

Mestrado Próprio

Enfermagem Oncológica Pediátrica

Reconhecido por:





Mestrado Próprio

Enfermagem Oncológica Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-oncologica-pediatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 28

07

Certificação

pág. 36

01

Apresentação

O desenvolvimento deste programa preparatório sobre Enfermagem Oncológica Pediátrica surge da necessidade de uma capacitação específica no campo da Oncologia para os profissionais de Enfermagem, e mais especificamente, dadas as suas particularidades específicas, no campo da Oncologia Pediátrica. O aumento da incidência da doença, o aumento do número de casos e o impacto desta doença concede importância, não só no paciente pediátrico, como também na famílias e no redor, que os profissionais da área da Enfermagem estejam totalmente atualizados quanto às técnicas e aos novos desenvolvimentos fundamentais para o desenvolvimento das suas funções profissionais.



“

Oferecemos-lhe a formação mais completa em Enfermagem Oncológica no campo da Pediatria. Este conhecimento é imprescindível para oferecer aos pacientes e às suas famílias cuidados integrais altamente profissionalizados"

Graças aos avanços científicos e tecnológicos dos últimos anos, tem havido um aumento significativo das possibilidades de tratamento e cura para crianças e adolescentes com doenças oncológicas. Estes avanços científicos e terapêuticos são contínuos e requerem uma especialização e atualização constantes dos profissionais de enfermagem que trabalham em unidades de Onco-Hematologia Pediátrica, a fim de oferecer cuidados de qualidade às pessoas que requerem cuidados específicos e cada vez mais complexos.

Os cuidados de enfermagem a pacientes pediátricos com patologia neoplásica e respetivas famílias é um desafio devido à doença em si, à sua evolução, ao tratamento intensivo e específico necessário, aos seus efeitos secundários e às repercussões emocionais e sociais que implica para eles.

Os enfermeiros de oncologia pediátrica estão conscientes da necessidade de formação pós-graduada para obterem um nível específico de competência que lhes permita alargar a sua formação em cuidados clínicos a fim de darem resposta às necessidades de cuidados dos pacientes e das suas famílias.

O Mestrado em Enfermagem Oncológica Pediátrica é atualmente o único programa específico no tratamento e nos cuidados de crianças e adolescentes com cancro e das suas famílias dirigido por e para enfermeiros.

A nossa equipa docente é composta por profissionais de reconhecido prestígio, com uma vasta experiência em unidades de referência no tratamento e nos cuidados do cancro infantil.

No decurso deste programa, a TECH oferece os conhecimentos técnicos e científicos sobre os cuidados integrais necessários para que adquira as competências necessárias para cuidar de crianças com cancro e das suas famílias. Uma abordagem global que incorpora as dimensões física, psicológica, emocional, social e espiritual.

Durante este programa abrangente terá a oportunidade de adquirir os conhecimentos básicos necessários para lidar com as situações que surgem em torno do paciente oncológico pediátrico e da sua família. Desde o momento do diagnóstico, com o desenvolvimento das orientações que o especialista deve seguir, até à informação sobre procedimentos ou atitudes a banir nesta prática médica, durante o desenvolvimento dos conteúdos do curso, aprenderá a integrar novas técnicas e os procedimentos mais avançados nesta disciplina no seu trabalho.

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem Oncológica Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem auto-regulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de auto-avaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à *internet*
- ♦ Bancos de documentação de apoio permanentemente disponíveis, inclusive após o programa



Uma grande oportunidade para aprender e incorporar os novos sistemas e protocolos científicos e terapêuticos na sua prática diária, de uma forma confortável e totalmente acessível, mesmo para profissionais no ativo"

“

Atualizar-se de forma intensiva quanto às últimas práticas e estratégias para a gestão de doenças oncológicas, através de um processo de aprendizagem concebido para ser aplicado em consulta, desde o primeiro momento”

O corpo docente é composto por profissionais no ativo. Desta forma, a TECH garante que cumpre o objetivo da atualização educacional que pretende alcançar. Um quadro multidisciplinar de especialistas qualificados e experientes em diferentes áreas, que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, que colocarão ao serviço do curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais deste Mestrado Próprio.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico deste programa. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em *e-learning*, integra os últimos avanços na tecnologia educacional. Desta forma, o profissional poderá estudar com uma gama de ferramentas multimédia confortáveis e versáteis que lhes darão a funcionalidade de que necessita na sua formação.

