

# Programa Avançado

Atenção de Enfermagem no Paciente  
Crônico em Atenção Primária





## Programa Avançado Atenção de Enfermagem no Paciente Crônico em Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-atencao-avancada-paciente-cronico-atencao-primaria](http://www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-atencao-avancada-paciente-cronico-atencao-primaria)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

As estatísticas internacionais mostram que 75% das mortes em todo o mundo são causadas por doenças não transmissíveis. Neste contexto, a sobrevivência e a qualidade de vida de pacientes com doenças crônicas tornaram-se uma prioridade para os sistemas de saúde em todo o mundo. Ao mesmo tempo, a equipe do setor de saúde e, em especial, os enfermeiros da atenção primária, precisam ser altamente qualificados para enfrentar esse desafio. Assim, a TECH elaborou um programa de estudos em que os profissionais de enfermagem analisarão modelos de cuidados paliativos e procedimentos de última geração. Por meio de um rigoroso programa de estudos, ministrado 100% online, você poderá se aprofundar nas mais modernas técnicas para lidar com casos de demência, epilepsia, câncer, entre outros.



“

*Um programa 100% online e intensivo no qual você aprenderá as mais recentes técnicas e procedimentos de enfermagem para o atendimento de pacientes com patologias neurológicas, renais ou respiratórias crônicas”*

A Organização Mundial da Saúde estima que a expectativa de vida média de um paciente com Alzheimer seja de 8 a 10 anos. Este longo período de tempo pode ser difícil de lidar para as famílias que exigem continuamente a assistência mais especializada. Os enfermeiros da atenção primária são de suma importância nesse contexto, pois, de acordo com os critérios mais atualizados, suas competências e funções abrangem tanto o ambiente hospitalar quanto o comunitário. Para que esses profissionais desenvolvam um manejo integral desses e de outros pacientes com doenças crônicas, os protocolos de intervenção são continuamente renovados, o que torna um verdadeiro desafio manter-se atualizado com as principais inovações.

Por esse motivo, a TECH criou este Programa Avançado, onde os alunos encontrarão os critérios mais avançados sobre o tratamento de patologias crônicas. Isso permitirá que os enfermeiros otimizem sua prática profissional com as últimas tendências de atendimento e se destaquem no campo da saúde. Para isso, eles contam com um programa de estudos bastante completo, no qual serão analisados os procedimentos de enfermagem mais recentes que facilitam a intervenção e o cuidado de pessoas com demência, asma, epilepsia ou insuficiência renal. Especificamente, eles se aprofundarão nas características do *Cronic Care Model* e nas características que distinguem esse modelo de outros modelos de trabalho para enfermeiros. O curso também se destacará por examinar as estratégias mais inovadoras no tratamento de pacientes com câncer e no desenvolvimento de cuidados paliativos.

Este programa será ministrado 100% online, sem cronogramas ou horários de avaliação contínua. Em vez disso, cada aluno terá a oportunidade de acessar o conteúdo livremente, de acordo com sua própria disponibilidade e a qualquer momento das 24 horas do dia. Da mesma forma, para a assimilação dos conteúdos mais complexos dessa trajetória acadêmica, será possível usar métodos inovadores e originais, como o *Relearning*. Essa estratégia didática aumentará a absorção do conhecimento teórico e o desenvolvimento de habilidades práticas de forma mais rápida e eficiente.

Este **Programa Avançado de Atenção de Enfermagem no Paciente Crônico em Atenção Primária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ◆ Conteúdos práticos apresentados por especialistas em enfermagem de atenção primária
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“ A TECH oferece competências avançadas de enfermagem para que você possa integrar totalmente o ambiente familiar e comunitário no cuidado de pacientes com doenças crônicas ”

“

*Os cuidados com pacientes crônicos na atenção primária exigem os profissionais de enfermagem mais qualificados e atualizados. Com a TECH, você pode ser um deles!”*

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*O Cronic Care Model e o Modelo de Cuidado Guiado são algumas das estratégias inovadoras para o manejo de pacientes com condições crônicas.*

*Você dominará, por meio deste Programa Avançado, as estratégias mais recentes que um enfermeiro deve conhecer para realizar a avaliação e o atendimento de pessoas sob cuidados paliativos.*



# 02 Objetivos

Otimizar o manejo de pacientes crônicos em ambientes hospitalares e comunitários é o objetivo fundamental desse programa universitário desenvolvido para enfermeiros. Ao mesmo tempo, esses profissionais poderão aprender mais sobre os instrumentos de atenção às famílias em cujos núcleos essas pessoas vivem. Por sua vez, eles se aprofundarão em estratégias para avaliar, cuidar e oferecer acompanhamento personalizado a gestantes, crianças e adolescentes, idosos com deficiência cognitiva ou qualquer outra pessoa em situação de exclusão. Com esses objetivos acadêmicos em mente, a TECH utiliza o método *Relearning* e outros mecanismos didáticos que promoverão uma aprendizagem rápida e flexível.





