

Mestrado Próprio

Enfermagem em Oncologia Pediátrica

Reconhecido por:



tech universidade
tecnológica



Mestrado Próprio

Enfermagem em Oncologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-oncologia-pediatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Direção do curso

pág. 16

05

Estrutura e conteúdo

pág. 20

06

Metodologia

pág. 26

07

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

O desenvolvimento deste programa preparatório sobre Enfermagem em Oncologia Pediátrica surge da necessidade de capacitação específica no campo da Oncologia para profissionais de enfermagem, e mais especificamente, dadas suas particularidades, no campo da Oncologia Pediátrica. O aumento da incidência do câncer, o incremento no número de casos e o impacto desta doença torna relevante, não apenas para os pacientes pediátricos, mas também para suas famílias e o meio, que os profissionais da área de enfermagem estejam perfeitamente atualizados com as técnicas e novos avanços que são fundamentais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.



“

Oferecemos a você a mais completa capacitação em Enfermagem em Oncologia Pediátrica. Este conhecimento é imprescindível para oferecer aos doentes e suas famílias um atendimento integral e altamente especializado”

Graças aos avanços científicos e tecnológicos dos últimos anos, houve um aumento significativo nas possibilidades de tratamento e cura de crianças e adolescentes com doenças oncológicas. Estes avanços científicos e terapêuticos são contínuos e exigem especialização e atualização constante dos profissionais de enfermagem que trabalham em unidades de Onco-hematologia Pediátrica, a fim de oferecer atendimento de qualidade às pessoas que requerem cuidados específicos e cada vez mais complexos.

A assistência de enfermagem para pacientes pediátricos com patologia neoplásica e suas famílias é um desafio devido à importância da própria doença, sua evolução, o tratamento intensivo e específico necessário, seus efeitos colaterais e as repercussões emocionais e sociais que ela tem sobre eles.

Os profissionais de enfermagem em oncologia pediátrica estão conscientes da necessidade de um programa de pós-graduação, para obter um nível de competência específica que lhes permita ampliar sua capacitação assistencial clínica a fim de responder às necessidades de cuidados dos pacientes e de suas famílias.

O Mestrado Próprio em Enfermagem em Oncologia Pediátrica é atualmente o único programa específico no tratamento e cuidado de crianças e adolescentes com câncer e suas famílias dirigido por e para enfermeiros.

O corpo docente é formado por profissionais de reconhecido prestígio, com ampla experiência em unidades de referência no tratamento e cuidado do câncer infantil.

Durante o curso deste programa, a TECH proporciona o conhecimento técnico e científico e os cuidados abrangentes necessários para adquirir as competências para o cuidado de crianças com câncer e suas famílias. Uma abordagem global que incorpora dimensões físicas, psicológicas, emocionais, sociais e espirituais.

Durante este vasto programa, o profissional terá a oportunidade de adquirir os conhecimentos básicos necessários para lidar com as situações que surgem em torno do paciente oncológico pediátrico e sua família. Desde o momento do diagnóstico, com o desenvolvimento das diretrizes que o especialista deve seguir, até as informações sobre procedimentos ou atitudes a serem banidas nesta prática médica, durante o desenvolvimento do conteúdo do curso, você aprenderá a integrar em seu trabalho as novas técnicas e os procedimentos mais avançados nesta área.

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem em Oncologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são

- ♦ A mais recente tecnologia em software e-learning
- ♦ Sistema de ensino extremamente visual, com apoio de conteúdos gráficos e esquemáticos de fácil assimilação e compreensão
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas que trabalham
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Ensino com respaldo da prática online
- ♦ Sistemas contínuo de atualização
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras ocupações
- ♦ Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas aos especialistas, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação direta com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após a conclusão do curso



Uma grande oportunidade para aprender e incorporar novos sistemas e protocolos científicos e terapêuticos em sua prática diária, de forma confortável e totalmente acessível, inclusive para os profissionais que trabalham"



