos
- Presidente e Fundador da Associação Espanhola de Tao Yin

Dra. Sonia Sánchez Pérez

- Psicóloga na Câmara Municipal de Castalla
- em Psicologia na Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidade Valenciana
- Educadora Social na Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidade Valenciana
- Curso de Educação Social, Bases Sociais e Filosóficas da Educação pela Universidade Nacional de Educação à Distância
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância
- Terapeuta Gestalt, Psicologia pelo Instituto de Psicoterapia e Técnicas de Grupo
- Curso de Especialização em Psicologia Clínica Aplicada pela Esneca Business School

Dra. Pilar Rojas Martínez

- Psicanalista e Médica Especialista em Reumatologia e Medicina Familiar
- Psicanalista e Médica Especialista em Reumatologia e Medicina Familiar no Centro de Consultas de Psicoanálise Dra. Pilar Rojas
- Diretora do Departamento de Medicina Psicossomática da Escola de Psicanálise e Poesia Grupo Cero
- Médica Orientadora de Formação de Reumatologia no Hospital Geral Universitário de Albacete
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- Especializada em Reumatologia, Hospital Universitário 12 de Octubre
- Especializada em Medicina Familiar e Comunitária na Unidade Docente de Toledo

Doutora Mireia Serra Vila

- Musicoterapeuta na Fundación Instituto San José. Madrid
- Psicóloga colaboradora do Hospital Universitário La Paz. Madrid
- Licenciada em Filosofia e Letras pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Doutoramento em Psicologia Clínica pela Universidade Ramon Llull
- Musicoterapeuta da Universidade Ramon Llull

Dr. Carlos Alberto Vásquez Londoño

- Médico Cirurgião Especialista em Ciências Farmacêuticas e Medicina Alternativa
- Investigador e Professor no MTCI em Etnomedicina, Fitoterapia e Alimentação
- Doutoramento em Ciências Farmacêuticas Linha de Fitoquímica e Farmacognosia
- Licenciado em Medicina e Cirurgia
- Mestrado em Medicina Alternativa no Departamento de Medicina Alternativa da Faculdade de Medicina da Universidade Nacional. Colômbia

Dra. María José Vargas Sánchez

- Especialista em Anestesiologia e Reanimação na Synergia MedicalCare
- Médica Especialista em Anestesiologia na Blue Healthcare
- Health Coach Especializada em Gestão Emocional e Bem-Estar para a Fundação Sauce
- Coach de Coerência Cardíaca no Instituto Heartmath
- Mestrado em Investigação e Tratamento Especializado da Dor pela Universidade de Valência
- Mestrado em Medicina de Emergência no Hospital Clínico San Carlos
- Vice-Presidente da Federação Espanhola de Reiki
- Membro Sociedade Espanhola Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Doutora Carolina Romero

- Diretora do Centro de Terapia Corporal Mental Canarias
- Responsável pelo Departamento de Corpo Mental no programa de Saúde Integrativa nos Hospitais de Universitário San Roque
- Coautora de um livro sobre Oncologia Integrativa
- Terapeuta de Arte, Professora de Samatha y Vipassana e Yoga Terapêutico
- Formada em Yoga Tibetano, Yoga dos Sonhos e Bardo
- Doutoramento em Psicologia Clínica
- Curso oficial de Pós-graduação em Neuropsicologia e Educação
- Curso oficial de Pós-Graduação em Intervenção Familiar e Mediação
- Membro Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Dr. Gualberto Díaz Sáez

- Médica Especialista em Medicina de Família e Comunitária
- Médico Homeopata e Oncologista Integrativo em Centros Médicos Conde Orgaz y Pinar
- Investigador nos Laboratórios Servier e no Departamento Médico dos Laboratórios Boiron
- Professor em cursos e seminários relacionados com a Homeopatia
- Orador habitual em Congressos sobre Homeopatia e Medicina Integrativa
- Consultor editorial e técnico da editora científica Amazing Books
- Membro do Conselho de Administração e do Comité Científico da Sociedade Espanhola de Médicos Homeopatas
- Doutor em Biotecnologia, Medicina e Ciências Biológicas pela Universidade Francisco de Vitoria

Doutora Valle Fernandez Barrera

- Doutoramento Especializado em Medicina Integrativa
- Médica Integrativa no Consultório Valle Fernández
- Médica de Família em Centros de Saúde e Urgências
- Diretora do Centro Médico Estético Los Almendrales
- Mestrado em Medicina Integrativa e Humanista pelo Instituto Lineo ASEPROIM
- Especialista em Imunonutrição na Universidade Católica de Valência

