

Mestrado Próprio b-learning

Cuidados Intensivos Neonatais
e Enfermagem Neonatal



Mestrado Próprio b-learning Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Reconhecimento: 60 + 5 créditos ECTS

Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio-b-learning/mestrado-proprio-b-learning-cuidados-intensivos-neonatais-e-enfermagem-neonatal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Porquê fazer este Mestrado
Próprio b-learning?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 22

05

Direção do curso

pág. 26

06

Planeamento
do ensino

pág. 34

07

Estágio Clínico

pág. 44

08

Onde posso fazer
o estágio clínico?

pág. 50

09

Metodologia

pág. 54

10

Certificação

pág. 62

01

Apresentação

Os Cuidados Intensivos Neonatais e a Enfermagem Neonatal registaram um avanço nos últimos tempos devido aos progressos médicos e tecnológicos, bem como a numerosos estudos na matéria. Consequentemente, há uma procura crescente de profissionais com conhecimentos nesta área, uma vez que é necessário um conhecimento profundo das fases neonatais e das características anatómicas e fisiológicas dos recém-nascidos.

Para responder às exigências atuais do setor, a TECH criou este curso exclusivo centrado nos aspetos mais destacados da neonatologia. Abrange tudo, desde a somatometria e o exame físico completo do recém-nascido, até à estrutura e organização de um serviço de neonatologia e à reanimação neonatal.



“

Com esta capacitação, dominará as características anatómicas e fisiológicas do recém-nascido normal"

Os Cuidados Intensivos Neonatais requerem um nível especializado de conhecimentos e competências devido à fragilidade e vulnerabilidade dos recém-nascidos. Os recém-nascidos têm características anatómicas e fisiológicas únicas e podem necessitar de cuidados específicos para fazer face a situações clínicas complexas. Assim, os enfermeiros desempenham um papel crucial nos cuidados e na recuperação de recém-nascidos com condições críticas ou de alto risco.

Assim, uma intervenção atempada e cuidados especializados podem fazer a diferença entre a vida e a morte, bem como influenciar o desenvolvimento neurológico do recém-nascido e o prognóstico a longo prazo.

A este respeito, existe uma procura crescente de profissionais capacitados em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal devido ao aumento da incidência de doenças neonatais críticas e ao desenvolvimento de tecnologias médicas avançadas. É por isso que os hospitais e as unidades de cuidados intensivos neonatais estão constantemente à procura de enfermeiros altamente capacitados e competentes neste campo.

Em resposta a esta necessidade, a TECH lança este Mestrado Próprio b-learning, concebido para responder à necessidade crescente de os profissionais adquirirem uma compreensão mais profunda da gestão de pacientes neonatais com diversas patologias. A formação combina uma fase teórica online com materiais didáticos multimédia de alta qualidade, permitindo-lhe capacitar-se de uma forma flexível e conveniente, necessitando apenas de um dispositivo ligado à internet. Além disso, oferece uma experiência prática numa instituição de prestígio, o que constitui o ponto alto desta atualização.

Assim, esta abordagem permite que os profissionais de enfermagem tenham mais liberdade para gerir o seu tempo de estudo e conciliar as suas responsabilidades profissionais diárias com uma experiência única de atualização dos seus conhecimentos. Além disso, uma das características distintivas deste curso é o estágio prático de 3 semanas em centros hospitalares reconhecidos. Durante este período, os alunos poderão testemunhar em primeira mão os desenvolvimentos no campo dos Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal. Além disso, serão orientados e apoiados por um especialista de renome com um sólido historial neste campo ao longo do percurso.

Este **Mestrado Próprio b-learning em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de enfermagem especialistas em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal e professores universitários com vasta experiência no tratamento de pacientes neonatais
- ◆ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ◆ Avaliação e monitorização do paciente neonatal que requer cuidados intensivos
- ◆ Planos integrais de atuação sistematizada para as principais patologias na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
- ◆ Apresentação de casos clínicos sobre as técnicas de diagnóstico e abordagem das patologias do paciente neonatal em cuidados intensivos
- ◆ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ◆ Diretrizes para a prática clínica sobre a abordagem de diferentes patologias
- ◆ Com especial ênfase na medicina baseada em evidências e nas metodologias de investigação em cuidados intensivos neonatais de enfermagem
- ◆ Tudo isto será complementado por lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ◆ Além disso, terá a possibilidade de efetuar um estágio num dos melhores centros hospitalares

“

Complete uma aprendizagem teórica sólida e vanguardista com um estágio hospitalar de 3 semanas onde, sob a orientação dos melhores profissionais, reforçará as suas competências na gestão do choque neonatal”

Este mestrado de carácter profissionalizante e modalidade semipresencial visa a atualização dos profissionais de Enfermagem que exerçam as suas funções em Unidades de Neonatologia e que necessitam de um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da enfermagem, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões na gestão do paciente.

O seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa oferece ao profissional de enfermagem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais. A estrutura deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o mesmo. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos.

Irá dominar os tratamentos mais atualizados para a gestão eficaz das perturbações cardíacas e das cardiopatias congénitas em neonatologia.

Com o sistema Relearning da TECH, obterá um processo de aprendizagem dinâmico e progressivo que integrará um estágio intensivo de 3 semanas num centro de prestígio.



02

Porquê fazer este Mestrado Próprio b-learning?

Os Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal enfrentam atualmente vários desafios e oportunidades. A atualização nesta área permite aos enfermeiros adquirir novas competências e conhecimentos sólidos sobre os últimos desenvolvimentos em matéria de cuidados neonatais. Graças a este Mestrado Próprio b-learning, os enfermeiros poderão oferecer uma melhor qualidade de cuidados globais aos recém-nascidos, garantindo uma abordagem ótima baseada nas melhores práticas. Assim, esta capacitação distingue-se pelo seu conteúdo atualizado e, ao mesmo tempo, por oferecer a possibilidade de combinar a aprendizagem teórica com um estágio presencial intensivo de alta qualidade em instituições sanitárias de renome.





“

Terá acesso a centros hospitalares de prestígio e poderá intervir no tratamento de pacientes neonatais com diferentes patologias e perturbações”

1. Atualizar-se com a tecnologia mais recente disponível

Os desenvolvimentos nos Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal traduzem-se em melhores técnicas de estabilização, diagnóstico e cuidados para os recém-nascidos. Ao manter-se atualizado com este Mestrado Próprio b-learning, o enfermeiro estará ciente dos protocolos mais eficazes e atualizados para prevenir complicações e reduzir os riscos nos recém-nascidos sob os seus cuidados.

2. Aprofundar conhecimentos recorrendo à experiência dos melhores especialistas

Ao longo do desenvolvimento deste curso académico, o enfermeiro será sempre acompanhado por especialistas de renome. Durante a fase teórica, será apoiado por um corpo docente de excelência. Depois, na fase prática, trabalhará diretamente com profissionais que desenvolvem os conteúdos desta formação em centros hospitalares de topo.

3. Ser introduzido a ambientes clínicos de topo

A TECH leva a cabo um processo de seleção meticuloso dos centros que farão parte do estágio prático integrado neste Mestrado Próprio b-learning. Assim, estas instâncias darão ao profissional a oportunidade de aceder a ambientes clínicos de renome no domínio dos Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal. Desta forma, poderão observar em primeira mão a dinâmica de trabalho numa área que se caracteriza pela sua exigência, rigor e meticulosidade.





4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Integrar eficazmente a aprendizagem teórica e prática é uma tarefa difícil. No entanto, a TECH oferece aos profissionais que escolhem o Mestrado Próprio b-learning a oportunidade inestimável de desenvolverem competências em ambos os aspetos, uma vez que a capacitação combina o ensino online com um estágio presencial intensivo de 3 semanas. Durante este período, os alunos poderão aplicar na prática todos os conhecimentos adquiridos online, reforçando assim a sua capacitação integral.

5. Alargar as fronteiras do conhecimento

Para realizar o estágio deste Mestrado Próprio b-learning, a TECH coloca à sua disposição centros de prestígio de renome internacional. Desta forma, o profissional terá a oportunidade de alargar os seus horizontes e atualizar os seus conhecimentos com especialistas de renome em hospitais de topo situados em diferentes localizações geográficas.

“

*Terá uma imersão prática total
no centro da sua escolha”*

03

Objetivos

Numerosos estudos no domínio da neonatologia levaram ao desenvolvimento de novas estratégias para uma abordagem ideal baseada nas melhores práticas. Assim, o objetivo final deste curso é dotar o profissional de enfermagem dos conhecimentos mais avançados relacionados com os aspetos mais importantes desta área. Além disso, serão abordadas em profundidade as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, bem como as complicações, o tratamento e o prognóstico do recém-nascido prematuro. Tudo isto é garantido por uma série de objetivos que a TECH estabeleceu para esta capacitação.





