

Mestrado Semipresencial Enfermagem Obstétrica

Apoio / Filiação



The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology



Mestrado Semipresencial

Enfermagem Obstétrica

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágios Clínicos)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-semipresencial/mestrado-semipresencial-enfermagem-obstetrica

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 20

05

Estágios

pág. 24

06

Centros de estágio

pág. 30

07

Metodologia do estudo

pág. 36

08

Corpo docente

pág. 46

09

Certificação

pág. 54

01

Apresentação do programa

A Enfermagem Obstétrica constitui um pilar essencial na assistência integral à mulher e ao recém-nascido, uma vez que combina intervenções clínicas especializadas com uma abordagem preventiva e humanizada nas diferentes etapas do processo reprodutivo. De acordo com um relatório da Organização Mundial da Saúde, estima-se que centenas de mulheres morrem todos os dias por causas evitáveis relacionadas com a gravidez e o parto. Neste cenário surge o programa universitário da TECH Global University, concebido para dar resposta aos desafios atuais do ambiente clínico e social; começa com uma metodologia online que facilita o acesso ao conhecimento e progride para uma fase prática presencial que permite aplicar o aprendido em contextos reais.



“

Um programa abrangente e 100% online, exclusivo da TECH e com uma perspectiva internacional apoiada pela nossa afiliação à The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology”

No contexto atual dos cuidados materno-infantis, o papel da enfermagem especializada em cuidados obstétricos é essencial para garantir a segurança e o bem-estar tanto da mãe quanto do recém-nascido. Graças à sua intervenção, é possível detectar fatores de risco, prevenir complicações e oferecer um acompanhamento integral em cada etapa do processo reprodutivo.

Em linha com estas exigências, o plano de estudos da TECH Global University incorpora uma visão integral que aprofundará cada fase dos cuidados obstétricos. Por um lado, reconhecerá a importância da consulta pré-concepcional como estratégia preventiva, orientada para identificar e abordar condições que possam afetar a futura gravidez. Além disso, dedicará especial atenção ao acompanhamento da gravidez, promovendo práticas baseadas em evidências para uma vigilância segura e eficaz. Por fim, dará um lugar central ao manejo do trabalho de parto. Esta estrutura permitirá que o profissional adquira competências específicas para atuar com solidez em qualquer cenário clínico relacionado à saúde materna.

Para atingir esses objetivos, a TECH Global University apresenta uma metodologia inovadora que combina recursos digitais de alto nível com experiências práticas de grande valor. Inicialmente, a aprendizagem desenvolve-se num ambiente online com material avançado, interativo e concebido para facilitar a compreensão. Posteriormente, é complementado com uma etapa presencial em uma instituição de reconhecido prestígio, onde os conhecimentos são aplicados em contextos reais. Além disso, integra-se o método *Relearning*, que favorece a assimilação progressiva através da repetição inteligente de conteúdos-chave.

Graças à colaboração com **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, o aluno poderá aceder a uma rede nacional de especialistas, partilhar boas práticas, participar em iniciativas de saúde feminina e fortalecer o seu perfil na área médica. Esta aliança impulsiona o seu desenvolvimento profissional, facilita o acesso a recursos especializados e consolida a sua posição dentro de uma comunidade reconhecida pela sua excelência em obstetrícia e ginecologia académica.

Este **Mestrado Semipresencial em Enfermagem Obstétrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 cenários clínicos relacionados com a gravidez, o parto e o pós-parto, apresentados por enfermeiros especialistas em obstetrícia e professores universitários com vasta experiência em saúde materna
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informação essencial sobre as diretrizes que são fundamentais para a prática profissional
- ♦ Com um enfoque rigoroso na assistência obstétrica centrada na mulher e fundamentada na medicina baseada em evidências, bem como nas metodologias de investigação de referência em enfermagem obstétrica
- ♦ Tudo isto será complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Além disso, poderá fazer um estágio numa das melhores empresas



Especialize-se numa das áreas mais promissoras do setor da saúde e aceda a novas oportunidades de trabalho na área da obstetrícia com uma formação técnica e humana de alto nível”

“

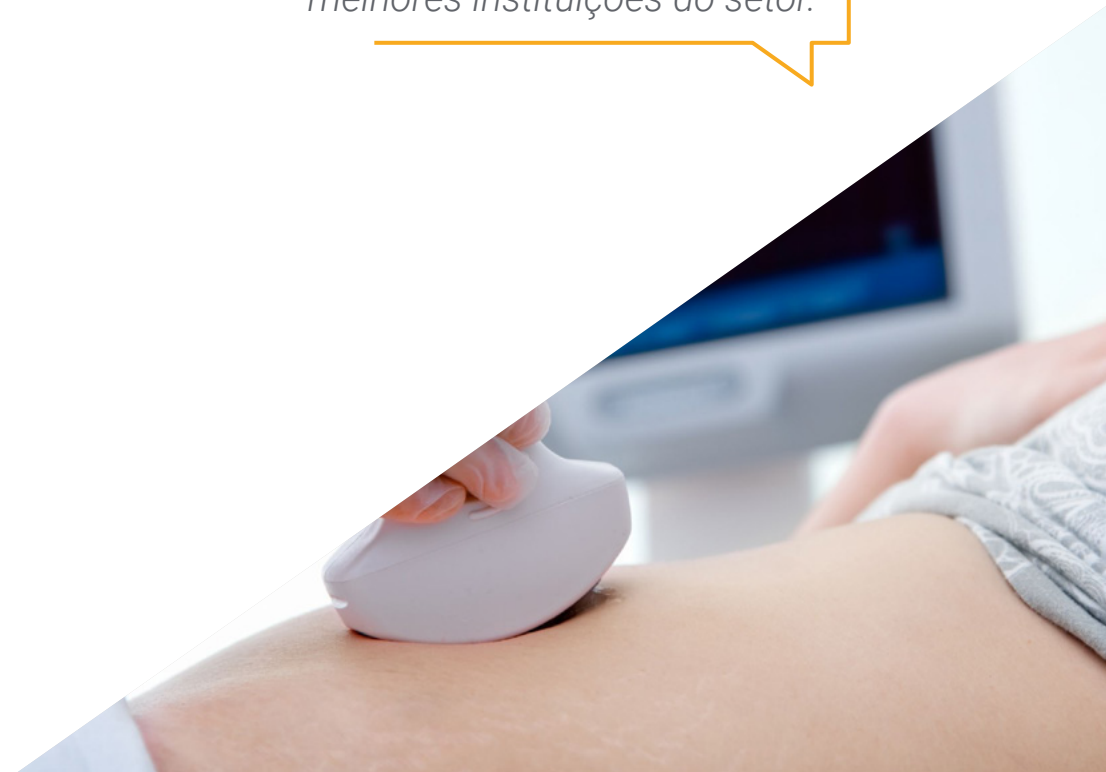
Junte-se a um curso de formação integral em Enfermagem Obstétrica com enfoque clínico avançado, estágios em instituições líderes e uma metodologia flexível”

Nesta proposta de Mestrado, de caráter profissionalizante e modalidade semipresencial, o programa é voltado para a atualização de profissionais de enfermagem que atuam em serviços obstétricos, ginecológicos e materno-infantis, e que exigem um alto nível de qualificação. Os conteúdos baseiam-se nas mais recentes evidências científicas e são orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico na prática clínica diária, facilitando o critério fundamentado e eficaz no cuidado da mulher grávida e do recém-nascido.

Graças aos seus conteúdos multimídia desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional de enfermagem aprender de forma situada e contextual, ou seja, num ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para treinar em situações reais. Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Lidere a mudança na assistência obstétrica com uma preparação que combina ciência, humanidade e vanguarda clínica.

Formar-se na TECH Global University é beneficiar-se dos últimos avanços científicos em Enfermagem Obstétrica, num ambiente flexível, dinâmico e conectado com as melhores instituições do setor.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional



A metodologia mais eficaz

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo.



03

Plano de estudos

O itinerário temático deste programa universitário foi concebido com uma abordagem académica rigorosa e uma estrutura pedagógica de alto nível, que garantirá uma compreensão profunda do amplo espectro de cenários de intervenção próprios da Enfermagem Obstétrica. Cada módulo integra conteúdos atualizados com uma orientação prática clara, facilitando a aplicação imediata do conhecimento em contextos clínicos reais. Assim, o profissional não só adquirirá competências técnicas de ponta, mas também ferramentas decisivas para uma assistência segura, empática e eficaz em todo o processo perinatal.



