

# Mestrado Próprio

Enfermagem de Práticas  
Avançadas em Urgências,  
Emergências e Catástrofes





## Mestrado Próprio

### Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-praticas-avancadas-urgencias-emergencias-catastrofes](http://www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-praticas-avancadas-urgencias-emergencias-catastrofes)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 18*

04

Direção do curso

---

*pág. 22*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 28*

06

Metodologia

---

*pág. 34*

07

Certificado

---

*pág. 42*

01

# Apresentação

As urgências hospitalares e extra-hospitalares são cenários cada vez mais mutáveis, que exigem profissionais de enfermagem qualificados para trabalhar com sucesso em situações de emergência e desastre. Por esse motivo, este programa capacitará os alunos a prestar atendimento avançado a pacientes multipatológicos que necessitam de atendimento extra-hospitalar e continuidade de atendimento no departamento de urgência do centro de saúde. Com base no conhecimento anatômico-fisiológico e sua alteração nas principais patologias urgentes, o conteúdo é complementado pelos conteúdos introduzidos sobre o uso de métodos diagnósticos, como o ultrassom, bem como outros critérios que servem como ferramenta na execução de técnicas terapêuticas.





“

*O conhecimento no campo da Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas é uma competência cada vez mais exigida por instituições de saúde de vários tipos"*

Atualmente, um dos ambientes de saúde mais complexos para se trabalhar são os departamentos de urgência e emergência de hospitais e todos os tipos de centros de saúde. Isso ocorre porque os profissionais que trabalham lá se deparam diariamente com situações críticas de todos os tipos, que colocam à prova suas capacidades de resposta e seus conhecimentos. No campo da Enfermagem, a mesma situação se apresenta, razão pela qual os profissionais da TECH elaboraram este programa muito completo, que visa capacitar os profissionais de Enfermagem para que possam trabalhar nesses ambientes com um grau muito maior de sucesso em suas intervenções.

Particularmente, a capacitação relacionada ao atendimento de urgência pelo enfermeiro é de vital importância, pois muitas vezes é o primeiro contato com a saúde do paciente, que se encontra em uma situação geralmente complexa, que direciona o restante do atendimento médico. Portanto, os profissionais de enfermagem devem ser altamente qualificados para oferecer soluções para a ampla variedade de patologias que são tratadas nos departamentos de urgência, especialmente aquelas que exigem conhecimento aprofundado e capacitação especial devido à sua gravidade, complexidade e/ou, em muitos casos, exigência.

Nesse sentido, o Mestrado Próprio em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes tem como objetivo capacitar os alunos para lidar com uma infinidade de problemas emergentes e altamente complexos, fornecendo-lhes o conhecimento e as ferramentas necessárias para responder a uma demanda cada vez mais avançada de cuidados, respeitando o mais alto grau de evidência.

Esta capacitação completa também é de grande valor diferencial quando se trata de compreender a estrutura desenvolvida tanto nos primeiros cuidados quanto na preparação para enfrentar e usar elementos da prática de cuidados, que são particularmente complexos, bem como os cenários que podem surgir.

Por outro lado, as unidades de urgência e emergência são formadas por uma rede de profissionais de saúde que oferecem atendimento multidisciplinar cada vez mais complexo e, portanto, para manter um compromisso adequado com a segurança, a qualidade e a eficiência, é preciso manter atualizado o conhecimento de técnicas e tratamentos que proporcionem autonomia e capacidade de decisão proativa.

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, proporciona informações que são essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios nos quais é possível realizar o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões em relação a pacientes com problemas de alimentação
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Aprimore seus conhecimentos em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes, por meio deste programa, no qual você encontrará o melhor material didático com casos reais"*

“

*Este Mestrado Próprio é o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de capacitação, por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"*

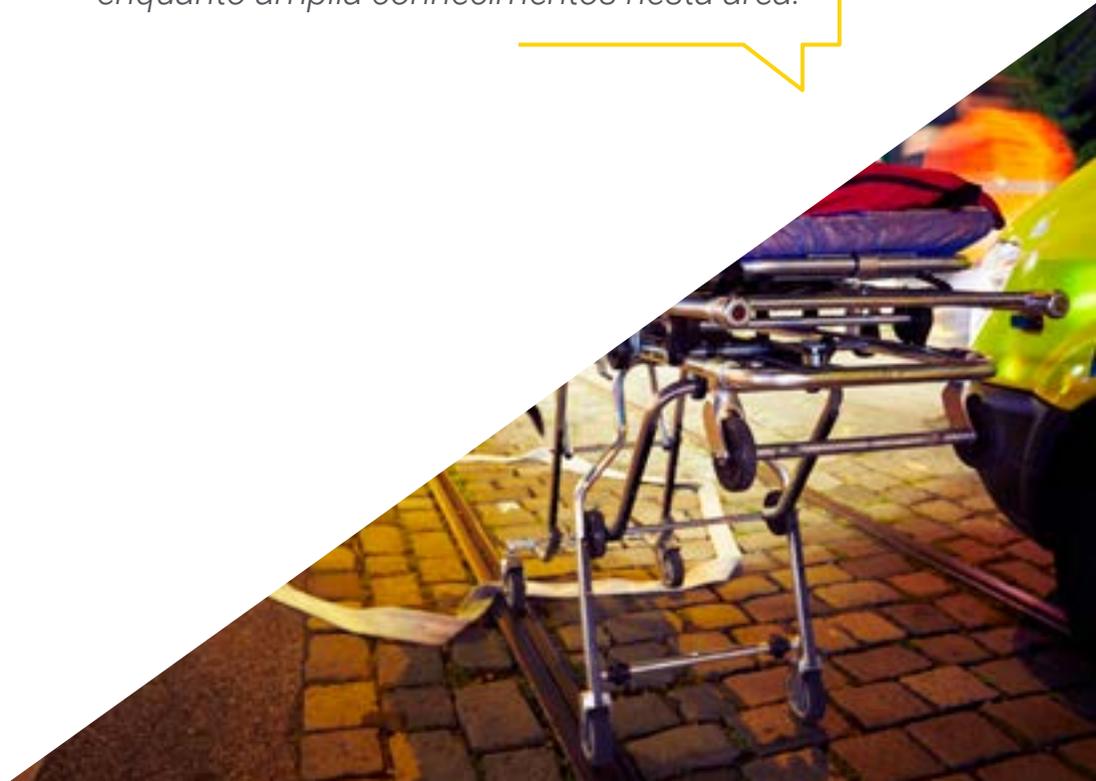
A equipe de professores do programa inclui profissionais das áreas de medicina e enfermagem, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos, elaborados por especialistas reconhecidos em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes e com grande experiência.

*Esta capacitação permite que você se capacite em ambientes simulados, que proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para a capacitação em situações reais.*

*Este Mestrado Próprio 100% online permitirá que você concilie seus estudos com seu trabalho enquanto amplia conhecimentos nesta área.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, de modo que o profissional seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa o estudo de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas, na prática diária de sua profissão. Nesse sentido, o Mestrado Próprio em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes responde à demanda contínua dos profissionais por uma capacitação de qualidade nessa área, que serve como meio para utilizar diferentes tipos de abordagens e tratamentos como ferramenta preventiva ou terapêutica na manutenção da saúde de seus pacientes.



