

# Mestrado Próprio

## Neuropsicologia Clínica





**tech** universidade  
tecnológica

## Mestrado Próprio Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-neuropsicologia-clinica](http://www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-neuropsicologia-clinica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 12*

04

Direção do curso

---

*pág. 16*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

06

Metodologia

---

*pág. 32*

07

Certificado

---

*pág. 40*

# 01

# Apresentação

A crise de saúde da COVID agravou seriamente a saúde mental de um público-alvo jovem. O rápido aumento dessas condições em idades cada vez mais jovens exige que uma força de trabalho moderna na área da saúde se concentre nesses tipos de casos. Além disso, nos últimos anos, os distúrbios mentais levaram a problemas como alergias e obesidade e até mesmo a distúrbios cardiovasculares, dificultando o tratamento de quem sofre. Levando em conta a demanda por especialistas multidisciplinares no setor clínico, a TECH oferece uma qualificação completa que desenvolve o conhecimento em saúde com uma abordagem atual e tecnológica. Com este programa, o graduado poderá adquirir conhecimentos detalhados sobre os últimos avanços aplicáveis à disciplina neurológica. Tudo isso através de uma capacitação 100% online com a qual você pode trabalhar no aperfeiçoamento de suas habilidades profissionais, combinando-as com seu trabalho e sua vida pessoal.



“

*A TECH oferece este Mestrado Proprio como um programa cientificamente rigoroso com o qual você pode conhecer os princípios da bioquímica cerebral através de uma modalidade 100% online”*

Dado o crescimento dos distúrbios cerebrais nos últimos anos, a neuropsicologia clínica se desenvolveu enormemente, proporcionando uma compreensão profunda do desenvolvimento dos distúrbios mentais. Fundamental para isto tem sido o estudo exaustivo das relações entre o cérebro e os comportamentos dos casos clínicos. Com o objetivo de responder à demanda profissional dos centros de saúde e atualizar os enfermeiros nessa área, a TECH desenvolveu o Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica.

É um curso multidisciplinar e intensivo que fornecerá aos graduados todas as informações necessárias para dominar as novas questões desta disciplina. Ao fazer o Mestrado Próprio, o enfermeiro examinará o básico da Neurologia, bem como os princípios da Neuroanatomia, com ênfase especial nas funções cognitivas e nos diferentes tipos de bases neurobiológicas que são conhecidas.

Também analisará em profundidade os danos cerebrais e afasia, agrafia e alexia, bem como os déficits cognitivos e as doenças neurodegenerativas. Finalmente, se centrará nas principais técnicas de avaliação neuropsicológica e reabilitação, e concluirá com uma revisão exaustiva dos tratamentos farmacológicos mais eficazes, suas recomendações e os casos a ser evitados.

Além disso, o enfermeiro terá acesso a 10 *Masterclasses* exclusivas, dirigidas por um renomado professor internacional de Neuropsicologia Clínica. Esse especialista, que tem uma longa carreira profissional, orientará os alunos, mantendo-os atualizados com os últimos avanços no diagnóstico e tratamento de pacientes afetados por lesões cerebrais.

Tudo isso através de um programa 100% online, que acontece 1.500 horas de material teórico- prático e adicional, selecionado e projetado pela equipe de professores. Além disso, as características digitais do conteúdo convertem este programa em uma experiência dinâmica e de fácil compreensão. Ele se baseia em conteúdos para download para os quais o aluno só precisa ter um dispositivo e uma conexão com a Internet.

Este **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*A TECH oferece a você a oportunidade de acessar a 10 Masterclasses da mais alta qualidade! Você atualizará sua prática em Neuropsicologia Clínica com um renomado especialista internacional neste campo”*



*Amplie seus conhecimentos sobre saúde, abordando as origens da neuroanatomia e mergulhando nos primeiros autores para determinar perspectivas futuras”*

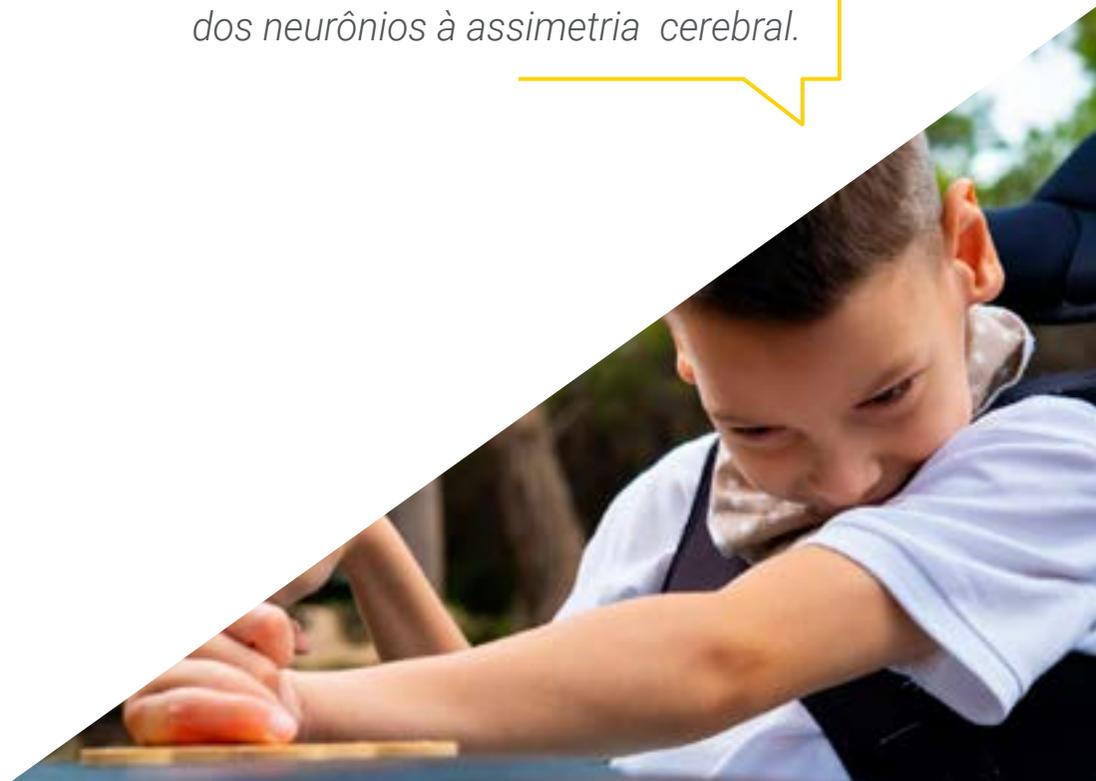
O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A proposta deste plano de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Um programa elaborado em relação aos últimos avanços científicos em neuropsicologia que lida com funções cognitivas e novos desenvolvimentos nas diferentes bases neurobiológicas.*

*Você vai analisar em profundidade a neuroanatomia funcional, da composição dos neurônios à assimetria cerebral.*



# 02

## Objetivos

A Neuropsicologia Clínica é uma ciência em constante evolução que requer habilidades profissionais que dominem as mais recentes tecnologias em sua prevenção e tratamento. O principal objetivo deste programa é que os enfermeiros tenham uma visão de ponta do sistema nervoso e dos comportamentos de distúrbios mentais. Para este fim, a TECH fornecerá ferramentas inovadoras através de materiais audiovisuais em diferentes formatos. Desta forma, o programa constituirá uma experiência acadêmica altamente benéfica a ser desenvolvida como profissional especializado neste ramo da Enfermagem.