“

*Um programa intensivo em que você poderá analisar, como enfermeiro, todos os fatores psicossociais condicionantes envolvidos no manejo e nos cuidados exigidos por um paciente crônico”*



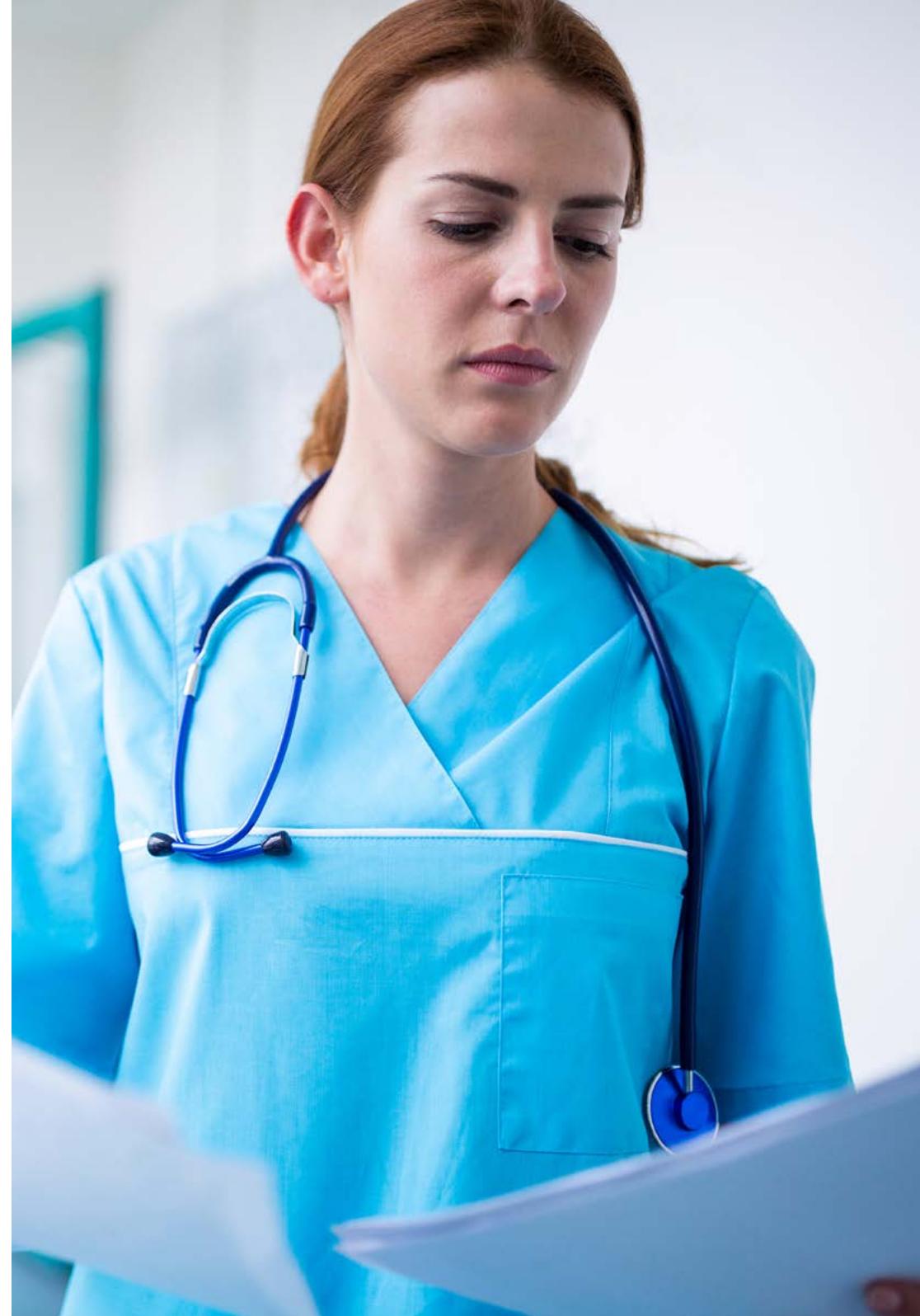
## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver o conhecimento dos aspectos do atendimento na Atenção Primária, tanto para indivíduos, famílias e grupos quanto para as interações que ocorrem entre eles
- ♦ Ampliar os domínios profissionais da enfermagem de atenção primária e adquirir conhecimentos para obter maior visibilidade, prestígio e um nível mais alto de autonomia no trabalho
- ♦ Participar ativamente da comunidade em termos de programas de saúde comunitária
- ♦ Manter-se atualizado sobre as tendências da prática avançada em enfermagem de atenção primária
- ♦ Promover as melhores práticas, com base em evidências científicas, em resposta aos avanços na pesquisa e na tecnologia de tratamento



*“ Não perca a oportunidade de se inscrever nesse programa que oferece acesso a materiais de estudo 24 horas por dia, de acordo com suas necessidades e horários acadêmicos individuais”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Atenção em doenças crônicas. Técnicas e procedimentos de enfermagem

- ♦ Realizar intervenções de enfermagem relacionadas às doenças crônicas mais prevalentes, com base nas evidências atuais
- ♦ Evitar a deterioração da capacidade funcional, melhorar a qualidade de vida e reduzir a progressão para doenças crônicas avançadas
- ♦ Abranger técnicas e procedimentos cardiovasculares e respiratórios, tais como: acesso vascular (periférico e central), ECG, patência das vias aéreas, tornozelo, espirometria, monitoramento EASI, cardioversão elétrica, marcapassos/desfibriladores, etc.
- ♦ Promover a aplicação de técnicas e procedimentos em Digestivo e Urologia, sem esquecer os cuidados com a Ostomia
- ♦ Promover a aplicação de técnicas e procedimentos em neurologia e órgãos sensoriais
- ♦ Participar de programas de reabilitação