“

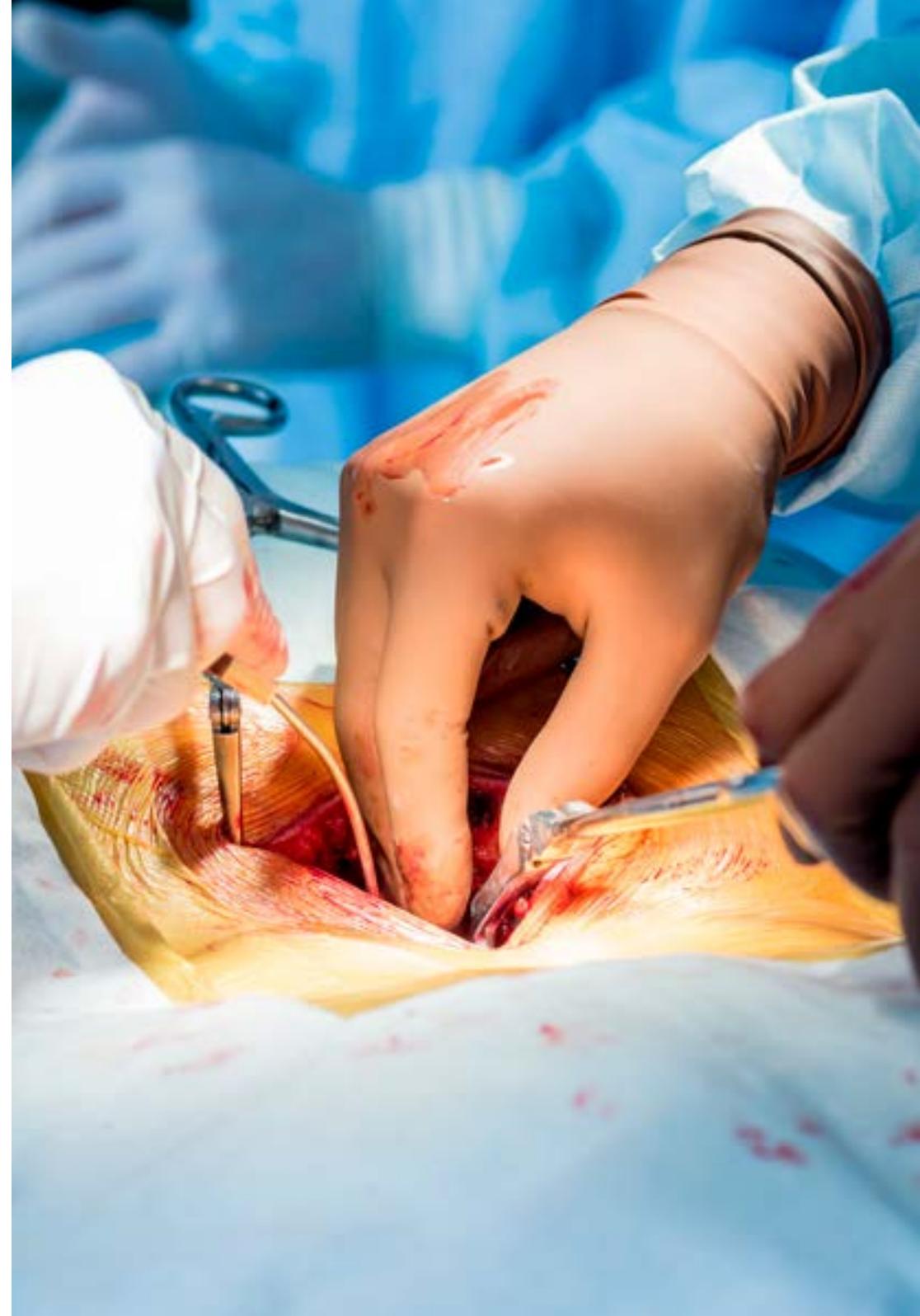
*Este programa de atualização lhe proporcionará segurança no desempenho da prática da diária, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir o conhecimento, as habilidades e as atitudes necessárias no departamento de urgência para permitir a tomada de decisões adequadas em momentos críticos com base nas necessidades do paciente
- ♦ Analisar as principais questões bioéticas e ser capaz de lidar com elas
- ♦ Reconhecer as características da saturação de urgências, a fim de adotar uma atitude proativa, antecipando-se na tomada de decisões
- ♦ Capacitar os alunos nas competências que lhes permitam planejar objetivos e estratégias, de acordo com as diretrizes da organização de saúde
- ♦ Identificar os principais recursos envolvidos no atendimento extra-hospitalar
- ♦ Desenvolver os diferentes sistemas de classificação de vítimas em qualquer cenário ou ambiente
- ♦ Descrever as diferentes intervenções desenvolvidas em um evento de grande escala
- ♦ Aprender a gerenciar as diferentes áreas de um evento que envolve um grande número de pessoas afetadas
- ♦ Capacitar para a ação apropriada em situações de emergência com risco de morte, de acordo com protocolos atualizados e reconhecidos internacionalmente
- ♦ Fornecer o conhecimento teórico necessário para compreender e aplicar corretamente as manobras e os tratamentos de suporte básico de vida e suporte avançado de vida
- ♦ Dominar os algoritmos de suporte básico de vida e suporte avançado de vida em pacientes adultos e pediátricos
- ♦ Conhecer as peculiaridades da ressuscitação em situações especiais
- ♦ Reconhecer as principais doenças cardíacas com risco iminente à vida
- ♦ Diferenciar as múltiplas terapias e tratamentos recomendados para a resolução de um evento cardíaco
- ♦ Identificar a patologia cardíaca dependente do tempo para obter uma resposta ordenada dos diferentes recursos envolvidos



- ♦ Aprofundar o conhecimento necessário para o manejo de pacientes que necessitam de suporte respiratório avançado
- ♦ Compreender os fundamentos da ventilação mecânica, as diferentes terapias ventilatórias disponíveis, bem como os desafios e as complicações da própria via aérea artificial
- ♦ Examinar alternativas à ventilação mecânica convencional, por meio de novos dispositivos ventilatórios
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre os cuidados avançados aplicáveis a um paciente com patologia respiratória
- ♦ Capacitar-se para uma abordagem abrangente de pacientes com outras patologias graves ou potencialmente graves, que exigem identificação precoce e atendimento prioritário, complexo e multidisciplinar
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados sobre as principais desordens hidroeletrólíticas e ácido-básicas
- ♦ Revisar o manejo de infecções no departamento de emergência e as recomendações sobre o uso de cateteres
- ♦ Aprofundar a compreensão das terapias de reposição de volume
- ♦ Aprofundar o manejo avançado de pacientes com traumas graves, grandes queimaduras e complicações associadas
- ♦ Analisar as principais estratégias de ressuscitação de controle de danos e sua aplicação em diferentes ambientes de assistência médica
- ♦ Analisar as estratégias ideais para o controle da dor do paciente a partir de uma abordagem biopsicossocial
- ♦ Revisar as principais patologias raras relevantes para emergências hospitalares, para seu manejo avançado
- ♦ Obter informações sobre a fisiopatologia e o mecanismo de transmissão da doença SARS-CoV-2 e suas sequelas subsequentes
- ♦ Capacitar-se sobre a identificação e o manejo de doenças caracterizadas por febres hemorrágicas
- ♦ Desenvolver protocolos relacionados a equipamentos de proteção individual, gestão de resíduos e segurança do trabalhador
- ♦ Adquirir conhecimento sobre as principais alterações anatômicas e fisiológicas dos diferentes estágios vitais (gestantes, pacientes pediátricos e pacientes nos últimos dias de vida) e, conseqüentemente, revisar as considerações mais relevantes a serem levadas em conta no momento de sua avaliação, diagnóstico e tratamento
- ♦ Desenvolver estratégias para a comunicação de más notícias e a gestão de pacientes em situações vitais complexas, como um paciente vítima de abuso ou um paliativo
- ♦ Reconhecer as principais necessidades do paciente na situação dos últimos dias e aprofundar-se no controle adequado da dor
- ♦ Capacitar-se para o manejo integral do paciente com intoxicação aguda e para lidar com as principais emergências toxicológicas
- ♦ Desenvolver conhecimentos sobre as principais drogas nocivas e antídotos usados nos departamentos de urgência
- ♦ Revisar as principais patologias psiquiátricas que requerem o uso de um setor de urgências e atualizar-se sobre o cuidado de enfermagem ao paciente com patologia mental
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre epidemiologia, legislação e cuidados de enfermagem de pacientes psiquiátricos
- ♦ Aprofundar o conhecimento teórico sobre o funcionamento do ultrassom e sua aplicação prática no atendimento de emergência
- ♦ Compreender os elementos visualizados no exame de ultrassom
- ♦ Desenvolver estratégias eficazes na transmissão de conhecimentos a outros profissionais, por meio da elaboração de cenários, oficinas ou simulações



