

# Mestrado Próprio b-learning

Nutrição Clínica  
para Enfermeiros





## Mestrado Próprio b-learning Nutrição Clínica para Enfermeiros

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio-b-learning/mestrado-proprio-b-learning-nutricao-clinica-enfermeiros](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio-b-learning/mestrado-proprio-b-learning-nutricao-clinica-enfermeiros)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Porquê fazer este Mestrado  
Próprio b-learning?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competências

---

*pág. 20*

05

Direção do curso

---

*pág. 24*

06

Planificação do ensino

---

*pág. 28*

07

Estágios clínicos

---

*pág. 36*

08

Onde posso fazer  
o estágio clínico?

---

*pág. 42*

09

Metodologia

---

*pág. 50*

10

Certificação

---

*pág. 58*

# 01

# Apresentação

Este curso oferecido pela TECH tem como objetivo atualizar o profissional de enfermagem para que possa incorporar os últimos avanços em Nutrição Clínica de forma a melhorar o prognóstico dos seus pacientes com os cuidados mais especializados e específicos de acordo com as suas condições. Uma oportunidade única de se destacar num setor com grande procura de profissionais, numa altura em que a sociedade está cada vez mais preocupada em ter alimentos seguros que não prejudiquem a sua saúde. Além disso, trata-se de uma capacitação que combina uma teoria 100% online com 120 horas de estágio num centro clínico internacional de referência, para que o aperfeiçoamento das suas competências profissionais seja efetuado de forma completa, multidisciplinar e garantida.



“

*Não perca esta grande oportunidade e atualize os seus conhecimentos teóricos e práticos em tudo o que se relaciona com a Nutrição Clínica graças a este Mestrado Próprio b-learning que a TECH coloca à sua disposição"*

Os enfermeiros devem ter um conhecimento crescente de todos os componentes dos alimentos e das suas ações no organismo. A nutrição participa na evolução das patologias, em alguns casos como fator etiológico e em outros como complicação, razão pela qual existe um interesse crescente no estudo da alimentação e do suporte nutricional num grande número de patologias.

Para além de tudo isto, a inovação tecnológica tem tido um papel determinante na área das disciplinas relacionadas com a prestação de cuidados nutricionais ao paciente clínico. A tecnologia aproximou-nos de um melhor conhecimento diagnóstico e terapêutico dos pacientes com patologias graves e urgentes que requerem cuidados específicos através da alimentação. Este *boom* na informação e conhecimentos levou as universidades a adaptarem os seus cursos às novas realidades catastróficas e sociais.

O objetivo do Mestrado Próprio b-learning em Nutrição Clínica para Enfermeiros é cobrir o espaço de atualização exigido pelos profissionais interessados na área, procurando a utilidade na prática clínica habitual e encorajar a investigação de alto nível nos aspetos tratados.

Esta capacitação oferece-lhe a possibilidade de aprofundar e atualizar os conhecimentos através da utilização da mais recente tecnologia educativa. Fornece uma visão global da Nutrição Clínica ao mesmo tempo em que se concentra nos aspetos mais importantes e inovadores da nutrição em adultos, com uma atualização sobre a terapia nutricional das patologias mais prevalentes, assim como a nutrição na idade pediátrica, incluindo desde a fase intrauterina até a adolescência, e as doenças nas quais a alimentação desempenha um papel extremamente relevante.

Tudo isto através de 1500 horas dos melhores conteúdos teóricos e complementares concebidos por especialistas na área, que estarão disponíveis desde o início num Campus Virtual de última geração compatível com qualquer dispositivo com ligação à internet. Mas, sem dúvida, o ponto forte do curso reside nas 3 semanas de estágio prático a que o aluno terá acesso com este Mestrado Próprio b-learning. Desta forma, será capaz de se manter atualizado em todos os aspetos, contribuindo para o progresso da sua praxis através da implementação das estratégias mais inovadoras e eficazes da Nutrição Clínica para Enfermeiros.

Este **Mestrado Próprio b-learning em Nutrição Clínica para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de enfermagem especializados em Nutrição Clínica e professores universitários com vasta experiência
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Avaliação e acompanhamento do paciente com diferentes patologias, as últimas recomendações internacionais em matéria de manobras de apoio, melhores técnicas de gestão em função das necessidades clínicas de cada caso, etc
- ♦ Planos integrais de atuação sistematizados para as principais patologias na Unidade de Nutrição
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ♦ Além disso, terá a possibilidade de efetuar um estágio num dos melhores centros hospitalares



*Desfrute de um estágio intensivo de 3 semanas e aprenda em primeira mão as mais recentes técnicas utilizadas no tratamento de pacientes hepáticos"*

“

*Desfrute de um estágio intensivo de 3 semanas e aprenda em primeira mão as mais recentes técnicas utilizadas no tratamento de pacientes hepáticos”*

Este mestrado de carácter profissionalizante e modalidade b-learning visa a atualização dos profissionais de enfermagem que exerçam as suas funções em unidades nutricionais e que necessitam de um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da enfermagem, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões na gestão do paciente.

O seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa oferece ao profissional de enfermagem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais. A estrutura deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o mesmo. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos das Unidades de Cuidados Intensivos e com vasta experiência de docência.

*Está a apenas um clique de distância de entrar numa experiência académica completa e imersiva que será um ponto de viragem na sua carreira como enfermeiro.*

*Atualize os seus conhecimentos com este Mestrado Próprio b-learning em Nutrição Clínica para Enfermeiros de uma forma prática e adaptada às suas necessidades.*



02

# Porquê fazer este Mestrado Próprio b-learning?

O desenvolvimento desta capacitação foi realizado com o objetivo de fornecer aos alunos os recursos teóricos necessários para atualizar os seus conhecimentos no domínio da Nutrição Clínica e dar-lhes a oportunidade de aceder a um período prático para os aplicar. Trata-se, portanto, de uma oportunidade única e inigualável de aperfeiçoar as suas competências profissionais através de uma experiência adaptada não só às suas necessidades, mas também às exigências da atividade de enfermagem na área da nutrição no contexto clínico atual.



“

*Uma oportunidade inigualável para aceder aos melhores conteúdos relacionados com as tendências atuais da Nutrição e o papel do enfermeiro na sua promoção”*

### 1. Atualizar-se com a tecnologia mais recente disponível

A TECH coloca à disposição dos alunos as ferramentas académicas mais sofisticadas e vanguardistas desenvolvidas até à data, bem como os melhores e mais inovadores recursos teóricos, práticos e complementares. Garante igualmente que, durante o seu estágio na instituição clínica, terá acesso às mais recentes tecnologias de enfermagem, o que lhe permitirá integrar o seu domínio completo no seu catálogo de atividades.

### 2. Aprofundar conhecimentos recorrendo à experiência dos melhores especialistas

A experiência dos profissionais que orientarão o aluno tanto durante o período teórico como durante o estágio prático ajudá-lo-á a tirar o máximo partido desta experiência académica. Esta é uma oportunidade única de atualizar os seus conhecimentos com os melhores, trabalhando lado a lado com eles para aperfeiçoar as suas competências, implementando nas suas estratégias os conselhos mais especializados para uma praxis de alto nível.

### 3. Ser introduzido a ambientes clínicos de topo

A TECH seleciona cuidadosamente todos os centros disponíveis para as suas Formações Práticas. Graças a isto, o especialista terá acesso garantido a um ambiente clínico de prestígio na área da Nutrição Clínica. Desta forma, poderá ver o dia a dia de uma área de trabalho exigente, rigorosa e exaustiva, aplicando sempre as mais recentes teses e postulados científicos na sua metodologia de trabalho.





#### 4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

A estrutura do plano de estudos deste curso, que inclui uma forte componente teórica e prática, torna-o perfeito para qualquer aluno que pretenda melhorar a sua praxis profissional de uma forma abrangente. Graças à superação de todos os requisitos que contempla, o aluno culmina a experiência tendo ultrapassado os objetivos mais ambiciosos, bem como os requisitos necessários para o exercício da enfermagem ao mais alto nível.

