

Mestrado Próprio

Microbiota Humana para Enfermagem





Mestrado Próprio Microbiota Humana para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-microbiota-humana-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 28

06

Metodologia

pág. 36

07

Certificação

pág. 44

01

Apresentação

A investigação científica no domínio da microbiota tem vindo a crescer nas últimas décadas devido ao seu impacto na saúde humana. A facilidade de acesso à informação e o interesse que os enfermeiros têm por temas relacionados com a microbiota, a sua eubiose e disbiose ou os avanços nos probióticos e pré-bióticos torna imperativo que os profissionais estejam conscientes do seu envolvimento em diferentes partes do corpo. Por esta razão, este programa a 100% fornece os conhecimentos mais recentes sobre a relação bidirecional entre a microbiota e o sistema neuroimunológico, a regulação da flora bacteriana ou a sua relação com as alergias. Tudo isto, mais os conteúdos multimédia inovadores que podem ser facilmente acedidos em qualquer altura a partir de um computador.



“

Em apenas 12 meses estará consciente dos benefícios de manter uma adequada Microbiota gastrointestinal, oral, urinária ou do trato reprodutivo”

Numerosas evidências científicas envolveram o microbioma intestinal e seu potencial metabólico em vários estados patológicos nos últimos anos, levando a novas estratégias terapêuticas para controlar e regular este ecossistema.

O estudo deste ecossistema é um campo da ciência que avança rapidamente, e é universalmente aceite que para alcançar um estado de saúde adequado é também necessário ter uma Microbiota "saudável".

A Microbiota sofre alterações como consequência da influência de múltiplos fatores: dieta, estilo de vida, tratamentos farmacológicos e outros, etc. gerando modificações neste ecossistema bacteriano. Esta interação anormal que o organismo pode sofrer está relacionada com certos processos como alergias, doenças intestinais agudas e crónicas, obesidade e síndrome metabólica, doenças neurológicas, dermatites e outras alterações na pele e até mesmo alguns tipos de cancro.

A crescente disponibilidade no mercado de novos produtos com cepas muito específicas para problemas e doenças muito específicos torna necessário que os profissionais de enfermagem se mantenham a par de todos os avanços científicos neste campo, a fim de oferecer aos pacientes cuidados mais especializados e de maior qualidade.

Portanto, a partir deste Mestrado Próprio em Microbiota Humana, os melhores profissionais irão concentrar-se em oferecer as últimas informações aos profissionais de Enfermagem sobre a importância da flora na manutenção de um estado saudável, e fornecer-lhes os estudos mais recentes, o que lhes permitirá alargar os seus conhecimentos sobre os benefícios e aplicações da Microbiota Humana na sua prática clínica diária.

Uma certificação sem presencialidade ou aulas com horários fixos, o que também dá ao profissional a liberdade de aceder ao programa a partir de um dispositivo electrónico com ligação à Internet e distribuir a carga pedagógica de acordo com as suas necessidades. Os estudantes são assim perante uma educação universitária compatível com as responsabilidades mais exigentes.

Este **Mestrado Próprio em Microbiota Humana para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos, apresentados por especialistas em Microbiota Humana
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais são concebidos, oferecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas indispensáveis à prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre avaliação, diagnóstico e intervenção em problemas ou alterações relacionadas com a Microbiota Humana
- ♦ Contém exercícios práticos, onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo para melhorar aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem, baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com ênfase especial na medicina baseada em evidências e nas metodologias de investigação em Microbiota Humana
- ♦ Lições teóricas, questões ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



O estudo da Microbiota humana abre uma porta para o conhecimento de múltiplas doenças, trazendo grande valor à prática habitual do enfermeiro

“

Graças a este Mestrado Próprio, aprofundar-se-á facilmente em estudos centrados na microbiota e nas perturbações do sistema nervoso”

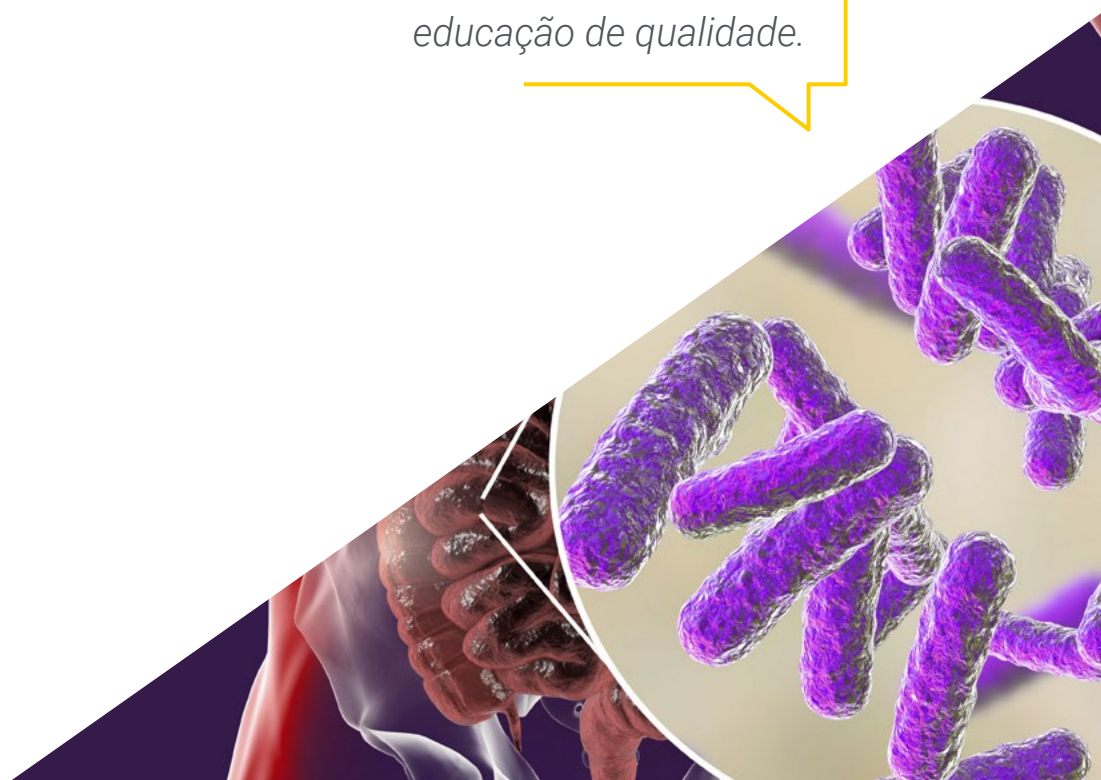
O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Terá estudos de casos clínicos valiosos, para que possa expandir os seus conhecimentos mais diretamente sobre a Microbiota oral, respiratória ou cutânea.

