

Mestrado Próprio

Enfermagem Nefrológica e Diálise





Mestrado Próprio

Enfermagem Nefrológica e Diálise

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-nefrologica-dialise

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 24

06

Metodología de estudo

pág. 34

07

Certificação

pág. 44

01

Apresentação

Diversos avanços no tratamento das doenças renais, técnicas de depuração extrarrenal e transplantes renais estabeleceram um quadro de atuação sem precedentes para os profissionais de saúde especializados nesta área. Do ponto de vista da enfermagem, é de extrema importância que o enfermeiro se mantenha atualizado e renove os seus conhecimentos em todas estas questões. Por este motivo, a TECH elaborou uma qualificação completa que abrange os postulados científicos e os desenvolvimentos mais recentes em Enfermagem Nefrológica e Diálise, compilados num formato online conveniente, adaptado às necessidades e responsabilidades do próprio enfermeiro.



“

Melhore os seus conhecimentos em Enfermagem Nefrológica e Diálise através desta especialização, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Descubra aqui os últimos avanços na especialidade, para poder realizar uma prática médica de qualidade”

O plano de estudos foi concebido para proporcionar uma formação online equivalente a 1.800 horas de estudo. Neste, todos os conhecimentos teórico-práticos são apresentados através de conteúdos multimédia de alta qualidade, análise de casos clínicos elaborados por especialistas, aulas magistrais e técnicas em vídeo que permitem partilhar conhecimentos e experiências, manter e atualizar o nível educativo dos seus membros, criar protocolos de atuação e difundir as novidades mais relevantes sobre o tema. Com a formação online, o aluno poderá organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o aos seus horários, além de poder aceder aos conteúdos de qualquer computador ou dispositivo móvel.

A intenção deste Mestrado Próprio é enriquecer, renovar e potenciar a necessidade de formação e atualização de conhecimentos das técnicas e procedimentos mais inovadores que o paciente renal crónico necessita.

Apostamos na capacitação, atualização e revisão de ideias e conceitos baseados nas melhores evidências disponíveis, como pilares fundamentais para a melhoria dos cuidados de enfermagem prestados aos pacientes no seu dia a dia. O profissional deve receber formação e informação adequada por parte das instituições de saúde, como parte integrante da sua carreira profissional, caso estas queiram melhorar a qualidade do atendimento e oferecer a excelência como eixo dos seus cuidados. Contudo, nunca se deve esquecer que a obrigação e a implicação do próprio profissional na modernização e atualização dos seus conhecimentos nos cuidados e técnicas de substituição renal é uma responsabilidade intrínseca ao seu desenvolvimento como enfermeiro/a.

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem em Nefrologia e Diálise** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Enfermagem Nefrológica e Diálise
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Novidades sobre os cuidados e a intervenção na Enfermagem Nefrológica e Diálise
- ◆ Contém exercícios práticos para realizar o processo de autoavaliação e melhorar a aprendizagem
- ◆ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ◆ Com especial ênfase na enfermagem baseada em provas e metodologias de investigação em Enfermagem Nefrológica e Diálise
- ◆ Tudo isto será complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Mestrado Próprio em Enfermagem Nefrológica e Diálise”

“

Este Mestrado Próprio é o melhor investimento que pode fazer na escolha de um programa de atualização por duas razões: para além de atualizar os seus conhecimentos em Enfermagem Nefrológica e Diálise, obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que se apresentam ao longo do programa. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio.

Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos avanços em Enfermagem Nefrológica e Diálise e melhorar o atendimento dos seus pacientes.



02 Objetivos

O plano de estudos em Enfermagem Nefrológica e Diálise está orientado a facilitar a atuação do enfermeiro dedicado ao cuidado de pacientes com patologias renais em todas as suas modalidades.





“

Este plano de estudos está desenhado para que consiga atualizar os seus conhecimentos em Enfermagem Nefrológica e Diálise, com a utilização da mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões, cuidados, acompanhamento e monitorização do paciente”

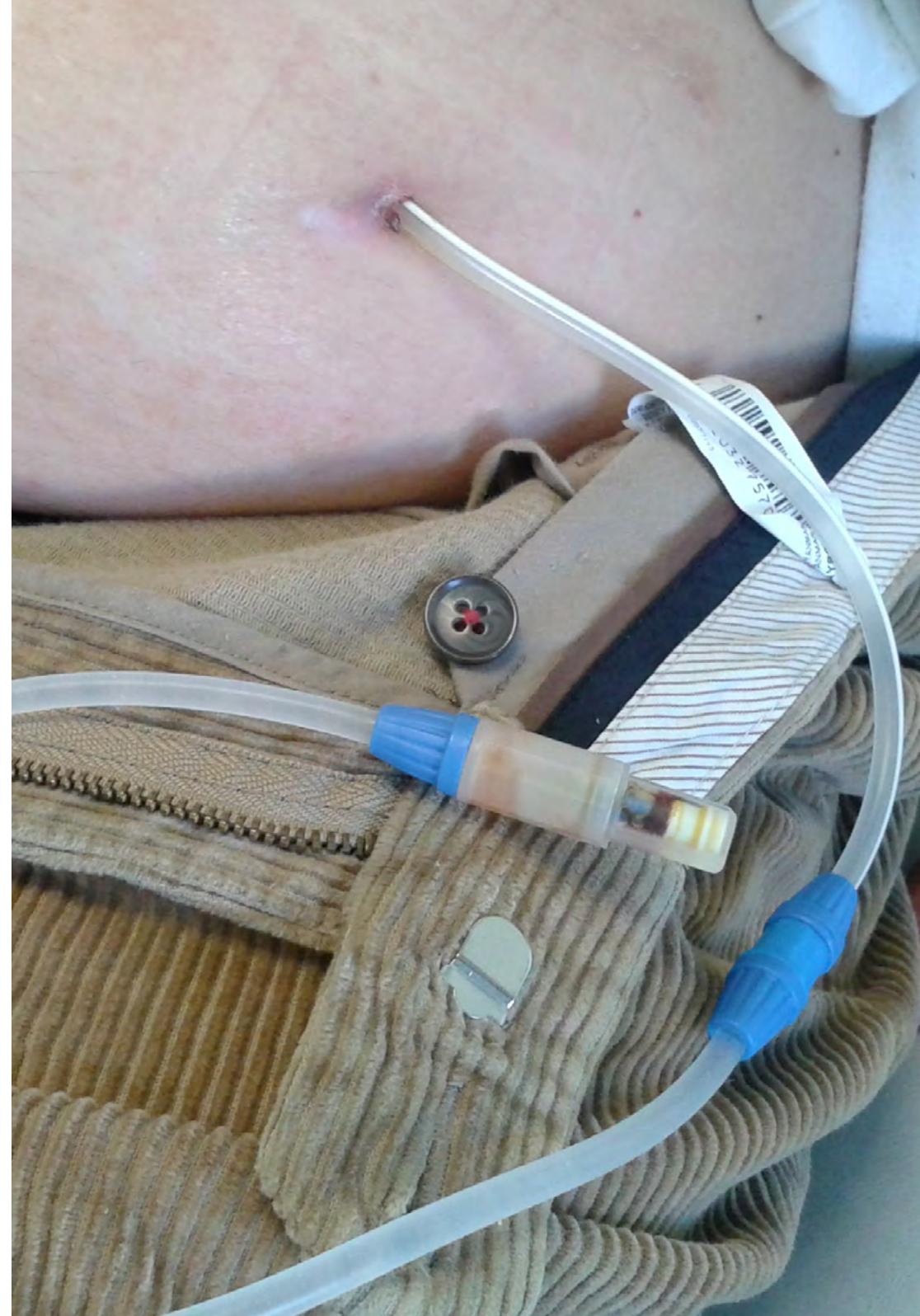


Objetivos gerais

- ♦ Revisar os procedimentos, técnicas e cuidados mais frequentes na prática clínica habitual no tratamento do paciente renal crônico
- ♦ Otimizar a qualidade e atenção ao paciente em diálise, proporcionando uma maior qualificação aos profissionais de saúde
- ♦ Desenvolver competências e habilidades para o tratamento e acompanhamento integral do paciente em diálise



