

Curso de Especialização

Otimização da Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem

A TECH é membro de:





Curso de Especialização Otimização da Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-otimizacao-atividade-fisica-nutricao-apoio-emocional-inteligencia-artificial-enfermagem

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Plano de estudos

pág. 8

03

Objetivos de ensino

pág. 14

04

Oportunidades de carreira

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Corpo docente

pág. 32

07

Certificação

pág. 36

01

Apresentação do programa

A atenção integral ao paciente em Enfermagem não se concentra apenas no tratamento de doenças, mas também na promoção de estilos de vida saudáveis que combinem atividade física, nutrição equilibrada e apoio emocional. No entanto, a individualização dessas intervenções constitui um grande desafio para os profissionais devido à diversidade de necessidades de cada pessoa. Perante isto, a Inteligência Artificial oferece inúmeras vantagens, como a análise de grandes volumes de dados clínicos para personalizar os cuidados. Por isso, é fundamental que os especialistas desenvolvam competências técnicas avançadas para tirar o máximo proveito desta tecnologia. Com essa ideia em mente, a TECH lança um curso online inovador focado no uso da aprendizagem automática neste campo clínico.



A close-up profile photograph of a man's face, showing his eye, ear, and beard. The image is partially obscured by a large green diagonal graphic element that covers the right side of the page.

“

Com este Curso de Especialização 100% online, utilizará a Inteligência Artificial para criar programas de Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional que otimizam consideravelmente o bem-estar geral dos pacientes”

Um novo estudo realizado pela Organização Mundial da Saúde revela que a falta de exercício físico causa aproximadamente 5 milhões de mortes por ano. Ao mesmo tempo, a entidade sublinha que os problemas de saúde mental afetam mais de 300 milhões de pessoas em todo o mundo. Neste contexto, exorta os enfermeiros a prestarem apoio emocional holístico utilizando instrumentos tecnológicos de ponta, como a inteligência artificial. Nesse sentido, a implementação de sistemas de algoritmos e análise preditiva contribui para que os especialistas possam elaborar planos terapêuticos de acordo com as necessidades específicas de cada indivíduo.

Por esse motivo, a TECH apresenta um exclusivo Curso de Especialização em Otimização da Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem. Concebido por referências nesta área, o itinerário académico aprofundará aspetos que vão desde a criação de *chatbots* ou implementação de técnicas sofisticadas de Realidade Aumentada para reabilitação motora até o uso de aplicações modernas para elaborar planos dietéticos. Ao mesmo tempo, o programa proporcionará aos profissionais as chaves para lidar com *software* de última geração, como Woebot, Google Fit ou MyFitnessPal. Dessa forma, os alunos adquirirão habilidades avançadas para incorporar à sua prática clínica os principais sistemas inteligentes para melhorar consideravelmente a qualidade de vida dos pacientes.

No que diz respeito à metodologia do programa universitário, este é ministrado através de uma modalidade 100% online, que permite aos enfermeiros estabelecerem os seus próprios horários com liberdade. Além disso, a TECH utiliza o seu sistema inovador *Relearning*, consistente na repetição natural e progressiva dos conceitos essenciais. Assim, os alunos só precisarão de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder ao Campus Virtual. Nessa plataforma, poderá desfrutar de uma variedade de recursos multimédia de apoio, como vídeos explicativos, estudos de casos clínicos ou leituras especializadas baseadas nas últimas evidências científicas.

Este **Curso de Especialização em Otimização da Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Inteligência Artificial aplicada à Enfermagem Estética.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



O revolucionário sistema Relearning da TECH permitirá que atualize os seus conhecimentos com menos esforço e mais rendimento"

“

Irá aprofundar a implementação de Chatbots para oferecer apoio psicológico constante a pessoas que sofrem de condições como stress, ansiedade ou depressão”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Utilizará técnicas de Análise Preditiva para identificar padrões ou tendências que antecipem possíveis complicações no estado de saúde.

Desenvolverá sistemas inteligentes que planeiam dietas nutricionais personalizadas, adaptadas às necessidades específicas de cada indivíduo.



02

Plano de estudos

Com este programa universitário, os enfermeiros terão uma compreensão integral sobre as aplicações da Inteligência Artificial para a Otimização da Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional. Os materiais didáticos aprofundarão áreas que vão desde a criação de assistentes conversacionais ou o uso da Realidade Virtual para lidar com fobias até o manuseio de aplicações móveis para elaborar planos nutricionais individualizados. Além disso, os alunos desenvolverão competências avançadas para dominar *software* de última geração, como Replika, Whoop ou Yazio. Desta forma, prestarão assistência integral aos pacientes para garantir uma melhoria no seu bem-estar geral.