“

*A TECH visa ampliar seus conhecimentos de neuroanatomia funcional para que você possa aprender sobre as mais recentes técnicas de intervenção cerebral”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Descrever o funcionamento geral do cérebro e a bioquímica que o ativa ou inibe
- ♦ Tratar a atividade cerebral como um mapa de distúrbios mentais
- ♦ Descrever a relação cérebro-mente
- ♦ Desenvolver tecnologias que produzem mudanças no cérebro a fim de superar doenças mentais
- ♦ Descrever os distúrbios neurológicos mais comuns nas consultas psicológicas
- ♦ Descrever as relações entre o sistema nervoso central, endócrino e imunológico
- ♦ Dominar a psicofarmacologia atual e integrar este conhecimento em ferramentas psicológicas que possam melhorar as doenças mentais

“

*Um programa que dará à sua carreira uma vantagem profissional graças ao alto grau de especificidade com o qual cada uma de suas seções foi projetada”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia

- ♦ Conhecer os inícios da neuropsicologia e seus primeiros estudos.
- ♦ Conhecer e aprender as noções básicas de neurobiologia
- ♦ Compreender e contextualizar as bases do desenvolvimento do sistema nervoso central

### Módulo 2. Princípios de neuroanatomia

- ♦ Conhecer as origens e o processo evolutivo do sistema nervoso
- ♦ Obter uma visão geral sobre a formação do sistema nervoso
- ♦ Conhecer os fundamentos básicos da neuroanatomia

### Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- ♦ Conhecer e compreender as noções básicas de Neuroanatomia Funcional
- ♦ Diferenciar as diferentes áreas do cérebro e como elas funcionam

### Módulo 4. Funções cognitivas

- ♦ Conhecer as funções cognitivas mais importantes
- ♦ Compreender e contextualizar as bases neurobiológicas das funções cognitivas
- ♦ Conhecer os princípios e origens das funções cognitivas

### Módulo 5. Lesão cerebral

- ♦ Conhecer e contextualizar as noções da lesão cerebral
- ♦ Conhecer e diferenciar entre os diferentes tipos de danos cerebrais.
- ♦ Aprender sobre os diferentes distúrbios resultantes de danos cerebrais

### Módulo 6. Afasias, agrafias e alexias

- ♦ Conhecer e interiorizar os conceitos básicos de afasia, agrafia e alexia
- ♦ Conhecer a classificação e características próprias de afasia, agrafia e alexia
- ♦ Conhecer a avaliação e diagnóstico das afasia, agrafia e alexia

### Módulo 7. Deficiências cognitivas

- ♦ Compreender e contextualizar diferentes déficits cognitivos
- ♦ Classificar os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia

### Módulo 8. Doenças neurodegenerativas

- ♦ Conhecer e aprender as noções básicas das doenças neurodegenerativas
- ♦ Diferenciar e contextualizar diferentes doenças neurodegenerativas
- ♦ Conhecer os diferentes tipos de demência e aprender diferenciá-los

### Módulo 9. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- ♦ Conhecer os princípios básicos da avaliação e reabilitação neuropsicológica
- ♦ Para conhecer os diferentes instrumentos de avaliação em Neuropsicologia
- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de reabilitação neuropsicológica.

### Módulo 10. Tratamento farmacológico

- ♦ Conhecer e aprender as noções básicas e fundamentos de terapia psicofarmacológica
- ♦ Conhecer e classificar os diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conhecer e contextualizar os diferentes usos da terapia psicofarmacológica

# 03

## Competências

Este programa visa permitir que os especialistas matriculados adquiram todas as competências necessárias de um profissional especializado em Neuropsicologia Clínica. Neste sentido, a TECH configurou uma estrutura que permite ao enfermeiro completar sua graduação com todas as garantias de ter o conhecimento mais atualizado em técnicas diagnósticas e farmacológicas. Este programa contribuirá para a rapidez de suas ações e intervenções no campo da depressão, distúrbios alimentares, distúrbios do sono, entre outras patologias.





“

*Graças a este mestrado próprio, você ganhará habilidades multidisciplinares ao aperfeiçoar seus métodos de trabalho, como o tratamento com drogas psicotrópicas”.*



## Competências gerais

---

- ◆ Reconhecer padrões e indicadores de doenças mentais
- ◆ Acompanhar os alunos com doenças mentais, aprendendo sobre os processos e como eles acontecem
- ◆ Fornecer apoio e suporte baseado em conhecimento abrangente , ao paciente mentalmente doente e sua família

“

*Projete sua carreira profissional concentrando-se nos pacientes que sofrem de doenças mentais para aplicar seus conhecimentos em seu trabalho clínico diário”*





## Competências específicas

---

- ♦ Descrever os fundamentos neurológicos do comportamento
- ♦ Explicar os princípios da neuroanatomia
- ♦ Conhecer os princípios da bioquímica cerebral
- ♦ Descrever a bioquímica dos distúrbios mentais
- ♦ Compreender o funcionamento da neuroanatomia e dos distúrbios mentais.
- ♦ Reconhecer a bioquímica e neuroanatomia dos distúrbios mentais mais comuns na clínica ambulatorial do profissional
- ♦ Distinguir quais são os tratamentos farmacológicos
- ♦ Saber o que são redes neurocomportamentais e como elas funcionam
- ♦ Conhecer os protocolos de intervenção farmacológica em transtornos de ansiedade e estresse
- ♦ Compreender os processos de intervenção com drogas psicotrópicas em depressão, distúrbios alimentares e distúrbios do sono

# 04

## Direção do curso

Os professores que fazem parte desse programa são profissionais comprometidos, especializados em desvendar o complexo entrelaçamento da mente e do cérebro. Esses educadores não apenas têm ampla experiência clínica, mas também são apaixonados por transmitir seus conhecimentos de forma clara e compreensível. Sua abordagem pedagógica vai além da mera transmissão de informações; ela se concentra em fornecer aos alunos as ferramentas conceituais e práticas necessárias para compreender os fundamentos neuropsicológicos e aplicá-los com eficácia no ambiente clínico.



“

*A dedicação da equipe de professores é acompanhada por uma atualização constante e um compromisso inabalável com o progresso de seus alunos”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Steven P. Woods é um dos principais Neuropsicólogos reconhecido internacionalmente por suas contribuições excepcionais para o aprimoramento da **detecção, previsão e tratamento** de resultados de saúde do mundo real, em **populações neuropsicológicas diversas**. Sua carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 das principais revistas científicas de **Neuropsicología Clínica**.