“

Esta titulação universitária representa a proposta académica mais atual do mercado e garante uma atualização imediata e rigorosa”

Módulo 1. Consulta pré-concepcional

- 1.1. Necessidade de uma consulta pré-concepcional
- 1.2. Conteúdo da consulta
 - 1.2.1. Historial clínico
 - 1.2.2. Exame físico
 - 1.2.3. Testes complementares
- 1.3. Educação e promoção da saúde
- 1.4. Suplementação farmacológica

Módulo 2. Gravidez

- 2.1. Duração da gravidez. Nomenclatura
- 2.2. Alterações anatômico-fisiológicas
 - 2.2.1. Alterações cardiovasculares e cardíacas
 - 2.2.1.1. Alterações cardíacas
 - 2.2.1.2. Alterações hematológicas
 - 2.2.1.3. Alterações vasculares
 - 2.2.2. Alterações respiratórias
 - 2.2.2.1. Alterações anatômicas
 - 2.2.2.2. Alterações funcionais
 - 2.2.3. Alterações renais e urinárias
 - 2.2.3.1. Alterações anatômicas
 - 2.2.3.2. Alterações funcionais
 - 2.2.4. Alterações metabólicas
 - 2.2.4.1. Aumento de peso
 - 2.2.4.2. Metabolismo basal
 - 2.2.4.3. Metabolismo de carboidratos
 - 2.2.4.4. Metabolismo lipídico
 - 2.2.4.5. Metabolismo proteico
 - 2.2.4.6. Equilíbrio ácido-base
 - 2.2.4.7. Metabolismo hídrico
 - 2.2.4.8. Minerais e vitaminas

- 2.2.5. Alterações genitais e mamárias
 - 2.2.5.1. Órgãos genitais externos
 - 2.2.5.2. Órgãos genitais internos
 - 2.2.5.3. Alterações nas mamas
- 2.2.6. Alterações endócrinas
 - 2.2.6.1. Constituição da unidade feto-placentária
 - 2.2.6.2. Hipófise
 - 2.2.6.3. Tireoide
 - 2.2.6.4. Paratireoide
 - 2.2.6.5. Pâncreas
 - 2.2.6.6. Glândula suprarrenal
- 2.2.7. Alterações da pele e dos olhos
 - 2.2.7.1. Alterações vasculares
 - 2.2.7.2. Alterações na pigmentação
 - 2.2.7.3. Sistema tegumentar
 - 2.2.7.4. Alterações oculares
- 2.2.8. Alterações gastrointestinais
 - 2.2.8.1. Boca
 - 2.2.8.2. Esôfago e estômago
 - 2.2.8.3. Intestino
 - 2.2.8.4. Fígado
 - 2.2.8.5. Vesícula biliar
- 2.2.9. Alterações musculoesqueléticas
 - 2.2.9.1. Alteração do centro de gravidade
 - 2.2.9.2. Pélvis
 - 2.2.9.3. Alterações musculoesqueléticas
- 2.3. Diagnóstico gestacional para parturientes
 - 2.3.1. Diagnóstico gestacional
 - 2.3.2. Testes bioquímicos
 - 2.3.2.1. Testes biológicos
 - 2.3.2.2. Testes imunológicos
 - 2.3.3. Ecografia
 - 2.3.4. Sinais e sintomas
 - 2.3.4.1. Sinais
 - 2.3.4.2. Sintomas

- 2.4. Cuidados pré-natais. Programa de rastreio gestacional da parteira
 - 2.4.1. Cuidados pré-natais
 - 2.4.2. Programa de vigilância da gravidez
 - 2.4.2.1. Primeira consulta de gravidez (< 10 semanas)
 - 2.4.2.2. Visitas pré-natais sucessivas
 - 2.4.3. Avaliação do risco pré-natal
 - 2.4.4. Protocolos de cuidados pré-natais
 - 2.4.4.1. Definição
 - 2.4.4.2. Objetivos
 - 2.4.4.3. Pessoal envolvido
 - 2.4.4.4. Processo
- 2.5. Diagnóstico pré-natal
 - 2.5.1. Técnicas não invasivas
 - 2.5.2. Técnicas invasivas
 - 2.5.3. Aconselhamento do casal no diagnóstico pré-natal
 - 2.5.3.1. Definição
 - 2.5.3.2. Objetivos gerais
 - 2.5.3.3. Objetivos específicos
 - 2.5.3.4. População-alvo
 - 2.5.3.5. Descrição do processo
- 2.6. Educação em saúde da parteira para a grávida
 - 2.6.1. Educação sanitária para gestantes
 - 2.6.2. Hábitos saudáveis
 - 2.6.2.1. Alimentação
 - 2.6.2.2. Consumo de substâncias nocivas
 - 2.6.2.3. Trabalho
 - 2.6.2.4. Desporto
 - 2.6.2.5. Viagens
 - 2.6.2.6. Higiene, vestuário e calçado
 - 2.6.2.7. Violência na gravidez
- 2.6.3. Sexualidade
- 2.6.4. Desconfortos comuns durante a gravidez
 - 2.6.4.1. Cardiovasculares
 - 2.6.4.2. Dermatológicos
 - 2.6.4.3. Digestivos
 - 2.6.4.4. Locomotores
 - 2.6.4.5. Respiratórios
 - 2.6.4.6. Geniturinários
- 2.6.5. Sinais de alarme
- 2.6.6. Promoção da amamentação
- 2.6.7. Plano de parto
- 2.7. Nutrição da grávida
 - 2.7.1. Avaliação dietética
 - 2.7.1.1. Requisitos energéticos
 - 2.7.1.2. Seleção de alimentos
 - 2.7.1.3. Suplementação durante a gravidez
 - 2.7.1.4. Aumento de peso
 - 2.7.2. Situações especiais
 - 2.7.2.1. Tratamento farmacológico
 - 2.7.2.2. Vegetarianas
 - 2.7.3. Aconselhamento dietético durante a gravidez
- 2.8. Fármacos durante a gravidez
 - 2.8.1. Farmacologia durante a gravidez
 - 2.8.2. Mecanismos de ação na mãe e no feto
 - 2.8.2.1. Mãe
 - 2.8.2.2. Placenta
 - 2.8.2.3. Feto
 - 2.8.3. Utilização e gestão de medicamentos na gravidez

- 2.8.4. Indicações, interação farmacológica e dosagem
 - 2.8.4.1. Anti-inflamatórios, analgésicos e antipiréticos
 - 2.8.4.2. Profiláticos de refluxo gastroesofágico e antiulcerosos
 - 2.8.4.3. Anticoagulantes
 - 2.8.4.4. Laxantes
 - 2.8.4.5. Vitaminas
 - 2.8.4.6. Antianêmicos
 - 2.8.4.7. Antiarrítmicos
 - 2.8.4.8. Antihipertensores
 - 2.8.4.9. Hormonas
 - 2.8.4.10. Contracetivos orais
 - 2.8.4.11. Antidiabéticos orais
 - 2.8.4.12. Corticoides
 - 2.8.4.13. Tratamentos dermatológicos
 - 2.8.4.14. Tratamentos antivirais
 - 2.8.4.15. Tricomonicidas
 - 2.8.4.16. Antibióticos
 - 2.8.4.17. Antiasmáticos
 - 2.8.4.18. Antitússicos
 - 2.8.4.19. Rinológicos
 - 2.8.4.20. Anti-histamínicos
 - 2.8.4.21. Antiepiléticos
 - 2.8.4.22. Antidepressivos
 - 2.8.4.23. Antipsicóticos
- 2.8.5. Anexo. Classificação da FDA dos diferentes grupos de fármacos
- 2.9. Aspectos psicossociais da gravidez
 - 2.9.1. Influências culturais e religiosas
 - 2.9.2. O significado e o impacto da gravidez no casal, na família e no ambiente social
 - 2.9.3. Alterações psicológicas na gravidez
 - 2.9.3.1. O primeiro trimestre
 - 2.9.3.2. O segundo trimestre
 - 2.9.3.3. O terceiro trimestre
 - 2.9.4. Vínculo afetivo