“

Compreenderá as melhores técnicas de tratamento das doenças hematológicas em neonatologia com uma abordagem multidisciplinar teórica e prática”



Objetivo geral

- O objetivo principal do Mestrado Próprio b-learning em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal é atualizar e formar profissionais de enfermagem em matéria de procedimentos ideais de cuidados neonatais. Através desta formação, os alunos obtêm os conhecimentos necessários para abordar a estabilização, o diagnóstico de enfermagem e os cuidados a prestar aos recém-nascidos que necessitam de cuidados intensivos com base em abordagens atuais apoiadas em evidências científicas. Para tal, e após terem superado a parte teórica, terão acesso a um estágio hospitalar rigoroso e academicamente sólido no qual os profissionais trabalharão ao lado de especialistas reconhecidos num centro hospitalar de excelência científica e inovação tecnológica





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- ♦ Categorizar as etapas neonatais, assim como as etapas neonatais por idade gestacional e as etapas neonatais por peso ao nascimento
- ♦ Determinar as diferenças existentes nas idades pediátricas entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Rever as características anatómicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas de medição da somatometria do recém-nascido, bem como as características morfológicas e fisiológicas do mesmo
- ♦ Avaliar o exame completo, a sequência do teste físico e exame físico completo do recém-nascido, focando-se principalmente na região da cabeça e do pescoço, região do tronco e região dos membros
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia, bem como a sua localização, o equipamento, os materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na Sala de Neonatologia, os critérios de admissão, os seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à Sala de Neonatologia

Módulo 2. Admissão do recém-nascido na sala de neonatologia ou na UCIN

- ♦ Determinar como uma Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) é estruturada, bem como o cálculo e a organização dos berços, do espaço físico, dos equipamentos, materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e os cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermeira principal)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicação em Neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UCIN, bem como as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatais, os seus objetivos e a sua finalidade
- ♦ Selecionar a equipa e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, assim como para administrar a dor em alguns procedimentos da UCIN

Módulo 3. Reanimação neonatal

- ♦ Formar uma equipa de reanimação e selecionar o equipamento necessário para realizar a reanimação neonatal
- ♦ Atualizar os procedimentos de reanimação
- ♦ Incorporar os novos avanços nas recomendações de técnicas de reanimação neonatal, avaliando os fatores de risco neonatal, bem como as medidas gerais nos momentos que antecedem o parto
- ♦ Identificar situações especiais de reanimação, bem como os princípios básicos de uma reanimação bem sucedida
- ♦ Descrever as possíveis complicações que podem surgir durante a reanimação neonatal

Módulo 4. Farmacologia em neonatologia

- ♦ Incorporar os princípios básicos na sedação do recém-nascido, nos fármacos anestésicos e nos sedativos/hipnóticos na prática de enfermagem
- ♦ Incorporar os princípios da administração de medicamentos na Unidade Neonatal, bem como a utilização das diferentes vias: enteral, retal, intramuscular, subcutânea e intravenosa na prática de enfermagem
- ♦ Diferenciar as formas específicas de administração de medicamentos, o equipamento necessário e seu procedimento
- ♦ Incorporar as diferentes diretrizes de dosagem aplicáveis à prática de enfermagem
- ♦ Atualizar as diferentes vias de administração e as suas características
- ♦ Identificar os excipientes usados em formulações neonatais
- ♦ Atualizar as diferentes diretrizes terapêuticas aplicáveis em neonatologia
- ♦ Classificar e descrever as interações medicamentosas, bem como os diferentes tipos de interações farmacológicas e a prevenção do risco de interações
- ♦ Atualizar a utilização dos medicamentos em neonatologia

Módulo 5. Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia

- ♦ Atualizar as técnicas necessárias para a manutenção da via, a remoção da mesma e a possibilidade de eventuais complicações
- ♦ Determinar as precauções, as contraindicações, bem como a ocorrência de possíveis complicações que possam surgir com as formas específicas de administração de medicamentos
- ♦ Descrever as diferentes técnicas de canulação da artéria e da veia umbilical do recém-nascido
- ♦ Avaliar as contraindicações e as complicações da canulação umbilical
- ♦ Atualizar o procedimento de extração de cateteres, as precauções a serem tomadas face ao mesmo, as suas contraindicações e complicações

Módulo 6. A criança prematura

- ♦ Descrever a etiopatogenia da prematuridade
- ♦ Avaliar o diagnóstico diferencial do recém-nascido prematuro
- ♦ Incorporar os procedimentos para a receção de bebés prematuros com peso reduzido na UCIN
- ♦ Descrever as características clínicas e as complicações do recém-nascido prematuro
- ♦ Determinar os diferentes tipos de patologia respiratória, neurológica, oftalmológica, cardiovascular, digestiva, imunológica, metabólica, hematológica e endocrinológica do recém-nascido prematuro
- ♦ Avaliar as complicações, o manuseamento e o prognóstico do recém-nascido prematuro
- ♦ Diferenciar as sequelas que podem aparecer, bem como o seu acompanhamento
- ♦ Gerir todos os aspetos do período de recuperação do recém-nascido prematuro, o procedimento de alta e os seus cuidados posteriores
- ♦ Estabelecer as regras de conduta, de alimentação, os suplementos farmacológicos necessários, bem como o acompanhamento neuropsicológico e somatométrico, e as medidas preventivas contra infeções respiratórias
- ♦ Atualizar os programas de vacinação para recém-nascidos prematuros

Módulo 7. Controlo térmico, controlo da dor e sedação no recém-nascido

- ♦ Descrever a gestão térmica no recém-nascido, a sua termorregulação e a aplicação do ambiente térmico neutro
- ♦ Incorporar as diretrizes para a avaliação da temperatura do recém-nascido na prática de enfermagem
- ♦ Aplicar a hipotermia no recém-nascido com encefalopatia hipóxico-isquémica como medida neuroprotetora, bem como os mecanismos neuroprotetores de ação da hipotermia
- ♦ Diferenciar as indicações e contraindicações para a hipotermia

- ♦ Descrever os critérios de saída uma vez iniciada a hipotermia
- ♦ Avaliar a gestão da dor no recém-nascido, bem como as consequências da dor a curto e a longo prazo
- ♦ Avaliar as diferentes técnicas para a medição da dor no recém-nascido
- ♦ Prever o aparecimento da síndrome da abstinência no recém-nascido e a sua gestão

Módulo 8. Distúrbios hidroeletrólíticos e metabólicos do recém-nascido

- ♦ Estabelecer a gestão de fluidos e eletrólitos no recém-nascido para manter o equilíbrio hídrico e eletrólítico, controlando as perdas insensíveis de água e eletrólitos (sódio, potássio, cálcio)
- ♦ Controlar o balanço hídrico do neonato admitido numa Unidade de Cuidados Intensivos
- ♦ Atualizar os procedimentos de monitorização do neonato
- ♦ Diferenciar os principais objetivos para a gestão de líquidos em recém-nascidos com menos de 1500g
- ♦ Estabelecer procedimentos para o cálculo do balanço hídrico do RN em estado grave
- ♦ Calcular as perdas insensíveis (PI) ou ganhos insensíveis (GI) do RN com aumento ou perda de peso
- ♦ Diferenciar entre o prematuro grande e o estado hiperosmolar
- ♦ Saber quando os fluidos devem ser restringidos no prematuro grande
- ♦ Saber quando os fluidos devem ser aumentados no prematuro grande

Módulo 9. Alimentação do recém-nascido: amamentação materna/amamentação artificial do RN hospitalizado

- ♦ Explicar em que consiste a alimentação do RN
- ♦ Descrever as necessidades do bebê lactente e os objetivos da sua alimentação
- ♦ Atualizar os procedimentos e benefícios da amamentação materna
- ♦ Classificar os tipos de alimentação aplicáveis na Unidade Neonatal e na UCIN, tais como a nutrição enteral e parenteral
- ♦ Determinar as indicações e contraindicações para nutrição enteral e parenteral
- ♦ Atualizar as recomendações para a gestão das vias de administração da nutrição enteral e da nutrição parenteral
- ♦ Diferenciar os componentes da nutrição parenteral
- ♦ Descrever a preparação e administração da nutrição parenteral
- ♦ Atualizar as diretrizes para o desmame da nutrição parenteral

Módulo 10. Intervenções de enfermagem: atendimento à família, morte perinatal e desenvolvimento neonatal

- ♦ Explicar os cuidados centrados na família, bem como os meios para promover e reconstruir o vínculo familiar
- ♦ Avaliar a importância da família no cenário da Unidade Neonatal e da UCIN
- ♦ Estabelecer estratégias para lidar com a morte perinatal, a intervenção dos profissionais diante dela, o processo de luto e as suas etapas
- ♦ Relacionar a influência do impacto do ambiente da UCIN no desenvolvimento de recém-nascido
- ♦ Visar os cuidados neonatais centrado no desenvolvimento, bem como as intervenções no macro e no microambiente do recém-nascido
- ♦ Atualizar as intervenções do pessoal de enfermagem na alta hospitalar

Módulo 11. Aspectos médico-legais em neonatologia

- ♦ Descrever o sistema de saúde espanhol, para além dos seus regulamentos e regras
- ♦ Rever a lei geral de saúde
- ♦ Rever a lei básica sobre a autonomia do paciente
- ♦ Rever o código de ética e deontologia da organização médica e o de enfermagem colegial
- ♦ Incorporar as técnicas de informação aos pacientes e aos seus familiares
- ♦ Descrever os aspetos mais importantes do consentimento informado
- ♦ Avaliar as situações de recusa de tratamento
- ♦ Analisar a importância da aplicação do sigilo profissional
- ♦ Rever a lei de proteção de dados (LOPD)
- ♦ Rever a lei sobre doação de órgãos
- ♦ Atualizar os aspetos mais importantes da farmacologia neonatal, das mudanças na resposta a fármacos por parte dos neonatos, da farmacocinética e da farmacodinâmica em neonatologia

Módulo 12. Fisiopatologia respiratória e distúrbios respiratórios em neonatologia