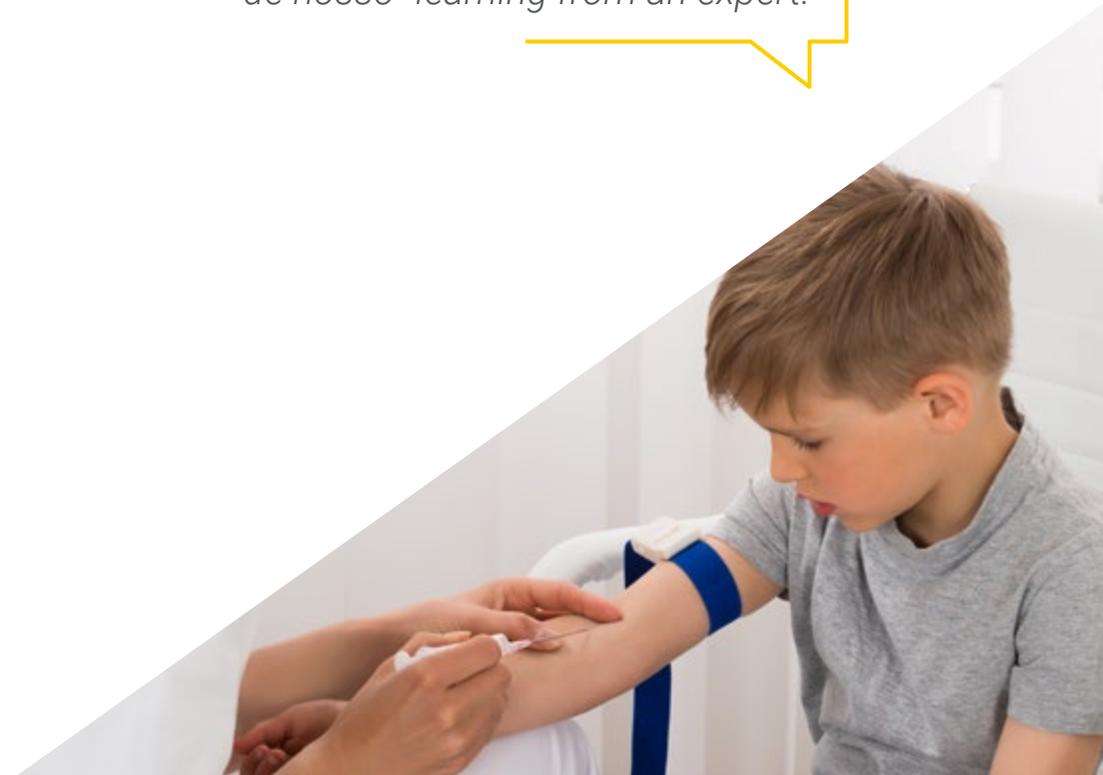
Atualize-se de forma intensiva sobre as últimas práticas e estratégias para o manejo de doenças oncológicas, através de um aprendizado desenvolvido para ser aplicado na consulta, desde o primeiro momento"

Nosso corpo docente é composto por profissionais atuantes no mercado. Desta forma, a TECH garante atingir seu objetivo de atualização educacional. Uma equipe multidisciplinar de especialistas capacitados e experientes em diferentes áreas, que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente e colocarão à disposição do programa os conhecimentos práticos derivados de sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais deste Mestrado Próprio.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do desenho metodológico deste programa. Desenvolvido por uma equipe de especialistas em *e-learning* esta capacitação, integra os últimos avanços da tecnologia educacional. Desta forma, o profissional poderá estudar com uma série de ferramentas multimídia, confortáveis e versáteis, que lhe darão a operabilidade que precisa em sua capacitação.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. Para consegui-lo de forma remota, a TECH utilizará o ensino online: através de um sistema inovador de vídeo interativo e o *Learning from an Expert* o profissional poderá ir adquirir conhecimento como se estivesse vivenciando o que está aprendendo naquele momento. Um conceito que lhe permitirá integrar e fixar o aprendizado de uma forma mais realista e permanente.

Observar o especialista que executa a tarefa aciona mecanismos cerebrais semelhantes aos ativados pelo desempenho da mesma atividade: este é o princípio da alta eficiência de nosso "learning from an expert."



02

Objetivos

O objetivo do TECH é o mesmo de seus alunos: oferecer a melhor atualização e treinamento online em Enfermagem em Oncologia Pediátrica no mercado educacional. Um grande passo, com a ajuda dos melhores profissionais desta especialidade.



“

Nosso objetivo é o seu objetivo: conseguir lhe oferecer a melhor atualização e especialização online em Enfermagem em Oncologia Pediátrica no mercado educacional. Um grande passo, com a ajuda dos melhores profissionais desta área”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre Oncologia Pediátrica
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas no abordagem integral dos cuidados de paciente de Oncologia Pediátrica como um modelo de referência para alcançar a excelência no atendimento
- ♦ Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual e oferecer a possibilidade de se desenvolver através de oficinas de simulação online e/ou especialização específica
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através de capacitação contínua e de pesquisa



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades da Enfermagem em Oncologia Pediátrica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução ao câncer infantil e principais tratamentos