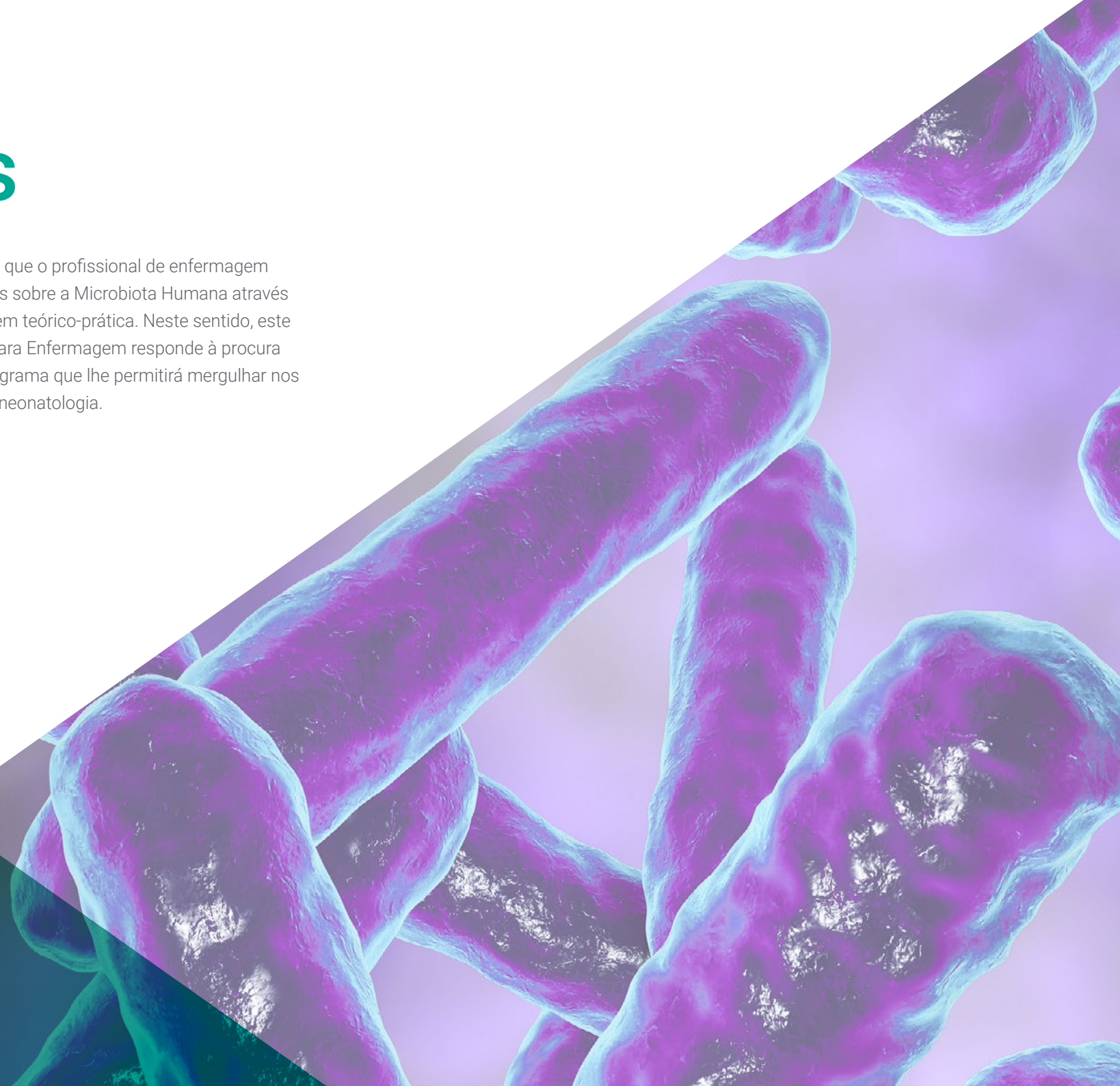
Esta certificação 100% online foi concebida para que profissionais como você possam combinar os seus trabalhos com uma educação de qualidade.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa online é que o profissional de enfermagem obtenha os conhecimentos mais atualizados sobre a Microbiota Humana através de um programa que ofereça uma abordagem teórico-prática. Neste sentido, este Mestrado Próprio em Microbiota Humana para Enfermagem responde à procura contínua de profissionais através de um programa que lhe permitirá mergulhar nos avanços da Microbiota oral, cutânea ou em neonatologia.



