

Mestrado Próprio b-learning

Urgências em Cuidados
Primários para Enfermeiros





Mestrado Próprio b-learning Urgências em Cuidados Primários para Enfermeiros

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Reconhecimento: 60 + 5 créditos ECTS

Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio-b-learning/mestrado-proprio-b-learning-urgencias-cuidados-primarios-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Porquê fazer este Mestrado
Próprio b-learning?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 20

05

Direção do curso

pág. 24

06

Planeamento
do ensino

pág. 30

07

Estágio Clínico

pág. 38

08

Onde posso fazer
o estágio clínico?

pág. 44

09

Metodologia

pág. 48

10

Certificação

pág. 56

01

Apresentação

Os cuidados primários são, sem dúvida, um dos pilares básicos em que assentam os cuidados de saúde a nível internacional. No domínio das urgências, este serviço atua como um garante para salvaguardar a integridade do paciente em situações complexas. Por esta razão, e compreendendo o elevado nível de especialização exigido para o exercício da profissão, apresentamos esta proposta académica, de carácter semipresencial, que oferece aos enfermeiros a possibilidade, numa primeira fase, de frequentar uma completa capacitação online e, posteriormente, um estágio prático num centro clínico de prestígio. Esta combinação entre teoria e prática faz deste curso a opção mais completa e eficaz para a atualização dos protocolos, manobras e abordagens a seguir no tratamento de pacientes urgentes nos Cuidados de Saúde Primários.





“

A TECH apresenta-lhe uma forma inovadora e altamente eficaz de estudar, onde não só aprenderá a teoria, mas também saberá como colocá-la em prática graças a um estágio intensivo num centro de prestígio"

A ação em emergências de saúde é um elemento essencial num sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e continuidade nos cuidados que as pessoas recebem. Os cuidados primários são a porta de entrada para o sistema de saúde, recebendo frequentemente pacientes com condições potencialmente graves que requerem uma ação imediata e complexa, muitas vezes acompanhada por recursos mínimos.

Tendo em conta o grande número de horas por dia que os enfermeiros de cuidados primários (CP) estão disponíveis para atender a emergências, a importância das urgências, as exigências atuais dos utilizadores e dos próprios profissionais para realizar o seu trabalho com maior qualidade, mais do que justifica que os enfermeiros de CP hoje em dia possam e devam intervir em todas as emergências que possam surgir, independentemente do seu nível de gravidade. Por esta razão, o papel do enfermeiro de Urgências nos Cuidados de Saúde Primários é fundamental.

Este Mestrado Próprio b-learning inclui as regras de ação das principais situações patológicas urgentes que podem ser encontradas regularmente na sala de consulta, e ajudará os médicos a tomarem decisões com agilidade e precisão.

O seu corpo docente inclui profissionais de saúde da área dos Cuidados de Saúde Primários, que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação, bem como médicos de urgência reconhecidos e outros especialistas pertencentes a sociedades científicas líderes.

Todo o conhecimento é apresentado através de conteúdos multimédia de alta-qualidade, análise de casos clínicos preparados por especialistas, masterclasses e técnicas de vídeo que permitem a troca de conhecimentos e experiências; mantendo e atualizando o nível educacional dos seus membros, criando protocolos de ação e divulgando os desenvolvimentos mais importantes nas Urgências em Cuidados Primários.

Além disso, e uma vez terminado o período de aprendizagem teórica, o enfermeiro terá a oportunidade inestimável de realizar um estágio prático num centro de prestígio onde poderá colocar em prática tudo o que aprendeu. Sob a orientação de profissionais altamente qualificados, e utilizando equipamentos de última geração, poderá ver e tratar casos de pacientes reais num ambiente seguro e preparado para o melhor desempenho.

Este **Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de enfermagem especialistas em cuidados primários e professores universitários com vasta experiência no tratamento de pacientes em estado crítico
- ◆ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ◆ Avaliação e monitorização do paciente, as últimas recomendações internacionais sobre manobras e procedimentos
- ◆ Planos integrais de atuação sistematizados para as principais patologias na Unidade de Cuidados Primários
- ◆ Apresentação de workshops práticos sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ◆ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas apresentadas
- ◆ Diretrizes para a prática clínica sobre a abordagem de diferentes patologias
- ◆ Com especial ênfase na enfermagem baseada em provas e nas metodologias de investigação em cuidados intensivos de enfermagem
- ◆ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ◆ Além disso, terá a possibilidade de realizar um estágio clínico num centro de grande prestígio a nível internacional

“

Aprofunde os seus conhecimentos sobre os protocolos mais recentes para o tratamento urgente de pacientes com patologias oncológicas, neurológicas, endócrinas ou oftalmológicas graças a este Mestrado Próprio b-learning da TECH"

Este mestrado de carácter profissionalizante e modalidade semipresencial visa a atualização dos profissionais de Enfermagem que exerçam as suas funções em Unidades de Urgências Primárias e que necessitam de um alto nível de qualificação. Os conteúdos são baseados nas últimas evidências científicas e orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico na prática de enfermagem, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização dos conhecimentos e possibilitarão a tomada de decisões na gestão do paciente de urgências.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo, programado para capacitar através de situações reais. A estrutura deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o mesmo. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos.

As urgências primárias necessitam de enfermeiros altamente qualificados para lidar com a variedade de casos que podem surgir. Se quer ser um deles, não hesite em frequentar este Mestrado Próprio b-learning.

Junte-se ao método académico que está a revolucionar o panorama universitário. Estude na TECH e verá como as suas possibilidades se multiplicam.



02

Porquê fazer este Mestrado Próprio b-learning?

Ao contrário das opções acadêmicas tradicionais que impõem uma aprendizagem rígida e ultrapassada, a TECH aborda cada formação com o desejo de aproximar o profissional dos últimos avanços da disciplina de uma forma eficaz e dinâmica. Neste sentido, esta capacitação oferece os mais recentes conteúdos em Enfermagem em Urgências de Cuidados Primários combinados com um estágio numa instituição clínica de primeira classe onde os alunos poderão trabalhar num ambiente hospitalar real, garantindo assim um ensino ativo e valioso para o seu trabalho diário.



“

A TECH é a única universidade que combina os últimos avanços em Urgências em Cuidados Primários para Enfermeiros com um estágio prático de 3 semanas numa instituição clínica de prestígio"

1. Atualizar-se com a tecnologia mais recente disponível

Os últimos desenvolvimentos tecnológicos em matéria de aparelhos de diagnóstico e os novos procedimentos incorporados no Serviço de Urgências nos últimos anos transformaram completamente o campo da enfermagem. Por conseguinte, para se manter atualizado, é necessário trabalhar num ambiente clínico inovador, e é isso que a TECH oferece: a oportunidade de realizar um estágio num espaço sanitário de vanguarda acedendo à mais recente tecnologia na abordagem de todos os tipos de condições no Serviço de Urgências.

2. Aprofundar conhecimentos recorrendo à experiência dos melhores especialistas

Uma das bases da eficácia dos novos métodos de aprendizagem é a possibilidade de trabalhar em ambientes profissionais reais. Com a TECH, o enfermeiro desfrutará de um estágio intensivo acompanhado por especialistas de renome no Serviço de Urgências de Cuidados Primários, com os quais poderá adquirir as mais recentes técnicas e procedimentos da disciplina de forma direta e imediata.

3. Ser introduzido a ambientes clínicos de topo

A TECH seleciona cuidadosamente todos os centros disponíveis para as suas Formações Práticas. Graças a isto, o enfermeiro terá acesso garantido a um ambiente clínico de prestígio na área das Urgências em Cuidados Primários. Desta forma, poderá ver o dia a dia de uma área de trabalho exigente, rigorosa e exaustiva, aplicando sempre as mais recentes teses e postulados científicos na sua metodologia de trabalho.