- ♦ Melhorar a qualidade do atendimento aos pacientes pediátricos com patologia oncológica, adquirindo uma qualificação mais elevada
- ♦ Estabelecer padrões de excelência na prática

Módulo 2. Patologia onco-hematológica maligna em Pediatria

- ♦ Conhecer todos os sintomas e efeitos das leucemias e síndromes mielodisplásicas em pacientes pediátricos
- ♦ Analisar as diferenças anatomofisiológicas e cognitivas das crianças e adolescentes com câncer de acordo com sua idade e desenvolvimento maturacional

Módulo 3. Cuidados de enfermagem em onco-hematologia pediátrica (I)

- ♦ Desenvolver uma visão integral do cuidado de crianças e adolescentes com câncer e seus cuidados no hospital
- ♦ Analisar e enfatizar os direitos das crianças hospitalizadas

Módulo 4. Cuidados de enfermagem em onco-hematologia pediátrica (II)

- ♦ Desenvolver uma visão integral mais profunda do cuidado de crianças e adolescentes com câncer e seus cuidados em casa
- ♦ Conhecer os elementos fundamentais da organização de unidades e departamentos de onco-hematologia pediátrica

Módulo 5. Transplante de células-tronco hematopoiéticas em pediatria

- ♦ Conhecer de forma prática todas as etapas do cuidado de pacientes de transplante hematopoiético

Módulo 6. Urgências e pacientes críticos em oncologia pediátrica

- ♦ Alcançar conhecimentos e habilidades suficientes para poder desenvolver as atitudes pessoais e profissionais necessárias para tratar crianças e adolescentes com câncer
- ♦ Situar de maneira epidemiológica a incidência e a sobrevivência do câncer infantil

Módulo 7. Cuidados paliativos e situação de últimos dias em Pediatria Oncológica

- ♦ Ser capaz de promover, em todos os momentos, seu bem-estar, autonomia e dignidade
- ♦ Adquirir conhecimentos básicos sobre aspectos fundamentais de patologias malignas infantis

Módulo 8. Novas terapias: Ensaios clínicos e imunoterapia em oncologia pediátrica

- ♦ Desenvolver habilidades de resolução de problemas e de geração de evidências no campo da oncologia pediátrica para solucionar lacunas de conhecimento

Módulo 9. Apoio multidisciplinar e e-Health na Onco-hematologia Pediátrica

- ♦ Adquirir as habilidades essenciais para fornecer cuidados integrais para crianças e adolescentes com câncer e suas famílias
- ♦ Expor o contexto geral do câncer infantil na sociedade e sua gravidade

Módulo 10. Acolher, cuidar e acompanhar em oncologia pediátrica

- ♦ Reconhecer e avaliar as necessidades físicas, psicológicas, sociais e espirituais da criança e do adolescente com câncer e de sua família

03

Competências

A paixão pelo trabalho é uma das características comuns dos profissionais de Enfermagem. Um compromisso que faz com que eles permaneçam na vanguarda. Este programa lhes permitirá adquirir as habilidades necessárias neste aspecto. Uma abordagem abrangente desenvolvida com base nas competências que a prática da vida real exige no trabalho cotidiano, de modo que cada um dos tópicos abordados leva você a adquirir novos conhecimentos e experiências que são de utilidade clara e realista.



“

Este programa foi desenvolvido para lhe proporcionar, de forma precisa e específica, as competências reais necessárias para a prática da abordagem de cuidado integral que o paciente de oncologia pediátrica necessita”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- ♦ Ser capaz de integrar o conhecimento e lidar com a complexidade de fazer julgamentos baseados em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas com a aplicação do conhecimento e dos julgamentos
- ♦ Comunicar suas conclusões, seu conhecimento e a lógica final por trás delas, para públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Possuir habilidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autônoma ou em grande parte autodirigida



Aprenda novas formas e sistemas de trabalho com crianças e adolescentes com câncer e faça de seu trabalho uma ferramenta ainda mais eficiente para ajudar e cuidar de pacientes oncológicos. Rumo à excelência"