A elaboração deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que concebe a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para conseguir-lo remotamente, a TECH recorrerá à teleprática: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e do *Learning from an Expert* o profissional poderá adquirir o conhecimento como se estivesse a enfrentar o cenário em que está realmente a aprender. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

A observação do especialista no exercício da tarefa põe em movimento mecanismos cerebrais semelhantes aos ativados com a realização da mesma atividade: este é o princípio da alta eficácia do nosso “Learning from an Expert”.



02

Objetivos

O objetivo da TECH é o mesmo que o dos seus estudantes: proporcionar a melhor atualização e capacitação online em Enfermagem Oncológica Pediátrica no mercado educacional. Um passo para uma elevada qualificação, das mãos dos melhores profissionais desta especialidade.



“

O nosso objetivo é o seu: proporcionar-lhe a melhor atualização e especialização online em Enfermagem Oncológica Pediátrica no mercado educacional. Um passo para uma elevada qualificação, das mãos dos melhores profissionais desta especialidade”



Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos sobre Oncologia Pediátrica
- Promover estratégias de trabalho baseadas numa abordagem integral aos cuidados dos pacientes de Oncologia Pediátrica como modelo de referência para alcançar a excelência nos cuidados
- Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um potente sistema audiovisual e oferecer a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação e/ou formação específica *online*
- Incentivar a estimulação profissional através da formação contínua e a investigação



Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se quanto às últimas novidades em Enfermagem Oncológica Pediátrica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução ao cancro infantil e principais tratamentos

- ♦ Otimizar a qualidade dos cuidados prestados aos pacientes pediátricos com patologia oncológica, adquirindo uma qualificação mais elevada
- ♦ Estabelecer padrões de excelência na prática

Módulo 2. Patologia onco-hematológica maligna em pediatria

- ♦ Conhecer todos os sintomas e efeitos das leucemias e síndromes mielodisplásicas em pacientes pediátricos
- ♦ Analisar as diferenças anatomofisiológicas e cognitivas das crianças e adolescentes com cancro de acordo com a sua idade e desenvolvimento maturacional

Módulo 3. Cuidados de enfermagem em Onco-hematologia Pediátrica (I)

- ♦ Desenvolver uma visão integral dos cuidados prestados às crianças e adolescentes com cancro e dos seus cuidados no hospital
- ♦ Analisar e focar nos direitos das crianças hospitalizadas

Módulo 4. Cuidados de enfermagem em Onco-hematologia Pediátrica (II)

- ♦ Desenvolver uma visão integral e mais profunda dos cuidados prestados a crianças e adolescentes com cancro e dos seus cuidados em casa
- ♦ Conhecer os elementos fundamentais da organização dos serviços e das unidades de Onco-hematologia Pediátrica

Módulo 5. Transplante de progenitores hematopoiéticos em pediatria

- ♦ Conhecer de forma prática todas as fases do tratamento de pacientes de transplante hematopoiético

Módulo 6. Emergências e pacientes críticos em oncologia pediátrica

- ♦ Alcançar os conhecimentos e as competências suficientes para poder desenvolver as atitudes pessoais e profissionais necessárias para tratar crianças e adolescentes com cancro
- ♦ Situar epidemiologicamente a incidência e sobrevivência do cancro infantil

Módulo 7. Cuidados paliativos e situação dos últimos dias em oncologia pediátrica

- ♦ Ser capaz de promover, em qualquer altura, o seu bem-estar, autonomia e dignidade
- ♦ Adquirir conhecimentos básicos sobre aspetos fundamentais de patologias malignas na infância

Módulo 8. Novas terapias: Ensaios clínicos e imunoterapia em oncologia pediátrica

- ♦ Desenvolver competências para a resolução de problemas e de criação de provas no campo da oncologia pediátrica para corrigir deficiências de conhecimento

Módulo 9. Apoio multidisciplinar e e-Health em Onco-hematologia Pediátrica

- ♦ Adquirir as competências essenciais para prestar cuidados integrais a crianças e adolescentes com cancro e às suas famílias
- ♦ Expor o contexto geral do cancro infantil na sociedade e a sua seriedade

