

Mestrado Próprio Semipresencial

Enfermagem de Urgências, Emergências
e Catástrofes Avançadas





Mestrado Próprio Semipresencial

Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-enfermagem-urgencias-emergencias-catastrofes-avancadas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Por que fazer este Mestrado
Próprio Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 22

05

Direção do curso

pág. 26

06

Conteúdo programático

pág. 32

07

Estágio Clínico

pág. 38

08

Onde posso realizar
o Estágio Clínico?

pág. 44

09

Metodologia

pág. 48

10

Certificado

pág. 56

01

Apresentação

A ciência inovou muito no campo das Urgências, Emergências e Catástrofes hospitalares, o que torna um desafio considerável para os enfermeiros manterem-se atualizados com essas novidades. Muitos desses avanços exigem habilidades específicas, mas os profissionais da área não conseguem acompanhar todos esses aspectos com facilidade. Por esse motivo, foi criado este programa acadêmico, no qual o aluno poderá ampliar suas habilidades de forma teórica e prática. Isso é possível graças à sua metodologia acadêmica inovadora. O curso inclui uma fase de estudo 100% online, a partir de uma plataforma de aprendizagem com vários recursos didáticos interativos e multimídia. Em seguida, há um estágio presencial, abrangente e imersivo que consolidará esse conhecimento de forma direta e profissional.





“

Este programa acadêmico é uma opção rigorosa de atualização e aperfeiçoamento para enfermeiros que desejam se manter atualizados com as mais recentes estratégias de intervenção em Urgências e Emergências Hospitalares”

Simplificar o uso de medicamentos ao realizar a ressuscitação cardiopulmonar é uma das tarefas que os profissionais de Enfermagem das Urgências, Emergências e Catástrofes devem dominar atualmente. No entanto, nem todos os profissionais que trabalham nessa área estão atualizados. Também têm dificuldades em adquirir habilidades avançadas no uso de instrumentos guiados por ultrassom para canulação de veias e outras intervenções menores. As dificuldades nesse nível acadêmico estão relacionadas a deficiências nos programas acadêmicos que não conseguem integrar adequadamente o aprendizado prático e teórico.

A TECH, ciente dessa realidade, supera outros concorrentes no mercado acadêmico ao desenvolver este Mestrado Próprio Semipresencial em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas. O curso se distingue de outros por sua modalidade acadêmica, que é dividida em duas fases. O primeira abrange o estudo teórico de conteúdo inovador de uma plataforma de aprendizado 100% online e interativa. Os alunos completarão 1.500 horas de ensino e serão orientados por um corpo docente prestigiado e exigente.

Na segunda, o aluno passará três semanas em uma prática clínica presencial. Em uma instituição de primeiro nível, será possível aplicar as habilidades e matérias recebidas no estágio anterior. Essas tarefas serão realizadas na abordagem de casos reais e, em todos os momentos, haverá supervisão para ampliação do progresso e envolvimento em diferentes dinâmicas práticas. Ao mesmo tempo, graças à ampla rede de convênios e colaboradores à disposição da TECH, o aluno poderá realizar esse estágio intensivo e presencial em hospitais situados no local de sua escolha. Também será possível trabalhar em conjunto com especialistas renomados, além de receber o apoio de um orientador adjunto para superar quaisquer dúvidas que possam surgir no trabalho prático diário.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por especialistas em Enfermagem
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem das diferentes patologias
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Enfermagem em Terapia Intensiva
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todos os conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ♦ Além disso, o aluno poderá fazer um estágio clínico em um dos melhores hospitais do país



Aprenda, graças à TECH, as últimas tendências em Enfermagem diante das infecções por coronavírus"

“

Faça um estágio intensivo de três semanas em um centro de prestígio e adquira as habilidades mais procuradas para o atendimento de pacientes vítimas de grandes catástrofes”

Esta proposta de Mestrado Próprio, de caráter profissionalizante e modalidade semipresencial, visa a atualização dos profissionais de Enfermagem que requerem um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da enfermagem, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no manejo do paciente.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional de enfermagem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar através de situações reais. Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Com este Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno aprenderá os critérios a serem considerados para simplificar o número ou o tipo de medicamentos usados na ressuscitação cardiopulmonar como enfermeiro.

Este programa imersivo, abrangente e intensivo aborda as tendências mais atuais da medicina de Urgências hospitalares para que o aluno possa se tornar um enfermeiro de atuação plena.



02

Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

Este Mestrado Próprio Semipresencial é de importância vital para enfermeiros que precisam atualizar suas habilidades no gerenciamento de pacientes em situações de Urgências, Emergências e Catástrofes. Seu programa inovador inclui os tratamentos mais inovadores que estão sendo aplicados atualmente na área de cuidados. Paralelamente, os enfermeiros terão uma visão aprofundada das tecnologias modernas e precisas que possibilitam a realização de procedimentos complexos. Outra vantagem desta capacitação é que o domínio teórico e prático de todas essas particularidades é garantido.



“

Com este programa acadêmico será possível analisar as melhores tecnologias médicas para tratar e fazer o acompanhamento das patologias atendidas por enfermeiros em Urgências e Emergências hospitalares”

1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

Este Mestrado Próprio Semipresencial analisa os aplicativos e procedimentos mais recentes usados pelos enfermeiros atualmente nas Urgências, Emergências e Catástrofes. Por meio do programa, o profissional será atualizado sobre as mais modernas técnicas intervencionistas que promovem a qualidade de vida desses pacientes por meio de tecnologia de ponta.

2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Durante todo o programa, o enfermeiro será acompanhado continuamente por especialistas renomados. Um exemplo disso é a etapa teórica do curso, na qual o aluno terá o apoio de uma equipe de professores meticulosamente escolhida. Durante o estágio, será possível fazer intercâmbio com os melhores profissionais e ser supervisionado por um orientador adjunto altamente experiente.

3. Ingressar em ambientes clínicos de primeira linha

As instalações escolhidas pela TECH para a fase prática desse programa garantem ao profissional o acesso a um ambiente clínico de prestígio no campo de cuidados críticos e gestão em Urgências, Emergências e Catástrofes. Desta forma, poderão analisar diretamente a dinâmica de trabalho de uma área de Enfermagem exigente, rigorosa e abrangente.





4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Poucos programas conseguem conciliar o aprendizado teórico e prático. No entanto, a TECH superou essa limitação ao criar este Mestrado Próprio Semipresencial em que o aluno adquire habilidades em ambas as direções. Isso é possível graças às suas fases pedagógicas bem diferenciadas, que são inicialmente dedicadas ao estudo dos conteúdos online e complementadas por um estágio intensivo de três semanas em um hospital de renome.

5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

Para realizar a prática profissional desse Mestrado Próprio Semipresencial, a TECH oferece centros de alcance internacional. Desta forma, o enfermeiro poderá se manter atualizado no campo de Urgências, Emergências e Catástrofes, sob a supervisão de especialistas renomados. Uma oportunidade única que somente a TECH, a maior universidade digital do mundo, poderia oferecer.

“

Você realizará uma imersão prática completa no centro de sua escolha”

03

Objetivos

Com o objetivo de ampliar o controle do enfermeiro sobre os métodos mais inovadores na intervenção de pacientes em departamentos de Urgências e Emergências hospitalares, a TECH desenvolveu essa qualificação muito completa. Além de abranger os aspectos teóricos mais recentes dessa área de trabalho, o curso também oferece espaço para o desenvolvimento de habilidades práticas específicas. Assim, o profissional de saúde poderá se atualizar de forma rápida, flexível e com base nas últimas evidências científicas disponíveis. Em pouco mais de 1.620 horas de prática, será possível impulsionar a sua prática para a linha de frente de um setor de saúde em constante crescimento.