#### 5. Alargar as fronteiras do conhecimento

A TECH oferece-lhe a possibilidade de efetuar esta formação prática não só em centros nacionais mas também internacionais. Desta forma, o especialista poderá alargar as suas fronteiras e atualizar-se com os melhores profissionais, praticando em hospitais de primeira classe e em diferentes continentes. Uma oportunidade única que só a TECH, a maior universidade digital do mundo, poderia oferecer.

“

*Terá uma imersão prática total  
no centro da sua escolha”*

# 03

## Objetivos

Os contínuos avanços no campo da enfermagem, bem como as questões técnicas, diagnósticas e terapêuticas que têm sido implementadas nesta profissão nos últimos anos, motivaram a TECH a desenvolver esta capacitação, que surgiu com o objetivo de aproximar o enfermeiro de todos estes desenvolvimentos. Trata-se de uma experiência através da qual, combinando teoria e prática, o aluno tem a garantia de ultrapassar mesmo as suas expectativas mais ambiciosas.





“

*Após concluir esta experiência, não será o mesmo profissional. O seu desempenho e a sua prática diária melhorarão exponencialmente e receberá o reconhecimento que merece”*



## Objetivo geral

---

- O objetivo geral do Mestrado Próprio b-learning em Nutrição Clínica para Enfermeiros é garantir que o profissional atualize os seus conhecimentos nos procedimentos diagnósticos e terapêuticos da especialidade de uma forma exclusivamente prática, através dos conteúdos teóricos mais completos do setor e de um estágio hospitalar concebido com rigor clínico e académico, sob a orientação de profissionais de renome num centro hospitalar da mais elevada qualidade científica e inovação tecnológica. Neste Mestrado Próprio b-learning, o profissional abordará as principais intervenções do especialista que lhe permitirão melhorar e reforçar as suas competências na prestação de cuidados de enfermagem aos seus pacientes em diversas situações

“

*Este Mestrado Próprio b-learning gerará uma sensação de segurança no desempenho da praxis de enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Novos avanços na alimentação

- ♦ Rever as novas orientações alimentares, os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Incorporar as possibilidades da fitoterapia como tratamento coadjuvante na prática de enfermagem
- ♦ Identificar a relação entre alimentação e estado imunitário
- ♦ Gerir os diferentes tipos de inquéritos nutricionais para avaliar a ingestão de alimentos
- ♦ Descrever a composição e usos dos novos alimentos

### Módulo 2. Tendências atuais na Nutrição

- ♦ Gerir bases de dados alimentares e tabelas de composição
- ♦ Adquirir competências de leitura e compreensão da nova rotulagem de alimentos
- ♦ Atualizar conhecimentos em nutrigenética e nutrigenómica

### Módulo 3. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação prática

- ♦ Atualizar as bases de uma dieta equilibrada nas diferentes fases do ciclo de vida, bem como durante o exercício
- ♦ Rever as bases psicológicas e os fatores biopsicossociais que influenciam o comportamento alimentar humano
- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional

#### Módulo 4. A consulta nutricional

- ♦ Avaliar e calcular as necessidades nutricionais na saúde e na doença em qualquer fase do ciclo de vida
- ♦ Rever a composição química dos alimentos, as suas propriedades físico-químicas, o valor nutricional, a biodisponibilidade, as características organolépticas e as modificações que sofrem como resultado de processos tecnológicos e culinários
- ♦ Rever aspetos básicos da microbiologia, parasitologia e toxicologia dos alimentos relacionados com a segurança alimentar
- ♦ Avaliar e manter boas práticas de segurança e higiene alimentar aplicando a legislação em vigor
- ♦ Detetar e avaliação precoce de desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido a excesso ou deficiência
- ♦ Identificar e classificar alimentos, produtos alimentícios e ingredientes alimentares
- ♦ Identificar distúrbios alimentares

#### Módulo 5. Alimentação na prática de exercício físico

- ♦ Avaliar e prescrever a atividade física como um fator envolvente no estado nutricional
- ♦ Calcular as necessidades alimentares e riscos da criança e do adolescente atleta

#### Módulo 6. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- ♦ Adquirir competências de trabalho de equipa como uma unidade em que profissionais e outro pessoal relacionado com a avaliação diagnóstica e tratamento da dietética e nutrição são estruturados de uma forma multidisciplinar e interdisciplinar
- ♦ Adquirir conhecimentos técnicos sobre o manuseamento de sistemas e dispositivos necessários para o apoio nutricional no paciente em estado crítico



**Módulo 7. Nutrição em patologias do sistema digestivo**

- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e no seu tratamento dietético-nutricional em patologias do aparelho digestivo
- ♦ Descrever o suporte nutricional da doença inflamatória
- ♦ Determinar a gestão do intestino curto
- ♦ Rever as noções básicas do apoio dietético da diarreia aguda
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre as alergias e intolerâncias alimentares mais comuns
- ♦ Refletir sobre novas técnicas na cirurgia digestiva e intestinal e as suas repercussões na alimentação dos pacientes
- ♦ Descrever as principais síndromes de má absorção e o seu tratamento
- ♦ Identificar a patologia do cólon mais prevalente e o respetivo tratamento nutricional
- ♦ Explicar o papel da microbiota intestinal e respetivas implicações nas patologias
- ♦ Refletir sobre a etiologia da obstipação e respetiva relação com a alimentação em adultos
- ♦ Identificar fatores nutricionais envolvidos no refluxo gastroesofágico e na ulceração

**Módulo 8. Nutrição nas doenças endocrinometabólicas**

- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e no seu tratamento dietético-nutricional em doenças endócrinas
- ♦ Estudar a dieta DASH como tratamento para doenças cardiovasculares
- ♦ Diferenciar a gestão dietética do paciente com patologia neuromuscular incapacitante e acidente vascular cerebral
- ♦ Gerir nutricionalmente o paciente em estado crítico

### **Módulo 9. Nutrição em doenças renais**

- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e no seu tratamento dietético-nutricional em doenças renais
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre o tratamento dietético das patologias biliares e pancreáticas
- ♦ Compreender as implicações que a dieta pode ter no tratamento das doenças hepáticas
- ♦ Identificar os fatores dietéticos envolvidos na hiperuricemia
- ♦ Atualizar o tratamento dietético das dislipidemias

### **Módulo 10. Nutrição em doenças neurológicas**

- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e no seu tratamento dietético-nutricional em doenças neurológicas
- ♦ Determinar a gestão de pacientes com problemas de deglutição

### **Módulo 11. Nutrição em situações especiais**

- ♦ Rever a interação fármaco-nutriente, os processos bioquímicos envolvidos e respetivas implicações para o tratamento dos pacientes
- ♦ Avaliar o apoio nutricional de crianças oncológicas em diferentes situações
- ♦ Identificar as necessidades de apoio nutricional dos pacientes com doença de Parkinson e Alzheimer em cada fase da sua evolução
- ♦ Gerir a dieta dos diabéticos de tipo II e outros fatores do estilo de vida

- ♦ Estudar a inter-relação entre a dieta e a doença bucodental
- ♦ Identificar e avaliar os principais sinais de obesidade e aprender sobre o seu tratamento dietético ou cirúrgico
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre o tratamento dietético das patologias das cavidades orais nos adultos

### **Módulo 12. Nutrição em doenças deficitárias**

- ♦ Identificar fatores dietéticos e de estilo de vida envolvidos na génese e tratamento da osteoporose
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre o tratamento nutricional das doenças deficitárias mais prevalentes em adultos
- ♦ Identificar os fatores dietéticos relacionados com o metabolismo ósseo

### **Módulo 13. Nutrição artificial em adultos**

- ♦ Incorporar as diferentes técnicas e produtos de suporte nutricional básico e avançado
- ♦ Identificar os pacientes com risco nutricional ou malnutrição estabelecida suscetíveis de apoio específico
- ♦ Avaliar e monitorizar o acompanhamento do apoio nutricional
- ♦ Atualizar os conhecimentos à luz da evolução atual dos pacientes com HIV sobre o apoio nutricional da doença
- ♦ Atualizar o conhecimento de fórmulas específicas para a nutrição artificial de adultos
- ♦ Explicar as diferentes técnicas e produtos de apoio nutricional básico e avançado relacionados com a nutrição do paciente

