

Mestrado Próprio b-learning

Enfermagem de
Urgências, Emergências
e Catástrofes Avançada





Mestrado Próprio b-learning

Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançada

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Reconhecimento: 60 + 5 créditos ECTS

Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio-b-learning/mestrado-proprio-b-learning-enfermagem-urgencias-emergencias-catastrofes-avancada

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Porquê fazer este Mestrado
Próprio b-learning?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 22

05

Direção do curso

pág. 26

06

Planeamento
do ensino

pág. 32

07

Estágio Clínico

pág. 38

08

Onde posso fazer
o Estágio Clínico?

pág. 44

09

Metodologia

pág. 48

10

Certificação

pág. 56

01

Apresentação

A ciência inovou muito no domínio da medicina de Urgências, Emergências e Catástrofes hospitalares, o que torna um desafio considerável para os enfermeiros manterem-se a par destes novos desenvolvimentos. Muitos destes desenvolvimentos exigem competências específicas, mas os profissionais do setor não conseguem acompanhar facilmente todos estes aspetos. Este curso académico baseia-se nesta realidade, onde o aluno poderá alargar as suas competências de forma teórica e prática. Isto é possível graças à sua metodologia académica inovadora. Inclui uma fase de estudo 100% online, a partir de uma plataforma de aprendizagem com vários recursos didáticos interativos e multimédia. Segue-se um completo e imersivo estágio presencial que irá consolidar estes conhecimentos de forma direta e profissional.





“

Esta formação académica é uma opção rigorosa de atualização e aperfeiçoamento para os enfermeiros que pretendem manter-se atualizados com as mais recentes estratégias de intervenção em Urgências e Emergências hospitalares"

Simplificar a utilização de fármacos aquando da reanimação cardiopulmonar é uma das tarefas que os profissionais de Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes devem dominar atualmente. No entanto, nem todo o pessoal que trabalha nesta área está atualizado. Têm também dificuldades em adquirir competências avançadas na utilização de instrumentos guiados por ultrassons para a canulação de veias e outras intervenções menores. As dificuldades neste nível académico estão relacionadas com deficiências nos cursos educativos que não integram corretamente a aprendizagem prática e teórica.

A TECH, consciente desta realidade, supera outros concorrentes no mercado educativo ao desenvolver este Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançada. Distingue-se das outras capacitações pela sua modalidade académica, que se divide em duas fases. A primeira delas engloba o estudo teórico de conteúdos inovadores a partir de uma plataforma de aprendizagem 100% online e interativa. Os alunos completarão 1500 horas de ensino e serão aconselhados por um corpo docente prestigiado e exigente.

Numa segunda fase didática, o aluno passará 3 semanas num estágio clínico presencial. Numa instituição de primeiro nível, aplicará as competências e as matérias recebidas na fase anterior. Estas tarefas serão realizadas na abordagem de casos reais e, em todos os momentos, será supervisionado, de forma a ampliar o seu progresso e envolvê-lo em diferentes dinâmicas práticas. Ao mesmo tempo, graças à vasta rede de acordos e colaboradores à disposição da TECH, o aluno poderá realizar este estágio intensivo e presencial em centros hospitalares situados na localização geográfica da sua escolha. Trabalharão igualmente com especialistas de renome e serão apoiados por um tutor assistente para ultrapassar quaisquer dúvidas que possam surgir no trabalho prático quotidiano.

Este **Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançada** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de enfermagem
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Diretrizes para a prática clínica sobre a abordagem de diferentes patologias
- ♦ Com especial ênfase na medicina baseada em provas e nas metodologias de investigação em cuidados intensivos de enfermagem
- ♦ Tudo isto será complementado por lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ♦ Além disso, terá a possibilidade de efetuar um estágio num dos melhores centros hospitalares



Incorporará, graças à TECH, as últimas tendências em enfermagem face às infeções por coronavírus"

“ *Complete um estágio intensivo de 3 semanas num centro de prestígio e adquira as competências mais procuradas para o tratamento de pacientes vítimas de catástrofes de grandes proporções*”

Este Mestrado de carácter profissionalizante e modalidade semipresencial visa a atualização dos profissionais de enfermagem que necessitam de um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da enfermagem, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões na gestão do paciente.

O seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa oferece ao profissional de enfermagem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais. A estrutura deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional com que se deparam. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos.

Através deste Mestrado Próprio b-learning, dominará os critérios a ter em conta para simplificar o número ou tipo de fármacos utilizados na reanimação cardiopulmonar enquanto enfermeiro.

Esta capacitação imersiva, exaustiva e intensiva abrange as tendências mais atualizadas da medicina de urgências hospitalares para que possa tornar-se num enfermeiro polivalente.



02

Porquê fazer este Mestrado Próprio b-learning?

Este Mestrado Próprio b-learning é de importância vital para os enfermeiros que necessitam de atualizar as suas competências na gestão de pacientes em situações de Urgências, Emergências e Catástrofes. Os seus conteúdos inovadores incluem os tratamentos mais recentes atualmente aplicados na área da prestação de cuidados. Por sua vez, os enfermeiros irão analisar em profundidade as tecnologias modernas e precisas que tornam possíveis procedimentos complexos. Outra vantagem desta qualificação é o facto de o domínio teórico e prático de todas estas particularidades estar garantido.



“

Com esta formação, irá analisar as melhores tecnologias médicas para o tratamento e acompanhamento de patologias assistidas por enfermeiros nos serviços de Urgências e Emergências hospitalares”

1. Atualizar-se com a tecnologia mais recente disponível

Este Mestrado Próprio b-learning explora as aplicações e procedimentos mais inovadores atualmente utilizados pelos enfermeiros em situações de Urgências, Emergências e Catástrofes. Através do curso, o profissional será atualizado sobre as mais modernas técnicas de intervenção que promovem a qualidade de vida destes pacientes através de tecnologia de ponta.

2. Aprofundar conhecimentos recorrendo à experiência dos melhores especialistas

Ao longo desta formação, o enfermeiro será continuamente acompanhado por especialistas de renome. Um exemplo disto é a fase teórica da capacitação, que será apoiada por um corpo docente meticulosamente selecionado. Durante o seu estágio, terá a possibilidade de trocar impressões com os melhores profissionais e será supervisionado por um tutor assistente muito experiente.

3. Ser introduzido a ambientes clínicos de topo

As instalações escolhidas pela TECH para a fase prática deste curso garantem ao profissional o acesso a um ambiente clínico de prestígio no domínio dos cuidados intensivos e da gestão em Urgências, Emergências e Catástrofes. Desta forma, poderão analisar diretamente a dinâmica de trabalho de uma área de enfermagem exigente, rigorosa e exaustiva.





4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Poucas formações conseguem combinar a aprendizagem teórica e prática. No entanto, a TECH ultrapassou esta limitação criando este Mestrado Próprio b-learning no qual o aluno adquirirá competências em ambas as direções. Isto é possível graças às suas fases educativas bem diferenciadas, que são inicialmente dedicadas ao estudo dos conteúdos online e complementadas por um estágio intensivo de 3 semanas num centro hospitalar de renome.

5. Alargar as fronteiras do conhecimento

Para realizar o estágio profissional deste Mestrado Próprio b-learning, a TECH oferece centros de envergadura internacional. Desta forma, o enfermeiro poderá manter-se atualizado no domínio das Urgências, Emergências e Catástrofes sob a supervisão de especialistas de renome. Uma oportunidade única que apenas a TECH, a maior universidade digital do mundo, poderia oferecer.

“

*Terá uma imersão prática total
no centro da sua escolha”*

03

Objetivos

Com o objetivo de alargar o controlo do enfermeiro sobre os métodos mais inovadores na intervenção dos pacientes nos serviços de Urgências e Emergências hospitalares, a TECH desenvolveu esta completíssima qualificação. Para além de abranger os aspetos teóricos mais recentes desta área de trabalho, permite também o desenvolvimento de competências práticas específicas. Desta forma, o profissional de saúde poderá atualizar os seus conhecimentos de forma rápida, flexível e com base nas últimas evidências científicas disponíveis. Em pouco mais de 1620 horas, irá impulsionar a sua praxis para a vanguarda de um setor da saúde em constante crescimento.