4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Este curso combina a teoria mais completa e atualizada com um estágio participativo, dinâmico e inovador. Desta forma, o aluno poderá, numa primeira fase, atualizar os seus conhecimentos com uma metodologia flexível e online e, posteriormente, passar para um ambiente clínico real, que lhe permitirá enfrentar diferentes desafios, desenvolvendo, para além disso, diferentes procedimentos de vanguarda no diagnóstico e abordagem de patologias, doenças e traumatismos no Serviço de Urgências.

5. Alargar as fronteiras do conhecimento

A TECH oferece-lhe a possibilidade de efetuar esta formação prática não só em centros nacionais mas também internacionais. Desta forma, o enfermeiro poderá alargar as suas fronteiras e atualizar-se com os melhores profissionais que exercem em hospitais de topo e em diferentes continentes. Uma oportunidade única que apenas a TECH, a maior universidade digital do mundo, poderia oferecer.

“

*Terá uma imersão prática total
no centro da sua escolha”*

03

Objetivos

O principal objetivo desta capacitação é oferecer ao enfermeiro uma aprendizagem profunda, contextual e completa que lhe permita adquirir os conhecimentos mais recentes em protocolos, manobras e tratamentos em Urgências Primárias. Este objetivo será alcançado através de 12 meses de estudo intensivo online, onde aprenderá as características especiais da profissão de uma forma transversal, utilizando material didático de primeiro nível. Em seguida, o enfermeiro terá o privilégio de realizar um estágio prático onde colocará em prática o que aprendeu e atingirá os seus objetivos de uma forma mais simples.





“

Alcance os seus objetivos profissionais de uma forma mais simples e eficiente aprendendo os últimos desenvolvimentos em Cuidados de Urgência Primários de uma forma transversal”



Objetivo geral

- O objetivo geral do Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários é assegurar ao profissional uma atualização teórico-prática dos procedimentos diagnósticos e terapêuticos da especialidade através de um internamento concebido com rigor clínico e académico, sob a orientação de profissionais de renome num centro hospitalar da mais elevada qualidade científica e inovação tecnológica. Neste Mestrado Próprio b-learning, o profissional abordará as principais intervenções do especialista que lhe permitirão melhorar e reforçar as suas competências na prestação de cuidados médicos aos seus pacientes em situações de urgência

“

Esta atualização gerará em si uma sensação de segurança no desempenho da praxis da enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências em Cuidados Primários
- ♦ Avaliar a importância da ficha médica em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgências em cuidados primários
- ♦ Compreender o papel do profissional de saúde nas urgências de cuidados de saúde primários

Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ♦ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de atuação integral para o código de enfarte
- ♦ Aplicar procedimentos específicos na Síndrome Coronária Aguda e avaliar a possibilidade de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Identificar os sinais e sintomas do paciente que recorre ao centro de cuidados primários com pericardite
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva usando o procedimento de cuidados de saúde atualizado

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- ♦ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de emergência nos cuidados primários
- ♦ Usar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- ♦ Atualizar o modelo terapêutico na fibrilação auricular de acordo com as últimas evidências científicas
- ♦ Aplicar as técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas para todas as idades
- ♦ Demonstrar a sequência correta da aplicação do pacemaker transcutâneo
- ♦ Definir o uso correto de dispositivos de oximetria de pulso e capnografia

Módulo 4. Urgências neurológicas

- ♦ Incorporar os desenvolvimentos na gestão adequada de pacientes com insuficiência cardíaca congestiva e edema pulmonar agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos da gestão não-invasiva da ventilação mecânica
- ♦ Usar corretamente a ventilação mecânica não invasiva através do Sistema CPAP de Boussignac
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Atualizar a abordagem terapêutica para resolver a descompensação aguda num paciente com dificuldades em respirar
- ♦ Reconhecer o diagnóstico diferencial entre o paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica

- ♦ Rever a fisiopatologia envolvida numa crise asmática
- ♦ Usar medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os principais sinais e sintomas clínicos do pneumotórax
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar entre os diferentes níveis de cuidados de saúde de um paciente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital
- ♦ Identificar o conceito de paciente quase afogado

Módulo 5. Urgências neurológicas

- ♦ Descrever a gestão inicial das principais urgências neurológicas no âmbito extra-hospitalar
- ♦ Usar adequadamente o plano de atuação integral no caso de um Código Ictus
- ♦ Diferenciar a ação imediata e apropriada na síndrome de confusão aguda, dor de cabeça e convulsões
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de apreensão
- ♦ Descrever os diferentes tipos de dores de cabeça e o tratamento de escolha em cada caso
- ♦ Identificar inequivocamente a presença de uma situação de coma

Módulo 6. Urgências digestivas

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- ♦ Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- ♦ Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- ♦ Definir os critérios de diagnóstico da insuficiência renal aguda
- ♦ Usar tratamento apropriado para cólicas renoureterais agudas
- ♦ Resolver uma situação aguda de retenção urinária no contexto dos cuidados de saúde primários
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de um paciente com rabdomiólise
- ♦ Avaliar os critérios de encaminhamento de um paciente com uma infecção do trato urinário

Módulo 8. Urgências pediátricas

- ♦ Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no ambiente dos cuidados primários
- ♦ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica
- ♦ Aplicar tratamento no caso de uma crise convulsiva numa criança
- ♦ Resolver os processos de dor abdominal, vômitos e diarreia na criança
- ♦ Discriminar entre as diferentes patologias do trato respiratório pediátrico
- ♦ Aplicar medidas terapêuticas iniciais em crianças traumatizadas
- ♦ Interpretar a possível gravidade de um trauma cranioencefálico em crianças
- ♦ Identificar os critérios de encaminhamento hospitalar no caso de coxite em crianças
- ♦ Reconhecer os documentos e atitudes médico-legais em situações de maus tratos infantis

Módulo 9. Urgências endócrinas

- ♦ Interpretar as alterações fundamentais no metabolismo glicémico
- ♦ Aplicar medidas apropriadas para inverter uma situação de cetoacidose diabética
- ♦ Reconhecer a semiologia de uma crise Addisoniana
- ♦ Distinguir entre hipoglicemia e hiperglicemia e aplicar o tratamento adequado
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre o coma hiperosmolar não cetótico

Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- ♦ Explicar as principais patologias agudas da ORL e das áreas oftalmológicas
- ♦ Indicar o tratamento adequado para o olho vermelho
- ♦ Usar os testes complementares apropriados para detetar a perda aguda da visão
- ♦ Dominar o tratamento de uma lesão ocular

Módulo 11. Urgências Otorrinolaringológicas

- ♦ Comparar as diferenças entre epistaxe anterior e posterior
- ♦ Analisar os diferentes tratamentos para as vertigens
- ♦ Aprofundar a compreensão da surdez súbita e a comunicação com o paciente

Módulo 12. Urgências valvulares

- ♦ Analisar as diferentes patologias traumáticas em situações de emergência nos Cuidados de Saúde Primários
- ♦ Reconhecer as orientações gerais para lidar com o trauma nos membros superiores e inferiores
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Politraumatismo
- ♦ Diferenciar a gravidade das diferentes lesões vertebrais

Módulo 13. Urgências valvulares

- ♦ Identificar uma isquemia arterial aguda dos membros
- ♦ Aplicar o tratamento em caso de trombose venosa profunda
- ♦ Interpretar a possível gravidade de uma insuficiência venosa
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a doença aneurismática e os tratamentos disponíveis

Módulo 14. Urgências ginecológicas

- ♦ Identificar as patologias ginecológicas-obstétricas mais frequentes nos cuidados primários e descrever as orientações precisas para a sua correta resolução em cada caso
- ♦ Rever os principais aspectos dos cuidados prestados durante o parto, cuidados prévios, técnicas básicas de assistência, tipos de apresentações e os tempos de dilatação, expulsão e parto no contexto extra-hospitalar dos Cuidados de Saúde Primários
- ♦ Identificar o protocolo para a prestação de cuidados a vítimas de violação
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos na gravidez e na lactação que não põem em risco a saúde da paciente

Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- ♦ Definir a sintomatologia clínica das psicopatologias
- ♦ Identificar os principais sinais e analisar o risco de uma tentativa de automutilação
- ♦ Resolver adequadamente uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Indicar o tratamento apropriado para uma síndrome de privação de álcool
- ♦ Reconhecer a sintomatologia clínica de uma crise de ansiedade e diferenciá-la de outras patologias
- ♦ Reconhecer a sintomatologia clínica de uma crise de ansiedade e diferenciá-la de outras patologias

Módulo 16. Urgências ambientais

- ♦ Gerir o paciente intoxicado e as lesões devidas a agentes ambientais
- ♦ Discriminar entre os diferentes tratamentos a serem relacionados em caso de dentadas e picadas
- ♦ Aplicar de forma correta o tratamento em caso de eletrocussão
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a fadiga por calor e como atuar em caso de emergência

Módulo 17. Urgências dermatológicas

- ♦ Distinguir os diferentes graus de queimaduras
- ♦ Calcular a quantidade de líquidos necessários para infundir uma vítima queimada de acordo com a extensão e profundidade da queimadura
- ♦ Distinguir entre diferentes tipos de infeções cutâneas

Módulo 18. Urgências hematológicas

- ♦ Aplicar corretamente a hemoterapia em pacientes com doenças hematológicas
- ♦ Distinguir entre os diferentes tratamentos anticoagulantes
- ♦ Aprofundar a compreensão da síndrome anémica e de como agir em caso de emergência
- ♦ Identificar o transtorno da hemostasia

Módulo 19. Urgências oncológicas

- ♦ Reconhecer as doenças infecciosas, inflamatórias, autoimunes e tumorais que são mais comumente vistas nos cuidados de saúde primários
- ♦ Usar medidas terapêuticas para pacientes oncológicos com neutropenia
- ♦ Identificar as diferentes complicações agudas do tratamento de quimioterapia
- ♦ Dominar os tipos de dor e a sedação terminal

Módulo 20. Urgências infecciosas

- ♦ Reconhecer os sintomas e sinais de gravidade em caso de um episódio febril agudo
- ♦ Distinguir o diagnóstico diferencial dos processos de dor abdominal, vômitos e diarreia
- ♦ Identificar o paciente com febre devido a uma infeção por HIV
- ♦ Diagnosticar corretamente as infeções do trato urinário

Módulo 21. Urgências toxicológicas

- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas urgentes e gerir o paciente com reações anafiláticas
- ♦ Aplicar as medidas iniciais eficazmente a diferentes tipos de intoxicação aguda
- ♦ Reconhecer as manifestações de envenenamento psicotrópico, AINES e digitais
- ♦ Descobrir os efeitos da intoxicação por drogas e organofosforados



Módulo 22. Urgências geriátricas

- ♦ Diferenciar as características fisiopatológicas do paciente geriátrico
- ♦ Identificar os tipos de patologias que podem afetar o paciente geriátrico
- ♦ Dominar os fármacos a administrar ao paciente geriátrico em função das suas necessidades

Módulo 23. Farmacologia em urgências

- ♦ Gerir os fármacos de uso frequente no setor de urgências e emergências
- ♦ Características dos diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento na medicina de urgências

Módulo 24. Enfermagem baseada em evidências

- ♦ Dominar a redação de artigos com estrutura científica e publicação de resultados em revistas de alto impacto
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a recuperação de informações de qualidade especializada em Ciências da Saúde

Módulo 25. Atualidade nas infeções por COVID-19

- ♦ Conhecer as características microbiológicas da COVID-19
- ♦ Saber avaliar a mortalidade e a morbilidade das infeções por COVID-19
- ♦ Identificar os principais grupos e mecanismos de risco da COVID-19
- ♦ Ser capaz de realizar os testes necessários para o diagnóstico da infeção por COVID-19
- ♦ Saber aplicar as medidas de prevenção necessárias, bem como os tratamentos mais apropriados de acordo com o tipo de paciente

04 Competências

Graças aos conhecimentos completos que o enfermeiro adquirirá na parte teórica do curso, e à sua posterior aprendizagem prática, o profissional adquirirá uma série de competências que o posicionarão como uma referência nos Cuidados Primários. Por esta razão, este Mestrado Próprio b-learning posiciona-se como a opção académica mais completa e eficaz no panorama universitário atual.





“

Atualizar os seus conhecimentos nunca foi tão simples: com este Mestrado Próprio b-learning, poderá posicionar-se como uma referência no setor e elevar o seu perfil profissional a outro nível"



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes num contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer juízos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas conclusões, os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Adquirir as competências de aprendizagem que lhes permitam continuar a estudar de forma autogerida ou autónoma





Competências específicas

- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
 - ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
 - ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica de investigação no domínio da sua profissão
 - ♦ Usar conceitos teóricos e conhecimentos de enfermagem para a resolução de problemas e tomada de decisões no cuidado de pacientes em situações críticas e de urgência nos cuidados de saúde primários
 - ♦ Relacionar os principais aspetos da investigação para o cuidado integral do paciente em urgências e emergências
 - ♦ Compreender o conceito de continuidade dos cuidados e os dispositivos e protocolos estabelecidos para o garantir
 - ♦ Compreender o funcionamento básico do sistema de saúde de forma a poder encaminhar e transferir um paciente para outras áreas de especialização sob critérios de idoneidade
 - ♦ Reconhecer as emergências vitais e aplicar medidas para as resolver nos cuidados de saúde primários
 - ♦ Usar habilmente as técnicas terapêuticas e de diagnóstico mais comumente utilizadas em emergências fora do hospital
- ♦ Assumir o desempenho das competências no âmbito dos cuidados críticos e urgências nos cuidados primários
 - ♦ Adaptar a tomada de decisões à fase evolutiva, ambiente, tempo e recursos disponíveis
 - ♦ Trabalhar com pacientes diagnosticados com ou com sintomas de Coronavírus, cumprindo todas as medidas de segurança
 - ♦ Realizar testes de diagnóstico para detetar possíveis casos de Coronavírus



Matricule-se agora mesmo e avance na sua área de trabalho com um curso completo que lhe permitirá pôr em prática tudo o que aprendeu"

05

Direção do curso

A TECH reuniu um completo corpo docente com conhecimentos reputados na área dos Cuidados Primários. A combinação de competências práticas com a mais recente teoria científica faz com que o curso tenha uma qualidade excepcional. O especialista será sempre acompanhado por profissionais que sabem quais são as suas necessidades e o que precisa atualmente para continuar a estar na vanguarda do setor.



“

Estude com a experiência de grandes profissionais e torne-se no presente e futuro da profissão"

Diretor Internacional Convidado

Barbara Maliszewski é um líder notável no domínio da **Enfermagem**, com uma vasta experiência e um trajetória impressionante na gestão de emergências sanitárias. De facto, o seu trabalho incansável levou-a a lutar continuamente pela melhoria da qualidade nos serviços de **Urgências** de centros hospitalares.

Desempenhou funções como **Diretora Principal de Enfermagem** no **Hospital Johns Hopkins** e no **Centro Médico Johns Hopkins Bayview**. Neste cargo, coordenou estrategicamente os departamentos de **Emergências** e **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que otimizem as operações e monitorizem as práticas de Enfermagem. Assim, o seu trabalho tem sido fundamental para o desenvolvimento e a implementação de programas de excelência nestes serviços, bem como para a supervisão da gestão do desempenho. do pessoal.

Para além do seu trabalho profissional, Barbara Maliszewski dedicou o seu tempo e esforço a colaborar com várias **associações**, entre elas a **Associação de Enfermeiros de Emergência**, cuja principal missão é promover a excelência na **Enfermagem de emergências** em todo o mundo. Contribuiu igualmente para promover os mais elevados padrões de qualidade em matéria de cuidados e tratamento dos pacientes de emergências.