“

Este programa de atualização levá-lo-á a obter o conhecimento mais recente sobre a microbiota intestinal e as suas funções”



Objetivos gerais

- ♦ Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, a importância do equilíbrio desta Microbiota como efeito direto sobre a nossa saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- ♦ Argumentar com evidências científicas como atualmente se está a dar uma posição privilegiada à microbiota e à sua interação com muitas patologias não-digestivas e autoimunes ou sua relação com a desregulação do sistema imunológico, prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos no exercício diário da enfermagem
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não apenas focalizando a sintomatologia da doença específica, mas também analisando a sua interação com a Microbiota e como isto pode estar a influenciar a mesma
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da aprendizagem contínua e da investigação





Objetivos específicos

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenômica

- ♦ Atualizar e esclarecer termos gerais e chave para uma compreensão completa da matéria como Microbioma, Metagenômica, Microbiota, Simbiose, Disbiose
- ♦ Aprofundar como os medicamentos com alvos humanos podem ter um impacto negativo na Microbiota intestinal, além do impacto conhecido dos antibióticos

Módulo 2. Microbiota intestinal I. Homeostase intestinal

- ♦ Estudar as comunidades microbianas que coexistem em simbiose com os humanos, aprendendo mais sobre a sua estrutura e as suas funções e como essas comunidades podem ser alteradas devido a fatores como dieta, estilo de vida, etc.
- ♦ Compreender a relação entre as patologias intestinais: SIBO, síndrome do Intestino Irritável SII, doença de Crohn e a disbiose intestinal

Módulo 3. Microbiota intestinal II. Disbiose intestinal

- ♦ Aprofundar o conhecimento da microbiota intestinal como eixo principal da Microbiota humana e a sua interrelação com o resto do corpo, os seus métodos de estudo e as suas aplicações na prática clínica para manter um bom estado de saúde
- ♦ Aprender a gerir as diferentes infeções intestinais causadas por vírus, bactérias, parasitas e fungos de forma atualizada, modulando a Microbiota intestinal alterada

Módulo 4. Microbiota em Neonatologia e Pediatria

- ♦ Estudar em profundidade os fatores mais influentes da Microbiota intestinal da mãe, tanto no parto como durante o próprio período de gestação
- ♦ Investigar as aplicações clínicas dos probióticos e pré-bióticos no paciente pediátrico

Módulo 5. Microbiota oral e trato respiratório

- ♦ Estudar os mecanismos pelos quais os probióticos são postulados como preventivos na formação de cáries dentárias e doenças periodontais
- ♦ Conhecer a fundo toda a estrutura oral e respiratória e os ecossistemas que vivem ali, vendo como uma alteração desses ecossistemas tem relação direta com muitas patologias associadas

Módulo 6. Microbiota e o sistema imunológico

- ♦ Estudar em profundidade a relação bidirecional entre a Microbiota e o sistema neuroimunológico e também o eixo intestino-microbiota-cérebro e todas as doenças geradas no seu desequilíbrio
- ♦ Analisar o papel da nutrição e estilo de vida com a interação no sistema imunológico e Microbiota

Módulo 7. Microbiota da pele

- ♦ Estudar os fatores que regulam o tipo de flora bacteriana na pele
- ♦ Conhecer os métodos de abordagem das patologias da pele desencadeadas

Módulo 8. Microbiota do trato geniturinário

- ♦ Analisar os principais microrganismos que causam infecções do trato urinário e a sua relação com a alteração da Microbiota em homens e mulheres
- ♦ Aprofundar o papel dos probióticos na prevenção das principais infecções do trato geniturinário

Módulo 9. Relação intolerâncias/alergias e Microbiota

- ♦ Conhecer como uma modulação negativa na nossa Microbiota pode favorecer o aparecimento de intolerâncias e alergias alimentares
- ♦ Aprofundar as alterações na Microbiota nos pacientes com dietas com exclusão alimentar como o glúten



Módulo 10. Probióticos, pré-bióticos, Microbiota e saúde

- ♦ Conhecer de forma aprofundada o perfil de segurança dos probióticos, uma vez que isto não os isenta de gerarem efeitos adversos e potenciais riscos, embora a sua utilização se tenha tornado mais generalizada nos últimos anos graças à sua eficácia comprovada, tanto para o tratamento como para a prevenção de certas doenças
- ♦ Analisar as várias aplicações clínicas dos probióticos e pré-bióticos em áreas tais como urologia, ginecologia, gastroenterologia e imunologia

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

03

Competências

Após a conclusão deste Mestrado Próprio, o profissional de enfermagem terá conseguido melhorar as suas competências e aptidões na identificação e relevância da Microbiota intestinal, o seu bom funcionamento e o seu envolvimento direto na saúde do paciente. Tudo isto, com uma equipa pedagógica especializada que o orientará ao longo do curso desta certificação para que possa atingir estes objetivos de uma forma muito mais simples.



“

Com este curso universitário obterá as mais recentes provas científicas sobre homeostase vaginal e a sua relação com as patologias infecciosas”



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e as capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com o seu campo de estudo
- ♦ Ser capaz de integrar conhecimentos e lidar com a complexidade da formulação de juízos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Comunicar as conclusões – e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas– a audiências especializadas e não especializadas de uma forma clara e inequívoca
- ♦ Possuir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma largamente autodirigida ou autónoma



Atualize-se com esta certificação sobre a relação entre a Microbiota e o sistema neuroimunoendócrino”





Competências específicas

- ♦ Dar uma visão global da Microbiota Humana, para que o profissional conheça mais sobre esta comunidade de microorganismos que coexistem conosco e as funções que eles desempenham no nosso organismo
- ♦ Conhecer o tipo, a importância e as funções da microbiota intestinal, em particular na pediatria e em outros pacientes, e a sua relação com as doenças digestivas e não digestivas
- ♦ Compreender como há muitos fatores que podem perturbar o equilíbrio deste ecossistema humano, levando a um estado de doença
- ♦ Conhecer que fatores podem ajudar a manter o equilíbrio deste ecossistema, a fim de manter um bom estado de saúde
- ♦ Atualizar e ampliar os conhecimentos com formação especial e interesse na terapia probiótica, na terapia pré-biótica e nos últimos avanços neste campo, como o transplante fecal, a situação atual e os desenvolvimentos futuros, como os principais instrumentos que temos para otimizar as funções da Microbiota e a sua projeção futura

04

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Microbiota Humana e outras áreas relacionadas, que trazem a este curso toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar. O objetivo de tudo isto é fornecer aos profissionais de enfermagem a mais completa informação e conteúdo sobre o panorama educacional da Microbiota Humana, para que se possam manter atualizados sobre os progressos alcançados neste campo, bem como sobre o futuro da investigação nesta área.