Módulo 10. Acolher, cuidar e acompanhar em oncologia pediátrica

- ♦ Reconhecer e avaliar as necessidades físicas, psicológicas, sociais e espirituais das crianças e adolescentes com cancro e das suas famílias

03

Competências

A paixão pelo trabalho é uma das características comuns dos profissionais de enfermagem. É um impulso que os impele a permanecer na vanguarda. Este programa permitir-lhes-á adquirir as competências necessárias neste sentido. Uma abordagem muito completa desenvolvida com base nas competências que a prática real exige no trabalho diário, de forma a que cada um dos temas abordados o leve a adquirir novos conhecimentos e experiências de utilização clara e real.





“

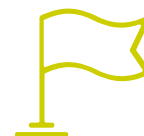
Este programa foi concebido para lhe proporcionar, de uma forma concreta e específica, as competências reais de que o paciente oncológico pediátrico necessita para abordar os cuidados integrais”



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em situações novas ou pouco conhecidas dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a área de estudo
- ♦ Ser capaz de integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação de conhecimentos e juízos
- ♦ Comunicar as suas conclusões, e os conhecimentos e fundamentos mais recentes que as sustentam, a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e inequívoca
- ♦ Possuir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma largamente autodirigida ou autónoma





Competências específicas

- ♦ Trabalhar de forma holística, tolerante, sem julgamentos, atenciosa e sensível, assegurando que os direitos, as crenças os e desejos das crianças e adolescentes com cancro e das suas famílias não sejam comprometidos, permitindo-lhes expressar as suas preocupações e os seus interesses e responder adequadamente
- ♦ Gerir os cuidados de enfermagem orientados para satisfazer as necessidades derivadas dos problemas de saúde da criança ou adolescente com cancro e a prevenção de complicações, garantindo uma prática segura e de qualidade
- ♦ Avaliar as repercussões da hospitalização e dos processos de doença que implicam uma perda ou mudança na vida da criança e do adolescente com cancro e da sua família, estabelecendo uma relação terapêutica que facilite a sua adaptação à unidade, o enfrentamento adequado e que favoreça o envolvimento progressivo nos cuidados
- ♦ Avaliar de forma exaustiva e contextualizada a criança e o adolescente com cancro e a sua família, detetando quaisquer anomalias e possíveis défices nas suas necessidades, fazendo julgamentos clínicos profissionais, planeando intervenções e resolvendo de forma autónoma os problemas identificados e/ou encaminhando-os para outro profissional, assegurando uma ação partilhada e coordenada
- ♦ Prestar cuidados abrangentes à criança ou adolescente com cancro e à sua família, a partir de uma perspetiva ética e legal, com respeito, tolerância, sem julgamentos, com sensibilidade à diversidade cultural, garantindo o direito à privacidade, confidencialidade, informação, participação, autonomia e ao consentimento informado na tomada de decisões
- ♦ Considerar os cuidados emocionais, físicos e pessoais, incluindo a satisfação das necessidades de conforto, nutrição e higiene pessoal e permitir a manutenção das atividades diárias

- ♦ Gerir os cuidados de enfermagem da criança com um processo oncológico de forma autónoma que permita uma adaptação adequada, a experiência e o tratamento da doença, o longo processo evolutivo da mesma, a terapia intensiva e específica necessária, os seus efeitos secundários e as repercussões psico-emocionais e sociais para a criança, para o adolescente e para a sua família
- ♦ Educar, facilitar, apoiar e encorajar o bem-estar e conforto de crianças e adolescentes com cancro e das suas famílias
- ♦ Aplicar diferentes estratégias de educação sanitária à criança ou ao adolescente com cancro de forma autónoma identificando necessidades de aprendizagem, isto concebendo, planeando e realizando intervenções para promover, fomentar e manter a autonomia da criança e do adolescente com cancro e da família, para prevenir riscos e alcançar o nível mais elevado possível de autocuidado
- ♦ Avaliar a criança e o adolescente com cancro e o seu ambiente familiar e social, identificando o seu grau de dependência, os cuidados de que necessitam, os recursos e o apoio social disponíveis, bem como os serviços de saúde necessários para cobrir as suas necessidades
- ♦ Gerir os cuidados de enfermagem destinados a satisfazer as necessidades das crianças e dos adolescentes com cancro e das suas famílias e as complicações derivadas de um problema de saúde que requer cuidados nas Urgências e nos Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCI), tendo em conta os padrões de qualidade e segurança clínica
- ♦ Desenvolver a capacidade de antecipar e agir em situações que possam pôr em risco a vida de uma criança ou um adolescente em estado grave, num ambiente complexo com tecnologia de diagnóstico e terapêutica constantemente atualizada