Dr. Juan Sabater Tobella

- Investigador Especialista em Medicina Genómica e Metabolopatias
- Presidente Honorário da Real Academia de Farmácia da Catalunha
- Presidente da EUGENOMIC
- Diretor do primeiro centro em Espanha dedicado à investigação e diagnóstico de doenças metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- Implementação do primeiro programa provincial para a deteção precoce da Fenilcetonúria e outras Metabolopatias
- Professor de Bioquímica, Faculdade de Medicina da Universitat Autònoma de Barcelona
- Doutor em Farmácia pela Universidade de Barcelona
- Licenciado em Farmácia pela Universidade de Barcelona
- Membro da Real Academia de Medicina da Catalunha, Real Academia Nacional de Medicina Espanhola e Real Academia de Farmácia da Catalunha

Doutora Ruth Matute

- Bioquímica e Bióloga Molecular Especialista em Nutrigenómica
- Bioquímica na ADNLife
- Oradora em vários cursos relacionados com Genómica nutricional
- Doutoramento em Bioquímica e Biologia Molecular
- Licenciada em Bioquímica e Biologia Molecular
- Especialista em Genómica e Medicina de Precisão da Universidade da Califórnia
- Especialista em Epigenética e Controlo da Expressão Genética da Universidade de Melbourne
- Especialista em Nutrição Clínica pela Universidade de Califórnia

Doutora Irina de la Flor

- Coach Profissional
- Diretora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- Diretora da Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- Licenciatura em Direito na Universidade Carlos III de Madrid
- Licenciatura em Artes na Universidade Carlos III de Madrid
- Doutoramento em Filosofia pela Universidade de Alcalá
- Mestrado em Coaching Consciente pela University of East London
- Colaborador nas Nações Unidas, no Parlamento Europeu e na Comissão Europeia

Dra. Natalia Sofía Aldana Martínez

- Médica Especialista em Medicina Alternativa e Medicina Integral
- Consultora no Ministério da Saúde e Proteção Social da Colômbia
- Coordenadora da Academy of Integrative Health & Medicine
- Médica Especialista em Medicina Alternativa, Complementar e Integrativa na Kailash Medicine
- Médica Especialista em Medicina Alternativa no Hospital Medicina de Oriente
- Médica Especialista em Medicina Alternativa no Hospital Tunjuelito
- Médica especialista no Hospital ESE Hospital Nazareth
- Editor Geral da Biblioteca Virtual em Saúde sobre Medicina Tradicional, Complementar e Integrativa das Américas
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Industrial de Santander
- Especialista em Terapias Alternativas (Acupuntura e Medicina Oriental) da Universidade Manuela Beltrán
- Mestre em Medicina Alternativa na Área de Homeopatia pela Universidade Nacional da Colômbia
- Membro da Rede MTCI Américas

Dra. Mónica González Iñiguez

- Enfermeira Especialista em Terapias Naturais
- Enfermeira no Hospital Geral Universitário de Elche
- Acupunturista Clínica Vita Nova
- Presidente da Associação de Terapias Naturais e Energéticas
- Curso de Enfermagem pela Universidade de Alicante

Dra. Belén González Lozón

- Especialista em Medicina Familiar e Comunitária Especialista em Psiconeuroimunologia
- Médica Especialista em Nutrição e Medicina Integrativa no Centro Médico San Fernando
- Médica Especialista em Nutrição e Medicina Integrativa na Clínica Varoa
- Responsável Clínica no Consultório Privado de Psiconeuroimunologia
- Docente em pós-graduações em Medicina Integrativa
- Mestrado em Psiconeuroimunologia Clínica pela Universidade Pontifícia de Salamanca

Não estará sozinho neste processo, pois terá à sua disposição uma excelente equipa de professores especializados para esclarecer quaisquer dúvidas que possa ter sobre o plano de estudos deste curso"

06

Planeamento do programa de estágio

Este curso foi concebido tendo em conta as necessidades académicas do enfermeiro. A TECH está consciente de que os estudantes interessados em aceder a este curso não procuram um plano de estudos puramente teórico, longo e descontextualizado, mas sim um conteúdo dinâmico, atual, divertido e altamente benéfico para o desenvolvimento dos seus conhecimentos. É por isso que este curso foi desenvolvido de acordo com a metodologia pedagógica mais inovadora do meio académico, bem como com centenas de horas de material adicional em diferentes formatos, para que possa aprofundar os conceitos mais relevantes apenas se assim o desejar.