Ao longo da sua carreira, Barbara Maliszewski foi reconhecida pela sua excelência **profissional** e a sua contribuição para a **investigação** em Enfermagem. De facto, participou em numerosas apresentações e publicou em **revistas de enfermagem** de renome, abordando temas-chave como a **qualidade no serviço de emergências** e a deteção do abuso sexual em contextos clínicos. Além disso, o seu trabalho teve um impacto significativo na prática da **Enfermagem** e contribuiu para o avanço dos **cuidados médicos de emergência** a nível internacional.



Sra. Maliszewski, Barbara

- Diretora Principal de Enfermagem no Hospita Johns Hopkins e Centro Médico Johns Hopkins Bayview
- Subdiretora de Enfermagem no Centro Médico Johns Hopkins Bayview,
- Departamento de Medicina de Urgência e Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermeira no Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirurgia
- Revisora do Journal of Clinical Nursing
- Mestrado em Ciências da Enfermagem, Universidade de Alicante
- Licenciada em Enfermagem pela Universidade de Maryland
- Membro da Associação de Enfermeiras de Urgências

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Médico na CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Docente de Anatomia Humana na Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico do grupo ASCIRES
- ♦ Licenciatura em Medicina na Universidad de Valencia
- ♦ Curso de Especialização MIR em Medicina Familiar e Comunitária

Professores

Dra. Forés Rivas, Ana

- ♦ Enfermeira na Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Membro da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Técnica de Laboratório
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Curso de Enfermagem de Empresa
- ♦ Mestrado em Prevenção e Tratamento de Comportamentos de Dependência
- ♦ Curso de Especialização em Aptitude Pedagógica (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chefe de Secção do Serviço de Medicina de Urgências
- ♦ Chefe de Secção do Serviço de Medicina de Urgências do Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgências Hospitalares
- ♦ Professor Associado de Urgências da Faculdade de Medicina da Universidad de Valencia



06

Planeamento do ensino

Este Mestrado Próprio b-learning foi concebido para oferecer aos alunos uma aprendizagem realista e adaptada ao trabalho quotidiano da profissão. Através de conteúdos de elevada qualidade apresentados em formato multimédia, o enfermeiro poderá aprender os protocolos mais adequados para atuar em situações complexas que possam surgir no serviço de Cuidados de Saúde Primários. Tudo isto com base numa tecnologia educativa de ponta.





“

As Urgências são uma área clínica em constante transformação e a TECH traz-lhe todos os últimos desenvolvimentos de uma forma rápida e cómoda, permitindo-lhe estudar ao seu próprio ritmo, onde quiser, quando quiser”

Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- 1.1. Organização do Serviço de Urgências em Cuidados de Primários. Fornecimento adequado de caixas e kits de primeiros socorros
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências de cuidados de saúde primários
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Serviços de Urgências nos Cuidados de Saúde Primários
- 1.4. Triagem nos serviços de urgências dos cuidados de saúde primários

Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Workshop: leitura e interpretação de eletrocardiogramas
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronária aguda
 - 2.4.1. Síndrome coronária aguda sem elevação do ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome coronária aguda com elevação do ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Código de Ataque Cardíaco
- 2.5. Fibrilação auricular
- 2.6. Pericardite
- 2.7. Crise Hipertensiva
- 2.8. Insuficiência cardíaca aguda
- 2.9. Edema pulmonar agudo
- 2.10. Choque
- 2.11. Workshop de ventilação positiva: CPAP de Boussignac

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Suporte básico de vida e DEA em adultos
- 3.3. Suporte de vida avançado no adulto
 - 3.3.1. Gestão avançada das vias aéreas
 - 3.3.2. Tratamento de arritmias
 - 3.3.3. Vias de infusão e medicamentos
 - 3.3.4. Workshop de sequência rápida de intubação



- 
- 3.4. Suporte básico de vida pediátrico
 - 3.5. Suporte de vida pediátrico avançado
 - 3.5.1. Suporte básico de vida pediátrico
 - 3.5.2. Vias aéreas e ventilação em pediatria
 - 3.5.3. Vias de infusão e fármacos, diagnóstico e tratamento de arritmias
 - 3.5.4. Reanimação neonatal
 - 3.6. Reanimação neonatal
 - 3.7. Suporte avançado de vida em casos especiais
 - 3.8. Procedimentos e técnicas invasivas no departamento de urgências
 - 3.8.1. Pacemaker externo
 - 3.8.2. Cardioversão elétrica
 - 3.8.3. Desfibrilhação no serviço de urgências

Módulo 4. Urgências respiratórias

- 4.1. Dispneia aguda
- 4.2. Doença pulmonar obstrutiva crónica (DPOC) aguda
- 4.3. Asma brônquica agudizada
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (PTE)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Workshop: ventilação mecânica não invasiva BIPAP

Módulo 5. Urgências neurológicas

- 5.1. Síndrome da confusão aguda
- 5.2. Íctus
- 5.3. Cefaleias
- 5.4. Infeções do sistema nervoso central (SNC): Meningite encefalite e abscesso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsões

Módulo 6. Urgências digestivas

- 6.1. Pancreatite aguda
- 6.2. Hemorragia digestiva aguda
- 6.3. Dor abdominal aguda
- 6.4. Obstrução intestinal
- 6.5. Gastroenterite aguda
- 6.6. Patologia biliar aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- 7.1. Insuficiência renal aguda
- 7.2. Retenção urinária aguda
- 7.3. Cólica Nefrítica
- 7.4. Escroto agudo
- 7.5. Rabdomiólise

Módulo 8. Urgências pediátricas

- 8.1. Episódio febril agudo
- 8.2. Convulsões febris
- 8.3. Dor abdominal
- 8.4. Desordens gastrintestinais
- 8.5. Doenças das vias respiratórias
- 8.6. Cefaleia aguda
- 8.7. Maus-tratos infantis
- 8.8. Claudicação
- 8.9. Cuidados iniciais da criança politraumatizada

Módulo 9. Urgências endócrinas

- 9.1. Hiperglicemia
 - 9.1.1. Cetoacidose diabética
 - 9.1.2. Coma hiperosmolar não-cetótico
- 9.2. Hipoglicemia
- 9.3. Crise Addisoniana
- 9.4. Outras urgências endócrinas

Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- 10.1. Doenças das pálpebras e do sistema lacrimal
- 10.2. Olho vermelho
- 10.3. Súbita perda de visão
- 10.4. Agressões oculares

Módulo 11. Urgências Otorrinolaringológicas

- 11.1. Processos infecciosos no Otorrinolaringologista
- 11.2. Organismos estrangeiros na ORL
- 11.3. Epistaxe
- 11.4. Vertigem
- 11.5. Surdez súbita

Módulo 12. Urgências traumatológicas e neurocirúrgicas

- 12.1. Traumatismos do sistema locomotor e hemorragias
- 12.2. Trauma MMII
- 12.3. Trauma de MMSS
- 12.4. Traumatismo cranioencefálico
- 12.5. Trauma torácico
- 12.6. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 12.7. Dores lombares e lombociática
- 12.8. Traumatismos abdominais e pélvicos
- 12.9. Traumatismos em mulheres grávidas
- 12.10. Traumatismos especiais
- 12.11. Atendimento a traumas graves extra-hospitalar. *Código de Politraumatismo*
- 12.12. *Queimaduras*
- 12.13. *Mobilização e imobilização de pacientes traumáticos*
- 12.14. *Workshop sobre ligaduras funcionais*
- 12.15. *Workshop de sutura*
- 12.16. *Workshop de moldes em gesso*
- 12.17. *Workshop sobre curativos de feridas agudas e crônicas*