“

Esta capacitação abre as suas portas para que possa atingir os seus objetivos académicos com os mais elevados padrões e rigor possíveis”



Objetivo geral

- O objetivo geral do Mestrado Próprio b-learning é que os enfermeiros adquiram as competências e atitudes necessárias à implementação de ações rigorosas e à tomada de decisões correspondentes à sua área de atuação na prestação de cuidados a pacientes críticos. Serão igualmente capazes de examinar as principais questões bioéticas desta disciplina da saúde e de reconhecer as variáveis fisiológicas do paciente. Atualizarão também os seus conhecimentos sobre os diferentes sistemas de classificação de vítimas em qualquer domínio ou ambiente tendo em conta as novas ferramentas de gestão de eventos de grande magnitude

“

Com este curso exaustivo, atualizará os seus conhecimentos de enfermagem sobre como diagnosticar o ritmo cardíaco de um paciente em paragem cardiorrespiratória aplicando as pás do desfibrilador-monitor no peito nu”





Objetivos específicos

Módulo 1. Gestão e planejamento dos cuidados em situações de urgências, emergências e catástrofes

- ♦ Conhecer os fundamentos e a evolução histórica dos cuidados de saúde em Urgências e Emergências, bem como as novas abordagens terapêuticas atualmente disponíveis
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre a epidemiologia nos Serviços de Urgências e Emergências; plasticidade e elasticidade em situações de saturação, e a sua reestruturação funcional e estrutural em situações especiais (epidemias e pandemias)
- ♦ Compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde em Urgências e Emergências. Ampliar os conhecimentos teóricos e a sua aplicabilidade clínica
- ♦ Identificar os principais dilemas éticos no Serviço de Urgências e Emergências. Conhecer os princípios bioéticos e a sua prioridade em situações de pandemia
- ♦ Rever a humanização nos serviços de urgências e a peculiaridade da sua implementação. Conhecer as características do perfil dos enfermeiros de urgências, bem como os seus diferentes papéis profissionais
- ♦ Aumentar o conhecimento sobre a gestão do serviço de urgências, as suas particularidades e desafios, bem como a definição e avaliação da qualidade: critérios e indicadores
- ♦ Conhecer e aplicar as ferramentas de gestão da qualidade. Identificar os conceitos e termos mais comuns relacionados com a gestão da qualidade. Aplicar os modelos mais utilizados: ISO 9001, EFQM
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a linguagem normalizada de enfermagem (inter-relações NANDA, NOC, NIC) para a sua posterior aplicação aos serviços de urgências
- ♦ Adquirir uma compreensão dos tipos de recursos destinados à prestação de cuidados de saúde de urgentes e o seu impacto no sistema de saúde
- ♦ Rever os aspetos médico-legais da segurança dos pacientes e a sua abordagem multidisciplinar
- ♦ Adquirir conhecimentos relacionados com a segurança do paciente, bem como conhecer as medidas para melhorar a sua segurança nesta área enquanto componente fundamental da qualidade dos cuidados de saúde

Módulo 2. Triagem. Gestão avançada de catástrofes

- ♦ Estudar em profundidade os diferentes modelos de cuidados e as particularidades estruturais e funcionais dos serviços de Urgências e Emergências
- ♦ Aprofundar a coordenação entre os diferentes serviços do sistema de saúde com o objetivo de prestar cuidados a pacientes com patologias urgentes
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre o Suporte de Vida em Enfermagem, o papel profissional e os desafios futuros da profissão
- ♦ Conhecer os tipos e características dos incidentes com múltiplas vítimas e a sua abordagem especial
- ♦ Incentivar uma atitude responsável em relação à resposta a catástrofes
- ♦ Obter conhecimentos e competências sobre os principais tipos de triagem, tanto intra como extra-hospitalar, e sobre a triagem em situações especiais, bem como sobre a hierarquização e a aplicação das novas tecnologias nos sistemas de triagem
- ♦ Compreender os tipos e características dos incidentes NRBQ: triagem, procedimentos operacionais, zonagem sanitária e preparação hospitalar
- ♦ Aprender sobre a gestão de vítimas em situações especiais e sobre o quadro e identificação da resposta a emergências
- ♦ Mostrar a variedade de situações com que os profissionais de saúde têm de lidar
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre os diferentes tipos de transporte sanitário atualmente utilizados e da sua evolução ao longo da história Desenvolver o conhecimento sobre as características fundamentais de cada tipo de transporte e transferência do paciente

Módulo 3. Suporte vital avançado

- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre o suporte de vida e a gestão de protocolos de atuação AHA e ERC
- ♦ Conhecer e compreender as cadeias de sobrevivência para a melhor prestação de cuidados a pacientes em diferentes situações de risco de vida
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados sobre suporte avançado de vida no paciente adulto
- ♦ Aprofundar conhecimentos avançados sobre suporte avançado de vida no paciente pediátrico
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados de suporte avançado de vida em situações especiais (gravidez, emergências traumáticas, afogamento, hipotermia e intoxicação farmacológica)
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados sobre suporte avançado de vida no paciente com SARS CoV-2
- ♦ Mostrar os procedimentos realizados no paciente submetido a RCP e conhecimento das técnicas mais pioneiras
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre o enquadramento ético-legal do paciente dador. Revisão da epidemiologia, organização e coordenação do sistema de transplantação
- ♦ Abordar os principais dilemas bioéticos e legais enfrentados pelos profissionais de saúde: ausência de RCP e limitação do esforço terapêutico

Módulo 4. Gestão avançada do paciente com patologia cardíaca

- ♦ Aprofundar os conhecimentos teóricos e práticos da eletrocardiografia avançada e a sua aplicabilidade na prática clínica de enfermagem
- ♦ Identificar e aprender a gestão das bradiarritmias. Aquisição de conhecimentos e competências para o diagnóstico e tratamento do paciente
- ♦ Identificar e aprender a gestão das taquiarritmias. Aquisição de conhecimentos e competências para o diagnóstico e tratamento do paciente
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre dispositivos implantáveis (pacemakers, Holterimplantáveis e DAI), identificação de indicações, resultados e complicações

- ♦ Aumentar as competências em gestão avançada de cardioversão e desfibrilhação. Aquisição de conhecimentos e competências sobre as diferentes opções terapêuticas: cardioversão (elétrica e farmacológica) e/ou desfibrilhação
- ♦ Aprofundar o conhecimento de novos dispositivos e terapias para a gestão de pacientes com patologia cardíaca
- ♦ Identificar e classificar a doença aterosclerótica: angina, SCASET, SCACEST. Abordar a SCA e identificar a gestão do protocolo de atuação "Código Enfarte"

Módulo 5. Gestão avançada do paciente com patologia respiratória

- ♦ Aprofundar os conhecimentos teóricos avançados sobre fisiologia respiratória e os fundamentos da ventilação mecânica
- ♦ Identificar e reconhecer as principais particularidades e diferenças entre a respiração espontânea e a ventilação mecânica
- ♦ Aprofundar os conceitos fisiopatológicos das trocas gasosas e da mecânica respiratória relacionados com a insuficiência respiratória
- ♦ Identificar os principais padrões ventilatórios patológicos
- ♦ Descrever os dispositivos existentes para a gestão avançada das vias aéreas (dispositivos supraglóticos, máscara laríngea Fastrach, Combitube, etc.)
- ♦ Definir a Via Aérea Difícil, tanto antecipada como emergente, principais aspetos da sua deteção e estratégia de gestão através de algoritmos recomendados
- ♦ Rever as fases da Intubação de Sequência Rápida (IRS)
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados sobre os diferentes métodos de ventilação mecânica invasiva, bem como sobre os diferentes métodos de ventilação
- ♦ Aprofundar conhecimentos avançados sobre modalidades, parâmetros e alarmes de ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Mostrar os novos dispositivos e terapias de ventilação no paciente de urgências
- ♦ Identificar as principais complicações da ventilação mecânica e gestão avançada do paciente respiratório
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados em matéria de cuidados respiratórios individualizados e de qualidade para os pacientes, como base para a excelência na prestação de cuidados

Módulo 6. Gestão avançada de outras patologias potencialmente graves

- ♦ Adquirir conhecimentos sobre a gestão e identificação das principais urgências neurológicas. Conhecer as escalas de avaliação neurológica e os sinais e sintomas do paciente com patologia neurológica urgente
- ♦ Aprofundar a gestão avançada do paciente com AVC: identificação precoce dos sinais e sintomas de alerta e do seu potencial impacto no paciente. Abordagem e gestão do protocolo de atuação "Código ICTUS": critérios de inclusão e exclusão, gestão e planos de atuação
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre as doenças endocrinometabólicas com especial mortalidade associada: identificação precoce e gestão da cetoacidose-diabética e do coma hiperosmolar. Conhecimento da fisiopatologia, abordagem farmacológica e não farmacológica, principais complicações associadas
- ♦ Reconhecer e identificar patologias digestivas urgentes, gestão e tratamento
- ♦ Desenvolver conhecimentos teórico-práticos sobre os diferentes tipos de choque: avaliação (identificação precoce, diferenças e semelhanças), etiopatogenia da doença, repercussões clínicas e o papel da enfermagem
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre as recomendações mais recentes relativas à gestão do choque e às alterações na terapêutica
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre o paciente séptico Capacitar para a identificação e gestão do paciente com infecção grave. Abordagem e gestão do protocolo de atuação "Código Sépsis"
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre os diferentes distúrbios hidroeletrólíticos: etiologia, sintomatologia, comorbilidades concomitantes e possíveis complicações. Adquirir as competências necessárias para a identificação, avaliação e abordagem
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre os diferentes distúrbios ácido-base: etiologia, sintomatologia, comorbilidades concomitantes e possíveis complicações. Desenvolver competências em matéria de identificação, avaliação e abordagem. Rever os conhecimentos em matéria de análise gasométrica