Seu excelente trabalho científico e clínico se concentra principalmente nas maneiras pelas quais a **cognição** pode atrapalhar e apoiar as **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **afecções médicas crônicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esse especialista, também são relevantes a **alfabetização em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intraindividual** e as **habilidades de navegação na Internet**. Seus projetos de pesquisa são financiados pela **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Nesse sentido, a abordagem de pesquisa do Dr. Woods analisa a **aplicação de modelos teóricos para elucidar o papel dos déficits neurocognitivos (assim como a memória) no funcionamento cotidiano** e a **alfabetização em saúde em pessoas afetadas pelo HIV e o envelhecimento**. Dessa forma, seu interesse se concentra, por exemplo, em como a capacidade das pessoas em *Remember to Remember*, a conhecida como **memória prospectiva**, influências sobre os comportamentos relacionados à **saúde**, como a **adesão à medicação**. Essa abordagem multidisciplinar está refletida em sua pesquisa inovadora, disponível em *Google Scholar* e *ResearchGate*.

Também fundou o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, na qual ocupa um cargo de alto escalão, como **Diretor**. Aqui, o Dr. Woods oferece serviços de **Neuropsicologia Clínica** para pessoas afetadas pelo **HIV**, fornecendo apoio fundamental às comunidades necessitadas e reafirmando seu compromisso com a aplicação prática de suas pesquisas para melhorar vidas.



## Dr. Steven P. Woods

---

- Fundador e diretor do Departamento de Neuropsicologia Clínica do Thomas Street Health Center
- Colaborador do Departamento de Psicologia da Universidade de Houston
- Editor Associado em *Neuropsychology* e *The Clinical Neuropsychologist*
- Ph.D. em Psicologia Clínica , com especialização em Neuropsicologia, pela Universidade Estadual de Norfolk
- Formado em Psicologia pela Portland State University
- Membro: National Academy of Neuropsychology e American Psychological Association (Divisão 40, for Clinical Neuropsychology)

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

# 05

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica foi cuidadosamente desenvolvido por uma equipe de especialistas na área da saúde. Esta equipe pedagógica foi encarregada de planejar o conteúdo do programa, o que garante suas informações e garante a correta formação teórica dos especialistas. Além disso, seguindo os critérios de qualidade e relevância que caracterizam esta organização, o grau é desenvolvido com base na metodologia *Relearning*, que isentará os estudantes de longas horas de estudo, adquirindo conhecimentos de forma progressiva e constante. É, portanto, uma oportunidade de atualizar-se de uma forma rigorosa e dinâmica.



“

*Na sala de aula virtual você encontrará material adicional download de alta qualidade para estudar em profundidade os aspectos do programa que você considera mais relevantes”*

## Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia

- 1.1. Introdução à Neuropsicologia
  - 1.1.1. Bases e origens da Neuropsicologia
  - 1.1.2. Primeiros enfoques da disciplina
- 1.2. Primeiros enfoques da Neuropsicologia
  - 1.2.1. Primeiros trabalhos dentro da Neuropsicologia
  - 1.2.2. Autores e trabalhos mais relevantes
- 1.3. Ontogênese e filogenia do SNC (Sistema Nervoso Central)
  - 1.3.1. Conceito de ontogenia e filogenia
  - 1.3.2. Ontogenia e filogenia do SNC
- 1.4. Neurobiologia celular e molecular
  - 1.4.1. Introdução à neurobiológica
  - 1.4.2. Neurobiologia celular e molecular
- 1.5. Neurobiologia de sistemas
  - 1.5.1. Conceito de sistemas
  - 1.5.2. Estruturas e desenvolvimento
- 1.6. Embriologia do sistema nervoso
  - 1.6.1. Princípios da embriologia do sistema nervoso
  - 1.6.2. Fases da embriologia do SN
- 1.7. Introdução à anatomia estrutural do SNC
  - 1.7.1. Introdução à anatomia estrutural
  - 1.7.2. Desenvolvimento estrutural
- 1.8. Introdução à anatomia funcional
  - 1.8.1. O que é anatomia funcional?
  - 1.8.2. Funções mais importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagem
  - 1.9.1. Conceito de neuroimagem
  - 1.9.2. Técnicas mais utilizadas
  - 1.9.3. Vantagens e desvantagens

## Módulo 2. Princípios de neuroanatomia

- 2.1. Formação do sistema nervoso
  - 2.1.1. Organização anatômica e funcional do sistema nervoso
  - 2.1.2. Neurônios
  - 2.1.3. Células gliais
  - 2.1.4. Sistema Nervoso Central: cérebro e medula espinhal
  - 2.1.5. Principais estruturas
    - 2.1.5.1. Prosencéfalo
    - 2.1.5.2. Mesencéfalo
    - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formação do sistema nervoso II
  - 2.2.1. Sistema nervoso periférico
    - 2.2.1.1. Sistema nervoso somático
    - 2.2.2. Sistema nervoso neurovegetativo ou autonômico
    - 2.2.2.3. A matéria branca
    - 2.2.2.4. Substância cinza
    - 2.2.2.5. Meninges
    - 2.2.2.6. Líquido cefalorraquidiano
- 2.3. O neurônio e sua composição
  - 2.3.1. Introdução à Neurônios e como funcionam
  - 2.3.2. O neurônio e sua composição
- 2.4. Sinapses elétricas e químicas
  - 2.4.1. O que é uma sinapse?
  - 2.4.2. Sinapses elétricas
  - 2.4.3. Sinapses químicas
- 2.5. Neurotransmissores
  - 2.5.1. O que é um neurotransmissor?
  - 2.5.2. Tipos de neurotransmissores e como eles funcionam

- 2.6. Neuroendocrinologia (relação hipotálamo-endocrinologia)
  - 2.6.1. Introdução à neuroendocrinologia.
  - 2.6.2. Base do funcionamento neuroendocrinológico
- 2.7. Neuroimunologia (relação sistema nervoso - sistema imune)
  - 2.7.1. Introdução à neuroimunologia
  - 2.7.2. Bases e fundamentos da Neuroimunologia
- 2.8. Sistema Nervoso na infância-adolescência
  - 2.8.1. Desenvolvimento do SN
  - 2.8.2. Base e características
- 2.9. Sistema Nervoso na etapa adulta
  - 2.9.1. Base e características do SN
- 2.10. Sistema nervoso na velhice
  - 2.10.1. Base e características do SN na velhice
  - 2.10.2. Principais problemas associados

### Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- 3.1. Lóbulo frontal
  - 3.1.1. Introdução ao lóbulo frontal
  - 3.1.2. Principais características
  - 3.1.3. Base de seu funcionamento
- 3.2. Neuropsicologia do córtex pré-frontal dorsolateral
  - 3.2.1. Introdução à córtex pré-frontal dorsolateral
  - 3.2.2. Principais características
  - 3.2.3. Base de seu funcionamento
- 3.3. Neuropsicologia do córtex orbitofrontal
  - 3.3.1. Introdução ao córtex orbitofrontal
  - 3.3.2. Principais características
  - 3.3.3. Base de seu funcionamento
- 3.4. Neuropsicologia do córtex pré-frontal medial
  - 3.4.1. Introdução à córtex pré-frontal dorsolateral
  - 3.4.2. Principais características
  - 3.4.3. Base de seu funcionamento