Módulo 13. Urgências valvulares

- 13.1. Isquemia arterial aguda do membro
- 13.2. Trombose Venosa Profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiência venosa
- 13.4. Doença aneurismática

Módulo 14. Urgências ginecológicas

- 14.1. Urgências ginecológicas
 - 14.1.1. Dor abdominal ginecológica
 - 14.1.2. Doença infecciosa vulvovaginal
- 14.2. Urgências na gravidez e puerpério
 - 14.2.1. Hemorragia Genital
 - 14.2.2. Situações de emergência hipertensivas na gravidez
 - 14.2.3. Fármacos na gravidez e lactação
- 14.3. Protocolo para o cuidado de vítimas de violação

Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- 15.1. Sintomatologia psicótica. Alucinações
- 15.2. Intervenção em caso de crise suicida
- 15.3. Distúrbio de comportamento. Agitação psicomotora
- 15.4. Síndrome de abstinência de álcool
- 15.5. Síndrome Maligno Neuroléptico
- 15.6. Crise de ansiedade. Crises de pânico
- 15.7. Workshop: retenção mecânica do paciente agitado

Módulo 16. Urgências ambientais

- 16.1. Síndrome do calor
- 16.2. Picadas e ferroadas
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Eletrocussão
- 16.5. Disbarismo

Módulo 17. Urgências dermatológicas

- 17.1. Lesões de hipersensibilidade
- 17.2. Dermatológicos
- 17.3. Infeções cutâneas

Módulo 18. Urgências hematológicas

- 18.1. Síndrome anémica no serviço de urgências
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Distúrbios de hemostasia
- 18.4. Anticoagulação e tromboprofilaxia

Módulo 19. Urgências oncológicas

- 19.1. Gestão básica do paciente com urgência oncológica
- 19.2. Síndrome febril no paciente oncológico (atenção especial à neutropenia febril)
- 19.3. Dor e sedação terminal
 - 19.3.1. Tipos de dor
 - 19.3.2. Tratamento da dor
 - 19.3.3. Sedação terminal
- 19.4. Complicações agudas do tratamento de quimioterapia

Módulo 20. Urgências Infeciosas

- 20.1. Exposição perigosa e exposição a material potencialmente contaminante
- 20.2. Febre em paciente com H.I.V. com foco respiratório
- 20.3. Febre de origem desconhecida
- 20.4. Infeções do trato urinário
- 20.5. Febre e erupção cutânea

Módulo 21. Urgências toxicológicas

- 21.1. Gestão geral de intoxicações agudas
- 21.2. Intoxicação alcoólica
- 21.3. Intoxicação por fármacos
 - 21.3.1. Intoxicação por analgésicos
 - 21.3.2. Intoxicação digitálica
 - 21.3.3. Outras intoxicações (lítio, etilenoglicol, metanol, betabloqueadores)
 - 21.3.4. Intoxicação psicofarmacológica
- 21.4. Intoxicação por fármacos
- 21.5. Intoxicação cáustica
- 21.6. Intoxicação por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicação por inseticidas organofosforados, carbamatos e organoclorados

Módulo 22. Urgências geriátricas

- 22.1. Urgências geriátricas I
- 22.2. Urgências geriátricas II

Módulo 23. Farmacologia em urgências

- 23.1. Gestão da dor
- 23.2. Sedoanalgesia nas urgências
- 23.3. Efeitos adversos dos medicamentos

Módulo 24. Enfermagem baseada em evidências

- 24.1. Como elaborar um protocolo de investigação em saúde?
- 24.2. Trabalho acadêmico de revisão e investigação bibliográfica



Módulo 25. Atualização sobre Infecções por Coronavírus

- 25.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
- 25.2. Principais características microbiológicas e membros da família coronavírus
- 25.3. Alterações epidemiológicas nas infeções por coronavírus desde a sua descoberta até à atualidade
- 25.4. O sistema imunitário e as infeções por coronavírus
- 25.5. Patogénese e fisiopatologia das infeções por coronavírus
- 25.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus
- 25.7. História natural em infeções por coronavírus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico das infeções por coronavírus
- 25.9. Biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manuseamento de amostras de coronavírus
- 25.10. Manuseamento das infeções por coronavírus
- 25.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infeções por coronavírus

“*Aceda ao plano de estudos mais completo e atualizado em Enfermagem em Urgências de Cuidados Primários graças à TECH e atualize os seus conhecimentos com uma metodologia de ensino inovadora e flexível que se adaptará completamente às suas circunstâncias pessoais*”



07

Estágio Clínico

Após superar a fase de aprendizagem online, passará por um período de formação prática num centro clínico de referência. O aluno terá o apoio de um tutor que o acompanhará durante todo o processo, tanto na preparação como no desenvolvimento do estágio clínico.



“

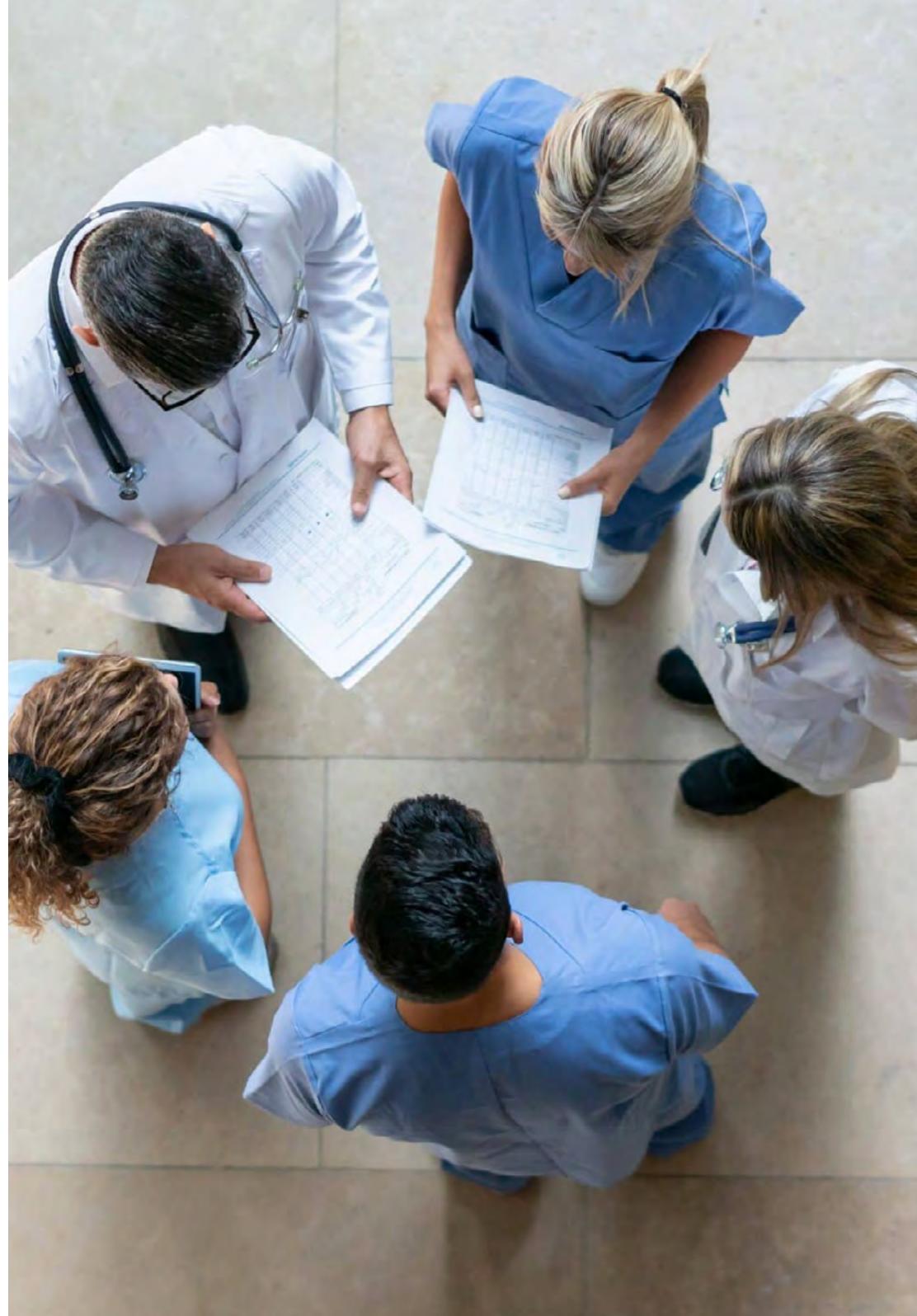
A TECH oferece-lhe uma vasta gama de centros clínicos para que possa completar a parte prática do curso onde lhe for mais conveniente"

Este Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários para Enfermeiros consiste num estágio prático de 3 semanas numa instituição hospitalar de prestígio. Consiste numa aprendizagem 100% prática acompanhado por um especialista.