- ♦ Atualizar conhecimentos sobre terapia intravenosa: indicações e complicações associadas. Detalhar as incompatibilidades da administração concomitante de fármacos e aprofundar a gestão avançada da terapia intravenosa
- ♦ Analisar a patologia urgente dos pacientes submetidos a transfusão de produtos sanguíneos. Revisão dos aspetos gerais das transfusões: benefícios, complicações e últimas recomendações
- ♦ Aprofundar conhecimentos e competências na escolha dos diferentes tipos de cateteres intravasculares em função da sua aptidão terapêutica. Rever as noções de manutenção, inserção, vantagens e desvantagens. Expor as mais recentes recomendações do CDC sobre a gestão de cateteres e do protocolo "Código Sépsis"
- ♦ Identificar algoritmos para a escolha de acessos, duração e retirada de acordo com as recomendações da CDC
- ♦ Identificar os principais riscos associados à infecção associada a cateteres
- ♦ Aprender estratégias para a manutenção de acessos venosos

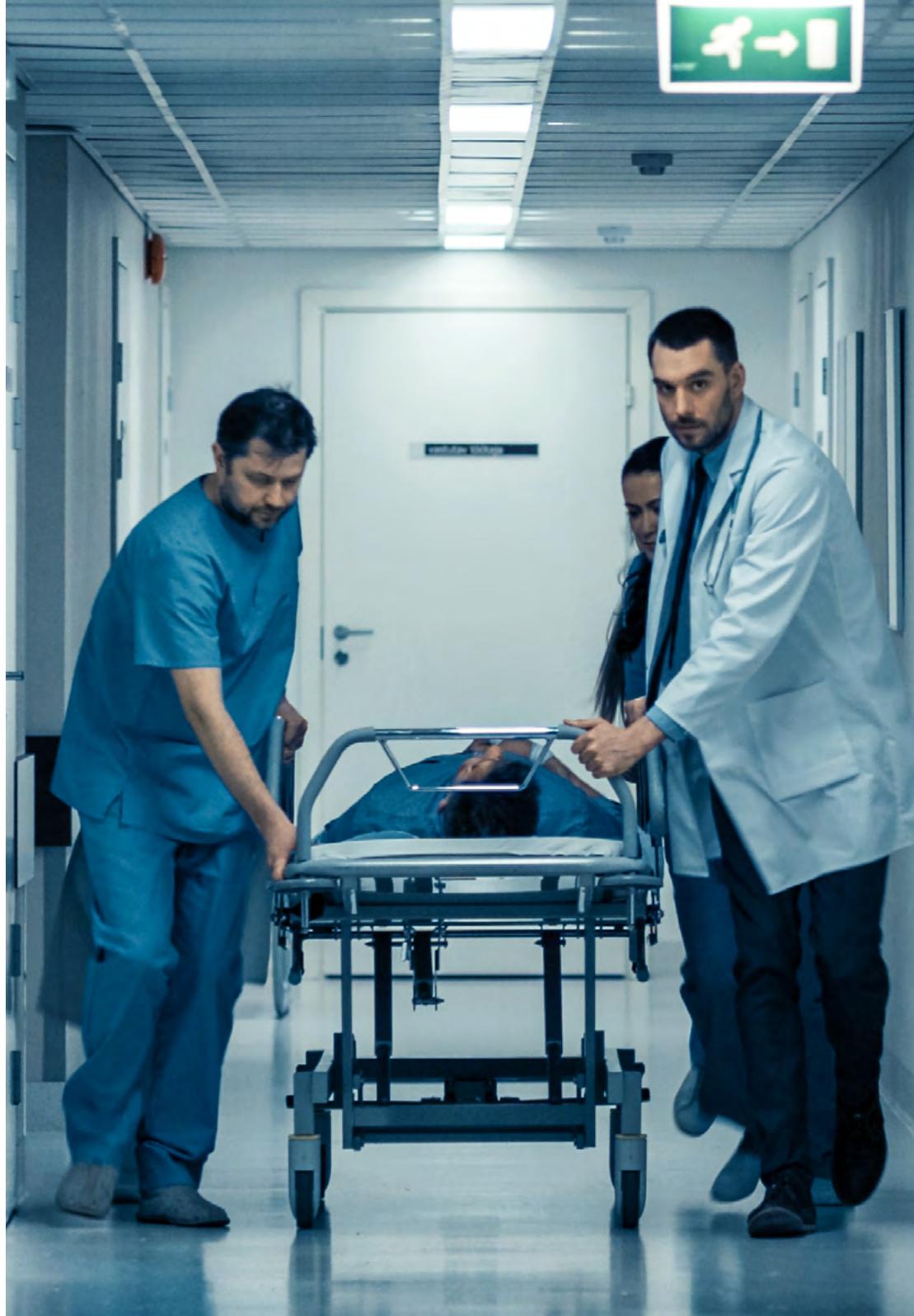
Módulo 7. Abordagem avançada de urgências traumatológicas

- ♦ Desenvolver a epidemiologia em relação ao paciente com traumatismo grave e a dimensão epidemiológica envolvida
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a avaliação e estabilização de pacientes traumatológicos com procedimentos e técnicas específicas ao longo do processo de prestação de cuidados de saúde urgentes
- ♦ Conhecer as terapias de reanimação relacionadas com traumatismos graves, com destaque para a reanimação de controlo de danos
- ♦ Descrever o plano de atuação perante um "Código Politrauma"
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre o procedimento de mobilização e imobilização de pacientes traumáticos
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados sobre queimaduras, tanto na sua avaliação como na gestão

- ♦ Planear a prestação de cuidados de enfermagem com base nos problemas identificados
- ♦ Mostrar as principais técnicas terapêuticas e cuidados de enfermagem relacionados com as fraturas e luxações
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a gestão da dor e adquirir competências para efetuar cuidados avançados

Módulo 8. Doenças raras e infectocontagiosas

- ♦ Adquirir os conhecimentos que facilitem a assistência e as competências no tratamento de pacientes com coagulopatias. Comparar a hemofilia A e B, analisar a doença de Von Willebrand, bem como aprofundar conhecimentos sobre os fatores de coagulação
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a sensibilidade química e conhecer as recomendações a ter em conta. Adquirir competências para lidar com este tipo de pacientes. Sensibilizar os profissionais para este problema de saúde
- ♦ Enumerar e detalhar as principais patologias infecto-contagiosas
- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários e aprender sobre a gestão da infeção por SARS CoV2
- ♦ Identificar as principais complicações da infeção por SARS CoV2
- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para o isolamento e prevenção de infeções hospitalares, de forma a prestar cuidados de qualidade e seguros, com o objetivo de reduzir as infeções nosocomiais. Conhecer a incidência das infeções nosocomiais
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre o quadro jurídico e a gestão dos resíduos. Identificar os riscos associados aos medicamentos ditos perigosos
- ♦ Detalhar os componentes do equipamento de proteção individual e aprofundar conhecimentos sobre a formação necessária para os profissionais direta ou indiretamente envolvidos
- ♦ Mostrar a elasticidade que um serviço de urgências deve ter hoje em dia, bem como a sua capacidade de se adaptar a situações especiais



Módulo 9. Cuidados aplicados às diferentes fases da vida do paciente no serviço de urgências

- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre as principais alterações anatômicas e fisiológicas que ocorrem na grávida, bem como a avaliação, diagnóstico e tratamento das emergências obstétricas mais prevalentes e/ou complexas
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre o processo de parto, identificando os algoritmos do mesmo e os cuidados associados a cada etapa. Com o objetivo de identificar os cuidados a prestar durante os períodos de dilatação, expulsão e parto, bem como os cuidados imediatos necessários ao recém-nascido
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre as principais características anatomofisiológicas do paciente pediátrico, que caracterizam a sua abordagem e tratamento especial, aprofundando as patologias mais urgentes
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a terapêutica das fases vitais significativas, como a gestão da dose e a identificação de incompatibilidades e/ou contraindicações
- ♦ Reconhecer as principais questões a tratar com pacientes particularmente vulneráveis, como os que foram sujeitos a violência de gênero e/ou maus tratos
- ♦ Aprofundar os conhecimentos necessários para uma abordagem holística do paciente nos últimos dias de vida, conhecendo a importância da família e do aspeto psicossocial. Reconhecimento precoce de sinais incipientes de desconforto e dor, conhecendo a gestão da dor e das principais escalas analgésicas
- ♦ Conhecer as ferramentas de comunicação para a transmissão de más notícias e capacitação para o apoio durante o processo de luto

Módulo 10. Toxicologia e tratamento avançado do paciente psiquiátrico

- ♦ Aprofundar os conhecimentos necessários para a gestão e identificação das principais emergências toxicológicas e drogas de abuso
- ♦ Conhecer o protocolo de tratamento de um caso de consumo de substâncias químicas sem consentimento
- ♦ Reconhecer e distinguir as intoxicações que requerem atenção imediata, permitindo ao aluno avaliar e lidar com elas