- ♦ Identificar as modalidades de assistência respiratória
- ♦ Relembrar o processo do desenvolvimento pulmonar, da embriologia pulmonar e da anatomia pulmonar
- ♦ Rever a fisiologia respiratória própria do recém-nascido
- ♦ Avaliar problemas respiratórios no recém-nascido
- ♦ Estabelecer as intervenções de enfermagem no neonato com perturbações respiratórias
- ♦ Descrever as técnicas de ventilação mecânica não-invasiva, bem como os cuidados de enfermagem na ventilação mecânica e nos modos de ventilação
- ♦ Incorporar as técnicas para a intubação e extubação endotraqueal
- ♦ Atualizar os procedimentos de cricotireoidotomia ou coniotomia
- ♦ Descrever o procedimento de traqueostomia

Módulo 13. Transtornos cardíacos e cardiopatias congênitas na neonatologia

- ♦ Atualizar a técnica de massagem cardíaca
- ♦ Identificar as diferenças entre a atuação face a uma paragem cardiopulmonar neonatal num paciente pediátrico mais velho
- ♦ Rever as noções gerais do sistema cardiovascular, da embriologia e da anatomia cardíaca
- ♦ Diferenciar os diferentes tipos de cardiopatias congénitas
- ♦ Avaliar as intervenções do profissional de enfermagem no paciente recém-nascido com cardiopatia congénita
- ♦ Aprender a estabelecer um plano de assistência de enfermagem
- ♦ Saber sobre a gestão do pré-operatório e do pós-operatório da cirurgia cardíaca
- ♦ Atualizar os procedimentos de abordagem de enfermagem na endocardite bacteriana

Módulo 14. Transtornos neurológicos em neonatologia

- ♦ Revisar as generalidades da Neurologia Neonatal, embriologia e anatomia do sistema nervoso
- ♦ Atualizar os procedimentos de intervenção no neonato em caso de convulsões neonatais
- ♦ Distinguir as doenças neurológicas mais frequentes: hemorragias intracranianas neonatais e hidrocefalia

Módulo 15. Transtornos digestivo em neonatologia

- ♦ Rever as noções gerais de gastroenterologia neonatal: a embriologia e a anatomia do aparelho digestivo
- ♦ Atualizar os procedimentos de gestão das sondas nasogástricas e orogástricas
- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas do refluxo gastroesofágico
- ♦ Identificar a sintomatologia da atresia esofágica
- ♦ Estabelecer a gestão de uma enterocolite necrotizante
- ♦ Incorporar as técnicas de cuidados da ostomia na prática de enfermagem

Módulo 16. Transtornos hematológicos em neonatologia

- ♦ Rever as noções gerais em hematologia neonatal
- ♦ Descrever a hidrúpsia fetal
- ♦ Atualizar a análise da faixa dos parâmetros da hiperbilirrubinemia neonatal
- ♦ Descrever outras doenças específicas da hematologia neonatal: policitemia e trombocitopenia
- ♦ Atualizar as indicações para transfusão sanguínea e os seus derivados no período neonatal, bem como as técnicas da mesma

Módulo 17. Transtornos renais em neonatologia

- ♦ Rever as noções gerais da nefrologia neonatal: a embriologia e a anatomia do sistema renal
- ♦ Atualizar a técnica de sondagem vesical neonatal
- ♦ Descrever a patologia nefrourológica no recém-nascido
- ♦ Realizar uma diálise peritoneal no recém-nascido

Módulo 18. O choque neonatal

- ♦ Descrever os principais sinais de choque neonatal
- ♦ Diferenciar as diferentes fases do choque neonatal e os tipos de choque
- ♦ Identificar as manifestações clínicas do choque neonatal
- ♦ Atualizar a gestão do choque neonatal, bem como a base do seu tratamento
- ♦ Incorporar as intervenções de enfermagem no choque neonatal na prática da enfermagem
- ♦ Explicar o algoritmo para a gestão do choque neonatal
- ♦ Descrever como se produz a sépsis neonatal, a sua etiopatogenia, a sua etiologia, a sua apresentação clínica, o seu diagnóstico e o seu tratamento

Módulo 19. Cuidados pré e pós-operatórios neonatais

- ♦ Estabelecer os cuidados de enfermagem na cirurgia neonatal: cuidados gerais no pré e no pós-operatório
- ♦ Indicar os tipos mais frequentes de cirurgia: atresia de coana, atresia de esôfago com fístula traqueo-esofágica, hérnia diafragmática, defeitos da parede abdominal, enterite necrotizante e ânus imperfurado
- ♦ Determinar as intervenções de enfermagem nos cuidados pré e pós-operatórios neonatais

Módulo 20. Cuidados gerais e da pele em neonatologia

- ♦ Rever as noções gerais da dermatologia neonatal e a sua embriologia e histologia
- ♦ Estabelecer padrões de cuidados com a pele dos recém-nascidos
- ♦ Diferenciar lesões cutâneas benignas transitórias: eritema tóxico neonatal, melanose pustulosa neonatal transitória, mili, miliária, acne neonatal, necrose de gordura subcutânea, mancha mongólica ou Baltz, nevos telangiectásicos ou nevos maternos
- ♦ Indicar as infecções cutâneas mais frequentes no recém-nascido: candidíase oral, candidíase cutânea neonatal, impetigo neonatorum, síndrome da pele escaldada estafilocócica e varicela neonatal



Módulo 21. Outras patologias neonatais: metabolopatias, cromossomopatias e oncologia neonatal

- ◆ Diferenciar as diferentes metabolopatias
- ◆ Estabelecer critérios diferentes para a inclusão de uma metabolopatia no rastreio neonatal
- ◆ Atualizar as técnicas de rastreio, bem como a gestão durante o teste do pezinho
- ◆ Diferenciar os tipos de rastreio para as diferentes metabolopatias
- ◆ Distinguir as cromossomopatias mais comuns
- ◆ Abordar a oncologia neonatal e os diferentes tipos de tumores específicos do período neonatal: neuroblastoma, tumor de Wilms e teratomas

“

Com este Mestrado Próprio b-learning, atualizará os seus conhecimentos em matéria de intervenções de enfermagem nos cuidados neonatais pré e pós-operatórios, de forma a oferecer um serviço pormenorizado e adaptado a cada paciente”



04

Competências

Após a conclusão deste Mestrado Próprio b-learning em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal, o profissional de enfermagem terá adquirido as competências profissionais necessárias para prestar cuidados de qualidade. Através de uma exploração aprofundada das tecnologias e abordagens de ponta nesta área, os alunos serão atualizados sobre os protocolos mais relevantes atualmente em vigor para garantir o bem-estar do neonato.



“

Graças a esta capacitação única, atualizará os seus conhecimentos em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal e será capaz de prestar cuidados de qualidade com base nas mais recentes evidências científicas”



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em situações novas ou desconhecidas em ambientes novos ou não familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) contextos relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas conclusões e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e sem erros
- ♦ Adquirir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autodirigida ou autónoma
- ♦ Desenvolver a profissão com respeito por outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos





Competências específicas

- ◆ Desenvolver a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da sua profissão
- ◆ Administrar os cuidados de enfermagem visando satisfazer as necessidades derivadas dos problemas de saúde do recém-nascido, prevenindo complicações e garantindo uma prática segura e de qualidade
- ◆ Prestar cuidados completos de enfermagem ao recém-nascido sob uma perspetiva ética e legal, com respeito, tolerância, sem julgamento, com sensibilidade à diversidade cultural, garantindo o direito à privacidade, confidencialidade, informação, participação, autonomia e consentimento informado na tomada de decisões e garantindo o sigilo profissional e a qualidade dos registos
- ◆ Estabelecer eficazmente e eficientemente os diferentes procedimentos, seleccionar os testes diagnósticos e administrar os tratamentos derivados dos diferentes problemas de saúde no recém-nascido, tendo em conta os diferentes níveis de cuidados
- ◆ Avaliar e oferecer cuidados integrais ao recém-nascido durante o processo cirúrgico para ajudar na recuperação ideal da saúde e para identificar, intervir e/ou encaminhar em caso de possíveis complicações
- ◆ Incorporar o uso e a indicação de produtos sanitários e/ou medicamentos, avaliando os benefícios esperados e os riscos associados e/ou os efeitos derivados da sua administração e consumo no âmbito dos cuidados de enfermagem neonatal
- ◆ Aplicar os conhecimentos teóricos na prática diária

05 Direção do curso

De forma a garantir a excelência acadêmica e a concretização dos objetivos e metas dos enfermeiros, esta formação acadêmica conta com uma equipa de profissionais de excelência que colaboraram estreitamente com a TECH na conceção e desenvolvimento do programa curricular. Assim, estes especialistas de renome na área da Neonatologia e Enfermagem Neonatal foram cuidadosamente selecionados pela sua vasta experiência e conhecimentos atualizados nesta matéria. Os alunos poderão assim aprofundar os seus conhecimentos sobre o diagnóstico diferencial do recém-nascido prematuro ou a reanimação neonatal com a matéria mais atualizada fornecida por um corpo docente de elite.



“

*Contará com um percurso educativo
personalizado e guiado por especialistas
de renome. Apenas na TECH”*

Diretor Convidado Internacional

A Dra. Roxana Diehl é uma destacada **neonatologista** de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de **Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) no Hospital Universitário de Lyon**, na França. De facto, esta especialista tem sido uma peça fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação académica e uma carreira profissional exemplar, contribuindo significativamente no campo clínico.

Ao longo da sua carreira, ocupou vários cargos importantes em instituições de prestígio. Por exemplo, trabalhou como **Médica Hospitalar em Neonatologia**, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante a sua **Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte**, onde foi reconhecida pela sua dedicação aos **cuidados intensivos neonatais**. Além disso, possui experiência como **Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia**.