- 3.5. Córtex motor
  - 3.5.1. Introdução ao córtex motor
  - 3.5.2. Principais características
  - 3.5.3. Base de seu funcionamento
- 3.6. Lóbulo temporal
  - 3.6.1. Introdução à córtex lóbulo temporal
  - 3.6.2. Principais características
  - 3.6.3. Base de seu funcionamento
- 3.7. Lóbulo parietal
  - 3.7.1. Introdução ao córtex lóbulo parietal
  - 3.7.2. Principais características
  - 3.7.3. Base de seu funcionamento
- 3.8. Lóbulo occipital
  - 3.8.1. Introdução à córtex lóbulo occipital
  - 3.8.2. Principais características
  - 3.8.3. Base de seu funcionamento
- 3.9. Assimetria cerebral
  - 3.9.1. Conceito de assimetria cerebral
  - 3.9.2. Características e funcionamento

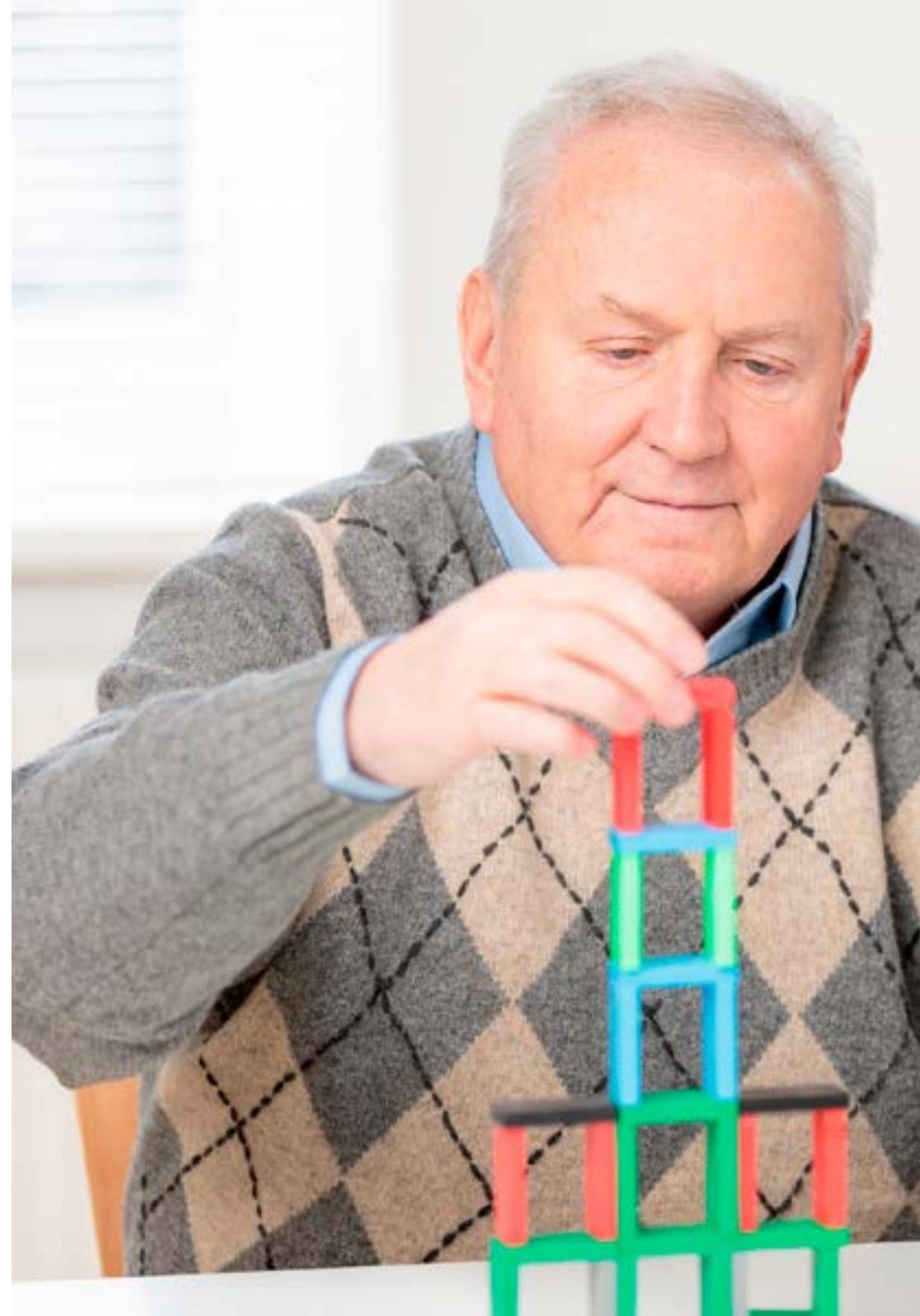
### Módulo 4. Funções cognitivas

- 4.1. Bases neurobiológica da atenção
  - 4.1.1. Introdução ao conceito de atenção
  - 4.1.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da atenção
- 4.2. Bases neurobiológicas da memória
  - 4.2.1. Introdução ao conceito da memória
  - 4.2.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da memória
- 4.3. Base neurobiológicas da linguagem
  - 4.3.1. Introdução ao conceito de linguagem
  - 4.3.2. Bases e fundamentos neurobiológicos de linguagem

- 4.4. Bases neurobiológicas da percepção
  - 4.4.1. Introdução ao conceito de percepção
  - 4.4.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da percepção
- 4.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
  - 4.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
  - 4.5.2. Bases e fundamentos de funções visuoespaciais
- 4.6. Base neurobiológica das funções executivas
  - 4.6.1. Introdução às funções executivas
  - 4.6.2. Bases e fundamentos de funções executivas
- 4.7. Praxias
  - 4.7.1. O que são praxias?
  - 4.7.2. Características e tipos
- 4.8. Gnosias
  - 4.8.1. O que são praxias?
  - 4.8.2. Características e tipos
- 4.9. Cognição social
  - 4.9.1. Introdução à cognição social
  - 4.9.2. Características e fundamentos teóricos

## Módulo 5. Lesão cerebral

- 5.1. Desordens neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
  - 5.1.1. Introdução
  - 5.1.2. Genes, cromossomos e hereditariedade
  - 5.1.3. Genes e comportamento
- 5.2. Desordem por lesão cerebral precoce
  - 5.2.1. Introdução
  - 5.2.2. O cérebro na primeira infância
  - 5.2.3. Paralisia cerebral infantil
  - 5.2.4. Psicossíndromes
  - 5.2.5. Transtornos de aprendizagem
  - 5.2.6. Desordens neurobiológicas que afetam a aprendizagem





