

Programa Avançado

Patologias Não Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas e Neonatais para Enfermeiros Obstetras



Programa Avançado

Patologias Não Obstétricas,
Infecções e Situações
Especiais em Urgências
Obstétricas e Neonatais
para Enfermeiros Obstetras

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-patologias-nao-obstetricas-infeccoes-situacoes-especiais-urgencias-obstetricas-neonatais-enfermeiros-obstetras

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Em muitas ocasiões, o enfermeiro obstetra no Departamento de Urgências pode se deparar com consultas que não são necessariamente de patologia obstétrica. Diferentes doenças, como diabetes ou doenças cardíacas, que estão se tornando cada vez mais frequentes em nossa sociedade, levam muitas mulheres grávidas a procurarem atendimento de urgência por causa delas. Isso exige que o enfermeiro obstetra conte com um repertório atualizado de abordagens que abrangem conhecimentos além da área obstétrica, incluindo também infecções e situações especiais. O presente programa responde a essa necessidade com a teoria científica e prática clínica atualizada para a realidade mais importante do Departamento de Urgências Obstétricas. Seu formato online permite a flexibilidade necessária para conciliá-lo com as atividades profissionais e pessoais mais exigentes.



“

Incorpore em sua prática diária os novos avanços mais importantes em distúrbios psiquiátricos durante a gravidez, doenças tropicais, morte fetal anteparto e infecção por SARS CoV2”

Há uma infinidade de doenças que podem afetar indiretamente a gravidez, mesmo que não sejam de origem obstétrica. A capacidade do enfermeiro obstetra de reagir de forma eficaz nessas situações dependerá, em grande parte, do seu nível de conhecimento e do conhecimento atualizado sobre tópicos como a doença de von Willebrand, condições da pele durante a gravidez, doenças sexualmente transmissíveis e partos fora do hospital.

Este Programa Avançado é proposto como uma solução acadêmica eficaz e preventiva para essa situação. Os enfermeiros obstetras terão acesso a uma infinidade de conteúdos que vão desde situações especiais, como dependência de drogas e gravidez, até casos mais específicos, como diabetes, trombose ou anemia.

Isso permitirá que os profissionais mantenham um alto nível de prática profissional, graças, em parte, à alta qualidade e ao rigor com que todo o conteúdo deste programa foi elaborado.

Além disso, consciente da dificuldade de conciliar este curso com uma atividade profissional cada vez mais exigente, a TECH preparou todos os conteúdos para serem 100% online. A capacitação eliminou as aulas presenciais e os horários fixos, dando aos enfermeiros obstetras a liberdade de assumir a carga de ensino de acordo com seus próprios interesses e ritmo pessoal.

Este **Programa Avançado de Patologias Não Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas e Neonatais para Enfermeiros Obstetras** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Urgências Obstétricas e Neonatais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize-se sobre as infecções mais relevantes que podem ocorrer durante a gravidez, bem como sobre patologias não obstétricas e situações especiais que se beneficiaram de diversos avanços nos últimos anos"

“

O corpo docente, formado por especialistas em diversas áreas de Urgências Obstétricas, elaborou cuidadosamente cada tópico para oferecer a você o conteúdo mais atualizado”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Você poderá escolher quando, onde e como fazer este curso, com a flexibilidade necessária para concilia-lo com suas responsabilidades mais exigentes.

Conte com o apoio da maior instituição acadêmica online do mundo.



02

Objetivos

O principal objetivo desta capacitação é garantir uma atualização abrangente dos enfermeiros obstetras nas patologias não obstétricas e situações especiais mais importantes. Para isso, todo o conteúdo apresenta um enfoque eminentemente prático, reforçado por uma infinidade de casos clínicos reais e leituras complementares que expandem bastante todos os tópicos abordados. Assim, a contextualização se torna muito mais simples e eficaz, resultando em um aprimoramento das competências dos enfermeiros obstetras.





“

Você terá acesso a todos os recursos necessários para atingir seus objetivos em patologias não obstétricas de forma rápida e completa”



Objetivos gerais

- ◆ Detectar precocemente as diferentes Urgências Obstétricas durante a gravidez, o parto e o puerpério, a fim de realizar uma abordagem atualizada e obter um resultado obstétrico satisfatório para poder reduzir a morbidade e a mortalidade materna e fetal.
- ◆ Ser capaz de realizar atendimento especializado para cada patologia obstétrica urgente
- ◆ Adquirir competências para o atendimento neonatal de urgência quando a patologia obstétrica envolve o binômio materno-fetal.