Além da sua **prática clínica**, a Dra. Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de **políticas e protocolos dentro da UCIN**. Como **médica de referência no Centro de Diagnóstico Pré-natal** e membro do **Comité de Ética**, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos nos **cuidados neonatais**. O seu compromisso com a melhoria contínua dos **cuidados médicos** levou-a a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo o seu papel como **médica de referência para a Unidade Móvel de Neonatologia**.

Além disso, os seus méritos académicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos **diplomas universitários** em áreas especializadas, como **Cuidados do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal**. Esses feitos académicos, juntamente com a sua experiência clínica, consolidaram-na como uma especialista no seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



Dr. Diehl, Roxana

- ♦ Subdiretora de Cuidados Intensivos Neonatais no Hospital Universitário de Lyon, França
- ♦ Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- ♦ Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- ♦ Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, Romênia
- ♦ Licenciada em Cuidados do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- ♦ Licenciada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- ♦ Licenciada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- ♦ Licenciada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- ♦ Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutora López Ruiz, María Amparo

- Doutoramento em Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área no Serviço de Saúde de Castela e Leão (SACYL)
- Coordenadora de Medicina na Universidad CEU Cardenal Herrera
- Docente Universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia, especificamente nas áreas de: Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência, e Técnicas Avançadas de Estética e Laser
- Coordenadora nos Estágios Erasmus de Medicina e na Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Tutora Pessoal de alunos internacionais de Medicina na Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora de Empreendedorismo para Medicina na Universidad CEU Cardenal Herrera
- Prémio Nestlé para a Melhor Comunicação Oral no XXIV Congresso Nacional da Sociedad Española de Pediatría
- Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado em Múrcia, pelo trabalho: *Análise da utilização de analgésicos-antipiréticos em pacientes pediátricos atendidos num serviço de urgências*
- Doutoramento *Cum Laude* em Medicina com distinção na Universidad CEU Cardenal Herrera com a Tese: *Análise da medicação na população pediátrica que recorre a um Serviço de Urgências*
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidad de Valencia
- Curso de Especialização em Neonatologia: Cuidados com o Recém-Nascido Prematuro

Professores

Dr. López Peña, Rafael

- ◆ Especialista em Pediatria e Neonatologia
- ◆ Pediatra e Especialista na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos e na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
- ◆ Especialista em Pediatria no Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Doutoramento *Cum Laude* em Medicina na Universidad de Valencia
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidad de Valencia
- ◆ Curso de Especialização em Neonatologia

Dra. Rojas Otero, Lucila

- ◆ Especialista em Pediatria
- ◆ Pediatra e Especialista na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) e na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)
- ◆ Especialista em Consulta de Medicina Pediátrica no Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidad de Zaragoza
- ◆ Curso de Especialização em Neonatologia

Doutora Sanahuja Santafé, María Amparo Dpc

- ◆ Especialista em Farmacologia
- ◆ Investigadora Especializada em Biologia Celular
- ◆ Coordenadora de Doutoramento
- ◆ Professora Titular no Departamento de Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coautora de diversas publicações e do trabalho Potencial Medicinal de Nuestras Plantas. Recursos do passado, presente e futuro, vencedor do Prémio RÖEL do Instituto Médico Valenciano
- ◆ Doutoramento em Farmácia

Doutora Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Investigadora e Catedrática
- ◆ Catedrática de Farmacologia na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro Honorário do Instituto Médico Valenciano
- ◆ Revisora do British Medical Journal Case Reports
- ◆ Doutoramento em Farmácia na Universidad de Valencia
- ◆ Licenciatura em Farmácia na Universidad de Valencia
- ◆ Reconhecimentos: 21º Prémio Sandalio Miguel-María Aparicio, atribuído pela Fundación Institución Cultural Domus, 1º Prémio na secção de distribuição para o projeto *Ciudades neuroprotegidas* nos Go Health Awards, Prémio da Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ◆ Membro do comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios, Atención Farmacéutica

Doutora Silvestre Castelló, Dolores

- ◆ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ◆ Professora Associada de Nutrição e Bromatologia na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Colaboradora Regular na Escuela Valenciana para la Salud, como docente nos cursos de pós-graduação em Nutrição
- ◆ Doutoramento em Ciências Químicas na Universidad de Valencia
- ◆ Curso de Tecnologia dos Alimentos no Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ◆ Pós-Graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia na Universidad de Navarra

Dra. Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- ◆ Enfermeira no Serviço de Hospitalização Pediátrica no Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valência
- ◆ Docente Universitária do Curso de Enfermagem na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Curso de Enfermagem

Doutora Bendala Tufanisco, Elena

- ◆ Investigadora Especializada em Retina e Diabetes
- ◆ Docente de Ciências Biomédicas na Faculdade de Ciências da Saúde na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profissional de Medicina no Medical Center da Universidade do Kansas
- ◆ Investigadora na Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ◆ Investigadora na Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidad de Valencia
- ◆ Licenciatura em Biologia na Universidad de Valencia
- ◆ Doutoramento em Bioquímica e Biologia Molecular com *Cum Laude* na Universidad de Valencia

Dra. Roldán del Amo, Adela

- ◆ Enfermeira Especializada em Pediatria
- ◆ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização Pediátrica no Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ◆ Docente Universitária nas Áreas de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- ◆ Curso Universitário de Enfermagem na Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados de Valencia

Dra. Ribes Roldán, Sandra

- ◆ Enfermeira
- ◆ Enfermeira no Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Docente em Cursos de Pós-Graduação na Área de Enfermagem
- ◆ Curso de Enfermagem

Dra. Alfaro Ramírez, Concepción

- ◆ Enfermeira Especializada em Pediatria
- ◆ Supervisora de Enfermagem do Serviço de Pediatria do Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Docente Universitária no Curso de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente no Curso de Nutrição Infantil da Fundación Hospitales Nisa
- ◆ Curso de Enfermagem na Universidad Católica de Valencia

Doutora Julve Chover, Natalia

- ◆ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ◆ Responsável das Unidades de Pediatria, Neuropediatria e Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos no Hospital IMED Valencia
- ◆ Profissional de Medicina Assistente no Serviço de Pediatria e na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais Pediátricos no Hospital Vithas Nisa
- ◆ Doutoramento em Medicina *Cum Laude* na Universidad de Valencia
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidad de Valencia
- ◆ Especialista em Neurologia Infantil
- ◆ Curso de Especialização em Neonatologia

Dra. Navarro Marí, Rosa María

- ◆ Especialista em Pediatria no Hospital Vithas 9 de Octubre e no Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ◆ Assistente de Medicina do Serviço de Pediatria e da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos no Hospital Vithas Nisa
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidad de Valencia
- ◆ Curso de Especialização em Neonatologia
- ◆ Curso de Medicina de Puericultura na Escuela Departamental de Puericultura. Valência
- ◆ Curso de Médico Especialista em Pediatria e Respetivas Áreas Específicas no Ministério da Educação e Ciência
- ◆ Curso de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Acreditado pelo Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ◆ Curso de Especialização em Neonatologia na Universidad Católica de Valencia
- ◆ Mestrado em Neonatologia da Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

Dra. Dobón García, Ana María

- ◆ Advogada Especializada em Direito Sanitário e Direito Familiar
- ◆ Advogada Profissional em Consulta Profissional em Valência
- ◆ Mediadora Jurídica em vários escritórios de Valência
- ◆ Licenciatura em Direito na Universidad de Valencia

Dra. Juan Hidalgo, Alicia

- ◆ Psicóloga Clínica em Consulta Privada
- ◆ Docente em Estudos Universitários de Psicologia
- ◆ Licenciatura em Psicologia na Universidad de Valencia

Dr. Martínez Dolz, Jesús

- ◆ Enfermeiro Especializado em Cuidados Neonatais e Cuidados Intensivos Pediátricos
- ◆ Enfermeiro Pediátrico no Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Enfermeiro Pediátrico no Hospital Nisa 9
- ◆ Enfermeiro Pediátrico no Hospital Virgen del Consuelo
- ◆ Enfermeiro Pediátrico no Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ◆ Curso de Enfermagem na Universidad de Valencia



Atualize os seus conhecimentos sobre os mais recentes desenvolvimentos nos aspetos médicos e jurídicos em Neonatologia graças a uma formação abrangente criada por especialistas de renome"

06

Planeamento do ensino

O plano de estudos que compõe esta capacitação foi desenvolvido por especialistas em Cuidados Intensivos Neonatais no âmbito da metodologia revolucionária que distingue a TECH, a *Relearning*. Consistindo na reiteração de conceitos fundamentais ao longo do curso, os conteúdos são apresentados em diferentes suportes audiovisuais, facilitando a integração da informação e reduzindo as horas de estudo necessárias para o concluir com sucesso. Tudo isto através de uma metodologia totalmente online que permite uma formação sem restrições temporais ou geográficas.