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Gestão e planejamento de cuidados em urgências, emergências e catástrofes

- ♦ Conhecer os fundamentos e a evolução histórica da assistência médica em urgências e emergências, bem como as novas abordagens terapêuticas disponíveis atualmente
- ♦ Adquirir conhecimento sobre epidemiologia nos departamentos de urgências e emergências; plasticidade e elasticidade em situações de saturação e sua reestruturação funcional e estrutural em situações especiais (epidemias e pandemias)
- ♦ Compreender os aspectos legais e éticos mais relevantes da assistência de saúde em urgências e emergências Ampliar o conhecimento teórico e sua aplicabilidade clínica
- ♦ Identificar os principais dilemas éticos nos departamentos de urgências e emergências Compreender os princípios bioéticos e sua priorização em situações de pandemia
- ♦ Revisar a humanização nos departamentos de urgências e a peculiaridade de sua implementação Conhecer as características do perfil da equipe de enfermagem de urgência, bem como suas diferentes funções profissionais
- ♦ Aumentar o conhecimento sobre a gestão do departamento de urgências, suas peculiaridades e desafios, bem como a definição e avaliação da qualidade: critérios e indicadores
- ♦ Conhecer e aplicar as ferramentas de gestão da qualidade Identificar os conceitos e termos mais comuns relacionados à gestão da qualidade Aplicar os modelos mais usados: ISO 9001, EFQM
- ♦ Aprofundar a linguagem de enfermagem padronizada (relações NANDA, NOC, NIC) para sua posterior aplicação nos departamentos de urgências
- ♦ Adquirir uma compreensão dos tipos de recursos para atendimento de urgências e seu impacto no sistema de saúde

- ♦ Analisar os aspectos médico-legais da segurança do paciente e sua abordagem multidisciplinar
- ♦ Adquirir conhecimentos relacionados à segurança do paciente, bem como conhecer as medidas para melhorar a segurança do paciente nesta área, como um componente essencial da qualidade do atendimento

### Módulo 2. Triage. Atendimento avançado em catástrofes

- ♦ Analisar os diferentes modelos de atendimento e as peculiaridades estruturais e funcionais dos departamentos de urgências e emergências
- ♦ Ampliar a coordenação entre os diferentes serviços do sistema de saúde com o objetivo de prestar atendimento a pacientes com patologias urgentes
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre o Suporte de Vida em Enfermagem, o papel profissional e os desafios futuros da profissão
- ♦ Compreender os tipos e as características dos incidentes com múltiplas vítimas e sua abordagem especial
- ♦ Incentivar uma atitude responsável em relação à resposta a catástrofes
- ♦ Obter conhecimentos e habilidades sobre os principais tipos de triagem, tanto dentro quanto fora do hospital, e triagem em situações especiais, bem como a priorização e implementação de novas tecnologias em sistemas de triagem
- ♦ Compreender os tipos e as características dos incidentes NRBQ: triagem, procedimentos operacionais, zoneamento de saúde e preparação hospitalar
- ♦ Aprender sobre a gestão de vítimas em situações especiais e sobre a estrutura e a identificação de respostas a emergências
- ♦ Mostrar a variedade de situações com as quais os profissionais de saúde têm de lidar
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre os diferentes tipos de transporte médico usados atualmente e sua evolução ao longo da história
- ♦ Desenvolver o conhecimento sobre as características fundamentais de cada tipo de transporte e transferência de pacientes



### **Módulo 3. Suporte Avançado de Vida**

- ◆ Ampliar o conhecimento sobre suporte de vida e gerenciamento dos protocolos AHA e ERC
- ◆ Conhecer e entender as cadeias de sobrevivência para o melhor atendimento ao paciente em diferentes situações de risco de vida iminente
- ◆ Adquirir conhecimentos avançados de suporte de vida no paciente adulto
- ◆ Aprimorar os conhecimentos especializados em suporte avançado de vida no paciente pediátrico
- ◆ Adquirir conhecimentos especializados de suporte avançado de vida em situações especiais (gravidez, emergências traumáticas, afogamento, hipotermia e intoxicação medicamentosa)
- ◆ Adquirir conhecimentos especializados sobre suporte avançado de vida no paciente com SARS-CoV-2
- ◆ Apresentar os procedimentos realizados no paciente submetido à RCP e o conhecimento das técnicas mais avançadas
- ◆ Aprofundar o conhecimento do quadro ético-legal do paciente doador
- ◆ Revisar sobre epidemiologia, organização e coordenação do sistema de transplante
- ◆ Abordar os principais dilemas bioéticos e legais enfrentados pelos profissionais de saúde: ausência de RCP e limitação do esforço terapêutico

#### **Módulo 4. Atendimento avançado do paciente com patologia cardíaca**

- ♦ Ampliar o conhecimento teórico e prático da eletrocardiografia avançada e sua aplicabilidade na prática clínica de enfermagem
- ♦ Identificar e aprender o tratamento das bradiarritmias Aquisição de conhecimentos e habilidades para o diagnóstico e o tratamento do paciente
- ♦ Identificar e aprender o tratamento das taquiarritmias Aquisição de conhecimentos e habilidades para o diagnóstico e o tratamento do paciente
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre dispositivos implantáveis (marcapassos, Holter implantável e DAI), identificação de indicações, resultados e complicações
- ♦ Aumentar as habilidades no tratamento avançado de cardioversão e desfibrilação Adquirir conhecimentos e habilidades sobre as diferentes opções terapêuticas: cardioversão (elétrica e farmacológica) e/ou desfibrilação
- ♦ Aprimorar o conhecimento de novos dispositivos e terapias para o tratamento de pacientes com patologia cardíaca
- ♦ Identificar e classificar a doença aterosclerótica: angina, SCASEST, SCACEST
- ♦ Abordar a SCA e identificar o tratamento do protocolo "Código de Infarto"

#### **Módulo 5. Atendimento avançado do paciente com patologia respiratória**

- ♦ Aprofundar no conhecimento teórico avançado da fisiologia respiratória e nos fundamentos da ventilação mecânica
- ♦ Identificar e reconhecer as principais peculiaridades e diferenças entre a respiração espontânea e a ventilação mecânica
- ♦ Aprofundar os conceitos fisiopatológicos de troca gasosa e mecânica respiratória relacionados à insuficiência respiratória
- ♦ Identificar os principais padrões ventilatórios patológicos
- ♦ Detalhar os dispositivos existentes para o tratamento avançado das vias aéreas (dispositivos supraglóticos, máscara laríngea Fastrach, Combitube, etc.)