“

Utilizará a Realidade Virtual para criar planos de cuidados emocionais personalizados, promovendo ambientes virtuais terapêuticos que facilitam a relaxamento das pessoas”

Módulo 1. Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem

- 1.1. Introdução ao Apoio Emocional Assistido por Inteligência Artificial (Woebot)
 - 1.1.1. Conceito e relevância do suporte emocional na Inteligência Artificial
 - 1.1.2. Benefícios e limitações do Apoio Emocional com Inteligência Artificial
 - 1.1.3. Principais aplicações no domínio da saúde mental
 - 1.1.4. Diferenças com o Suporte Emocional tradicional
- 1.2. *Chatbots* em Suporte emocional
 - 1.2.1. Tipos de *chatbots* disponível para apoio emocional (Replika, Wysa)
 - 1.2.2. Exemplos de *chatbots* na saúde mental
 - 1.2.3. Limitações do *chatbots* no apoio emocional
 - 1.2.4. Estudos de caso sobre a utilização de *chatbots* no setor da saúde
- 1.3. Ferramentas de inteligência artificial para a saúde mental (Youper, Koko)
 - 1.3.1. Histórias de sucesso da Inteligência Artificial na saúde mental
 - 1.3.2. Ferramentas atuais de apoio emocional
 - 1.3.3. Integração da Inteligência Artificial nas terapias de saúde mental
 - 1.3.4. Medir a eficácia das ferramentas de Inteligência Artificial
- 1.4. Privacidade e segurança no apoio emocional assistido por Inteligência Artificial
 - 1.4.1. Importância da privacidade no suporte emocional com Inteligência Artificial
 - 1.4.2. Regulamentação da privacidade na utilização da Inteligência Artificial nos cuidados de saúde
 - 1.4.3. Segurança dos dados nos sistemas de apoio emocional
 - 1.4.4. Ética e proteção de informações sensíveis
- 1.5. Comparação entre o apoio emocional tradicional e o apoio emocional da Inteligência Artificial
 - 1.5.1. Desafios atuais em ambas as abordagens
 - 1.5.2. Vantagens da combinação da Inteligência Artificial com os métodos tradicionais
 - 1.5.3. Estudos de casos de apoio emocional misto
 - 1.5.4. Desafios da implementação e aceitação do apoio da Inteligência Artificial
- 1.6. Realidade virtual nos cuidados aos pacientes (Psious, RelieVRx)
 - 1.6.1. Introdução à realidade virtual na saúde
 - 1.6.2. Dispositivos de realidade virtual e sua aplicação médica
 - 1.6.3. Realidade virtual na preparação de pacientes
 - 1.6.4. Evolução da realidade virtual na saúde



- 1.7. Aplicações de realidade virtual na reabilitação (MindMotion, VRHealth)
 - 1.7.1. Utilização da realidade virtual na reabilitação motora
 - 1.7.2. Gestão da dor com realidade virtual
 - 1.7.3. Tratamento das fobias e das perturbações de ansiedade
 - 1.7.4. Exemplos bem sucedidos de reabilitação com realidade virtual
 - 1.8. Considerações éticas sobre a utilização da realidade virtual
 - 1.8.1. Ética nos tratamentos de realidade virtual
 - 1.8.2. Segurança dos pacientes em ambientes virtuais
 - 1.8.3. Riscos de dependência e exposição excessiva à realidade virtual
 - 1.8.4. Regulamentação da utilização da realidade virtual nos cuidados de saúde
 - 1.9. Comparação entre tratamentos tradicionais e realidade virtual
 - 1.9.1. Diferenças na eficácia das duas abordagens
 - 1.9.2. Casos de utilização de tratamentos mistos
 - 1.9.3. Análise custo-benefício
 - 1.9.4. Opinião de peritos sobre a utilização da realidade virtual
 - 1.10. O futuro da realidade virtual nos cuidados de saúde
 - 1.10.1. Avanços tecnológicos da realidade virtual aplicados aos cuidados de saúde
 - 1.10.2. Previsões sobre o impacto nos cuidados de saúde
 - 1.10.3. Integração da realidade virtual nas práticas médicas regulares
 - 1.10.4. Possibilidades futuras para a formação em realidade virtual
- Módulo 2. Melhoria da atividade física com Inteligência Artificial e Realidade Virtual para a Enfermagem**
- 2.1. Introdução à Inteligência Artificial na Atividade Física (Google Fit)
 - 2.1.1. A importância da Inteligência Artificial no domínio da atividade física
 - 2.1.2. Aplicações da Inteligência Artificial na monitorização física
 - 2.1.3. Vantagens da utilização da Inteligência Artificial para melhorar o desempenho físico
 - 2.1.4. Histórias de sucesso da Inteligência Artificial na otimização da formação
 - 2.2. Ferramentas de inteligência artificial para acompanhar a atividade física (Whoop, Google Fit)
 - 2.2.1. Tipos de dispositivos de rastreio de IA
 - 2.2.2. Sensores e *wearables* inteligentes
 - 2.2.3. Vantagens de utilizar a Inteligência Artificial para a monitorização contínua
 - 2.2.4. Exemplos de plataformas de monitorização
 - 2.3. Realidade virtual e aumentada no treino físico
 - 2.3.1. Introdução à Realidade Virtual (RV) e à Realidade Aumentada (RA)
 - 2.3.2. Aplicação da RV e da RA em programas de fitness
 - 2.3.3. Benefícios da imersão em ambientes de realidade alargada
 - 2.3.4. Estudos de casos de formação em RV e RA
 - 2.4. Plataformas e aplicações para acompanhar a atividade física (MyFitnessPal, Jefit)
 - 2.4.1. Aplicações móveis para monitorizar a atividade física
 - 2.4.2. Plataformas inovadoras baseadas na Inteligência Artificial
 - 2.4.3. Comparação entre aplicações tradicionais e de Inteligência Artificial
 - 2.4.4. Exemplos de plataformas populares
 - 2.5. Personalização dos planos de treino com Inteligência Artificial
 - 2.5.1. Criação de planos de formação personalizados
 - 2.5.2. Análise de dados para ajustes em tempo real
 - 2.5.3. A Inteligência Artificial na otimização de rotinas e objetivos.
 - 2.5.4. Exemplos de planos personalizados
 - 2.6. Motivação e acompanhamento do progresso com ferramentas de Inteligência Artificial
 - 2.6.1. Inteligência Artificial para análise do progresso e do desempenho
 - 2.6.2. Técnicas de motivação assistidas por Inteligência Artificial
 - 2.6.3. *Feedback* em tempo real e motivação personalizada
 - 2.6.4. Histórias de sucesso sobre como melhorar a adesão ao exercício
 - 2.7. Análise comparativa entre métodos tradicionais e de Inteligência Artificial
 - 2.7.1. Eficiência dos métodos tradicionais perante a Inteligência Artificial
 - 2.7.2. Custos e benefícios da utilização da Inteligência Artificial na formação
 - 2.7.3. Desafios e limitações da tecnologia no ambiente físico
 - 2.7.4. Opinião de especialistas sobre o impacto da Inteligência Artificial
 - 2.8. Ética e privacidade no seguimento da atividade física com inteligência artificial
 - 2.8.1. Proteção dos dados pessoais nas ferramentas de Inteligência Artificial
 - 2.8.2. Regulamentação da privacidade dos dispositivos de inteligência artificial
 - 2.8.3. Responsabilidade na utilização dos dados relativos à atividade física
 - 2.8.4. Ética no controlo e análise de dados pessoais