### Módulo 2. Cronicidade complexa e avançada. A fragilidade e o modelo de assistência social e de saúde

- ♦ Aprofundar o conhecimento das bases conceituais da cronicidade e da dependência
- ♦ Manejar os principais modelos de atenção à cronicidade. Adquirir conhecimento dos modelos Triple, Quadruple e Quintuple
- ♦ Detectar e intervir precocemente em situações de fragilidade, cronicidade e complexidade. Analisar o modelo de enfermagem de gestão de casos comunitários
- ♦ Identificar as diferentes escalas necessárias para uma avaliação geriátrica abrangente, bem como os índices de fragilidade
- ♦ Intervir nas diferentes síndromes geriátricas, aplicando cuidados de enfermagem a pessoas com cuidados paliativos

### Módulo 3. Ciclo vital. Abordagem familiar e determinantes sociais

- ♦ Usar estratégias sistêmicas para levantar hipóteses, intervir e avaliar situações familiares
- ♦ Determinar o alcance da dinâmica familiar no processo de saúde e doença de seus membros
- ♦ Capacitar e apoiar a família no enfrentamento de crises ou situações problemáticas, como doença ou morte de um membro da família, chegada de um novo componente, separação dos pais, entre outras
- ♦ Detectar problemas psicossociais e famílias em risco e oferecer aconselhamento familiar proativo
- ♦ Identificar os diferentes estágios do desenvolvimento familiar e ajudar as famílias a lidar com isso de forma eficaz
- ♦ Planejar, desenvolver, implementar e avaliar programas de promoção da saúde e prevenção de doenças para crianças, adultos e idosos
- ♦ Prevenir e detectar situações de exclusão social e de saúde, fragilidade e isolamento social

# 03

## Direção do curso

Esse programa acadêmico foi compilado por especialistas renomados. Os professores desse programa possuem um histórico profissional distinto no campo da enfermagem de atenção primária e no manejo de pacientes com patologias crônicas. A TECH selecionou o corpo docente com base em seus resultados de atendimento, que podem ser verificados em diversos artigos científicos. Ao mesmo tempo, eles foram escolhidos por suas contribuições práticas, que foram aplicadas no atendimento personalizado de casos com Diabetes, Epilepsia, Deficiência Cognitiva, entre outros. Os alunos poderão adquirir habilidades teóricas e práticas de forma contínua por meio de aulas magistrais, videoconferências e outros materiais de ensino projetados para permitir que os membros do corpo docente compartilhem seus conhecimentos da maneira mais rápida e flexível.





“

*Todos os professores participaram ativamente da criação dos materiais de estudo que estão integrados nesse programa”*

## Direção



### Dr. Juan José Augusto Sánchez Castro

- Chefe do Departamento de Atenção Primária do Centro de Saúde A Estrada
- Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Departamento de Gallego de Saúde
- Diretor Executivo da Infomercados Servicios Financieros
- Mestrado em Avaliação de Empresas pelo Centro de Estudos Financeiros (CEF)
- Curso de Saúde pelo Ministério da Saúde e Consumo
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela.



## Professores

### Sra. Carlota Martín Ventoso

- ◆ Enfermeira especialista em Atenção Primária
- ◆ Enfermeira no Serviço Galego de Saúde
- ◆ Formada em Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem em Lugo

### Sra. Patricia Doval Cajaraville

- ◆ Enfermeira do Trabalho na Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ◆ Mestrado em Prevenção de Riscos Ocupacionais pela Universidade Oberta de Catalunya
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade de Santiago de Compostela

### Sra. Berta Novegil Castro

- ◆ Enfermeira do Serviço Galego de Saúde
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade de Santiago de Compostela
- ◆ Técnico Superior em Saúde Bucal

### Sra. Lucía Fernández Melcon

- ◆ Enfermeira no Hospital Clínico Universitario de Santiago de Compostela
- ◆ Curso de Enfermagem pela Pontifícia Universidade de Salamanca

### Sra. Claudia González López

- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental
- ◆ Enfermeira do Departamento de Psiquiatria Infantil CE Argüelles do Hospital Universitário Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Coordenadora do FUDEN Inclusive no Departamento de Pesquisa
- ◆ Professora da Escola Universitária de Enfermagem de Pontevedra
- ◆ Mestrado em Assistência e Pesquisa em Saúde pela Universidade de A Coruña
- ◆ Curso de Enfermagem pela Universidade de Santiago de Compostela

**Sra. Elvira Cobas Couto**

- ◆ Enfermeira especialista em Atenção Comunitária
- ◆ Consultora e coach de empreendedorismo
- ◆ Professora na Universidade de A Coruña
- ◆ Mestrado em Enfermagem Comunitária pela Universidade de A Coruña
- ◆ Mestrado em Métodos de Pesquisa em Ciências da Saúde, Universidade de Alcalá de Henares, Espanha
- ◆ Formada em Enfermagem pela Escola Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

**Sr. Samuel Negreira Rodríguez**

- ◆ Enfermeiro do Trabalho na Previlabor
- ◆ Enfermeiro da empresa NEXGRUP S.A.
- ◆ Enfermeiro Assistente no Hospital Quirúrgico Modelo A Coruña
- ◆ Enfermeiro Assistente no CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- ◆ Enfermeiro assistente no Complexo Hospitalar Arquitecto Marcide
- ◆ Mestrado em Prevenção de Riscos Ocupacionais pela Universidade de A Coruña
- ◆ Especialização em Segurança Ocupacional, Higiene, Ergonomia e Psicossociologia Aplicada pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ◆ Especialista na gestão dos Guias Técnicos da "Empresa Saudável" e da "Gestão de Prevenção OHSAS 18001
- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de A Coruña