- 5.3. Transtornos vasculares cerebrais
  - 5.3.1. Introdução aos distúrbios cerebrovasculares
  - 5.3.2. Tipos mais comuns
  - 5.3.3. Características e sintomatologia
- 5.4. Tumores cerebrais
  - 5.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
  - 5.4.2. Tipos mais comuns
  - 5.4.3. Características e sintomatologia
- 5.5. Traumatismo cranioencefálico
  - 5.5.1. Introdução aos traumas
  - 5.5.2. Tipos mais comuns
  - 5.5.3. Características e sintomatologia
- 5.6. Infecções do SN
  - 5.6.1. Introdução às infecções do SN
  - 5.6.2. Tipos mais comuns
  - 5.6.3. Características e sintomatologia
- 5.7. Transtornos epiléticos
  - 5.7.1. Introdução aos distúrbios epiléticos
  - 5.7.2. Tipos mais comuns
  - 5.7.3. Características e sintomatologia
- 5.8. Alterações no nível de consciência
  - 5.8.1. Introdução a níveis de consciência alterados
  - 5.8.2. Tipos mais comuns
  - 5.8.3. Características e sintomatologia
- 5.9. Lesão cerebral adquirida
  - 5.9.1. Conceito de lesões cerebrais adquiridas
  - 5.9.2. Tipos mais comuns
  - 5.9.3. Características e sintomatologia
- 5.10. Transtornos relacionados ao envelhecimento patológico
  - 5.10.1. Introdução
  - 5.10.2. Transtornos psicológicos associados ao envelhecimento patológico

## Módulo 6. Afasias, agrafias e alexias

- 6.1. Afasia de broca
  - 6.1.1. Base e origem da afasia transcortical sensorial
  - 6.1.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.2. Afasia de Wernicke
  - 6.2.1. Base e origem da afasia de Wernicke
  - 6.2.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.3. Afasia motora
  - 6.3.1. Base e origem da afasia motora
  - 6.3.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.4. Afasia global
  - 6.4.1. Base e origem da afasia global
  - 6.4.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.4.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.5. Afasia transcortical sensorial
  - 6.5.1. Base e origem da afasia transcortical sensorial
  - 6.5.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.5.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.6. Afasia transcortical motora
  - 6.6.1. Base e origem da afasia motora
  - 6.6.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.6.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.7. Afasia transcortical mistas
  - 6.7.1. Base e origem da afasia mistas
  - 6.7.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.7.3. Avaliação e diagnóstico

- 6.8. Afasia anômica
  - 6.8.1. Base e origem da afasia anômica
  - 6.8.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.9. Agrafias
  - 6.9.1. Base e origem das agrafias
  - 6.9.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.9.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.10. Alexias
  - 6.10.1. Base e origem Alexias
  - 6.10.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.10.3. Avaliação e diagnóstico

## Módulo 7. Deficiências cognitivas

- 7.1. Patologias de atenção
  - 7.1.1. Principais patologias de atenção
  - 7.1.2. Características e sintomatologia
  - 7.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.2. Patologias de memória
  - 7.2.1. Principais patologias de memória
  - 7.2.2. Características e sintomatologia
  - 7.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.3. Dysexecutive syndrome
  - 7.3.1. O que é a Dysexecutive syndrome?
  - 7.3.2. Características e sintomatologia
  - 7.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.4. Apraxias I
  - 7.4.1. Conceito de apraxia
  - 7.4.2. Principais modalidades
    - 7.4.2.1. Apraxia ideomotora
    - 7.4.2.2. Apraxia ideatória
    - 7.4.2.3. Apraxia construtiva
    - 7.4.2.4. Apraxia do vestir

- 7.5. Apraxias II
  - 7.5.1. Apraxia da marcha
  - 7.5.2. Apraxia bucofonatória
  - 7.5.3. Apraxia ótica
  - 7.5.4. Apraxia calosa
  - 7.5.5. Exploração das apraxias:
    - 7.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
    - 7.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 7.6. Agnosias I
  - 7.6.1. Conceito de agnosias
  - 7.6.2. Agnosias visuais
    - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
    - 7.6.2.2. Simultagnosia
    - 7.6.2.3. Prospagnosia
    - 7.6.2.4. Agnosia cromática
    - 7.6.2.5. Outros
  - 7.6.3. Agnosias auditivas
    - 7.6.3.1. Amusia
    - 7.6.3.2. Agnosia para os sons
    - 7.6.3.3. Agnosia verbal
  - 7.6.4. Agnosias somatosensoriais
    - 7.6.4.1. Asteroganosia
    - 7.6.4.2. Agnosia tátil
- 7.7. Agnosias II
  - 7.7.1. Agnosias olfativas
  - 7.7.2. Agnosia nas doenças
    - 7.7.2.1. Anosognosia
    - 7.7.2.2. Asomatognosia
  - 7.7.3. Avaliação das agnosias
  - 7.7.4. Reabilitação cognitiva

- 7.8. Déficit em cognição social
  - 7.8.1. Introdução à cognição social
  - 7.8.2. Características e sintomatologia
  - 7.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.9. Transtornos do Espectro Autista
  - 7.9.1. Introdução
  - 7.9.2. Diagnóstico de TEA
  - 7.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA

## Módulo 8. Doenças neurodegenerativas

- 8.1. Envelhecimento normal
  - 8.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
  - 8.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
  - 8.1.3. Atenção e memória em pessoas idosas normalmente envelhecidas
- 8.2. A reserva cognitiva e sua importância no envelhecimento
  - 8.2.1. Reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
  - 8.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
  - 8.2.3. Variáveis que influenciam a reserva cognitiva
  - 8.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva em pessoas idosas
- 8.3. Esclerose múltipla
  - 8.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose múltipla
  - 8.3.2. Características e sintomatologia
  - 8.3.3. Perfil do paciente
  - 8.3.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.4. Esclerose lateral amiotrófica (ELA)
  - 8.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose lateral amiotrófica (ELA)
  - 8.4.2. Características e sintomatologia
  - 8.4.3. Perfil do paciente
  - 8.4.4. Avaliação e diagnóstico

- 8.5. Doença de Parkinson
  - 8.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
  - 8.5.2. Características e sintomatologia
  - 8.5.3. Perfil do paciente
  - 8.5.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.6. Doença de Huntington
  - 8.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
  - 8.6.2. Características e sintomatologia
  - 8.6.3. Perfil do paciente
  - 8.6.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.7. Demência tipo Alzheimer
  - 8.7.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência tipo Alzheimer
  - 8.7.2. Características e sintomatologia
  - 8.7.3. Perfil do paciente
  - 8.7.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.8. Demência de Pick
  - 8.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência de Pick
  - 8.8.2. Características e sintomatologia
  - 8.8.3. Perfil do paciente
  - 8.8.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.9. Demência e corpos de Lewis
  - 8.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência corpos de Lewis
  - 8.9.2. Características e sintomatologia
  - 8.9.3. Perfil do paciente
  - 8.9.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.10. Demência vascular
  - 8.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da demência vascular
  - 8.10.2. Características e sintomatologia
  - 8.10.3. Perfil do paciente
  - 8.10.4. Avaliação e diagnóstico