Incorpore os avanços que estuda à sua prática diária à medida que avança, resultando em uma atualização contínua durante todo o programa"





Objetivos específicos

Módulo 1. Patologias Não Obstétricas durante a gravidez

- ♦ Reconhecer e iniciar a gestão precoce das patologias mais frequentes que poderiam ter repercussões obstétricas
- ♦ Demonstrar capacidade na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas patologias
- ♦ Poder realizar uma abordagem multidisciplinar destas patologias, promovendo a comunicação e a coordenação entre profissionais

Módulo 2. Infecções durante a gravidez

- ♦ Reconhecer e iniciar a gestão precoce das infecções mais comuns que poderiam ter repercussões obstétricas
- ♦ Demonstrar competência na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas infecções
- ♦ Ser capaz de realizar uma educação apropriada e específica sobre saúde para evitar que a mulher grávida seja infectada e para evitar afetar o feto

Módulo 3. Situações especiais no departamento de urgências obstétricas

- ♦ Reconhecer e identificar situações mais especiais que ocorrem com menos frequência em urgências obstétricas
- ♦ Iniciar a gestão precoce destas situações
- ♦ Ser capaz de realizar educação sanitária apropriada para situações específicas
- ♦ Demonstrar competência na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas situações
- ♦ Conhecer em profundidade as bases legais do consentimento informado em caso de urgência



03

Direção do curso

Dada a natureza complexa das patologias não obstétricas que os enfermeiros podem enfrentar, uma equipe de professores com experiência em uma variedade de campos patológicos e situações especiais foi reunida para elaborar este programa. Dessa forma, as áreas mais importantes dessa especialidade são analisadas e, ao mesmo tempo, oferecem uma abordagem prática de alta qualidade para todo o conteúdo teórico coletado.



“

Toda a equipe de professores deste Programa Avançada está 100% comprometida com a sua atualização profissional, portanto, você receberá uma orientação totalmente personalizada"

Diretor Internacional Convidado

Doutor Olivier Picone é uma figura de destaque em âmbito internacional no campo da Obstetrícia e do Diagnóstico Pré-Natal. De fato, sua experiência tem se concentrado em uma ampla gama de técnicas, incluindo ultrassonografias de rastreamento e diagnóstico, amniocenteses e biópsias de trofoblasto. Nesse sentido, ele contribuiu significativamente para o avanço do atendimento médico materno e fetal.

Além de seu trabalho clínico, ele desempenhou papéis importantes em organizações líderes de saúde na França. Assim, como Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, ele liderou iniciativas para melhorar a qualidade e acessibilidade dos serviços de diagnóstico pré-natal além das fronteiras do país.

Além disso, seu compromisso com a pesquisa e a prevenção de infecções virais durante a gravidez o levou a publicar numerosos artigos e a participar de grupos de trabalho de prestígio internacional, como a Alta Autoridade de Saúde e o Alto Conselho de Saúde Pública. Entre seus interesses de pesquisa incluem-se a Obstetrícia, Ginecologia, Cirurgia Ginecológica, Cirurgia Obstétrica, Ultrassom Ginecológico, Gravidez Patológica e Ultrassom Obstétrico. Dessa forma, sua dedicação a temas críticos, como CMV e Zika, tem sido fundamental para desenvolver protocolos de manejo e recomendações clínicas.

Também cabe destacar seu cargo como Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG), sendo coautor de livros acadêmicos de referência, como Patologias Maternas e Gravidez, contribuindo significativamente para o conhecimento científico em seu campo. Igualmente, sua liderança na criação do Curso Universitário de Doenças Infecciosas da Mulher Grávida demonstrou seu compromisso com a capacitação médica e o fortalecimento do atendimento perinatal em todo o mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, Paris, França
- Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)
- Ginecologista, Obstetra e Responsável pelo Diagnóstico Pré-Natal em consultórios públicos e privados
- Especialista em Ginecologia Obstétrica pela Universidade de Paris Cité
- Habilitado para Dirigir Pesquisas (HDR) pela Universidade de Paris Cité
- Doutor em Medicina pela Universidade de Paris Cité
- Membro de: Colégio Nacional de Ginecologistas Obstetras da França (CNGOF), Fundo de Saúde da Mulher, Fundação Hospital Foch Clube, Francófono de Medicina Fetal no Colégio Francês de Ultrassonografia Fetal (CNGOF)