- ♦ Oferecer o apoio emocional necessário, face ao impacto produzido pela gravidade da doença, a admissão nas Urgências ou UCI, para reduzir o stress emocional, facilitar o tratamento eficaz da situação e favorecer a adaptação à unidade ou a experiência do luto
- ♦ Manter uma comunicação eficaz com a equipa e com outros profissionais, instituições e grupos sociais, utilizando os recursos disponíveis, facilitando a troca de informações e contribuindo para uma melhoria dos cuidados prestados num clima de colaboração e para perceber que o bem-estar do paciente é alcançado através da combinação de recursos e ações dos membros da equipa
- ♦ Avaliar os riscos e promover ativamente o bem-estar e a segurança de todas as pessoas no ambiente de trabalho
- ♦ Basear a sua prática clínica nas melhores provas disponíveis para contribuir para a melhoria contínua da qualidade dos cuidados prestados às crianças e aos adolescentes com cancro e às suas famílias

“ *Aprenda novas formas e sistemas para trabalhar com crianças e adolescentes com cancro e faça do seu trabalho uma forma ainda mais eficiente de ajudar e cuidar de pacientes com cancro. Em direção à excelência*”

04

Direção do curso

O programa inclui no seu corpo docente especialistas de referência em Enfermagem Oncológica Pediátrica, que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Durante a sua formação, contará com um corpo docente impressionante, composto por profissionais de diferentes áreas de especialização: uma ocasião única a não perder”

Direção



Sra. Raquel Coronado Robles

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Unidade de Onco-hematologia Pediátrica, Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- ♦ Professora associada e coordenadora da Menção de Infância da Licenciatura em Enfermagem, Universidade Autónoma de Barcelona (UAB)

Professores

Sra. Marina Bonfill Ralló

- ♦ Psico-oncologista da Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron, Campus Hospitalar de Barcelona
- ♦ Psicóloga clínica infantojuvenil. Centro psicológico privado NACC
- ♦ Psicóloga clínica infantojuvenil. Centro de Saúde Mental Infantojuvenil

Sra. Verónica Fernández Angulo

- ♦ Enfermeira no Hospital na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron, Barcelona

Sra. Raquel Hladun Álvaro

- ♦ Médica especialista e Chefe de Ensaio Clínicos na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron, Campus Hospitalar de Barcelona

Sra. Raquel Rodríguez Gil

- ♦ Enfermeira especializada em Unidade de Cuidados Intensivos Pediátrica
- ♦ Vall d'Hebron, Campus Hospitalar de Barcelona
- ♦ Curso sobre acesso vascular guiado por ecografia para enfermeiros
- ♦ Curso sobre técnicas de depuração contínua extra renal pediátrica

Sra. Miriam Vidal Laliena

- ♦ Supervisora de ensaios clínicos na indústria farmacêutica
- ♦ Gestora de dados clínicos - coordenadora de estudos, Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron, Campus Hospitalar de Barcelona

Sra. Anna Saló Rovira

- ♦ Psicóloga na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica Vall d'Hebron, Campus Hospitalar de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Observação Infantil e Cuidados a Crianças Pequenas até aos três anos, Universidade de Gerona
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Psicanalítica, Fundação Vidal i Barraquer
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde, Faculdade de Psicologia, Educação e Ciências do Desporto Blanquerna, Universitat Ramon Llull

Sr. Antonio Toro Guzmán

- ♦ Enfermeiro especializada na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica do Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- ♦ Professor Associado em Enfermagem, Universidade Autònoma de Barcelona (UAB)
- ♦ Mestrado em Farmacologia Avançada para Enfermeiros, Universidade de Valência
- ♦ Curso de pós-graduação em Cuidados Pediátricos em Cuidados Primários, URL Blanquerna
- ♦ Curso de pós-graduação em Cuidados Pediátricos num ambiente hospitalar. URL Blanquerna
- ♦ Licenciatura Universitária em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem, Universidade de Granada