Este estágio permitirá ao profissional tratar de casos reais ao lado de uma equipa profissional de referência no domínio da enfermagem, aplicando os procedimentos mais inovadores e de última geração.

Nesta proposta prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias à prestação de cuidados primários em áreas e condições que exigem um elevado nível de qualificação, e que se orientam para a capacitação específica para o exercício da atividade num ambiente de segurança e de elevado desempenho profissional.

A parte prática será realizada com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas de formação que facilitam o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à praxis de Enfermagem em Urgências de Cuidados Primários (aprender a ser e aprender a relacionar-se).



Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da capacitação e a sua aplicação está sujeita tanto à adequação dos pacientes como à disponibilidade do centro e à sua carga de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:

Módulo	Atividade Prática
Técnicas de prestação de cuidados de Enfermagem em urgências cardíacas, vasculares e pneumológicas	Cuidar de pacientes com emergências cardíacas (dor no peito, choque, insuficiência cardíaca, etc.), aplicando os protocolos de enfermagem mais atualizados
	Intervir, através de suporte básico ou avançado de vida, no paciente, efetuando um controlo adequado das vias aéreas
	Aplicar cuidados e apoio adequados às bradiarritmias e taquiarritmias
	Assistir os pacientes em caso de emergência vascular (trombose venosa profunda, insuficiência venosa, doença aneurismática, etc.)
	Responder especificamente a urgências pneumológicas, como asma brônquica, pneumotórax ou pneumonia
Procedimentos da prestação de cuidados de enfermagem em urgências neurológicas e oftalmológicas	Aplicar o Código Ictus seguindo os protocolos mais atualizados para o tratamento desta patologia
	Receber e tratar os pacientes com urgências neurológicas, de acordo com o seu diagnóstico (convulsões, síndrome confusional aguda, cefaleias, etc.)
	Abordar os cuidados específicos em situações de emergência oftalmológica, prestando atenção aos procedimentos específicos aplicáveis ao olho vermelho, à perda súbita de visão ou às lesões oculares
	Aplicar cuidados e técnicas de enfermagem nas infeções do sistema nervoso central
Técnicas de prestação de cuidados de enfermagem em urgências toxicológicas, ambientais e psiquiátricas	Aplicar procedimentos específicos no tratamento clínico de pacientes com intoxicação por álcool, drogas ou analgésicos
	Responder, com base nos protocolos mais atualizados, a emergências ambientais em pacientes com mordeduras e picadas, anafilaxia ou disbarismo
	Cuidar do paciente com sintomas psiquiátricos no serviço de urgências avaliando o seu quadro de diagnóstico para determinar a abordagem específica do problema em função da sua gravidade
Técnicas de prestação de cuidados de Enfermagem em urgências endócrinas, hematológicas e infecciosas	Responder a quadros de hiperglicemia e hipoglicemia no serviço de urgências estabelecendo os cuidados específicos do enfermeiro
	Identificar a cetoacidose diabética e aplicar cuidados de enfermagem específicos ao paciente com esta complicação aguda
	Aplicar os cuidados mais atualizados ao paciente com síndrome anémico no Serviço de Urgências
	Prestar assistência na gestão clínica e urgente de pacientes com emergências infecciosas, especialmente febre de origem desconhecida e infeções do trato urinário, bem como febre em pacientes com HIV

Módulo	Atividade Prática
Procedimentos de Enfermagem nas Urgências nefrológicas, urológicas, ginecológicas e digestivas	Responder a situações de insuficiência renal aguda no serviço de urgências aplicando os procedimentos de enfermagem mais atualizados
	Avaliar o paciente com cólica renal ou retenção urinária aguda utilizando instrumentos de enfermagem
	Cuidados a ter com o paciente com hemorragia genital
	Prestar assistência no tratamento de emergências na gravidez e puerpério, bem como de emergências hipertensivas na gravidez
	Aplicar cuidados específicos em pacientes com gastroenterite aguda, dor abdominal e hemorragia gastrointestinal aguda
Métodos de cuidados de enfermagem nas urgências traumatológicas, cirúrgicas e dermatológicas	Avaliar, utilizando as escalas mais atualizadas, o estado das feridas e queimaduras do paciente no Serviço de Urgências
	Aplicar a triagem em pacientes com emergências traumatológicas e suscetíveis de cuidados cirúrgicos imediatos
	Receber e cuidar de pacientes com lesões de hipersensibilidade cutânea ou infeções cutâneas



Conhecer a teoria já não é suficiente. Tem de ser capaz de a colocar em prática e, com este Mestrado Próprio b-learning, conseguirá fazê-lo de forma mais eficaz”

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa.

Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática.

Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições gerais da formação prática

As condições gerais da convenção de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Master b-learning, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo todas as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início do Master b-learning, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir o Master b-learning receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: o Master b-learning não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Master b-learning. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: o Master b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

08

Onde posso fazer o estágio clínico?

Este Mestrado Próprio b-learning inclui um estágio prático num centro clínico de prestígio, onde os alunos colocarão em prática tudo o que aprenderam sobre o tratamento de animais exóticos. Neste sentido, e com o objetivo de aproximar esta capacitação de um maior número de profissionais, a TECH oferece aos alunos a oportunidade de o estudarem em diferentes centros de prestígio internacional. Desta forma, a instituição reforça o seu compromisso com uma educação de qualidade e acessível a todos.





“

Complete a sua aprendizagem colocando em prática os últimos desenvolvimentos nos cuidados de emergência de patologias tão frequentes como a COVID-19 e aumente exponencialmente a sua capacitação”

tech 46 | Onde posso fazer o Estágio Clínico?



Os alunos podem efetuar a parte prática deste Mestrado Próprio b-learning nos seguintes centros:



Enfermagem

Alen Policlínica

País: Espanha
Cidade: Málaga

Endereço: Av. de Mijas, 30, 29651 Las Lagunas de Mijas, Málaga

Centro com cuidados para todas as especialidades ambulatoriais

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem Avançada em Bloco Operatório
- Urgências em Cuidados Primários para Enfermeiros