Competências específicas

- ♦ Trabalhar de forma holística, tolerante, sem julgar, cuidadosa e sensível, assegurando que os direitos, crenças e desejos das crianças e adolescentes com câncer e suas famílias não sejam comprometidos, lhes permitindo expressar suas preocupações e interesses, e que eles sejam capazes de responder adequadamente
- ♦ Gerenciar os cuidados de enfermagem com o objetivo de satisfazer as necessidades derivadas dos problemas de saúde da criança ou adolescente com câncer e a prevenção de complicações, garantindo uma prática segura e de qualidade
- ♦ Avaliar as repercussões dos processos de hospitalização e doença que implicam uma perda ou uma mudança na vida da criança e adolescente com câncer e de sua família, estabelecendo uma relação terapêutica que facilite sua adaptação à unidade, enfrentando adequadamente e favorecendo o envolvimento progressivo no cuidado
- ♦ Avaliar de forma abrangente e contextual a criança e o adolescente com câncer e sua família, detectando quaisquer anomalias e possíveis déficits em suas necessidades, fazendo avaliações clínicas profissionais, planejando intervenções e resolvendo de forma autônoma os problemas identificados e/ou encaminhando a outro profissional, garantindo uma ação compartilhada e coordenada
- ♦ Prestar cuidados integrais à criança ou adolescente com câncer e sua família a partir de uma perspectiva ética e legal, com respeito, tolerância, sem julgamento, com sensibilidade à diversidade cultural, garantindo o direito à privacidade, confidencialidade, informação, participação, autonomia e consentimento informado na tomada de decisões
- ♦ Considerar os cuidados emocionais, físicos e pessoais, incluindo a satisfação das necessidades de conforto, nutrição e higiene pessoal e permitir a manutenção das atividades diárias

- ♦ Gerenciar os cuidados de enfermagem para a criança com um processo oncológico de forma autônoma, o que permite uma adaptação adequada, a vivência e o enfrentamento da doença, seu longo processo evolutivo, a terapia intensiva e específica que requer, seus efeitos secundários e as repercussões psicoemocionais e sociais que provoca na criança, no adolescente e em sua família
- ♦ Educar, facilitar, apoiar e incentivar o bem-estar e o conforto de crianças e adolescentes com câncer e suas famílias
- ♦ Aplicar diferentes estratégias de educação para a saúde da criança ou adolescente com câncer, de forma autônoma, identificando as necessidades de aprendizagem, desenhando, planejando e realizando intervenções para promover, fomentar e manter a autonomia da criança e adolescente com câncer e da família, a fim de prevenir riscos e alcançar o nível mais alto possível de autocuidado
- ♦ Avaliar a criança e o adolescente com câncer e seu ambiente familiar e social, identificando seu grau de dependência, os cuidados necessários, os recursos e apoio social disponíveis, assim como os serviços de saúde necessários para cobrir suas necessidades
- ♦ Administrar cuidados de enfermagem destinados a atender as necessidades de crianças e adolescentes com câncer e suas famílias e as complicações derivadas de um problema de saúde que requer cuidados em Unidades de Urgências e Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP), levando em conta os padrões de qualidade e segurança clínica
- ♦ Desenvolver a capacidade de antecipar e agir em situações que possam colocar em risco a vida de uma criança ou adolescente em estado crítico, em um ambiente complexo com tecnologia de diagnóstico e terapêutica em constante atualização
- ♦ Proporcionar o apoio emocional necessário, diante do impacto produzido pela gravidade da doença, admissão em Urgências ou UTIP, a fim de reduzir o estresse emocional, facilitar o enfrentamento efetivo da situação e favorecer a adaptação à unidade ou a experiência do luto
- ♦ Comunicar-se efetivamente com a equipe, com outros profissionais, instituições e grupos sociais, utilizando os recursos disponíveis, facilitando a troca de informações e contribuindo para uma melhoria dos cuidados prestados em um clima de colaboração e para perceber que o bem-estar do paciente é alcançado através da combinação de recursos e ações dos membros da equipe
- ♦ Avaliar os riscos e promover ativamente o bem-estar e a segurança de todas as pessoas no ambiente de trabalho
- ♦ Basear sua prática clínica nas melhores evidências disponíveis para contribuir para a melhoria contínua na qualidade dos cuidados prestados às crianças e adolescentes com câncer e suas famílias

04

Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas líderes em Enfermagem Oncológica e Pediátrica que trazem sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização, serão seus professores durante sua capacitação: uma oportunidade única que você não pode perder"

Direção



Sra. Raquel Coronado Robles

- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Professora associada e coordenadora do Setor de Infância no Curso de Enfermagem da Universidade Autônoma de Barcelona (UAB)

Professores

Sra. Marina Bonfill Ralló

- ♦ Psicóloga oncologista Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Psicóloga clínica para crianças e adolescentes, Centre psicològic privat NACC
- ♦ Psicóloga clínica para crianças e adolescentes, Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil (Centro de Saúde Mental Infantojuvenil)

Sra. Verónica Fernández Angulo

- ♦ Enfermeiro no Hospital de Dia da Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Hospital Vall d'Hebron, Barcelona