- ♦ Enumerar os principais antídotos, a sua farmacocinética e farmacodinâmica, bem como a sua preparação e administração
- ♦ Identificar e avaliar as necessidades do paciente psiquiátrico através da observação, entrevista e relação terapêutica
- ♦ Adquirir as competências necessárias à prestação de cuidados de enfermagem a pacientes com patologia mental
- ♦ Adquirir conhecimentos baseados em evidências sobre Saúde Mental. Aprofundar conhecimentos sobre a abordagem dos pacientes psiquiátricos e das suas condicionantes especiais
- ♦ Adquirir noções sobre as principais patologias psiquiátricas, de modo a realizar uma correta adaptação entre as necessidades do paciente e as intervenções do pessoal de enfermagem
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre as principais causas de pensamentos suicidas e tentativa de suicídio, uma vez que estas patologias estão a aumentar, com elevadas taxas de mortalidade e de incidência, especialmente em determinados grupos etários
- ♦ Ter um conhecimento alargado dos tipos de contenção para a abordagem dos pacientes psiquiátricos, adquirindo a capacidade de os escolher e aplicar em função das necessidades do paciente
- ♦ Conhecer os principais dados epidemiológicos e de morbilidade associados à patologia mental
- ♦ Conhecer a legislação atual em matéria de Saúde Mental
- ♦ Compreender os determinantes e a epidemiologia dos principais problemas de saúde mental dos trabalhadores dos serviços de urgências

Módulo 11. Métodos de ensino e novas tecnologias em medicina de urgências

- ◆ Aprender a física do som e as propriedades das ondas sonoras, bem como os elementos-chave envolvidos na aplicação prática
- ◆ Distinguir os diferentes tipos de transdutores e a sua utilidade em função do objeto
- ◆ Diferenciar os planos anatómicos vistos na imagem gerada
- ◆ Localizar os objetos do exame e saber como se comportam durante o mesmo
- ◆ Identificar os diferentes tipos de artefactos de imagem úteis para a ecografia (patológicos e não patológicos)
- ◆ Conhecer as vantagens e desvantagens em relação a outros tipos de exames de radiodiagnóstico
- ◆ Aprofundar conhecimentos sobre os diferentes materiais que podem ser utilizados em cateteres e a sua biocompatibilidade
- ◆ Identificar as principais complicações na inserção de acessos venosos centrais de inserção periférica
- ◆ Desenvolver uma técnica adequada para a inserção de sondas nasogástricas, identificando as estruturas intervenientes
- ◆ Conhecer a sequência e os planos para o exame FAST (*focused abdominal sonography for trauma*)
- ◆ Desenvolver uma técnica adequada para a estimativa e cálculo do volume da bexiga
- ◆ Conhecer as indicações da técnica do elétrodo intracavitário como forma de localizar a extremidade dos cateteres centrais
- ◆ Compreender e aplicar os diferentes paradigmas que estão na base da metodologia de simulação para a melhoria e o desenvolvimento das equipas de emergência
- ◆ Incorporar novas perspectivas de formação clínica através de técnicas de simulação
- ◆ Adquirir conhecimentos básicos de simulação como ferramenta de segurança clínica no serviço de urgências
- ◆ Descobrir as ferramentas para a conceção, implementação e desenvolvimento de cenários de simulação inovadores
- ◆ Explicar os elementos da comunicação por simulação (*briefing e debriefing*) como método para ajudar no desenvolvimento de competências de comunicação e gestão de emoções no contexto clínico





Módulo 12. Atualização sobre Infecções por Coronavírus

- ♦ Compreender o crescimento e a evolução do coronavírus no mundo
- ♦ Aprofundar as características microbiológicas da doença
- ♦ Conhecer as diferentes alterações epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a descoberta até à atualidade
- ♦ Aprofundar o funcionamento do sistema imunitário durante a infeção por coronavírus
- ♦ Compreender a patogénese e a fisiopatologia das infeções por coronavírus
- ♦ Conhecer os principais grupos de risco das infeções por coronavírus
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre os diferentes métodos de propagação da doença
- ♦ Conhecer os diferentes métodos de biossegurança nos laboratórios de microbiologia para o manuseamento de amostras de coronavírus
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre os desafios futuros na prevenção, diagnóstico e terapêutica das infeções por coronavírus

“

*Matricule-se agora mesmo
e faça progressos práticos
na sua área de trabalho”*

04 Competências

As competências mais atualizadas são essenciais para a prática profissional de Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançada. A TECH proporciona todas elas ao enfermeiro numa modalidade de estudo que combina, sem precedentes, a abordagem teórica e prática desta área da saúde e aprofunda os procedimentos próprios dos enfermeiros.



“

Atualizará, de forma teórica e prática, os seus conhecimentos sobre a abordagem avançada de catástrofes do ponto de vista da enfermagem”



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e as capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer juízos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Comunicar as suas conclusões, conhecimentos e as principais razões que os fundamentam, a públicos especializados e não especializados, de forma clara e inequívoca
- ♦ Empregar as competências de aprendizagem que lhe permitam continuar a estudar de uma forma maioritariamente autodirigida ou autónoma





Competências específicas

- ♦ Compreender o papel da enfermagem numa altura em que a humanização é cada vez mais importante nos cuidados de saúde
- ♦ Realizar uma identificação ideal dos pacientes que se encontram em situação mais grave e/ou vulnerável
- ♦ Trabalhar em situações complexas, onde não só terá de prestar cuidados de qualidade aos pacientes, mas também gerir as ajudas e, em situações especiais, iniciar manobras de salvamento
- ♦ Compreender o funcionamento das situações especiais em que as ações de enfermagem têm de ser adaptadas
- ♦ Aplicar procedimentos e técnicas avançados frequentemente efetuados neste ambiente, como a canulação de vias intraósseas ou a utilização do capnógrafo
- ♦ Alcançar a excelência na situação mais crítica para o paciente, quando este se encontra em paragem cardiorrespiratória, mas também no período imediatamente a seguir
- ♦ Utilizar a eletrocardiografia para a identificação precoce de perturbações cardíacas e para uma abordagem terapêutica eficaz
- ♦ Conhecer a fundo a ventilação, associada aos dispositivos que terão de utilizar nos ambientes em que desenvolvem as suas atividades de prestação de cuidados e as diferentes terapias empregadas
- ♦ Compreender como trabalhar com pacientes em choque, com foco na identificação e gestão terapêutica avançada de cada uma das situações que possam surgir
- ♦ Aplicar terapias de substituição de volume, tanto na gestão da fluidoterapia como das transfusões, com base nas últimas recomendações das evidências científicas para efetuar uma gestão hemodinâmica de qualidade
- ♦ Assimilar as diretrizes a seguir para realizar uma correta avaliação e identificação deste paciente, bem como os tratamentos mais avançados e as terapias associadas que o pessoal de enfermagem deve conhecer
- ♦ Saber como o SARS-CoV2 e as febres hemorrágicas afetam os pacientes
- ♦ Identificar as alterações anatomofisiológicas inerentes à gravidez, as principais urgências obstétricas e as considerações mais importantes a ter em conta pelo pessoal de enfermagem
- ♦ Proceder ao acompanhamento de pacientes psiquiátricos, fornecendo ao profissional as ferramentas necessárias para intervir de forma segura e eficaz numa situação de emergência psiquiátrica, tanto individualmente como em equipa
- ♦ Adquirir as competências técnicas para lidar com a simulação, bem como para liderar um grupo de trabalho para estabelecer planos de formação no seu serviço ou instituição

05

Direção do curso

A seleção dos docentes para este curso foi um processo meticuloso ao qual a TECH aplicou o maior rigor possível. Cada um dos especialistas selecionados tem um historial distinto no domínio da Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançada. Possuem também vasta experiência de investigação, colaborando com sociedades científicas e publicações académicas especializadas. O corpo docente aceitou o desafio de elaborar o programa curricular para este Mestrado Próprio b-learning e, como resultado, oferece agora aos enfermeiros o plano de estudos mais completo do mercado educativo.



“

Aproveite o acesso a um corpo docente de prestígio que a TECH lhe proporciona com esta capacitação e alargue imediatamente os seus horizontes profissionais como enfermeiro"

Direção



Dr. Ruiz López, Daniel

- Enfermeiro Especializado em Direção e Gestão de Serviços de Enfermagem
- Supervisor de Enfermagem no Serviço de Urgências de Adultos no Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Curso de Enfermagem na Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem na Universidad Cardenal Herrera
- Curso de Especialização em Enfermagem no Serviço de Urgências Hospitalares na Universidad Cardenal Herrera
- Curso de Especialização em Competências de Gestão para Enfermeiros na Universidad Cardenal Herrera
- Curso de Especialização em Gestão da Qualidade em Enfermagem na Universidad Cardenal Herrera
- Curso de Especialização em Direção e Supervisão de Serviços de Enfermagem na Universidad Cardenal Herrera
- Curso de Especialização em Gestão e Administração de Serviços de Saúde para Enfermeiros na Universidad Cardenal Herrera
- Formador de Formadores e Auditores em Triagem Manchester no Grupo Español de Triaje
- Curso de Sistema de Triagem Manchester no Grupo Español de Triaje



Dra. Souto Novas, Ana María

- Enfermeira Supervisora de Urgências no Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Enfermeira de Admissão no Hospital Universitario La paz (Madrid)
- Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Críticos de Enfermagem na Universidad de Alcalá
- Curso de Especialização em Gestão e Direção de Serviços de Enfermagem na Escuela de Ciencias de la Salud
- Curso de Especialização em Urgências e Emergências na Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Enfermagem na Universidad Pontificia de Salamanca

Professores

Dr. Galbis Palma, Alejandro

- ♦ Enfermeiro do Serviço de Urgências de Adultos no Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Curso de Aplicação de Técnicas de Enfermagem em Urgências e Emergências
- ♦ Curso de Intervenções de Enfermagem na Resposta a Catástrofes
- ♦ Curso de Suporte de Vida instrumentalizado
- ♦ Curso de Terapia Intravenosa e Implementação de PICC