“

Este programa abre suas portas para que você possa atingir seus objetivos acadêmicos com os mais altos padrões e rigor possíveis”



Objetivo geral

- O objetivo geral do Mestrado Próprio Semipresencial é que o enfermeiro adquira as habilidades e atitudes necessárias para implementar ações rigorosas e tomar decisões correspondentes à sua área de ação para o atendimento de pacientes críticos. Também serão capazes de examinar as principais questões bioéticas dessa área da saúde e reconhecer as variáveis fisiológicas do paciente. Além de atualizarem as competências sobre os diferentes sistemas de classificação de vítimas em qualquer campo ou ambiente, levando em conta as novas ferramentas de gerenciamento para eventos de grande escala



Com este programa abrangente, você atualizará seus conhecimentos de enfermagem sobre como diagnosticar o ritmo cardíaco de um paciente em parada, aplicando as pás do desfibrilador-monitor no peito exposto"





Objetivos específicos

Módulo 1. Gestão e planejamento de cuidados em urgências, emergências e catástrofes

- ◆ Conhecer os fundamentos e a evolução histórica da assistência médica em Urgências e Emergências, bem como as novas abordagens terapêuticas disponíveis atualmente
- ◆ Adquirir conhecimento sobre epidemiologia nos Departamentos de Urgências e Emergências; plasticidade e elasticidade em situações de saturação e sua reestruturação funcional e estrutural em situações especiais (epidemias e pandemias).
- ◆ Entender os aspectos legais e éticos mais relevantes do atendimento médico de Urgência e Emergência Ampliar o conhecimento teórico e sua aplicabilidade clínica
- ◆ Identificar os principais dilemas éticos nos departamentos de Urgências e Emergências Compreender os princípios bioéticos e sua priorização em situações de pandemia
- ◆ Revisar a humanização nos departamentos de urgências e a peculiaridade de sua implementação Conhecer as características do perfil da equipe de enfermagem de urgência, bem como suas diferentes funções profissionais
- ◆ Aumentar o conhecimento sobre a gestão do departamento de urgências, suas peculiaridades e desafios, bem como a definição e avaliação da qualidade: critérios e indicadores
- ◆ Conhecer e aplicar as ferramentas de gestão da qualidade Identificar os conceitos e termos mais comuns relacionados à gestão da qualidade Aplicar os modelos mais usados: ISO 9001, EFQM
- ◆ Aprofundar a linguagem de enfermagem padronizada (inter-relações NANDA, NOC, NIC) para sua posterior aplicação nos departamentos de Urgências
- ◆ Adquirir uma compreensão dos tipos de recursos para atendimento de urgências e seu impacto no sistema de saúde
- ◆ Analisar os aspectos médico-legais da segurança do paciente e sua abordagem multidisciplinar

- ◆ Adquirir conhecimentos relacionados à Segurança do paciente, bem como conhecer as medidas para melhorar a segurança do paciente nesta área, como um componente essencial da qualidade do atendimento

Módulo 2. Triage Atendimento avançado em catástrofes

- ◆ Analisar os diferentes modelos de atendimento e as peculiaridades estruturais e funcionais dos departamentos de Urgências e Emergências
- ◆ Ampliar a coordenação entre os diferentes serviços do sistema de saúde com o objetivo de prestar atendimento a pacientes com patologias urgentes
- ◆ Aprofundar os conhecimentos sobre o Suporte de Vida em Enfermagem, o papel profissional e os desafios futuros da profissão
- ◆ Compreender os tipos e as características dos incidentes com múltiplas vítimas e sua abordagem especial
- ◆ Incentivar uma atitude responsável em relação à resposta a catástrofes
- ◆ Obter conhecimentos e habilidades sobre os principais tipos de triagem, tanto dentro quanto fora do hospital, e triagem em situações especiais, bem como a priorização e implementação de novas tecnologias em sistemas de triagem
- ◆ Compreender os tipos e as características dos incidentes NRBQ: triagem, procedimentos operacionais, zoneamento de saúde e preparação hospitalar
- ◆ Aprender sobre a gestão de vítimas em situações especiais e a identificação e estrutura para resposta a emergências
- ◆ Mostrar a variedade de situações com as quais os profissionais de saúde têm de lidar
- ◆ Aprofundar o conhecimento sobre os diferentes tipos de transporte médico utilizados atualmente e sua evolução ao longo da história Desenvolver o conhecimento sobre as características fundamentais de cada tipo de transporte e transferência de pacientes

Módulo 3. Suporte Avançado de Vida

- ♦ Ampliar o conhecimento sobre suporte de vida e gerenciamento dos protocolos AHA e ERC
- ♦ Conhecer e entender as cadeias de sobrevivência para o melhor atendimento ao paciente em diferentes situações de risco de vida iminente
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados de suporte de vida no paciente adulto
- ♦ Aprimorar os conhecimentos especializados em suporte avançado de vida no paciente pediátrico
- ♦ Adquirir conhecimentos especializados de suporte avançado de vida em situações especiais (gravidez, emergências traumáticas, afogamento, hipotermia e intoxicação medicamentosa)
- ♦ Adquirir conhecimentos especializados sobre suporte avançado de vida no paciente com SARS CoV-2
- ♦ Demonstrar os procedimentos realizados no paciente submetido à RCP e o conhecimento das técnicas mais pioneiras
- ♦ Aprofundar o conhecimento do quadro ético-legal do paciente doador Revisar sobre epidemiologia, organização e coordenação do sistema de transplante
- ♦ Abordar os principais dilemas bioéticos e legais enfrentados pelos profissionais de saúde: ausência de RCP e limitação do esforço terapêutico

Módulo 4. Atendimento avançado do paciente com patologia cardíaca

- ♦ Ampliar o conhecimento teórico e prático da eletrocardiografia avançada e sua aplicabilidade na prática clínica de enfermagem
- ♦ Identificar e aprender o tratamento das bradiarritmias Aquisição de conhecimentos e habilidades para o diagnóstico e o tratamento do paciente
- ♦ Identificar e aprender o tratamento das taquiarritmias Aquisição de conhecimentos e habilidades para o diagnóstico e o tratamento do paciente
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre dispositivos implantáveis (marcapassos, Holterimplantável e DAI) identificação de indicações, resultados e complicações

- ♦ Aumentar as habilidades no tratamento avançado de cardioversão e desfibrilação Aquisição de conhecimentos e habilidades sobre as diferentes opções terapêuticas: cardioversão (elétrica e farmacológica) e/ou desfibrilação
- ♦ Aprimorar o conhecimento de novos dispositivos e terapias para o tratamento de pacientes com patologia cardíaca
- ♦ Identificar e classificar a doença aterosclerótica: angina, SCASET, SCACEST Abordar a SCA e identificar o tratamento do protocolo "Código de Infarto"

Módulo 5. Atendimento avançado do paciente com patologia respiratória

- ♦ Aprofundar no conhecimento teórico avançado da fisiologia respiratória e nos fundamentos da ventilação mecânica
- ♦ Identificar e reconhecer as principais peculiaridades e diferenças entre a respiração espontânea e a ventilação mecânica
- ♦ Aprofundar os conceitos fisiopatológicos de troca gasosa e mecânica respiratória relacionados à insuficiência respiratória
- ♦ Identificar os principais padrões ventilatórios patológicos
- ♦ Detalhar os dispositivos existentes para o tratamento avançado das vias aéreas (Dispositivos supraglóticos, máscara laríngea Fastrach, Combitube, etc.)
- ♦ Definir a Via Aérea Difícil, tanto antecipada quanto emergente, principais aspectos de sua detecção e estratégia de tratamento por meio de algoritmos recomendados
- ♦ Revisar as fases da Intubação de Sequência Rápida (IRS)
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados sobre os diferentes métodos de ventilação mecânica invasiva, bem como sobre os diferentes métodos ventilatórios
- ♦ Aprofundar os conhecimentos avançados sobre as modalidades de ventilação mecânica não invasiva, seus parâmetros e alarmes

- ♦ Mostrar novos dispositivos e terapias de ventilação para o paciente de urgências
- ♦ Identificar as principais complicações da ventilação mecânica e o tratamento avançado do paciente respiratório
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados em cuidados individualizados e de qualidade para pacientes respiratórios como base para a excelência no atendimento