**Módulo 14. Fisiologia da Nutrição Infantil**

- ♦ Rever as tendências atuais em nutrição no recém-nascido prematuro
- ♦ Descrever as tendências atuais na alimentação da criança com atraso intrauterino e a implicação da alimentação em doenças metabólicas
- ♦ Refletir sobre o papel do leite humano como alimento funcional
- ♦ Rever a fisiologia do aleitamento materno
- ♦ Explicar o funcionamento dos bancos de leite
- ♦ Refletir sobre as novas tendências e os modelos na alimentação infantil
- ♦ Refletir e identificar fatores de risco na alimentação escolar e de adolescentes
- ♦ Descrever os aspetos fisiopatológicos das doenças pediátricas
- ♦ Refletir sobre o papel da nutrição na criança autista
- ♦ Relacionar os diferentes tipos de desnutrição e as suas repercussões no organismo em desenvolvimento
- ♦ Atualizar os diferentes métodos educativos de aplicação nas ciências da saúde, bem como as técnicas de comunicação aplicáveis à alimentação e nutrição humana, com especial enfoque na população infantil e adolescente
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre probióticos e pré-bióticos na alimentação infantil
- ♦ Refletir sobre a utilidade da cantina escolar como veículo educativo
- ♦ Rever os conhecimentos sobre fisiologia e nutrição nas diferentes fases do desenvolvimento infantil
- ♦ Rever o papel que as gorduras desempenham na alimentação infantil

**Módulo 15. Nutrição artificial em pediatria**

- ♦ Aplicar as Ciências da Alimentação e de Nutrição à prática da dietética infantil
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre o tratamento dietético das patologias das cavidades orais nas crianças
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre novas fórmulas utilizadas na alimentação do lactante

- ♦ Identificar crianças em risco nutricional que são suscetíveis a apoio específico
- ♦ Avaliar e monitorizar o acompanhamento de crianças com apoio nutricional
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre avaliação nutricional artificial em Pediatria

**Módulo 16. Desnutrição infantil**

- ♦ Identificar a criança que sofre de desnutrição
- ♦ Explicar o suporte nutricional correto da criança malnutrida
- ♦ Descrever as necessidades nutricionais nos diferentes períodos da infância
- ♦ Identificar o impacto da alimentação da mãe gestante e lactante no crescimento intrauterino e na evolução neonatal e lactante

**Módulo 17. Nutrição e patologias na infância**

- ♦ Determinar a gestão da criança com refluxo gastroesofágico
- ♦ Refletir sobre a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- ♦ Compreender as implicações da alimentação no processo de crescimento e na prevenção e tratamento de diferentes patologias na infância
- ♦ Determinar a gestão dietética para adultos com insuficiência renal crónica e em diálise
- ♦ Atualizar o tratamento dietético das dislipidemias
- ♦ Avaliar os aspetos psicológicos e fisiológicos envolvidos nas perturbações alimentares em crianças pequenas
- ♦ Identificar a terapia nutricional adequada para o paciente pediátrico com patologia pulmonar crónica
- ♦ Identificar os alimentos de exclusão na dieta da criança celíaca
- ♦ Explicar a gestão dietética das crianças com nefropatia
- ♦ Refletir sobre a relação entre a obstipação e a alimentação infantil
- ♦ Gerir o tratamento dietético da criança diabética

# 04 Competências

Após ser aprovado nas avaliações do Mestrado Próprio b-learning em Nutrição Clínica para Enfermeiros, o profissional de enfermagem terá adquirido as competências profissionais necessárias para poder prestar cuidados de qualidade, atualizados e baseados nas mais recentes evidências científicas.





“

*As competências que adquirirá nesta formação permitir-lhe-ão posicionar-se num setor altamente competitivo”*



## Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer juízos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas conclusões e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e sem erros

“

*Este curso dar-lhe-á as chaves para analisar e determinar o apoio nutricional da criança oncológica em diferentes fases da doença através das estratégias mais inovadoras”*





## Competências específicas

---

- Descrever uma nutrição equilibrada em diferentes fases do ciclo de vida, bem como durante o exercício físico para prevenir deficiências e carências
- Contrastar os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer fase do ciclo de vida para adaptar o paciente
- Determinar os objetivos nutricionais e a ingestão diária recomendada (RDA) para estabelecer recomendações saudáveis para os nossos pacientes
- Desenvolver competências de leitura e compreensão da rotulagem dos alimentos para identificar os mais adequados, bem como ser capaz de aconselhar os nossos pacientes
- Conceber um tratamento adjuvante baseado na fitoterapia como mais um recurso no apoio nutricional dos pacientes
- Questionar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- de forma a selecionar o mais adequado para o tema em estudo
- Interpretar todos os dados na avaliação nutricional do paciente para poder fazer um diagnóstico nutricional adequado
- Definir práticas de higiene alimentar baseadas na legislação atual de forma a evitar complicações relacionadas
- Analisar a importância da alimentação no processo de crescimento na infância de forma a detetar problemas ou patologias relacionadas com deficiências ou carências
- Questionar as necessidades nutricionais nas diferentes fases da infância de forma a adaptá-las às necessidades das crianças
- Determinar o cálculo das necessidades alimentares e dos riscos das crianças e adolescentes atletas de forma a garantir um crescimento e desenvolvimento adequados
- Descrever as tendências atuais na nutrição dos recém-nascidos de forma a aconselhar os pais
- Descrever o funcionamento dos bancos de leite de forma a aconselhar os pais de crianças com necessidades específicas
- Estudar as crianças em risco nutricional de forma a aplicar um apoio direcionado a tais riscos
- Conceber um plano de avaliação e de acompanhamento das crianças que recebem apoio nutricional de forma a determinar a sua adequação
- Analisar as diferenças entre os alimentos probióticos e pré-bióticos de forma a determinar a sua aplicação na fase infantil
- Desenvolver um apoio nutricional adequado para a criança desnutrida de forma a inverter esta situação e evitar complicações posteriores
- Descrever a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil de forma a detetar, prevenir e tratar quando necessário
- Abordar os aspetos psicológicos e fisiológicos que estão envolvidos nos transtornos alimentares em crianças pequenas de forma a prevenir e identificar complicações no seu desenvolvimento e crescimento
- Determinar o correto tratamento dietético da criança diabética de forma a assegurar um desenvolvimento e crescimento corretos, bem como prevenir complicações

# 05

## Direção do curso

A direção deste Mestrado Próprio b-learning estará a cargo de uma equipa especializada na área de enfermagem em Nutrição Clínica, que foi cuidadosamente selecionada seguindo os mais rigorosos critérios de qualidade e integralidade que definem e diferenciam a TECH do resto das instituições. Graças a isto, o aluno poderá contar com o apoio de um grupo de profissionais do mais alto nível que o orientará durante os 12 meses de experiência académica.



“

*O corpo docente trabalhou intensamente para reunir as 1500 horas de conteúdos teóricos, práticos e complementares que compõem o plano de estudos deste Mestrado Próprio b-learning”*

## Direção



### Dra. Aunió Lavarías, María Eugenia

- Farmacêutica Especializada em Nutrição Clínica
- Autora do livro de referência no domínio da Nutrição Clínica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*" (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacêutica com vasta experiência nos setores público e privado
- Farmacêutica
- Assistente de Farmácia. Cadeia de Farmácias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- Licenciatura em Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidad de Valencia
- Direção do Curso Universitário de Dermocosmética. Departamento de Farmácia



“

*No Campus Virtual, encontrará uma ferramenta de comunicação direta para entrar em contacto com os professores sempre que quiser e precisar de atualizar os seus conhecimentos”*

# 06

## Planificação do ensino

A TECH implementa em todos os seus cursos a metodologia Relearning, que consiste na reiteração contínua dos conceitos mais importantes. Como resultado, os alunos são capazes de atualizar os seus conhecimentos de uma forma natural e progressiva, sem terem de passar horas extra a memorizar. Tudo isto é apoiado pela resolução de casos práticos baseados em situações reais, que lhe permitem mergulhar em ambientes simulados e aperfeiçoar as suas competências no conforto da sua casa e com toda a segurança.