Sra. Raquel Hladun Álvaro

- ♦ Médica especialista e responsável por ensaios clínicos na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Raquel Rodríguez Gil

- ♦ Enfermeira especialista da Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Vall d' Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Curso de acesso vascular guiado por ultrassom para enfermeiros
- ♦ Curso de Técnicas de Depuração Contínua Extra Renal Pediátrica

Sra. Miriam Vidal Laliena

- ♦ Monitor de ensaios clínicos na indústria farmacêutica
- ♦ Clinical Data Manager-study coordinator, Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Sra. Anna Saló Rovira

- ♦ Psicóloga na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Pós-graduação em Observação de bebês e atendimento infantil até a idade de três anos, Universidade de Gerona
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Psicanalítica, Fundació Vidal i Barraquer
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde, Faculdade de Psicologia, Ciências da Educação e do Esporte Blanquerna, Universitat Ramon Llull

Sr. Antonio Toro Guzmán

- ♦ Enfermeiro especializado na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica do Hospital Vall d'Hebron em Barcelona
- ♦ Professor associado no Curso de Enfermagem pela Universidade Autônoma de Barcelona (UAB)
- ♦ Mestrado em Farmacologia Avançada para Enfermeiros, Universidade de Valência
- ♦ Pós-graduação em Atendimento Pediátrico em Atenção Primária
- ♦ Curso de pós-graduação em Cuidados Pediátricos em um ambiente hospitalar, URL Blanquerna
- ♦ Formação Universitária em Enfermagem Faculdade de Enfermagem da Universidade de Granada

Sra. María José Muñoz Blanco

- ♦ Supervisor da Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico (UTIP), Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Mestrado em Enfermagem Pediátrica, Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Assistência Emocional a Crianças Hospitalizadas de acordo com o modelo de Child Life EUI Sant Joan de Deu, Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Pediatria

Sr. Ramiro Ortegón Delgadillo

- ♦ Codiretor no SEER (Saúde e Educação Emocional)
- ♦ Unidade de Onco-hematologia Pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Mestrado Oficial em Pesquisa e Inovação em Cuidados de Enfermagem
- ♦ Mestrado Oficial em Educação em Saúde, Campus Ciências da Saúde, Universidade de Lérida



Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

05

Estrutura e conteúdo

O desenvolvimento do conteúdo deste programa foi criado estabelecendo uma visão detalhada de cada um dos tópicos essenciais para o domínio da prática da Enfermagem na área da Oncologia Pediátrica. Com um processo contínuo, que lhe conduzirá através dos assuntos, adquirindo constantemente novos conhecimentos, esta capacitação se tornará um incrível salto para a mais alta competência nesta especialidade.



“

Um programa de ensino completo, estruturado em unidades claras e específicas que lhe conduzirá através de um processo de aprendizagem, criado para ser perfeitamente compatível com sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Introdução ao câncer infantil e principais tratamentos

- 1.1. As crianças e o câncer
- 1.2. Fisiopatologia do câncer infantil. Características compartilhadas pelas células tumorais
- 1.3. Epidemiologia do câncer infantil
- 1.4. Etiologia do câncer infantil
- 1.5. Fundamentos do sistema hematopoiético e células sanguíneas
- 1.6. Tipos de câncer infantil
- 1.7. Procedimentos de diagnóstico e acompanhamento em Onco-hematologia Pediátrica
- 1.8. Tratamento do câncer infantil
- 1.9. Quimioterapia I
- 1.10. Quimioterapia II
- 1.11. Efeitos colaterais tardios de tratamentos em sobreviventes de câncer infantil

Módulo 2. Patologia onco-hematológica maligna em Pediatria

- 2.1. Leucemias e síndromes mielodisplásicas em Pediatria
- 2.2. Leucemia linfoblástica aguda infantil de células B
- 2.3. Linfomas e neoplasias reticuloendoteliais em Pediatria
- 2.4. Tumores do SNC em Pediatria e diversas neoplasias intracranianas e da medula espinhal em Pediatria
- 2.5. Neuroblastomas e outros tumores de células nervosas periféricas em Pediatria
- 2.6. Retinoblastomas em Pediatria
- 2.7. Tumores renais em Pediatria
- 2.8. Tumores hepáticos em Pediatria
- 2.9. Tumores ósseos em Pediatria
- 2.10. Sarcomas de tecido mole e outros sarcomas extraósseos em Pediatria
- 2.11. Outras neoplasias malignas e não especificadas em Pediatria

Módulo 3. Cuidados de enfermagem em onco-hematologia pediátrica (I)