Módulo 3. Programa de educação para a maternidade

- 3.1. História
- 3.2. Objetivos
 - 3.2.1. Objetivo geral
 - 3.2.2. Objetivos específicos
- 3.3. Conteúdo teórico e prático
 - 3.3.1. Conteúdo do curso
 - 3.3.2. Metodologia
- 3.4. Exercícios físicos, exercícios para o pavimento pélvico e estática corporal
- 3.5. Técnicas respiratórias
 - 3.5.1. Classificação das respirações
 - 3.5.2. Tendências atuais
- 3.6. Exercícios de relaxação
 - 3.6.1. Bases teóricas da educação para o parto
 - 3.6.2. Escolas distintas
- 3.7. Utilização da bola de parto ou esferodinâmica
- 3.8. Educação maternal aquática
- 3.9. Método Pilates para mulheres grávidas

Módulo 4. Trabalho de parto

- 4.1. Fisiologia da contração uterina. Atividade uterina
 - 4.1.1. Aspectos fisiológicos básicos da contração uterina
 - 4.1.2. Bioquímica básica da contração uterina
 - 4.1.3. Atividade uterina. Breve panorama histórico
 - 4.1.4. Componentes da atividade uterina
 - 4.1.5. Musculatura abdominal
 - 4.1.6. Causas do início do trabalho de parto
- 4.2. Fatores envolvidos no parto
 - 4.2.1. O feto. Cabeça fetal
 - 4.2.2. Estática fetal
 - 4.2.3. Manobras de Leopold
 - 4.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada pela estática fetal
 - 4.2.5. Diagnóstico mediante exame vaginal

- 4.2.6. Canal do parto
- 4.2.7. Eixo pélvico
- 4.2.8. Planos de Hodge
- 4.2.9. Canal macio do parto
- 4.2.10. Motor do parto
- 4.3. Avaliação do bem-estar fetal
 - 4.3.1. Avaliação da atividade fetal
 - 4.3.2. Teste não stressante (NST) (TNE ou NST)
 - 4.3.3. Teste stressante ou teste de tolerância à contração
 - 4.3.4. Perfil biofísico
 - 4.3.5. Amnioscopia
 - 4.3.6. Ecografia: Estudo Doppler
 - 4.3.7. Monitorização bioeletrónica no parto
 - 4.3.8. Monitorização do ritmo cardíaco fetal
 - 4.3.9. Parâmetros do ritmo cardíaco fetal
 - 4.3.10. Monitorização bioquímica
- 4.4. Início do parto e períodos do parto
 - 4.4.1. Início do trabalho de parto. Pródromos do parto
 - 4.4.2. Período de dilatação
 - 4.4.3. Período de expulsão
 - 4.4.4. Período de nascimetno
- 4.5. Mecanismo do parto em apresentação de vértice
 - 4.5.1. Acomodação e encaixe no estreito superior
 - 4.5.2. Descida e rotação intrapélvica
 - 4.5.3. Flexão
 - 4.5.4. Desprendimento
 - 4.5.5. Rotação externa e nascimento dos ombros
- 4.6. Farmacologia no parto
 - 4.6.1. Princípios farmacocinéticos
 - 4.6.2. Mecanismos de ação entre mãe e feto
 - 4.6.3. Uso e gestão de drogas no parto

Módulo 5. Assistência e cuidados à mulher no parto

- 5.1. Avaliação e cuidados da mulher
 - 5.1.1. Diagnóstico do parto
 - 5.1.2. O partograma
 - 5.1.3. Assistência e cuidados da mulher durante a dilatação
 - 5.1.4. Avaliação da evolução do parto
 - 5.1.5. Assistência e cuidados da mulher durante a expulsão
 - 5.1.6. Episiotomia e episiorrafia
 - 5.1.7. Assistência e cuidados da mulher durante o nascimento
 - 5.1.8. Recolha e doação de sangue do cordão umbilical (CSBU)
 - 5.1.9. Protocolo de assistência ao parto
- 5.2. Alívio da dor no parto. Fisiologia da dor no parto. Percepção da dor
 - 5.2.1. Fisiologia da dor no parto
 - 5.2.2. Características da dor durante o parto
 - 5.2.3. Teoria dos Gate Control
 - 5.2.4. Percepção da dor no parto
 - 5.2.5. Técnicas não-farmacológicas de alívio da dor no parto
- 5.3. Cuidados de parto normais. Plano de parto
 - 5.3.1. Plano de parto
 - 5.3.2. Biomecânica do parto
 - 5.3.3. Posições que favorecem a evolução do parto
 - 5.3.4. Protocolo de assistência ao parto normal
- 5.4. Analgesia e anestesia obstétrica
 - 5.4.1. Óxido nitroso
 - 5.4.2. Mórficos
 - 5.4.3. Anestésicos locais
 - 5.4.4. Anestesia pudendal
 - 5.4.5. Analgesia eperidural
 - 5.4.6. Anestesia geral
 - 5.4.7. Análise comparativa de técnicas de anestesia em cesarianas

- 5.5. Assistência à mulher no parto supervisionado
 - 5.5.1. Indicações para indução
 - 5.5.2. Indução eletiva
 - 5.5.3. Contraindicações à indução
 - 5.5.4. Riscos da indução
 - 5.5.5. Recomendações de informação sobre a indução Tomada de decisões
 - 5.5.6. Métodos de indução
 - 5.5.7. Estimulação do parto
 - 5.5.8. Assistência e cuidados da mulher
 - 5.5.9. Informação
 - 5.5.10. Técnicas e restrição de movimentos
 - 5.5.11. Monitorização da analgesia
 - 5.5.12. Hidratação e ingestão
 - 5.5.13. Posições de expulsão
- 5.6. Aspectos psicológicos da mãe durante o parto
 - 5.6.1. Relação familiar. Apoio familiar e profissional durante o parto
 - 5.6.2. Fatores psicológicos durante a dilatação
 - 5.6.3. Fatores psicológicos durante a expulsão
 - 5.6.4. Interação mãe-filho
 - 5.6.5. Factos sobre o contacto precoce pele com pele
- 5.7. Diferentes alternativas nos cuidados obstétricos
 - 5.7.1. Parto hospitalar
 - 5.7.2. Centros de partos
 - 5.7.3. Parto domiciliário
 - 5.7.4. Avaliação dos riscos maternos e perinatais

Módulo 6. Cuidados de enfermagem no puerpério

- 6.1. Assistência da parceira e cuidados às mulheres no período pós-parto
 - 6.1.1. Puerpério, adaptações e modificações
 - 6.1.2. Cuidados e assistência puerpéria
 - 6.1.3. Exame geral
 - 6.1.4. Identificação de problemas e prevenção dos mesmos
 - 6.1.5. Aconselhamento relativo à alta
- 6.2. Aspectos psicossociais durante o puerpério
 - 6.2.1. Adaptação psicossocial da puérpera
 - 6.2.2. Mudanças psicológicas
 - 6.2.3. Avaliação do estado emocional: deteção da depressão pós-parto
 - 6.2.4. Vínculos na relação mãe/parceiro/recém-nascido
 - 6.2.5. Adaptação familiar
- 6.3. Fármacos durante o puerpério
 - 6.3.1. Fármacos durante o puerpério
 - 6.3.2. Uso e gestão de fármacos no período pós-parto. Indicações, interação farmacológica e dosagem
- 6.4. Cuidados ao domicílio pela parteira durante o puerpério
 - 6.4.1. Características dos cuidados domiciliários da mãe e do recém-nascido durante o puerpério
 - 6.4.2. Cuidados ao domicílio da mãe e do recém-nascido durante o puerpério
- 6.5. Cuidados pós-parto
 - 6.5.1. Programa pós-parto
 - 6.5.2. Aconselhamento e educação sanitária para o par mãe-filho
 - 6.5.3. Recuperação maternal. Grupos pós-parto
 - 6.5.4. Exercícios físicos durante o período pós-parto
 - 6.5.5. Recuperação do pavimento pélvico