- ♦ Definir a via aérea difícil, tanto antecipada quanto emergente, principais aspectos de sua detecção e estratégia de manejo por meio de algoritmos recomendados
- ♦ Revisar as fases da Intubação de Sequência Rápida (IRS)
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados sobre os diferentes métodos de ventilação mecânica invasiva, bem como sobre os diferentes métodos ventilatórios
- ♦ Aprofundar os conhecimentos avançados sobre as modalidades de ventilação mecânica não invasiva, seus parâmetros e alarmes
- ♦ Mostrar novos dispositivos e terapias de ventilação para o paciente de urgências
- ♦ Identificar as principais complicações da ventilação mecânica e o tratamento avançado do paciente respiratório
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados em cuidados individualizados e de qualidade para o paciente respiratório como base para a excelência no atendimento

#### **Módulo 6. Tratamento avançado de outras patologias potencialmente graves**

- ♦ Adquirir conhecimentos sobre o tratamento e a identificação das principais urgências neurológicas Conhecer as escalas de avaliação neurológica e os sinais e sintomas do paciente com patologia neurológica urgente
- ♦ Aprofundar no manejo avançado do paciente com AVC: identificar precocemente os sinais e sintomas de alerta e seu potencial impacto sobre o paciente Abordar e gerenciar o protocolo de ação do "Código AVC": critérios de inclusão e exclusão, manejo e planos de ação
- ♦ Aprimorar os conhecimentos sobre doenças endócrino-metabólicas com mortalidade associada: identificação precoce e tratamento da cetoacidose-diabética e coma hiperosmolar Conhecer a fisiopatologia, a abordagem farmacológica e não farmacológica e as principais complicações associadas
- ♦ Reconhecer e identificar patologias digestivas urgentes, manejo e tratamento
- ♦ Desenvolver conhecimento teórico e prático sobre os diferentes tipos de choque: avaliação (identificação precoce, diferenças e semelhanças), etiopatogenia da doença, repercussões clínicas e o papel da enfermagem

- ♦ Obter conhecimento sobre as recomendações mais recentes no manejo do choque e mudanças na terapêutica
- ♦ Analisar o paciente séptico Capacitação para identificar e tratar o paciente com infecção grave Abordagem e gestão do protocolo de ação "Código de Sepsis"
- ♦ Ampliar os conhecimentos sobre os diferentes distúrbios hidroeletrólíticos: etiologia, sintomatologia, comorbidades concomitantes e possíveis complicações Adquirir as habilidades para a identificação, avaliação e tratamento
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre os diferentes distúrbios ácido-base: etiologia, sintomas, comorbidades concomitantes e possíveis complicações Adquirir habilidades para identificação, avaliação e tratamento Revisar o conhecimento sobre a análise gasométrica
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre terapia intravenosa: indicações e complicações associadas Detalhar as incompatibilidades da administração concomitante de medicamentos e aprofundar o manejo avançado da terapia intravenosa
- ♦ Analisar a patologia urgente do paciente submetido à transfusão de produtos sanguíneos Revisão dos aspectos gerais das transfusões: vantagens, complicações e recomendações mais recentes
- ♦ Ampliar os conhecimentos e as habilidades na escolha de diferentes tipos de cateteres intravasculares de acordo com sua adequação terapêutica Revisar as noções de manutenção, inserção, vantagens e desvantagens Expor as recomendações mais recentes do CDC sobre o manejo de cateteres e o protocolo "Código de Sepsis"
- ♦ Identificar os algoritmos para a escolha do acesso, duração e retirada de acordo com as recomendações da CDC
- ♦ Identificar os principais riscos associados à infecção associada a cateteres
- ♦ Aprender estratégias para a manutenção dos acessos venosos

### **Módulo 7. Abordagem avançada para urgências de traumas**

- ♦ Desenvolver a epidemiologia em relação ao paciente com trauma grave e a magnitude epidemiológica envolvida
- ♦ Aprofundar-se na avaliação e na estabilização de pacientes com trauma, com procedimentos e técnicas específicos durante todo o processo de atendimento de saúde de emergência
- ♦ Compreender as terapias de ressuscitação relacionadas a traumas graves, com foco na ressuscitação de controle de danos
- ♦ Descrever o plano de ação para um "Código Politrauma"
- ♦ Atualizar o procedimento de mobilização e imobilização de pacientes com trauma
- ♦ Adquirir conhecimentos avançados sobre queimaduras, tanto em sua avaliação quanto em seu manejo
- ♦ Planejar os cuidados da enfermagem com base nos problemas identificados
- ♦ Mostrar as principais técnicas terapêuticas e os cuidados de enfermagem relacionados a fraturas e luxações
- ♦ Aperfeiçoar o controle da dor e adquirir habilidades para realizar cuidados avançados

### **Módulo 8. Doenças raras e infectocontagiosas**

- ♦ Adquirir conhecimentos que facilitem os cuidados e a habilidade no atendimento de pacientes com coagulopatias Comparar a hemofilia A e B, analisar a doença de Von Willebrand, bem como uma análise detalhada dos fatores de coagulação
- ♦ Aprofundar-se na sensibilidade química e conhecer as recomendações a serem levadas em conta Adquirir habilidades para lidar com esse tipo de paciente Conscientizar os profissionais sobre esse problema de saúde
- ♦ Listar e detalhar as principais patologias infecciosas e contagiosas
- ♦ Adquirir o conhecimento e o manejo necessários da infecção por SARS-CoV-2
- ♦ Identificar as principais complicações da infecção por SARS-CoV-2

- ♦ Adquirir o conhecimento necessário para o isolamento e a prevenção de infecções hospitalares, a fim de oferecer atendimento seguro e de qualidade, com o objetivo de reduzir as infecções nosocomiais Conhecer a incidência de infecções nosocomiais
- ♦ Aprofundar-se no quadro jurídico e na gestão de resíduos Identificar os riscos associados aos chamados medicamentos perigosos
- ♦ Detalhar os componentes dos equipamentos de proteção individual e elaborar a capacitação necessária para os profissionais direta ou indiretamente envolvidos
- ♦ Mostrar a elasticidade que um departamento de urgência deve ter hoje em dia, bem como sua capacidade de se adaptar a situações especiais

### **Módulo 9. Cuidados aplicados aos diferentes estágios de vida do paciente no departamento de urgência**

- ♦ Aprofundar-se no conhecimento das principais alterações anatômicas e fisiológicas que ocorrem na paciente grávida, bem como na avaliação, no diagnóstico e no tratamento das emergências obstétricas mais prevalentes e/ou complexas
- ♦ Adquirir conhecimento do processo de parto, identificando os algoritmos do processo de parto e os cuidados associados a cada etapa, com o objetivo de identificar os cuidados a serem realizados durante os períodos de dilatação, expulsão e parto, bem como os cuidados imediatos exigidos pelo recém-nascido
- ♦ Obter conhecimento das principais características anatômicas e fisiológicas do paciente pediátrico, que caracterizam sua abordagem e tratamento especiais, aprofundando-se nas patologias mais urgentes
- ♦ Aprofundar-se na terapêutica de estágios significativos da vida, como o manejo da dose e a identificação de incompatibilidades e/ou contraindicações
- ♦ Reconhecer os principais itens para lidar com pacientes de vulnerabilidade especial, como aqueles submetidos a violência de gênero e/ou maus-tratos

- ♦ Aprofundar-se nos conhecimentos necessários para uma abordagem holística do paciente nos últimos dias de vida, conhecendo a importância da família e do aspecto psicossocial Reconhecimento precoce de sinais incipientes de desconforto e dor, conhecimento do controle da dor e das principais escalas analgésicas
- ♦ Conhecer as ferramentas de comunicação para a transmissão de más notícias e capacitação para apoio durante o luto