**Sra. Noemi Neira Varela**

- ◆ Enfermeira do Serviço de Saúde da Galícia
- ◆ Mestrado em Enfermagem Oncológica em Barcelona
- ◆ Graduada em Enfermagem pela Escuela Universitaria Povisa

**Sra. Salomé López García**

- ◆ Enfermeira do Serviço de Saúde da Catalunha
- ◆ Graduada em Enfermagem pela Universidade de Santiago de Compostela

“

*Uma experiência de capacitação única,  
fundamental e decisiva para impulsionar  
seu crescimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Por meio desse programa acadêmico, os enfermeiros poderão se aprofundar nos protocolos de atendimento mais atualizados e eficientes para a gestão de problemas neurológicos crônicos, como deficiência cognitiva ou epilepsia. Ele também analisará os cuidados e os procedimentos com os quais os profissionais dessa disciplina podem abordar diferentes problemas do sistema renal. Além disso, o *Cronic Care Model* e outras estratégias de monitoramento de pacientes com condições de longo prazo serão examinados em profundidade. Também abordará tendências e abordagens avançadas para o manejo dos determinantes psicossociais da doença. Uma qualificação abrangente baseada na metodologia de aprendizagem mais inovadora e 100% online.



“

*Para estudar este curso, você só precisa de um dispositivo com conexão à Internet e pode revisar seu conteúdo sempre que quiser e de qualquer lugar do mundo"*

## Módulo 1. Atenção em doenças crônicas. Técnicas e procedimentos de enfermagem

- 1.1 Psicologia na Atenção Primária
  - 1.1.1. Depressão
  - 1.1.2. Ansiedade
  - 1.1.3. Estresse
  - 1.1.4. Distúrbios de sono
- 1.2 Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pessoas com Problemas Cardiovasculares Crônicos
  - 1.2.1. Insuficiência Cardíaca
  - 1.2.2. Hipertensão arterial. Processos de Enfermagem Padronizados em Pacientes com Hipertensão Arterial
  - 1.2.3. Procedimentos e Técnicas de Enfermagem. ECG MAPA e AMPA. INR. Tornozelo-Braço. Acessos Vasculares e Periféricos. Sistema de Monitorização EASI
  - 1.2.4. Cardioversão elétrica. Marcapassos. Desfibriladores
- 1.3 Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pessoas com Problemas Endocrinológicos
  - 1.3.1. Diabetes. Outros Problemas. Autocontrole. Alimentação em pacientes diabéticos
  - 1.3.2. Tratamento Hipoglicemiante e Insulinas
  - 1.3.3. Processos de Enfermagem Padronizados em Pacientes com Diabetes
  - 1.3.4. Exploração e Cuidados com o Pé Diabético
  - 1.3.5. Retinografia
- 1.4 Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pessoas com Problemas Respiratórios Crônicos
  - 1.4.1. Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC).. Processos de Enfermagem Padronizados em Pacientes com DPOC
  - 1.4.2. Asma
  - 1.4.3. Procedimentos de enfermagem: Oximetria de Pulso. Espirometria, Teste de Broncodilatação. Gasometria Arterial, Co-oximetria, Oxigenoterapia e Outras Técnicas
  - 1.4.4. Manejo de Inaladores, Terapia por Aerossol
  - 1.4.5. Reabilitação respiratória
- 1.5 Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pessoas com Problemas Neurológicos Crônicos
  - 1.5.1. Acidente Vascular Cerebral (AVC)
  - 1.5.2. Epilepsia
  - 1.5.3. Comprometimento Cognitivo - Demência
  - 1.5.4. Processos de Enfermagem Padronizados em Pacientes com Demência. Avaliação da situação familiar e social. Suporte ao Cuidador Principal e à Família
- 1.6 Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pessoas com Problemas no Sistema Renal
  - 1.6.1. Principais Problemas Renais e Urológicos. Procedimentos e Técnicas de Enfermagem
  - 1.6.2. Cateterismo Vesical: Conceito, Indicações e Contraindicações
  - 1.6.3. Manejo da Sondagem Vesical no Âmbito Familiar e Comunitário
- 1.7 Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pessoas com Problemas no Sistema Musculoesquelético
  - 1.7.1. Principais Problemas do Aparelho Locomotor
  - 1.7.2. Bandagem
  - 1.7.3. imobilizações
  - 1.7.4. Outras técnicas:
- 1.8 Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pessoas com Problemas Gastrointestinais
  - 1.8.1. Principais problemas Digestivos.
  - 1.8.2. Procedimentos e Técnicas de Enfermagem no Manejo das Ostomias
  - 1.8.3. Sondas Digestivas
  - 1.8.4. Enemas e Irrigações
  - 1.8.5. Toque Retal
  - 1.8.6. Retirada de fecalomas
  - 1.8.7. Paracentese Abdominal
- 1.9 Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pessoas com Problemas Oncológicos. Procedimentos e Técnicas de Enfermagem
  - 1.9.1. Medicamentos Antineoplásicos: Classificação e Efeitos Colaterais
  - 1.9.2. Medicamentos Coadjuvantes
  - 1.9.3. Manipulação de Medicamentos Citostáticos na Atenção Primária, Reservatórios e Dispositivos de Infusão
  - 1.9.4. Suporte Emocional a Pacientes e Familiares
- 1.10. Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pacientes com Processos Infecciosos
  - 1.10.1. Hepatite A
  - 1.10.2. Tuberculose
  - 1.10.3. AIDS
  - 1.10.4. Meningite
  - 1.10.5. Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST)
  - 1.10.6. Procedimentos e Técnicas de Enfermagem: Hemoculturas Uroculturas. Coproculturas. Medidas de Prevenção e Controle