Módulo 7. Amamentação

- 7.1. Fisiologia
 - 7.1.1. Secreção láctea
 - 7.1.2. Fisiologia da secreção láctea
 - 7.1.3. Inibição da secreção láctea
- 7.2. Amamentação
 - 7.2.1. Definição de amamentação materna
 - 7.2.2. Práticas de amamentação materna
 - 7.2.3. Posições para amamentar
 - 7.2.4. Extração manual do leite materno
 - 7.2.5. Iniciativa Hospital Amigo da Criança
 - 7.2.6. Vantagens da amamentação materna
 - 7.2.7. Problemas na amamentação materna Situações especiais. Amamentação materna em neonatais com problemas de saúde
 - 7.2.8. Grupos de apoio à amamentação (GALM)
- 7.3. Fármacos durante a amamentação
 - 7.3.1. Mecanismos de ação na mãe e no recém-nascido
 - 7.3.2. Uso e gestão de drogas na amamentação materna. Indicações, interação farmacológica e dosagem

Módulo 8. Cuidados de enfermagem ao recém-nascido

- 8.1. Adaptação à vida extrauterina
 - 8.1.1. Definição de recém-nascido ou neonatal
 - 8.1.2. Memória anátomo-fisiológica da fase fetal
 - 8.1.3. Alterações após o nascimento
- 8.2. Avaliação do estado de saúde do neonatal
 - 8.2.1. Avaliação do estado de saúde do recém-nascido com o teste de Apgar
 - 8.2.2. Avaliação das características físicas
 - 8.2.3. Exame físico do recém-nascido
 - 8.2.4. Avaliação do peso e da idade gestacional
 - 8.2.5. Classificação dos recém-nascidos de acordo com o peso e a idade gestacional

- 8.3. Cuidados imediatos ao recém-nascido
 - 8.3.1. Introdução
 - 8.3.2. Cuidados imediatos ao recém-nascido
 - 8.3.3. Cuidados imediatos ao recém-nascido
 - 8.3.4. Ressuscitação neonatal: níveis
- 8.4. Características anatómicas e fisiológicas do recém-nascido
 - 8.4.1. Regulação térmica
 - 8.4.2. Sistema respiratório
 - 8.4.3. Sistema circulatório
 - 8.4.4. Sistema digestivo
 - 8.4.5. Sistema urinário
 - 8.4.6. Alterações hormonais e imunitárias
 - 8.4.7. Avaliação do estado neurológico
- 8.5. Cuidados gerais com o recém-nascido
 - 8.5.1. Cuidados com o recém-nascido. Cuidados gerais
 - 8.5.2. Higiene, temperatura e cuidados com o cordão umbilical
 - 8.5.3. Importância das medidas assépticas no recém-nascido
 - 8.5.4. História do RN
 - 8.5.5. Exame físico. Monitorização de sinais vitais
 - 8.5.6. Técnicas somatométricas
 - 8.5.7. Interação mãe-filho e vínculo da relação mãe-parceiro
- 8.6. Alimentação do recém-nascido
 - 8.6.1. Necessidades nutricionais do recém-nascido
 - 8.6.2. Tipos de amamentação
 - 8.6.3. Aleitamento materno artificial. Conceito. Alimentação com fórmulas lácteas
 - 8.6.4. Técnicas de amamentação artificial
- 8.7. Aconselhamento relativo à alta
 - 8.7.1. Aconselhamento relativo à alta. Importância do aconselhamento parental relativo à alta do recém-nascido
 - 8.7.2. Testes de rastreio
 - 8.7.3. Sinais de saúde/doença
 - 8.7.4. Vacinas: calendário
 - 8.7.5. Prevenção de acidentes neonatais
 - 8.7.6. Programa de acompanhamento da criança saudável

04

Objetivos de ensino

Este Mestrado Semipresencial foi concebido para que os profissionais de Enfermagem reforcem as suas competências em cuidados obstétricos a partir de uma perspetiva integral, humanizada e baseada nas mais recentes evidências científicas. Através de uma abordagem académica rigorosa e flexível, a TECH Global University espera que o aluno desenvolva competências técnicas, comunicativas e decisórias que lhe permitam enfrentar com solidez os desafios clínicos mais frequentes nos diferentes momentos do processo perinatal, consolidando assim um perfil de excelência num campo que cresce e se aperfeiçoa a passos gigantescos.



“

Fortaleça a sua vocação com um componente transformador, ideal para se destacar num setor que exige precisão técnica e calor humano”



Objetivo geral

- Os objetivos centrais deste programa universitário baseiam-se em proporcionar ao profissional uma formação sólida e especializada para atuar com precisão na assistência obstétrica, desde o controlo pré-natal até à assistência no parto e pós-parto. De facto, a estrutura propõe uma adaptação completa dos conteúdos especializados em avaliação clínica, acompanhamento emocional, intervenção em situações de emergência e trabalho em equipas multidisciplinares, promovendo sempre a segurança da mãe e do recém-nascido. Assim, o aluno estará preparado para atuar de maneira eficaz em diversos ambientes de assistência, aplicando protocolos atualizados e respeitando os direitos reprodutivos de cada mulher



A TECH Global University oferece uma metodologia diferenciada que favorece o desenvolvimento de competências-chave num ambiente caracterizado pela sua constante evolução





Objetivos específicos

Módulo 1. Consulta pré-concepcional

- ♦ Capacitar os profissionais de saúde para que estejam aptos a colocar em prática os novos conhecimentos
- ♦ Identificar os profissionais que intervêm durante todo o processo da gravidez

Módulo 2. Gravidez

- ♦ Conhecer as diferentes alterações anatomo-fisiológicas que ocorrem durante a gravidez
- ♦ Dominar os conhecimentos essenciais em cuidados pré-natais

Módulo 3. Programa de educação para a maternidade

- ♦ Ser capaz de resolver qualquer dúvida ou pergunta da gestante
- ♦ Revisar os programas de educação e promoção da saúde para a mulher grávida

Módulo 4. Trabalho de parto

- ♦ Favorecer um clima de confiança, segurança e intimidade, respeitando a privacidade, dignidade e confidencialidade das mulheres
- ♦ Envolver a mulher na tomada de decisões durante todo o processo

Módulo 5. Assistência e cuidados à mulher no parto

- ♦ Promover um tratamento próximo, respeitoso, empático e profissional

Módulo 6. Cuidados de enfermagem no puerpério

- ♦ Ter conhecimento dos critérios científicos e técnicos e dos cuidados unificados atualizados, que garantam a continuidade dos cuidados de saúde
- ♦ Dominar as diretrizes de coordenação entre os profissionais que atendem o processo

Módulo 7. Amamentação

- ♦ Ajudar as mães a iniciar a amamentação materna
- ♦ Proporcionar um lugar onde a parturiente possa amamentar o seu bebé com conforto

Módulo 8. Cuidados de enfermagem ao recém-nascido

- ♦ Facilitar o primeiro contacto com o recém-nascido
- ♦ Facilitar a acessibilidade e a participação do acompanhante ao longo de todo o processo

05

Estágios

Após concluir a fase teórica online, este programa universitário inclui um estágio prático presencial em centros hospitalares de referência internacional selecionados pela TECH Global University. Esta etapa permitirá ao estudante transferir os seus conhecimentos do ambiente online para a realidade clínica, integrando-se em unidades de maternidade e neonatologia e participando ativamente nos processos de assistência próprios da Enfermagem Obstétrica. Por sua vez, a experiência será orientada por um tutor especializado que acompanhará de forma contínua e personalizada cada fase da aprendizagem imersiva.



“

Realizará estágios clínicos em hospitais de ponta, aplicando cuidados especializados em partos e cuidados neonatais em contextos reais”

O estágio prático contará com jornadas de aprendizagem intensiva, concebidas para favorecer a plena integração do profissional na dinâmica da equipa obstétrica, permitindo-lhe participar em controlos pré-natais, partos eutóicos e cesarianas, bem como colaborar nos cuidados ao recém-nascido e à puérpera. Assim, esta imersão reforçará as competências técnicas e interpessoais, promovendo uma visão crítica, humanizada e segura dos cuidados perinatais.

Durante esta experiência, o profissional ampliará significativamente o seu perfil clínico. Além disso, poderá aperfeiçoar competências específicas em Enfermagem Obstétrica, adaptar-se a novos protocolos de assistência e fortalecer a sua capacidade de resposta a situações críticas e conviver com a realidade de contextos clínicos complexos. O contacto próximo com líderes da disciplina e a possibilidade de participar em práticas inovadoras proporcionarão uma projeção competitiva sem igual no âmbito profissional.