“

A TECH reuniu os melhores especialistas em Microbiota Humana, para que possa obter a informação mais especializada e recente neste campo”

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista da Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda,.
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica.
- ♦ Membro da Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Secretaria Técnica da Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. María Francisca Portero Azorín

- ♦ Responsável de Funções do Departamento de Microbiologia no HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro.
- ♦ Doutorada em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Estadia de investigação no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Caveró

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário la Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de Investigação do Hospital de La Princesa.
- ♦ Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madrid



Dra. María Muñoz Algarra

- ♦ Responsável de Segurança do paciente do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda.
- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madrid
- ♦ Colaboradora Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid



Dr. Marcos López Dosil

- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario de San Carlos
- ♦ Facultativo Especialista da Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles.
- ♦ Mestrado em Doenças Infeciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autónoma de Madrid



Sr. Jorge Anel Pedroche

- ♦ Especialista Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda,.
- ♦ Licenciado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD.
- ♦ Curso de atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro
- ♦ Presença no XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Chefe na Naintmed - Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gerente de Parafarmácia, Profissional de Nutrição e Medicina Natural na Parafarmácia Natural Life
- ♦ Licenciada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciada em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentação, Nutrição e Cancro: prevenção e tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Especialista universitária em Nutrição, Dietética e dietoterapia.
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana.
- ♦ Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral.

Professores

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ♦ Microbióloga e investigadora de renome
- ♦ Membro do Grupo de Investigação de Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biologia Funcional
- ♦ Colaboradora da Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutorada em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado na Investigação em Neurociência pela Universidade de Oviedo

Dr. Toni Gabaldón Estevani

- ♦ Senior group leader do IRB e do BSC
- ♦ Cofundador e consultor científico (CSO) de Microomics SL
- ♦ Professor de investigação do ICREA e líder do grupo do Laboratório de Genómica Comparativa
- ♦ Doutor em Ciências Médicas pela Radbout University Nijmegen
- ♦ Membros da Real Academia Nacional de Farmácia de Espanha
- ♦ Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. José Uberos

- ◆ Chefe de secção no departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio em Granada
- ◆ Especialista em Pediatria e Puericultura
- ◆ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ◆ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha)
- ◆ Coeditor do Journal Symptoms and Signs
- ◆ Prémio Professor Antonio Galdo Sociedade de Pediatria da Andaluzia Oriental
- ◆ Editora da Revista da Sociedade de Pediatria da Andaluzia Oriental (Bol. SPAO).
- ◆ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ◆ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela.
- ◆ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria da Andaluzia Oriental

Dra. Rocío López Martínez

- ◆ Médica no departamento de Imunologia do Hospital Vall d'Hebron
- ◆ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitário Central de Astúrias
- ◆ Membro da Unidade de Imunoterapia do Hospital Clínico de Barcelona
- ◆ Doutora em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática da Universidade Aberta de Catalunha

Sra. Eva Bueno García

- ◆ Investigadora pré-doutorada em Imunosenescência no Serviço de Imunologia do Hospital Universitário Central das Astúrias (HUCA)
- ◆ Licenciada em Biologia, Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado Universitário em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ◆ Cursos de biologia molecular e imunologia



Dr. Eduardo Narbona López

- ◆ Especialista na Unidade Neonatal, Hospital Universitário San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria, Universidade de Granada
- ◆ Membro de: Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura, Asociación Andaluza de Pediatría de Atención Primaria (Associação Andaluza de Pediatría de Atención Primaria).

Dr. Antonio López Vázquez

- ◆ Imunologista no Hospital Universitário Central de Astúrias
- ◆ Colaborador do Instituto de Saúde Carlos III
- ◆ Assessor da Aspen Medical
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

Dra. González Rodríguez Silvia Pilar

- ◆ Subdiretora Médica, Coordenadora de Investigação e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ◆ Especialista médica de Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de vários laboratórios farmacêuticos internacionais
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares, especializado em Ginecologia
- ◆ Especialista em Mastologia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madrid
- ◆ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ◆ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas tecnologias aplicadas pela UNED
- ◆ Diploma Universitário em Metodologia da Investigação da Fundação para a Formação da Organização Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Saúde Carlos III

Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ◆ Biotecnologista Investigadora na Adknoma Health Research
- ◆ Mestrado em Monitorização de Ensaio Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Mestrado em Biotecnologia Alimentar da Universidade de Oviedo
- ◆ Especialista Universitário em Ensino Digital em Medicina e Saúde pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ◆ Doutor em Biologia e responsável do Grupo de Investigação BIONUC Universidade de Oviedo
- ◆ Responsável do Grupo de Investigação BIONUC Universidade de Oviedo
- ◆ Ex-diretor da Área de Apoio à Investigação do Projeto AEI
- ◆ Docente na Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ◆ Coautor da investigação 'Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea'
- ◆ Chefe do estudo "Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales"
- ◆ Orador III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiológica

Sra. Marta Suárez Rodríguez

- ◆ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia Mamária
- ◆ Investigadora e Professora universitária
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autónoma de Barcelona

Dra. Verónica Álvarez García

- ◆ Médica da Área Digestiva no Hospital Universitário Río Hortega
- ◆ Médica especialista em Sistema Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ◆ Oradora no XLVII Congresso SCLECARTO
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista do Sistema Digestivo

Dr. Juan Jesús Fernández Madera

- ◆ Alergologista na HUCA
- ◆ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Departamento de Alergologia, Hospital Universitário Central das Astúrias
- ◆ Membro de: Conselho de Administração Alergonorte, Comité Científico de Rinoconjuntivite da SEAIC, Comité Consultivo de Medicinatv.com

Dra. Celia Méndez García

- ◆ Investigação Biomédica nos Laboratórios Novartis Boston
- ◆ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dr. Fernando Losa Domínguez

- ◆ Ginecologista da Clínica Sagrada Família dos HM Hospitais
- ◆ Doutor em clínica privada em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ◆ Especialista em Ginecoestética pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ◆ Membro de: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterapêutica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia, Direção da Secção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia





Dra. Aranzazu López López

- ◆ Especialista em Ciências Biológicas e Investigadora
- ◆ Investigadora da Fundação Fisabio
- ◆ Investigadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ◆ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares.