Aproveite a oportunidade e dê o passo para atualizar-se nas últimas novidades em Enfermagem Nefrológica e Diálise”





Objetivos específicos

Módulo 1. Avanços na doença renal

- ♦ Adquirir conhecimentos básicos sobre aspectos fundamentais do diagnóstico, etiologia, fisiopatologia e prevenção na doença renal
- ♦ Identificar fatores de risco da doença renal e seus diferentes estádios
- ♦ Identificar sinais e sintomas que indiquem patologias de origem renal
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre os diferentes métodos de exploração em nefrologia
- ♦ Ampliar conhecimentos sobre o incentivo aos autocuidados
- ♦ Adquirir conhecimentos para o manejo do paciente renal em urgências
- ♦ Conhecer como a insuficiência renal afeta as diferentes etapas do fármaco

Módulo 2. Prediálise

- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para garantir cuidados de qualidade ao paciente em programa de prediálise
- ♦ Capacitar e formar os alunos no conhecimento das diferentes técnicas de tratamento substitutivo renal
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os cuidados necessários ao paciente em programa de prediálise
- ♦ Descrever a importância da educação na gestão desta doença e dos autocuidados

Módulo 3. Tratamento substitutivo da função renal: hemodiálise

- ♦ Desenvolver nos profissionais de enfermagem um conjunto de competências de conhecimento e habilidade para o tratamento e manejo integral do paciente em programa de hemodiálise
- ♦ Proporcionar os fundamentos essenciais e os últimos avanços teórico-práticos a todos os profissionais que necessitem ou decidam iniciar-se no conhecimento da hemodiálise ou que, já estando nela, queiram atualizar-se
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre a qualidade e eficácia das novas tecnologias em hemodiálise

Módulo 4. Atualização em outras técnicas de depuração extrarrenal no ambiente hospitalar

- ♦ Adquirir conhecimento sobre as diferentes técnicas de depuração extrarrenal
- ♦ Conhecer os diferentes parâmetros de eficácia, dose e equilíbrio hídrico do tratamento em cada técnica
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os cuidados ao paciente em programa de hemodiálise
- ♦ Atualizar os conhecimentos que permitam ao aluno distinguir os diferentes tipos de acessos vasculares e conhecer o manejo e os cuidados de cada um deles
- ♦ Atualizar os conhecimentos e estratégias para pacientes com alto risco de sangramentos
- ♦ Descrever os diferentes tipos de coagulação na sessão de hemodiálise, bem como as últimas novidades para o controle e cuidados do paciente renal crônico
- ♦ Atualizar conhecimentos e avanços nas diferentes técnicas de depuração extrarrenal hospitalares

Módulo 5. Hemodiálise pediátrica

- ♦ Adquirir a gestão adequada das diferentes técnicas pediátricas extrarrenais
- ♦ Conhecer os cuidados gerais de enfermagem nas diferentes técnicas de depuração extrarrenal
- ♦ Proporcionar os fundamentos essenciais e os últimos avanços teórico-práticos a todos os profissionais que necessitem ou decidam iniciar-se no conhecimento da hemodiálise pediátrica ou que, já estando nela, queiram atualizar-se
- ♦ Atualizar os conhecimentos no cuidado e na gestão do paciente pediátrico em hemodiálise
- ♦ Adquirir competências na gestão integral do paciente pediátrico em diálise

Módulo 6. Diálise peritoneal

- ♦ Desenvolver nos profissionais de enfermagem um conjunto de competências de conhecimento e habilidade para o tratamento e manejo integral do paciente em programa de diálise peritoneal
- ♦ Proporcionar os fundamentos essenciais e os últimos avanços teórico-práticos a todos os profissionais que necessitem ou decidam iniciar-se no conhecimento da diálise peritoneal ou que, já estando nela, queiram atualizar-se
- ♦ Atualizar os conhecimentos nos cuidados, abordagem e gestão do paciente em programa de diálise peritoneal

Módulo 7. Cuidados integrados: o bem-estar do paciente renal crônico

- ♦ Identificar os problemas psicológicos mais frequentes nos pacientes renais e resolvê-los de forma oportuna
- ♦ Compreender a importância da boa comunicação médico-paciente, com os familiares e a equipa de saúde, como recurso de apoio fundamental na nefrologia
- ♦ Atualizar os conhecimentos e cuidados psicossociais necessários ao paciente renal crônico
- ♦ Conhecer as diferentes terapias que complementam o bem-estar do paciente renal crônico
- ♦ Adquirir habilidades em cuidados, educação para a saúde, estratégias de comunicação e relacionamento com o paciente

Módulo 8. Processo enfermeiro no paciente renal crônico: NANDA, NIC, NOC

- ♦ Conhecer o processo enfermeiro no paciente renal crônico: NANDA, NIC, NOC
- ♦ Desenvolver competências na gestão da metodologia enfermeira no paciente renal crônico
- ♦ Atualizar os conhecimentos nos tipos de diagnósticos enfermeiros mais frequentes na patologia renal crônica
- ♦ Atualizar os conhecimentos nas diferentes intervenções enfermeiras do processo enfermeiro na doença renal crônica

Módulo 9. Transplante renal

- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de extração de órgãos no dador
- ♦ Gerir e conhecer a abordagem do paciente renal transplantado
- ♦ Atualizar os conhecimentos nos aspetos diagnósticos da morte
- ♦ Conhecer os testes diagnósticos e o cuidado do dador cadáver
- ♦ Adquirir competências na entrevista de doação
- ♦ Atualizar os conhecimentos nos cuidados de enfermagem ao paciente transplantado
- ♦ Adquirir competências na abordagem e gestão das complicações do paciente transplantado
- ♦ Conhecer a sintomatologia do rejeição renal e saber atuar diante das complicações
- ♦ Desenvolver habilidades de comunicação entre profissionais de saúde, pacientes com Doença Renal Crónica (DRC) e seus familiares na planeação antecipada e na tomada de decisões

Módulo 10. Cuidados paliativos no paciente renal crônico

- ♦ Integrar o modelo de cuidados paliativos no paciente renal no fim da vida, durante o processo de morte e o luto
- ♦ Analisar situações clínicas que envolvem desafios éticos
- ♦ Incorporar o tratamento conservador como uma opção terapêutica não dialítica na DRC avançada
- ♦ Propor planos de ação para a melhoria dos cuidados contínuos renais
- ♦ Conhecer as referências para unidades especializadas em cuidados paliativos e apoio ao luto
- ♦ Atualizar os conhecimentos no controlo e gestão da dor em pacientes renais crónicos que necessitam de cuidados paliativos



Módulo 11. O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em pacientes renais crônicos

- ◆ Conhecer e adquirir competências no uso das novas tecnologias para a gestão do paciente renal crônico
- ◆ Descrever os diferentes recursos didáticos digitais que podemos recomendar ao paciente renal crônico
- ◆ Adquirir competências no uso das novas tecnologias aplicadas ao paciente renal crônico
- ◆ Desenvolver competências e habilidades para empoderar o paciente renal crônico
- ◆ Conhecer o estado atual e os benefícios do uso das TIC no processo de Doença Renal Crônica

Módulo 12. Investigação em cuidados em pacientes renais

- ◆ Compreender e gerir o processo investigativo no âmbito dos cuidados de saúde e do paciente renal
- ◆ Atualizar os conhecimentos no design da investigação em enfermagem
- ◆ Adquirir competências nas diferentes técnicas de investigação quantitativa/qualitativa
- ◆ Descrever as diferentes metodologias na investigação de cuidados
- ◆ Ampliar os conhecimentos na investigação qualitativa
- ◆ Conhecer as TIC para investigação em cuidados de pacientes renais

03

Competências

Após superar as avaliações do Mestrado Próprio em Enfermagem Nefrológica e Diálise, o profissional de enfermagem terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática de qualidade e atualizada, com base na última evidência científica.