Sra. María José Muñoz Blanco

- ♦ Supervisora da Unidade de Cuidados Intensivos Pediátrica (UCIP), Vall d'Hebron Campus Hospitalar de Barcelona
- ♦ Mestrado em Enfermagem Pediátrica, Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Cuidados Emocionais a Crianças Hospitalizadas de acordo com o Modelo de Vida Infantil, EUI Sant Joan de Deu, Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Pediatria, por marcação extraordinária

Sr. Ramiro Ortegón Delgadillo

- ♦ Codiretor no SEER (Saúde e Educação Emocional)
- ♦ Unidade de Onco-hematologia Pediátrica, Vall d'Hebron, Campus Hospitalar de Barcelona
- ♦ Mestrado em Investigação e Inovação em Cuidados de Enfermagem
- ♦ Mestrado em Educação para a Saúde, Campus de Ciências da Saúde, Universidade de Lérida



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Estrutura e conteúdo

O desenvolvimento do conteúdo deste programa foi criado estabelecendo uma visão exaustiva de cada um dos tópicos imprescindíveis para o domínio da prática de Enfermagem na área da Oncologia Pediátrica. Com um processo sequencial que o levará através dos tópicos, adquirindo constantemente novas aprendizagens, esta formação tornar-se-á um salto incrível para a mais alta competência nesta especialidade.



“

Um programa de ensino completo, estruturado em unidades claras e concretas que o levarão através de um processo de aprendizagem, criado para ser perfeitamente compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Introdução ao cancro infantil e principais tratamentos

- 1.1. As crianças e o cancro
- 1.2. Fisiopatologia do cancro infantil. Características partilhadas pelas células tumorais
- 1.3. Epidemiologia do cancro infantil
- 1.4. Etologia do cancro infantil
- 1.5. Fundamentos do sistema hematopoiético e das células sanguíneas
- 1.6. Tipos de cancro infantil
- 1.7. Procedimentos de diagnóstico e acompanhamento em Onco-hematologia Pediátrica
- 1.8. Tratamento do cancro infantil
- 1.9. Quimioterapia (I)
- 1.10. Quimioterapia (II)
- 1.11. Efeitos secundários tardios do tratamento em sobreviventes de cancro na infância

Módulo 2. Patologia onco-hematológica maligna em pediatria

- 2.1. Leucemias e síndromes mielodisplásticas em Pediatria
- 2.2. Leucemia linfoblástica aguda infantil de células B
- 2.3. Linfomas e neoplasias reticuloendotelial em pediatria
- 2.4. Tumores do SNC em pediatria e neoplasias intracranianas e intraspinais diversas em pediatria
- 2.5. Neuroblastomas e outros tumores de células nervosas periféricas em pediatria
- 2.6. Retinoblastomas em pediatria
- 2.7. Tumores renais em pediatria
- 2.8. Tumores hepáticos em pediatria
- 2.9. Tumores ósseos em pediatria
- 2.10. Sarcomas de tecidos moles e outros tumores extra-ósseos em pediatria
- 2.11. Outras neoplasias malignas e não especificadas em pediatria

Módulo 3. Cuidados de enfermagem em Onco-hematologia Pediátrica (I)

- 3.1. Segurança dos pacientes nos cuidados de enfermagem na unidade
- 3.2. Segurança na unidade de oncologia pediátrica
- 3.3. Cuidados de enfermagem na realização de testes de diagnóstico
- 3.4. Cuidados de enfermagem. Cateteres venosos (I)
- 3.5. Cuidados de enfermagem. Cateteres venosos (II). Reservatório subcutâneo
- 3.6. Cuidados de enfermagem na administração de fármacos antineoplásicos
- 3.7. Cuidados de enfermagem na administração intravenosa de fármacos antineoplásicos
- 3.8. Cuidados de enfermagem na administração de fármacos de apoio ao tratamento
- 3.9. Apoio transfusional em Onco-hematologia Pediátrica
- 3.10. Cuidados de enfermagem na estreia

Módulo 4. Cuidados de enfermagem em Onco-hematologia Pediátrica (II)