## Módulo 9. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- 9.1. Avaliação da atenção e da memória
  - 9.1.1. Introdução à avaliação da atenção e da memória
  - 9.1.2. Principais instrumentos
- 9.2. Avaliação da linguagem
  - 9.2.1. Introdução à avaliação da linguagem
  - 9.2.2. Principais instrumentos
- 9.3. Avaliação das funções executivas
  - 9.3.1. Introdução à avaliação das funções executivas
  - 9.3.2. Principais instrumentos
- 9.4. Avaliação das praxias e gnosias
  - 9.4.1. Introdução à avaliação das praxias e gnosias
  - 9.4.2. Principais instrumentos
- 9.5. Variáveis envolvidas na recuperação de pacientes
  - 9.5.1. Fatores de risco
  - 9.5.2. Fatores de proteção
- 9.6. Estratégias: Restauração, compensação e estratégias mistas
  - 9.6.1. Estratégias de restauração
  - 9.6.2. Estratégias de compensação
  - 9.6.3. Estratégias mistas
- 9.7. Reabilitação da atenção, memória, funções executivas e agnosias
  - 9.7.1. Reabilitação de atenção
  - 9.7.2. Reabilitação de memória
  - 9.7.3. Reabilitação das funções executivas
  - 9.7.4. Reabilitação das agnosias
- 9.8. Adaptação ao meio ambiente e ajudas externas
  - 9.8.1. Adaptação do entorno de acordo com as restrições
  - 9.8.2. Como ajudar o paciente de forma externa?

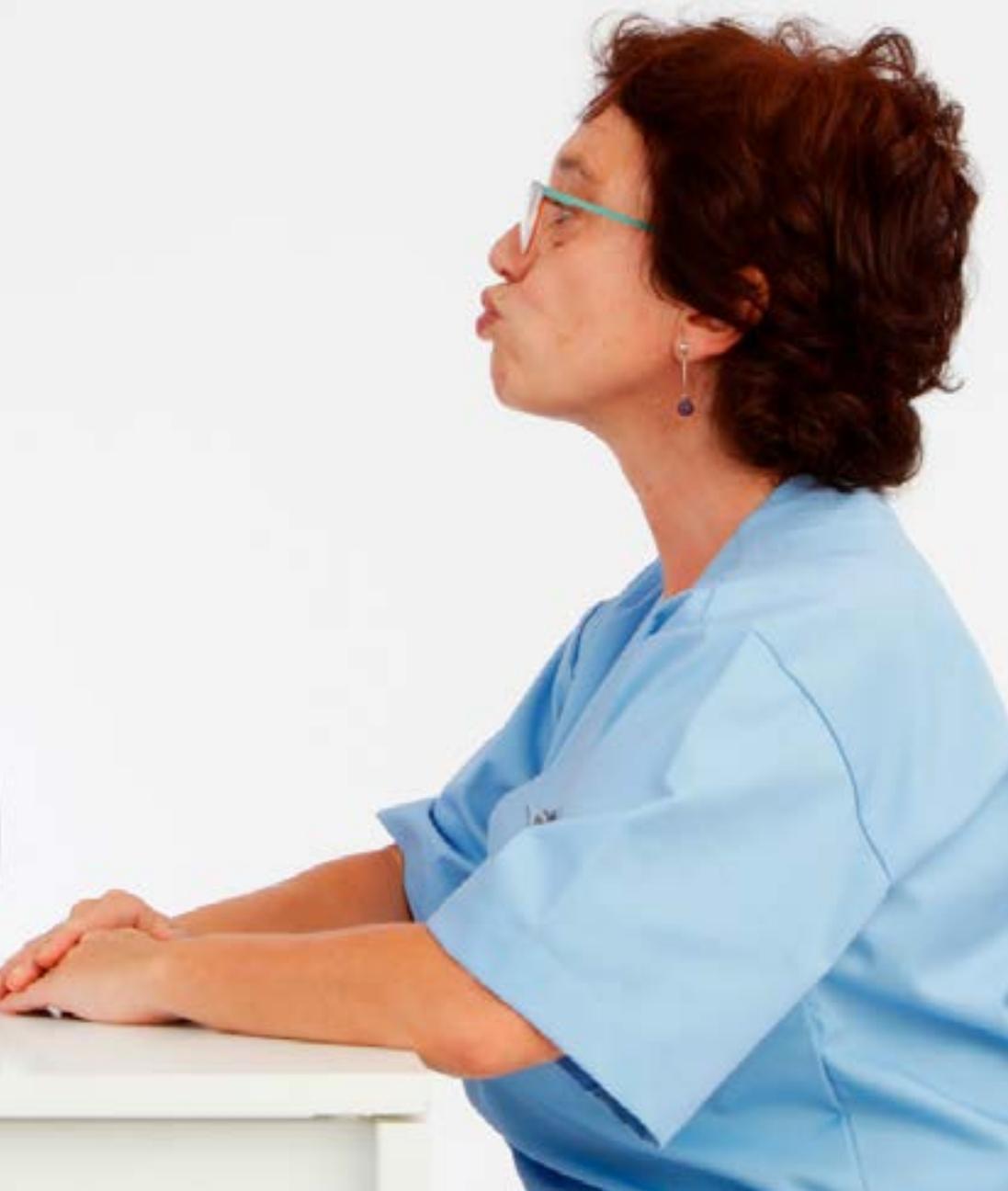
- 9.9. Técnicas de *biofeedback* como intervenção
  - 9.9.1. *biofeedback*: definição e conceitos básicos
  - 9.9.2. Técnicas que utilizam *biofeedback*
  - 9.9.3. O *biofeedback* como método de intervenção em psicologia da saúde
  - 9.9.4. Evidências para o uso de *Biofeedback* no tratamento de alguns distúrbios
- 9.10. Estimulação magnética transcraniana (EMT) como uma intervenção
  - 9.10.1. Estimulação magnética transcraniana: definição e conceitos básicos
  - 9.10.2. Áreas funcionais consideradas como alvos terapêuticos para a estimulação magnética transcraniana
  - 9.10.3. Resultados da intervenção mediante EMT em psicologia da saúde