Módulo 6. Tratamento avançado de outras patologias potencialmente graves

- ♦ Adquirir conhecimentos sobre o tratamento e a identificação das principais urgências neurológicas Conhecer as escalas de avaliação neurológica e os sinais e sintomas do paciente com patologia neurológica urgente
- ♦ Aprofundar no manejo avançado do paciente com AVC: identificar precocemente os sinais e sintomas de alerta e seu potencial impacto sobre o paciente Abordagem e tratamento do protocolo de ação do "Código AVC": critérios de inclusão e exclusão, tratamento e planos de ação
- ♦ Aprimorar os conhecimentos sobre doenças endócrino-metabólicas com mortalidade especial associada: identificação precoce e tratamento da cetoacidose-diabética e do coma hiperosmolar Conhecimento da fisiopatologia, abordagem farmacológica e não farmacológica, principais complicações associadas
- ♦ Reconhecer e identificar patologias digestivas urgentes, manejo e tratamento
- ♦ Desenvolver conhecimento teórico e prático sobre os diferentes tipos de choque: avaliação (identificação precoce, diferenças e semelhanças), etiopatogenia da doença, repercussões clínicas e o papel da enfermagem
- ♦ Conhecer as últimas recomendações sobre a abordagem do choque e mudanças no tratamento terapêutico
- ♦ Analisar o paciente séptico Capacitação para identificar e tratar o paciente com infecção grave Abordagem e gestão do protocolo de ação "Código de Sepsis"
- ♦ Ampliar os conhecimentos sobre os diferentes distúrbios hidroeletrólíticos: etiologia, sintomatologia, comorbidades concomitantes e possíveis complicações Adquirir as habilidades para a identificação, avaliação e tratamento

- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre os diferentes distúrbios ácido-base: etiologia, sintomas, comorbidades concomitantes e possíveis complicações Adquirir habilidades para identificação, avaliação e tratamento Revisar o conhecimento sobre a análise gasométrica
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre terapia intravenosa: indicações e complicações associadas Detalhar as incompatibilidades da administração concomitante de medicamentos e aprofundar o manejo avançado da terapia intravenosa
- ♦ Analisar a patologia urgente do paciente submetido à transfusão de produtos sanguíneos Revisão dos aspectos gerais das transfusões: vantagens, complicações e recomendações mais recentes
- ♦ Ampliar os conhecimentos e as habilidades na escolha de diferentes tipos de cateteres intravasculares de acordo com sua adequação terapêutica Revisar as noções de manutenção, inserção, vantagens e desvantagens Expor as recomendações mais recentes do CDC sobre o manejo de cateteres e o protocolo "Código de Sepsis"
- ♦ Identificar os algoritmos para a escolha do acesso, duração e retirada de acordo com as recomendações da CDC
- ♦ Identificar os principais riscos associados à infecção associada a cateteres
- ♦ Aprender estratégias para a manutenção dos acessos venosos

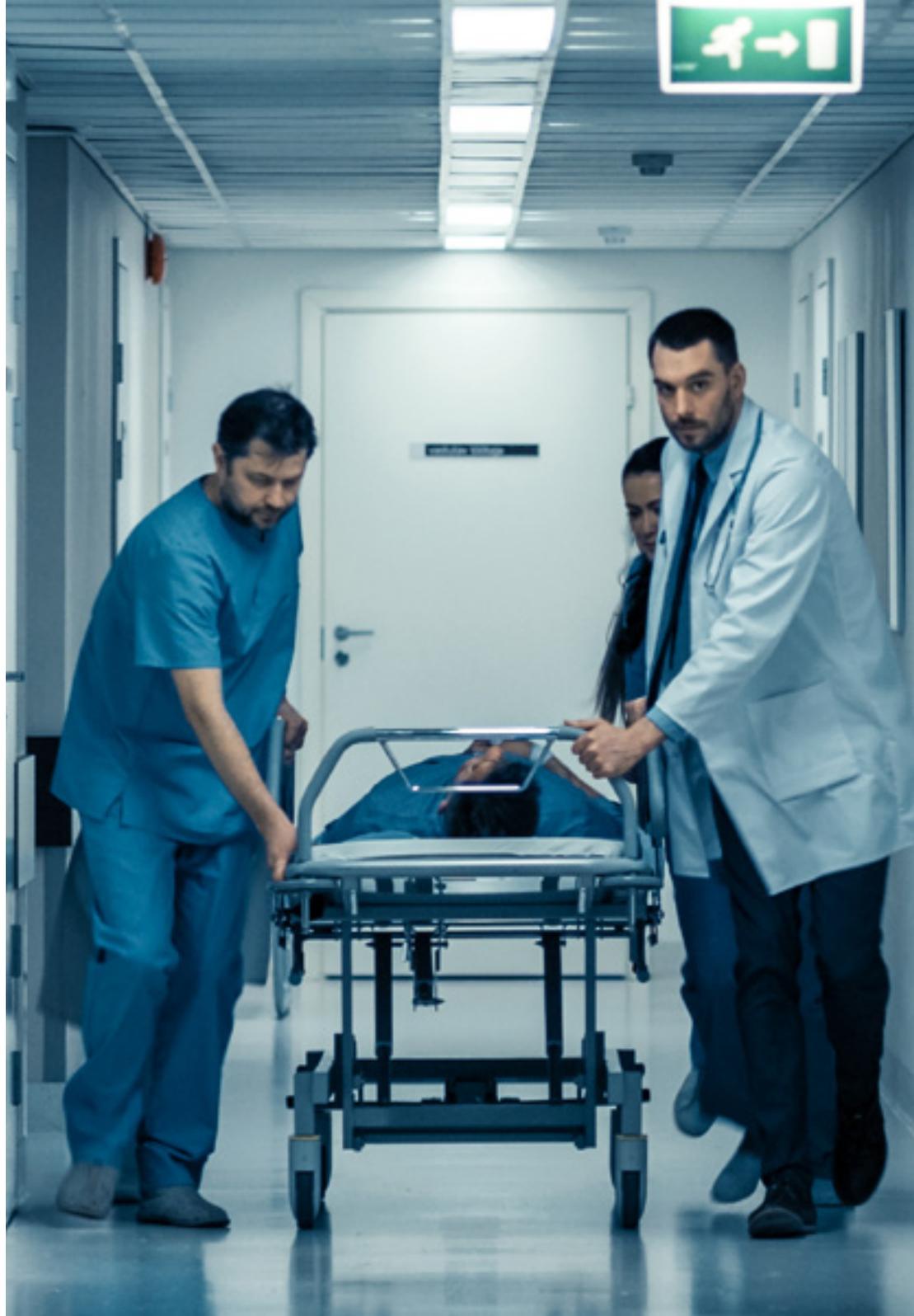
Módulo 7. Abordagem avançada para urgências de traumas

- ♦ Desenvolver a epidemiologia em relação ao paciente com trauma grave e a magnitude epidemiológica envolvida
- ♦ Aprofundar-se na avaliação e na estabilização de pacientes com trauma, com procedimentos e técnicas específicos durante todo o processo de atendimento de saúde de emergência
- ♦ Compreender as terapias de ressuscitação relacionadas a traumas graves, com foco na ressuscitação de controle de danos
- ♦ Descrever o plano de ação para um "Código Politrauma"
- ♦ Atualizar o procedimento de mobilização e imobilização de pacientes com trauma

- ♦ Adquirir conhecimentos avançados sobre queimaduras, tanto em sua avaliação quanto em seu manejo
- ♦ Planejar os cuidados da enfermagem com base nos problemas identificados
- ♦ Mostrar as principais técnicas terapêuticas e os cuidados de enfermagem relacionados a fraturas e luxações
- ♦ Aperfeiçoar o controle da dor e adquirir habilidades para realizar cuidados avançados

Módulo 8. Doenças raras e infectocontagiosas

- ♦ Adquirir conhecimentos que facilitem os cuidados e a habilidade no atendimento de pacientes com coagulopatias Comparar a hemofilia A e B, analisar a doença de Von Willebrand, bem como uma análise detalhada dos fatores de coagulação
- ♦ Aprofundar-se na sensibilidade química e conhecer as recomendações a serem levadas em conta Adquirir habilidades para lidar com esse tipo de paciente Conscientizar os profissionais sobre esse problema de saúde
- ♦ Listar e detalhar as principais patologias infecciosas e contagiosas
- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários e o manejo da infecção pelo SARS CoV2
- ♦ Identifique as principais complicações da infecção pelo SARS CoV2
- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para o isolamento e a prevenção de infecções hospitalares a fim de oferecer atendimento seguro e de qualidade, com o objetivo de reduzir as infecções nosocomiais Conhecer a incidência de infecções nosocomiais
- ♦ Aprofundar-se no quadro jurídico e na gestão de resíduos Identificar os riscos associados aos chamados medicamentos perigosos
- ♦ Detalhar os componentes dos equipamentos de proteção individual e elaborar a capacitação necessária para os profissionais direta ou indiretamente envolvidos
- ♦ Mostrar a elasticidade que um departamento de urgência deve ter hoje em dia, bem como sua capacidade de se adaptar a situações especiais