“

Com este programa poderá dominar os novos procedimentos terapêuticos e aplicar os melhores cuidados na Enfermagem Nefrológica e Diálise”



Competências gerais

- ♦ Ter a capacidade de ser crítico e autocrítico, fazendo juízos de valor com base em critérios, conhecimentos adquiridos ou reflexões pessoais
- ♦ Adquirir a capacidade de se adaptar a novas situações médicas e emergências do paciente em tratamento de diálise
- ♦ Identificar possíveis novos problemas ou complicações que surjam nos pacientes em tratamento e ter a capacidade de resolver esses problemas
- ♦ Trabalhar em função da equipa de enfermagem, identificando o papel do paciente como prioridade
- ♦ Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa interdisciplinar
- ♦ Adaptar as capacidades para comunicar com pessoas não especialistas na área e transmitir-lhes informações sobre o processo do paciente em tratamento
- ♦ Desenvolver uma atitude proativa para a melhoria contínua e a avaliação dos serviços face aos novos desafios e exigências da saúde da população
- ♦ Aplicar de forma criativa e flexível os conhecimentos e habilidades adquiridas a novas situações ou contextos mais amplos ou multidisciplinares
- ♦ Capacidade de interrelacionar a informação com outras matérias e conceitos
- ♦ Desenvolver habilidades de aprendizagem que permitam continuar a estudar e a desenvolver a carreira de forma autodirigida ou autónoma
- ♦ Saber atuar perante as complicações que possam surgir no paciente renal conectado à máquina de hemodiálise
- ♦ Descrever e utilizar as novas técnicas depurativas extrarrenais
- ♦ Realizar as técnicas e procedimentos de cuidados de enfermagem, estabelecendo uma relação terapêutica com os pacientes renais e seus familiares
- ♦ Gerir o paciente com alto risco de sangramento em hemodiálise
- ♦ Abordar o cuidado integral do paciente pediátrico renal
- ♦ Gerir as diferentes técnicas depurativas pediátricas
- ♦ Abordar a gestão integral do paciente renal em programa de diálise peritoneal
- ♦ Saber usar os diferentes equipamentos para diálise peritoneal
- ♦ Saber identificar os problemas psicológicos mais frequentes nos pacientes renais e abordá-los de forma oportuna
- ♦ Saber comunicar-se e relacionar-se com o paciente renal e seus cuidadores
- ♦ Gerir e utilizar a metodologia enfermeira no paciente renal crónico
- ♦ Descrever as fases do processo de doação e transplante renal
- ♦ Gerir o paciente transplantado
- ♦ Utilizar o modelo de cuidados paliativos no paciente renal no fim da vida, durante o processo de morte e o luto
- ♦ Gerir o tratamento conservador como uma opção terapêutica não dialítica na Doença Renal Crónica (DRC) avançada



Competências específicas

- ♦ Descrever os aspetos fundamentais do diagnóstico, da etiologia e da prevenção da doença renal
- ♦ Identificar fatores de risco da doença renal e seus diferentes estádios
- ♦ Ser capaz de diferenciar entre falência renal aguda e insuficiência renal crónica e propor os cuidados de enfermagem mais adequados ao tipo de patologia diagnosticada
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre os diferentes métodos de exploração em nefrologia
- ♦ Saber fomentar os autocuidados no paciente renal em todos os seus estádios
- ♦ Gerir o paciente renal que recorre às urgências
- ♦ Descrever as diferentes técnicas de tratamento substitutivo renal
- ♦ Gerir os cuidados necessários ao paciente em programa de prediálise
- ♦ Abordar a gestão integral do paciente em programa de hemodiálise
- ♦ Saber gerir as diferentes técnicas de depuração extrarrenal
- ♦ Descrever os diferentes parâmetros de eficácia, dose e equilíbrio hídrico do tratamento de cada técnica
- ♦ Identificar os problemas nutricionais de maior prevalência em nefrologia e seleccionar as recomendações dietéticas adequadas em diferentes estádios da doença renal
- ♦ Gerir os diferentes tipos de acessos vasculares e conhecer o manejo e cuidados de cada um deles
- ♦ Saber identificar quando um paciente renal crónico necessita de cuidados paliativos e encaminhá-lo para as diferentes unidades especializadas em cuidados paliativos e apoio ao luto
- ♦ Usar recursos web e as TIC para uso pessoal e profissional
- ♦ Aprender a gerir as diferentes metodologias de investigação nos cuidados de saúde
- ♦ Saber utilizar as técnicas necessárias para realizar os seus próprios trabalhos de investigação, desenvolver um plano de cuidados ou elaborar uma guia de prática clínica relacionada com a patologia renal
- ♦ Ter a capacidade de interpretar resultados de investigação de estudos qualitativos e avaliar o seu nível de evidência
- ♦ Aprender a usar as diferentes técnicas informáticas utilizadas atualmente na investigação em ciências da saúde
- ♦ Realizar um estudo crítico e aprofundado sobre um tema de interesse científico no campo cuidados intensivos
- ♦ Comunicar os resultados de um estudo de investigação depois de ter analisado, avaliado e sintetizado os dados
- ♦ Identificar as bases de dados documentais mais importantes nas ciências da saúde, a fim de realizar pesquisas adequadas e fiáveis
- ♦ Descrever o processo de leitura crítica das publicações científicas
- ♦ Escrever materiais para publicação ou apresentação em congressos

04

Direção do curso

O corpo docente do Curso inclui especialistas de referência em Enfermagem Nefrológica e Diálise, bem como noutras áreas relacionadas, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, participam no seu design e elaboração outros especialistas de reconhecido prestígio, que completam o programa de uma forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência,
os últimos avanços nos procedimentos no
âmbito da Enfermagem Nefrológica e Diálise”*

Direção



Sra. Molina Fuillerat, Ruth

- ♦ Enfermeira especialista em Nefrologia e Diálise
- ♦ Cocriadora da App Diálise 24 horas
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Hemodiálise do Hospital Campus de la Saúde, Granada
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Doctor Negrín Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Accésit Prémio Albert Jovell 2016 Accésit à Diálise 24h app por “Melhor iniciativa que melhora os resultados em saúde dos pacientes, desenvolvida por profissionais de saúde, a título individual ou em equipa”
- ♦ 1º Prémio Hinnovar da Novartis, edição 2014 Categoria Gestão Hospitalar
- ♦ Accésit Prémio Professor Barea 2015 “Efeito de uma ferramenta de apoio e suporte sobre a adesão ao tratamento, ansiedade e qualidade de vida dos pacientes em diálise”
- ♦ Prémio da Fundação isysCore, nomeando Diálise 24h como a segunda app melhor de Espanha
- ♦ Curso em Enfermagem Universidade de Cádiz