## Módulo 10. Tratamento farmacológico

- 10.1. Introdução à psicofarmacologia
  - 10.1.1. Base e introdução à psicofarmacologia
  - 10.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacologia
  - 10.1.3. Principais aplicações
- 10.2. Antidepressivos
  - 10.2.1. Introdução
  - 10.2.2. Tipos de antidepressivos
  - 10.2.3. Mecanismo de ação
  - 10.2.4. Indicações
  - 10.2.5. Fármacos do grupo
  - 10.2.6. Dosagem e formas de administração
  - 10.2.7. Efeitos colaterais
  - 10.2.8. Contraindicações
  - 10.2.9. Interações medicamentosas
  - 10.2.10. informação ao paciente
- 10.3. Antipsicóticos
  - 10.3.1. Introdução
  - 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
  - 10.3.3. Mecanismo de ação
  - 10.3.4. Indicações
  - 10.3.5. Fármacos do grupo
  - 10.3.6. Dosagem e formas de administração
  - 10.3.7. Efeitos colaterais
  - 10.3.8. Contraindicações
  - 10.3.9. Interações medicamentosas
  - 10.3.10. informação ao paciente
- 10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
  - 10.4.1. Introdução
  - 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
  - 10.4.3. Mecanismo de ação
  - 10.4.4. Indicações
  - 10.4.5. Fármacos do grupo
  - 10.4.6. Dosagem e formas de administração
  - 10.4.7. Efeitos colaterais
  - 10.4.8. Contraindicações
  - 10.4.9. Interações medicamentosas
  - 10.4.10. informação ao paciente
- 10.5. Estabilizadores de humor
  - 10.5.1. Introdução
  - 10.5.2. Tipos de estabilizadores do humor
  - 10.5.3. Mecanismo de ação
  - 10.5.4. Indicações
  - 10.5.5. Fármacos do grupo
  - 10.5.6. Dosagem e formas de administração
  - 10.5.7. Efeitos colaterais
  - 10.5.8. Contraindicações
  - 10.5.9. Interações medicamentosas
  - 10.5.10. informação ao paciente

- 10.6. Psicoestimulantes
  - 10.6.1. Introdução
  - 10.6.2. Mecanismo de ação
  - 10.6.3. Indicações
  - 10.6.4. Fármacos do grupo
  - 10.6.5. Dosagem e formas de administração
  - 10.6.6. Efeitos colaterais
  - 10.6.7. Contraindicações
  - 10.6.8. Interações medicamentosas
  - 10.6.9. informação ao paciente
- 10.7. Fármacos antedemência
  - 10.7.1. Introdução
  - 10.7.2. Mecanismo de ação
  - 10.7.3. Indicações
  - 10.7.4. Fármacos do grupo
  - 10.7.5. Dosagem e formas de administração
  - 10.7.6. Efeitos colaterais
  - 10.7.7. Contraindicações
  - 10.7.8. Interações medicamentosas
  - 10.7.9. informação ao paciente
- 10.8. Fármacos para o tratamento da dependência
  - 10.8.1. Introdução
  - 10.8.2. Tipos e mecanismos de ação
  - 10.8.3. Indicações
  - 10.8.4. Fármacos do grupo
  - 10.8.5. Dosagem e formas de administração
  - 10.8.6. Efeitos colaterais
  - 10.8.7. Contraindicações
  - 10.8.8. Interações medicamentosas
  - 10.8.9. informação ao paciente





- 10.9. Fármacos antiepilépticos
  - 10.9.1. Introdução
  - 10.9.2. Mecanismo de ação
  - 10.9.3. Indicações
  - 10.9.4. Fármacos do grupo
  - 10.9.5. Dosagem e formas de administração
  - 10.9.6. Efeitos colaterais
  - 10.9.7. Contraindicações
  - 10.9.8. Interações medicamentosas
  - 10.9.9. informação ao paciente
- 10.10. Outros remédios: guanfacina
  - 10.10.1. Introdução
  - 10.10.2. Mecanismo de ação
  - 10.10.3. Indicações
  - 10.10.4. Dosagem e formas de administração
  - 10.10.5. Efeitos colaterais
  - 10.10.6. Contraindicações
  - 10.10.7. Interações medicamentosas
  - 10.10.8. informação ao paciente

“*Entre as habilidades que você adquirirá neste programa destaca-se o uso das estratégias restauradoras e compensatórias na avaliação, reabilitação do paciente neuropsicológico*”

# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

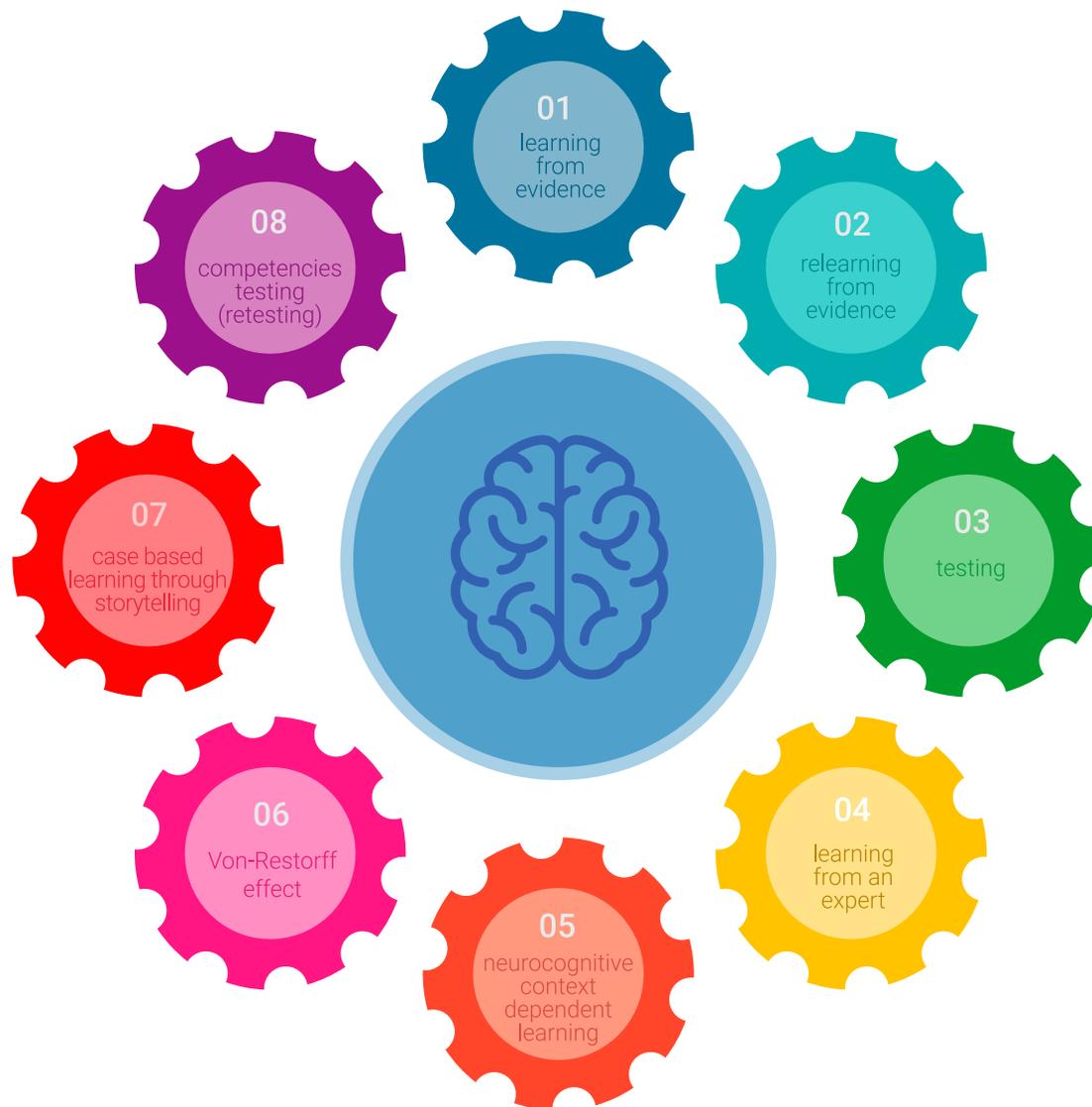
1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