- 3.1. Segurança do paciente no atendimento de enfermagem na unidade
- 3.2. Segurança na Unidade de Oncologia Pediátrica
- 3.3. Cuidados de enfermagem na realização de testes de diagnóstico
- 3.4. Cuidados em enfermagem. Cateteres venosos (I)
- 3.5. Cuidados em enfermagem. Cateteres venosos (II). Reservatório subcutâneo
- 3.6. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos antineoplásicos
- 3.7. Cuidados de enfermagem na administração intravenosa de medicamentos antineoplásicos
- 3.8. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos de suporte ao tratamento
- 3.9. Suporte transfusional em Onco-hematologia Pediátrica
- 3.10. Cuidados de enfermagem no início

Módulo 4. Cuidados de enfermagem em onco-hematologia pediátrica (II)

- 4.1. A importância da observação de enfermagem e da escuta ativa na Onco-hematologia Pediátrica
- 4.2. A importância da avaliação de enfermagem na Onco-hematologia Pediátrica
- 4.3. Diagnósticos de enfermagem mais frequentes em Onco-hematologia Pediátrica
- 4.4. Cuidados de enfermagem no controle de sintomas em Onco-hematologia Pediátrica
- 4.5. Tratamento e cuidados da dor em Onco-hematologia Pediátrica
- 4.6. Cuidados com a pele em Onco-hematologia Pediátrica
- 4.7. Alimentação em crianças e adolescentes com câncer
- 4.8. Quando a resposta ao tratamento não é adequada
- 4.9. "Cuidar com cuidado" da criança/adolescente com câncer e sua família
- 4.10. Pesquisa no cuidado em Onco-hematologia Pediátrica

Módulo 5. Transplante de células-tronco hematopoiéticas em pediatria

- 5.1. Introdução ao transplante de células-tronco hematopoiéticas
- 5.2. Indicações do transplante de células-tronco hematopoiéticas (TCTH) em Pediatria
- 5.3. Da doação à infusão de células-tronco hematopoiéticas
- 5.4. Cuidados de enfermagem no condicionamento ao TCTH
- 5.5. Cuidados de enfermagem durante a infusão de TCTH
- 5.6. Cuidados em enfermagem. Fase aplasia da medula espinhal
- 5.7. Cuidados de enfermagem após a TCTH a médio prazo
- 5.8. Consulta de acompanhamento dos enfermeiros de TCTH
- 5.9. Novas terapias no tratamento de complicações após TCTH
- 5.10. Cuidados de enfermagem das complicações após a TCTH a longo prazo

Módulo 6. Urgências e pacientes críticos em oncologia pediátrica

- 6.1. Introdução às urgências e emergências em pacientes pediátricos com patologia onco-hematológica
- 6.2. Urgências hematológicas em Onco-hematologia Pediátrica
- 6.3. Urgências mecânicas e neurológicas em Onco-hematologia Pediátrica
- 6.4. Urgências metabólicas e abdominais em Onco-hematologia Pediátrica
- 6.5. Outras urgências relacionadas ao tratamento
- 6.6. Urgências em pacientes após o transplante de células-tronco hematopoiéticas
- 6.7. Paciente pediátrico com patologia onco-hematológica que requer cuidados intensivos
- 6.8. Cuidados de enfermagem para pacientes pediátricos com doença onco-hematológica e suas famílias, admitidos na UTIP
- 6.9. Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP) Projetos de humanização



Módulo 7. Cuidados Paliativos e últimos dias em Pediatria Oncológica

- 7.1. Atenção integral a crianças e adolescentes com doenças onco-hematológicas em uma situação de CCPP e suas famílias
- 7.2. Controle dos sintomas em CCPP em Oncologia Pediátrica
- 7.3. Fase terminal e últimos dias em Oncologia Pediátrica
- 7.4. Sedação paliativa em Oncologia Pediátrica
- 7.5. Cuidados paliativos em Pediatria. História, conceitos e peculiaridades princípios universais
- 7.6. Objetivos e estágios da abordagem terapêutica em CCPP pediátricos
- 7.7. Controle da dor total em CCPP em Oncologia Pediátrica
- 7.8. Questões éticas e tomada de decisão em CCPP em oncologia pediátrica

Módulo 8. Novas terapias: Ensaios clínicos e imunoterapia em oncologia pediátrica