Enfermagem

Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

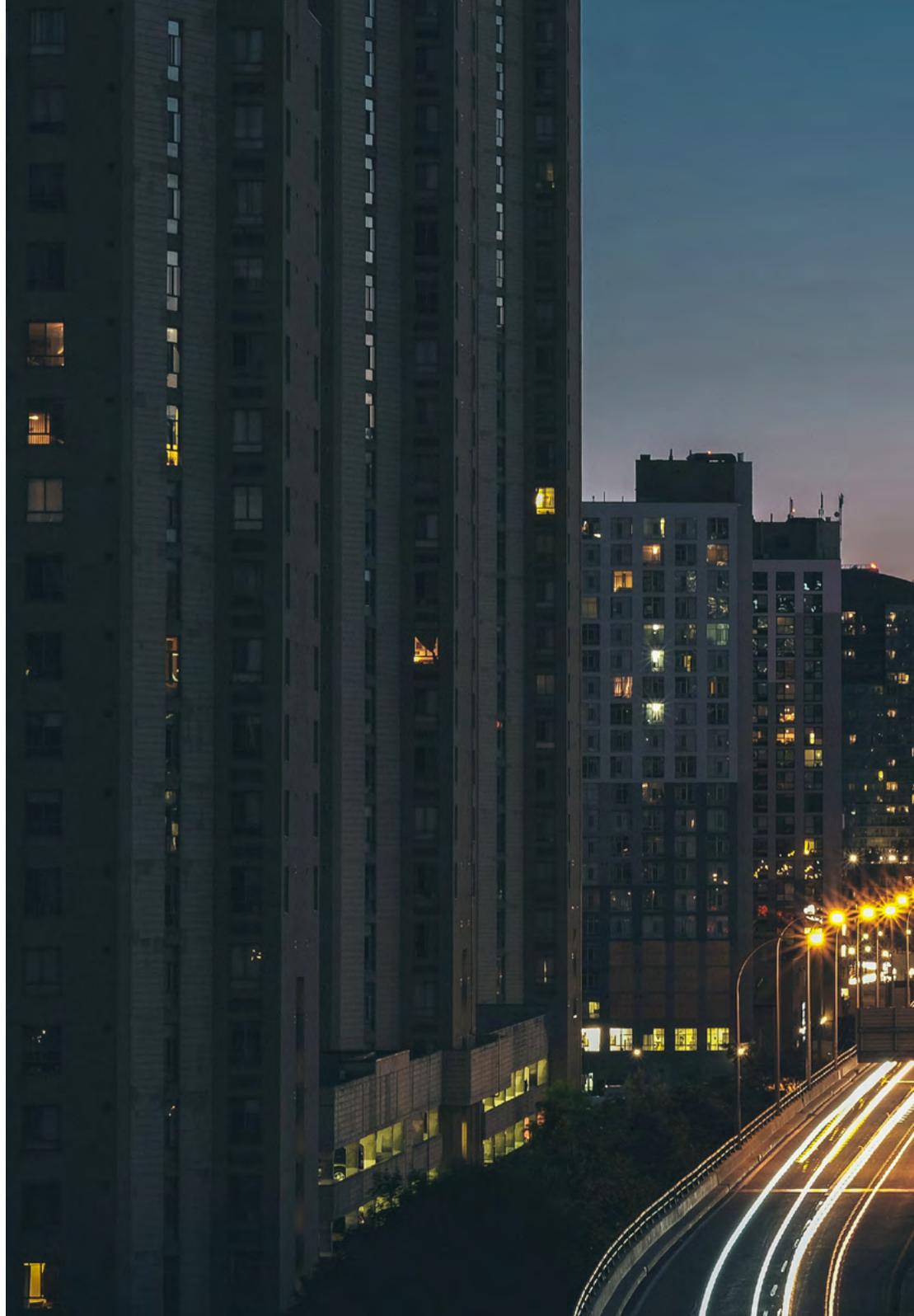
País: Espanha
Cidade: Alicante

Endereço: Carrer Nancy, 3, 03730 Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Clínica multidisciplinar de assistência sanitária

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem Hospitalar
- Enfermagem nos Cuidados Intensivos





Enfermagem

Hospital HLA San Carlos Denia

País	Cidade
Espanha	Alicante

Endereço: Partida Madrigueres Sud, 8, 03700
Dénia, Alicante

Complexo hospitalar que promove
todas as especialidades clínicas

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem nos Cuidados Intensivos
- Enfermagem em Medicina Interna

“

Aprofunde conhecimentos sobre a teoria mais relevante neste campo, aplicando-a posteriormente num ambiente de trabalho real”

09

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



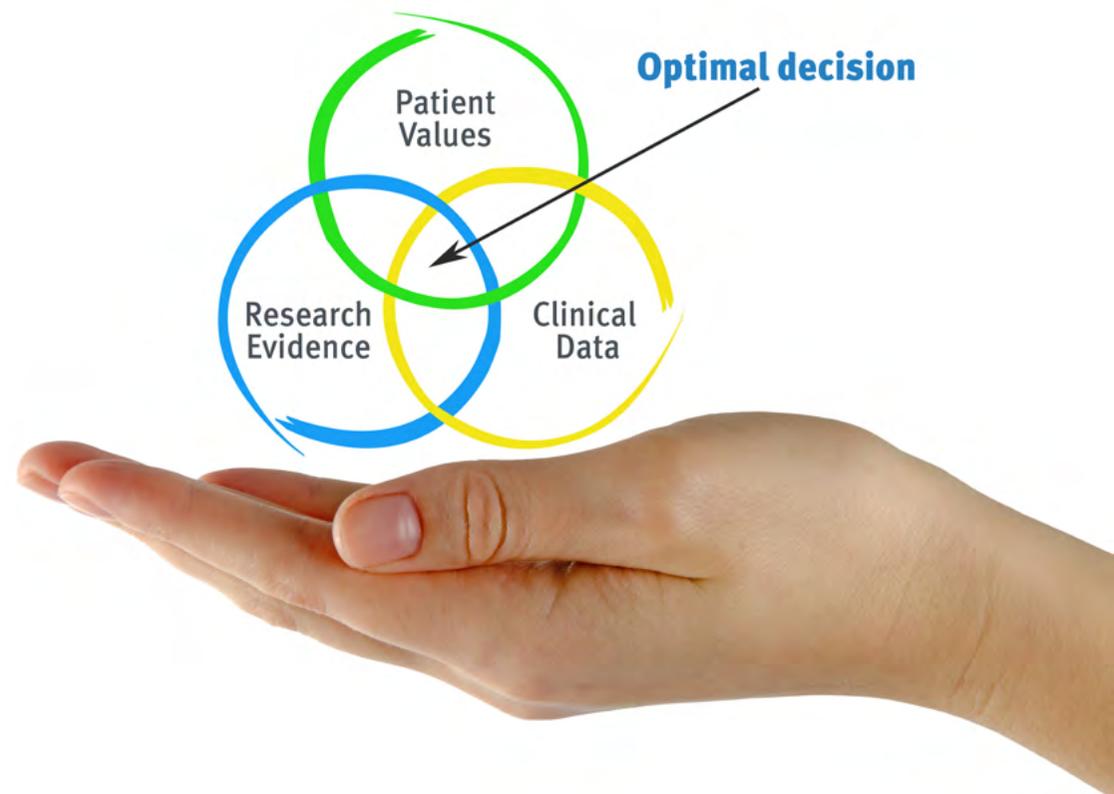
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

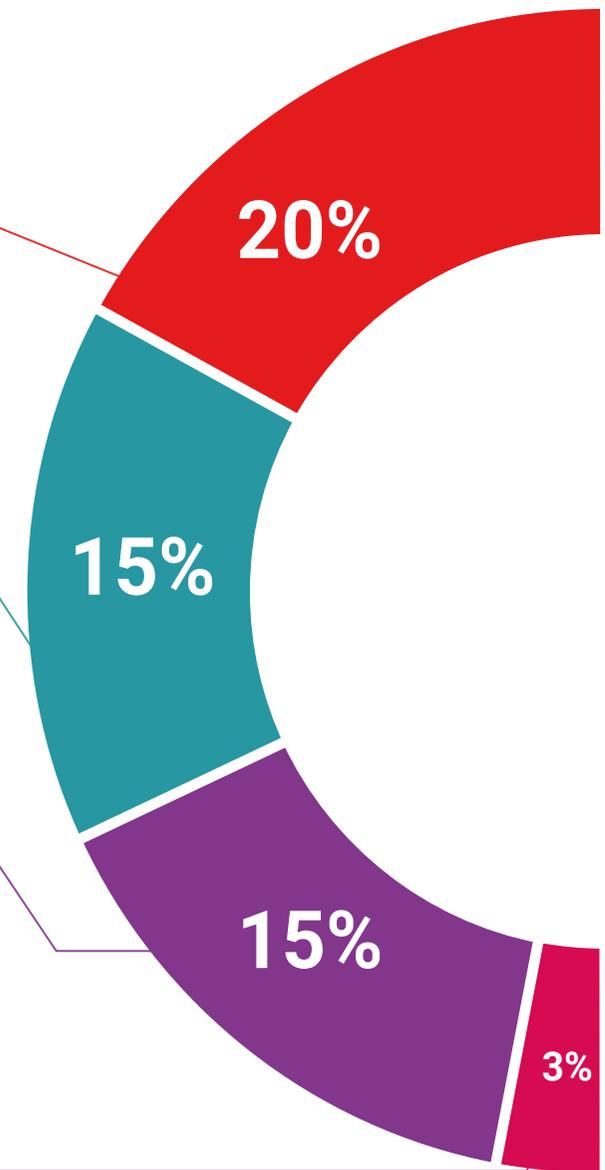
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