Módulo 9. Cuidados aplicados aos diferentes estágios de vida do paciente no departamento de urgência

- ♦ Aprofundar-se no conhecimento das principais alterações anatômicas e fisiológicas que ocorrem na paciente grávida, bem como na avaliação, no diagnóstico e no tratamento das emergências obstétricas mais prevalentes e/ou complexas
- ♦ Adquirir conhecimento sobre o processo de parto, identificando os algoritmos e cuidados associados a cada etapa. Com o objetivo de identificar os cuidados a serem realizados durante os períodos de dilatação, expulsão e parto, bem como os cuidados imediatos necessários ao recém-nascido
- ♦ Obter conhecimento das principais características anátomo-fisiológicas do paciente pediátrico, que caracterizam sua abordagem e tratamento especiais, aprofundando-se nas patologias mais urgentes
- ♦ Aprofundar-se na terapêutica de estágios significativos da vida, como o manejo da dose e a identificação de incompatibilidades e/ou contraindicações
- ♦ Reconhecer os principais itens para lidar com pacientes de vulnerabilidade especial, como aqueles submetidos a violência de gênero e/ou maus-tratos
- ♦ Aprofundar-se nos conhecimentos necessários para uma abordagem holística do paciente nos últimos dias de vida, conhecendo a importância da família e do aspecto psicossocial. Reconhecimento precoce de sinais incipientes de desconforto e dor, conhecimento do controle da dor e das principais escalas analgésicas
- ♦ Conhecer as ferramentas de comunicação para a transmissão de más notícias e capacitação para apoio durante o luto

Módulo 10. Toxicologia e tratamento avançado do paciente psiquiátrico

- ♦ Aprofundar-se nos conhecimentos necessários para o manejo e a identificação das principais urgências toxicológicas e substâncias nocivas
- ♦ Conhecer o protocolo para lidar com um caso de "submissão química"
- ♦ Reconhecer e distinguir as intoxicações que exigem atenção imediata, permitindo que o aluno avalie e lide com elas

- ♦ Listar os principais antídotos, sua farmacocinética e farmacodinâmica, bem como sua preparação e administração
- ♦ Identificar e avaliar, por meio de observação, entrevista e relacionamento terapêutico, as necessidades do paciente psiquiátrico
- ♦ Adquirir as habilidades necessárias para prestar os cuidados de Enfermagem a pacientes com patologia mental
- ♦ Adquirir conhecimentos baseados em evidências sobre a Saúde Mental. Aprofundar-se nos conhecimentos sobre a abordagem de pacientes psiquiátricos e suas condições especiais
- ♦ Adquirir noções sobre as principais patologias psiquiátricas, a fim de realizar uma adaptação correta entre as necessidades do paciente e as intervenções da equipe de Enfermagem
- ♦ Aprofundar-se nas principais causas de tentativa e ideação suicida, uma vez que essas patologias estão em ascensão, com altas taxas de mortalidade e incidência, especialmente em algumas faixas etárias
- ♦ Ter um amplo conhecimento dos tipos de contenção para a abordagem de pacientes psiquiátricos, adquirindo a capacidade de escolhê-los e implementá-los de acordo com as necessidades do paciente
- ♦ Conhecer os principais dados epidemiológicos e de morbidade associados à patologia mental
- ♦ Conhecer a legislação atual sobre Saúde Mental
- ♦ Compreender os determinantes e a epidemiologia dos principais problemas de saúde mental dos profissionais do departamento de urgências

Módulo 11. Métodos pedagógicos e novas tecnologias em medicina de urgência

- ♦ Aprender a física do som e as propriedades das ondas sonoras, bem como os principais elementos envolvidos na aplicação prática
- ♦ Diferenciar entre os diferentes tipos de transdutores e sua utilidade, dependendo do objeto de escaneamento
- ♦ Diferenciar os planos anatômicos vistos na imagem gerada
- ♦ Localizar os objetos de exame e saber como se comportam durante seu uso
- ♦ Identificar os diferentes tipos de artefatos de imagem úteis para o exame de ultrassom (patológicos e não patológicos)
- ♦ Reconhecer as vantagens e desvantagens em relação a outros tipos de exames radiodiagnósticos
- ♦ Aprofundar-se nos conhecimentos sobre os diferentes materiais que podem ser usados em cateteres e sua biocompatibilidade
- ♦ Identificar as principais complicações na colocação de acessos venosos centrais de inserção periférica
- ♦ Desenvolver uma técnica adequada para a inserção de sondas nasogástricas, identificando as estruturas intermediárias
- ♦ Identificar a sequência e os planos para o exame FAST (*ultrassonografia abdominal focalizada para trauma*)
- ♦ Desenvolver uma técnica adequada para estimativa e cálculo do volume vesical
- ♦ Identificar as indicações da técnica de eletrodos intracavitários como forma de localizar a extremidade de cateteres centrais
- ♦ Compreender e aplicar os diferentes paradigmas que sustentam a metodologia de simulação para o aprimoramento e o desenvolvimento de equipes de urgências e emergências
- ♦ Incorporar novas perspectivas de capacitação clínica por meio de técnicas de simulação
- ♦ Adquirir conhecimentos básicos em simulação como uma ferramenta de segurança clínica no departamento de urgências





- ♦ Descobrir as ferramentas para o projeto, a implementação e o desenvolvimento de cenários de simulação inovadores
- ♦ Explicar os elementos da comunicação por simulação (*briefing e debriefing*) como um método para auxiliar no desenvolvimento de habilidades de comunicação e manejo de emoções no cenário clínico

Módulo 12. Atualização sobre infecções por coronavírus

- ♦ Entender o crescimento e a evolução do Coronavírus no mundo
- ♦ Aprofundar-se nas características microbiológicas da doença
- ♦ Compreender as diferentes mudanças epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde sua descoberta até os dias de hoje
- ♦ Aprofundar-se no funcionamento do sistema imunológico durante a infecção por Coronavírus
- ♦ Entender o funcionamento da patogênese e da fisiopatologia das infecções por Coronavírus
- ♦ Conhecer os principais grupos de risco de infecções por Coronavírus
- ♦ Aprofundar nos diferentes métodos de propagação da doença
- ♦ Conhecer os diferentes métodos de Biossegurança nos laboratórios de microbiologia para o manuseio de amostras de Coronavírus
- ♦ Aprofundar-se nos desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por Coronavírus



Matricule-se agora e faça progressos práticos em seu campo de trabalho"

04

Competências

Para o exercício profissional na área de Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas, são essenciais as habilidades mais atualizadas. A TECH oferece todas elas ao enfermeiro em uma modalidade de estudo que concilia, sem precedentes, a abordagem teórica e prática dessa área da saúde e se aprofunda nos procedimentos próprios da enfermagem.



“

Atualize, de forma teórica e prática, seus conhecimentos sobre a abordagem avançada de Catástrofes do ponto de vista da Enfermagem”



Competências gerais

- ◆ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ◆ Aplicar os conhecimentos adquiridos e sua capacidade de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- ◆ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de emitir pareceres a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ◆ Comunicar as suas conclusões, conhecimentos e razões por trás delas a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ◆ Empregar as habilidades de aprendizagem que lhes permitam continuar estudando de forma em grande parte autônoma ou autodirigida