“

Otimize o seu tempo de estudo com a metodologia Relearning que a TECH coloca à sua disposição neste Mestrado Próprio b-learning e aplique os seus conhecimentos num estágio prático de topo”

Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre recém-Nascido, criança e adolescente
- 1.2. Fases neonatais
 - 1.2.1. Estados neonatais por idade gestacional
 - 1.2.2. Estados neonatais por peso no nascimento
 - 1.2.3. Recém-nascido pré-termo
 - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
 - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
 - 1.3.2. Características morfológicas
 - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Testes e exame físico completo do recém-nascido
 - 1.4.1. Sequência de exames físicos
 - 1.4.2. Observação geral
 - 1.4.3. Região da cabeça e do pescoço
 - 1.4.4. Região do tronco
 - 1.4.5. Região dos membros
 - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Serviço de Neonatologia
 - 1.5.1. Localização do Serviço de Neonatologia
 - 1.5.2. Equipamento e material
 - 1.5.3. Recursos humanos
 - 1.5.4. Conceito de Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)
 - 1.5.4.1. Cálculo e organização de berços
 - 1.5.4.2. Espaço físico na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.3. Equipamentos e material na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.4. Recursos humanos da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais
 - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipa de enfermagem"
 - 1.5.4.6. Sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermeira principal)

Módulo 2. Admissão do recém-nascido na sala de neonatologia ou na UCIN

- 2.1. Receção do recém-nascido (RN) na Sala de Neonatologia
 - 2.1.1. Critérios de admissão
 - 2.1.2. Objetivos da admissão
 - 2.1.3. Intervenções de enfermagem
 - 2.1.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.2. Receção do recém-nascido (RN) na UCIN
 - 2.2.1. Critérios de admissão
 - 2.2.2. Objetivos da admissão
 - 2.2.3. Intervenções de enfermagem
 - 2.2.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.3. Transporte neonatal
 - 2.3.1. Transferência da gestante
 - 2.3.2. Transferência neonatal
 - 2.3.3. Equipa de transporte neonatal
 - 2.3.4. Equipamentos para o transporte neonatal

Módulo 3. Reanimação neonatal

- 3.1. Reanimação neonatal
 - 3.1.1. Fatores de risco neonatal
 - 3.1.2. Medidas gerais nos momentos prévios ao parto
- 3.2. Equipa de reanimação
- 3.3. Equipamento para a reanimação neonatal
- 3.4. Procedimentos de reanimação
- 3.5. Modalidades de assistência respiratória
- 3.6. Massagem cardíaca
- 3.7. Administração de medicamentos: fármacos e fluidos
- 3.8. Prestação de cuidados em caso de paragem cardiorrespiratória neonatal
- 3.9. Situações especiais de reanimação
- 3.10. Princípios básicos de uma reanimação de sucesso e possíveis complicações que possam surgir na reanimação

Módulo 4. Farmacologia em neonatologia

- 4.1. Generalidades em farmacologia neonatal
- 4.2. Modificações na resposta aos fármacos em neonatos
- 4.3. Farmacocinética em Neonatologia
 - 4.3.1. Absorção de fármacos
 - 4.3.2. Distribuição de fármacos
 - 4.3.3. União do fármaco a proteínas plasmáticas de acordo com a evolução
 - 4.3.4. Metabolismo ou biotransformação dos fármacos em crianças
 - 4.3.5. Excreção dos fármacos em Neonatologia
- 4.4. Farmacodinâmica em Neonatologia
- 4.5. Diretrizes de dosagem
 - 4.5.1. Excipientes usados em formulações para neonatais
 - 4.5.2. Orientações terapêuticas
- 4.6. Interações medicamentosas
 - 4.6.1. Tipos de interações farmacológicas
 - 4.6.2. Prevenção do risco de interações
- 4.7. Utilização de medicamentos em Neonatologia

Módulo 5. Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia

- 5.1. Princípios de administração de medicamentos na Unidade de Neonatologia
 - 5.1.1. Via enteral
 - 5.1.2. Via retal
 - 5.1.3. Via intramuscular
 - 5.1.4. Via subcutânea
 - 5.1.5. Via intravenosa
- 5.2. Formas específicas de administração de medicamentos I: via intravenosa rápida
- 5.3. Formas específicas de administração de medicamentos II: via intravenosa com taxa de infusão específica
- 5.4. Formas específicas de administração de medicamentos III: via intravenosa contínua

- 5.5. Formas específicas de administração de medicamentos IV: Via venosa periférica
 - 5.5.1. Equipamento necessário
 - 5.5.2. Procedimento
 - 5.5.3. Manutenção da via
 - 5.5.4. Remoção da via
 - 5.5.5. Surgimento de possíveis complicações
- 5.6. Formas específicas de administração de medicamentos V: via venosa percutânea
 - 5.6.1. Indicações
 - 5.6.2. Equipamento necessário
 - 5.6.3. Procedimento
 - 5.6.4. Precauções
 - 5.6.5. Contraindicações
 - 5.6.6. Complicações
- 5.7. Formas específicas de administração de medicamentos VI: canulação da artéria e veia umbilical
 - 5.7.1. Indicações
 - 5.7.2. Equipamento necessário
 - 5.7.3. Preparação
 - 5.7.4. Procedimento comum para a artéria e veia umbilical
 - 5.7.5. Contraindicações
 - 5.7.6. Complicações
- 5.8. Formas específicas de administração de medicamentos VII: canulação de uma artéria periférica
 - 5.8.1. Indicações
 - 5.8.2. Equipamento necessário
 - 5.8.3. Procedimento
 - 5.8.4. Extração do cateter
 - 5.8.5. Precauções
 - 5.8.6. Contraindicações
 - 5.8.7. Complicações

Módulo 6. A criança prematura

- 6.1. Etiopatogenia da prematuridade
- 6.2. Diagnóstico diferencial do recém-nascido prematuro
- 6.3. Receção do prematuro de baixo peso
- 6.4. Características clínicas e complicações do recém-nascido prematuro
 - 6.4.1. Patologia respiratória
 - 6.4.2. Patologia neurológica
 - 6.4.3. Patologia oftalmológica
 - 6.4.4. Patologia cardiovascular
 - 6.4.5. Patologia digestiva
 - 6.4.6. Patologia imunológica
 - 6.4.7. Patologia metabólica
 - 6.4.8. Patologia hematológica
 - 6.4.9. Patologia endocrinológica
 - 6.4.10. Complicações
- 6.5. Gestão e prognóstico do recém-nascido prematuro
 - 6.5.1. Sequelas e acompanhamento
- 6.6. Aspetos a serem monitorados durante o período de recuperação, alta e cuidados posteriores
 - 6.6.1. Alta hospitalar
 - 6.6.2. Regras de conduta
 - 6.6.3. Alimentação
 - 6.6.4. Suplementos farmacológicos
 - 6.6.5. Acompanhamento neuropsicológico e somatométrico
 - 6.6.6. Prevenção de infeções respiratórias
 - 6.6.7. Vacinas para prematuros

Módulo 7. Controlo térmico, controlo da dor e sedação no recém-nascido

- 7.1. Controlo térmico do recém-nascido
 - 7.1.1. Introdução à termorregulação
 - 7.1.2. O ambiente térmico neutro
 - 7.1.3. As primeiras horas de vida
 - 7.1.4. Efeitos do ambiente térmico no recém-nascido
 - 7.1.5. Diretrizes para avaliar a temperatura de um recém-nascido
 - 7.1.6. Hipotermia no recém-nascido com encefalopatia hipóxico-isquémica como medida de neuroproteção
 - 7.1.6.1. Mecanismos de ação da hipotermia
 - 7.1.6.2. Neuroproteção com hipotermia cerebral após lesão hipóxico-isquémica
 - 7.1.6.3. Indicações para a hipotermia
 - 7.1.6.4. Contraindicações à hipotermia
 - 7.1.6.5. Critérios de saída uma vez iniciada a hipotermia
- 7.2. Controlo da dor no recém-nascido
 - 7.2.1. Fisiologia da dor no recém-nascido
 - 7.2.2. Consequências da dor a curto e longo prazo
 - 7.2.3. Medição da dor no recém-nascido
 - 7.2.4. Tratamento da dor no recém-nascido
 - 7.2.5. Gestão da dor nalguns procedimentos comuns da UICN
- 7.3. Sedação no recém-nascido
 - 7.3.1. Fármacos anestésicos
 - 7.3.2. Fármacos hipnóticos/sedativos
 - 7.3.3. Síndrome de abstinência no recém-nascido

Módulo 8. Distúrbios hidroeletrólíticos e metabólicos do recém-nascido

- 8.1. Líquidos e eletrólitos no recém-nascido
 - 8.1.1. Equilíbrio hidroeletrólítico
 - 8.1.2. Perdas insensíveis de água
 - 8.1.3. Eletrólitos
 - 8.1.3.1. Sódio (Na⁺)
 - 8.1.3.2. Potássio (K⁺)
 - 8.1.3.3. Cálcio (Ca⁺⁺)
 - 8.1.4. Glucose
- 8.2. Balanço hídrico no neonato admitido numa Unidade de Cuidados Intensivos
 - 8.2.1. Monitorização do paciente
 - 8.2.2. Balanço hídrico adequado
 - 8.2.3. Objetivos para a gestão de fluidos em RN com menos de 1,5 g
 - 8.2.4. Fases durante a gestão de fluidos em RN com menos de 1,5 g
 - 8.2.5. Outras formas para calcular o balanço hídrico no RN em estado grave
 - 8.2.5.1. Cálculo de perdas insensíveis (PI) ou ganhos insensíveis (GI)
 - 8.2.5.2. Cálculo de perdas insensíveis (PI) ou aumento de peso
 - 8.2.5.3. Cálculo de perdas insensíveis (PI) ou perda de peso
- 8.3. O prematuro grande e o estado hiperosmolar
 - 8.3.1. Quando restringir fluidos no prematuro grande
 - 8.3.2. Quando aumentar a necessidade de fluidos no prematuro grande

Módulo 9. Alimentação do recém-nascido: amamentação materna/ amamentação artificial do RN hospitalizado