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ◆ Diretora grupo de investigação em Imunosenescência do Departamento de Imunologia do HUCA.
- ◆ Especialista em imunologia no Hospital Universitário Central das Astúrias (HUCA)
- ◆ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais.
- ◆ Trabalhos de Pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imune.
- ◆ 1º Prémio Nacional de Investigação em Medicina do Desporto, em duas ocasiões

Dra. Patricia Verdú López

- ◆ Médico Especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médico especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ◆ Médico investigador em Alergologia no Hospital San Carlos
- ◆ Médico especialista em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licenciada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madrid

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo deste programa 100% online foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores hospitais e universidades, conscientes da importância de atualizar os conhecimentos dos profissionais de enfermagem a fim de prevenir, detetar e intervir em patologias relacionadas com alterações na Microbiota Humana. Para este efeito, o programa está dividido em 10 módulos nos quais encontrará conteúdo avançado e visual, o que o levará a mergulhar na microbiota, no microbioma e na metagenómica.





“

Este Mestrado Próprio conta com o programa científico mais completo e atualizado sobre Microbiota Humana para Enfermagem”

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenômica

- 1.1. Definição e relação entre elas
- 1.2. Composição da Microbiota: gêneros, espécies e cepas
 - 1.2.1. Grupos de microorganismos que interagem com a espécie humana: Bactérias, Fungos, Vírus e Protozoários
 - 1.2.2. Conceitos chave: simbiose, comensalismo, mutualismo, parasitismo
 - 1.2.3. Microbiota autóctone
- 1.3. Diferentes Microbiotas humanas. Informações gerais sobre eubiose e disbiose
 - 1.3.1. Microbiota Gastrointestinal
 - 1.3.2. Microbiota Oral
 - 1.3.3. Microbiota da Pele
 - 1.3.4. Microbiota do Trato Respiratório
 - 1.3.5. Microbiota do Trato Urinário
 - 1.3.6. Microbiota do Aparelho Reprodutor
- 1.4. Fatores que influenciam o equilíbrio e o desequilíbrio da Microbiota
 - 1.4.1. Dieta e estilo de vida. Eixo intestino-cérebro
 - 1.4.2. Antibioticoterapia
 - 1.4.3. Interação Epigenética-Microbiótica. Disruptores endócrinos
 - 1.4.4. Probióticos, Pré-bióticos, Simbióticos. Conceitos e generalidades
 - 1.4.5. Transplante fecal, últimos avanços

Módulo 2. Microbiota intestinal I. Homeostase intestinal

- 2.1. Estudos da Microbiota intestinal
 - 2.1.1. Projetos Metahit, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 2.2. Composição da Microbiota
 - 2.2.1. Microbiota protetora (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteróides)
 - 2.2.2. Microbiota imunomoduladora (Enterococcus faecalis e Escherichia coli)
 - 2.2.3. Microbiota muconutritiva ou Mucoprotetora (Faecalibacterium prausnitzii e Akkermansia muciniphila)
 - 2.2.4. Microbiota com atividades proteolítica ou proinflamatória (E. coli Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
 - 2.2.5. Microbiota fúngica (Candida, Geotrichum)



- 2.3. Fisiologia do sistema digestivo. Composição da Microbiota nas diferentes partes do tubo digestivo. Flora residente e flora transitória ou colonizante. Áreas esterilizadas no trato digestivo
 - 2.3.1. Microbiota esofágica
 - 2.3.1.1. Indivíduos saudáveis
 - 2.3.1.2. Pacientes (refluxo gástrico, esôfago de Barrett, etc.)
 - 2.3.2. Microbiota gástrica
 - 2.3.2.1. Indivíduos saudáveis
 - 2.3.2.2. Pacientes (úlcera gástrica, cancro gástrico, MALT, etc.)
 - 2.3.3. Microbiota da vesícula biliar
 - 2.3.3.1. Indivíduos saudáveis
 - 2.3.3.2. Pacientes (colecistite, colelitíase, etc.)
 - 2.3.4. Microbiota do intestino delgado
 - 2.3.4.1. Indivíduos saudáveis
 - 2.3.4.2. Pacientes (doença inflamatória intestinal, síndrome do intestino irritável, etc.)
 - 2.3.5. Microbiota do cólon
 - 2.3.5.1. Indivíduos saudáveis. Enterótipos
 - 2.3.5.2. Pacientes (doença inflamatória intestinal, doença de Crohn, carcinoma do cólon, apendicite, etc.)
- 2.4. Funções da Microbiota intestinal: Metabólicas. Nutritivas e tróficas. Protetoras e de barreira. Imunitárias.
 - 2.4.1. Inter-relações entre a microbiota intestinal e órgãos distantes (cérebro, pulmão, coração, fígado, pâncreas, etc.)
- 2.5. Mucosa intestinal e Sistema imunológico da mucosa
 - 2.5.1. Anatomia, características e funções (Sistema MALT, GALT e BALT)
- 2.6. O que é a Homeostase intestinal? O papel das bactérias na homeostase intestinal
 - 2.6.1. Efeitos sobre a digestão e a nutrição
 - 2.6.2. Estimulação das defesas, dificultando a colonização por microrganismos patogênicos
 - 2.6.3. Produção de vitaminas B e K
 - 2.6.4. Produção de ácidos gordos de cadeia curta (butírico, propiónico, acético, etc.)
 - 2.6.5. Produção de gases (metano, dióxido de carbono, hidrogênio molecular). Propriedades e funções
 - 2.6.6. O ácido láctico