“

*No Campus Virtual, encontrará dezenas de horas de material adicional de alta qualidade para expandir cada secção do programa curricular de forma personalizada, de acordo com as suas necessidades”*

### Módulo 1. Novos avanços na alimentação

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição dos alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bases de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não nutricionais
- 1.5. Novos alimentos
  - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
  - 1.5.2. Probióticos, pré-bióticos e simbióticos
  - 1.5.3. Qualidade e design
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
  - 1.9.1. Riscos físicos, químicos e microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem de alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologias nutricionais

### Módulo 2. Tendências atuais na Nutrição

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
  - 2.2.1. Fundamentos
  - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Imunonutrição
  - 2.3.1. Interações nutricionais-imunitárias
  - 2.3.2. Antioxidantes e função imunológica
- 2.4. Regulação fisiológica da alimentação Apetite e saciedade
- 2.5. Nutrição e o sistema circadiano O tempo é a chave





### Módulo 3. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação na prática

- 3.1. Bioenergética e nutrição
  - 3.1.1. Requisitos energéticos
  - 3.1.2. Métodos de avaliação do gasto energético
- 3.2. Avaliação do estado nutricional
  - 3.2.1. Análise da composição corporal
  - 3.2.2. Diagnóstico clínico Sintomas e sinais
  - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e imunológicos
- 3.3. Avaliação do consumo
  - 3.3.1. Métodos de análise da ingestão de alimentos e nutrientes
  - 3.3.2. Métodos diretos e indiretos
- 3.4. Atualização dos requisitos nutricionais e dos consumos recomendados
- 3.5. Nutrição no adulto saudável Objetivos e orientações Dieta Mediterrânica
- 3.6. Alimentação na menopausa
- 3.7. Nutrição nos idosos

### Módulo 4. A consulta nutricional

- 4.1. Como estabelecer uma consulta nutricional?
  - 4.1.1. Estudo do mercado e concorrência
  - 4.1.2. Clientela
  - 4.1.3. *Marketing*. Redes sociais
- 4.2. Psicologia e nutrição
  - 4.2.1. Aspetos psicossociais que influenciam o comportamento alimentar
  - 4.2.2. Técnicas de Entrevista
  - 4.2.3. Conselhos dietéticos
  - 4.2.4. Gestão do stress
  - 4.2.5. Educação nutricional para crianças e adultos

### Módulo 5. Alimentação na prática de exercício físico

- 5.1. Fisiologia do exercício
- 5.2. Adaptação fisiológica a diferentes tipos de exercício
- 5.3. Adaptação metabólica ao exercício Regulação e controlo
- 5.4. Avaliação das necessidades energéticas e do estado nutricional do atleta
- 5.5. Avaliação da capacidade física do atleta
- 5.6. Nutrição nas diferentes fases da prática desportiva
  - 5.6.1. Pré-competitivos
  - 5.6.2. Durante
  - 5.6.3. Pós-competição
- 5.7. Hidratação
  - 5.7.1. Regulamento e necessidades
  - 5.7.2. Tipos de bebidas
- 5.8. Planeamento dietético adaptado às modalidades desportivas
- 5.9. Ajudas ergonómicas e regulamentos antidoping atuais
  - 5.9.1. Recomendações da WADA
- 5.10. A nutrição na recuperação de lesões desportivas
- 5.11. Distúrbios psicológicos relacionados com a prática do desporto
  - 5.11.1. Distúrbios alimentares: vigorexia, ortorexia, anorexia
  - 5.11.2. Cansaço por treino excessivo
  - 5.11.3. A tríade da atleta feminina
- 5.12. O papel do treinador no desempenho desportivo

### Módulo 6. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 6.1. Papel do profissional de enfermagem na equipa multidisciplinar das Unidades de Nutrição
- 6.2. Gestão das unidades de nutrição hospitalares
  - 6.2.1. Alimentação no ambiente hospitalar
  - 6.2.2. Segurança alimentar nos hospitais
  - 6.2.3. Organização de cozinhas hospitalares
  - 6.2.4. Planeamento e gestão de dietas hospitalares. Código dietético

- 6.3. Dietas basais hospitalares
  - 6.3.1. Dieta basal para adultos
  - 6.3.2. Dieta basal pediátrica
  - 6.3.3. Dieta ovolactovegetariana
  - 6.3.4. Dieta adaptada às modalidades culturais
- 6.4. Dietas terapêuticas hospitalares
  - 6.4.1. Unificação de dietas e menus personalizados
- 6.5. Interação bidirecional fármaco-nutrientes

### Módulo 7. Nutrição em patologias do sistema digestivo

- 7.1. Nutrição em doenças orais
  - 7.1.1. Paladar
  - 7.1.2. Salivação
  - 7.1.3. Mucosite
- 7.2. Nutrição nas doenças esofagogástricas
  - 7.2.1. Refluxo gastroesofágico
  - 7.2.2. Úlceras gástricas
  - 7.2.3. Disfagia
- 7.3. Nutrição em síndromes pós-operatórias
  - 7.3.1. Cirurgia gástrica
  - 7.3.2. Intestino curto
- 7.4. Nutrição em perturbações da função intestinal
  - 7.4.1. Obstipação
  - 7.4.2. Diarreia
- 7.5. Nutrição em síndromes de má absorção
- 7.6. Nutrição na patologia do cólon
  - 7.6.1. Cólon irritável
  - 7.6.2. Diverticulose
- 7.7. Nutrição na doença inflamatória intestinal (DII)
- 7.8. Alergias e intolerâncias alimentares mais comuns com repercussões gastrointestinais

- 7.9. Nutrição em hepatopatias
  - 7.9.1. Hipertensão portal
  - 7.9.2. Encefalopatia hepática
  - 7.9.3. Transplante hepático
- 7.10. Nutrição em patologia biliar. Litíase biliar
- 7.11. Nutrição em Pancreatopatias
  - 7.11.1. Pancreatite aguda
  - 7.11.2. Pancreatite crónica

## Módulo 8. Nutrição nas doenças endocrinometabólicas

- 8.1. Dislipidemia e arteriosclerose
- 8.2. Diabetes Mellitus
- 8.3. Hipertensão arterial e doença cardiovascular
- 8.4. Obesidade
  - 8.4.1. Etiologia Nutrigenética e nutrigenómica
  - 8.4.2. Fisiopatologia da obesidade
  - 8.4.3. Diagnóstico da doença e as suas comorbilidades
  - 8.4.4. Equipa multidisciplinar no tratamento da obesidade
  - 8.4.5. Tratamento dietético. Possibilidades terapêuticas
  - 8.4.6. Tratamento farmacológico. Novos fármacos
  - 8.4.7. Tratamento psicológico
    - 8.4.7.1. Modelos de intervenção
    - 8.4.7.2. Tratamento de distúrbios alimentares associados
  - 8.4.8. Tratamentos cirúrgicos
    - 8.4.8.1. Indicações
    - 8.4.8.2. Técnicas
    - 8.4.8.3. Complicações
    - 8.4.8.4. Gestão dietética
    - 8.4.8.5. Cirurgia metabólica
  - 8.4.9. Tratamentos endoscópicos
    - 8.4.9.1. Indicações
    - 8.4.9.2. Técnicas
    - 8.4.9.3. Complicações
    - 8.4.9.4. Gestão dietética do paciente

- 8.4.10. Atividade física na obesidade
  - 8.4.10.1. Avaliação da capacidade funcional e da atividade do paciente
  - 8.4.10.2. Estratégias de prevenção através da atividade
  - 8.4.10.3. Intervenção no tratamento da doença e patologias associadas
- 8.4.11. Atualização sobre estudos de dieta e obesidade
- 8.4.12. Estratégias nacionais e internacionais de intervenção para o controlo e prevenção da obesidade.