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. Raquel Desirée Fernández López-Mingo

- Enfermeira obstetra no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón e Hospital San Rafael
- Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Cerro Almodovar, em Madri
- Formada em Enfermagem na Universidade Complutense de Madri
- RE em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares



Dra. María del Carmen Muñoz Serrano

- Enfermeira obstetra no Hospital Universitario del Sureste, em Arganda del Rey, e no Hospital HLA Moncloa, em Madri
- Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes
- Formada em Enfermagem pela Universidade de Granada
- Enfermeira interno residente ginecológico-obstétrico no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares
- Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais na Universidade Católica de Ávila



Professores

Sra. Alba Hernando Alonso

- ◆ Enfermeira de UTI pediátrica
- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ◆ Enfermeira obstetra do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira na UTI Pediátrica do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Formada em Enfermagem na Universidade de Burgos

Sra. Pilar Sánchez Boza

- ◆ Enfermeira obstetra, especialista em sexualidade e relacionamentos de casais
- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira obstetra em Maurítania com Rotary Club em projeto de ajuda humanitária
- ◆ Coaching sexual na Fundação Sexpol (palestras sobre educação sexual), centros universitários (Universidade de Alcalá de Henares e Universidade Europeia de Madri) e centros de saúde (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Palestrante em conferências anuais contra a violência de gênero para SUMMA
- ◆ Professora preceptora na Universidade Europeia na disciplina de Cuidados da Mulher e professora assistente em Cuidados do Adulto II, Cuidados da Criança e do Adolescente no Curso de Enfermagem. Universidade Pontificia Comillas de Madri
- ◆ Mestrado em Ajuda Humanitária à Saúde. Universidade de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista em urgências e emergências credenciada. Escola de Ciências da Saúde Centro Universitário ligado à Universidade Complutense de Madri

04

Estrutura e conteúdo

A TECH, a fim de facilitar o trabalho de estudo para o enfermeiro obstetra, incorporou a metodologia pedagógica do *Relearning* nesse programa universitário. Isso significa que os termos e conceitos mais relevantes relacionados às patologias não obstétricas são naturalmente reiterados ao longo do programa. Isso resulta em um esforço de estudo muito mais econômico e eficiente, sem a necessidade de investir longas horas para assimilar toda a teoria.





“

Vídeos detalhados, casos clínicos reais, leituras complementares e exercícios de autoconhecimento serão fundamentais no seu trabalho, tornando a experiência acadêmica muito mais abrangente”

Módulo 1. Patologias não obstétricas durante a gravidez

- 1.1. Doenças do sistema respiratório
 - 1.1.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
 - 1.1.2. Patologia em mulheres grávidas
- 1.2. Desordens hematológicas e circulatórias
 - 1.2.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
 - 1.2.2. Anemias
 - 1.2.2.1. Microcítica
 - 1.2.2.2. Normocítica
 - 1.2.2.3. Macrocítica
 - 1.2.2.4. Rara
 - 1.2.3. Plaquetopenia/Trombocitopenia
 - 1.2.4. Doença de von Willebrand
 - 1.2.5. Alterações circulatórias
 - 1.2.5.1. Síndrome antifosfolípide
 - 1.2.5.2. Trombofilia hereditária
 - 1.2.5.3. Varizes
 - 1.2.5.4. Trombose venosa profunda
 - 1.2.5.5. Tromboembolismo pulmonar
- 1.3. Doenças cardíacas e gravidez
 - 1.3.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
 - 1.3.2. Classificação de risco na gravidez com doenças cardíacas
 - 1.3.3. Gerenciamento de doenças cardíacas durante a gravidez
 - 1.3.4. Gerenciamento de doenças cardíacas no parto
 - 1.3.5. Gerenciamento de doenças cardíacas no período pós-parto
- 1.4. Doenças do sistema urinário
 - 1.4.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
 - 1.4.2. Bacteriúria assintomática
 - 1.4.3. Cistite
 - 1.4.4. Pielonefrite aguda
 - 1.4.5. Uropatia obstrutiva (urolitíase)