- 8.1. EECC Onco-hematologia Pediátrica. Conceitos e fundamentos históricos
- 8.2. Por que os ensaios clínicos em Oncologia Pediátrica são necessários?
- 8.3. Desenho de um EECC
- 8.4. Preparação e implementação de um ensaio clínico
- 8.5. Desenvolvimento de um ensaio clínico
- 8.6. Situação atual de EECC em Pediatria
- 8.7. Presente e futuro da Oncologia Pediátrica. Medicina personalizada
- 8.8. Profissionais envolvidos em um ensaio clínico
- 8.9. Papel do profissional de enfermagem em EECC em Oncologia Pediátrica
- 8.10. Mapa de competências do profissional de enfermagem em EECC em Oncologia Pediátrica



Módulo 9. Apoio multidisciplinar e *e-Health* na Onco-hematologia Pediátrica

- 9.1. Apoio psicológico para a criança durante o processo de lidar com o câncer
- 9.2. Apoio psicológico para o adolescente durante o processo de lidar com o câncer
- 9.3. Necessidades de cuidados psicológicos de crianças e adolescentes submetidos a transplante de células-tronco hematopoiéticas e suas famílias
- 9.4. Atenção educacional em crianças e adolescentes com câncer
- 9.5. Associações de pais de crianças com câncer e outras organizações sem fins lucrativos
- 9.6. Câncer infantil e sociedade
- 9.7. Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em crianças e adolescentes com câncer
- 9.8. Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC e *e-Health*) para pais de crianças e adolescentes com câncer
- 9.9. Profissionais de Enfermagem, TIC e *e-Health*

Módulo 10. Acolher, cuidar e acompanhar em oncologia pediátrica

- 10.1. Visão holística do tratamento do câncer para crianças e suas famílias
- 10.2. Visão do ponto de vista da enfermagem
- 10.3. Papel facilitador da Enfermagem em Oncologia Pediátrica
- 10.4. Perfil de competências emocionais dos enfermeiros de Oncologia Pediátrica
- 10.5. Comunicação terapêutica em Oncologia Pediátrica
- 10.6. A influência do ambiente e entorno no acompanhamento da criança com câncer
- 10.7. Acompanhando o sistema familiar em Oncologia Pediátrica
- 10.8. Acompanhar o bem-estar da criança e do adolescente
- 10.9. Acompanhando a infância em Oncologia Pediátrica
- 10.10. Acompanhando a paternidade e o desenvolvimento saudável

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para este programa pelos educadores especialistas que irão ministrá-lo, de modo que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

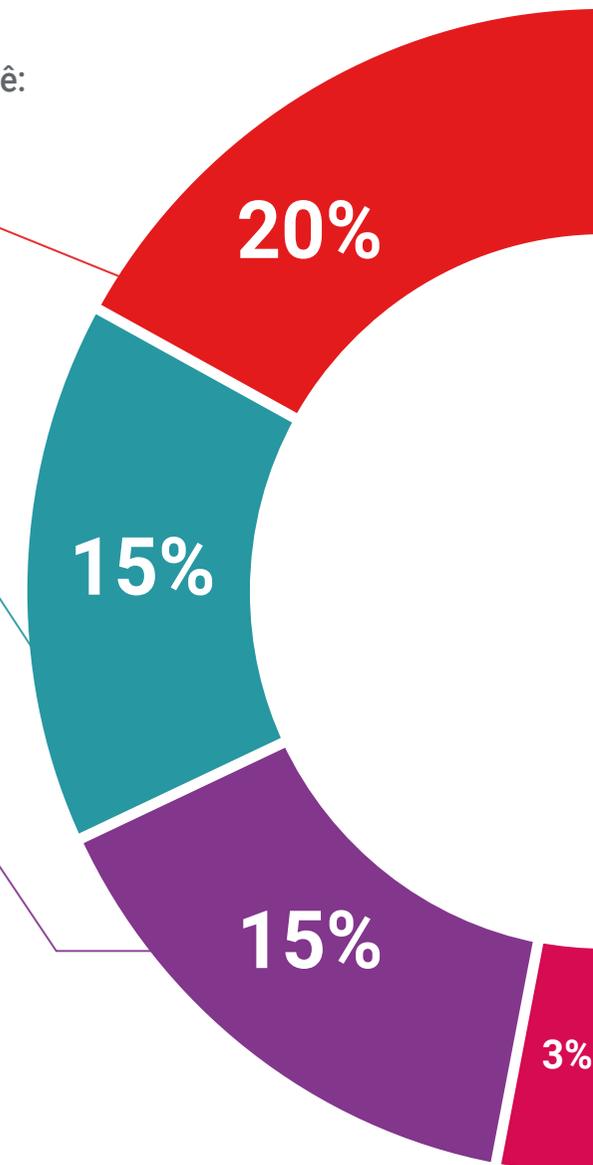
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