## Módulo 9. Nutrição em doenças renais

- 9.1. Condições glomerulares e tubulopatias
- 9.2. Insuficiência renal crónica pré-dialítica
- 9.3. Insuficiência renal crónica e diálise
- 9.4. Gota e hiperuricemia

## Módulo 10. Nutrição em doenças neurológicas

- 10.1. Distúrbios de deglutição
- 10.2. Doenças neuromusculares incapacitantes
- 10.3. Acidente vascular cerebral
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

## Módulo 11. Nutrição em situações especiais

- 11.1. Nutrição em situações de *stress* metabólico
  - 11.1.1. Sepsia
  - 11.1.2. Politraumatismo
  - 11.1.3. Queimaduras
  - 11.1.4. Pacientes transplantados
- 11.2. Nutrição no paciente oncológico com:
  - 11.2.1. Tratamento cirúrgico
  - 11.2.2. Tratamento de quimioterapia
  - 11.2.3. Tratamento de radioterapia
  - 11.2.4. Transplante de medula óssea
- 11.3. Doenças de origem imunitária
  - 11.3.1. Síndrome de Imunodeficiência Adquirida

## Módulo 12. Nutrição em doenças deficitárias

- 12.1. Desnutrição
  - 12.1.1. Desnutrição hospitalar
  - 12.1.2. O ciclo de jejum e realimentação
- 12.2. Anemia. Hemocromatose
- 12.3. Deficiências vitamínicas
- 12.4. Osteoporose
- 12.5. Doença bucodental e a sua relação com a alimentação

## Módulo 13. Nutrição artificial em adultos

- 13.1. Nutrição enteral
- 13.2. Nutrição parenteral
- 13.3. Nutrição artificial domiciliária
- 13.4. Nutrição oral adaptada

## Módulo 14. Fisiologia da Nutrição Infantil

- 14.1. Influência da alimentação no crescimento e desenvolvimento
- 14.2. Necessidades nutricionais em diferentes períodos da infância
- 14.3. Avaliação nutricional na criança
- 14.4. Avaliação da atividade física e recomendações
- 14.5. Nutrição durante a gravidez e as suas repercussões sobre o recém-nascido
- 14.6. Tendências atuais na nutrição do recém-nascido prematuro
- 14.7. Nutrição na mulher em aleitamento e o seu impacto no lactante
- 14.8. Alimentação do recém-nascido com atraso do crescimento intrauterino. Implicações para doenças metabólicas
- 14.9. Aleitamento materno
  - 14.9.1. Leite humano como alimento funcional
  - 14.9.2. Processo de síntese e secreção láctea
  - 14.9.3. Base para a sua promoção
- 14.10. Bancos de leite humano
  - 14.10.1. Funcionamento e indicações para o leite de banco

- 14.11. Conceito e características das fórmulas utilizadas para a alimentação do lactante
- 14.12. A transição para uma alimentação diversificada. Alimentação complementar durante o primeiro ano de vida
- 14.13. Alimentação da criança com 1 a 3 anos
- 14.14. Alimentação durante a fase de crescimento estável Nutrição em crianças em idade escolar
- 14.15. Alimentação na adolescência. Fatores de risco nutricional
- 14.16. Nutrição da criança e do adolescente atleta
- 14.17. Outros padrões dietéticos para crianças e adolescentes Influências culturais, sociais e religiosas na alimentação infantil
- 14.18. Prevenção de doenças nutricionais desde a infância. Objetivos e orientações

## Módulo 15. Nutrição artificial em pediatria

- 15.1. Conceito de terapia nutricional
  - 15.1.1. Avaliação do paciente que necessita de apoio nutricional
  - 15.1.2. Indicações
- 15.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
- 15.3. Produtos dietéticos utilizados em crianças doentes ou com necessidades especiais
- 15.4. Implementação e monitorização de pacientes sobre apoio nutricional
  - 15.4.1. Paciente crítico
  - 15.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 15.5. Nutrição artificial domiciliária
- 15.6. Suplementos nutricionais como apoio à dieta convencional
- 15.7. Probióticos e pré-bióticos na alimentação infantil

## Módulo 16. Desnutrição infantil

- 16.1. Desnutrição infantil
  - 16.1.1. Aspectos psicossociais
  - 16.1.2. Avaliação pediátrica
  - 16.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 16.2. Anemias nutricionais
  - 16.2.1. Outras anemias nutricionais na infância

- 16.3. Deficiências vitamínicas e oligoelementos
  - 16.3.1. Vitaminas
  - 16.3.2. Oligoelementos
  - 16.3.3. Detecção e tratamento
- 16.4. Gorduras na alimentação infantil
  - 16.4.1. Ácidos gordos essenciais
- 16.5. Obesidade infantil
  - 16.5.1. Prevenção
  - 16.5.2. Repercussões da obesidade nas crianças
  - 16.5.3. Tratamento nutricional

### Módulo 17. Nutrição e patologias na infância

- 17.1. Nutrição da criança com patologia oral
- 17.2. Nutrição do lactante e da criança com refluxo gastroesofágico
- 17.3. Nutrição em situação de diarreia aguda
- 17.4. Nutrição em crianças com doença celíaca
- 17.5. Nutrição da criança com doença inflamatória intestinal
- 17.6. Nutrição na criança com síndrome de má absorção/digestivo
- 17.7. Nutrição na criança com obstipação
- 17.8. Nutrição na criança com doença hepática
- 17.9. Dificuldades e transtornos alimentares em crianças
  - 17.9.1. Aspetos fisiológicos
  - 17.9.2. Aspetos psicológicos
- 17.10. Perturbações alimentares
  - 17.10.1. Anorexia
  - 17.10.2. Bulimia
  - 17.10.3. Outros
- 17.11. Erros inatos do metabolismo
  - 17.11.1. Base para o tratamento dietético

- 17.12. Nutrição em dislipidemias
- 17.13. Nutrição na criança diabética
- 17.14. Nutrição na criança autista
- 17.15. Nutrição na criança oncológica
- 17.16. Nutrição na criança com doença pulmonar crónica
- 17.17. Nutrição da criança com nefropatia
- 17.18. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
- 17.19. Nutrição da infância e patologia óssea



*Se um dos seus objetivos é dominar as carências nutricionais de vitaminas em pacientes com diversas patologias, neste curso encontrará as chaves para atualizar os seus conhecimentos com base nos últimos desenvolvimentos"*

07

# Estágios clínicos

Após superar a fase de aprendizagem online, passará por um período de formação prática num centro clínico de referência. O aluno terá o apoio de um tutor que o acompanhará durante todo o processo, tanto na preparação como no desenvolvimento do estágio clínico.





“

*Realize o seu estágio clínico num dos melhores centros hospitalares do panorama internacional”*

O período de Formação Prática deste curso de Nutrição Clínica para Enfermeiros consiste num estágio prático em centros de prestígio. Esta experiência permitirá-lhe trabalhar com pacientes reais ao lado de uma equipa de profissionais de referência na área da enfermagem aplicando os procedimentos diagnósticos mais inovadores e planeando os métodos terapêuticos de última geração em cada caso.

Nesta proposta de capacitação, de carácter totalmente prático, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias à prestação de cuidados de saúde em áreas e condições que exigem um elevado nível de qualificação, e que se orientam para a formação específica para o exercício da atividade num ambiente de segurança para o paciente e de elevado desempenho profissional.

É certamente uma oportunidade para aprender trabalhando no hospital inovador do futuro, onde a monitorização da saúde dos pacientes em tempo real está no centro da cultura digital dos seus profissionais. Trata-se de uma nova forma de compreender e integrar os processos de saúde, o que faz deste Mestrado Próprio b-learning uma experiência inovadora na melhoria das competências profissionais médicas do século XXI.

A fase prática será realizada com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas de formação que facilitam o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à praxis de enfermagem clínica e nutricional (aprender a ser e aprender a relacionar-se).



Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da capacitação e a sua aplicação está sujeita à disponibilidade do centro e à sua carga de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:

Módulo	Atividade Prática
Novos avanços na alimentação	Aplicar as bases moleculares da nutrição
	Elaborar tabelas de composição de alimentos e bases de dados nutricionais
	Elaborar um plano dietético para a fitoterapia como tratamento coadjuvante
	Participar na leitura e compreensão da rotulagem de alimentos
	Abordar a atualidade da utilização da água como nutriente
Tendências atuais e futuras da nutrição	Aplicar os diferentes estudos sobre o impacto da alimentação nutrigenética e nutrigenómica
	Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a alimentação e o ritmo circadiano nos pacientes
	Estabelecer as diretrizes para a aplicação dos diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
	Discutir a importância da regulação fisiológica da alimentação em relação ao apetite e à saciedade
Nutrição especializada	Aplicar aspetos de psicologia e nutrição aos pacientes na consulta de nutrição
	Conceber dietas para a alimentação na menopausa
	Implementar o planeamento dietético adaptado às modalidades desportivas
	Treinar, com pacientes reais, a gestão renovada das alergias e intolerâncias alimentares mais frequentes com repercussões gastrointestinais
Nutrição nas doenças endocrinometabólicas e renais	Identificar o comportamento nutricional na dislipidemia e arteriosclerose
	Discutir com os colegas especializados o tratamento nutricional na Diabetes Mellitus
	Discernir a dieta DASH e prescrevê-la como tratamento para pacientes com doenças cardiovasculares
	Identificar a obesidade e saber tratá-la através de dieta ou cirurgia
	Analisar o comportamento nutricional nas doenças glomerulares e tubulopatias em diferentes idades
	Aplicar a gestão dietética para adultos com insuficiência renal crónica e em diálise
	Gerir as tendências nutricionais na gota e hiperuricemia

## Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa.

Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática.

Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



## Condições gerais da Mestrado Próprio b-learning

As condições gerais da convenção de estágio para o programa são as seguintes:

**1. ORIENTAÇÃO:** durante o Mestrado Próprio b-learning, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo todas as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

**2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

**3. NÃO COMPARÊNCIA:** em caso de não comparência no dia do início do Mestrado Próprio b-learning, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

**4. CERTIFICAÇÃO:** o aluno que concluir o Mestrado Próprio b-learning receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

**5. RELAÇÃO PROFISSIONAL:** o Mestrado Próprio b-learning não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

**6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio b-learning. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

**7. NÃO INCLUI:** o Mestrado Próprio b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

# 08

## Onde posso fazer o estágio clínico?

Na sua missão de formar profissionais especializados, a TECH escolheu centros de prestígio que garantem um ensino inovador e altamente qualificado. Através desta capacitação e das experiências que a mesma proporcionará ao aluno, o profissional experienciará um crescimento enriquecedor graças ao acompanhamento dos melhores especialistas do setor da Nutrição Clínica.





“

*Uma experiência única que aumentará  
as suas oportunidades de carreira  
através da aquisição de experiência  
em centros de grande prestígio”*



Os alunos podem efetuar a parte prática deste Mestrado Próprio b-learning nos seguintes centros:



Enfermagem

### Diagnoslab

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: C. Cam. del Berrocal, 4, 28400 Collado Villalba, Madrid

Laboratório de análises clínicas para diagnóstico médico

#### Formações práticas relacionadas:

- Análises Clínicas
- Enfermagem no Serviço de Ginecologia



Enfermagem

### Nutrición Ruiz

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Av. de Moratalaz 103, 28030 Madrid, España

Centro clínico de dietética e planeamento nutricional

#### Formações práticas relacionadas:

- Nutrição Clínica em Medicina
- Nutrição Clínica para Enfermeiros



Enfermagem

### Instituto de Obesidad (IOB)

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Calle Apolonio Morales 4 Bis, Esquina Menéndez Pidal, 28036 Madrid

Clínica especializada na assistência cirúrgica e no aconselhamento de pacientes obesos

#### Formações práticas relacionadas:

- Dietoterapia
- Atualização em Cirurgia Bariátrica



Enfermagem

### Hospital HM Regla

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores



Enfermagem

### Hospital HM Nou Delfos

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Endereço: Avinguda de Valcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Formações práticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrição Clínica



Enfermagem

### Hospital HM Sanchinarro

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Enfermagem

### Hospital HM Nuevo Belén

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Formações práticas relacionadas:

- Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo
- Nutrição Clínica



Enfermagem

### Policlínico HM Distrito Telefónica

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Formações práticas relacionadas:

- Tecnologias Óticas e Optometria Clínica
- Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo



Enfermagem

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Formações práticas relacionadas:

- Nutrição Clínica
- Cirurgia Plástica Estética



Enfermagem

### Policlínico HM Las Tablas

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem no Serviço de Traumatologia
- Diagnóstico em Fisioterapia



Enfermagem

### Policlínico HM Moraleja

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Formações práticas relacionadas:

- Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Cerebral Adquirida



Enfermagem

### Policlínico HM Sanchinarro

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Ginecológicos para Parceiras
- Enfermagem no Serviço do Aparelho Digestivo



Enfermagem

### Varicentro-Granada

País	Cidade
Espanha	Granada

Endereço: Calle Ariabal, 32 18004 Granada

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Obesidade
- Nutrição Clínica



Enfermagem

### Varicentro-Jerez de la Frontera

País	Cidade
Espanha	Cádiz

Endereço: Plaza Madre de Dios, Edificio Sherry 11401 Jerez de la Frontera

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Obesidade
- Medicina Estética



Enfermagem

### Varicentro-Cádiz

País	Cidade
Espanha	Cádiz

Endereço: Avda. Andalucía, 16 11008 Cádiz

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Obesidade
- Nutrição Clínica



Enfermagem

### Varicentro-Algeciras

País	Cidade
Espanha	Cádiz

Endereço: Calle Fuerte de Santiago, 5, 11201 Algeciras

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Nutrição Clínica
- Obesidade





Enfermagem

### Varicentro-Córdoba

País: Espanha  
Cidade: Córdoba

Endereço: Avda. del Brillante, 91  
14012 Córdoba

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**  
-Obesidade  
-Nutrição Clínica



Enfermagem

### Varicentro-Ciudad Real

País: Espanha  
Cidade: Ciudad Real

Endereço: Calle Juan II, 5 13001 Ciudad Real

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**  
-Nutrição Clínica para Enfermeiros  
-Obesidade



Enfermagem

### Varicentro-Donostia-San Sebastián

País: Espanha  
Cidade: Gipuzkoa

Endereço: Paseo de Colón, 13 20002 Donostia-San Sebastián

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**  
-Nutrição Clínica para Enfermeiros  
-Obesidade



Enfermagem

### Varicentro-Bilbao

País: Espanha  
Cidade: Biscaia

Endereço: Calle Pérez Galdós 48010 Bilbao

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**  
-Nutrição Clínica para Enfermeiros  
-Nutrição Clínica



Enfermagem

### Varicentro-Vitoria-Gasteiz

País: Espanha  
Cidade: Álava

Endereço: La Esperanza Kalea, Local comercial 2 01002 Vitoria-Gasteiz

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**  
-Obesidade  
-Nutrição Clínica para Enfermeiros



Enfermagem

### Varicentro-Barcelona

País: Espanha  
Cidade: Barcelona

Endereço: Calle de Casanova, 103 08011 Barcelona

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**  
-Nutrição Clínica para Enfermeiros  
-Obesidade



Enfermagem

### Varicentro-Cáceres

País: Espanha  
Cidade: Cáceres

Endereço: Calle Profesor Rodríguez Moñino, 2 10002 Cáceres

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**  
-Nutrição Clínica para Enfermeiros  
-Obesidade



Enfermagem

### Varicentro-Badajoz

País: Espanha  
Cidade: Badajoz

Endereço: Avda. Sinforiano Madroño, 22 06011 Badajoz

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**  
-Obesidade  
-Nutrição Clínica



Enfermagem

### Varicentro-Huelva

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Endereço: Calle Puerto, 8-10 21001 Huelva

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Enfermagem Estética
- Obesidade



Enfermagem

### Varicentro-Málaga

País	Cidade
Espanha	Málaga

Endereço: Calle Fernando Camino, 14 29016 Málaga

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Obesidade
- Nutrição Clínica para Enfermeiros