Professores

Sra. Bravo Bazán, Marina

- ♦ Enfermeira especialista no Serviço de Hemodiálise
- ♦ Enfermeira da UGC Nefrologia, Serviço de Hemodiálise, Hospital Virgen de Las Nieves Granada, Espanha
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Diplomada em Enfermagem

Sra. Frasquet Morant, Julia

- ♦ Enfermeira na Unidade de Cuidados Paliativos, Hospital Universitário Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria, Espanha
- ♦ Curso em Enfermagem Hospital Clínico de Valência
- ♦ Membro da Junta diretiva por Canárias da AECPAL, Associação Espanhola de Enfermagem em Cuidados Paliativos

Sra. Pérez Jiménez, María Teresa

- ◆ Enfermeira Assistencial Cuidados Paliativos
- ◆ Enfermeira da Equipa de Apoio Domiciliário de Cuidados Paliativos Hospital Universitário Regional de Málaga
- ◆ Enfermeira na Unidade de Saúde Mental de Agudos. Hospital Civil, Málaga
- ◆ Escritora colaboradora na seção Enfermagem na Rede do Fanzine, nossaenfermeria.es
- ◆ Enfermeira na Unidade de Psiquiatria Infanto-juvenil. Hospital Universitário Son Espases, Ilhas Baleares
- ◆ Coordenadora da Revista Digital Redes de Direção de Enfermagem do Hospital Son Espases
- ◆ Gestão Comunicacional e eventos de Enfermagem em Saúde Mental, psiquitria.com
- ◆ Presidente do Congresso Virtual Internacional de Enfermagem em Saúde Mental, edições I e II
- ◆ Enfermeira Hospital Universitário La Ribera, Valência
- ◆ Enfermeira Hospital Francesc de Borja, Valência
- ◆ Curso em Enfermagem Universidade de Jaén
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Saúde Digital. Universidade Europeia Miguel de Cervantes

Sr. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ◆ Enfermeiro do Serviço de Hemodiálise, Hospital Torrecárdenas. Almería, Espanha
- ◆ Docente Universitário
- ◆ Curso em Enfermagem

Sra. Cruz Gómez, Sandra

- ◆ Diplomada em Enfermagem
- ◆ Enfermeira de Bloco Operatório
- ◆ Hospital Santa Ana Motril. Granada, Espanha

Sr. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ◆ Especialista em Aplicações de Produtos para Diálise
- ◆ Enfermeiro de Diálise e Transplante Renal. Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeiro de Atenção Primária
- ◆ Docente Universitário
- ◆ Curso em Enfermagem. Universidade de Sevilha
- ◆ Mestrado em Enfermagem Nefrológica. Universidade Internacional da Andaluzia
- ◆ Especialista Universitário em Hemodiálise Pediátrica para Enfermeiros. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Curso de Especialização, Gestão de Recursos Humanos em Enfermagem. Universidade Nacional de Educação a Distância - UNED
- ◆ Prémio 2019 da Fundação Renal Alcer, Área de Diálise e Prevenção da Doença Renal Crónica e Avançada. Pela iniciativa nacional #HemodiáliseBaila
- ◆ Prémio Baxter à Investigação, expedido pela EDTNA/ERCA associada com o SAS

Sra. Fraile Bravo, Mercedes

- ◆ Enfermeira especialista em Nefrologia
- ◆ Coordenadora de Cuidados Serviço Extremeno de Saúde
- ◆ Autora de inúmeras publicações na Revista Científica da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica
- ◆ Doutoramento em Enfermagem
- ◆ Professora Associada do Departamento de Enfermagem da Universidade de Extremadura
- ◆ Curso em Enfermagem
- ◆ Licenciatura em Antropologia Social e Cultural
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica

Sra. Gómez Reina, Encarnación

- ♦ Psicóloga clínica e Enfermeira pediátrica
- ♦ Psicóloga clínica independente
- ♦ Enfermeira pediátrica na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Tomillar
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Sevilha
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância

Sra. González Lobo, María Ángeles

- ♦ Enfermeira especialista em Bloco Operatório e Diálise
- ♦ Enfermeira na Equipa de Transplantes de Órgãos e Implante de Rim do Hospital Virgen de Las Nieves
- ♦ Curso em Enfermagem

Sr. Granados Camacho, Sergio

- ♦ Enfermeiro da Unidade de Hemodiálise e Crónicos
- ♦ Integrante da equipa de protocolo de Transplante Rim, Rim-Pâncreas do Hospital Regional Universitário
- ♦ Curso em Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem

Sr. Guisado Oliva, José

- ♦ Enfermeiro especialista em Hemodiálise
- ♦ Enfermeiro no Hospital Campus da Saúde
- ♦ Curso em Enfermagem

Sra. Sánchez García, Belén

- ♦ Curso em Enfermagem
- ♦ Enfermeira, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

Dra. Gutiérrez Vilchez, Elena

- ♦ Responsável pelo serviço de Hemodiálise pediátrica, Hospital Carlos Haya
- ♦ Médica Especialista em Nefrologia
- ♦ Docente Universitária
- ♦ Investigadora e autora de diversas publicações científicas
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialização em Nefrologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

Sra. Laguna Fernández, Clara

- ♦ Curso em Enfermagem, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

Dr. López-González Gila, Juan de Dios

- ♦ Médico Nefrologista
- ♦ Facultativo de CC EE Nefrologia Hospital Universitário San Cecilio
- ♦ Residente de Nefrologia no Hospital Virgen de Las Nieves em Granada
- ♦ Docente Universitária
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Membro da Sociedade de Diálise e Transplante Renal

Sra. Rebollo Rubio, Ana

- ♦ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ♦ Enfermeira Consulta ERCA. Hospital Regional Universitário Carlos Haya, Málaga
- ♦ Enfermeira Hospital Regional Universitário Carlos Haya, Málaga
- ♦ Curso em Enfermagem
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem

Sra. Mata Ortega, Olga

- ◆ Enfermeira Especialista em Hemodiálise
- ◆ Enfermeira de Nefrologia, Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ◆ Manager regional de Monitorização Hemodinâmica e produtos lançamento. Vygon
- ◆ Sales Specialist Coronário. World Medica
- ◆ Enfermeira de unidade de Hospitalização, Críticos e Urgências, e Hemodiálise. Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeira especialista em Hemodiálise. Estudos de Saúde S.L
- ◆ Enfermeira especialista em Hemodiálise. Hospital Inmaculada
- ◆ Curso em Enfermagem Universidade de Granada
- ◆ Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e Equipas. Grupo Gates

Dra. Morales García, Ana Isabel

- ◆ Médica Especialista em Nefrologia, Hospital Universitário Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- ◆ Doutoramento em Medicina na área de Nefrologia. Universidade de Almeria
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ◆ Membro de: Sociedade Espanhola de Nefrologia e Sociedade Espanhola de Diálise e Transplante

Sra. Nieto Poyatos, Rosa María

- ◆ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ◆ Enfermeira de Nefrologia. Centro de Diálise de Guadix, Hospital Universitário Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Coautora da Rede Social de Diálise Guadix
- ◆ Enfermeira da Unidade de Hemodiálise. UGC Nefrologia, Hospital Campus de la Saúde. Granada, Espanha
- ◆ Curso em Enfermagem

Sra. Muñoz Becerra, Mercedes

- ◆ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ◆ Cocriadora da App Diálise24h
- ◆ Enfermeira do Serviço de Nefrologia. Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ◆ Enfermeira e coordenadora de cuidados do serviço de Hemodiálise. Hospital Campus de la Saúde, Granada
- ◆ Docente Universitária
- ◆ Curso em Enfermagem Universidade de Granada
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