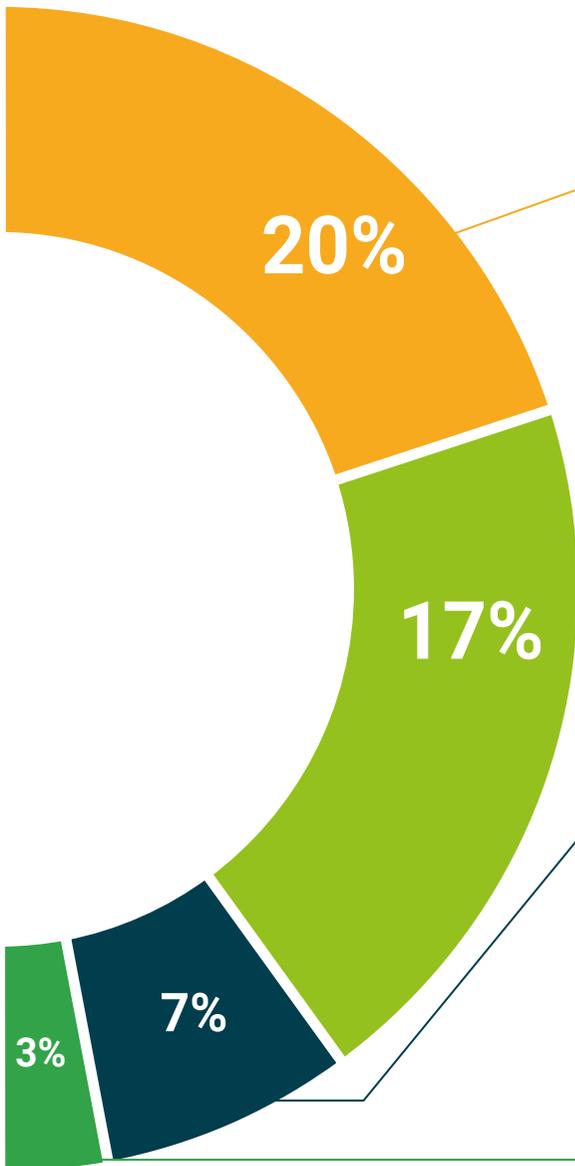
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias de ação rápida

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Enfermagem em Oncologia Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

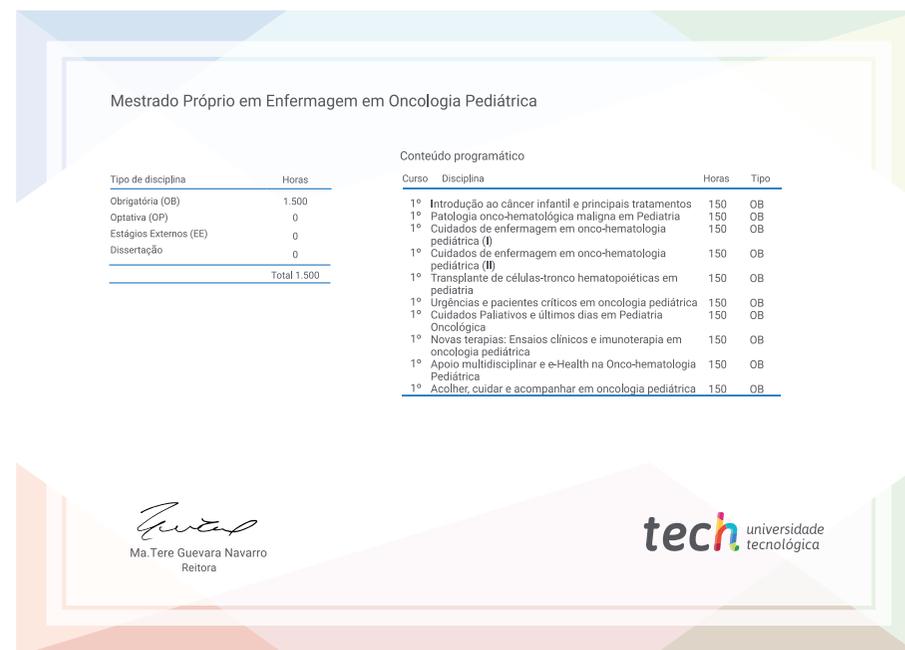
Este **Mestrado Próprio em Enfermagem em Oncologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado da **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Enfermagem em Oncologia Pediátrica**

N.º de Horas Oficiais: **1.500h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Mestrado Próprio
Enfermagem em Oncologia
Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Enfermagem em Oncologia Pediátrica

Reconhecido por:



tech universidade
tecnológica