Um plano de estudos ao qual pode aceder facilmente, a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet, 24 horas por dia"

Módulo 1. Medicina Genómica

1.1. Introdução à Medicina Genómica
  1.1.1. Medicina Genómica Avançada
1.2. Poliformismos. Epigenética
1.3. Farmacogenómica
1.4 Genómica nutricional
  1.4.1. Nutrigenómica
  1.4.2. Nutrigenética. Intolerância ao glúten, lactose e frutose
  1.4.3. Alimentos funcionais
  1.4.4. Terapia dietética personalizada
1.5. Biomedicina Generalidades da bioquímica

Módulo 2. Avanços nas técnicas de Medicina Integrativa

2.1. Fatores plaquetários
2.2. Terapia Neural
2.3. Microimunoterapia
2.4. Micologia e imunomodulação
2.5. Ozonoterapia. Evidências clínicas
  2.5.1. Bases bioquímicas e mecanismo de ação do ozono
2.6. Suplementação ortomolecular, fitoterapia e interações
  2.6.1. Fitoterapia
2.7. Avanços na Nutrição Integrativa
  2.7.1. Dieta Anti-inflamatória
  2.7.2. Dieta cetogénica
  2.7.3. Jejum
  2.7.4. Terapia de dieta para reequilíbrio de microbiota

Módulo 3. Pediatria e medicina integrativa

3.1. Introdução à Pediatria Integrativa
3.2. Os primeiros mil dias de vida
  3.2.1. A importância da nutrição na gravidez. Suplementos
  3.2.2. A importância da amamentação materna
  3.2.3. Grandes défices nutricionais na infância
3.3. Nutrição
  3.3.1. A partir dos dois anos de idade: A Placa de Harvard
3.4. Perturbações nutricionais
3.5. Síndrome inflamatória mucosa Fisiopatologia das doenças pediátricas mais prevalecentes
3.6. Disbiose e usos pediátricos dos probióticos
3.7. Oncologia integradora das crianças
3.8. Escola para os pais
3.9. Perturbações mentais na infância

Módulo 4. A Saúde da Mulher na Medicina Integrativa

4.1. Puberdade
4.2. Fertilidade e Gravidez
  4.2.1. A maternidade e os seus obstáculos. Alimentação
  4.2.2. Técnicas complementares para apoiar a FIV
    4.2.2.1. Acupuntura
    4.2.2.2. *Wellness Therapy* (suplementação, Corpo-Mente, Balneoterapia...)
4.3. Patologias recorrentes em ginecologia
  4.3.1. Candidíase
  4.3.2. Cistite recorrente
  4.3.3. Miomas
  4.3.4. Síndrome do ovário policístico
  4.3.5. Endometriose
  4.3.6. Infeção por HPV
  4.3.7. Dismenorreia, síndrome pré-menstrual e distúrbio disfórico pré-menstrual
  4.3.8. Mastopatia fibrocística
4.4. Menopausa

Módulo 5. Gerontologia e Patologias relacionadas com o stress oxidativo

5.1. Avanços na investigação da idade cronológica
5.2. Medidas para um envelhecimento ativo e saudável
5.3. Neurologia
  5.3.1. Alzheimer e deterioração cognitiva
    5.3.1.1. Parkinson
    5.3.1.2. Disfunção sensorial
  5.3.2. Biomecânica
    5.3.2.1. Músculos como um órgão metabólico

Módulo 6. A Saúde Mental e a Relação de Ajuda

6.1. História de vida
  6.1.1. Patocronia
6.2. Epidemiologia e prevalência de doenças mentais na população
6.3. Avanços na Neuropsiquiatria
6.4. A doença como um caminho
  6.4.1. Lidar com a doença
  6.4.2. Repercussões psicológicas de adoecer
6.5. Introdução ao *Coaching*
  6.5.1. Perguntas poderosas
  6.5.2. Ferramentas de *coaching*
6.6. Eficácia das técnicas Corpo-Mente na abordagem terapêutica
  6.6.1. Yoga e *Mindfulness*
  6.6.2. Técnicas respiratórias
  6.6.3. Terapia do som. Musicoterapia
  6.6.4. Coerência Cardíaca
  6.6.5. Técnicas bioenergéticas
  6.6.6. Terapia da Arte e Processos Criativos
  6.6.7. Psicanálise