Competências específicas

- ♦ Compreender o papel da enfermagem em um momento no qual a humanização está se tornando cada vez mais importante na área da saúde
- ♦ Identificar de forma ideal os pacientes que estão em situação mais grave e/ou vulnerável
- ♦ Trabalhar em situações complexas, nas quais será necessário não apenas prestar atendimento de qualidade ao paciente, mas também gerir os cuidados e, em situações especiais, iniciar manobras de resgate
- ♦ Compreender o funcionamento das situações especiais em que as ações de enfermagem precisam ser adaptadas
- ♦ Aplicar procedimentos e técnicas avançados realizados com frequência nesse cenário, como canulação de linha intraóssea ou uso do capnógrafo
- ♦ Atingir a excelência na situação mais crítica para o paciente, quando se encontra em parada cardiorrespiratória, mas também no momento imediatamente posterior
- ♦ Usar a eletrocardiografia para identificação precoce de anormalidades cardíacas e abordagem terapêutica eficaz
- ♦ Ter uma compreensão completa da ventilação, associada aos dispositivos que terão que usar nos ambientes em que realizam suas atividades de cuidado e as diferentes terapias utilizadas
- ♦ Compreender como trabalhar com pacientes em estado de choque, com foco na identificação e no manejo terapêutico avançado de cada uma das situações que possam surgir
- ♦ Aplicar terapias de reposição de volume, tanto no manejo de fluidoterapia quanto de transfusões, com base nas recomendações mais recentes de evidências científicas, para realizar um manejo hemodinâmico de qualidade
- ♦ Assimilar as diretrizes a serem seguidas ao realizar uma avaliação e identificação corretas do paciente, bem como os tratamentos e as terapias associadas mais avançadas que a equipe de enfermagem deve conhecer
- ♦ Saber como a SARS-CoV2 e as febres hemorrágicas afetam os pacientes
- ♦ Identificar as alterações anátomo-fisiológicas inerentes à gravidez, as principais urgências obstétricas e as considerações mais importantes a serem levadas em conta pela equipe de Enfermagem
- ♦ Proceder com pacientes psiquiátricos, fornecendo ao profissional as ferramentas necessárias para intervir com segurança e eficácia em uma situação de urgência psiquiátrica, tanto individualmente quanto como parte de uma equipe
- ♦ Adquirir as habilidades técnicas para lidar com a simulação, bem como para liderar um grupo de trabalho para estabelecer planos de capacitação em seu serviço ou instituição

05

Direção do curso

A seleção de professores para este curso foi um processo meticuloso ao qual a TECH aplicou o maior rigor possível. Cada um dos especialistas escolhidos tem um histórico de destaque na área de Enfermagem Avançada de Urgências, Emergências e Catástrofes. Também possuem ampla experiência em pesquisa, colaborando com sociedades científicas e publicações acadêmicas especializadas. O corpo docente aceitou o desafio de elaborar o conteúdo científico para este Mestrado Próprio Semipresencial e, como resultado, agora oferece aos enfermeiros o currículo mais abrangente do mercado educacional.



“

Aproveite o acesso a um corpo docente de prestígio que a TECH lhe proporciona com este curso e amplie imediatamente seus horizontes profissionais como enfermeiro"

Direção



Sr. Daniel D. Ruiz López

- Enfermeiro Especialista em Direção e Gestão de Serviços de Enfermagem
- Supervisor de Enfermagem no Departamento de Urgências de Adultos no Hospital Universitário La Paz (Madri)
- Curso de Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem de Córdoba
- Mestrado em Direção e Gestão em Enfermagem pela Universidade Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Enfermagem no Departamento de Urgência Hospitalar pela Universidade Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Habilidades Gerenciais para Enfermagem pela Universidade Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Gestão de Qualidade para Enfermagem pela Universidade Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Gestão e Supervisão de Departamentos de Enfermagem pela Universidade Cardenal Herrera
- Especialista Universitário em Direção e Gestão de Departamentos de Saúde em Enfermagem pela Universidade Cardenal Herrera
- Instrutor de Instrutores e Auditores em Triagem Manchester no Grupo de Triagem da Espanha
- Instrutor de Instrutores e Auditores em Triagem Manchester no Grupo de Triagem da Espanha



Sra. Ana María Souto Novas

- Enfermeira Supervisora de Urgência do Hospital Universitario La Paz (Madri)
- Enfermeira de Amissão no Hospital Universitario La paz (Madri)
- Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Críticos de Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- Especialista em Gestão e Liderança em Serviços de Enfermagem pela Escola de Ciências da Saúde
- Especialista Universitária em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madri
- Curso de Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Salamanca

Professores

Sr. Alejandro D. Galbis Palma

- ♦ Enfermeiro do Departamento de Urgências para Adultos no Hospital Universitario La Paz (Madri)
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Curso em Aplicação de Técnicas de Urgências e Emergências em Enfermagem
- ♦ Curso em Intervenções de Enfermagem diante de Catástrofes
- ♦ Curso em Suporte Imediato de Vida
- ♦ Curso em Terapia Intravenosa e Implantação de PICC

Dra. Cristina Estebaranz Santamaría

- ♦ Enfermeiro do Departamento de Urgências no Hospital Universitario La Paz (Madri)
- ♦ Professora Associada de Enfermagem na Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Orientadora Principal de Estágio Clínico de Enfermagem na Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Mestrado em Urgências, Emergências e Críticos de Enfermagem pela Universidade Europeia de Madri

Sr. Miguel Ángel García Foncillas

- ◆ Enfermeiro do Departamento de Urgências para Adultos no Hospital Universitario La Paz
- ◆ Curso de Enfermagem
- ◆ Mestrado em Emergências Sanitárias pela Universidade de León
- ◆ Mestrado em Doenças Críticas e Emergências pela Universidade de Barcelona
- ◆ Mestrado em Pesquisa Clínica pela Universidade de Barcelona
- ◆ Curso em Suporte Avançado de Vida
- ◆ Curso em Suporte Avançado de Vida em Trauma
- ◆ Curso de RCP básica e avançada em Pediatria

Sra. Laura Gómez Lage

- ◆ Enfermeira do Departamento de Urgências para Adultos no Hospital Universitario La Paz (Madri)
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Especialista em Processos e Intervenções de Enfermagem para Pacientes Pediátricos em Situações de Risco de Vida pela FUDEN e pela Universidade Católica de Ávila
- ◆ Especialista em Desenvolvimento Emocional e Parentalidade pela FUDEN e pela Universidade Católica de Ávila
- ◆ Fundamentos da Enfermagem em Urgência e Emergência pela FMAE
- ◆ Urgências no Atendimento de Pacientes Institucionalizados pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Farmacologia Prática em Urgências e Emergências pela FUDEN
- ◆ Cuidados de Enfermagem com o Recém-Nascido Saudável pela FMAE
- ◆ Medicamentos de Uso Frequente por Difusão de Avanços de Enfermagem



Sra. María Angustias Peinado Quesada

- ◆ Enfermeira do Departamento de Urgências no Hospital Universitario La Paz (Madri)
- ◆ Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva pelo St Helier Hospital (Londres)
- ◆ Enfermeira da Unidade Coronariana do Hospital Universitario La Paz (Madri)
- ◆ Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Universitario La Paz (Madri)
- ◆ Professora da Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Curso de Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Mestrado em Avaliação e Manejo de Pacientes Críticos pela ST George's University (Londres)
- ◆ Especialista em Ventilação Mecânica Avançada para Enfermagem pela St. George's University
- ◆ Especialista em Urgências, Emergências e Cuidados de Enfermagem do Paciente Crítico pela FUDEN
- ◆ Instrutora SBV/SAV pela American Heart Association

“

Profissionais de alto prestígio no campo da Enfermagem formam a equipe de professores deste curso inigualável”

06

Conteúdo programático

O Mestrado Próprio Semipresencial em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas tem um programa acadêmico completo. Seus módulos acadêmicos abrangem os principais avanços tecnológicos e terapêuticos que facilitam a intervenção em pacientes em estado crítico após acidentes complexos. Paralelamente, examina as abordagens mais recentes para o transporte e o atendimento desse tipo de vítima. O enfermeiro, por sua vez, será capaz de investigar o manejo diferenciado de crianças e adultos em situações de trauma. Tudo isso, em uma plataforma de conhecimentos 100% online, sem horários ou cronogramas pré-estabelecidos para estudo.