- 1.5. Condições de pele
 - 1.5.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
 - 1.5.2. Dermatoses específicas para a gravidez
 - 1.5.2.1. Herpes gestacional ou penfigóide da gravidez
 - 1.5.2.2. Erupção polimórfica da gravidez
 - 1.5.2.3. Prurigo gestacional
 - 1.5.2.4. Foliculite pruriginosa da gravidez
 - 1.5.3. Impetigo herpetiforme
 - 1.5.4. Diagnóstico diferencial do prurido durante a gravidez
- 1.6. Doenças do sistema endócrino
 - 1.6.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
 - 1.6.2. Diabetes
 - 1.6.2.1. Tipos de diabetes
 - 1.6.2.2. Hipoglicemia/Hiperglicemia
 - 1.6.2.3. Cetose diabética
 - 1.6.2.4. Complicações metabólicas crônicas
 - 1.6.3. Transtornos da tireoide
 - 1.6.3.1. Hipotireoidismo e gravidez
 - 1.6.3.2. Hipertireoidismo e gravidez
 - 1.6.3.3. Crise tireotóxica
 - 1.6.4. Alterações das glândulas suprarrenais
 - 1.6.4.1. Feocromocitoma
- 1.7. Doenças do sistema digestivo
 - 1.7.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
 - 1.7.2. Patologia em mulheres grávidas
- 1.8. Doenças do sistema nervoso
 - 1.8.1. Dores de cabeça e enxaquecas
 - 1.8.2. Paralisia de Bell
 - 1.8.3. Epilepsia
 - 1.8.4. ACV
 - 1.8.5. Disreflexia autônoma

- 1.9. Doenças autoimunes e músculoesqueléticas durante a gravidez
 - 1.9.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
 - 1.9.2. Patologia em mulheres grávidas
- 1.10. Alterações psiquiátricas durante a gravidez
 - 1.10.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
 - 1.10.2. Patologia em mulheres grávidas

Módulo 2. Infecções durante a gravidez

- 2.1. Febre na mulher grávida
 - 2.1.1. Febre, febre de curta duração, febre de longa duração, febre de origem desconhecida, síndrome de resposta inflamatória sistêmica, sepse
 - 2.1.2. Possíveis causas de febre na gestante
 - 2.1.3. Diagnóstico diferencial
- 2.2. Gastroenterite aguda
 - 2.2.1. Tipos de gastroenterite
 - 2.2.2. Clínica
 - 2.2.3. Diagnóstico
 - 2.2.4. Tratamento durante a gravidez Tratamiento durante el embarazo
- 2.3. Bartolinite
 - 2.3.1. Diagnóstico
 - 2.3.2. Fatores de risco
 - 2.3.3. Tratamento
- 2.4. Vulvovaginite
 - 2.4.1. Vaginose bacteriana
 - 2.4.2. Candidíase
- 2.5. Doenças sexualmente transmissíveis: doenças bacterianas e parasitárias
 - 2.5.1. Clamídia
 - 2.5.2. Gonorréia
 - 2.5.3. Tricomoníase
 - 2.5.4. Sífilis
- 2.6. Doenças virais sexualmente transmissíveis
 - 2.6.1. HIV
 - 2.6.2. Herpes genital

- 2.7. Doenças tropicais
 - 2.7.1. Tripanossomíase ou doença de Chagas
 - 2.7.2. Zika
 - 2.7.3. Dengue
 - 2.7.4. Malária
 - 2.7.5. Cólera
 - 2.7.6. Leishmaniose
- 2.8. Toxoplasmose e citomegalovírus
 - 2.8.1. Toxoplasmose
 - 2.8.2. Citomegalovírus
- 2.9. Vírus Epstein Barr, parvovírus B19, listeriose
 - 2.9.1. Vírus Epstein Barr
 - 2.9.2. Parvovirus B19
 - 2.9.3. Listeriose
- 2.10. Rubéola, varicela e sarampo
 - 2.10.1. Rubéola
 - 2.10.2. Varicela
 - 2.10.3. Sarampo