- 4.1. A importância da observação e da escuta ativa de enfermagem em Onco-hematologia Pediátrica
- 4.2. A importância da avaliação de enfermagem em Onco-hematologia Pediátrica
- 4.3. Os diagnósticos de enfermagem mais frequentes em Onco-hematologia Pediátrica
- 4.4. Cuidados de enfermagem no controlo dos sintomas em Onco-hematologia Pediátrica
- 4.5. Gestão e cuidados da dor em Onco-hematologia Pediátrica
- 4.6. Cuidados de pele em Onco-hematologia Pediátrica
- 4.7. Nutrição em crianças e adolescentes com cancro
- 4.8. Quando a resposta ao tratamento não é adequada
- 4.9. "Cuidar com cuidado" da criança/do adolescente com cancro e da sua família
- 4.10. Investigação em cuidados em Onco-hematologia Pediátrica

Módulo 5. Transplante de progenitores hematopoiéticos em pediatria

- 5.1. Introdução ao transplante de progenitores hematopoiéticos
- 5.2. Indicações para transplante de progenitores hematopoiéticos (TPH) em pediatria
- 5.3. Da doação à infusão de progenitores hematopoiéticos
- 5.4. Cuidados de enfermagem na preparação ao TPH
- 5.5. Cuidados de enfermagem durante a infusão de PH
- 5.6. Cuidados de enfermagem. Fase de aplasia medular
- 5.7. Cuidados de enfermagem pós-TPH a médio prazo
- 5.8. Consulta de acompanhamento de enfermagem TPH
- 5.9. Novas terapias no tratamento de complicações pós-TPH
- 5.10. Cuidados de enfermagem de complicações pós-TPH a longo prazo

Módulo 6. Emergências e pacientes críticos em oncologia pediátrica

- 6.1. Introdução às urgências e emergências no paciente pediátrico com patologia onco-hematológica
- 6.2. Emergências hematológicas em Onco-hematologia Pediátrica
- 6.3. Emergências mecânicas e neurológicas em Onco-hematologia Pediátrica
- 6.4. Emergências metabólicas e abdominais em Onco-hematologia Pediátrica
- 6.5. Outras emergências derivadas do tratamento
- 6.6. Emergências em pacientes pós-transplantado de progenitores hematopoiéticos
- 6.7. Paciente pediátrico com patologia onco-hematológica que requer cuidados intensivos
- 6.8. Cuidados de enfermagem ao paciente pediátrico com doença onco-hematológica e família, admitidos na UCIP
- 6.9. Unidade de Cuidados Intensivos Pediátrica (UCIP). Projetos de humanização



Módulo 7. Cuidados paliativos e situação dos últimos dias em oncologia pediátrica

- 7.1. Cuidados integrais da criança e do adolescente com doença onco-hematológica em situação de CCPP e da sua família
- 7.2. Controlo dos sintomas em CCPP em oncologia pediátrica
- 7.3. Fase terminal e situação dos últimos dias em oncologia pediátrica
- 7.4. Sedação paliativa em oncologia pediátrica
- 7.5. Cuidados paliativos pediátricos. História, conceitos e particularidades princípios universais
- 7.6. Objetivos e fases da abordagem terapêutica em CCPP pediátricos
- 7.7. Controlo total da dor em CCPP em oncologia pediátrica

Módulo 8. Novas terapias: Ensaio clínicos e imunoterapia em oncologia pediátrica

- 8.1. Onco-hematologia pediátrica da EECC. Conceito e fundamentos históricos
- 8.2. Porque são necessários ensaios clínicos em oncologia pediátrica?
- 8.3. Conceção de um EECC
- 8.4. Preparação e implementação de um ensaio clínico
- 8.5. Desenvolvimento de um ensaio clínico
- 8.6. Situação atual dos EECC em pediatria
- 8.7. Presente e futuro da oncologia pediátrica. Medicina personalizada
- 8.8. Profissionais envolvidos num ensaio clínico
- 8.9. O papel do profissional de enfermagem nos EECC em oncologia pediátrica
- 8.10. Mapa de competências do profissional de enfermagem em EECC em oncologia pediátrica