### **Módulo 10. Toxicologia e tratamento avançado do paciente psiquiátrico**

- ♦ Aprofundar-se nos conhecimentos necessários para o manejo e a identificação das principais urgências toxicológicas e substâncias nocivas
- ♦ Conhecer o protocolo para lidar com um caso de "submissão química"
- ♦ Reconhecer e distinguir as intoxicações que exigem atenção imediata, permitindo que o aluno avalie e lide com elas
- ♦ Listar os principais antídotos, sua farmacocinética e farmacodinâmica, bem como sua preparação e administração
- ♦ Identificar e avaliar, por meio de observação, entrevista e relacionamento terapêutico, as necessidades do paciente psiquiátrico
- ♦ Adquirir as habilidades necessárias para prestar os cuidados de Enfermagem a pacientes com patologia mental
- ♦ Adquirir conhecimentos baseados em evidências sobre a Saúde Mental
- ♦ Aprofundar-se nos conhecimentos sobre a abordagem de pacientes psiquiátricos e suas condições especiais
- ♦ Adquirir noções sobre as principais patologias psiquiátricas, a fim de realizar uma adaptação correta entre as necessidades do paciente e as intervenções da equipe de Enfermagem
- ♦ Aprofundar-se nas principais causas de tentativa e ideação suicida, uma vez que essas patologias estão em ascensão, com altas taxas de mortalidade e incidência, especialmente em algumas faixas etárias
- ♦ Ter um amplo conhecimento dos tipos de contenção para a abordagem de pacientes psiquiátricos, adquirindo a capacidade de escolhê-los e implementá-los de acordo com as necessidades do paciente

- ♦ Conhecer os principais dados epidemiológicos e de morbidade associados à patologia mental
- ♦ Conhecer a legislação atual sobre Saúde Mental
- ♦ Compreender os determinantes e a epidemiologia dos principais problemas de saúde mental dos profissionais do departamento de urgências

### **Módulo 11. Métodos pedagógicos e novas tecnologias em medicina de urgência**

- ♦ Aprender a física do som e as propriedades das ondas sonoras, bem como os principais elementos envolvidos na aplicação prática
- ♦ Diferenciar entre os diferentes tipos de transdutores e sua utilidade, dependendo do objeto de escaneamento
- ♦ Diferenciar os planos anatômicos vistos na imagem gerada
- ♦ Localizar os objetos de exame e saber como se comportam durante seu uso
- ♦ Identificar os diferentes tipos de artefatos de imagem úteis para o exame de ultrassom (patológicos e não patológicos)
- ♦ Reconhecer as vantagens e desvantagens em relação a outros tipos de exames radiodiagnósticos
- ♦ Aprofundar-se nos conhecimentos sobre os diferentes materiais que podem ser usados em cateteres e sua biocompatibilidade
- ♦ Identificar as principais complicações na colocação de acessos venosos centrais de inserção periférica
- ♦ Desenvolver uma técnica adequada para a inserção de sondas nasogástricas, identificando as estruturas intermediárias
- ♦ Identificar a sequência e os planos para o exame FAST (*Focused Abdominal Sonography in Trauma*)
- ♦ Desenvolver uma técnica adequada para estimativa e cálculo do volume vesical
- ♦ Identificar as indicações da técnica de eletrodos intracavitários como forma de localizar a extremidade de cateteres centrais
- ♦ Compreender e aplicar os diferentes paradigmas que sustentam a metodologia de simulação, para o aprimoramento e o desenvolvimento de equipes de urgências e emergências

- ♦ Incorporar novas perspectivas na capacitação clínica por meio de técnicas de simulação
- ♦ Adquirir conhecimentos básicos em simulação como uma ferramenta de segurança clínica no departamento de urgências
- ♦ Descobrir as ferramentas para o projeto, a implementação e o desenvolvimento de cenários de simulação inovadores
- ♦ Explicar os elementos da comunicação por simulação (*briefing e debriefing*) como um método para auxiliar no desenvolvimento de habilidades de comunicação e manejo de emoções no cenário clínico

### **Módulo 12. Atualização sobre infecções por coronavírus**

- ♦ Entender o crescimento e a evolução do coronavírus no mundo
- ♦ Aprofundar nas características microbiológicas da doença
- ♦ Compreender as diferentes mudanças epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde sua descoberta até os dias de hoje
- ♦ Aprofundar no funcionamento do sistema imunológico durante a infecção por coronavírus
- ♦ Compreender a patogênese e a fisiopatologia das infecções pelo coronavírus
- ♦ Conhecer os principais grupos de risco de infecções por coronavírus
- ♦ Aprofundar nos diferentes métodos de propagação da doença
- ♦ Conhecer os diferentes métodos de Biossegurança nos laboratórios de microbiologia para o manuseio de amostras de coronavírus
- ♦ Aprofundar nos desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus

# 03

# Competências

Após aprovar as avaliações do Mestrado Próprio em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes, o enfermeiro terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática de qualidade e atualizada com base nas evidências científicas mais recentes. Assim, após a conclusão da capacitação, o profissional estará muito mais apto a oferecer atenção primária de qualidade em departamentos de emergência e urgência e a encaminhar os pacientes conforme apropriado. Isso, além de torná-lo um enfermeiro muito mais qualificado, o ajudará a se posicionar como um profissional de referência no setor, conseguindo assim melhores condições de trabalho.





“

*Aproveite a oportunidade e dê o passo para se atualizar sobre os últimos avanços no manejo de Urgências, Emergências e Catástrofes Avançadas, do ponto de vista do enfermeiro"*



## Competências gerais

---

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Saber como aplicar o conhecimento adquirido e as habilidades de resolução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos em contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados ao seu campo de estudo
- ♦ Ser capaz de integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de formular  $\zeta$ a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber como comunicar conclusões, conhecimentos e as razões finais por trás deles a públicos especializados e não especializados de forma clara e inequívoca
- ♦ Possuir habilidades de aprendizagem que permitam continuar os estudos de forma autônoma ou autodirigida





## Competências específicas

---

- ♦ Compreender o papel da enfermagem em um momento no qual a humanização está se tornando cada vez mais importante na área da saúde
  - ♦ Identificar de forma ideal os pacientes que estão em situação mais grave e/ou vulnerável
  - ♦ Trabalhar em situações complexas, nas quais será necessário não apenas prestar atendimento de qualidade ao paciente, mas também gerir os cuidados e, em situações especiais, iniciar manobras de resgate
  - ♦ Compreender o funcionamento das situações especiais em que as ações de enfermagem precisam ser adaptadas
  - ♦ Aplicar procedimentos e técnicas avançados realizados com frequência nesse cenário, como canulação de via intraóssea ou uso do capnógrafo
  - ♦ Atingir a excelência na situação mais crítica para o paciente, quando se encontra em parada cardiorrespiratória, mas também no momento imediatamente posterior
  - ♦ Usar a eletrocardiografia para identificação precoce de anormalidades cardíacas e abordagem terapêutica eficaz
  - ♦ Ter uma compreensão completa da ventilação, associada aos dispositivos que terão que usar nos ambientes em que realizam suas atividades de cuidado e as diferentes terapias utilizadas
  - ♦ Compreender como trabalhar com pacientes em estado de choque, com foco na identificação e no manejo terapêutico avançado de cada uma das situações que possam surgir
  - ♦ Saber como trabalhar com terapias de reposição de volume, tanto no manejo de fluidoterapia quanto de transfusões, com base nas recomendações mais recentes de evidências científicas, a fim de realizar um manejo hemodinâmico de qualidade
  - ♦ Compreender as diretrizes a serem seguidas ao realizar uma avaliação e identificação corretas de um paciente, bem como os tratamentos mais avançados e as terapias associadas que a equipe de enfermagem deve conhecer
- ♦ Entender como a SARS-CoV-2 e as febres hemorrágicas afetam os pacientes
  - ♦ Compreender as alterações anatômicas e fisiológicas inerentes à gravidez, as principais urgências obstétricas e as considerações mais importantes a serem levadas em consideração pela equipe de enfermagem ao lidar com a gestante
  - ♦ Proceder com pacientes psiquiátricos, fornecendo ao profissional as ferramentas necessárias para intervir com segurança e eficácia em uma situação de urgência psiquiátrica, tanto individualmente quanto como parte de uma equipe
  - ♦ Adquirir as habilidades técnicas para lidar com a simulação, bem como para liderar um grupo de trabalho para estabelecer planos de capacitação em seu serviço ou instituição