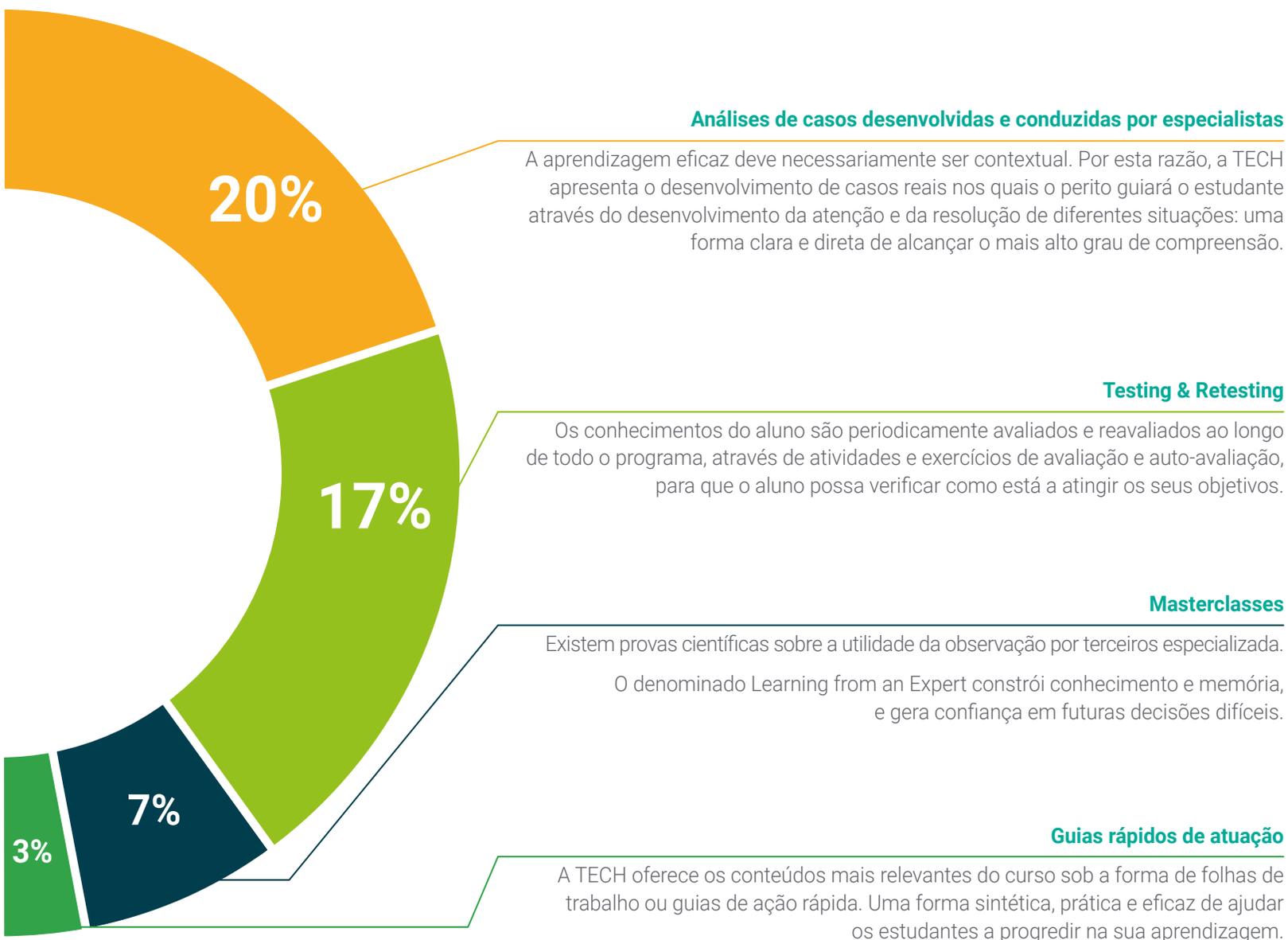
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





10

Certificação

O Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio b-learning emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este certificado de **Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do panorama profissional e académico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* de Mestrado Próprio b-learning, emitido pela TECH Universidade Tecnológica, que acreditará a aprovação nas avaliações e a aquisição das competências do programa.

Para além do certificado de conclusão, o aluno poderá obter uma declaração, bem como o certificado do conteúdo programático. Para tal, deve contactar o seu orientador académico, que lhe fornecerá todas as informações necessárias.

Certificação: **Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários para Enfermeiros**

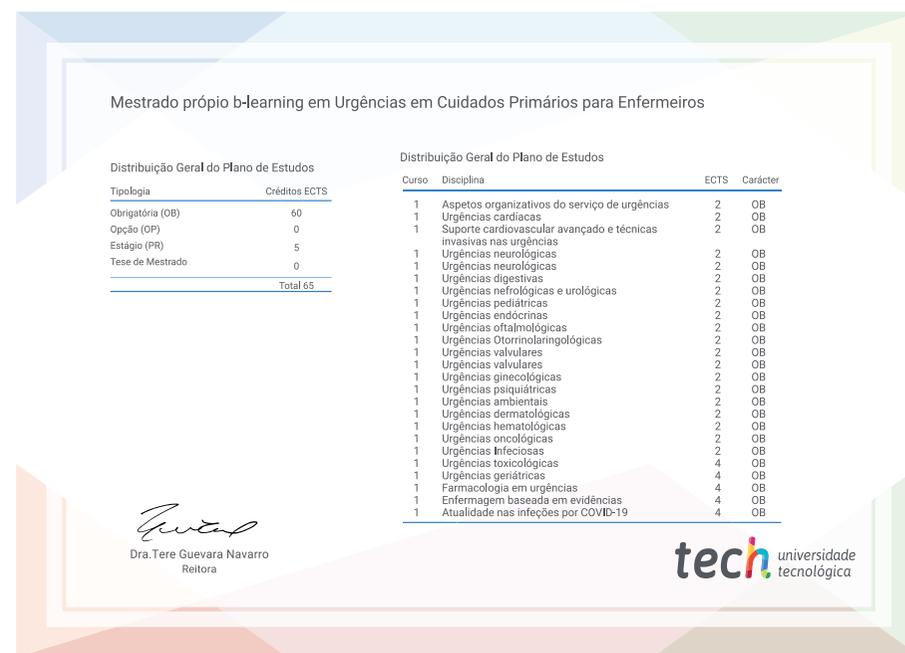
Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**

Reconhecimento: **60 + 5 créditos ECTS**

Carga horária: **1620 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento



Mestrado Próprio b-learning
Urgências em Cuidados
Primários para Enfermeiros

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Reconhecimento: 60 + 5 créditos ECTS

Carga horária: 1620 horas

Mestrado Próprio b-learning

Urgências em Cuidados
Primários para Enfermeiros