- 9.1. Noções gerais na alimentação do RN
- 9.2. Necessidades do bebé lactente e os objetivos da sua alimentação
- 9.3. Aleitamento materno
- 9.4. Nutrição enteral
 - 9.4.1. Indicações para a alimentação enteral
 - 9.4.2. Contraindicações para a alimentação enteral
 - 9.4.3. Métodos de alimentação enteral

- 9.5. Nutrição parenteral
 - 9.5.1. Indicações para a alimentação parenteral
 - 9.5.2. Contraindicações para a alimentação parenteral
 - 9.5.3. Vias venosas de administração
 - 9.5.4. Recomendações para a gestão das vias de administração
 - 9.5.5. Componentes da nutrição parenteral
 - 9.5.6. Preparação e administração da nutrição parenteral
 - 9.5.7. Controlos
 - 9.5.8. Complicações
 - 9.5.9. Remoção da nutrição parenteral

Módulo 10. Intervenções de enfermagem: atendimento à família, morte perinatal e desenvolvimento neonatal

- 10.1. Cuidados centrados na família: meios para promover e reconstruir o vínculo
- 10.2. A família no cenário da Unidade de Neonatologia e da UCIN
- 10.3. Intervenções de enfermagem na Unidade de Neonatologia e na UCIN
- 10.4. Morte perinatal: o luto e os seus estágios
- 10.5. A intervenção dos profissionais da UCIN na morte perinatal
- 10.6. Impacto do ambiente da UCIN no desenvolvimento
- 10.7. Cuidados neonatais voltados para o desenvolvimento
- 10.8. Intervenções sobre o macroambiente do recém-nascido
- 10.9. Intervenções sobre o microambiente do recém-nascido
- 10.10. Intervenções de enfermagem na alta hospitalar

Módulo 11. Aspetos médico-legais em neonatologia

- 11.1. Código de ética e deontologia
- 11.2. Informação ao paciente
- 11.3. Consentimento informado
- 11.4. Recusa do tratamento
- 11.5. Sigilo profissional
- 11.6. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)
- 11.7. Doação de órgãos

Módulo 12. Fisiopatologia respiratória e distúrbios respiratórios em neonatologia

- 12.1. Desenvolvimento pulmonar
 - 12.1.1. Embriologia pulmonar
 - 12.1.2. A anatomia pulmonar
- 12.2. Fisiologia respiratória
- 12.3. Problemas respiratórios no recém-nascido
- 12.4. Intervenções de enfermagem no recém-nascido com distúrbios respiratórios
- 12.5. Ventilação mecânica
 - 12.5.1. Cuidados de enfermagem na ventilação mecânica
 - 12.5.2. Modos de ventilação
 - 12.5.2.1. Ventilação não-invasiva (VNI)
 - 12.5.2.2. Ventilação invasiva
- 12.6. Tipos de materiais para a administração de oxigênio
- 12.7. Intubação e extubação endotraqueal
 - 12.7.1. Intubação endotraqueal
 - 12.7.2. Processo de extubação
- 12.8. A cricotiroidotomia ou coniotomia
- 12.9. A traqueostomia

Módulo 13. Transtornos cardíacos e cardiopatias congênitas na neonatologia.

- 13.1. Noções gerais do sistema cardiovascular
 - 13.1.1. Embriologia cardíaca
 - 13.1.2. Memoração da anatomia cardíaca
- 13.2. Classificação sindrômica das cardiopatias congênitas
 - 13.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
 - 13.2.2. Cardiopatias congênitas sem cianose
 - 13.2.3. Cardiopatias congênitas que têm início com o choque cardiogênico

- 13.3. "Conhecer" as cardiopatias congênitas
 - 13.3.1. Transposição das grandes artérias
 - 13.3.2. Inversão ventricular isolada ou transposição corrigida das grandes artérias
 - 13.3.3. Tetralogia de Fallot
 - 13.3.4. Síndrome do coração esquerdo hipoplásico
 - 13.3.5. Drenagem venosa pulmonar total infradiafragmática
 - 13.3.6. Interrupção do arco aórtico
 - 13.3.7. Coartação da aorta
 - 13.3.8. Estenose aórtica
 - 13.3.9. Estenose pulmonar
 - 13.3.10. Doença de Ebstein
 - 13.3.11. Cardiopatias complexas com insuficiência cardíaca sem estenose pulmonar
 - 13.3.12. Cardiopatias congênitas com shunts esquerda-direita
- 13.4. Cuidados de enfermagem no recém-nascido cardiopata
 - 13.4.1. Avaliação e intervenções de enfermagem no paciente com cardiopatia congênita
 - 13.4.2. Plano de cuidados de enfermagem
- 13.5. Pré e pós-operatório de cirurgia cardíaca
 - 13.5.1. Cuidados pré-operatórios
 - 13.5.2. Cuidados pós-operatórios
 - 13.5.3. Noções sobre endocardite bacteriana

Módulo 14. Transtornos neurológicos em neonatologia

- 14.1. Generalidades em Neurologia neonatal
 - 14.1.1. Embriologia do sistema nervoso
 - 14.1.2. Noções básicas da anatomia do sistema nervoso
- 14.2. Exame neurológico neonatal
- 14.3. Convulsões neonatais
- 14.4. Hemorragias intracranianas neonatais
- 14.5. Hidrocefalia
- 14.6. Hipotermia cerebral
- 14.7. Encefalopatia hipóxico-isquêmica

Módulo 15. Transtornos digestivo em neonatologia

- 15.1. Noções gerais em Gastroenterologia Neonatal
 - 15.1.1. Embriologia do aparelho digestivo
 - 15.1.2. A anatomia do sistema digestivo
- 15.2. Gestão das sondas nasogástricas e orogástricas
- 15.3. Refluxo gastroesofágico
- 15.4. Atresia esofágica
- 15.5. Enterocolite necrosante
- 15.6. Cuidados com a ostomia

Módulo 16. Transtornos hematológicos em neonatologia

- 16.1. Noções gerais em hematologia
- 16.2. Anemia neonatal
- 16.3. Hidropisia fetal
- 16.4. Hiperbilirrubinemia neonatal
- 16.5. Policitemia
- 16.6. Trombocitopenia
- 16.7. Transfusão de sangue e derivados no período neonatal

Módulo 17. Transtornos renais em neonatologia

- 17.1. Noções gerais em Neurologia Neonatal
 - 17.1.1. Embriologia do sistema renal
 - 17.1.2. A anatomia do sistema renal
- 17.2. Patologia nefrourológica no recém-nascido
 - 17.2.1. Cateterização da bexiga neonatal
- 17.3. Infeções urinárias no recém-nascido
- 17.4. Diálise peritoneal no recém-nascido

Módulo 18. O choque neonatal

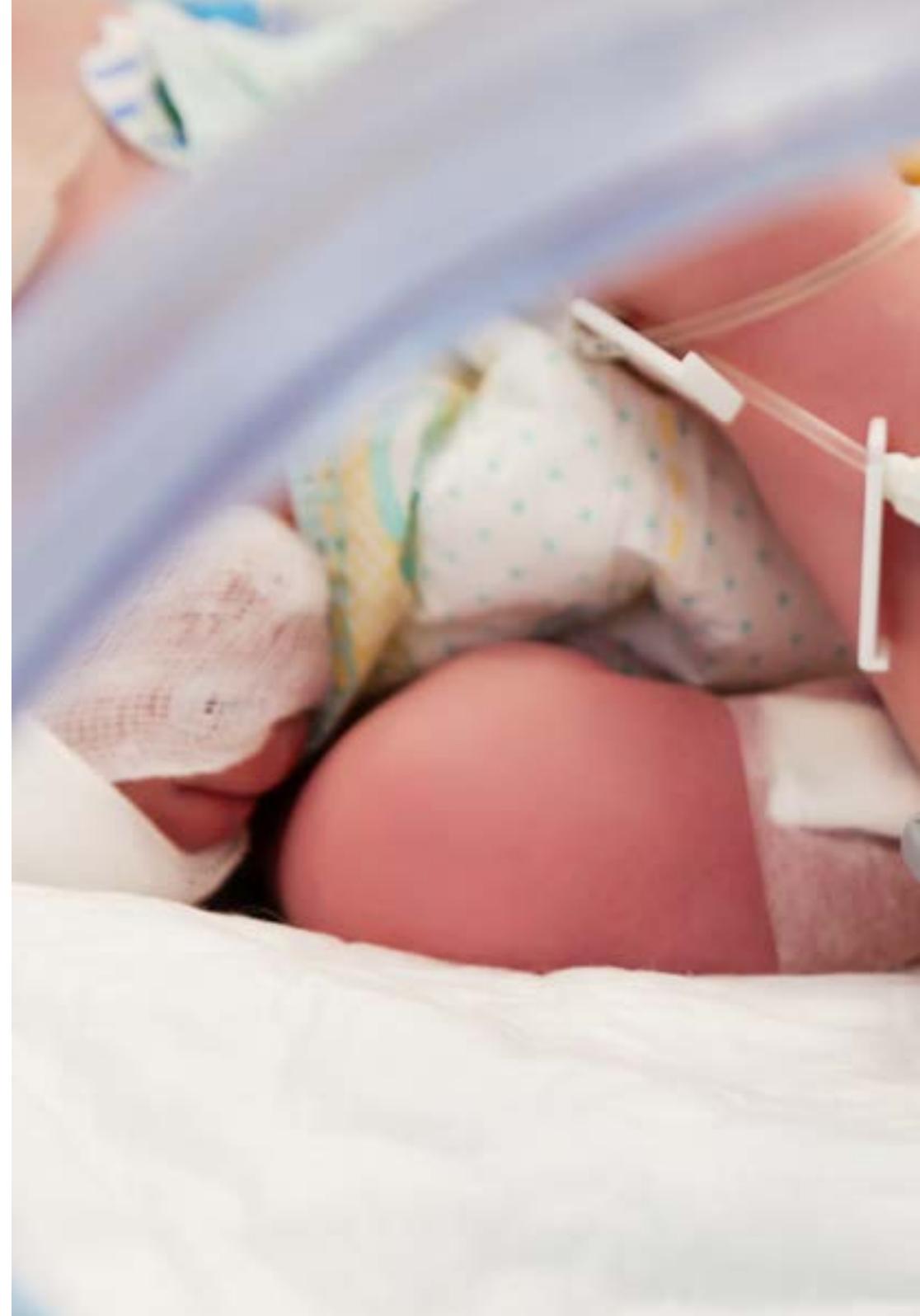
- 18.1. Introdução ao choque neonatal
- 18.2. Fases do choque neonatal
- 18.3. Tipos de choque
- 18.4. Manifestações clínicas do choque neonatal
- 18.5. Gestão do choque neonatal
- 18.6. Bases de tratamento do choque neonatal
- 18.7. Intervenções de enfermagem em choque neonatal
 - 18.7.1. Algoritmo para a gestão do choque neonatal
- 18.8. Sépsis neonatal e choque séptico
 - 18.8.1. Introdução à sépsis neonatal
 - 18.8.2. Etiopatogenia
 - 18.8.3. Etiologia
 - 18.8.4. Clínica
 - 18.8.5. Diagnóstico
 - 18.8.6. Tratamento