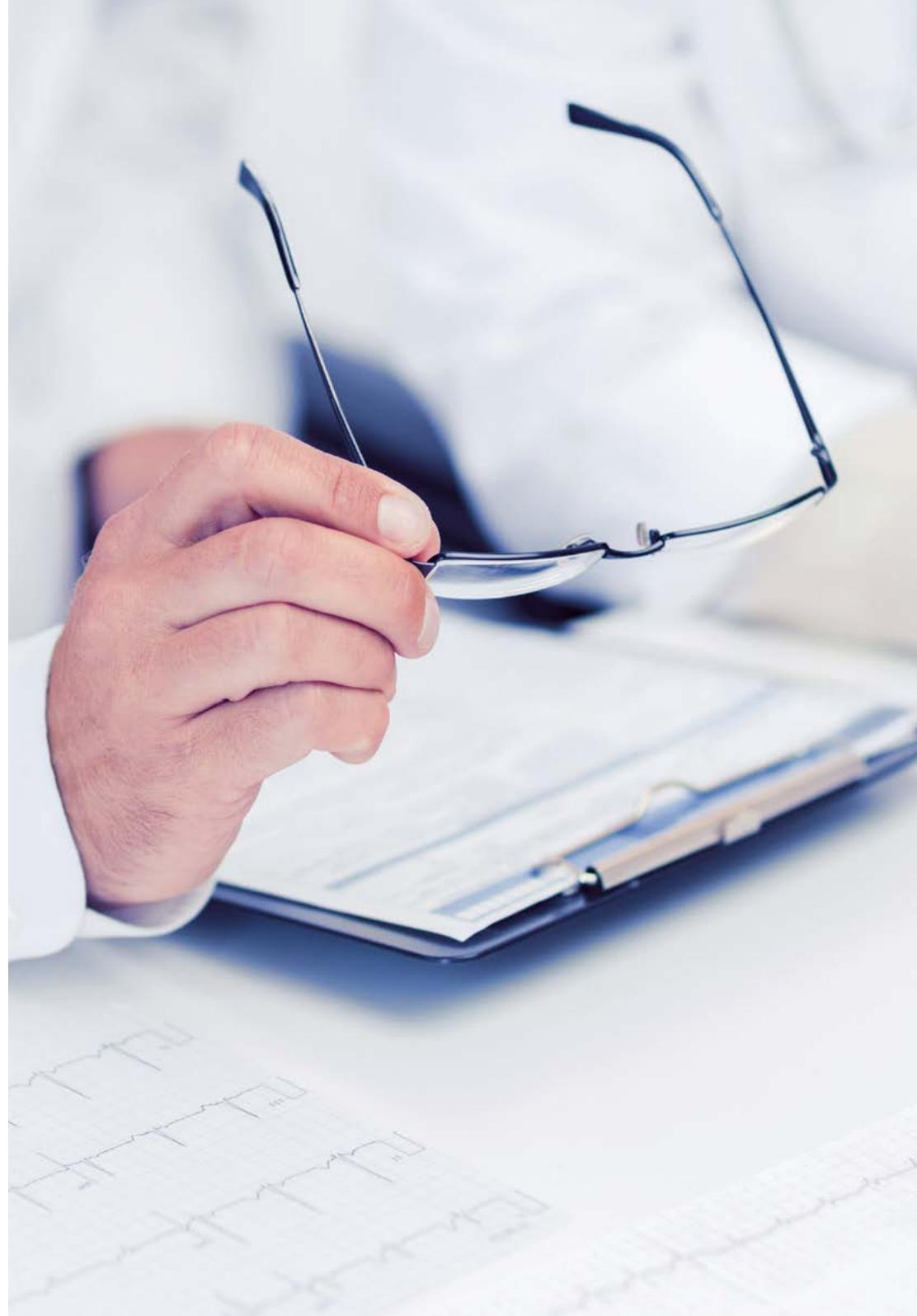
## Módulo 2. Cronicidade complexa e avançada. A fragilidade e o modelo de assistência social e de saúde