Módulo 7. Investigação

7.1. Medicina Baseada em Evidências em Medicina Integrativa
7.2. Fundamentos de investigação aplicada MTCI
7.3. Trabalho colaborativo, redes e recursos na investigação em MTCI

Módulo 8. Tecnologias de informática e comunicação aplicadas à Medicina Integrativa

8.1. Utilização de ferramentas biométricas
8.2. Implementação de autoquestionários clínicos digitais
8.3. Utilização do histórico clínico digital
8.4. Plataformas e bases de dados para profissionais de saúde
8.5. Criar e gerir a sua própria estrutura digital
8.6. Posicionamento SEO. SEM. Algoritmos
8.7. Consulta em vídeo
8.8. Modelos de software de interações baseadas na Medicina Genómica

Conhecer as técnicas corpo-mente mais eficazes na abordagem terapêutica com o máximo rigor científico"

07

Estágios clínicos

Para completar uma experiência académica inigualável, o enfermeiro terá a oportunidade de completar 120 horas de estágio num centro clínico de referência na utilização de terapias de Medicina Integrativa. Assim, poderá implementar as suas próprias estratégias de intervenção com base no que desenvolveu durante o período teórico, bem como conhecer em primeira mão as técnicas mais eficazes atualmente aplicadas no setor.

Contará com uma equipa de orientadores que o acompanharão em todos os momentos do seu estágio"

O desenvolvimento desta Formação Prática em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermagem consiste num estágio num centro de prestígio, com a duração de três semanas, de segunda a sexta-feira, com turnos de oito horas consecutivas de trabalho ao lado de um especialista adjunto. Este estágio permitir-lhe-á observar pacientes reais ao lado de uma equipa de profissionais de referência na área da Medicina Integrativa, aplicando os procedimentos de diagnóstico mais inovadores e planeando a terapia de última geração para cada patologia.

Nesta proposta de formação totalmente prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias à prestação de cuidados de saúde em áreas e condições que exigem um elevado nível de qualificação, sendo orientadas para a formação específica para o exercício da atividade, num ambiente de segurança para o paciente e de elevado desempenho profissional.

É, certamente, uma oportunidade para aprender ao trabalhar da clínica do futuro, onde a monitorização da saúde dos pacientes em tempo real está no centro da cultura digital dos seus profissionais. Trata-se de uma nova forma de compreender e integrar os processos de saúde mais recentes, que faz de um centro de referência o cenário docente ideal para esta experiência inovadora de melhoria das competências profissionais.

O estágio prático será realizado com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas de qualificação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática da Enfermagem especializada em Medicina e Saúde Integrativa (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua aplicação está sujeita tanto à adequação dos pacientes como à disponibilidade do centro e à sua carga de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:

Módulo	Atividade Prática
Técnicas avançadas em Medicina Integrativa	Realizar uma avaliação utilizando ferramentas de genómica nutricional
	Realizar a avaliação da microimunoterapia
	Aplicação da Ozonoterapia em doenças orais, feridas, processos de cicatrização e artrose
	Realizar análises da suplementação ortomolecular, da fitoterapia e das interações
	Conduzir o rastreio da disbiose e a utilização pediátrica de probióticos
Abordagens integrativas à saúde da mulher	Abordagem de Medicina Integrativa dos problemas de fertilidade e gravidez através da indicação de dietas específicas, acupunctura e *Wellness Therapy*
	Indicar as técnicas complementares da fertilização *In Vitro*
	Realização da análise das patologias recorrentes em ginecologia
	Colaborar na realização do rastreio das mulheres na menopausa
Técnicas de diagnóstico e de prevenção no domínio da saúde mental e da relação de ajuda	Adotar uma abordagem integrativa do paciente com base nos últimos desenvolvimentos da Neuropsiquiatria como ferramenta de diagnóstico
	Utilizar as técnicas de coaching mais evoluídas para melhorar a saúde mental do paciente
	Praticar técnicas corpo-mente na abordagem terapêutica
	Avaliação de perturbações mentais na infância
Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Medicina Integrativa	Utilização de ferramentas biométricas para melhorar a precisão do diagnóstico
	Implementação autoquestionários clínicos digitais
	Utilizar plataformas e bases de dados para profissionais de saúde
	Contribuir para a criação e gestão da estrutura digital de um centro especializado em medicina integrativa

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.