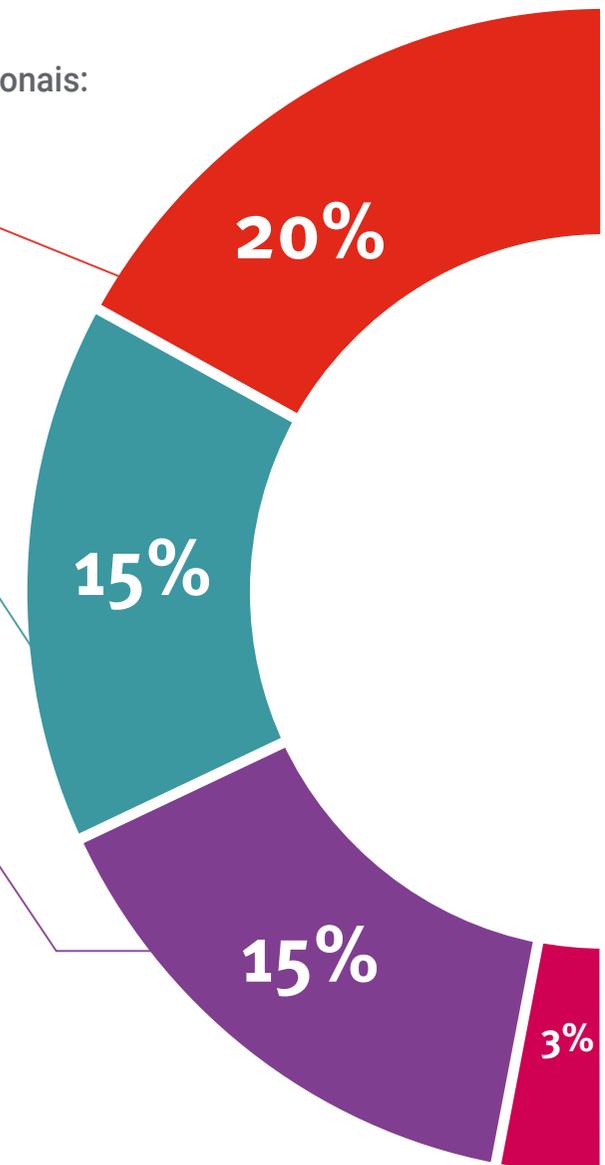
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

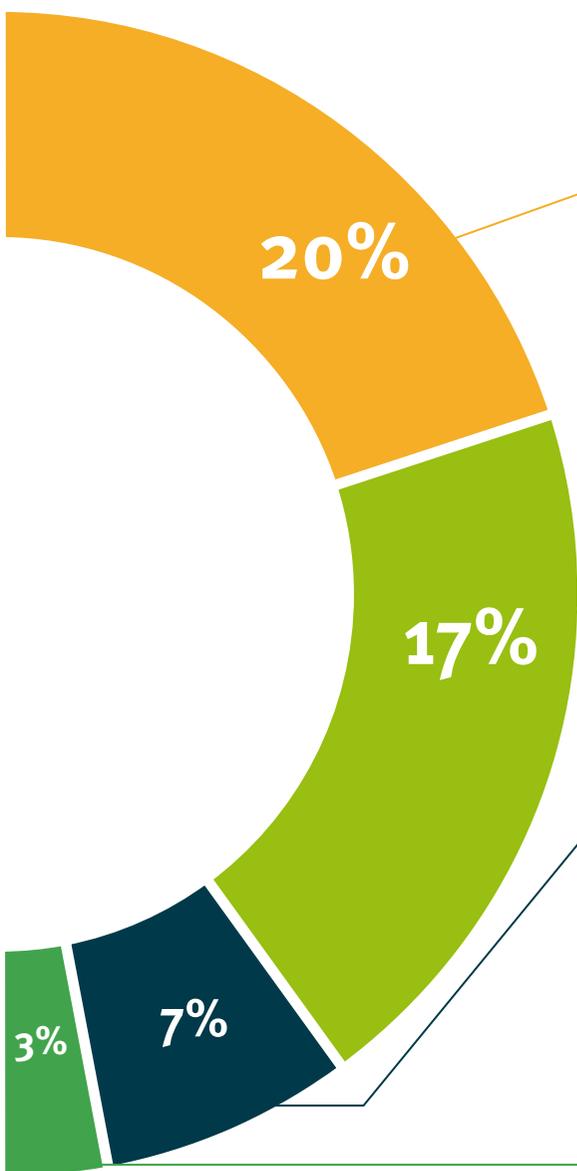
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

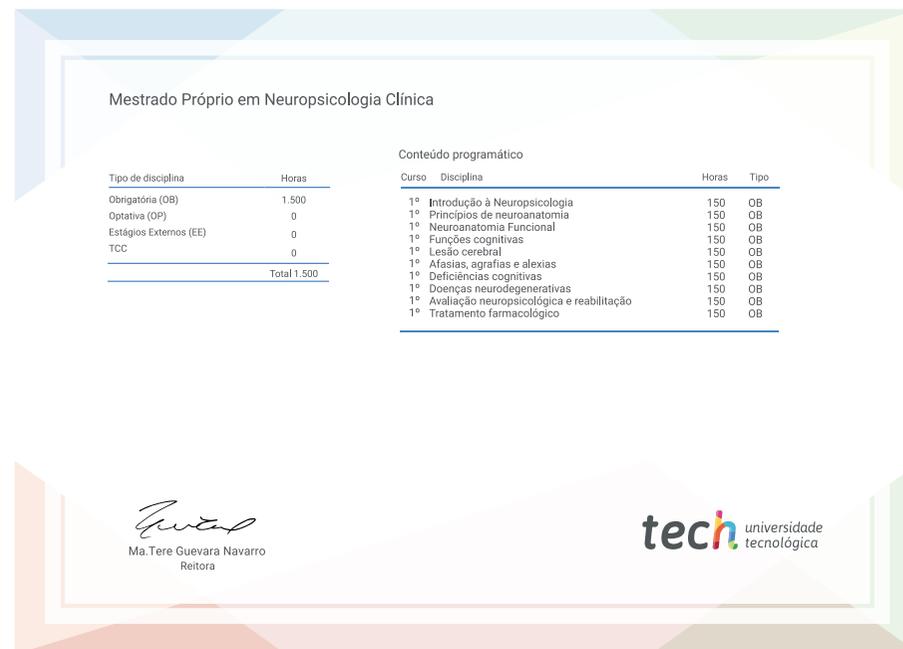
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**  
Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Mestrado Próprio

## Neuropsicologia Clínica