Enfermagem

### Varicentro-Sevilla-Nervión

País	Cidade
Espanha	Sevilla

Endereço: Avda. Kansas City, 32 41007 Sevilla

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Nutrição Clínica para Enfermeiros
- Enfermagem Estética



Enfermagem

### Varicentro-Sevilla-El Viso del Alcor

País	Cidade
Espanha	Sevilla

Endereço: Plaza del Granadillo, S/N (Junto a deportes Maracaná) 41520 El Viso del Alcor, Sevilla

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Nutrição Clínica
- Obesidade



Enfermagem

### Varicentro-Madrid centro

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Calle Don Ramón de la Cruz, 79, local 4 (esq. Calle Conde Peñalver) 28001 Madrid

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Nutrição Clínica para Enfermeiros
- Medicina Estética



Enfermagem

### Varicentro-Madrid-Collado Villalba

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Calle Madroños, 2, 28400 Collado Villalba, Madrid

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Nutrição Clínica para Enfermeiros
- Obesidade



Enfermagem

### Varicentro-Madrid-Leganés

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Calle Butarque, 12, 28911 Leganés, Madrid

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Nutrição Clínica
- Obesidade



Enfermagem

### Varicentro-Madrid-Móstoles

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Avda. Dos de Mayo, 35, 28934 Móstoles, Madrid

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

**Formações práticas relacionadas:**

- Nutrição Clínica
- Obesidade



**Enfermagem**

### Varicentro-Zaragoza

País	Cidade
Espanha	Saragoça

Endereço: Avda. Francisco de Goya  
50006 Zaragoza

A Varicentro é um grupo médico especializado que conta com 23 clínicas

---

**Formações práticas relacionadas:**

- Nutrição Clínica
- Obesidade



*Impulsione a sua carreira com um ensino holístico que lhe permite progredir tanto a nível teórico como prático"*

09

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



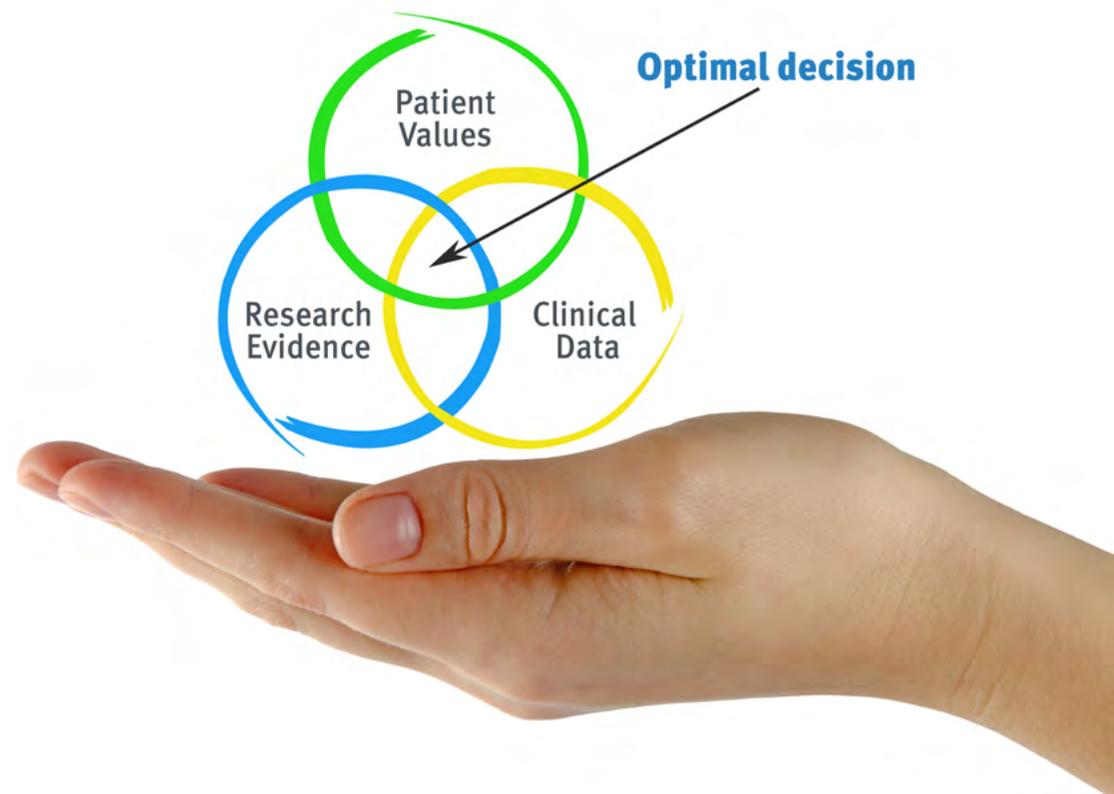
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

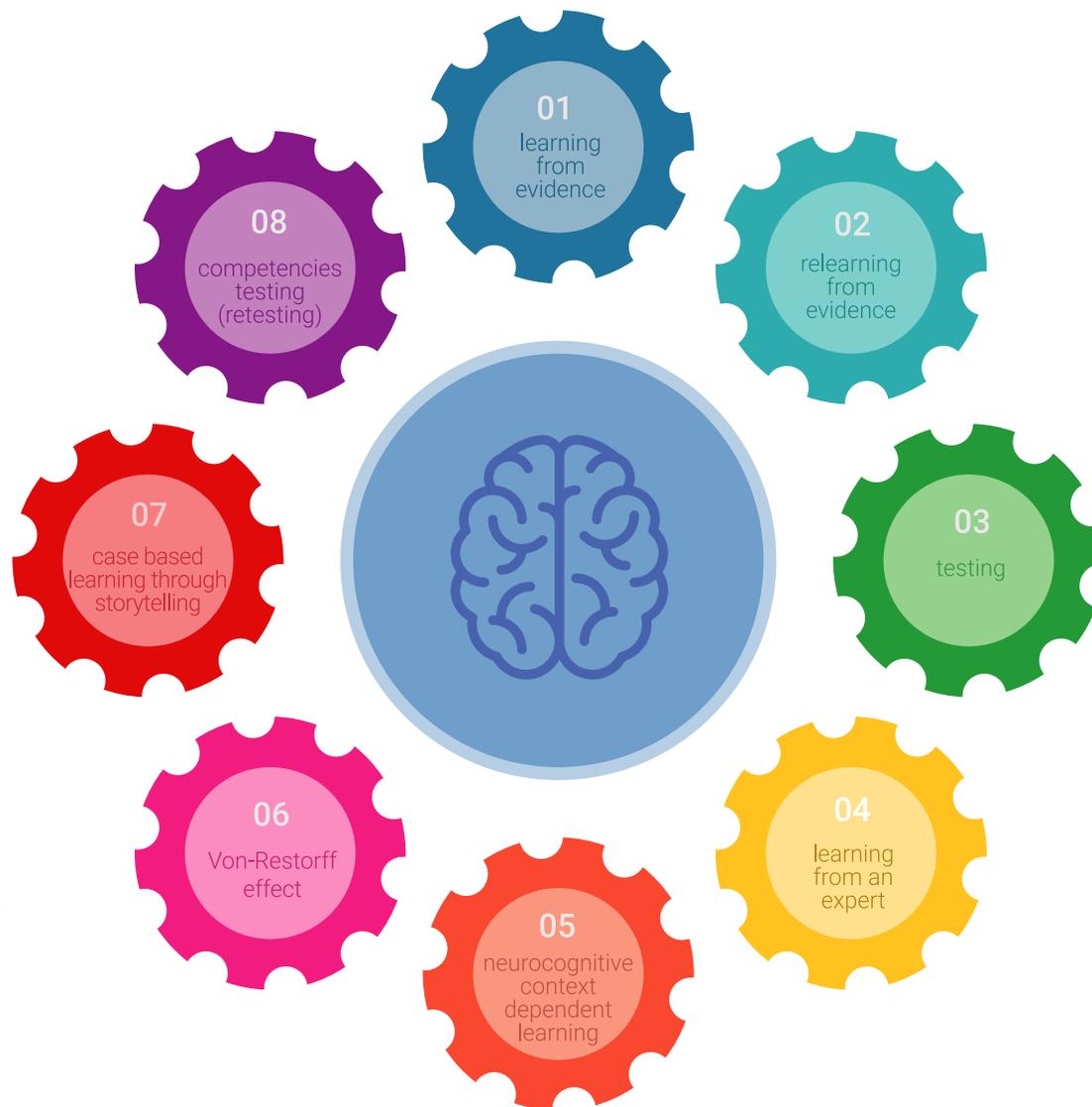
- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