Módulo 19. Cuidados pré e pós-operatórios neonatais

- 19.1. Cuidados de enfermagem na cirurgia neonatal
 - 19.1.1. Cuidados pré-operatórios gerais
 - 19.1.2. Cuidados pós-operatórios gerais
- 19.2. Cirurgias mais frequentes
 - 19.2.1. Atresia de coanas
 - 19.2.2. Atresia de esófago com fístula traqueo-esofágica
 - 19.2.3. Hérnia diafragmática
 - 19.2.4. Defeitos da parede abdominal
 - 19.2.5. Enterite necrotizante
 - 19.2.6. Ânus imperfurado
- 19.3. Intervenções de enfermagem nos cuidados pré e pós-operatórios neonatais

Módulo 20. Cuidados gerais e da pele em neonatologia

- 20.1. Generalidades da dermatologia neonatal
 - 20.1.1. Lembrança embriológica
 - 20.1.2. Lembrança histológica
- 20.2. Cuidados com a pele do recém-nascido
- 20.3. Lesões cutâneas benignas transitórias
 - 20.3.1. Eritema tóxico neonatal
 - 20.3.2. Melanose pustulosa neonatal transitória
 - 20.3.3. Miliium
 - 20.3.4. Miliária
 - 20.3.5. Acne no recém-nascido
 - 20.3.6. Necrose gordurosa subcutânea
 - 20.3.7. Mancha mongólica o de Baltz
 - 20.3.8. Nevos telangiectásicos ou nevos maternos
 - 20.3.9. Coloração de arlequim
- 20.4. Infecções no recém-nascido
 - 20.4.1. Candidíase oral
 - 20.4.2. Candidíase cutânea neonatal
 - 20.4.3. Impetigo neonatorum
 - 20.4.4. Síndrome da pele escaldada estafilocócica
 - 20.4.5. Varicela neonatal



Módulo 21. Outras patologias neonatais: desordens metabólicas, cromossomopatias e oncologia neonatal

- 21.1. Desordens metabólicas
 - 21.1.1. Critérios para incluir uma desordem metabólica no rastreio neonatal
 - 21.1.2. Técnicas de rastreio: manuseamento durante o teste do pezinho
 - 21.1.3. Diferentes tipos de rastreio para as diferentes desordens metabólicas
- 21.2. Cromossomopatias mais frequentes
 - 21.2.1. Aneuploidias
 - 21.2.1.1. Trissomia 21 (Síndrome de Down)
 - 21.2.1.2. Trissomia 18 (Síndrome de Edwards)
 - 21.2.1.3. Trissomia 13 (Síndrome de Patau)
 - 21.2.1.4. Síndrome de Turner (45X0) ou monossomia X
 - 21.2.1.5. Síndrome de Klinefelter (47XXY)
 - 21.2.2. Grandes alterações estruturais
 - 21.2.3. Estudo das alterações cromossómicas
- 21.3. Oncologia neonatal
 - 21.3.1. Neuroblastoma
 - 21.3.2. Tumor de Wilms
 - 21.3.3. Teratomas

“

Um corpo docente de prestígio e a metodologia mais eficaz aliam-se aos conteúdos mais avançados do panorama académico digital”

07

Estágio Clínico

Ao longo deste Mestrado Próprio b-learning, os enfermeiros terão a oportunidade de realizar estágios em centros reconhecidos e especializados em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal. Neste ambiente, os alunos colocarão em prática as competências adquiridas durante a fase teórica inicial do curso. Além disso, trabalharão com pacientes reais e sob a supervisão de especialistas de renome. Assim, o processo acadêmico decorrerá ao longo de 3 semanas intensivas em que os alunos serão imersos numa experiência presencial imersiva e única graças a uma capacitação de elite.



“

*Terá ao seu alcance as tecnologias
mais inovadoras para o diagnóstico
e tratamento de recém-nascidos”*

A Formação Prática desta capacitação académica em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal consiste num estágio prático num centro de renome. Durante 3 semanas, de segunda a sexta-feira e com um horário de trabalho de 8 horas, o enfermeiro poderá aplicar todos os conhecimentos adquiridos ao lado de um assistente especialista. Desta forma, terá a possibilidade de atender pacientes reais sob o apoio e supervisão de uma equipa de profissionais de referência com os quais poderá aplicar os procedimentos de diagnóstico mais inovadores.

Nesta proposta de Formação Prática, o principal objetivo é proporcionar uma experiência dinâmica e imersiva para desenvolver novas competências e colocar em prática tudo o que foi aprendido na primeira parte teórica. Por esta razão, e graças a uma capacitação eminentemente prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências do profissional para uma praxis ideal.

Esta é uma grande oportunidade para melhorar as competências dos enfermeiros trabalhando num ambiente real, onde a utilização das mais recentes tecnologias de diagnóstico fará parte da sua aprendizagem.

A parte prática será realizada com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas de formação que facilitam o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à praxis de Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da capacitação e a sua aplicação está sujeita tanto à adequação dos pacientes como à disponibilidade do centro e à sua carga de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:



Realizará o seu estágio num centro hospitalar do mais alto nível com a mais recente tecnologia e os melhores profissionais que o acompanharão numa experiência prática e imersiva inigualável"

Módulo	Atividade Prática
Neonatologia	Examinar o recém-nascido para determinar o seu estado de acordo com a idade gestacional e peso
	Realizar o teste e exame físico completo do recém-nascido
	Determinar a utilização do espaço físico, equipamento, material e pessoal de enfermagem na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)
	Realizar a recepção de um recém-nascido no serviço de neonatologia
	Planejar e realizar uma transferência neonatal
Reanimação neonatal	Realizar simulações de planeamento e aplicação de técnicas de reanimação neonatal
	Discutir as especificidades da farmacocinética e farmacodinâmica, bem como as interações medicamentosas e os regimes de dosagem no recém-nascido
	Praticar técnicas de gestão da via entérica e retal
	Praticar técnicas de administração por via intramuscular, subcutânea e intravenosa, incluindo as formas específicas de administração, o equipamento necessário, o procedimento e a manutenção das diferentes vias
Cuidados com o bebé prematuro e recém-nascido	Avaliar as intervenções de enfermagem na gestão das vias respiratórias do recém-nascido e tomar as medidas adequadas
	Desenvolver o plano de cuidados de enfermagem para o recém-nascido com cardiopatia congénita
	Simular a prestação de cuidados a um recém-nascido com convulsões
	Realizar os procedimentos de gestão das sondas nasogástricas e orogástricas
	Manipular o cateter de diálise peritoneal
	Aplicar o algoritmo de gestão do choque neonatal
	Prestar cuidados pré e pós-operatórios a um recém-nascido com um problema cirúrgico

Módulo	Atividade Prática
Intervenções de Enfermagem em Neonatologia	Prestar cuidados centrados na família, abordando formas de promover e reforçar os laços
	Realizar intervenções de enfermagem na Unidade de Neonatologia e na UCIN
	Abordar a questão do luto e as fases do processo de morte perinatal
	Desenvolver competências para intervir em casos de morte perinatal na UCIN
	Avaliar o impacto do ambiente da UCIN no desenvolvimento neonatal
	Implementar cuidados neonatais voltados para o desenvolvimento
	Realizar intervenções no macro e microambiente do recém-nascido
Realizar intervenções de enfermagem durante a alta hospitalar	
Transtornos em Neonatologia	Aplicar técnicas de gestão das vias respiratórias no recém-nascido e realizar as ações de enfermagem correspondentes
	Avaliar as intervenções de enfermagem no recém-nascido com cardiopatia congénita e desenvolver um plano de cuidados
	Simular a prestação de cuidados a um recém-nascido com convulsões
	Realizar os procedimentos de gestão das sondas nasogástricas e orogástricas
	Manipular o cateter de diálise peritoneal
	Aplicar o algoritmo de gestão do choque neonatal
Aplicar cuidados pré e pós-operatórios num recém-nascido com uma condição cirúrgica	

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa.

Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática.

Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições gerais da Mestrado Próprio b-learning

As condições gerais da convenção de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Master b-learning, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo todas as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início do Master b-learning, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir o Master b-learning receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: o Master b-learning não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Master b-learning. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: o Master b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

08

Onde posso fazer o estágio clínico?

No seu compromisso com a qualidade académica, a TECH selecionou um grande número de centros hospitalares para que o enfermeiro desenvolva as competências de excelência adquiridas na parte teórica inicial do curso. Assim, a capacitação inclui estágios em centros hospitalares de renome, onde o aluno terá a oportunidade de complementar a sua formação académica e abordar diversas questões práticas em Neonatologia. Tudo isto num período de 3 semanas, durante as quais irá alargar os seus conhecimentos através de casos reais para um desenvolvimento profissional ideal.



“

A TECH oferece-lhe a oportunidade de realizar o seu estágio em centros hospitalares de prestígio com a tecnologia mais avançada do mercado"



Os alunos podem efetuar a parte prática deste Mestrado Próprio b-learning nos seguintes centros:



Enfermagem

Hospital Maternidad HM Belén

País: Espanha
Cidade: Corunha

Endereço: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Reprodução Assistida
- Direção de Hospitais e Serviços de Saúde



Enfermagem

Hospital HM Nou Delfos

País: Espanha
Cidade: Barcelona

Endereço: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrição Clínica



Enfermagem

Hospital HM Madrid

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Anestesiologia e Reanimação



Enfermagem

Hospital HM Montepríncipe

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Enfermagem

Hospital HM Torrelodones

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Enfermagem

Hospital HM Sanchinarro

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Enfermagem

Hospital HM Puerta del Sur

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Oftalmologia Clínica



“

Matricule-se agora mesmo e avance na sua área de trabalho com um curso completo que lhe permitirá pôr em prática tudo o que aprendeu"

09

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

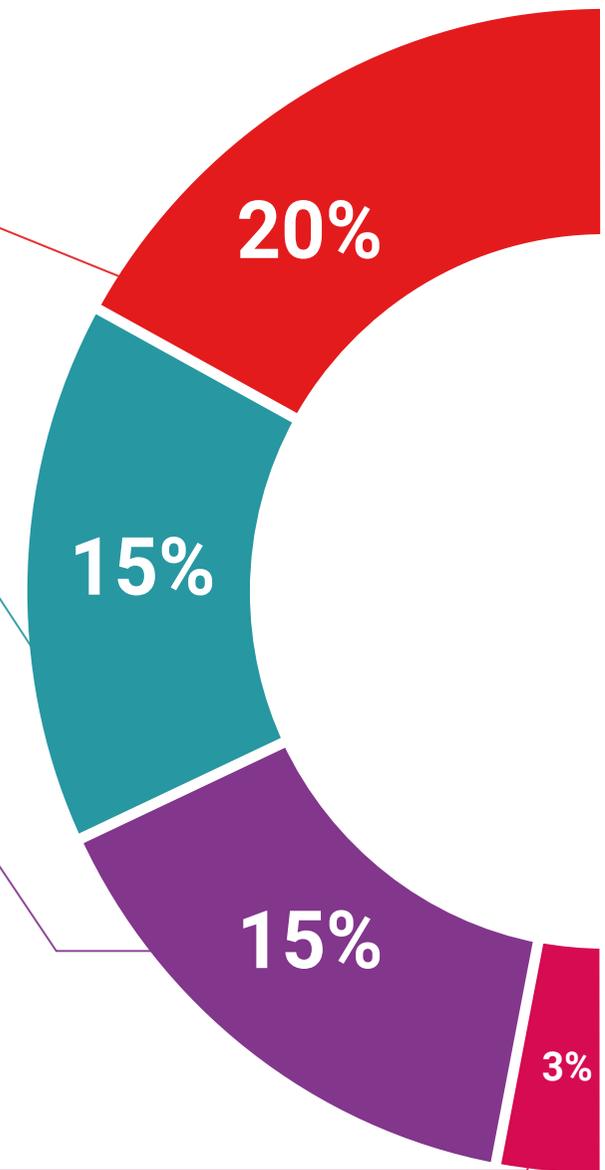
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

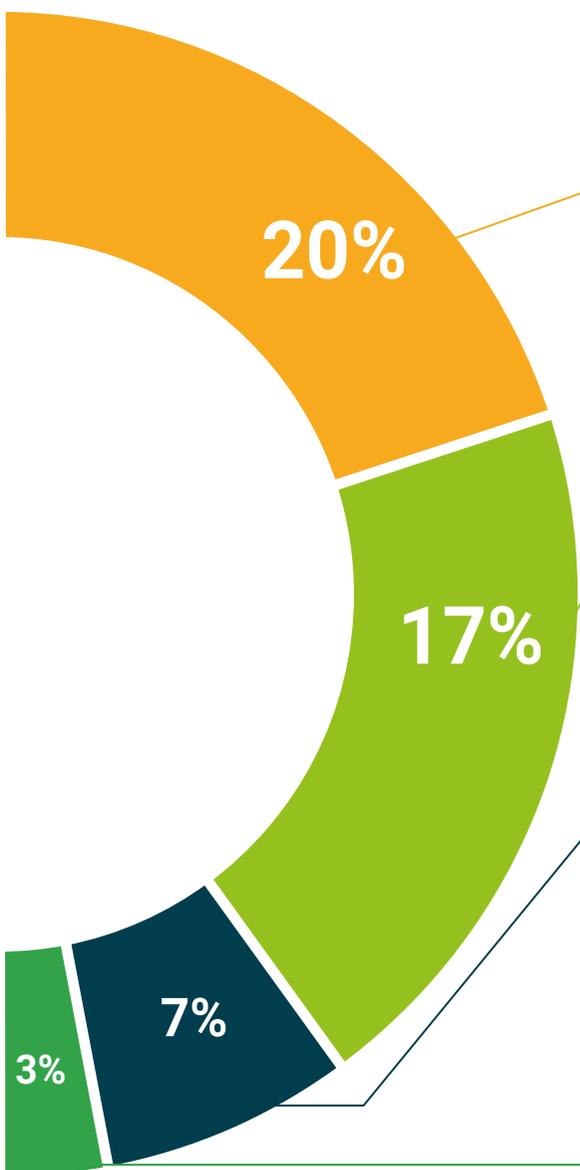
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



10

Certificação

O Mestrado Próprio b-learning em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio b-learning emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este certificado de **Mestrado Próprio b-learning em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do panorama profissional e académico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* de Mestrado Próprio b-learning, emitido pela TECH Universidade Tecnológica, que acreditará a aprovação nas avaliações e a aquisição das competências do programa.

Para além do certificado de conclusão, o aluno poderá obter uma declaração, bem como o certificado do conteúdo programático. Para tal, deve contactar o seu orientador académico, que lhe fornecerá todas as informações necessárias.

Certificação: **Mestrado Próprio b-learning em Cuidados Intensivos Neonatais e Enfermagem Neonatal**

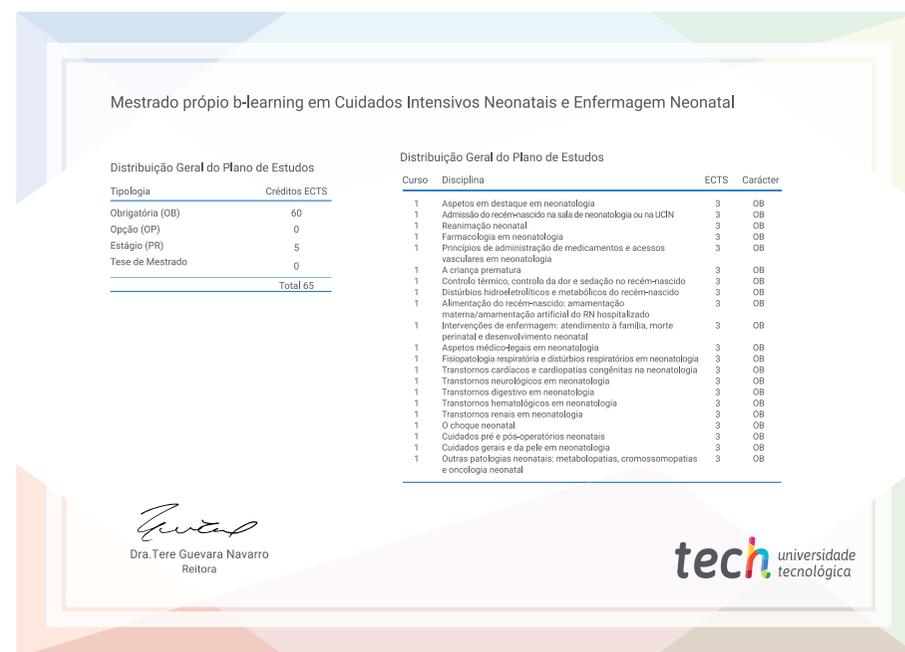
Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**

Reconhecimento: **60 + 5 créditos ECTS**

Carga horária: **1620 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio b-learning
Cuidados Intensivos Neonatais
e Enfermagem Neonatal

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Reconhecimento: 60 + 5 créditos ECTS

Carga horária: 1620 horas

Mestrado Próprio b-learning

Cuidados Intensivos Neonatais
e Enfermagem Neonatal