As instituições associadas destacam-se pela sua excelência em saúde materno-infantil, pelos seus elevados padrões de qualidade na assistência e pelo seu compromisso com a atualização contínua e a investigação aplicada. Neste ambiente de alto desempenho, o aluno poderá se nutrir das melhores práticas profissionais, fortalecendo a sua carreira com uma experiência imersiva de máximo prestígio. Ter colaborado com equipas de vanguarda em Enfermagem Obstétrica representará um importante diferencial no seu perfil profissional, abrindo novas portas no setor.

O ensino prático será realizado com o acompanhamento e a orientação dos professores e outros parceiros de formação que facilitam o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à praxis médica (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir serão a base da qualificação, e a sua realização estará sujeita à disponibilidade do próprio centro, à sua atividade habitual e ao seu volume de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:



Desfrutará de uma experiência intensiva, aprendendo com referências em saúde materno-infantil que consolidarão os conhecimentos adquiridos no ciclo preparatório do programa universitário



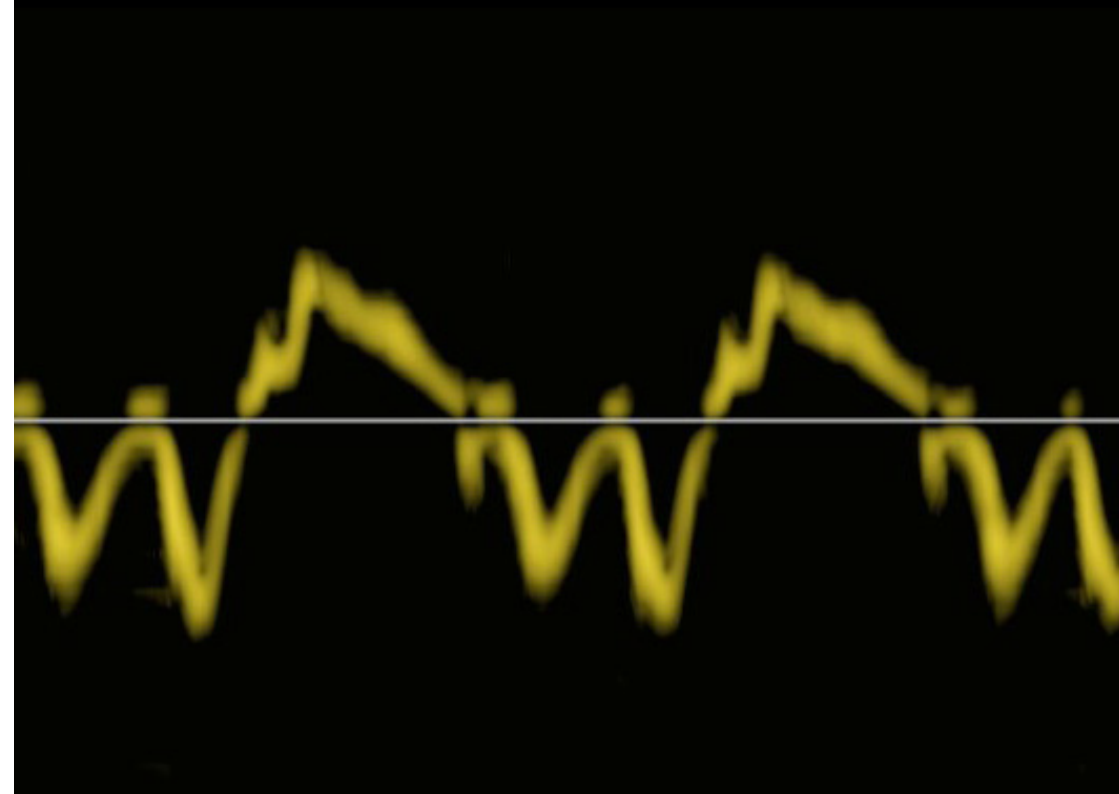
Módulo	Atividade Prática
Cuidados integrais durante a gravidez, parto e puerpério	Avaliar as necessidades clínicas, psicológicas e sociais da gestante durante cada etapa do processo reprodutivo
	Aplicar cuidados obstétricos humanizados e atualizados para garantir um parto seguro e respeitoso
	Elaborar planos de intervenção personalizados para o pós-parto imediato e mediato, com foco na prevenção de riscos
	Coordenar ações multidisciplinares que garantam uma assistência perinatal contínua, eficaz e centrada na mulher
Emergências e situações críticas em obstetrícia	Reconhecer sinais de alerta obstétrico através da avaliação clínica sistemática em contextos reais e simulados
	Agir com rapidez e precisão em situações de emergência, como eclâmpsia, hemorragias ou distocia, seguindo os protocolos estabelecidos
	Colaborar ativamente em equipes de atendimento obstétrico de urgência para estabilizar a paciente em situação crítica
	Implementar medidas de reanimação neonatal básica e avançada, ajustadas aos padrões internacionais de atendimento
Cuidados neonatais e adaptação do recém-nascido	Identificar as principais necessidades fisiológicas do recém-nascido nas primeiras horas após o nascimento
	Realizar procedimentos básicos de cuidados imediatos ao recém-nascido, garantindo uma adaptação segura e eficaz
	Aplicar cuidados especializados a recém-nascidos com patologias ou prematuridade, com base em protocolos clínicos atualizados
	Avaliar a termorregulação, oxigenação e alimentação precoce do recém-nascido, promovendo o vínculo com a mãe
Promoção da saúde sexual e reprodutiva	Desenvolver estratégias educativas eficazes que promovam o autocuidado, o planejamento familiar e a saúde sexual integral
	Prevenir doenças sexualmente transmissíveis através de intervenções informativas adaptadas a diversos contextos sociais
	Integrar a perspectiva de gênero, a equidade e os direitos sexuais na prática diária da Enfermagem Obstétrica
	Orientar mulheres e casais na tomada de decisões reprodutivas, respeitando a autonomia e o consentimento informado
Investigação, ética e prática baseada em evidências	Analisar criticamente a literatura científica atualizada sobre Enfermagem Obstétrica para sustentar a prática profissional com evidências
	Formular perguntas de investigação pertinentes ao âmbito perinatal, aplicando metodologia científica adequada
	Debater dilemas éticos frequentes na área, como violência obstétrica, autonomia materna ou parto respeitado
	Aplicar recomendações de guias clínicos baseados em evidências na tomada de decisões em cenários simulados

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação da universidade é garantir a segurança dos formandos e dos outros agentes colaboradores necessários nos processos de formação prática na empresa. Entre as medidas empenhadas em alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, a universidade compromete-se a contratar um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro de práticas.

Esta política de responsabilidade civil para os estagiários deve ser abrangente e estabelecida antes do início do período de estágio. Desta forma, o profissional não tem de se preocupar caso tenha de lidar com uma situação inesperada e fica coberto até ao final do curso prático no centro.



Condições Gerais do Mestrado Semipresencial

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

- 1. TUTORIA:** durante o Mestrado Semipresencial, o aluno terá dois tutores designados que o acompanharão durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador acadêmico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.
- 2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparecimento e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.
- 3. AUSÊNCIA:** em caso de não comparecimento no dia do início do Mestrado Semipresencial, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de dois dias de estágio, sem causa justificada/médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. Certificações O aluno que concluir o Mestrado Semipresencial receberá um certificado que atestará a sua permanência no centro em questão.

5. RELAÇÃO LABORAL: O Mestrado Semipresencial não constituirá qualquer tipo de relação laboral.

6. ESTUDOS ANTERIORES: alguns centros podem exigir um certificado de estudos anteriores para a realização do Mestrado Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: o Mestrado Semipresencial não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu tutor académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

06

Centros de estágio

A TECH Global University conta com uma ampla rede de instituições colaboradoras de grande prestígio na área da Enfermagem Obstétrica, onde se combinam a excelência na assistência e a tecnologia de ponta. Esses centros estão equipados com infraestrutura de última geração, o que permite aplicar os conhecimentos adquiridos em ambientes reais de alto nível. Graças a esses acordos, o aluno terá acesso a espaços clínicos inovadores, atualizados e em constante evolução, ideais para o desenvolvimento profissional da assistência materna especializada.