*Com este curso, queremos cumprir seu objetivo de obter uma capacitação superior neste campo de alta demanda"*

# 04

## Direção do curso

A equipe de professores do programa inclui os principais especialistas em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes e outras áreas relacionadas, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participaram da sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar. O objetivo de tudo isso é proporcionar aos enfermeiros as informações e o conteúdo mais completos sobre o cenário educacional, para que eles possam exercer sua profissão com sucesso.





“

*Aprenda com os principais profissionais os últimos avanços em procedimentos no campo da enfermagem de emergências e catástrofes”*

## Direção



### Sra. Ana María Souto Novas

- Enfermeira Supervisora de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- Enfermeira de Admissão no Hospital Universitário La Paz
- Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Críticos de Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- Especialista em Gestão e Liderança em Serviços de Enfermagem pela Escola de Ciências da Saúde
- Especialista Universitária em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madri
- Curso de Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Salamanca



### Sr. Daniel Ruiz López

- ◆ Enfermeiro Especialista em Direção e Gestão de Serviços de Enfermagem
- ◆ Supervisor de Enfermagem no Departamento de Urgências de Adultos no Hospital Universitário La Paz, Madri
- ◆ Formado em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem de Córdoba
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem, Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Especialista Universitário em Enfermagem no Departamento de Urgência Hospitalar, Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Especialista Universitário em Habilidades de Gestão em Enfermagem, Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Especialista Universitário em Gestão da Qualidade em Enfermagem, Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Especialista Universitário em Gestão e Supervisão de Serviços de Enfermagem, Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Especialista Universitário em Direção e Gestão de serviços de saúde em Enfermagem, Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Formador de Formadores e Auditores na Triagem Manchester Grupo Espanhol de Triagem
- ◆ Curso de Sistema de Triagem Manchester Grupo Espanhol de Triagem

## Professores

### Sr. Alejandro Galbis Palma

- ◆ Enfermeiro do Departamento de Urgências para Adultos no Hospital Universitário La Paz
- ◆ Formado em Enfermagem
- ◆ Curso de Aplicação de Técnicas de Urgências e Emergências em Enfermagem
- ◆ Curso de Intervenções de Enfermagem diante de Catástrofes
- ◆ Curso de Suporte Imediato de Vida
- ◆ Curso de Terapia Intravenosa e Implantação de PICC

### Dra. Cristina Estebanz Santamaría

- ◆ Enfermeira e pesquisadora
- ◆ Enfermeira do Departamento de Urgências no Hospital Universitário La Paz
- ◆ Professora Associada de Enfermagem na Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Orientadora principal de Estágio Clínico de Enfermagem na Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia, Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Graduação em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Mestrado em Urgências, Emergências e Críticos de Enfermagem pela Universidade Europeia de Madri

### **Sr. Miguel Ángel García Foncillas**

- ♦ Enfermeiro do Departamento de Urgências para Adultos no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Mestrado em Emergências Sanitárias pela Universidade de León
- ♦ Mestrado em Doenças Críticas e Emergências pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Pesquisa Clínica pela Universidade de Barcelona
- ♦ Curso de Suporte Avançado de Vida
- ♦ Curso de Suporte Avançado de Vida em Trauma
- ♦ Curso de RCP básica e avançada em Pediatria

### **Sra. Laura Gómez Lage**

- ♦ Enfermeiro do Departamento de Urgências para Adultos no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Processos e Intervenções de Enfermagem para Pacientes Pediátricos em Situações de Risco de Vida pela FUDEN e pela Universidade Católica de Ávila
- ♦ Especialista em Desenvolvimento Emocional e Parentalidade pela FUDEN e pela Universidade Católica de Ávila
- ♦ Fundamentos da Enfermagem em Urgência e Emergência pela FMAE
- ♦ Urgências no Atendimento de Pacientes Institucionalizados pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Farmacologia Prática em Urgências e Emergências pela FUDEN
- ♦ Cuidados de Enfermagem com o Recém-Nascido Saudável pela FMAE
- ♦ Medicamentos de Uso Frequente por Difusão de Avanços de Enfermagem

### **Sra. María Angustias Peinado Quesada**

- ♦ Enfermeira do Departamento de Urgências no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva pelo St Helier Hospital (Londres)
- ♦ Enfermeira da Unidade Coronariana do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Professora da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Avaliação e Manejo de Pacientes Críticos pela ST George's University (Londres)
- ♦ Especialista em Ventilação Mecânica Avançada para Enfermagem pela St. George's University
- ♦ Especialista em Urgências, Emergências e Cuidados de Enfermagem do Paciente Crítico pela FUDEN
- ♦ Instrutora SBV/SAV pela American Heart Association



# 05

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores hospitais e universidades do país, conscientes da relevância da capacitação atual para poder prevenir, detectar e intervir nas patologias com as quais os pacientes podem chegar ao pronto-socorro e que requerem atenção específica. Tudo isso com o objetivo de capacitar enfermeiros muito mais competentes e preparados para cuidar de pacientes com diferentes sintomatologias em departamentos de urgência, dentro e fora do hospital.





“

*Este Mestrado Próprio em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Gestão e planejamento de cuidados em urgências, emergências e catástrofes

- 1.1. Passado, presente e futuro dos Departamentos de Urgências e Emergências Novas abordagens terapêuticas
- 1.2. Epidemiologia e critérios de saturação do departamento de Urgências
- 1.3. Quadro jurídico em atendimento de Urgências e Emergências
- 1.4. Quadro ético em atendimento de Urgências e Emergências
- 1.5. Humanização. Papel da enfermagem
- 1.6. Gestão e qualidade
- 1.7. Sistemas de registro e linguagem padronizada Planos de contingência
- 1.8. Recursos financeiros para atendimento médico de urgência
- 1.9. Segurança do paciente

## Módulo 2. Triagem. Abordagem Avançada em Catástrofes

- 2.1. Estruturação dos Departamentos de Urgências e Emergências
- 2.2. Suporte Avançado de Vida na Enfermagem (SAVE)
- 2.3. Incidentes com múltiplas vítimas e catástrofes Tipos e características
- 2.4. Sistema de triagem
- 2.5. Planos de emergência e procedimentos de ação
- 2.6. Incidentes NRBQ.
- 2.7. Gestão de vítimas fatais e feridas Ajuda humanitária em desastres
- 2.8. Resgate sanitário em situações especiais
- 2.9. Transporte sanitário e transferência do paciente