Dra. Palomares Bayo, Magdalena

- ◆ Médica Especialista em Nefrologia
- ◆ Responsável pela unidade de Hemodiálise, Hospital Campus de la Saúde. Granada, Espanha
- ◆ Médica Especialista no Hospital Universitário Virgen de las Nieves
- ◆ Doutoramento em Medicina especializada em Nefrologia
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia

Sra. Torres Colomera, Inmaculada

- ◆ Enfermeira Especializada em Nefrologia
- ◆ Responsável de enfermagem da Unidade de Diálise Peritoneal, Hospital Universitário Torrecárdenas, Almería, Espanha
- ◆ Enfermeira da UGC Nefrologia, Serviço de Hemodiálise
- ◆ Curso em Enfermagem

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipa de profissionais dos melhores centros hospitalares e universidades, conscientes da relevância da atualidade da formação para poder intervir na prevenção, cuidado e acompanhamento da patologia renal, e comprometidos com o ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Este Mestrado Próprio em Enfermagem Nefrológica e Diálise contém o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Avanços na doença renal

- 1.1. Atualização sobre doença renal
 - 1.1.1. Estrutura e função renal
 - 1.1.2. Toxinas urémicas
 - 1.1.3. Equilíbrio hidroelectrolítico e do equilíbrio ácido-base
 - 1.1.4. Distúrbios da hidratação
 - 1.1.5. Distúrbios do equilíbrio ácido-base: acidose, alcalose
 - 1.1.6. Distúrbios do potássio: hipercalemia, hipocalemia
 - 1.1.7. Bases conceptuais da patologia renal
 - 1.1.8. Aspectos gerais da atenção de enfermagem em pacientes com patologia renal
- 1.2. Prevenção do avanço da insuficiência renal
 - 1.2.1. Definição e fatores de risco da ERC
 - 1.2.2. Avaliação, diagnóstico e estratificação
 - 1.2.3. Diagnóstico e gestão da proteinúria
 - 1.2.4. Gestão higiénica e medicamentoso do paciente hipertenso
 - 1.2.5. Estratégias para fomentar o autocuidado
 - 1.2.6. Gestão das comorbidades
 - 1.2.7. Prevenção e progressão da ERC no paciente diabético
- 1.3. Patologias renais
 - 1.3.1. Distúrbios da função urinária: proteinúria, hematuria, azotemia, oligúria
 - 1.3.2. Nefrite
 - 1.3.3. Síndrome nefrótica
 - 1.3.4. Infecção urinária
 - 1.3.5. Litíase renal
 - 1.3.6. Síndrome urémica hemolítica e púrpura trombótica trombocitopénica
 - 1.3.7. Glomerulonefrites primárias
 - 1.3.8. Nefropatias das doenças sistémicas
 - 1.3.9. Nefropatias intersticiais e tóxicas
 - 1.3.10. Vasculopatias renais
 - 1.3.11. Doenças renais congénitas e hereditárias



- 1.3.12. Hipertensão arterial e repercussões orgânicas
- 1.3.13. Diabetes e rim
- 1.3.14. Gravidez e rim
- 1.3.15. Doença poliquística renal
- 1.3.16. Tipos de insuficiência renal e suas complicações
- 1.3.17. Aspectos gerais da atenção de enfermagem em pacientes com patologia renal
- 1.4. Métodos de exploração em nefrologia
 - 1.4.1. Semiologia e exploração física
 - 1.4.2. Inspeção
 - 1.4.3. Palpação
 - 1.4.4. Auscultação
 - 1.4.5. Técnicas de imagem
 - 1.4.6. Urografia intravenosa
 - 1.4.7. Arteriografia renal
 - 1.4.8. Ecografia
 - 1.4.9. Gamagrafia
 - 1.4.10. Estudo da urina
 - 1.4.11. Análise do sedimento urinário
 - 1.4.12. Avaliação da função renal: ureia, creatinina e esclarecimentos
 - 1.4.13. Osmolalidade e provas funcionais
 - 1.4.14. Biópsia renal
 - 1.4.15. Procedimento da técnica e protocolo
 - 1.4.16. Gestão do paciente renal em urgências
- 1.5. Farmacocinética na insuficiência renal
 - 1.5.1. Absorção
 - 1.5.2. Distribuição
 - 1.5.3. Metabolismo
 - 1.5.4. Eliminação
 - 1.5.5. Ajuste posológico

Módulo 2. Prediálise

- 2.1. Consulta de doença renal crônica avançada (DRCA)
 - 2.1.1. Tratamento farmacológico
 - 2.1.2. Nutrição em pacientes em programa de pré-diálise e autocuidados
 - 2.1.3. Escolha do tratamento de substituição renal
 - 2.1.4. Avaliação da situação social, familiar e cultural do paciente
- 2.2. A enfermagem na tomada de decisões do tratamento substitutivo renal
 - 2.2.1. Avaliação dos possíveis acessos vasculares
 - 2.2.2. Avaliação da disponibilidade do paciente para diálise peritoneal
 - 2.2.3. Importância do cuidador na tomada de decisões
 - 2.2.4. Cuidados de enfermagem gerais e específicos em pré-diálise

Módulo 3. Tratamento substitutivo da função renal: hemodiálise

- 3.1. Hemodiálise
 - 3.1.1. História e estado atual
 - 3.1.2. Evolução
- 3.2. Fisiologia da hemodiálise
 - 3.2.1. Difusão
 - 3.2.2. UF
 - 3.2.3. Convecção
 - 3.2.4. Convenção
 - 3.2.5. Cinética da ureia
- 3.3. Líquidos de diálise
 - 3.3.1. Introdução
 - 3.3.2. Tratamento da água
 - 3.3.3. Métodos de tratamento da água
 - 3.3.4. Controle de qualidade da água
 - 3.3.5. A planta de águas. Tipos, características, controles, problemas
- 3.4. Dializadores
 - 3.4.1. Definição, características, formatos
 - 3.4.2. Tipos de membranas
 - 3.4.3. Fatores a considerar na escolha de um dializador: dializador ideal