“

Fará da tecnologia sua aliada e do conhecimento prático sua ferramenta, em centros onde a inovação não é um extra, mas a norma diária dos cuidados maternos”

Os estudantes podem frequentar a parte prática deste Mestrado Semipresencial nos seguintes centros:



Enfermagem

Hospital HM Modelo

País: Espanha
Cidade: A Corunha

Endereço: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cirurgia de Coluna Vertebral



Enfermagem

Hospital Maternidad HM Belén

País: Espanha
Cidade: A Corunha

Endereço: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Reprodução Assistida
- MBA em Gestão de Hospitais e Serviços de Saúde



Enfermagem

Hospital HM Rosaleda

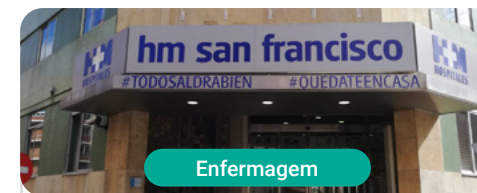
País: Espanha
Cidade: A Corunha

Endereço: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Transplante Capilar
- Ortodontia e Ortopedia Dentofacial



Enfermagem

Hospital HM San Francisco

País: Espanha
Cidade: León

Endereço: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Reanimação
- Enfermagem no Serviço de Traumatologia



Enfermagem

Hospital HM Regla

País: Espanha
Cidade: León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização de Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores



Enfermagem

Hospital HM Nou Delfos

País: Espanha
Cidade: Barcelona

Endereço: Avinguda de Valcarca, 151, 08023, Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrição Clínica em Medicina



Enfermagem

Hospital HM Madrid

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Análises Clínicas
- Anestesiologia e Reanimação



Enfermagem

Hospital HM Montepíncipe

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Ortopedia pediátrica
- Medicina Estética



Enfermagem

Hospital HM Torrelodones

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Pediatria Hospitalar



Enfermagem

Hospital HM Sanchinarro

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Medicina do Sono



Enfermagem

Hospital HM Nuevo Belén

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo
- Nutrição Clínica em Medicina



Enfermagem

Hospital HM Puerta del Sur

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Urgências Pediátricas
- Oftalmologia Clínica



Enfermagem

Policlínico HM Cruz Verde

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Podologia Clínica Avançada
- Tecnologias Óticas e Optometria Clínica



Enfermagem

Policlínico HM Distrito Telefónica

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Tecnologias Óticas e Optometria Clínica
- Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo



Enfermagem

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Nutrição Clínica em Medicina
- Cirurgia Plástica Estética



Enfermagem

Policlínico HM La Paloma

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem Avançada no Bloco Operatório
- Ortodontia e Ortopedia Dentofacial



Enfermagem

Policlínico HM Las Tablas

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem no Serviço de Traumatologia
- Diagnóstico em Fisioterapia



Enfermagem

Policlínico HM Moraleja

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Cerebral Adquirida



Enfermagem

Policlínico HM Sanchinarro

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Ginecológicos para Médicos Parteiros
- Enfermagem no Serviço de Sistema Digestivo



Enfermagem

Policlínico HM Rosaleda Lalín

País
Espanha

Cidade
Pontevedra

Endereço: Av. Buenos Aires, 102, 36500,
Lalín, Pontevedra

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Desenvolvidos em Hematologia e Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica





Enfermagem

Policlínico HM Imi Toledo

País
Espanha

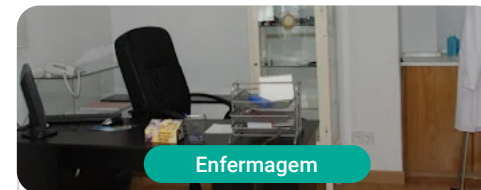
Cidade
Toledo

Endereço: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Eletroterapia em Medicina de Reabilitação
- Transplante Capilar



Enfermagem

Clínica Unión Alcobendas

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: calle Marqués de la Valdavia 84, Madrid

Prestação de cuidados sociosanitários e cuidados
docentes

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem Obstétrica

07

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo (das quais poderá nunca participar)”.



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



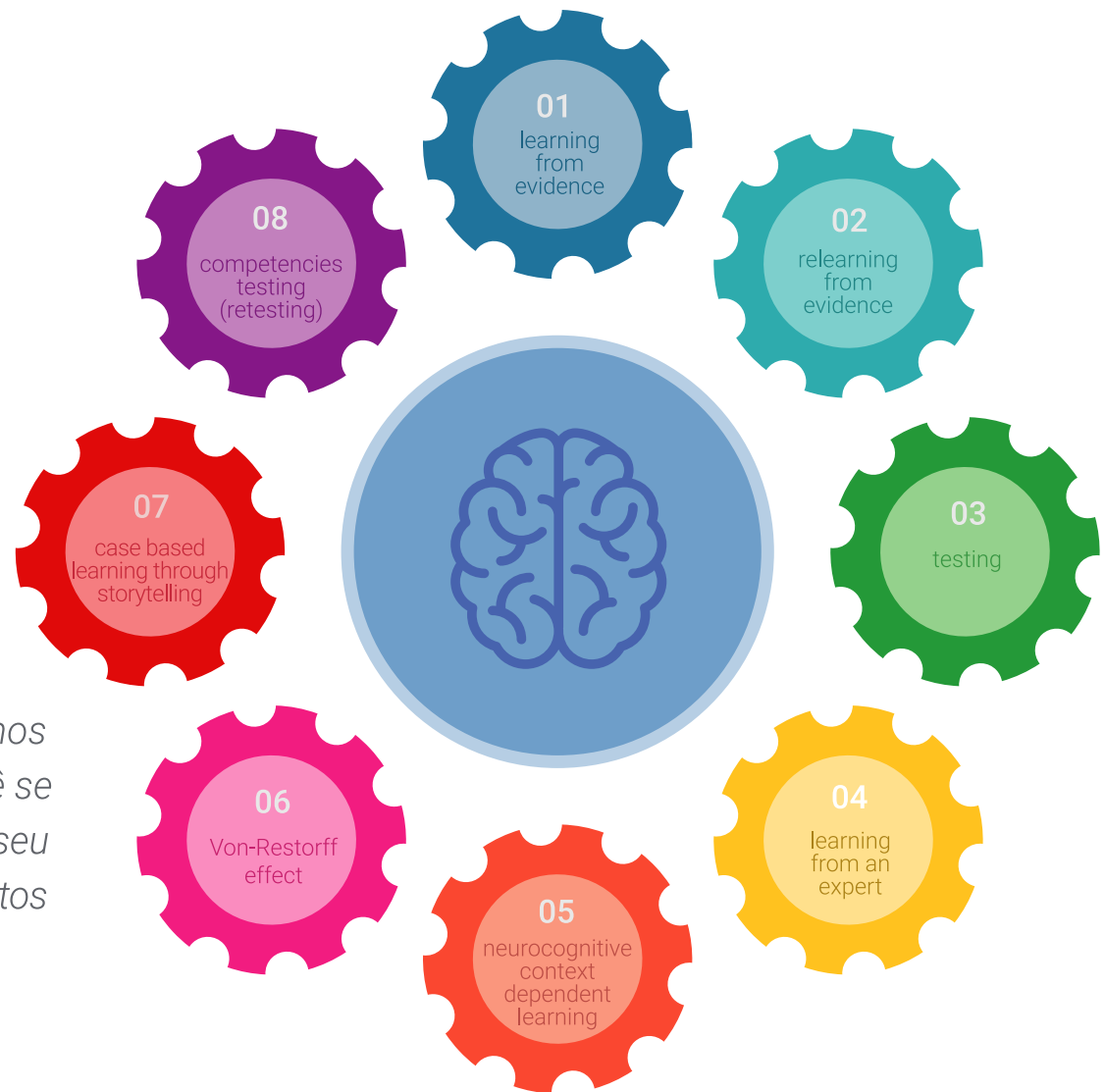
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

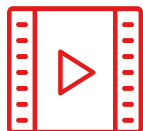
A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