## Módulo 3. Suporte Avançado de Vida

- 3.1. Introdução ao suporte de vida
- 3.2. Suporte Avançada de Vida em adulto
- 3.3. Suporte avançada de vida em pediatria
- 3.4. Suporte de Vida em situação especiais
- 3.5. Suporte Avançado de Vida no paciente com Infecção por SARS-Cov-2
- 3.6. Procedimentos e técnicas avançadas em RCP
- 3.7. Cuidados pós-ressuscitação
- 3.8. Doação de órgãos e transplantes
- 3.9. Dilemas éticos e quadro jurídico





#### Módulo 4. Atendimento avançado do paciente com patologia cardíaca

- 4.1. Eletrocardiograma
- 4.2. Bradiarritmias
- 4.3. Taquiarritmias
- 4.4. Outras alterações na condutividade elétrica
- 4.5. Dispositivos implantáveis
- 4.6. Cardioversão e desfibrilação
- 4.7. Dispositivos mecânicos e outras técnicas terapêuticas
- 4.8. Síndrome Coronariana Aguda Protocolo de Infarto

#### Módulo 5. Atendimento avançado do paciente com patologia respiratória

- 5.1. Fisiologia respiratória e ventilação mecânica
- 5.2. Alterações nas trocas gasosas
- 5.3. Manejo avançado das vias aéreas
- 5.4. Via aérea difícil
- 5.5. Patologia respiratória potencialmente grave
- 5.6. Ventilação mecânica invasiva
- 5.7. Ventilação Mecânica Não Invasiva
- 5.8. Atualização em terapias ventilatórias
- 5.9. Cuidados avançados de Enfermagem com o paciente respiratório

#### Módulo 6. Tratamento avançado de outras patologias potencialmente graves

- 6.1. Avaliação do paciente neurológico Escalas
- 6.2. Acidente Vascular Cerebral (AVC) Código AVC
- 6.3. Cetoacidose e coma hiperosmolar
- 6.4. Hemorragias digestivas
- 6.5. Choque cardiogênico e hipovolêmico Avaliação e manejo hemodinâmico
- 6.6. Choque obstrutivo e distributivo Avaliação e manejo hemodinâmico
- 6.7. Infrações graves: Código SEPSE
- 6.8. Alterações no equilíbrio hidroeletrólítico
- 6.9. Alterações de equilíbrio ácido-base Interpretação avançada de gasometrias
- 6.10. Fluidoterapia e transfusões
- 6.11. Cuidados avançados de Enfermagem com cateteres intravasculares Bacteremia Zero

### Módulo 7. Abordagem avançada para urgências de traumas

- 7.1. Magnitude e epidemiologia do trauma grave
- 7.2. Avaliação e estabilização do paciente com trauma
- 7.3. Paciente com politraumatismo
- 7.4. Ressuscitação com controle de danos
- 7.5. Queimaduras. Avaliação e tratamento de queimaduras graves
- 7.6. Cuidados avançados de Enfermagem em feridas agudas e crônicas Suturas
- 7.7. Fraturas e luxações. Colocação de talas e gessos
- 7.8. A dor como a quinta constante vital Avaliação e tratamento

### Módulo 8. Doenças raras e infectocontagiosas

- 8.1. Coagulopatias congênitas
- 8.2. Sensibilidade química
- 8.3. Principais patologias infecto-contagiosas
- 8.4. Epidemiologia, patogênese, fisiopatologia e mecanismos de transmissão de infecções por coronavírus
- 8.5. Diagnóstico microbiológico e tratamento da infecção por SARS-CoV-2
- 8.6. Febres hemorrágicas
- 8.7. Isolamento e medidas de segurança
- 8.8. Gestão de resíduos e medicamentos perigosos
- 8.9. Equipamento de Proteção Individual (EPI) Capacitação e simulação da equipe
- 8.10. Adaptação de um departamento de urgência a novas doenças infecciosas e contagiosas

### Módulo 9. Cuidados aplicados aos diferentes estágios de vida do paciente no departamento de urgência

- 9.1. Mudanças anátomo-fisiológicas na gestante
- 9.2. Principais patologias urgentes na gestante
- 9.3. Assistência ao parto e cuidados imediatos
- 9.4. Características anatômicas-fisiológicas do paciente pediátrico
- 9.5. Principais patologias urgentes na pediatria
- 9.6. Considerações terapêuticas e farmacológicas especiais
- 9.7. Violência de gênero e maus-tratos
- 9.8. Situação nos últimos dias Sedação paliativa e Eutanásia
- 9.9. Comunicação com a família e como lidar com o luto

### Módulo 10. Toxicologia e tratamento avançado do paciente psiquiátrico

- 10.1. Drogas que causam dependência e intoxicação Chemical submission
- 10.2. Gestão avançada de intoxicações agudas Antídotos
- 10.3. Epidemiologia e quadro jurídico do paciente psiquiátrico
- 10.4. Ideação e tentativa de suicídio
- 10.5. Alteração da Conduta
- 10.6. Estratégias de comunicação e contenção verbal
- 10.7. Contenção mecânica e segurança
- 10.8. Impacto emocional nos funcionários do departamento de urgências

### Módulo 11. Métodos pedagógicos e novas tecnologias em medicina de urgência

- 11.1. Fundamentos físicos do ultrassom, histórico e avanços
- 11.2. Identificação de estruturas, planos e aplicação de ultrassom na prática avançada de urgências
- 11.3. Limitações no uso do ultrassom para avaliação de pacientes em departamentos de urgência
- 11.4. Avaliação do capital venoso e economia vascular, abordagem por ultrassom do acesso venoso no departamento de urgência
- 11.5. Inserir cateteres de longa duração, viabilidade e alternativas para cânulas periféricas curtas
- 11.6. Procedimentos guiados por ultrassom/ecoassistidos para apoiar a prática de cuidados (cateterização da bexiga, cateterização nasogástrica, coleta de amostras)
- 11.7. Alternativas ao radiodiagnóstico na localização da ponta do cateter
- 11.8. Aulas em situações de urgência, planos de capacitação e objetivos dos alunos
- 11.9. Utilidade prática da simulação e atualização do conhecimento
- 11.10. Técnicas de comunicação em simulação clínica Preparação de cenários

**Módulo 12. Atualização sobre infecções por coronavírus**

- 12.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
  - 12.1.1. Descoberta dos coronavírus
  - 12.1.2. Evolução mundial das infecções por coronavírus
- 12.2. Principais características microbiológicas e membros da família do coronavírus
  - 12.2.1. Características microbiológicas gerais dos coronavírus
  - 12.2.2. Genoma viral
  - 12.2.3. Principais fatores de virulência
- 12.3. Mudanças epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a descoberta até os dias de hoje
  - 12.3.1. Morbidade e mortalidade das infecções por coronavírus desde o seu surgimento até os dias de hoje
- 12.4. O sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
  - 12.4.1. Mecanismos imunológicos envolvidos na resposta imunológica aos coronavírus
  - 12.4.2. Tempestade de citocinas em infecções por coronavírus e imunopatologia
  - 12.4.3. Modulação do sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
- 12.5. Patogenia e fisiopatologia das infecções por coronavírus
  - 12.5.1. Alterações fisiopatológicas e patogênicas das infecções por coronavírus
  - 12.5.2. Implicações clínicas das principais alterações fisiopatológicas
- 12.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus.
  - 12.6.1. Principais características sócio-demográficas e epidemiológicas dos grupos de risco afetados pelo coronavírus
  - 12.6.2. Mecanismos de transmissão do coronavírus
- 12.7. História natural das infecções por coronavírus
  - 12.7.1. Etapas da infecções por coronavírus
- 12.8. Diagnóstico microbiológico atualizado das infecções por coronavírus
  - 12.8.1. Coleta e envio de amostras
  - 12.8.2. PCR e sequenciamento
  - 12.8.3. Teste sorológico
  - 12.8.4. Isolamento viral
- 12.9. A biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manejo de amostras de coronavírus
  - 12.9.1. Medidas de biossegurança para o manejo de amostras de coronavírus
- 12.10. Manejo atualizado das infecções por coronavírus
  - 12.10.1. Medidas de prevenção
  - 12.10.2. Tratamento sintomático
  - 12.10.3. Terapia antivirais e antimicrobiana em infecções por coronavírus
  - 12.10.4. Tratamento das formas clínicas graves
- 12.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus
  - 12.11.1. Objetivos e desafios mundiais para o desenvolvimento de estratégias para a prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus



*Uma oportunidade de capacitação fundamental para avançar na sua carreira”*

# 06

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

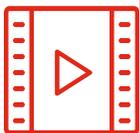
*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

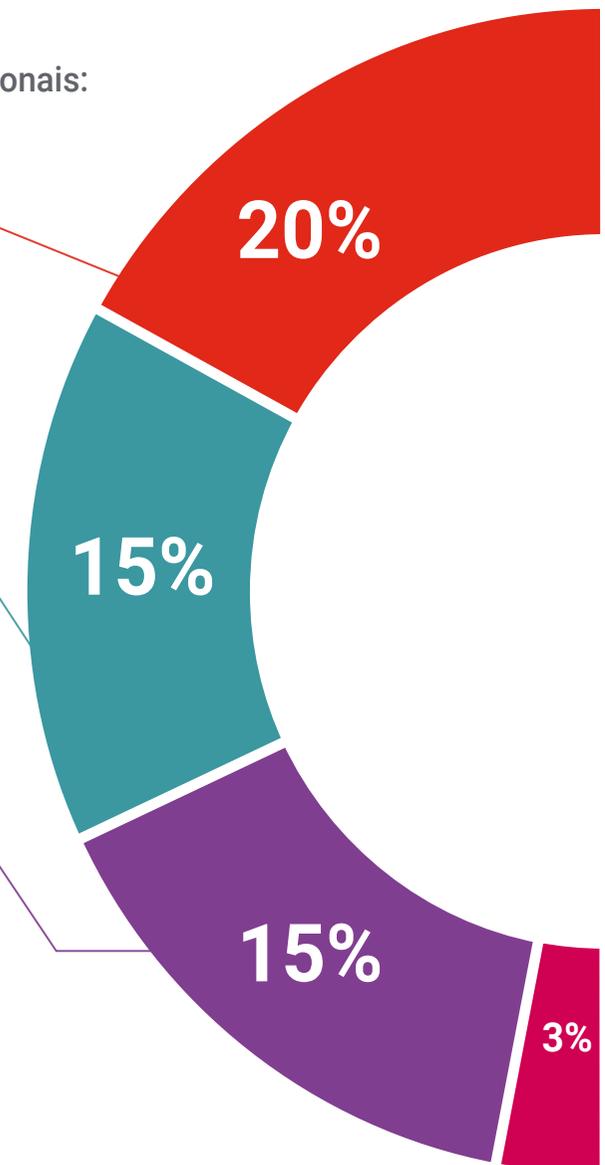
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

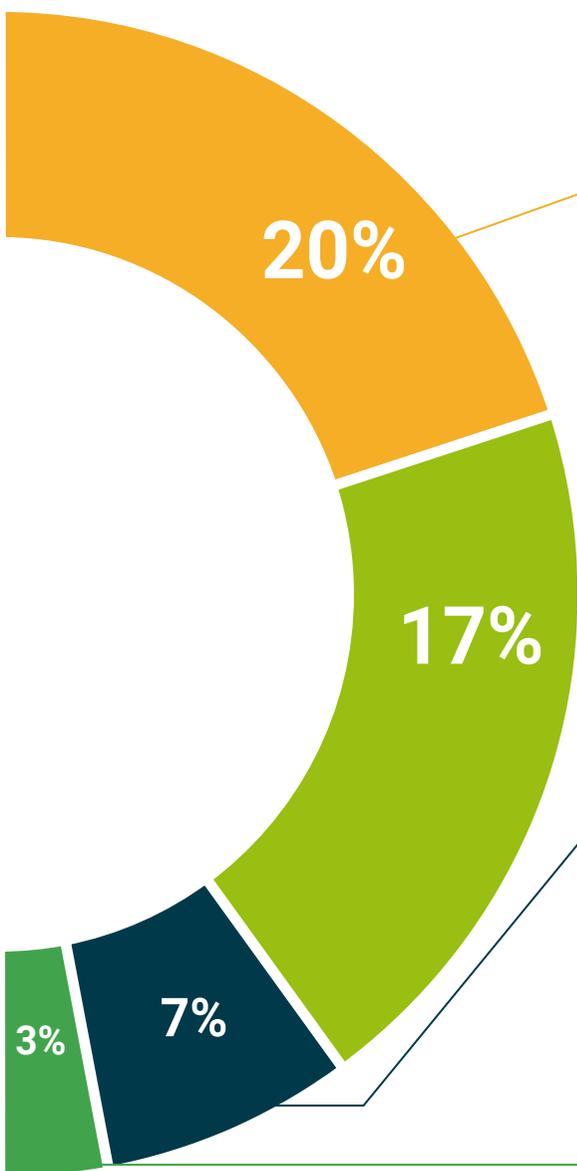
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

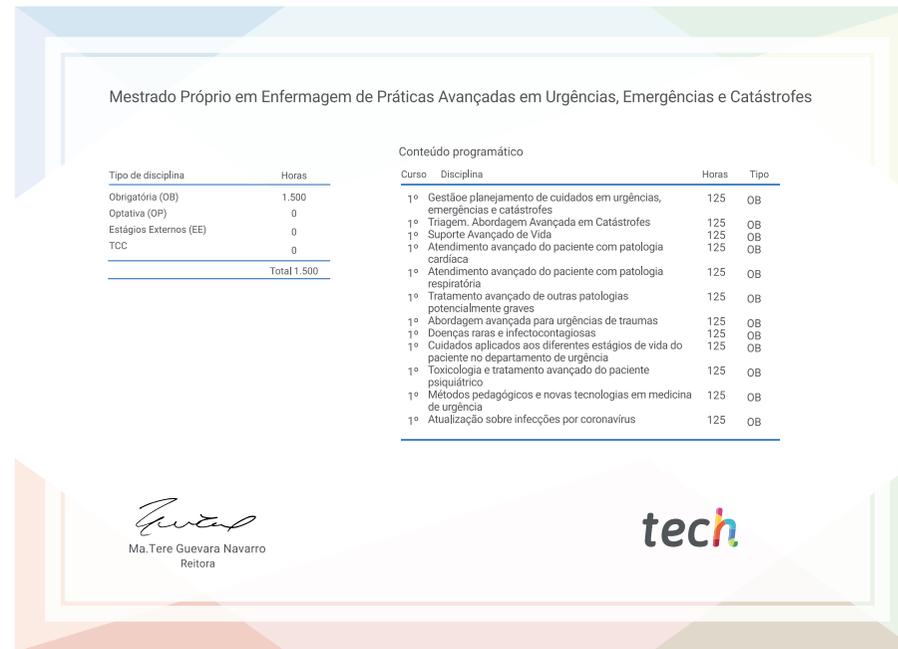
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Enfermagem de Práticas Avançadas em Urgências, Emergências e Catástrofes**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Mestrado Próprio**  
Enfermagem de Práticas  
Avançadas em Urgências,  
Emergências e Catástrofes

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Mestrado Próprio

Enfermagem de Práticas  
Avançadas em Urgências,  
Emergências e Catástrofes