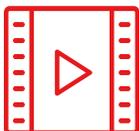
*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

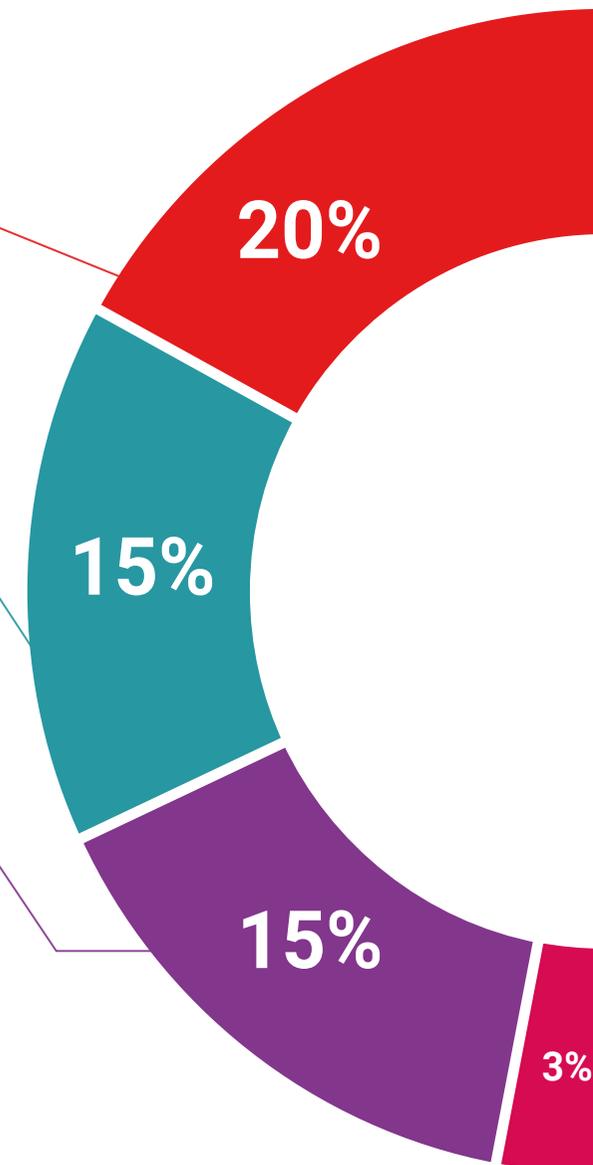
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

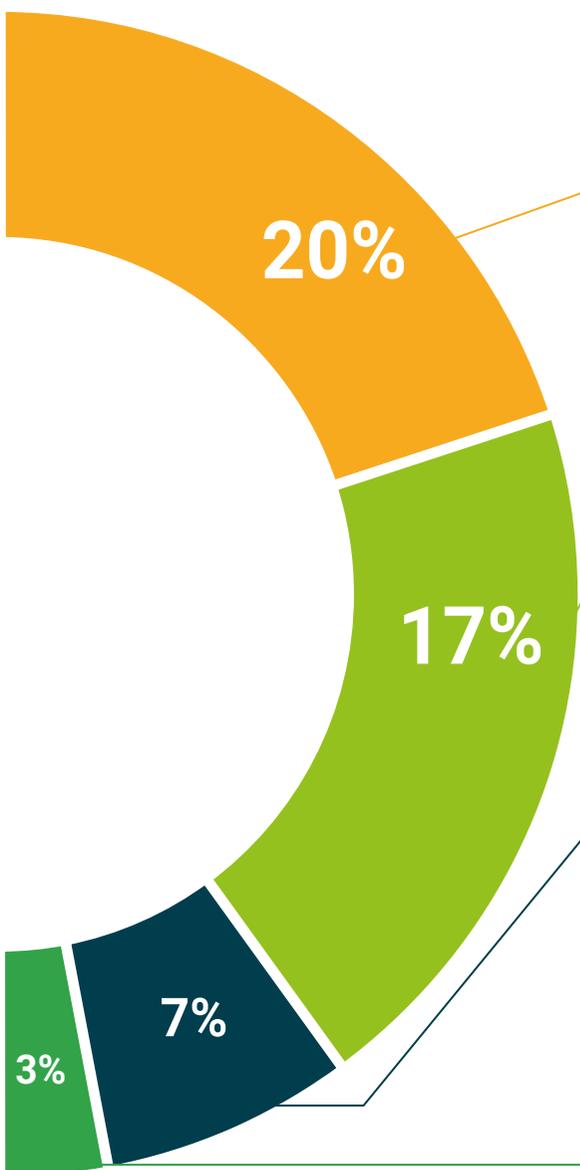
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



# 10 Certificação

O Mestrado Próprio b-learning em Nutrição Clínica para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Master b-learning emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este certificado de **Mestrado Próprio b-learning em Nutrição Clínica para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do panorama profissional e académico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* de Mestrado Próprio b-learning, emitido pela TECH Universidade Tecnológica, que acreditará a aprovação nas avaliações e a aquisição das competências do programa.

Para além do certificado de conclusão, o aluno poderá obter uma declaração, bem como o certificado do conteúdo programático. Para tal, deve contactar o seu orientador académico, que lhe fornecerá todas as informações necessárias.

Certificação: **Mestrado Próprio b-learning em Nutrição Clínica para Enfermeiros**

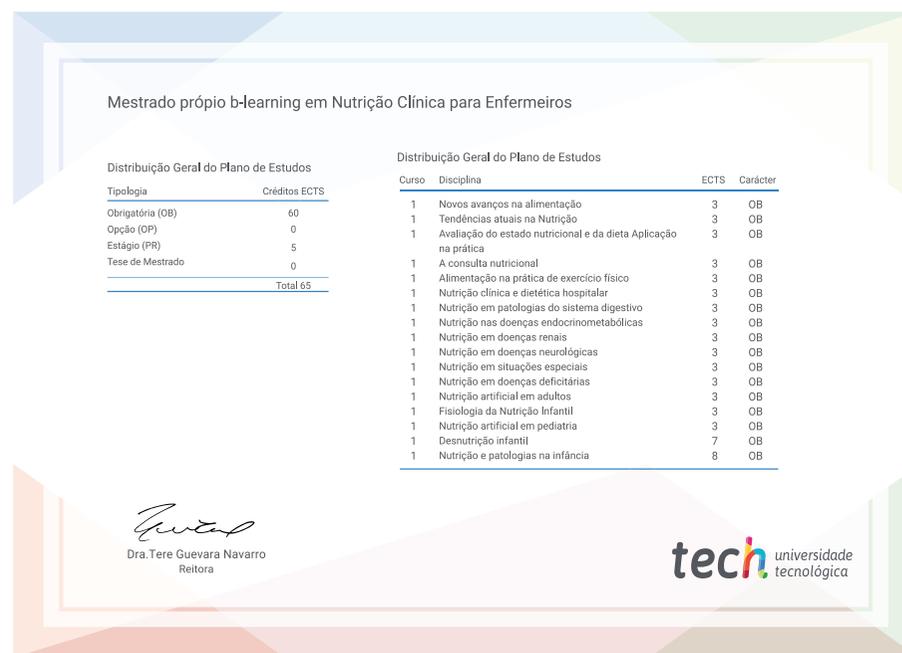
Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

Carga horária: **1620 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio b-learning**

Nutrição Clínica  
para Enfermeiros

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Carga horária: 1620 horas

# Mestrado Próprio b-learning

## Nutrição Clínica para Enfermeiros