“

A TECH oferece todas as vantagens do ensino 100% online por meio de uma plataforma intuitiva com vários recursos teóricos, multimídia e interativos”

Módulo 1. Gestão e planejamento de cuidados em urgências, emergências e catástrofes

- 1.1. Passado, presente e futuro dos Departamentos de Urgências e Emergências Novas abordagens terapêuticas
- 1.2. Epidemiologia e critérios de saturação do departamento de Urgências
- 1.3. Quadro jurídico em atendimento de Urgências e Emergências
- 1.4. Quadro ético em atendimento de Urgências e Emergências
- 1.5. Humanização Papel da enfermagem
- 1.6. Gestão e qualidade
- 1.7. Sistemas de registro e linguagem padronizada Planos de contingência
- 1.8. Recursos financeiros para atendimento médico de urgência
- 1.9. Segurança do paciente

Módulo 2. Triagem Atendimento avançado em catástrofes

- 2.1. Estruturação dos Departamentos de Urgências e Emergências
- 2.2. Suporte Avançado de Vida na Enfermagem (SAVE)
- 2.3. Incidentes com múltiplas vítimas e catástrofes Tipos e características
- 2.4. Sistema de triagem
- 2.5. Planos de emergência e procedimentos de ação
- 2.6. Incidentes NRBQ
- 2.7. Gestão de vítimas fatais e feridas Ajuda humanitária em desastres
- 2.8. Resgate sanitário em situações especiais
- 2.9. Transporte sanitário e transferência do paciente

Módulo 3. Suporte Avançado de Vida

- 3.1. Introdução ao suporte de vida
- 3.2. Suporte Avançado de Vida em adulto
- 3.3. Suporte avançado de vida em pediatria
- 3.4. Suporte de Vida em situação especiais
- 3.5. Suporte Avançado de Vida no paciente com Infecção por SARS Cov-2
- 3.6. Procedimentos e técnicas avançadas em RCP
- 3.7. Cuidados pós-ressuscitação
- 3.8. Doação de órgãos e transplantes
- 3.9. Dilemas éticos e quadro jurídico





Módulo 4. Atendimento avançado do paciente com patologia cardíaca

- 4.1. Eletrocardiograma
- 4.2. Bradiarritmias
- 4.3. Taquiarritmias
- 4.4. Outras alterações na condutividade elétrica
- 4.5. Dispositivos implantáveis
- 4.6. Cardioversão e desfibrilação
- 4.7. Dispositivos mecânicos e outras técnicas terapêuticas
- 4.8. Síndrome Coronariana Aguda Protocolo de Infarto

Módulo 5. Atendimento avançado do paciente com patologia respiratória

- 5.1. Fisiologia respiratória e ventilação mecânica
- 5.2. Alterações nas trocas gasosas
- 5.3. Manejo avançado das vias aéreas
- 5.4. Via aérea difícil
- 5.5. Patologia respiratória potencialmente grave
- 5.6. Ventilação Mecânica Invasiva
- 5.7. Ventilação Mecânica Não Invasiva
- 5.8. Atualização em terapias ventilatórias
- 5.9. Cuidados avançados de Enfermagem com o paciente respiratório

Módulo 6. Tratamento avançado de outras patologias potencialmente graves

- 6.1. Avaliação do paciente neurológico Escalas
- 6.2. Acidente Vascular Cerebral (AVC) Código AVC
- 6.3. Cetoacidose e coma hiperosmolar
- 6.4. Hemorragias digestivas
- 6.5. Choque cardiogênico e hipovolêmico Avaliação e manejo hemodinâmico
- 6.6. Choque obstrutivo e distributivo Avaliação e manejo hemodinâmico
- 6.7. Infrações graves: Código SEPSE
- 6.8. Alterações no equilíbrio hidroeletrólítico
- 6.9. Alterações de equilíbrio ácido-base Interpretação avançada de gasometrias
- 6.10. Fluidoterapia e transfusões
- 6.11. Cuidados avançados de Enfermagem com cateteres intravasculares Bacteremia Zero

Módulo 7. Abordagem avançada para urgências de traumas

- 7.1. Magnitude e epidemiologia do trauma grave
- 7.2. Avaliação e estabilização do paciente com trauma
- 7.3. Paciente com politraumatismo
- 7.4. Ressuscitação com controle de danos
- 7.5. Queimaduras Avaliação e tratamento de queimaduras graves
- 7.6. Cuidados avançados de Enfermagem em feridas agudas e crônicas Suturas
- 7.7. Fraturas e luxações Colocação de talas e gessos
- 7.8. A dor como a quinta constante vital Avaliação e tratamento

Módulo 8. Doenças raras e infectocontagiosas

- 8.1. Coagulopatias congênitas
- 8.2. Sensibilidade química
- 8.3. Principais patologias infectocontagiosas
- 8.4. Epidemiologia, patogênese, fisiopatologia e mecanismos de transmissão de infecções por coronavírus
- 8.5. Diagnóstico microbiológico e tratamento da infecção por SARS CoV2
- 8.6. Febres hemorrágicas
- 8.7. Isolamento e medidas de segurança
- 8.8. Gestão de resíduos e medicamentos perigosos
- 8.9. Equipamento de Proteção Individual (EPI) Capacitação e simulação da equipe
- 8.10. Adaptação de um departamento de urgências para novas doenças infecciosas

Módulo 9. Cuidados aplicados aos diferentes estágios de vida do paciente no departamento de urgência

- 9.1. Mudanças anatômicas e fisiológicas na gestante
- 9.2. Principais patologias urgentes na gestante
- 9.3. Assistência ao parto e cuidados imediatos
- 9.4. Características anatômicas-fisiológicas do paciente pediátrico
- 9.5. Principais patologias urgentes na pediatria
- 9.6. Considerações terapêuticas e farmacológicas especiais
- 9.7. Violência de gênero e maus-tratos
- 9.8. Situação nos últimos dias. Sedação paliativa e Eutanásia
- 9.9. Comunicação com a família e como lidar com o luto

Módulo 10. Toxicologia e tratamento avançado do paciente psiquiátrico

- 10.1. Drogas que causam dependência e intoxicação. Apresentação química
- 10.2. Gestão avançada de intoxicações agudas. Antídotos
- 10.3. Epidemiologia e quadro jurídico do paciente psiquiátrico
- 10.4. Ideação e tentativa de suicídio
- 10.5. Alteração da Conduta
- 10.6. Estratégias de comunicação e contenção verbal
- 10.7. Contenção mecânica e segurança
- 10.8. Impacto emocional nos funcionários do departamento de urgências

Módulo 11. Métodos pedagógicos e novas tecnologias em medicina de urgência

- 11.1. Fundamentos físicos do ultrassom, histórico e avanços
- 11.2. Identificação de estruturas, planos e aplicação de ultrassom na prática avançada de urgências
- 11.3. Limitações no uso do ultrassom para avaliação de pacientes em departamentos de urgência
- 11.4. Avaliação do capital venoso e economia vascular, abordagem por ultrassom do acesso venoso no departamento de urgência
- 11.5. Inserir cateteres de longa duração, viabilidade e alternativas para cânulas periféricas curtas
- 11.6. Procedimentos guiados por ultrassom para apoiar a prática de cuidados (cateterização da bexiga, cateterização nasogástrica, coleta de amostras)
- 11.7. Alternativas ao radiodiagnóstico na localização da ponta do cateter
- 11.8. Aulas em situações de urgência, planos de capacitação e objetivos dos alunos
- 11.9. Utilidade prática da simulação e atualização do conhecimento
- 11.10. Técnicas de comunicação em simulação clínica Preparação de cenários

Módulo 12. Atualização sobre infecções por coronavírus

- 12.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
 - 12.1.1. Descoberta dos coronavírus
 - 12.1.2. Evolução mundial das infecções por coronavírus
- 12.2. Principais características microbiológicas e membros da família do coronavírus
 - 12.2.1. Características microbiológicas gerais dos coronavírus
 - 12.2.2. Genoma viral
 - 12.2.3. Principais fatores de virulência



- 12.3. Mudanças epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a descoberta até os dias de hoje
 - 12.3.1. Morbidade e mortalidade das infecções por coronavírus desde o seu surgimento até os dias de hoje
- 12.4. O sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
 - 12.4.1. Mecanismos imunológicos envolvidos na resposta imunológica aos coronavírus
 - 12.4.2. Tempestade de citocinas em infecções por coronavírus e imunopatologia
 - 12.4.3. Modulação do sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
- 12.5. Patogenia e fisiopatologia das infecções por coronavírus
 - 12.5.1. Alterações fisiopatológicas e patogênicas das infecções por coronavírus
 - 12.5.2. Implicações clínicas das principais alterações fisiopatológicas
- 12.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus
 - 12.6.1. Principais características sociodemográficas e epidemiológicas dos grupos de risco afetados pelo coronavírus
 - 12.6.2. Mecanismos de transmissão do coronavírus
- 12.7. História natural das infecções por coronavírus
 - 12.7.1. Etapas da infecções por coronavírus
- 12.8. Diagnóstico microbiológico atualizado das infecções por coronavírus
 - 12.8.1. Coleta e envio de amostras
 - 12.8.2. PCR e sequenciamento
 - 12.8.3. Teste sorológico
 - 12.8.4. Isolamento viral
- 12.9. A biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manejo de amostras de coronavírus
 - 12.9.1. Medidas de biossegurança para o manejo de amostras de coronavírus
- 12.10. Manejo atualizado das infecções por coronavírus
 - 12.10.1. Medidas de prevenção
 - 12.10.2. Tratamento sintomático
 - 12.10.3. Terapia antivirais e antimicrobiana em infecções por coronavírus
 - 12.10.4. Tratamento das formas clínicas graves
- 12.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus
 - 12.11.1. Objetivos e desafios mundiais para o desenvolvimento de estratégias para a prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus

07

Estágio Clínico

Ao final do período teórico deste programa de Mestrado Próprio Semipresencial, o enfermeiro realizará um estágio presencial, prático e intensivo em uma instituição de referência internacional no âmbito de Urgências, Emergências e Catástrofes Sanitárias. Este projeto foi elaborado para fornecer ao aluno as habilidades mais avançadas no manejo dos recursos mais complexos e modernos.