Doutora Estebaranz Santamaría, Cristina

- ♦ Enfermeira no Serviço de Urgências no Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ♦ Professora Associada de Enfermagem na Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Tutora principal de Estágios Clínicos de Enfermagem na Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia na Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Enfermagem na Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Enfermagem de Urgências, Emergências e Cuidados Intensivos na Universidad Europea de Madrid

Dr. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Enfermeiro no Serviço de Urgências para Adultos no Hospital Universitario La Paz
- ◆ Curso de Enfermagem
- ◆ Mestrado em Emergências Sanitárias e Catástrofes na Universidad de León
- ◆ Mestrado em Doenças Críticas e Emergências na Universidad de Barcelona
- ◆ Mestrado em Investigação Clínica na Universidad de Barcelona
- ◆ Curso de Suporte Avançado de Vida
- ◆ Curso de Suporte Avançado de Vida em Traumas
- ◆ Curso de RCP Básica e Avançada em Pediatria

Dra. Gómez Lage, Laura

- ◆ Enfermeira do Serviço de Urgências de Adultos no Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ◆ Licenciatura em Enfermagem na Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Curso de Especialização em Processos e Intervenções de Enfermagem em Pacientes Pediátricos em Situações de Risco de Vida na FUDEN e na Universidad Católica de Ávila
- ◆ Curso de Especialização em Desenvolvimento Emocional e Educação na FUDEN e na Universidad Católica de Ávila
- ◆ Noções Básicas de Enfermagem de Urgências e Emergências na FMAE
- ◆ Urgências na Prestação de Cuidados a Pacientes Institucionalizados no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Farmacologia Prática em Urgências e Emergências na FUDEN
- ◆ Cuidados de Enfermagem ao Recém-Nascido Saudável na FMAE
- ◆ Fármacos de Uso Frequente por Difusão de Avanços de Enfermagem



Dra. María Angustias Peinado Quesada

- ◆ Enfermeira no Serviço de Urgências do Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ◆ Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos do St Helier Hospital (Londres)
- ◆ Enfermeira na Unidade Coronária do Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ◆ Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ◆ Professora na Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Curso de Enfermagem na Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Mestrado em Avaliação e Gestão de Pacientes em Estado Crítico na ST George's University (Londres)
- ◆ Curso de Especialização em Ventilação Mecânica Avançada para Enfermeiros na St. George's University
- ◆ Curso de Especialização em Urgências, Emergências e Prestação de Cuidados de Enfermagem no Paciente em Estado Crítico na FUDEN
- ◆ Instrutora SVB/SVA na American Heart Association

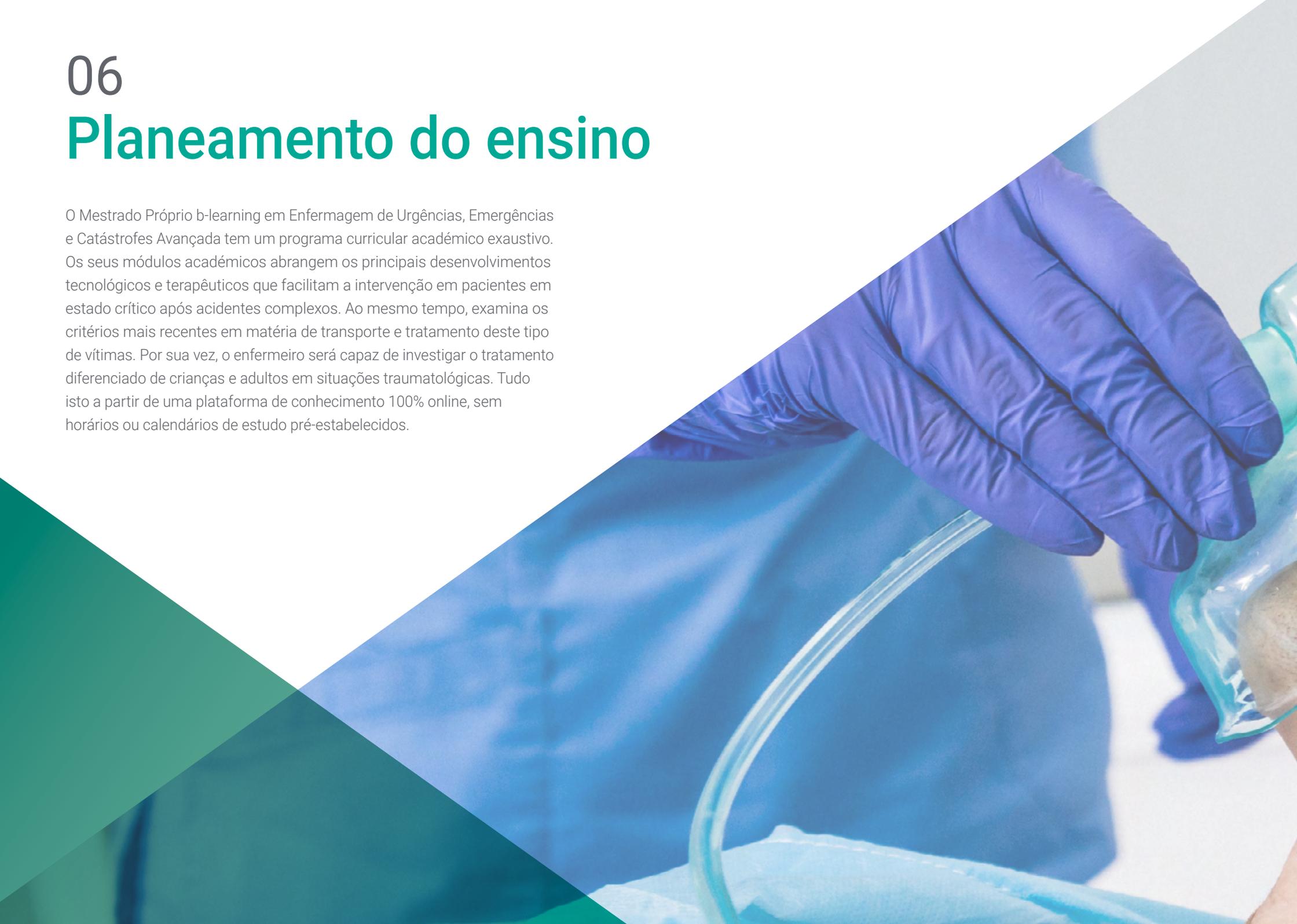
“

Profissionais de grande prestígio no domínio da enfermagem compõem o corpo docente deste curso inigualável!

06

Planeamento do ensino

O Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançada tem um programa curricular académico exaustivo. Os seus módulos académicos abrangem os principais desenvolvimentos tecnológicos e terapêuticos que facilitam a intervenção em pacientes em estado crítico após acidentes complexos. Ao mesmo tempo, examina os critérios mais recentes em matéria de transporte e tratamento deste tipo de vítimas. Por sua vez, o enfermeiro será capaz de investigar o tratamento diferenciado de crianças e adultos em situações traumatológicas. Tudo isto a partir de uma plataforma de conhecimento 100% online, sem horários ou calendários de estudo pré-estabelecidos.





“

A TECH oferece-lhe todas as vantagens de um ensino 100% online através de uma plataforma interativa com múltiplos recursos teóricos, multimédia e interativos”

Módulo 1. Gestão e planejamento da prestação de cuidados em situações de urgência, emergência e catástrofe

- 1.1. Passado, presente e futuro dos Serviços de Urgências e Emergências. Novas abordagens terapêuticas
- 1.2. Epidemiologia e critérios para a saturação dos Serviços de urgências
- 1.3. Quadro jurídico da prestação de cuidados de Urgências e Emergências
- 1.4. Quadro ético da prestação de cuidados de Urgências e Emergências
- 1.5. Humanização. Papel da enfermeira
- 1.6. Gestão e Qualidade
- 1.7. Sistemas de registo e linguagem normalizada. Planos de contingência
- 1.8. Recursos financeiros na prestação de cuidados de saúde urgentes
- 1.9. Segurança do paciente

Módulo 2. Triagem. Gestão avançada de catástrofes

- 2.1. Estruturação dos Serviços de Urgências e Emergências
- 2.2. Suporte Avançado de Vida para Enfermeiros (SVAE)
- 2.3. Incidentes com múltiplas vítimas e catástrofes. Tipos e características
- 2.4. Sistemas de triagem
- 2.5. Planos de emergência e procedimentos de atuação
- 2.6. Incidentes NRBQ
- 2.7. Gestão de vítimas mortais e pessoas afetadas. Ajuda humanitária em caso de catástrofes
- 2.8. Resgate sanitário em situações especiais
- 2.9. Transporte sanitário e transferência de pacientes

Módulo 3. Suporte vital avançado

- 3.1. Introdução ao suporte de vida
- 3.2. Suporte avançado de vida no adulto
- 3.3. Suporte avançado de vida pediátrico
- 3.4. Suporte avançado de vida em casos especiais
- 3.5. Suporte avançado de vida no paciente com infeção por SARS Cov-2
- 3.6. Procedimentos e técnicas avançadas de RCP
- 3.7. Cuidados pós-reanimação
- 3.8. Doação de órgãos e transplantes
- 3.9. Dilemas éticos e quadro jurídico