Módulo 3. Microbiota intestinal II. Disbiose intestinal

- 3.1. O que é a Disbiose intestinal? Consequências
- 3.2. A barreira intestinal. Fisiologia. Função. Permeabilidade intestinal e hiperpermeabilidade intestinal. Relação entre Disbiose intestinal e Hiperpermeabilidade intestinal
- 3.3. Relação entre Disbiose intestinal e outros tipos de distúrbios: imunológicos, metabólicos, neurológicos e gástricos (Helicobacter Pylori)
- 3.4. Consequências da alteração do ecossistema intestinal e a sua relação com os Transtornos Funcionais Digestivos
 - 3.4.1. Doença inflamatória intestinal IBD
 - 3.4.2. Doenças inflamatórias crônicas do intestino: doença de Crohn. Colite ulcerosa
 - 3.4.3. Síndrome do intestino irritável IBS e diverticulose
 - 3.4.4. Distúrbios de motilidade intestinal. Diarreia causada por Clostridium difficile. Obstipação
 - 3.4.5. Desordens digestivas e problemas de má absorção de nutrientes: carboidratos, proteínas e gorduras
 - 3.4.6. Marcadores de inflamação intestinal: Calprotectina. Proteína eosinofílica (Epx). Lactoferrina. Lisozima
 - 3.4.7. Síndrome do intestino permeável Marcadores de permeabilidade: Alfa 1 Antitripsina. Zonulina. As Tight Junctions e a sua função principal
- 3.5. Alteração do ecossistema intestinal e a sua relação com as infecções intestinais
 - 3.5.1. Infecções intestinais virais
 - 3.5.2. Infecções intestinais bacterianas
 - 3.5.3. Infecções intestinais por parasitas
 - 3.5.4. Infecções intestinais por fungos. Candidíase intestinal
- 3.6. Composição da Microbiota Intestinal nas diferentes etapas da vida
 - 3.6.1. Variação na composição da Microbiota intestinal desde a infância neonatal até a adolescência. "Etapa instável"
 - 3.6.2. Composição da Microbiota Intestinal na etapa adulta. "Etapa estável"
 - 3.6.3. Composição da Microbiota Intestinal no idoso "Etapa Instável". Envelhecimento e Microbiota
- 3.7. Modulação nutricional da Disbiose Intestinal e Hiperpermeabilidade: Glutamina, Zinco, Vitaminas, Probióticos, Pré-bióticos
- 3.8. Técnicas para análises quantitativas de microorganismos nas fezes
- 3.9. Linhas atuais de investigação

Módulo 4. Microbiota em Neonatologia e Pediatria

- 4.1. Simbiose mãe-filho
- 4.2. Fatores que influenciam a Microbiota intestinal materna na gestação e no parto. Influência do tipo de parto na Microbiota do recém-nascido
- 4.3. Tipo de amamentação e duração da mesma, influência na Microbiota do bebê
 - 4.3.1. Leite materno: composição da Microbiota do leite materno. A importância da amamentação na Microbiota do recém-nascido
 - 4.3.2. Amamentação artificial. Uso de probióticos e pré-bióticos em fórmulas de leite infantil
- 4.4. Aplicações clínicas de probióticos e pré-bióticos no paciente pediátrico
 - 4.4.1. Doenças digestivas: distúrbios funcionais digestivos, diarreia, Enterocolite necrotizante. Intolerâncias
 - 4.4.2. Doenças não digestivas: Doenças respiratórias e otorrinolaringológicas, doenças atópicas, doenças metabólicas. Alergias
- 4.5. Influência do tratamento com antibióticos e outros medicamentos psicotrópicos na Microbiota do bebê
- 4.6. Linhas atuais de investigação

Módulo 5. Microbiota oral e trato respiratório

- 5.1. Estrutura e Ecossistemas orais
 - 5.1.1. Principais ecossistemas orais
 - 5.1.2. Pontos-chave
- 5.2. Principais ecossistemas que se diferenciam na cavidade oral. Características e composição de cada um deles. Cavidades nasais, Nasofaringe e Orofaringe
 - 5.2.1. Características anatômicas e histológicas da cavidade oral
 - 5.2.2. Fossas nasais
 - 5.2.3. Nasofaringe ou orofaringe
- 5.3. Alterações do ecossistema microbiano oral: Disbiose oral. Relação com diferentes estados de doenças orais
 - 5.3.1. Características de la microbiota oral
 - 5.3.2. Doenças orais
 - 5.3.3. Medidas recomendáveis para reduzir processos disbióticos
- 5.4. Influência de agentes externos na Eubiose e Disbiose oral. Higiene
 - 5.4.1. Influência de agentes externos na Eubiose e Disbiose
 - 5.4.2. Simbiose e disbiose oral
 - 5.4.3. Fatores predisponentes para a disbiose oral



- 5.5. Estrutura das vias respiratórias e composição da Microbiota e do Microbioma
 - 5.5.1. Vias respiratórias superiores
 - 5.5.2. Vias respiratórias Inferiores
- 5.6. Fatores que regulam a Microbiota respiratória
 - 5.6.1. Metagenômica
 - 5.6.2. Hipótese da higiene
 - 5.6.3. Viroma
 - 5.6.4. Microbioma ou fungíoma
 - 5.6.5. Probióticos na asma brônquica
 - 5.6.6. Dieta
 - 5.6.7. Pré-bióticos
 - 5.6.8. Translocação bacteriana
- 5.7. Alteração da Microbiota do trato respiratório e a sua relação com diferentes doenças do mesmo
 - 5.7.1. Patogênese e manifestações clínicas de infecções das vias respiratórias superiores
 - 5.7.2. Patogênese e manifestações clínicas de infecções das vias respiratórias inferiores
- 5.8. Manipulação terapêutica do microbioma da cavidade oral na prevenção e tratamento de doenças relacionadas com o mesmo
 - 5.8.1. Definição de probiótico pré-biótico e simbiótico
 - 5.8.2. Aplicação de probióticos da cavidade oral
 - 5.8.3. Cepas probióticas utilizadas na boca
 - 5.8.4. Ação em relação a doenças orais
- 5.9. Manipulação terapêutica do microbioma do trato respiratório na prevenção e tratamento de doenças relacionadas com o mesmo
 - 5.9.1. Eficácia dos probióticos no tratamento das doenças das vias respiratórias: eixo GI-Respiratório
 - 5.9.2. Utilização de probióticos para o tratamento da rinossinusite
 - 5.9.3. Utilização de probióticos para o tratamento da otite
 - 5.9.4. Utilização de probióticos para o tratamento as infecções respiratórias superiores
 - 5.9.5. Utilização de probióticos na rinite e asma brônquica alérgica
 - 5.9.6. Probióticos para prevenir infecções das vias respiratórias inferiores
 - 5.9.7. Estudos com lactobacilos
 - 5.9.8. Estudos com bifidobactérias