Módulo 3. Situações especiais no departamento de urgências obstétricas

- 3.1. Parto extra-hospitalar
 - 3.1.1. Ação
 - 3.1.2. Material necessário para o cuidado dos partos
 - 3.1.3. Precauções e recomendações
 - 3.1.4. Cuidados à chegada ao hospital
- 3.2. Toxicodependência e gravidez
 - 3.2.1. Manejo durante a gravidez e pós-parto
 - 3.2.2. Repercussões fetais
- 3.3. Violência de gênero na gravidez
 - 3.3.1. Conceito de violência e fatores de risco na gravidez
 - 3.3.2. Tipos de violência
 - 3.3.3. O ciclo da violência
 - 3.3.4. Detecção de violência de gênero
 - 3.3.5. Protocolo de ação para violência de gênero



- 3.4. Agressão sexual durante a gravidez
 - 3.4.1. Tipos de crimes sexuais com base no código penal
 - 3.4.2. Protocolos de ação
- 3.5. Pseudociência
 - 3.5.1. Prevalência e epidemiologia
 - 3.5.2. Patogênese e fatores de risco
 - 3.5.3. Diagnóstico
 - 3.5.4. Tratamento
- 3.6. Morte do feto no pré-parto
 - 3.6.1. Causas e fatores de risco
 - 3.6.2. Protocolos de ação
 - 3.6.3. Cuidados com o luto
- 3.7. Câncer e gravidez Fármacos para quimioterapia na gravidez
- 3.8. Transplante e gravidez
- 3.9. Infecção por SARS CoV2 e gravidez
- 3.10. Consentimento informado no atendimento de urgência
 - 3.10.1. Tipos de consentimento
 - 3.10.2. Revogação do consentimento informado
 - 3.10.3. Considerações especiais no atendimento de urgência a menores
 - 3.10.4. Considerações especiais no atendimento urgente de pessoas sob tutela



A sala de aula virtual estará disponível 24 horas por dia, e você poderá baixar todo o conteúdo de qualquer dispositivo com conexão à Internet"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

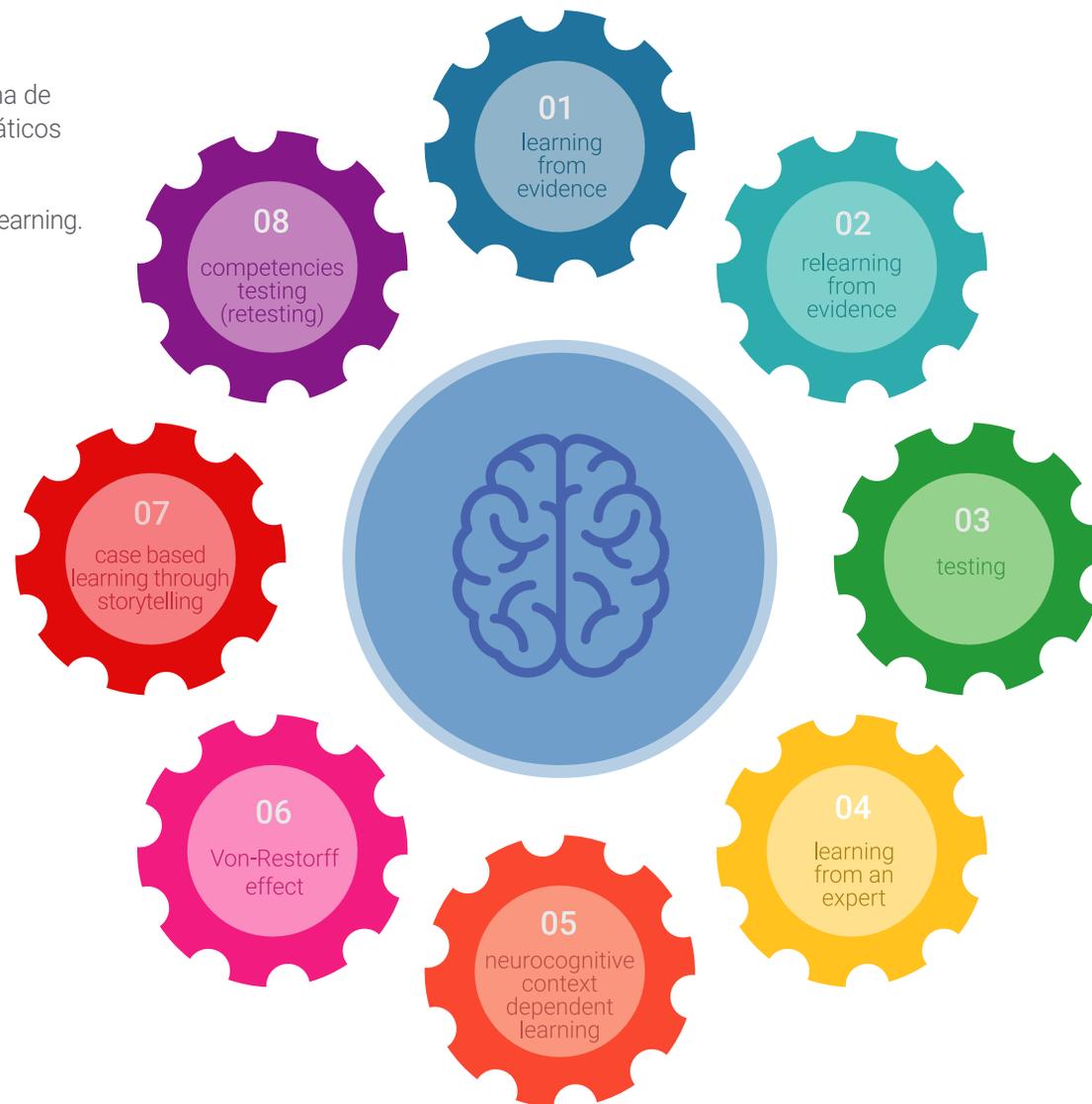
- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