Módulo 4. Gestão avançada do paciente com patologia cardíaca

- 4.1. Eletrocardiografia
- 4.2. Bradiarritmias
- 4.3. Taquiarritmias
- 4.4. Outras alterações da condutividade elétrica
- 4.5. Dispositivos implantáveis
- 4.6. Cardioversão e desfibrilhação
- 4.7. Dispositivos mecânicos e outras técnicas terapêuticas
- 4.8. Síndrome coronária aguda Código Enfarte

Módulo 5. Gestão avançada do paciente com patologia respiratória

- 5.1. Fisiologia respiratória e ventilação mecânica
- 5.2. Alterações nas trocas gasosas
- 5.3. Gestão avançada das vias aéreas
- 5.4. Vias aéreas difíceis
- 5.5. Patologia respiratória potencialmente grave
- 5.6. Ventilação mecânica invasiva
- 5.7. Ventilação mecânica não invasiva
- 5.8. Atualização das terapias ventilatórias
- 5.9. Cuidados avançados de enfermagem ao paciente respiratório

Módulo 6. Gestão avançada de outras patologias potencialmente graves

- 6.1. Avaliação do paciente neurológico. Escalas
- 6.2. Acidente Vascular Cerebral. Código ICTUS
- 6.3. Cetoacidose e coma hiperosmolar
- 6.4. Hemorragias digestivas
- 6.5. Choque cardiogénico e hipovolémico. Avaliação e gestão hemodinâmica
- 6.6. Choque obstrutivo e distributivo. Avaliação e gestão hemodinâmica
- 6.7. Infeções graves: Código SEPSIS
- 6.8. Alterações no equilíbrio hidroeletrólítico
- 6.9. Alterações no equilíbrio ácido-base. Interpretação avançada de gasometrias
- 6.10. Fluidoterapia e transfusões
- 6.11. Cuidados avançados de enfermagem em cateteres intravasculares. Bacteriemia Zero

Módulo 7. Abordagem avançada de urgências traumatológicas

- 7.1. Magnitude e epidemiologia dos traumatismos graves
- 7.2. Avaliação e estabilização do paciente traumatológico
- 7.3. Paciente politraumatizado
- 7.4. Reanimação com controlo de danos
- 7.5. Queimaduras. Avaliação e tratamento de queimaduras graves
- 7.6. Cuidados avançados de enfermagem em feridas agudas e crónicas. Suturas
- 7.7. Fraturas e luxações. Colocação de talas e gessos
- 7.8. A dor como a quinta constante vital. Avaliação e gestão

Módulo 8. Doenças raras e infectocontagiosas

- 8.1. Coagulopatias congénitas
- 8.2. Sensibilidade química
- 8.3. Principais patologias infectocontagiosas
- 8.4. Epidemiologia, patogénese, fisiopatologia e mecanismos de transmissão das infeções por coronavírus
- 8.5. Diagnóstico microbiológico e gestão da infeção por SARS CoV2
- 8.6. Febres hemorrágicas
- 8.7. Isolamentos e medidas de segurança
- 8.8. Gestão de resíduos e medicamentos perigosos
- 8.9. Equipamentos de proteção individual (EPI). Formação do pessoal e simulações
- 8.10. Adaptação de um serviço de urgências a novas doenças infecciosas

Módulo 9. Cuidados aplicados às diferentes fases da vida do paciente no serviço de urgências

- 9.1. Modificações anatomofisiológicas na mulher grávida
- 9.2. Principais patologias urgentes na mulher grávida
- 9.3. Assistência ao parto e cuidados imediatos
- 9.4. Características anatomofisiológicas no paciente pediátrico
- 9.5. Principais patologias pediátricas urgentes
- 9.6. Considerações terapêuticas e farmacológicas especiais
- 9.7. Violência de género e maus tratos
- 9.8. Situação de últimos dias. Sedação paliativa e eutanásia
- 9.9. Comunicação com a família e gestão do luto

Módulo 10. Toxicologia e tratamento avançado do paciente psiquiátrico

- 10.1. Drogas de abuso e intoxicações. Consumo de substâncias químicas sem consentimento
- 10.2. Gestão avançada de intoxicações agudas. Antídotos
- 10.3. Epidemiologia e quadro jurídico do paciente psiquiátrico
- 10.4. Ideação e tentativa de suicídio
- 10.5. Alteração do comportamento
- 10.6. Estratégias de comunicação e contenção verbal
- 10.7. Contenção mecânica e segurança
- 10.8. Impacto emocional nos trabalhadores dos serviços de urgências

Módulo 11. Métodos de ensino e novas tecnologias em medicina de urgências

- 11.1. Fundamentos físicos do ultrassom, história e desenvolvimentos
- 11.2. Identificação de estruturas, planos e aplicação de ecografias na prática avançada de urgências
- 11.3. Limitações na utilização da ecografia para avaliação de pacientes nos serviços de urgências
- 11.4. Avaliação do capital venoso e economia vascular, abordagem ecográfica do acesso venoso no serviço de urgências
- 11.5. Inserção de cateteres a longo prazo, viabilidade e alternativas às cânulas periféricas curtas
- 11.6. Procedimentos guiados por ecografias para apoiar a prática de prestação de cuidados (cateterização da bexiga, cateterização nasogástrica, colheita de amostras)
- 11.7. Alternativas ao radiodiagnóstico na localização da ponta do cateter
- 11.8. Ensino em urgências, planos de formação e objetivos dos alunos
- 11.9. Praticidade da simulação e atualização de conhecimentos
- 11.10. Técnicas de comunicação em simulação clínica. Preparação de cenários

Módulo 12. Atualidade nas infeções por coronavírus

- 12.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
 - 12.1.1. Descoberta de coronavírus
 - 12.1.2. Tendências globais em infeções por coronavírus
- 12.2. Principais características microbiológicas e membros da família coronavírus
 - 12.2.1. Características microbiológicas gerais dos coronavírus
 - 12.2.2. Genoma viral
 - 12.2.3. Principais fatores de virulência



- 12.3. Alterações Epidemiológicas nas Infeções por Coronavírus desde a descoberta até à atualidade
 - 12.3.1. Morbilidade e Mortalidade das Infeções por Coronavírus desde o seu surgimento até à atualidade
- 12.4. O sistema imunitário e as infeções por coronavírus
 - 12.4.1. Mecanismos imunológicos envolvidos na resposta imunológica aos coronavírus
 - 12.4.2. Tempestade de citocinas em infeções por coronavírus e imunopatologia
 - 12.4.3. Modulação do sistema imunitário em infeções por Coronavírus
- 12.5. Patogénese e fisiopatologia das infeções por coronavírus
 - 12.5.1. Alterações fisiopatológicas e patogénicas nas infeções por coronavírus
 - 12.5.2. Implicações clínicas das principais alterações fisiopatológicas
- 12.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus
 - 12.6.1. Principais características Sociodemográficas e Epidemiológicas dos grupos de risco afetados pelo Coronavírus
 - 12.6.2. Mecanismos de transmissão do coronavírus
- 12.7. História natural em infeções por coronavírus
 - 12.7.1. Fases da infeção por coronavírus
- 12.8. Diagnóstico microbiológico das infeções por coronavírus
 - 12.8.1. Recolha e expedição de amostras
 - 12.8.2. PCR e sequenciação
 - 12.8.3. Testes serológicos
 - 12.8.4. Isolamento viral
- 12.9. Biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manuseamento de amostras de coronavírus
 - 12.9.1. Medidas de biossegurança para o manuseamento de amostras de coronavírus
- 12.10. Manuseamento das infeções por coronavírus
 - 12.10.1. Medidas preventivas
 - 12.10.2. Tratamento sintomático
 - 12.10.3. Tratamento antiviral e antimicrobiano em infeções por coronavírus
 - 12.10.4. Tratamento de formas clínicas graves
- 12.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e terapêutica das infeções por Coronavírus
 - 12.11.1. Objetivos e desafios mundiais para o desenvolvimento de estratégias para a prevenção, diagnóstico e tratamento das infeções por coronavírus

07

Estágio Clínico

No final do período teórico deste curso de Mestrado Próprio b-learning, o enfermeiro efetuará um estágio presencial prático e intensivo numa instituição internacional de referência no âmbito das Urgências, Emergências e Catástrofes sanitárias. Este processo educativo foi concebido para o dotar das competências mais avançadas na gestão dos recursos mais complexos e modernos.



“

A TECH seleciona em pormenor as instituições sanitárias que participam na fase prática deste intensivo Mestrado Próprio b-learning”

A prática clínica, integrada na segunda fase deste curso, tem 120 horas letivas. O enfermeiro será recebido num centro hospitalar de segunda a sexta-feira até completar 3 semanas de formação. Na instituição que melhor se adequa aos seus interesses académicos e à sua localização geográfica, o profissional terá acesso a intervencionistas modernos que seguem os protocolos terapêuticos mais avançados. Desta forma, obterá uma visão holística dos principais desenvolvimentos no setor e aperfeiçoará as suas competências.