- 5.10. Linhas atuais de investigação e aplicações clínicas
 - 5.10.1. Transferência de material fecal
 - 5.10.2. Extração de ácidos nucleicos
 - 5.10.3. Método de sequenciação
 - 5.10.4. Estratégia para a caracterização da microbiota
 - 5.10.5. Metataxonomia
 - 5.10.6. Metataxonomia da fração ativa
 - 5.10.7. Metagenômica
 - 5.10.8. Metabólica

Módulo 6. Microbiota e sistema imunológico

- 6.1. Fisiologia do sistema imunológico
 - 6.1.1. Componentes do sistema imunológico
 - 6.1.1.1. Tecido Linfóide
 - 6.1.1.2. Células Imunes
 - 6.1.1.3. Sistemas Químicos
 - 6.1.2. Órgãos envolvidos na imunidade
 - 6.1.2.1. Órgãos primários
 - 6.1.2.2. Órgãos secundários
 - 6.1.3. Imunidade inata, não específica ou natural
 - 6.1.4. Imunidade adquirida, adaptativa ou específica
- 6.2. Nutrição e estilo de vida
- 6.3. Alimentos funcionais (probióticos e pré-bióticos), nutracêuticos e sistema imunitário
 - 6.3.1. Probióticos, pré-bióticos e simbióticos
 - 6.3.2. Nutracêuticos e alimentos funcionais
- 6.4. Relação bidirecional entre Microbiota e sistema Neuroimunoendócrino
- 6.5. Microbiota, Imunidade e Distúrbios do Sistema Nervoso
- 6.6. Eixo Microbiota-Intestino-Cérebro
- 6.7. Linhas atuais de investigação

Módulo 7. Microbiota da pele

- 7.1. Fisiologia da pele
 - 7.1.1. Estrutura da pele: epiderme, derme e hipoderme
 - 7.1.2. Funções da pele
 - 7.1.3. Composição microbiana da pele
- 7.2. Fatores que regulam o tipo de flora bacteriana da pele
 - 7.2.1. Glândulas sudoríparas, glândulas sebáceas, descamação
 - 7.2.2. Fatores que alteram a ecologia da pele e a sua Microbiota
- 7.3. Sistema imunológico Cutâneo. Epiderme elemento essencial das nossas defesas
 - 7.3.1. Epiderme elemento essencial das nossas defesas
 - 7.3.2. Elementos do Sistema Imunitário Cutâneo: Citosinas, Queratinócitos, Células Dendríticas, Linfócitos, Peptídeos Antimicrobianos
 - 7.3.3. Influência da Microbiota cutânea sobre o sistema imunológico da pele
Staphylococcus epidermidis, Staphylococcus aureus
- 7.4. Alteração da Microbiota normal da pele (Disbiose) e alteração da função da barreira
 - 7.4.1. Alteração da função barreira
- 7.5. Patologias cutâneas desencadeadas
 - 7.5.1. Psoríase (*Streptococcus Pyogenes*)
 - 7.5.2. Acne vulgar
 - 7.5.3. Dermatite atópica
 - 7.5.4. Rosácea
- 7.6. Influência do uso de Probióticos na prevenção e tratamento de diferentes doenças de pele
- 7.7. Linhas atuais de investigação

Módulo 8. Microbiota do trato geniturinário

- 8.1. Fisiologia do trato geniturinário em homens e mulheres
- 8.2. Microrganismos causadores das infecções de trato geniturinário
 - 8.2.1. Bactérias entéricas, geralmente bactérias aeróbicas gram-negativas: E. Coli, enterobactérias: Klebsiella ou Proteus mirabilis ou Pseudomonas aeruginosa
 - 8.2.2. Bactérias gram-positivas: *Staphylococcus saprophyticus*, etc.



- 8.3. Microbiota vaginal e a sua modificação com a idade
 - 8.3.1. Idade Infantil
 - 8.3.2. Idade fértil
 - 8.3.3. Idade adulta (menopausa)
- 8.4. Alteração da homeostase vaginal e a sua relação com as doenças infecciosas
 - 8.4.1. Vaginites infecciosas
 - 8.4.1.1. Clamidiose
 - 8.4.1.2. Vaginose bacteriana
 - 8.4.1.3. Candidíase vaginal
 - 8.4.1.4. Vaginite por tricomoníase
 - 8.4.1.5. Vaginite viral
 - 8.4.2. Vaginite não infecciosa
- 8.5. Probióticos na prevenção das principais infeções do trato genitourinário
- 8.6. Linhas atuais de investigação

Módulo 9. Relação intolerâncias/alergias e Microbiota

- 9.1. Alterações da Microbiota em pacientes em dietas de exclusão alimentar
 - 9.1.1. Eosofagite Eosinofílica (EEO)
- 9.2. Alterações de Microbiota em pacientes em dietas de exclusão alimentar: intolerância aos lacticídeos (lactose, proteínas do leite: caseínas, albuminas, outras)
 - 9.2.1. Intolerantes à lactose
 - 9.2.2. Intolerantes às proteínas do leite: caseínas, albuminas, etc.
 - 9.2.3. Alérgicos ao leite
- 9.3. Alteração da Microbiota intestinal em pacientes com intolerância ao glúten e doença celíaca
 - 9.3.1. Alteração da Microbiota intestinal em pacientes com intolerância ao glúten
 - 9.3.2. Alteração da Microbiota intestinal em pacientes celíacos
 - 9.3.3. Papel dos probióticos e pré-bióticos na recuperação da Microbiota em Intolerantes ao glúten e celíacos
- 9.4. Microbiota e Aminas Biogénicas
- 9.5. Linhas atuais de investigação