- 2.1 O Desafio da Complexidade da Cronicidade
  - 2.1.1. Justificativa
  - 2.1.2. Fundamentos Conceituais
  - 2.1.3. Integração Vertical, Horizontal e integral triple
  - 2.1.4. Novos Princípios
- 2.2 Fundamentos Conceituais da Cronicidade e Dependência
  - 2.2.1. Multimorbidade como Realidade Heterogênea e Prevalente
  - 2.2.2. Fragilidade como Conceito Transversal na Avaliação de Idosos e/ou com Problemas de Saúde Crônicos
  - 2.2.3. Pessoas com Necessidades Complexas de Saúde
  - 2.2.4. Pessoas com Complexidade Avançada e Necessidades de Cuidados Paliativos
- 2.3 Modelos de atendimento à cronicidade
  - 2.3.1. *Cronic Care Model*
  - 2.3.2. Modelo Expandido de Cuidados Crônicos
  - 2.3.3. Cuidados Inovadores para Doenças Crônicas
  - 2.3.4. Modelo de Cuidados Guiados
  - 2.3.5. Kaiser Permanente. Estratificação da População
- 2.4 Estruturas Avaliativas para Redesenho de Sistemas de Saúde. Da Tripla para a Quintupla Meta
  - 2.4.1. Avaliação Integrada Orientada para Valor
  - 2.4.2. Influência da Cronicidade nos Sistemas de Saúde
  - 2.4.3. Tripla meta
  - 2.4.4. Quadruple meta
  - 2.4.5. Quintupla meta
- 2.5 Modelo sociosanitário
  - 2.5.1. Contexto sociodemográfico
  - 2.5.2. Contexto da organização
  - 2.5.3. Novos Desafios
  - 2.5.4. Visões Emergentes
- 2.6 Modelo de Enfermagem de Gestão de Casos. O Enfermeiro de Gestão Comunitária
  - 2.6.1. Marco teórico
  - 2.6.2. Definições
  - 2.6.3. Justificativa
  - 2.6.4. Elementos Básicos de Gestão de Casos
  - 2.6.5. Desafios da Gestão de Casos
- 2.7 Avaliação Geriátrica integral
  - 2.7.1. Avaliação clínica. Pluripatologia
  - 2.7.2. Avaliação da Esfera Funcional
  - 2.7.3. Avaliações cognitivas
  - 2.7.4. Avaliação da Adesão Terapêutica e Polimedicação
  - 2.7.5. Avaliação Afetiva
  - 2.7.6. Avaliação social
  - 2.7.7. Avaliação nutricional
- 2.8 Síndromes geriátricas.
  - 2.8.1. Síndromes geriátricas.
  - 2.8.2. Imobilidade
  - 2.8.3. Síndrome Confusional Aguda
  - 2.8.4. Quedas
  - 2.8.5. Incontinência urinária
  - 2.8.6. Desnutrição
  - 2.8.7. Insônia
  - 2.8.8. Comprometimento Cognitivo Leve
- 2.9 Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pacientes com Cuidados Paliativos
  - 2.9.1. Introdução aos Cuidados Paliativos
  - 2.9.2. Critérios de terminalidade
  - 2.9.3. Critérios de Complexidade
  - 2.9.4. Atendimento Domiciliar a Pacientes
  - 2.9.5. Via subcutânea
  - 2.9.6. Comunicação em Cuidados Paliativos

- 2.10. Desenvolvendo um Modelo Centrado na Pessoa para Lidar com a Cronicidade
  - 2.10.1. Identificação do Paciente Crônico Complexo
  - 2.10.2. Avaliação Multidimensional
  - 2.10.3. Diagnóstico Situacional
  - 2.10.4. Plano de Intervenção Individualizado Compartilhado (PIIC)
  - 2.10.5. Plano de Acompanhamento Ativo e Contínuo

### Módulo 3. Ciclo vital. Abordagem familiar e determinantes sociais

- 3.1 Avaliação e Cuidados de Enfermagem para Crianças Saudáveis de 0 a 14 anos
  - 3.1.1. Programa de Crianças Saudáveis. Testes Metabólicos. Estágios de Desenvolvimento Infantil
  - 3.1.2. Parâmetros de Desenvolvimento e Crescimento. Resposta Evolutiva. Medidas para Promoção da Saúde em Diferentes Estágios: Higiene, Alimentação, Nutrição e Dentição
  - 3.1.3. Higiene e Saúde Bucodental: Prevenção de Cáries
  - 3.1.4. Prevenção de acidentes Infantis. Detecção de abuso
- 3.2 Cuidados ao Adolescente e à sua Família
  - 3.2.1. Promoção da Saúde de Adolescentes a partir dos Aspectos Biológicos, Psicológicos e Sociais, Individual e Coletivamente, na Comunidade
  - 3.2.2. Detecção de Possíveis Dificuldades no Desenvolvimento Sexual
  - 3.2.3. Transtornos Alimentares e Imagem Corporal, Comportamentos Antissociais, Violência e Maus-Tratos, Consumo de Álcool e Tabaco, Dependências Químicas. Dependências não Químicas Identidade de gênero
  - 3.2.4. Enfrentamento Familiar Eficaz diante de Situações de Risco (Gravidez, Drogadição, Violência)
- 3.3 Cuidados de Enfermagem à Mulher
  - 3.3.1. Promoção da Saúde em Diferentes Estágios do Ciclo de Vida. Climatério
  - 3.3.2. Saúde Sexual, Reprodutiva e de Gênero: Educação Sexual. Reprodução. Métodos Anticoncepcionais. Interrupção Voluntária da Gravidez
  - 3.3.3. Avaliação e Cuidados de Enfermagem para a Mulher Grávida: Mudanças Fisiológicas. Educação Materna
  - 3.3.4. Avaliação e Cuidados de Enfermagem para a Mulher Grávida: Mudanças Fisiológicas. Educação Materna Problemas Mais Frequentes Durante a Gravidez
  - 3.3.5. Avaliação e Cuidados de Enfermagem para a Puérpera: Mudanças Fisiológicas e Psicológicas. Amamentação Natural