Módulo 9. Apoio multidisciplinar e e-Health em Onco-hematologia Pediátrica

- 9.1. Apoio psicológico à criança durante o processo de vivência com cancro
- 9.2. Apoio psicológico ao adolescente durante o processo da vivência com cancro
- 9.3. Necessidades de cuidados psicológicos da criança e do adolescente submetidos a transplante de progenitores hematopoiéticos e das suas famílias
- 9.4. Cuidados educativos em crianças e adolescentes com cancro
- 9.5. Associações de pais de crianças com cancro e outras organizações sem fins lucrativos
- 9.6. O cancro infantil e a sociedade
- 9.7. Utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC) em crianças e adolescentes com cancro
- 9.8. Utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC e e-Health) para pais de crianças e adolescentes com cancro
- 9.9. Profissionais de enfermagem, TICs e e-Health



Módulo 10. Acolher, cuidar e acompanhar em oncologia pediátrica

- 10.1. Visão integral dos cuidados às crianças com cancro e às suas famílias
- 10.2. Visão do ponto de vista do enfermeiro
- 10.3. Papel facilitador do enfermeiro em oncologia pediátrica
- 10.4. Perfil de competências emocionais do enfermeiro de oncologia pediátrica
- 10.5. Comunicação terapêutica em oncologia pediátrica
- 10.6. A influência do ambiente e do meio envolvente no acompanhamento da criança com cancro
- 10.7. Acompanhamento do sistema familiar em oncologia pediátrica
- 10.8. Acompanhar o bem-estar da criança e do adolescente
- 10.9. Acompanhamento de crianças em oncologia pediátrica
- 10.10. Acompanhamento da criança e desenvolvimento saudável

“*Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na área e aplicá-los na sua atividade diária*”

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

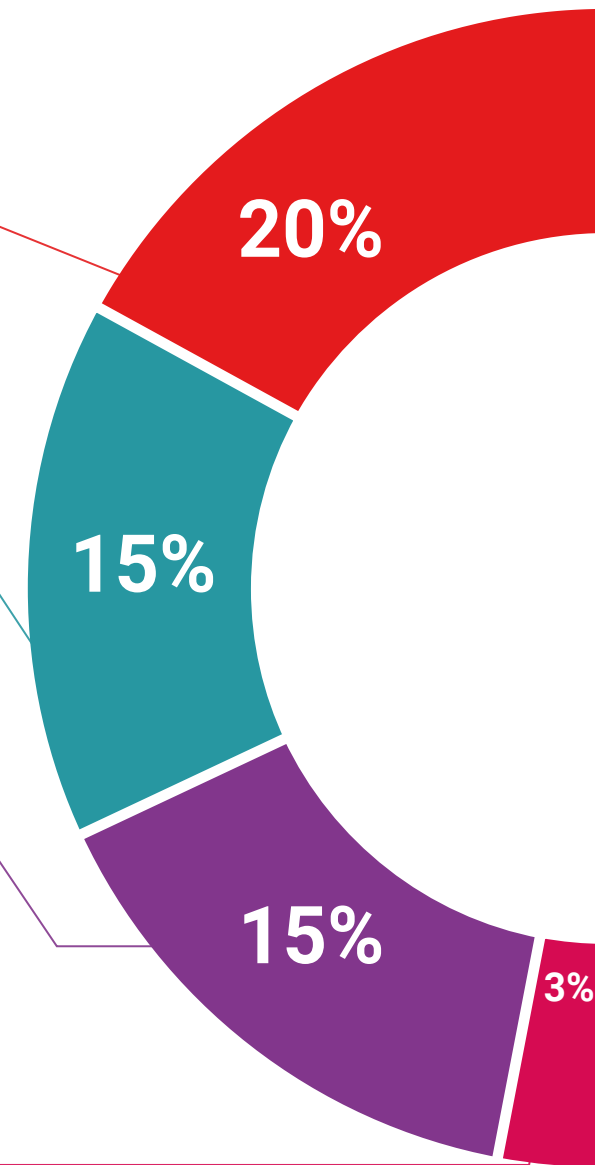
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