Módulo 10. Probióticos, pré-bióticos, Microbiota e saúde

- 10.1. Probióticos
- 10.2. Pré-bióticos
- 10.3. Aplicações clínicas de Probióticos e pré-bióticos em Gastroenterologia
- 10.4. Aplicações clínicas em Endocrinologia e perturbações cardiovasculares
- 10.5. Aplicações clínicas de probióticos e pré-bióticos em Urologia
- 10.6. Aplicações clínicas de probióticos e pré-bióticos em Ginecologia
- 10.7. Aplicações clínicas de probióticos e pré-bióticos em Imunologia
- 10.8. Aplicações clínicas de probióticos e pré-bióticos em doenças nutricionais
- 10.9. Aplicações clínicas de probióticos e pré-bióticos em doenças neurológicas
- 10.10. Aplicações clínicas de Probióticos e Pré-bióticos em pacientes em estado crítico
- 10.11. Produtos lácteos como fonte natural de Probióticos e Pré-bióticos



Esta é uma certificação que lhe fornecerá a informação científica mais atualizada sobre os benefícios da utilização de probióticos e pré-bióticos”

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

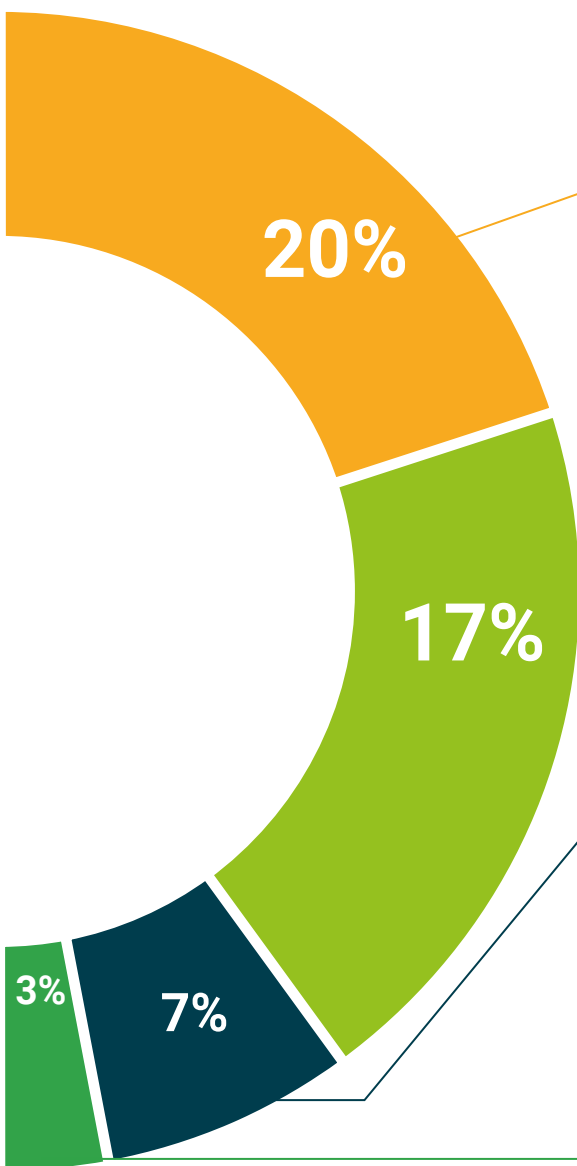
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

Certificação

O Mestrado Próprio em Microbiota Humana para Enfermagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Microbiota Humana para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

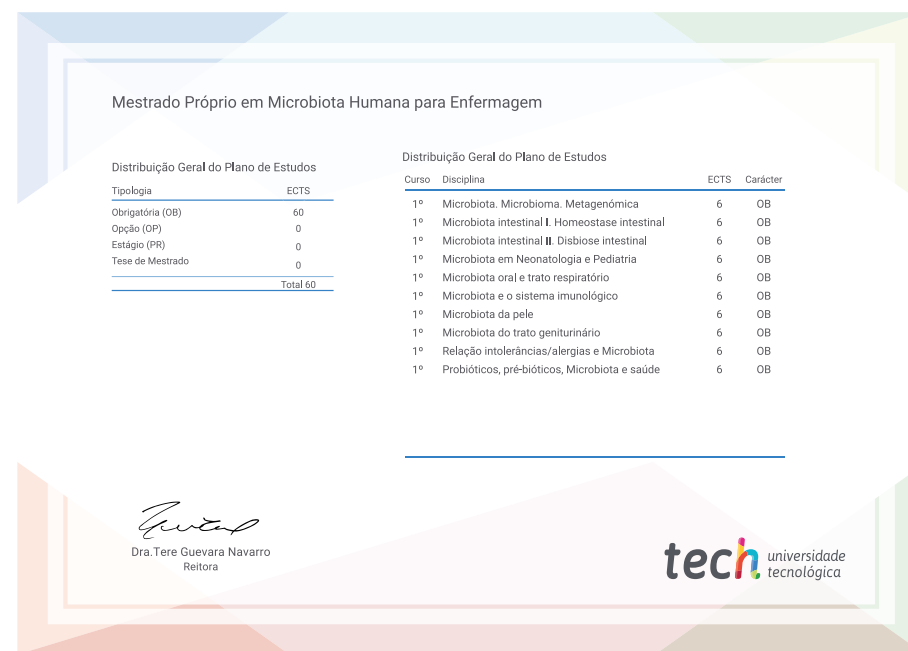
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio em Microbiota Humana para Enfermagem**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Microbiota Humana
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Microbiota Humana
para Enfermagem