- 3.5. Indicações de hemodiálise
 - 3.5.1. Dose de diálise: depuração de pequenas, médias e grandes moléculas
 - 3.5.2. Preservação da função renal residual
- 3.6. Monitores de diálise
 - 3.6.1. Principais características e diferenças entre os diferentes tipos
 - 3.6.2. Preparação e verificação do material a ser utilizado
 - 3.6.3. Planejamento da sessão de acordo com a prescrição: composição e temperatura do líquido de diálise (LD)
 - 3.6.3.1. As condições de esterilidade
 - 3.6.3.2. Ajuste das conexões do circuito extracorpóreo
 - 3.6.3.3. Finalização da sessão
 - 3.6.4. Gestão dos monitores: montagem, cebamento, conexão, desconexão e desinfecção dos monitores
- 3.7. Qualidade/eficácia das técnicas de depuração
 - 3.7.1. Dose de diálise Kt ou Kt/V em cada técnica
 - 3.7.2. Equilíbrio hídrico
 - 3.7.2.1. Peso seco
 - 3.7.2.2. Peso euvolêmico
 - 3.7.2.3. Aplicações da bioimpedância
- 3.8. Hemodiálise de alto fluxo e técnicas convectivas
 - 3.8.1. Definição
 - 3.8.2. Tipos
 - 3.8.3. Manuseamento do equipamento
 - 3.8.4. Benefícios da hemodiálise de alto fluxo e das técnicas convectivas
- 3.9. Anticoagulação em HD: atualização
 - 3.9.1. O coágulo. Cascata de coagulação
 - 3.9.2. Fatores que favorecem a coagulação em HD
 - 3.9.3. Uso da anticoagulação em HD
 - 3.9.3.1. Medicação e monitorização da anticoagulação
 - 3.9.4. Anticoagulação com heparina
 - 3.9.4.1. Heparina não fracionada (HNF)
 - 3.9.4.2. Tipos de heparinização
 - 3.9.4.3. Heparina de Baixo Peso Molecular (HBPM)
 - 3.9.4.4. Efeitos secundários da heparina
 - 3.9.4.5. HFN ou HBPM?
 - 3.9.5. Influência da membrana e da técnica de HD na anticoagulação
 - 3.9.6. Estratégias para pacientes com alto risco de sangramento
 - 3.9.6.1. HD sem heparina
 - 3.9.6.2. HD com dose baixa de heparina
 - 3.9.6.3. Heparinização regional com citrato
 - 3.9.6.4. Heparinização com heparina e protamina
 - 3.9.6.5. Citrato no líquido de diálise
 - 3.9.6.6. Anticoagulação regional com prostaciclina
 - 3.9.6.7. Mesilato de Nafamostat
 - 3.9.7. Outros métodos de coagulação
 - 3.9.8. Antiagregação e anticoagulação em pacientes de HD
- 3.10. Organização de uma unidade de diálise
 - 3.10.1. Objetivo geral
 - 3.10.2. Estrutura da unidade
 - 3.10.3. A sala de diálise
 - 3.10.4. Organização
 - 3.10.5. Pacientes
 - 3.10.6. Pessoal de enfermagem
- 3.11. Atualização em acessos vasculares para hemodiálise
 - 3.11.1. Fístulas
 - 3.11.1.1. Fístulas arteriovenosas nativas e protésicas. Localizações mais frequentes
 - 3.11.1.2. Avaliação pré-cirúrgica
 - 3.11.1.3. Técnica cirúrgica
 - 3.11.1.4. Cuidados em enfermagem. Controle pós-cirúrgico e posteriores
 - 3.11.1.5. Cuidados de enfermagem para melhorar o desenvolvimento e sobrevivência da fístula (FAVI)
 - 3.11.1.6. Autocuidados domiciliários de fístula arteriovenosa
 - 3.11.1.7. Cuidados domiciliários em caso de extravasamento da fístula arteriovenosa
 - 3.11.1.8. Medidas a seguir em caso de hemorragia
 - 3.11.1.9. Punção da FAV. Normas gerais de punções
 - 3.11.1.10. Dor nas punções. Técnicas de punção. Considerações especiais na punção de FAV protésicas



- 3.11.1.11. Técnicas de punção: unipunção ou bipunção.
Técnica de *Buttonhole*
- 3.11.1.12. Canalização vascular ecoguiada (periféricas e centrais)
- 3.11.1.13. Controle da recirculação de sangue na fístula arteriovenosa
- 3.11.1.14. Complicações e tratamento
- 3.11.2. Catéteres
 - 3.11.2.1. Tipos
 - 3.11.2.2. Técnica cirúrgica
 - 3.11.2.3. Infecções dos catéteres
 - 3.11.2.4. Tratamento
 - 3.11.2.5. Cuidados e complicações dos catéteres
- 3.12. Cuidados gerais durante a sessão de hemodiálise
 - 3.12.1. Vigilância e acompanhamento do paciente durante as sessões
 - 3.12.1.1. Medicação na sessão de hemodiálise
 - 3.12.1.2. Registros e gráficos de enfermagem
 - 3.12.1.3. Ação de enfermagem diante das complicações agudas na sessão de hemodiálise
 - 3.12.2. Complicações físicas
 - 3.12.2.1. Hipotensão
 - 3.12.2.2. Perdas sanguíneas
 - 3.12.2.3. Cãibras
 - 3.12.2.4. Embolia gasosa
 - 3.12.2.5. Hipotensão. Causas. Métodos de avaliação. Tratamento a curto e longo prazo. Peso seco e peso ideal
 - 3.12.2.6. Hipertensão
 - 3.12.2.7. Náuseas e vômitos
 - 3.12.2.8. Perdas sanguíneas
 - 3.12.2.9. Cãibras
 - 3.12.2.10. Embolia gasosa
 - 3.12.2.11. Reações alérgicas a fármacos e material de diálise
 - 3.12.2.12. Hemólise
 - 3.12.2.13. Dor precordial
 - 3.12.2.14. Convulsões
 - 3.12.2.15. Cefaleias: causas mais frequentes e tratamento

- 3.12.3. Mecânicas
 - 3.12.3.1. Rutura de filtro
 - 3.12.3.2. Coagulação parcial e/ou total do circuito
 - 3.12.3.3. Extravasamento sanguíneo
 - 3.12.3.4. Saída da agulha
 - 3.12.3.5. Avaria do monitor
- 3.12.4. Complicações crônicas da HD
 - 3.12.4.1. Metabolismo fosfocálcico
 - 3.12.4.2. Disfunções sexuais e reprodutivas
 - 3.12.4.3. Hipertrofia ventricular esquerda
 - 3.12.4.4. Pericardite urêmica
 - 3.12.4.5. Polineuropatia urêmica
 - 3.12.4.6. Anemia na hemodiálise
- 3.13. Educação sanitária ao paciente renal crónico
 - 3.13.1. Promoção de hábitos de vida saudáveis
 - 3.13.2. Nutrição adequada
 - 3.13.3. Gestão de líquidos e iões
 - 3.13.4. Qualidade de vida do paciente em diálise
- 3.14. Hemodiálise domiciliária
 - 3.14.1. Definição
 - 3.14.2. Gestão do monitor
 - 3.14.3. Formação do paciente para diálise domiciliária
- 3.15. Gestão da patologia infecciosa na hemodiálise
 - 3.15.1. Vírus da hepatite C (VHC)
 - 3.15.1.1. Atualizações no tratamento das hepatites no paciente com IRC
 - 3.15.1.2. Vírus da hepatite B (VHB)
 - 3.15.1.3. Vírus da imunodeficiência humana (VIH)

Módulo 4. Atualização em outras técnicas de depuração extrarrenal no ambiente hospitalar

- 4.1. Hemodiafiltração contínua
 - 4.1.1. Cuidados e manuseamento do equipamento
- 4.2. Plasmaférese
 - 4.2.1. Cuidados e manuseamento do equipamento
- 4.3. Técnicas combinadas com adsorção
 - 4.3.1. Hemoperfusão
 - 4.3.1.1. Cuidados e manuseamento do equipamento
 - 4.3.2. Aférese com resinas
 - 4.3.2.1. Tipos
 - 4.3.2.2. Cuidados e manuseamento do equipamento

Módulo 5. Hemodiálise pediátrica

- 5.1. Avanços e novidades na hemodiálise pediátrica
 - 5.1.1. Indicação e contraindicações
- 5.2. Acessos vasculares pediátricos
 - 5.2.1. Cuidados e avaliação dos acessos vasculares
- 5.3. Equipamentos de diálise pediátrica
 - 5.3.1. Peritoneal
 - 5.3.2. Hemodiálise
- 5.4. Modalidades de diálise pediátrica
 - 5.4.1. Peritoneal
 - 5.4.2. Hemodiálise
- 5.5. Administração de fármacos durante a sessão de hemodiálise pediátrica
- 5.6. Enfermagem no cuidado das crianças em diálise
 - 5.6.1. Gestão das complicações durante a sessão de hemodiálise
 - 5.6.2. Cuidados de enfermagem ao paciente pediátrico renal