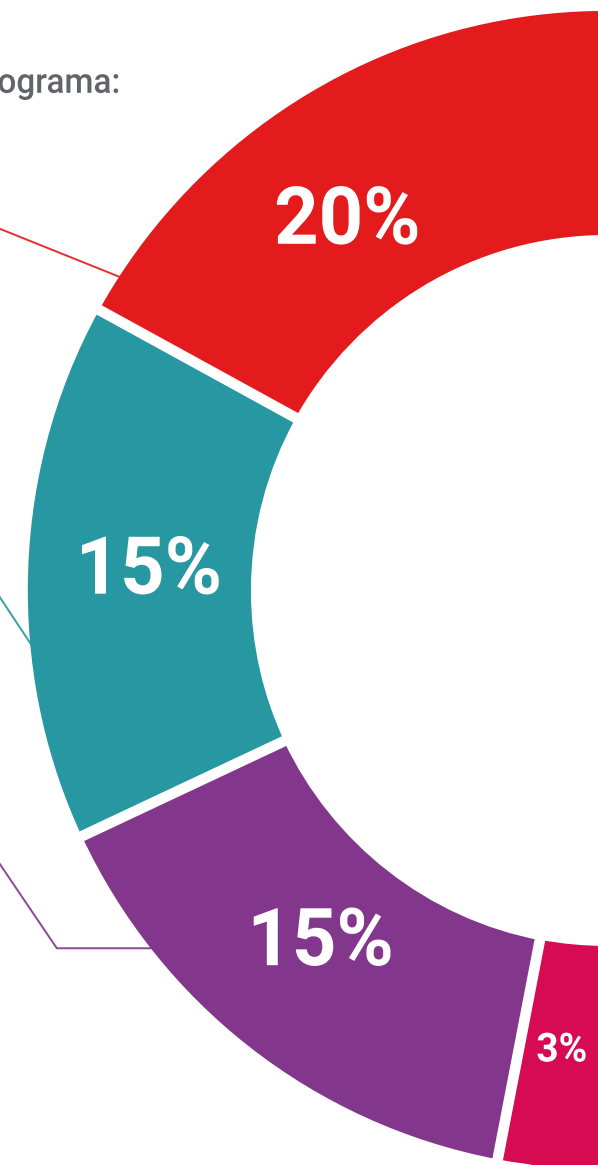
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

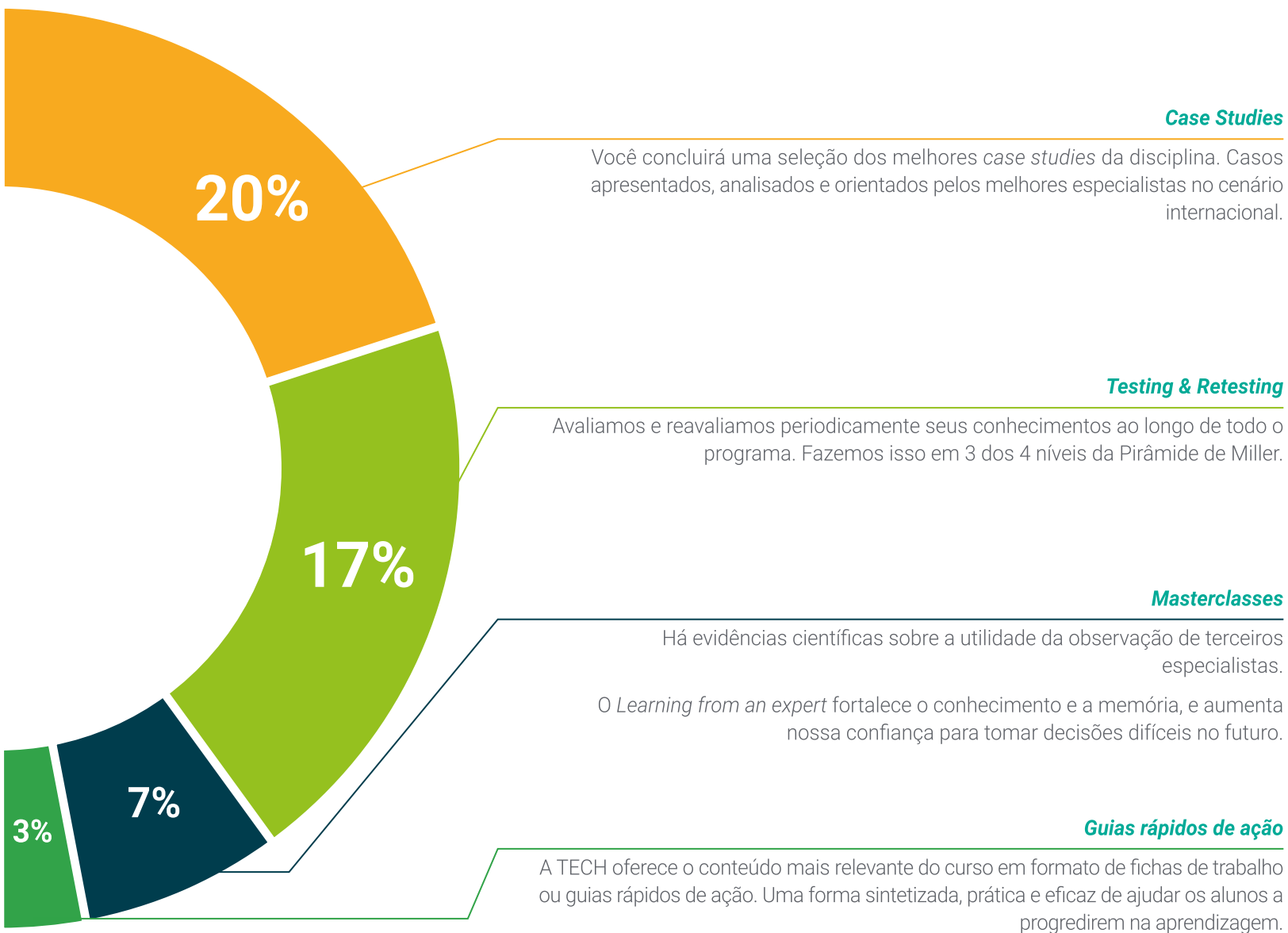
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



08

Corpo docente

O corpo docente deste programa universitário é composto por especialistas em Enfermagem Obstétrica com uma sólida experiência nas áreas clínica, assistencial e científica. Portanto, trata-se de especialistas que lideraram processos de atendimento materno em centros de saúde de referência e que atualmente ocupam cargos de responsabilidade em instituições hospitalares e redes de saúde pública e privada. O seu profundo conhecimento da disciplina, aliado à sua experiência docente e ao seu compromisso com a atualização constante, garante uma formação rigorosa, aplicada e totalmente alinhada com as necessidades reais do setor.



“

Aprenderá com referências ativas da área obstétrica, cuja experiência profissional transformará cada aula numa oportunidade única para crescer a partir da prática real”

Direção



Dr. Luciano Rodríguez Díaz

- Enfermeira Especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- Chefe de Estudos da Unidade Docente de Enfermagem Obstétrica-Ginecológica no Hospital Universitário de Ceuta
- Parteiro no Hospital Universitário de Ceuta
- Professor titular no Centro Universitário de Enfermagem Virgen de La Paz. em Ronda, Espanha
- Professor na Unidade de Ensino de Partejas de Ceuta
- Membro do Grupo de Urgências Obstétricas e Ginecológicas da Sociedade Espanhola de Enfermagem de Urgências e Emergências (SEEUE)
- Responsável pela Saúde Perinatal: Saúde Sexual Reprodutiva e Parto Normal, INGESA
- Membro da Comissão Clínica de Investigação e Educação Contínua, Hospital Universitário de Ceuta
- Doutoramento pela Universidade de em Educação Física e Saúde pela Universidade de Granada
- Mestrado em Enfermagem Ginecológica pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Mestrado em Enfermagem Obstétrica pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Especialização em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica pela Universidade de Málaga
- Curso Universitário em Enfermagem pela Universidade de Cádiz
- Especialista em Promoção da Saúde na Comunidade pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)
- Membro: Instituto de Estudos Ceutíes, Conselho Editorial da Revista European Journal of Health Research, Sociedade Espanhola de Medicina de Urgência e Emergência



Dra. Juana María Vázquez Lara

- ♦ Enfermeira de Cuidados Primários
- ♦ Enfermeira do Serviço de Emergências 061 da Área de Gestão Sanitária de Ceuta
- ♦ Doutoramento pela Universidade de Granada
- ♦ Matrona interina do Serviço de Partos no Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Chefe de Estudos da Unidade Curricular de Parteiras de Ceuta
- ♦ Professora na Unidade Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordenadora Nacional do grupo de trabalho de Urgências Obstétricas-Ginecológicas da Sociedade Espanhola de Enfermagem de Urgências e Emergências (SEEUE)
- ♦ Mestrado do Programa Oficial de Doutoramento em Educação Física e Saúde
- ♦ Especialista universitário em Promoção da Saúde na Comunidade pela UNED
- ♦ Especialidade em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (Parteira) no Hospital Costa del Sol de Marbella, pela Escola Universitária de Enfermagem e Parteiras de Málaga, pela Universidade de Málaga
- ♦ Curso em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem Salus Infirmorum da Universidade de Cádiz