- 3.4 Avaliação e Cuidados de Enfermagem para o Idoso
  - 3.4.1 Principais Mudanças no Processo de Envelhecimento: Fisiológicas, Psicológicas e Sociais
  - 3.4.2 Prevenção de Acidentes. Hábitos Dietéticos Orientação para Autocuidado
  - 3.4.3 Principais Problemas
  - 3.4.4 Avaliação da Situação Familiar e Social
- 3.5 Cuidados com as Famílias: Família, Estrutura, Dinâmica, Tipos e Ciclo de Vida Familiar
  - 3.5.1 Conceito e Estratégia de Intervenção Familiar
  - 3.5.2 Programas de Promoção da Saúde e Prevenção de Problemas Familiares
  - 3.5.3 A Família como Gestora de Saúde
  - 3.5.4 Instrumentos de Avaliação Familiar: Genograma, Questionários Específicos (APGAR Familiar, Suporte Social, Eventos Vitais Estressantes)
- 3.6 Instrumentos para Abordagem Familiar
  - 3.6.1 Aconselhamento familiar
  - 3.6.2 Intervenções com Famílias em Situações de Crise: Luto, Membros com Comportamentos Viciantes, Doença Mental, Fim da Vida, Chegada de Novos Membros, Relações de Casal
  - 3.6.3 A Habitação como Espaço de Convivência e Condicional para a Saúde
  - 3.6.4 Detecção de Violência Intrafamiliar e Intervenção
  - 3.6.5 Parentalidade positiva
- 3.7 Avaliação e Cuidados de Enfermagem para Pessoas com Deficiência e Necessidades Especiais
  - 3.7.1 Cuidados para Pessoas com Necessidades Especiais
  - 3.7.2 Atenção a pessoas com problemas de saúde mental
  - 3.7.3 Mobilidade
  - 3.7.4 Cuidados Posturais
- 3.8 Avaliação e Cuidados de Enfermagem em Pessoas com diversidade cultural, Transculturalidade
  - 3.8.1 O Fenômeno Migratório
  - 3.8.2 Atenção à família
  - 3.8.3 Atenção à comunidade
  - 3.8.4 Transculturalidade
- 3.9 Cuidados para Construir Famílias Saudáveis
  - 3.9.1 Hábitos Alimentares Adaptados à Idade
  - 3.9.2 Atividade Física Adaptada à Idade
  - 3.9.3 Apoio na Adolescência
  - 3.9.4 Comunicação Aberta e Respeitosa
- 3.10 Cuidados para Construir Famílias Resilientes (Educação para um Estilo de Vida Emocionalmente Seguro)
  - 3.10.1 Avaliação de Fatores de Risco e Proteção
  - 3.10.2 Suporte emocional e psicológico
  - 3.10.3 Promoção de Habilidades de Enfrentamento
  - 3.10.4 Promoção da Comunicação Eficaz



*O Relearning e o método de estudo de caso de Harvard tornam única a experiência acadêmica que a TECH preparou para você neste Programa Avançado. Não perca tempo e inscreva-se agora!"*

# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



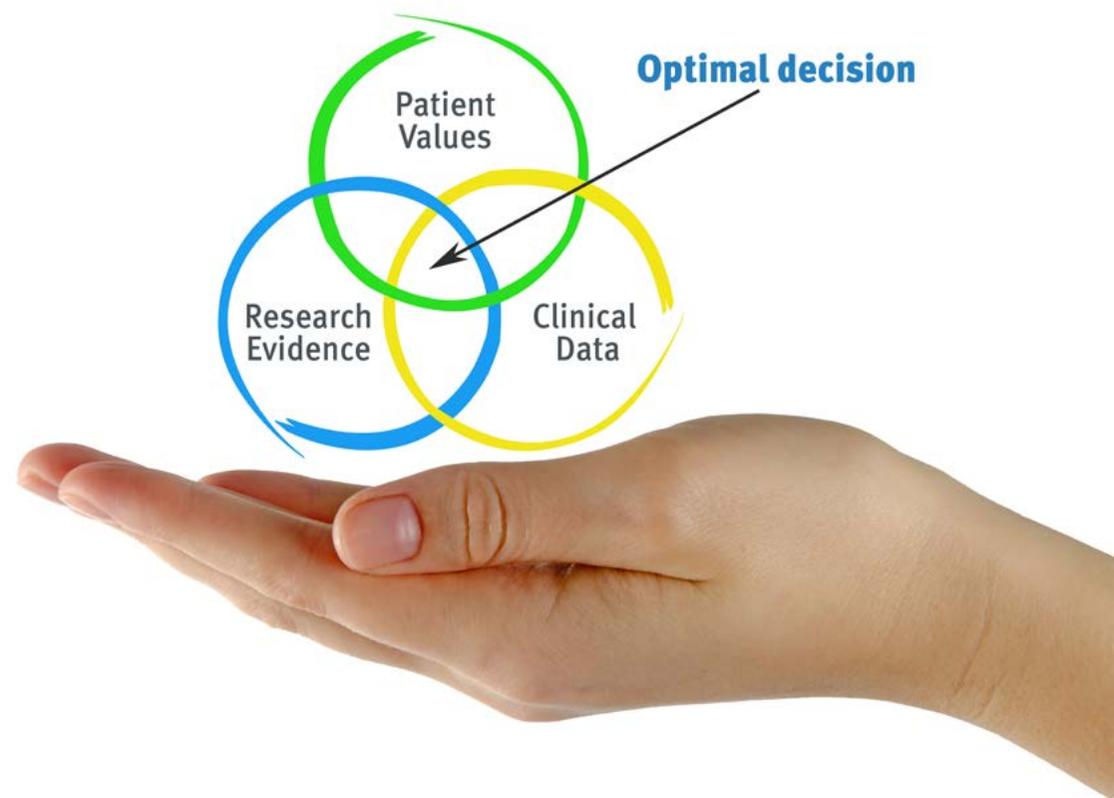
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