Módulo 6. Diálise peritoneal

- 6.1. Atualização na diálise peritoneal
- 6.2. Indicações e contraindicações da diálise peritoneal
 - 6.2.1. Indicações
 - 6.2.2. Contraindicações
- 6.3. Membrana dializante
 - 6.3.1. Tipos
 - 6.3.2. Funções
 - 6.3.3. Características
- 6.4. Acessos ao peritônio
 - 6.4.1. Catéteres Peritoneais
 - 6.4.2. Tipos
 - 6.4.3. Implantação do catéter peritoneal
- 6.5. Cuidados de enfermagem
 - 6.5.1. Perioperatórios
 - 6.5.2. No bloco operatório
 - 6.5.3. Pós-operatórios
- 6.6. Complicações pós-cirúrgicas
 - 6.6.1. Ação e manejo das complicações pós-cirúrgicas
- 6.7. Complicações na diálise peritoneal
 - 6.7.1. Peritonite
 - 6.7.2. Infecções do orifício de saída
 - 6.7.3. Fugas
 - 6.7.4. Hérnias
 - 6.7.4.1. Diagnóstico e tratamento
- 6.8. Vantagem da diálise peritoneal DP
 - 6.8.1. Tipos de diálise peritoneal
- 6.9. Soluções para diálise
 - 6.9.1. Características
 - 6.9.2. Tipos
- 6.10. Cuidados do catéter e do orifício de saída
 - 6.10.1. Atualização nos cuidados com o catéter

- 6.11. Manuseamento dos equipamentos
 - 6.11.1. Cicladora
 - 6.11.2. Diálise peritoneal manual
- 6.12. Protocolo de ensino ao paciente em DP
 - 6.12.1. Treinamento e ensino ao paciente e cuidador
- 6.13. Protocolo de acompanhamento do paciente em DP
 - 6.13.1. Visita domiciliar de enfermagem
- 6.14. Administração de medicamentos em DP
 - 6.14.1. Uso, posologia e vias de administração

Módulo 7. Cuidados integrados: o bem-estar do paciente renal crônico

- 7.1. Apoio psicológico ao paciente em diálise
 - 7.1.1. Fatores que modulam a resposta à doença
 - 7.1.2. Etapas psicológicas do paciente renal
 - 7.1.3. Processos psicológicos de adaptação
 - 7.1.4. Problemas psicológicos mais frequentes nos pacientes renais
 - 7.1.5. A hospitalização
 - 7.1.6. Medos do paciente diante da sua doença
 - 7.1.7. A informação do paciente renal
 - 7.1.8. Educação em saúde ao paciente e à família
 - 7.1.9. Fontes de apoio para pacientes renais
 - 7.1.10. Processo de atenção de enfermagem: aspectos psicossociais do paciente renal
 - 7.1.11. Significado da primeira diálise para o paciente renal e fatores que influenciam sua vivência
- 7.2. Intervenções que promovem o bem-estar do paciente na sala de diálise
 - 7.2.1. Musicoterapia
 - 7.2.2. Estado atual
 - 7.2.3. Evidência científica sobre a musicoterapia
 - 7.2.4. Situação atual
 - 7.2.5. Exercício físico na sala de diálise
 - 7.2.6. Estado atual
 - 7.2.7. Evidência científica
 - 7.2.8. Situação atual

Módulo 8. Processo enfermeiro no paciente renal crónico: NANDA, NIC, NOC

- 8.1. Modelos de cuidados
- 8.2. Processo de enfermagem (PE)
- 8.3. Linguagem de enfermagem
- 8.4. Planos de cuidados no paciente renal
 - 8.4.1. Paciente em hemodiálise
 - 8.4.2. Paciente em diálisis peritoneal
 - 8.4.3. Paciente transplantado renal
 - 8.4.4. Paciente renal em atenção primária
- 8.5. Registros e clinimetria no modelo de cuidados

Módulo 9. Transplante renal

- 9.1. Estado atual do transplante
 - 9.1.1. Benefícios
 - 9.1.2. Contraindicações
- 9.2. Inclusão na lista de transplante
 - 9.2.1. Generalidades
 - 9.2.2. Requisitos
- 9.3. Aspectos diagnósticos da morte
 - 9.3.1. Testes de diagnóstico
 - 9.3.2. Manutenção do doador cadáver
- 9.4. Entrevista de doação
 - 9.4.1. Sequenciamento da entrevista
 - 9.4.2. A negativa familiar
 - 9.4.3. Causas e estratégias
- 9.5. Extração dos rins
 - 9.5.1. Procedimento cirúrgico
- 9.6. Tipos de transplante
 - 9.6.1. Morte encefálica
 - 9.6.2. Assistolia
 - 9.6.3. Cruzado
 - 9.6.4. Samaritano
 - 9.6.5. Transplante de doador vivo

- 9.8. Cuidados de enfermagem ao paciente transplantado
 - 9.8.1. Atualização nos cuidados de enfermagem específicos que o paciente transplantado requer
- 9.9. Complicações no transplante renal
 - 9.9.1. Tipos
 - 9.9.2. Abordagem e gestão das complicações
- 9.10. Medicação
 - 9.10.1. Imunossuppressores
- 9.11. Sintomatologia diante da rejeição
 - 9.11.1. Cuidados gerais

Módulo 10. Cuidados paliativos no paciente renal crónico

- 10.1. Estado atual dos cuidados paliativos no paciente renal
- 10.2. Cuidados de suporte renal
 - 10.2.1. Gestão da dor no paciente renal
 - 10.2.2. Controle de sintomas na doença renal
- 10.3. Vontades antecipadas
- 10.4. Gestão do luto
 - 10.4.1. Habilidades de comunicação: *Counselling*
- 10.5. Encaminhamentos para unidades especializadas em cuidados paliativos e suporte ao luto
- 10.6. Retirada de diálise
 - 10.6.1. Aspectos clínicos
 - 10.6.2. Éticos



Módulo 11. O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em pacientes renais crônicos

- 11.1. Uso da tecnologia
 - 11.1.1. Uso da tecnologia aplicada à saúde
- 11.2. A comunicação na era digital
 - 11.2.1. Redes sociais
- 11.3. Paciente ativo
 - 11.3.1. Definição
 - 11.3.2. Características
 - 11.3.3. Empoderamento
 - 11.3.4. Iniciativas de pacientes ativos

Módulo 12. Investigação em cuidados em pacientes renais

- 12.1. Investigação no paciente renal
 - 12.1.1. Investigação quantitativa
 - 12.1.2. Investigação qualitativa
 - 12.1.2.1. Fases e etapas da pesquisa qualitativa
 - 12.1.2.2. Técnicas de investigação qualitativa
 - 12.1.2.2.1. Análise de dados
 - 12.1.2.2.2. Elaboração do relatório
 - 12.1.3. Recursos
 - 12.1.4. As TIC para investigação em cuidados de pacientes renais