Além disso, desenvolverá novas experiências em conjunto com especialistas de longa data. Terá também o apoio e aconselhamento didático de um tutor assistente para poder assimilar de forma rápida e flexível todas as tarefas que devem ser cumpridas durante esta formação prática, de forma a alcançar os seus objetivos educativos da melhor forma possível.

A parte prática será realizada com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas de formação que facilitam o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à praxis de enfermagem clínica (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da capacitação e a sua aplicação está sujeita tanto à adequação dos pacientes como à disponibilidade do centro e à sua carga de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:



Forme-se numa instituição que lhe ofereça todas estas possibilidades com um curso inovador e uma equipa humana capaz de o desenvolver ao máximo"



Módulo	Atividade Prática
Novas tecnologias no serviço de urgências para o pessoal de enfermagem	Localizar os acessos venosos no serviço de urgências utilizando equipamento de ecografia
	Inserir cateteres de longa duração, viabilidade e alternativas às cânulas periféricas curtas
	Efetuar o cateterismo vesical, o cateterismo nasogástrico e a colheita de amostras utilizando técnicas ecoguiadas
Gestão avançada de catástrofes numa perspetiva de enfermagem	Coordenar a organização e o funcionamento do transporte médico, com ênfase na comunicação, nos relatórios e na integração das equipas de cuidados intensivos
	Implementar, em função das situações de catástrofe, diferentes planos de emergência e procedimentos de atuação
	Classificar os pacientes de acordo com os mais recentes sistemas de triagem mais recentes e critérios clínicos específicos
	Iniciar a reanimação com uma sequência de 30 compressões torácicas para 2 ventilações (SVB) como parte dos protocolos de Suporte Avançado de Vida
	Considerar a aplicação de uma pancada precordial em caso de paragem presenciada quando não estiver disponível um desfibrilhador e em pacientes previamente monitorizados
	Diagnosticar o ritmo cardíaco do paciente em paragem cardíaca aplicando as pás do desfibrilhador-monitor no peito nu
Urgências e emergências de adultos abordadas numa perspetiva de Enfermagem	Simplificar o número ou tipo de fármacos utilizados na reanimação cardiopulmonar (RCP)
	Avaliar os diferentes estados de saúde do paciente após um politraumatismo e comunicá-los ao médico
	Aplicar analgésicos ou sedativos de acordo com os critérios do médico encarregue dos seus cuidados
Urgências e emergências em pacientes pediátricos numa perspetiva de enfermagem	Utilizar técnicas de ventilação mecânica invasivas e não invasivas de acordo com as recomendações do médico responsável
	Gerir vias aéreas de difícil acesso com instrumentos especializados
	Aceder ao sistema venoso periférico e central utilizando as técnicas de canulação mais atualizadas
Papel avançado da enfermagem face às infeções por coronavírus	Utilizar diferentes ferramentas psicológicas para comunicar notícias dolorosas a familiares e oferecer apoio na fase de luto
	Determinar o estado respiratório do paciente hospitalizado em unidades de urgências tendo em conta se é demasiado rápido, demasiado lento ou se apresenta dificuldades latentes
	Medir a oxigenação sanguínea dos pacientes e observar comorbilidades anteriores, como uma eventual pressão arterial elevada
	Aplicar diferentes equipamentos de proteção individual para evitar a propagação do vírus

Seguro de responsabilidade civil

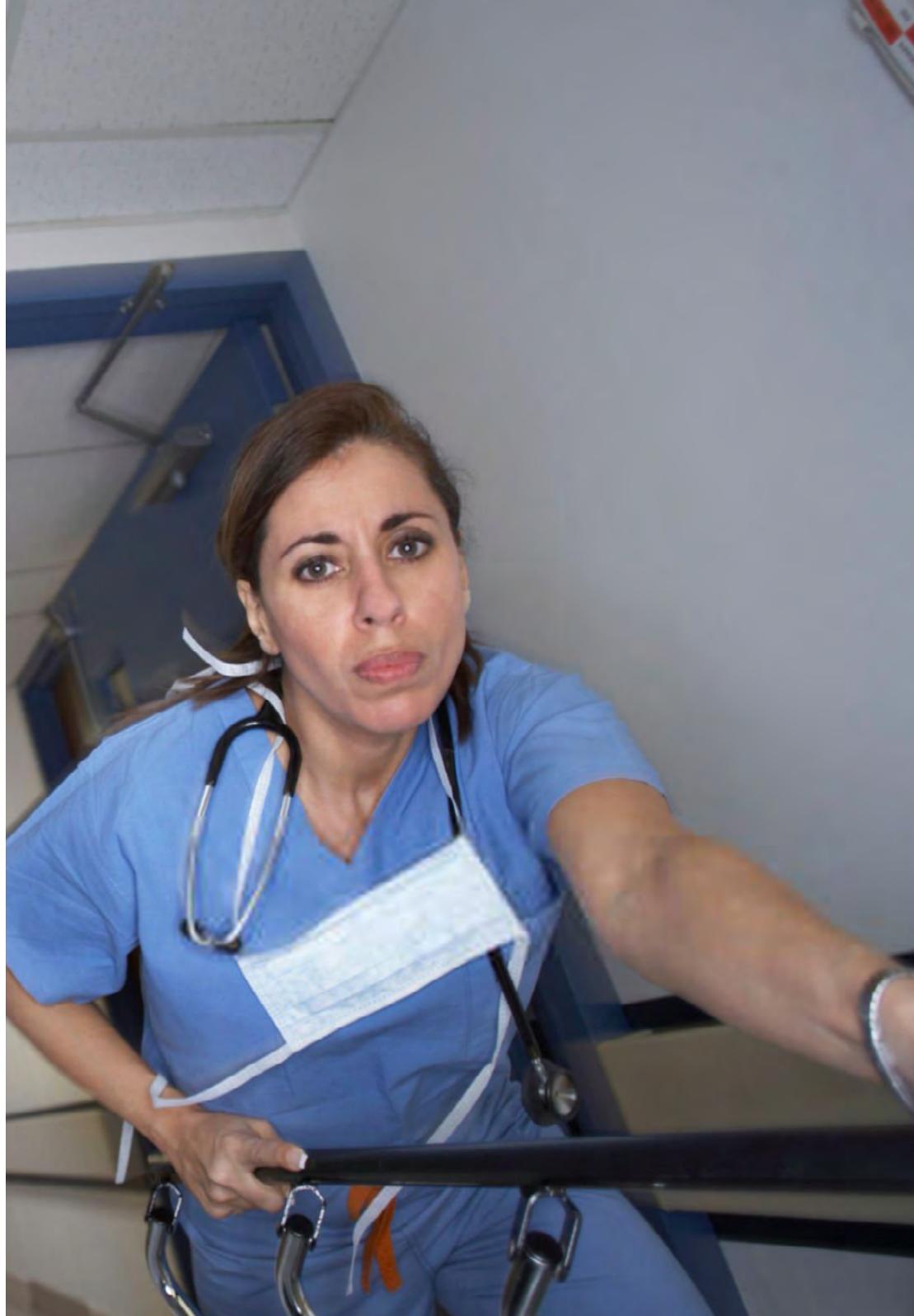
A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa.

Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática.

Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições gerais da formação prática

As condições gerais da convenção de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Master b-learning, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo todas as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início do Master b-learning, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir o Master b-learning receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: o Master b-learning não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Master b-learning. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: o Master b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

08

Onde posso fazer o estágio clínico?

Sob a premissa de garantir a melhor atualização possível, a TECH oferece aos enfermeiros a oportunidade de realizarem este estágio prático num estabelecimento de saúde de prestígio. A partir dessas instalações, terá acesso a recursos e tecnologias de ponta para a realização de procedimentos avançados no atendimento de pacientes em Urgências, Emergências e Catástrofes. Desta forma, poderão alargar a sua visão deste domínio, desenvolvendo as competências indispensáveis ao seu bom desenvolvimento.





“

Atualize os seus conhecimentos sobre ações de enfermagem mais avançadas em matéria de Urgências junto de grandes especialistas que dominam as suas especificidades teóricas e práticas”

tech 46 | Onde posso fazer o Estágio Clínico?