Condições Gerais do Mestrado Semipresencial

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Semipresencial, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo toda as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um tutor académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início do Mestrado Semipresencial, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com caráter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir o Mestrado Semipresencial receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: o Mestrado Semipresencial não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: o Master Próprio b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu tutor académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

08

Onde posso fazer os estágios clínicos?

Para garantir um estágio de qualidade, a TECH seleciona apenas centros clínicos de renome nacional como empresas colaboradoras, para que o estudante possa ter sempre acesso à melhor formação. Além disso, o acordo com esta entidade obriga-a a oferecer ao enfermeiro todas as ferramentas à sua disposição para que possa tirar o máximo partido desta experiência e aperfeiçoar as suas competências de forma imediata e exaustiva.

Um estágio prático que dará à sua carreira profissional uma mais-valia significativa que representará um enorme compromisso com a saúde dos seus pacientes"

Os estudantes podem frequentar a parte prática deste Mestrado Semipresencial nos seguintes centros:

Enfermagem

Clínica Keval

País
Espanha

Cidade
Valência

Direção: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo, 46023 Valencia

Centro clínico de cuidados integrativos e nutricionais

Formações práticas relacionadas:
- Enfermagem em Medicina Integrativa
- Medicina e Saúde Integrativa

Enfermagem

Biosalud Day Hospital

País
Espanha

Cidade
Saragoça

Direção: Residencial Paraíso, 9 (50008) Zaragoza, España

Centro de Medicina Integrativa e Biológica com uma abordagem holística

Formações práticas relacionadas:
- Inglês para Enfermeiros
- Enfermagem em Medicina Integrativa

Enfermagem

Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

País
Espanha

Cidade
Alicante

Direção: Carrer Nancy, 3, 03730 Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Clínica multidisciplinar de cuidados de saúde

Formações práticas relacionadas:
- Enfermagem Hospitalar
- Enfermagem nos Cuidados Intensivos

Enfermagem

Hospital HLA San Carlos Denia

País
Espanha

Cidade
Alicante

Direção: Partida Madrigueres Sud, 8, 03700 Dénia, Alicante

Complexo hospitalar que promove todas as especialidades clínicas

Formações práticas relacionadas:
- Enfermagem nos Cuidados Intensivos
- Enfermagem em Medicina Interna

05

Metodologia

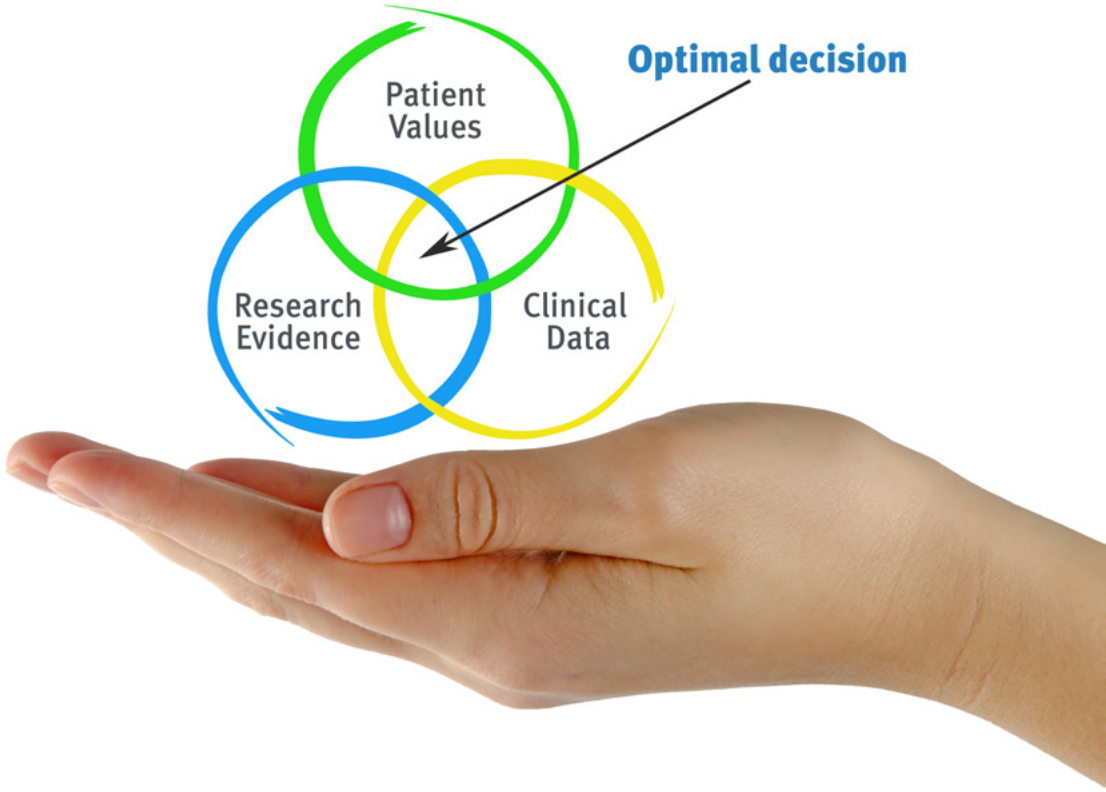
Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: ***o Relearning***. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