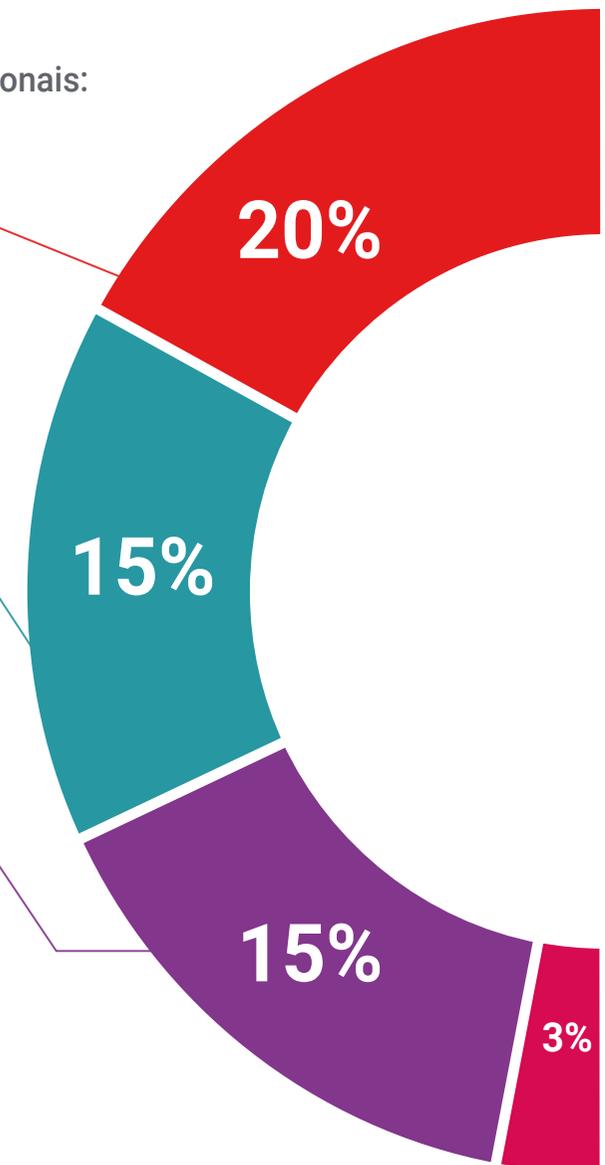
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

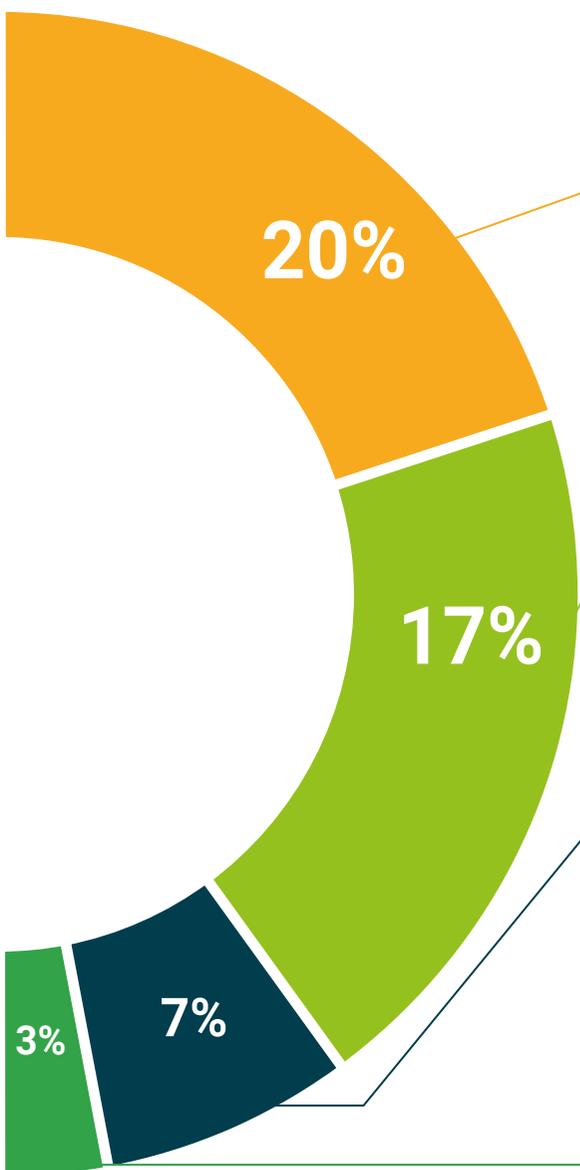
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Atenção de Enfermagem no Paciente Crônico em Atenção Primária garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Programa Avançado de Atenção de Enfermagem no Paciente Crônico em Atenção Primária** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Atenção de Enfermagem no Paciente Crônico em Atenção Primária**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sistemas

**tech** universidade  
tecnológica

**Programa Avançado**  
Atenção de Enfermagem  
no Paciente Crônico  
em Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

Atenção de Enfermagem  
no Paciente Crônico  
em Atenção Primária