Os alunos podem efetuar a parte prática deste Mestrado Próprio b-learning nos seguintes centros:



Enfermagem

Hospital HM San Francisco

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Reanimação
- Enfermagem no Serviço de Traumatologia





“

Aprofunde conhecimentos sobre a teoria mais relevante neste campo, aplicando-a posteriormente num ambiente de trabalho real”

09

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



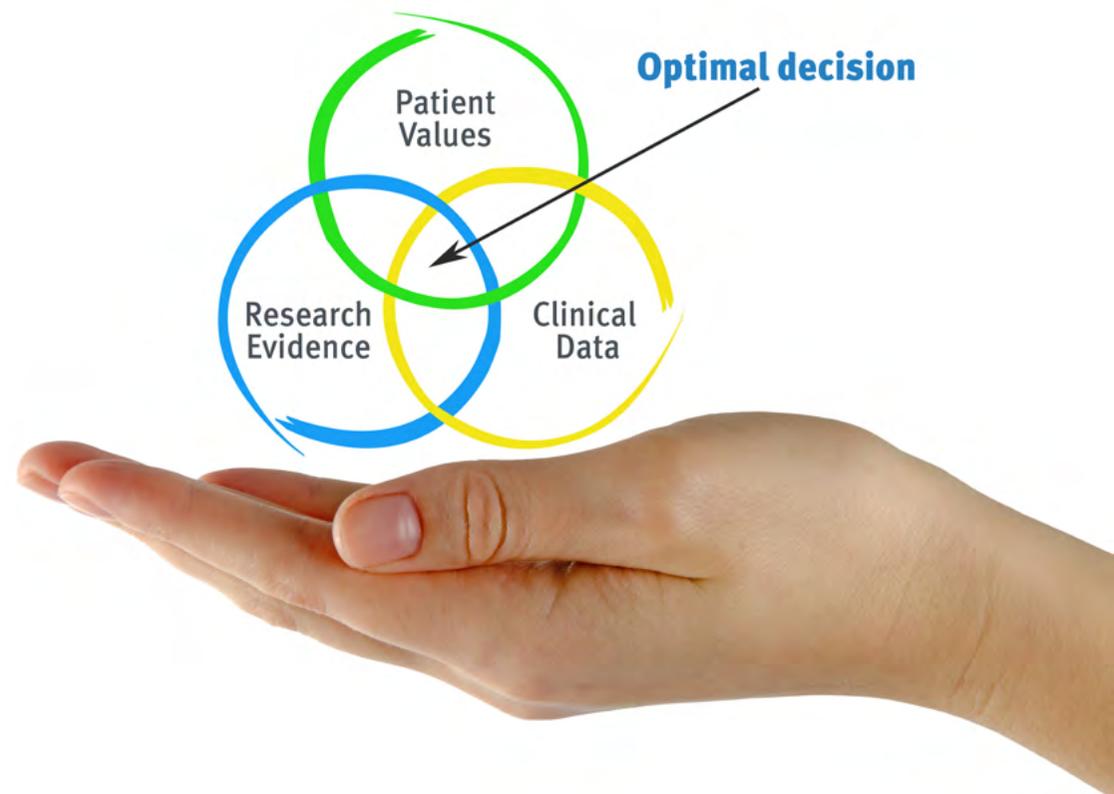
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

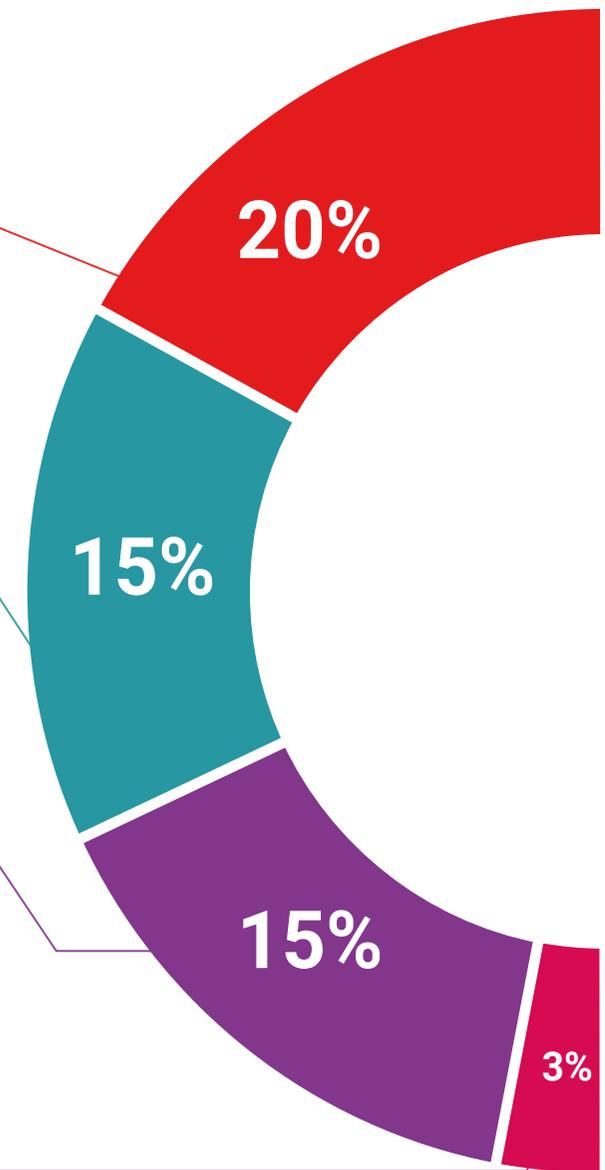
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

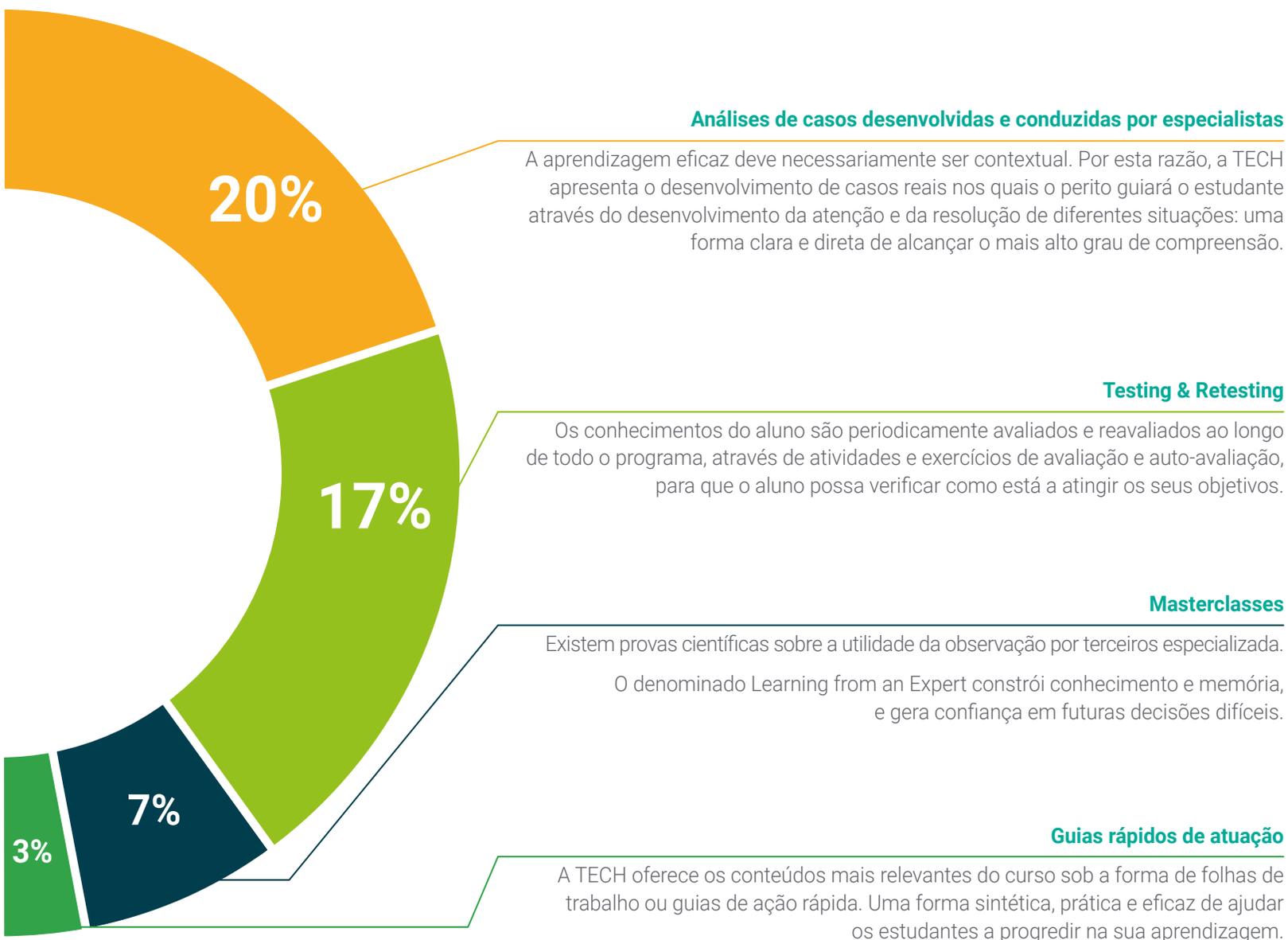
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





10

Certificação

O Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançada garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio b-learning emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este certificado de **Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançada** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do panorama profissional e académico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* de Mestrado Próprio b-learning, emitido pela TECH Universidade Tecnológica, que acreditará a aprovação nas avaliações e a aquisição das competências do programa.

Para além do certificado de conclusão, o aluno poderá obter uma declaração, bem como o certificado do conteúdo programático. Para tal, deve contactar o seu orientador académico, que lhe fornecerá todas as informações necessárias.

Certificação: **Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançada**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**

Reconhecimento: **60 + 5 créditos ECTS**

Carga horária: **1620 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Mestrado Próprio b-learning
Enfermagem de
Urgências, Emergências
e Catástrofes Avançada

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Reconhecimento: 60 + 5 créditos ECTS

Carga horária: 1620 horas

Mestrado Próprio b-learning

Enfermagem de
Urgências, Emergências
e Catástrofes Avançada