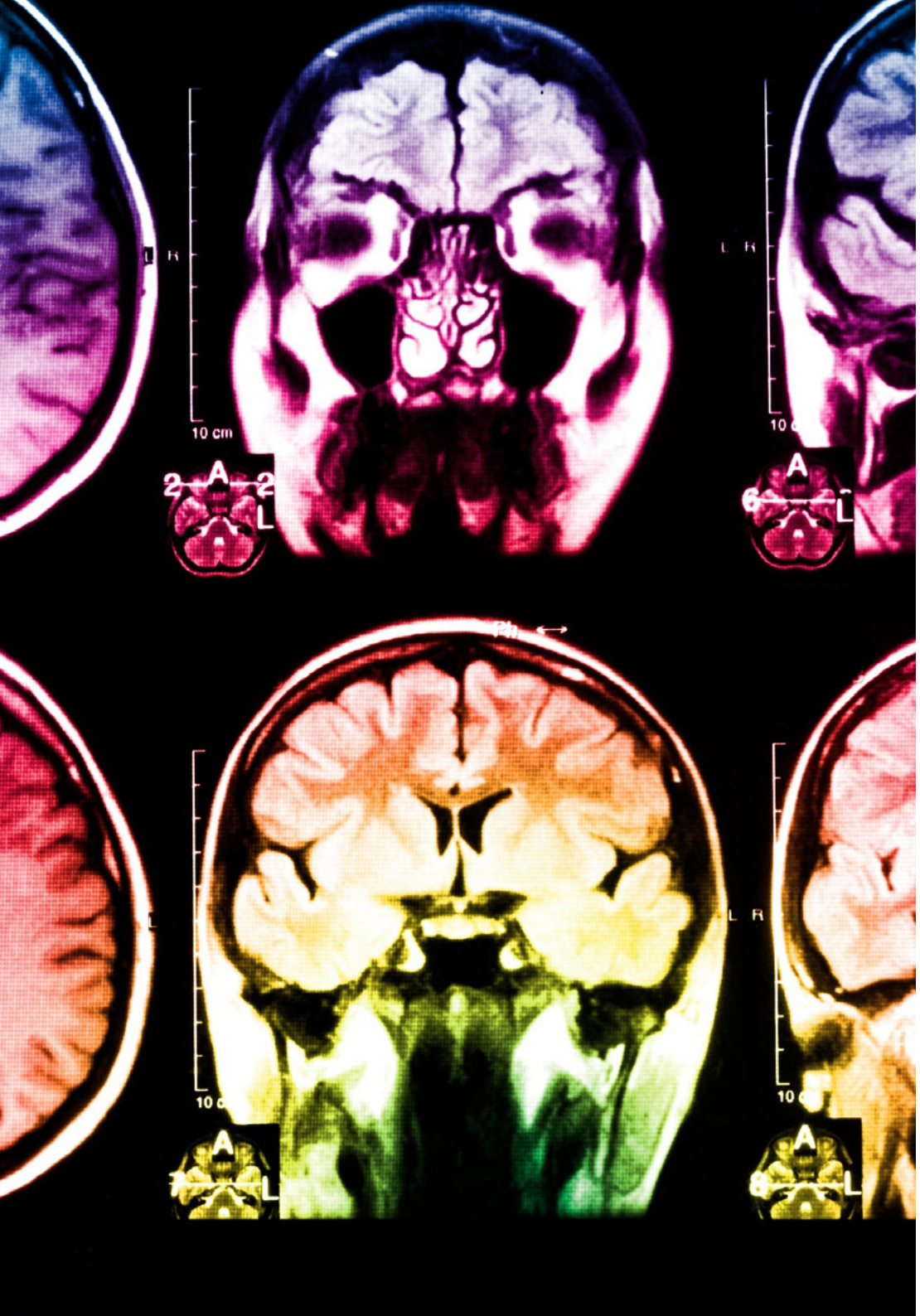
1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
2. A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:

Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.

Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.

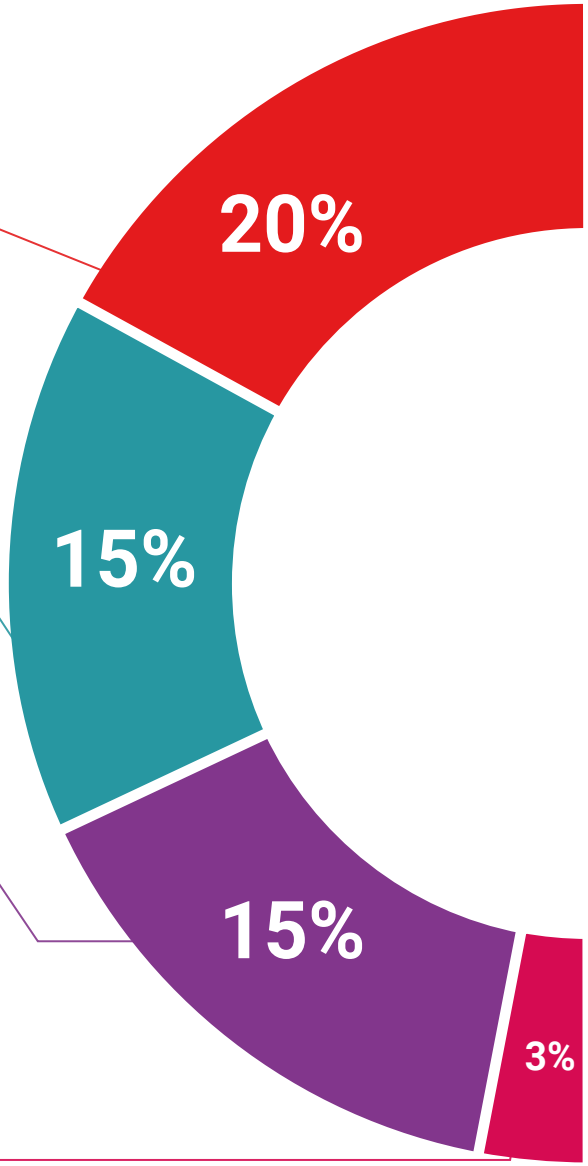
Resumos interativos

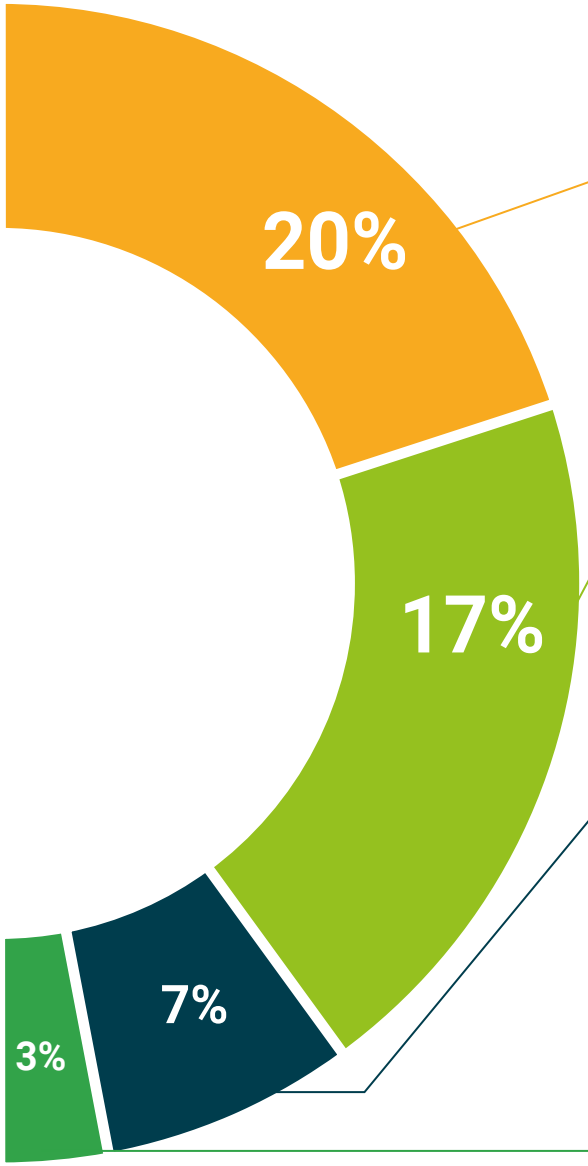
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.

Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.

10

Certificação

O Mestrado Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Mestrado Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermeiros** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ***(bollettino ufficiale)***. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global Universtity** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Mestrado Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermeiros**

Modalidade: **B-learning (Online + Estágios Clínicos)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Global University**

Reconhecimento **60 + 5 ECTS**

tech global university

Sr./Sra. _____, com o documento de identidade nº _____, foi aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Mestrado Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermeiros

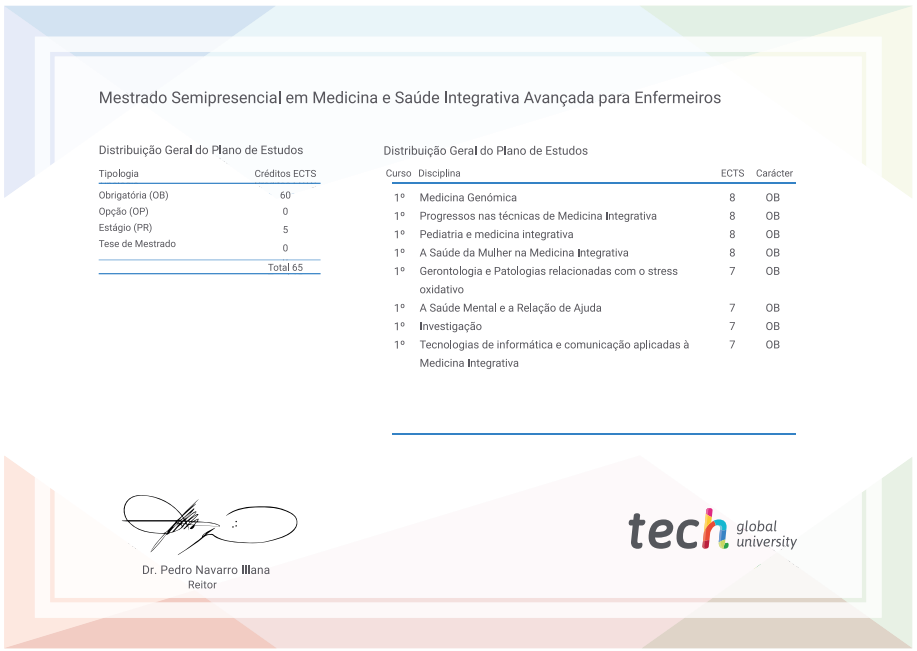
Trata-se de um título próprio com duração de # horas, o equivalente a # ECTS, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Reitor

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente. código único TECH: BBADCEADBECB99D techtitute.com/titulos



Mestrado Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermeiros

Distribuição Geral do Plano de Estudos

Tipologia	Créditos ECTS
Obrigatória (OB)	60
Opção (OP)	0
Estágio (PR)	5
Tese de Mestrado	0
	Total 65

Distribuição Geral do Plano de Estudos

Curso	Disciplina	ECTS	Carácter
1º	Medicina Genómica	8	OB
1º	Progressos nas técnicas de Medicina Integrativa	8	OB
1º	Pediatria e medicina integrativa	8	OB
1º	A Saúde da Mulher na Medicina Integrativa	8	OB
1º	Gerontologia e Patologias relacionadas com o stress oxidativo	7	OB
1º	A Saúde Mental e a Relação de Ajuda	7	OB
1º	Investigação	7	OB
1º	Tecnologias de informática e comunicação aplicadas à Medicina Integrativa	7	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Reitor

tech global university

*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

tech global university

Mestrado Semipresencial

Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermeiros

Modalidade: **B-learning (Online + Estágios Clínicos)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Global University**

Reconhecimento: 60 + 5 ECTS

Carga horária: 1620 horas

Mestrado Semipresencial

Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermagem

tech global university