“

A TECH seleciona minuciosamente os centros de saúde que participam da fase prática deste programa de Mestrado Próprio Semipresencial”

A prática clínica, integrada como o segundo passo deste curso, tem 120 horas de duração. O enfermeiro será recebido em um centro hospitalar de segunda a sexta-feira para concluir três semanas de estágio. O profissional terá acesso a modernos intervencionistas que seguem protocolos terapêuticos de última geração na instituição que melhor atenda aos seus interesses acadêmicos e à localização. Dessa forma, será possível obter uma visão holística dos principais desenvolvimentos do setor e aprimorar suas habilidades.

Além disso, desenvolverá novas experiências com especialistas experientes. Também contará com o apoio e a orientação didática de um orientador adjunto para poder assimilar com rapidez e flexibilidade todas as tarefas que devem ser realizadas durante essa capacitação prática, a fim de atingir seus objetivos pedagógicos da melhor maneira possível.

A parte prática será realizada com a participação ativa do aluno, executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e de outros colegas da capacitação que promovem o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática médica (aprender a ser e aprender a se relacionar).

Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:



Capacite-se em uma instituição que possa lhe oferecer todas estas possibilidades, com um programa de estudos inovador e uma equipe humana capaz de lhe desenvolver ao máximo"



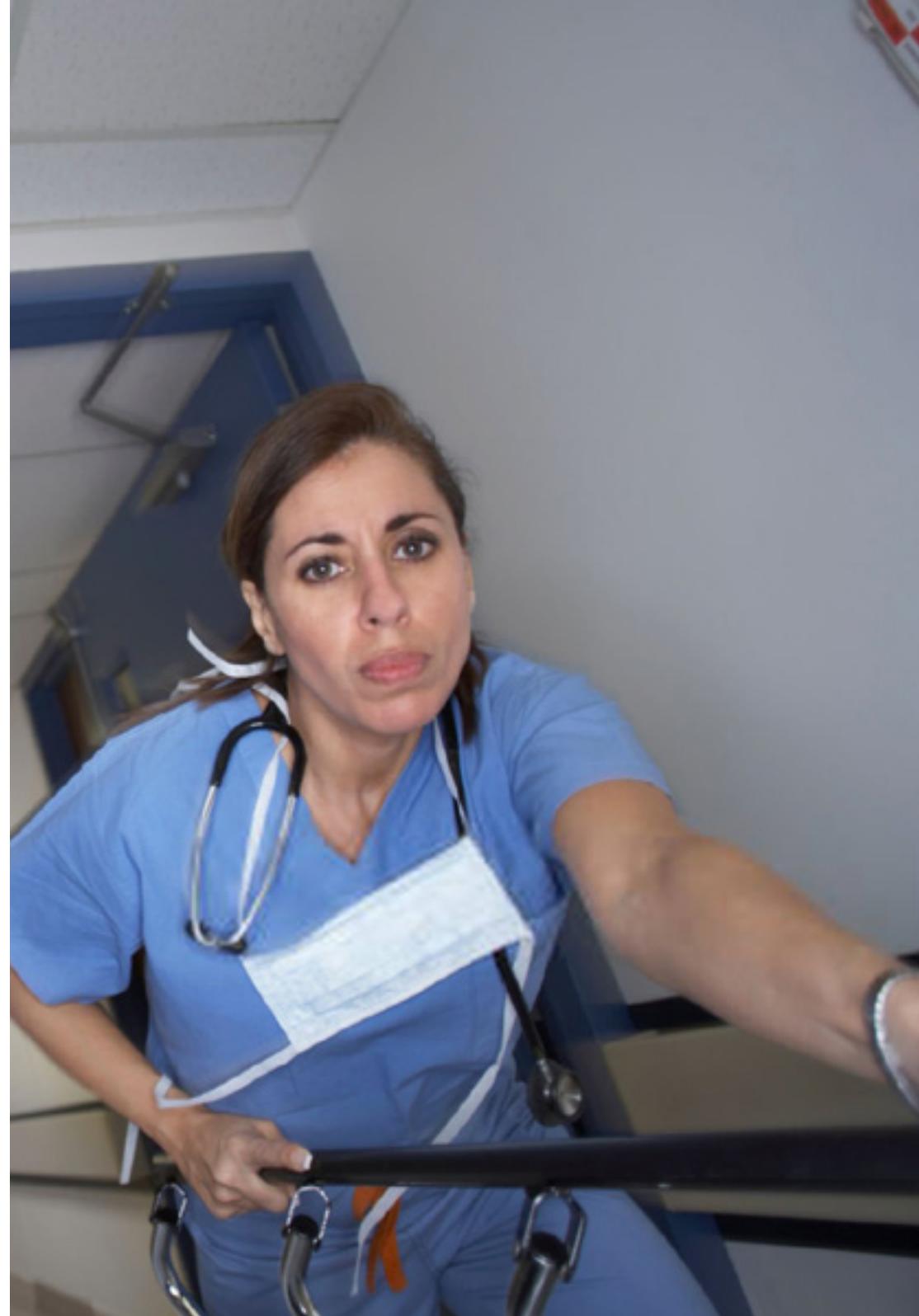
Módulo	Atividade Prática
Novas tecnologias no setor de Urgência para a Equipe de Enfermagem	Localizar acessos venosos no setor de Urgência usando ultrassom
	Inserir cateteres de longa duração, viabilidade e alternativas para cânulas periféricas curtas
	Realizar cateterismo vesical e nasogástrico e coleta de amostras usando técnicas guiadas por ultrassom
Abordagem avançada de Catástrofes do ponto de vista da Enfermagem	Coordenar a organização e a operação do transporte médico com ênfase na comunicação, nos relatórios e na integração das equipes de terapia intensiva
	Implementar, de acordo com situações catastróficas, diferentes planos de emergência e procedimentos de ação
	Classificar os pacientes de acordo com os mais recentes sistemas de triagem e critérios clínicos específicos
	Iniciar a reanimação com uma sequência de 30 compressões torácicas para 2 ventilações (SBV) como parte dos protocolos de Suporte Avançado de Vida
	Considerar a aplicação de uma batida precordial em caso de parada testemunhada quando um desfibrilador não estiver disponível e em pacientes previamente monitorados
	Diagnosticar o ritmo cardíaco do paciente em parada aplicando as pás do desfibrilador-monitor no peito exposto
Urgências e emergências no adulto abordadas pela Equipe de Enfermagem	Simplificar o número ou o tipo de medicamentos usados na ressuscitação cardiopulmonar (RCP)
	Avaliar as diferentes condições de saúde do paciente após um politraumatismo e informá-las ao médico
	Aplicar medicamentos analgésicos ou sedativos de acordo com os critérios do médico responsável por seu atendimento
Urgências e emergências no paciente pediátrico pela Equipe de Enfermagem	Utilizar técnicas de Ventilação Mecânica Invasiva e Não Invasiva de acordo com as recomendações do médico responsável
	Manejar vias aéreas de difícil acesso com instrumentação especializada
	Acessar o sistema venoso periférico e central usando as técnicas de canulação mais modernas
Função avançada da Enfermagem nas infecções por coronavírus	Usar diferentes ferramentas psicológicas para comunicar notícias sobre o luto aos membros da família e oferecer apoio à perda.
	Determinar o estado da respiração de pacientes hospitalizados em unidades de urgência, levando em conta se estão respirando muito rápido, muito devagar ou com dificuldades latentes
	Medir a oxigenação do sangue dos pacientes e observar comorbidades anteriores, como possível pressão arterial elevada
	Implementar diferentes equipamentos de proteção individual para evitar a disseminação do vírus

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo, está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo, sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

4. CERTIFICAÇÃO: ao concluir o Mestrado Semipresencial o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

5. RELAÇÃO DE EMPREGO: o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

7. NÃO INCLUI: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

Onde posso realizar o Estágio Clínico?