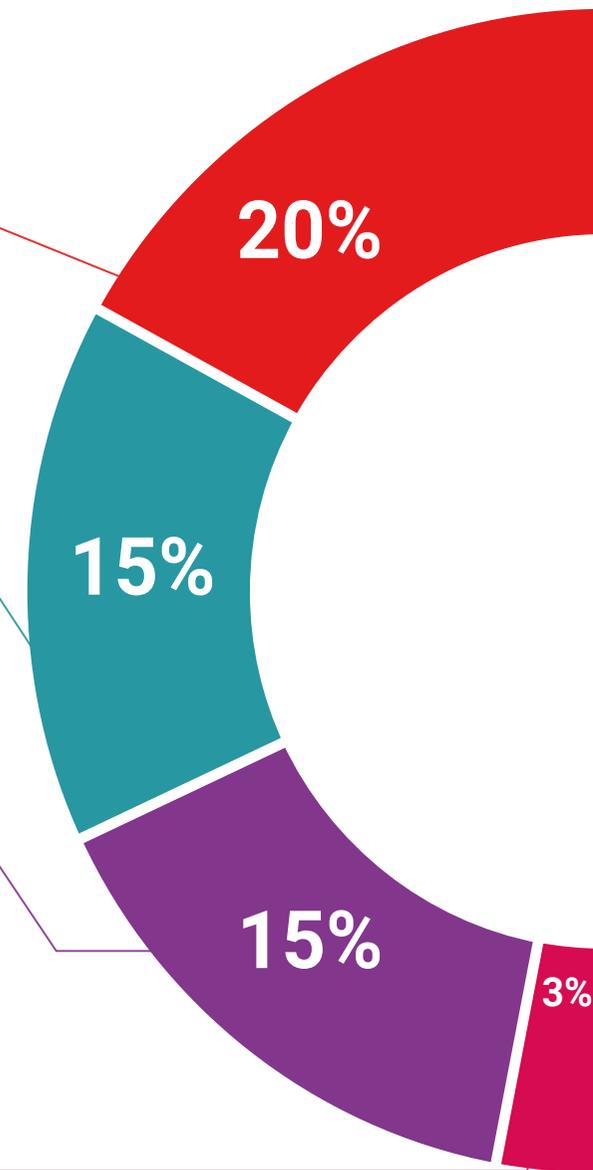
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