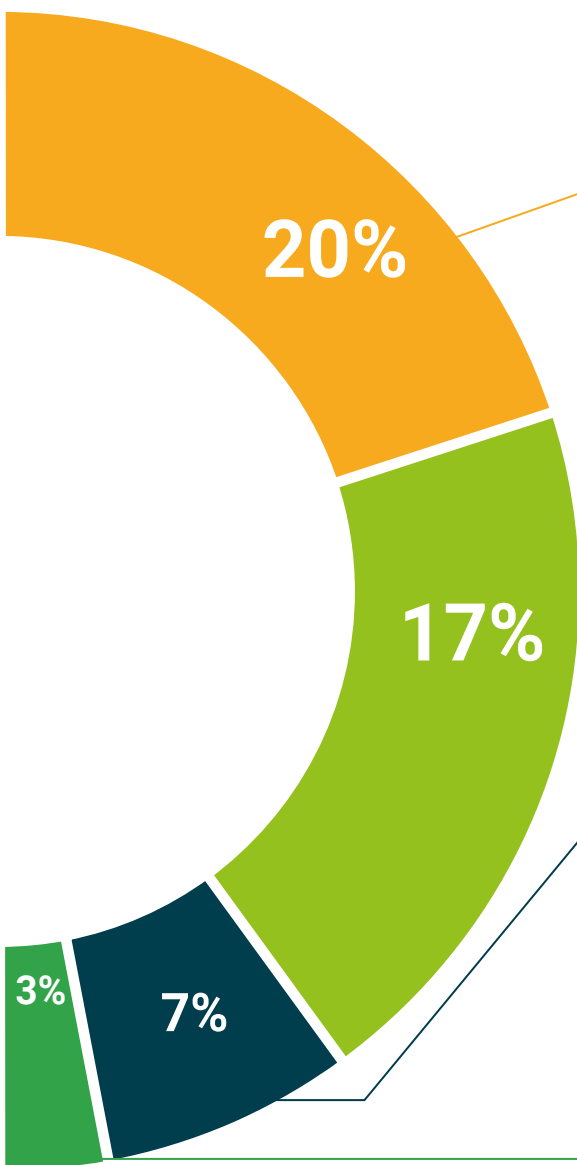
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

Certificação

O Mestrado Próprio em Enfermagem Oncológica Pediátrica garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem Oncológica Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de Mestrado Próprio emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

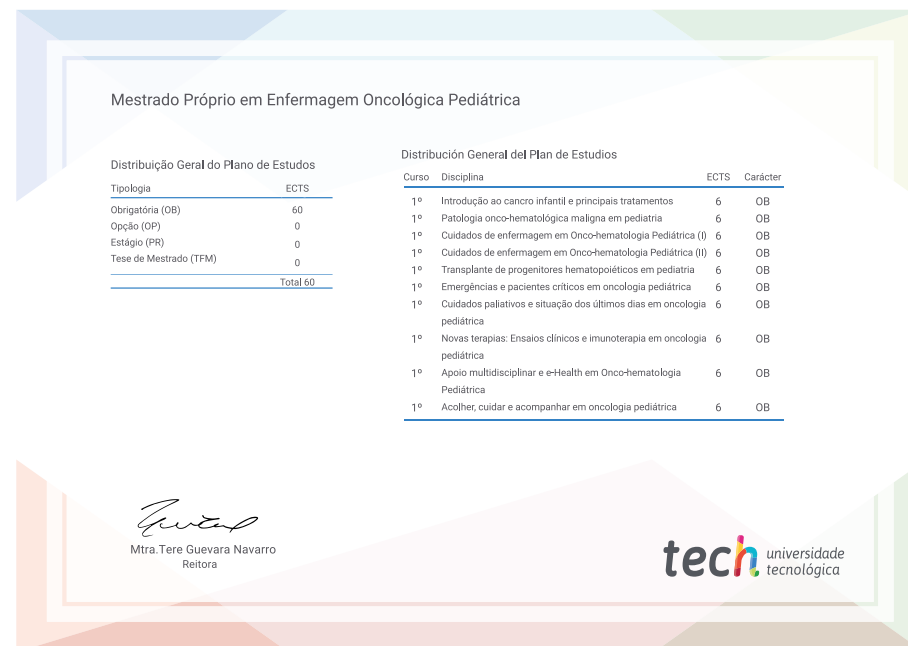
Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Mestrado Próprio em Enfermagem Oncológica Pediátrica**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**

Reconhecido por: **Sociedad Española de Enfermagem Oncológica**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Enfermagem Oncológica
Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Enfermagem Oncológica Pediátrica

Reconhecido por:



tech universidade
tecnológica