Professores

Dra. Carmen Patricia Andrés Núñez

- ♦ Médica especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Médico especialista em INGESA
- ♦ Unidade de Gestão Clínica de Ginecologia no Hospital Universitário San Cecilio. Granada
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia

Dra. María Mercedes Carrasco Racero

- ♦ Enfermeira especializada em cuidados ginecológicos
- ♦ Coordenadora de Estágios, Centro Universitário de Enfermagem em Ronda, Espanha
- ♦ Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Docente

Sra. María Isabel De Dios Pérez

- ♦ Matrona no Hospital Universitário de Saragoça
- ♦ Curso em Enfermagem
- ♦ Enfermeira Especialista em Obstetrícia e Ginecologia

Sra. Paula Díaz Lozano

- ♦ Parteira, Hospital Universitário Virgen de Valme
- ♦ Parteira na Área de Saúde de Ceuta
- ♦ Enfermeira Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Professora especializada em Obstetrícia
- ♦ Curso em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem e Fisioterapia de Cádiz

Sra. Patricia Gilart Cantizano

- ♦ Enfermeira Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Parteira de Cuidados Especializados em Campo de Gibraltar
- ♦ Parteira, Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Enfermeiro Interno Residente Parteira no Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Enfermeira de Cuidados Críticos e Urgências no Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Docente
- ♦ Curso em Enfermagem
- ♦ Curso de Especialização em Nutrição Comunitária, UNED
- ♦ Curso de Especialização em Riscos Cardiovasculares III, UNED
- ♦ Especialista Universitária em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madri

Sra. Lucía Llinás Prieto

- ♦ Enfermeira especializada em cuidados ginecológicos
- ♦ Docente
- ♦ Curso em Enfermagem

Sr. Juan Manuel Mérida Téllez

- ♦ Enfermeiro Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Parteiro, Hospital Costa del Sol. Marbella, Espanha
- ♦ Docente
- ♦ Curso em Enfermagem

Dr. Antonio Márquez Díaz

- ♦ Parteiro de Cuidados Primário, Junta de Andaluzia
- ♦ Parteiro, Hospital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Parteiro, Hospitais Vithas
- ♦ Tutor do Plano EIR Enfermagem
- ♦ Tutor de OPOSALUD
- ♦ DUE de Urgências, Hospital El Ángel
- ♦ DUE da UCI Unidade de Pediatria e Neonatologia, Hospital El Ángel
- ♦ Residente Parteiro, Junta de Andaluzia
- ♦ Parteiro, Hospital Costa del Sol
- ♦ Parteiro, Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Mestrado Oficial em Economia da Saúde, Gestão Sanitária e Uso Racional do Medicamento, Universidade de Málaga
- ♦ Mestrado Oficial em Novas Tendências de Investigação em Ciências da Saúde, Universidade de Málaga
- ♦ Mestrado em Saúde Pública, Universidade de Almería
- ♦ Mestrado em Prescrição de Enfermagem e Acompanhamento Farmacoterapêutico, Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Farmacoterapia, Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade de Málaga

Dra. Beatriz Mérida Yáñez

- ♦ Enfermeira Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Matrona no Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Parteira no Hospital Vithas
- ♦ Matrona no Serviço de Saúde de Múrcia
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde
- ♦ Curso em Enfermagem
- ♦ Membro de: Comité Científico do Primeiro Congresso Internacional de Investigação e Inovação em Enfermagem e Fisioterapia de Ceuta e Melilha, Comité Científico da Revista Nacional Sanitaria

Sr. Francisco Javier Muñoz Vela

- ♦ Enfermeiro Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Coordenador de Estágios de Enfermagem no Centro Materno Infantil de Málaga
- ♦ Matrona no Hospital Regional Universitário Carlos Haya
- ♦ Matrona no Hospital Parque San Antonio
- ♦ Matrona em Cuidados Especializados no Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Professor associado do Departamento de Enfermagem da Universidade de Málaga
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade de Málaga

Sra. Rocío Palomo Gómez

- ♦ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Parteira nos Cuidados Especializados em Ceuta
- ♦ Matrona no Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, em Espanha
- ♦ Docente na Unidade de Matronas de Málaga
- ♦ Curso em Enfermagem

Sra. María Dolores Revidiego Pérez

- ♦ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Parteira de Cuidados Especializados em Campo de Gibraltar
- ♦ Parteira, Hospital Quironsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Curso em Enfermagem

Dra. Carmen Rivero Gutiérrez

- ♦ Matrona em Cuidados Primários na Área Sanitária de Ceuta
- ♦ Matrona na Ingesa Ceuta
- ♦ Matrona no Complexo Hospitalar Universitario Puerta del Mar
- ♦ Professora e Tutora da Unidade Curricular de Partejas de Ceuta
- ♦ Curso em Enfermagem

Sr. David Rodríguez Díaz

- ♦ Enfermeiro no Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Docente
- ♦ Curso em Enfermagem





Dr. Francisco José Vázquez Lara

- ♦ Especialista em Ciências Biológicas
- ♦ Docente
- ♦ Doutor pela Universidade Politécnica de Valência
- ♦ Licenciatura em Ciências Biológicas

Sra. María Dolores Vázquez Lara

- ♦ Enfermeira especializada em cuidados primários para mulheres grávidas
- ♦ Enfermeira de Cuidados Primários em Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Licenciatura em Enfermagem

“

Beneficie-se da oportunidade de conhecer os últimos avanços nesta área para aplicá-los na sua prática diária”

10 Certificação

O Mestrado Semipresencial em Enfermagem Obstétrica garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Mestrado Semipresencial emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Mestrado Semipresencial em Enfermagem Obstétrica** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (**boletín oficial**). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

A TECH colabora com **The Society for Academic Specialists in General Obstetrics and Gynecology (SASGOG)**, uma entidade de grande prestígio no âmbito acadêmico. Graças a esta parceria, o aluno tem acesso a uma rede nacional de especialistas e a recursos valiosos que fortalecem a sua projeção profissional.

Apoio / Filiação



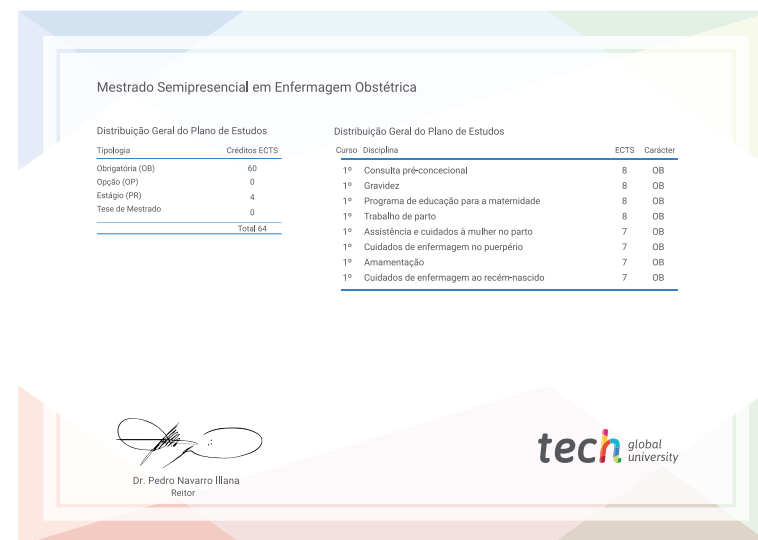
The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology

Título: **Mestrado Semipresencial em Enfermagem Obstétrica**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágios Clínicos)**

Duração: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**





Mestrado Semipresencial Enfermagem Obstétrica

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágios Clínicos)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Mestrado Semipresencial

Enfermagem Obstétrica

Apoio / Filiação



The Society for Academic Specialists in
General Obstetrics and Gynecology

A close-up photograph of a medical procedure, likely a cesarean section, showing a person's arm and hand using surgical instruments on a patient's abdomen. The image is partially obscured by a large teal diagonal graphic on the left and a white diagonal graphic on the right.

tech global
university