Com a premissa de garantir a melhor atualização possível, a TECH oferece aos enfermeiros a oportunidade de realizar esse estágio prático em uma instituição de saúde de prestígio. Assim sendo, será possível ter acesso a recursos e tecnologias de ponta para a realização de procedimentos avançados no atendimento a pacientes em situações de Urgências, Emergências e Catástrofes. Com isso, os alunos poderão ampliar sua visão desse campo, desenvolvendo as habilidades indispensáveis para seu desenvolvimento adequado.





“

Atualize-se sobre as mais avançadas ações de enfermagem em relação aos Departamentos de Urgência junto a grandes especialistas que dominam suas especificidades teóricas e práticas”

tech 46 | Onde posso realizar o Estágio Clínico?



O aluno pode fazer a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Enfermagem

Hospital HM San Francisco

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Ressuscitação
- Enfermagem no Departamento de Traumatologia





“

Uma compreensão mais profunda da teoria mais relevante nesse campo e sua aplicação em um ambiente de trabalho real”

09

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

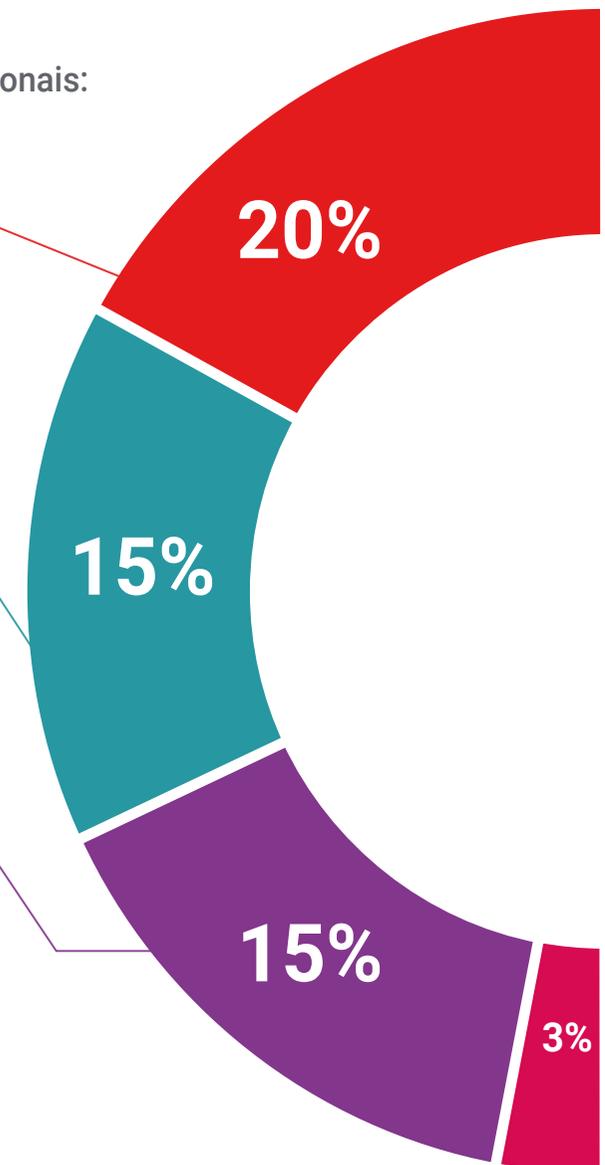
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

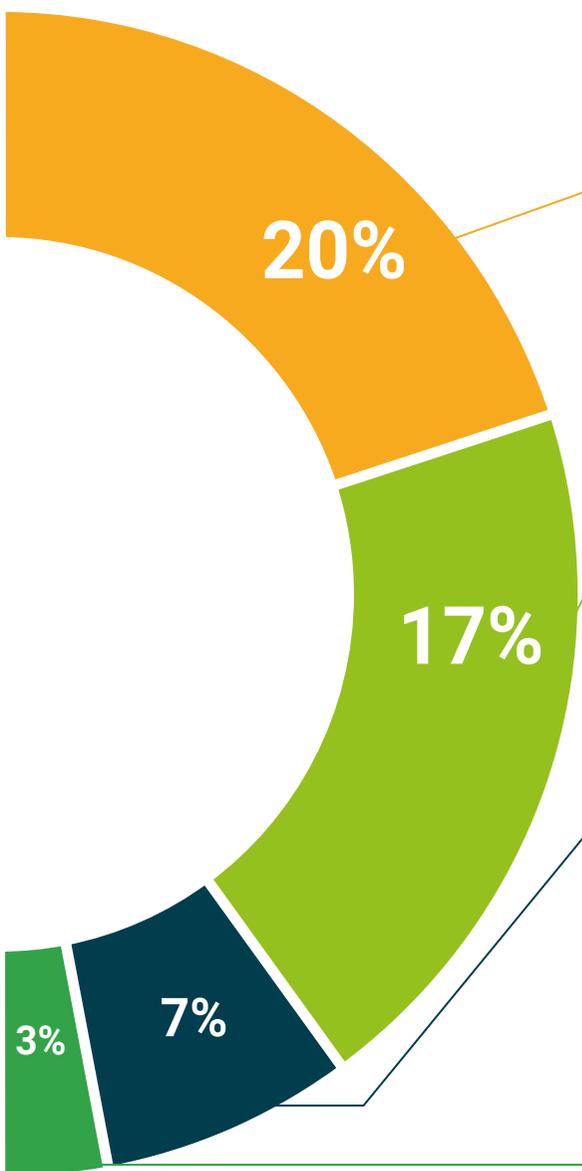
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

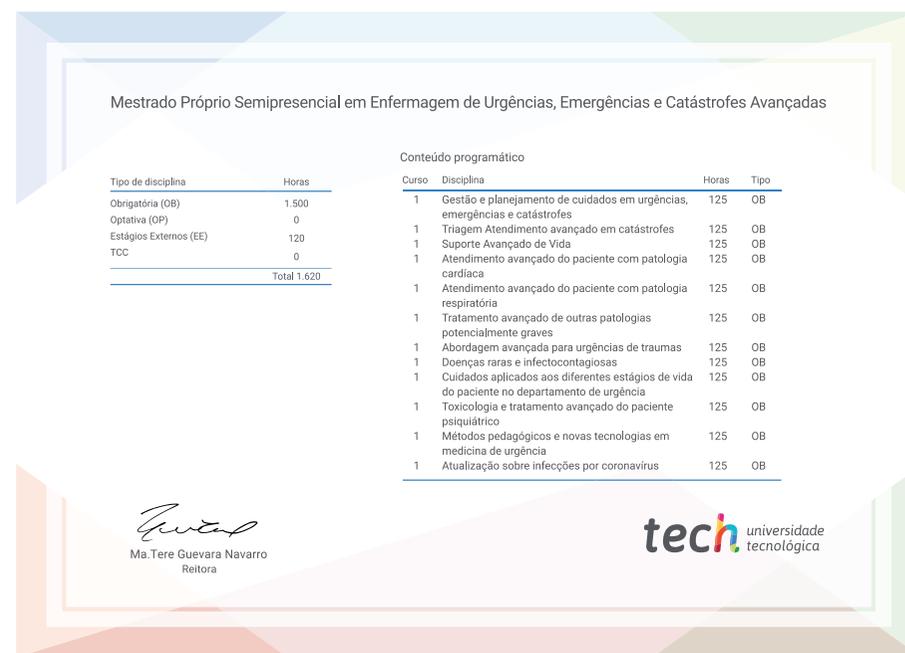
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio Semipresencial, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento



Mestrado Próprio Semipresencial
Enfermagem de Urgências, Emergências
e Catástrofes Avançadas

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Mestrado Próprio Semipresencial

Enfermagem de Urgências, Emergências
e Catástrofes Avançadas