06

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

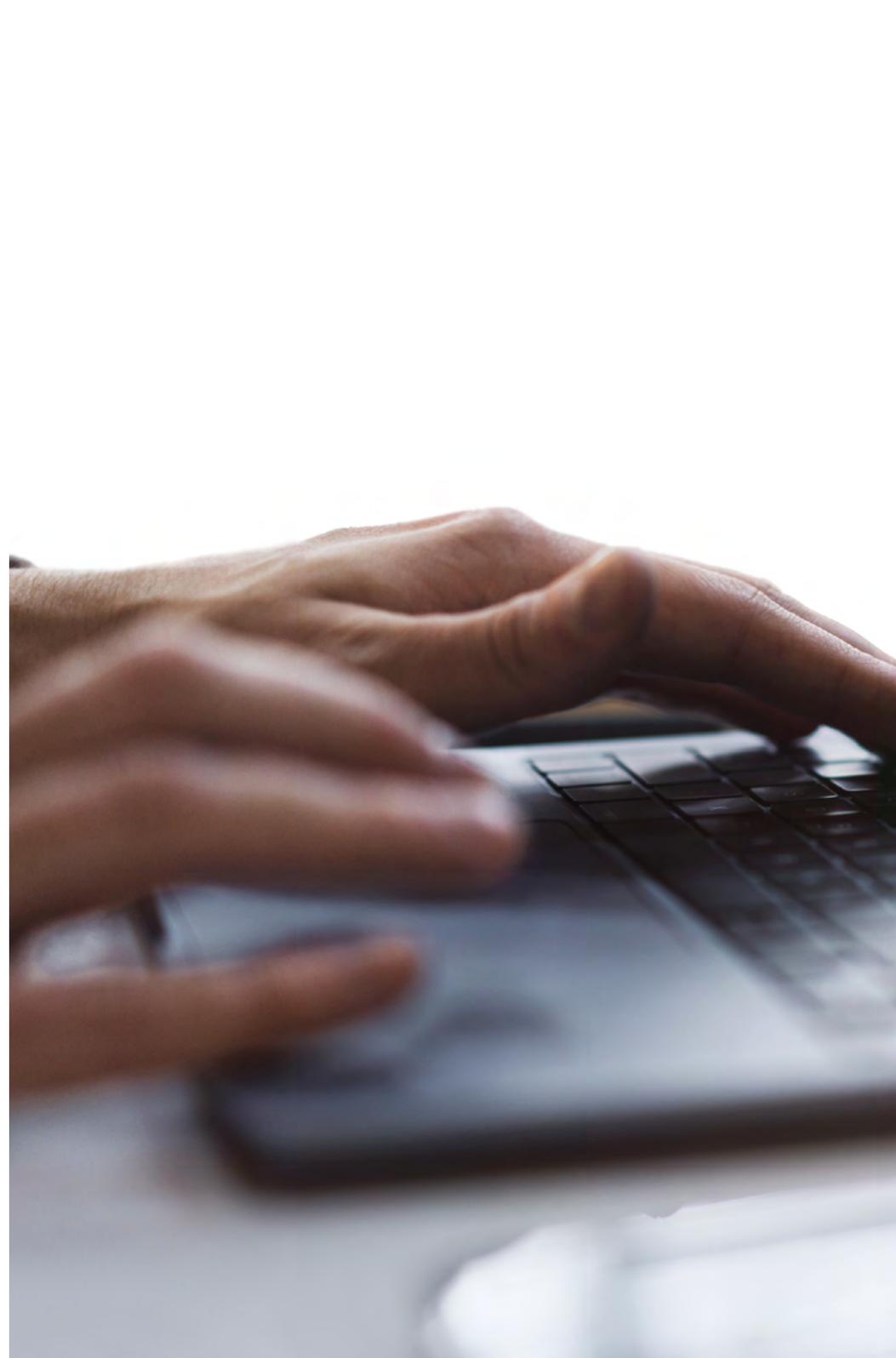
O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo (das quais poderá nunca participar)”.



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

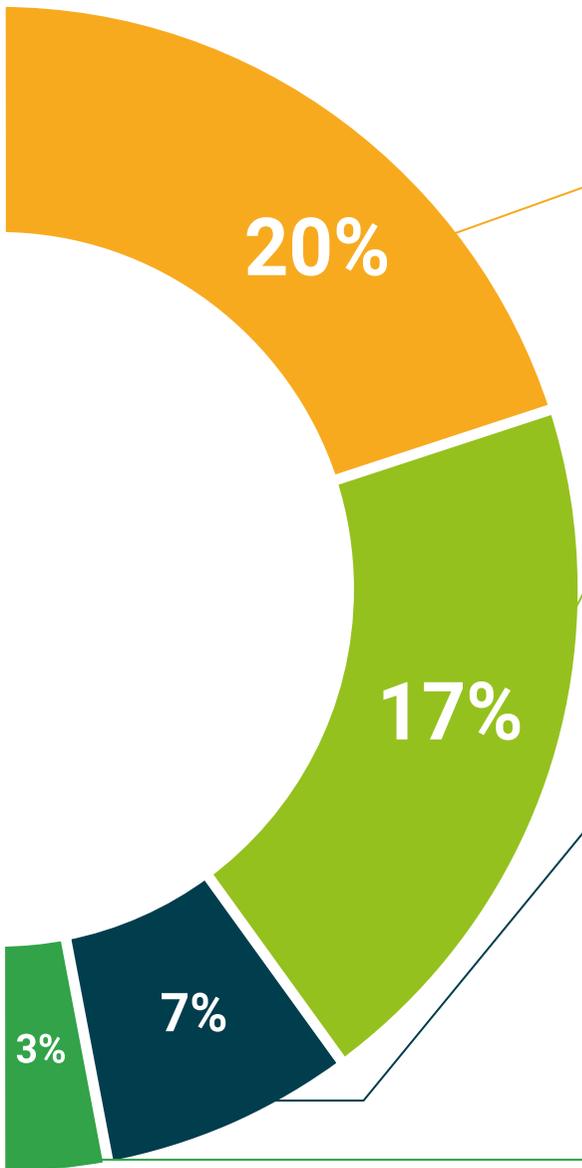
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificação

O Mestrado Próprio em Enfermagem Nefrológica e Diálise garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem Nefrológica e Diálise** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

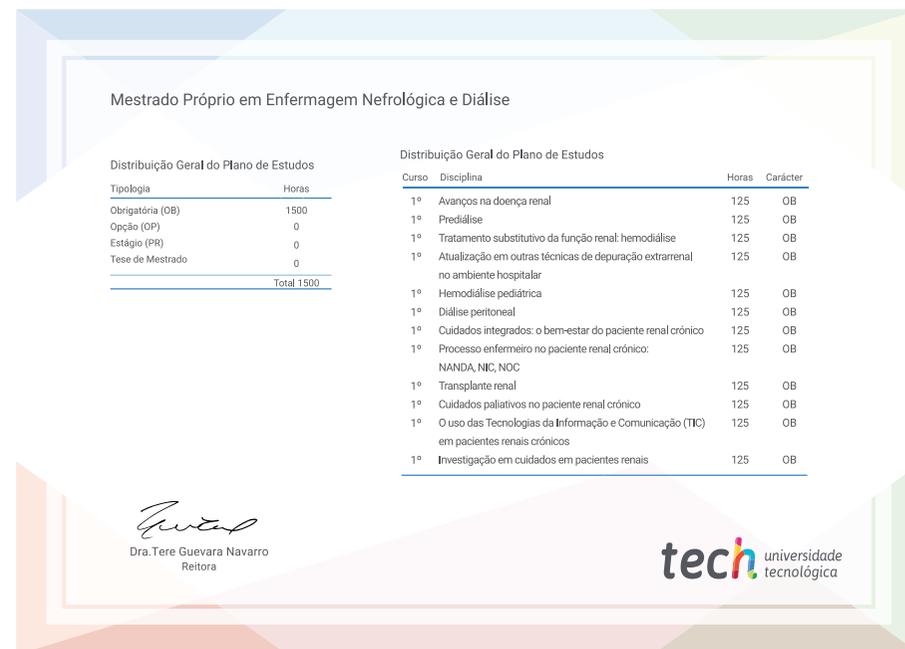
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio em Enfermagem Nefrológica e Diálise**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Enfermagem Nefrológica
e Diálise

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Executive Master

Enfermagem Nefrológica
e Diálise