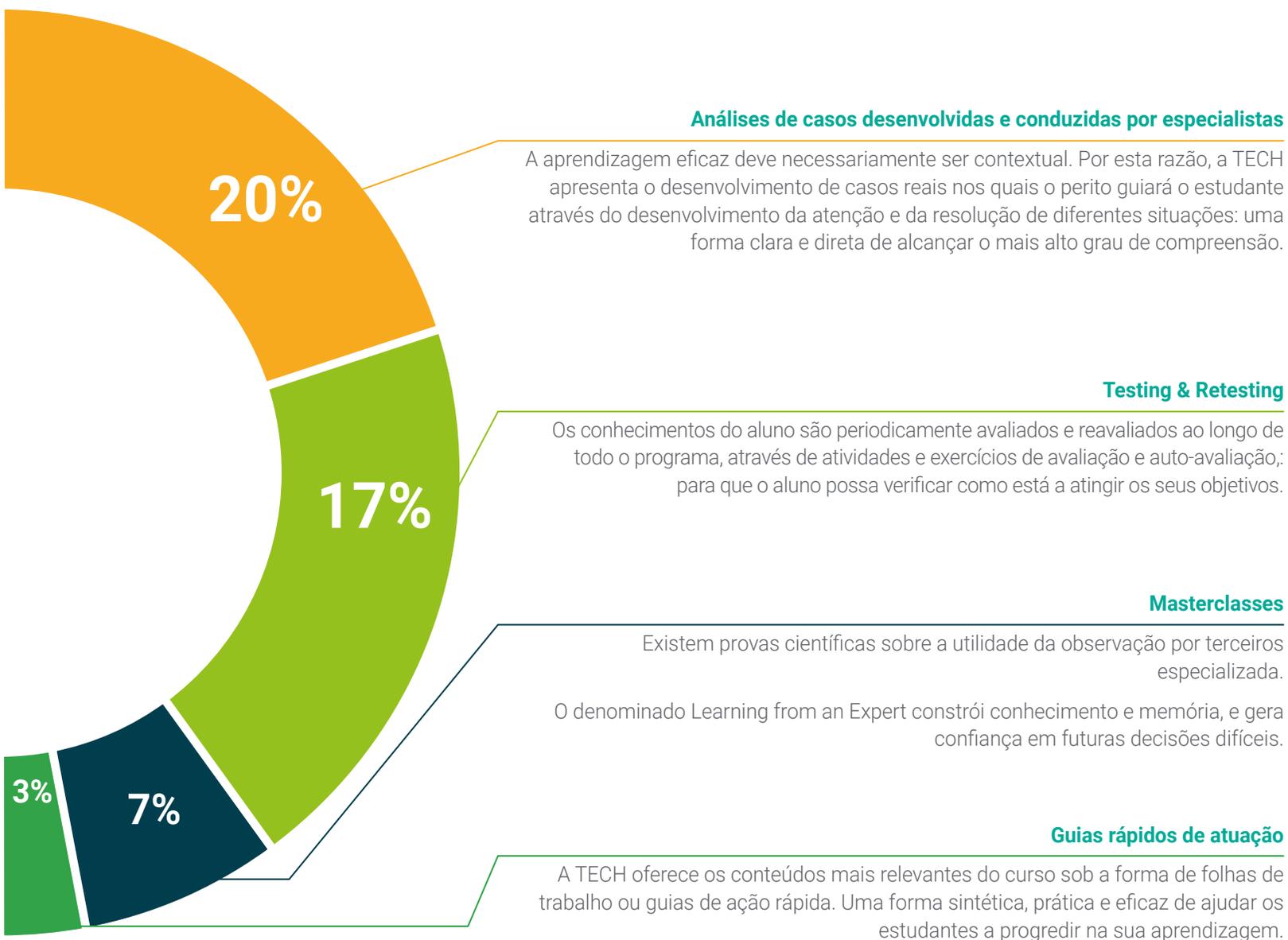
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





06

Certificado

O Programa Avançado de Patologias Não Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas e Neonatais para Enfermeiros Obstetras garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Patologias Não Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas e Neonatais para Enfermeiros Obstetras** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Patologias Não Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas e Neonatais para Enfermeiros Obstetras**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Patologias Não Obstétricas,
Infecções e Situações
Especiais em Urgências
Obstétricas e Neonatais
para Enfermeiros Obstetras

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Patologias Não Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas e Neonatais para Enfermeiros Obstetras