- 2.9. Futuro da Inteligência Artificial no Treino e na Atividade Física
 - 2.9.1. Avanços tecnológicos em Inteligência Artificial e Fitness
 - 2.9.2. Previsões sobre o impacto da Inteligência Artificial na Atividade Física
 - 2.9.3. Possibilidades de desenvolvimento na realidade alargada
 - 2.9.4. Visão a longo prazo da Inteligência Artificial no domínio do desporto
- 2.10. Estudos de casos sobre a melhoria da atividade física com a Inteligência Artificial
 - 2.10.1. Estudos de casos de otimização da formação
 - 2.10.2. Experiências do utilizador para melhorar o seu desempenho
 - 2.10.3. Análise de dados provenientes de estudos de Inteligência Artificial e fitness
 - 2.10.4. Resultados e conclusões sobre o impacto da Inteligência Artificial

Módulo 3. Otimização da educação nutricional e sanitária com inteligência artificial em enfermagem

- 3.1. CPPrincípios da Nutrição Personalizada com Inteligência Artificial em Enfermagem
 - 3.1.1. Fundamentos da nutrição personalizada
 - 3.1.2. O papel da Inteligência Artificial na nutrição individualizada
 - 3.1.3. Benefícios da personalização dos planos nutricionais
 - 3.1.4. Histórias de sucesso na nutrição personalizada
- 3.2. Aplicações de Inteligência Artificial para a nutrição
 - 3.2.1. Aplicações móveis de nutrição baseadas na inteligência artificial (MyFitnessPal, Foodvisor, Yazio)
 - 3.2.2. Ferramentas de monitorização da alimentação
 - 3.2.3. Comparação das aplicações de Inteligência Artificial para a nutrição
 - 3.2.4. Revisão de aplicações populares
- 3.3. Assistentes de nutrição personalizados
 - 3.3.1. Inteligência artificial para recomendações nutricionais (Nutrino, Viome, Noom)
 - 3.3.2. Assistentes virtuais de nutrição
 - 3.3.3. Exemplos de personalização na nutrição
 - 3.3.4. Desafios no desenvolvimento de assistentes nutricionais
- 3.4. Comparação das ferramentas tradicionais e de Inteligência Artificial em nutrição
 - 3.4.1. Eficácia dos métodos tradicionais face à Inteligência Artificial
 - 3.4.2. Vantagens da Inteligência Artificial em relação às ferramentas convencionais
 - 3.4.3. Custos e acessibilidade das ferramentas de Inteligência Artificial
 - 3.4.4. Estudos de casos comparativos



- 3.5. Futuro da nutrição assistida por Inteligência Artificial
 - 3.5.1. Inovações tecnológicas em nutrição
 - 3.5.2. Previsões sobre o impacto da Inteligência Artificial na nutrição
 - 3.5.3. Desafios futuros na personalização da nutrição
 - 3.5.4. Visão a longo prazo da Inteligência Artificial na nutrição
- 3.6. Ferramentas de inteligência artificial para sensibilização e educação para a saúde
 - 3.6.1. Introdução às ferramentas de Inteligência Artificial no ensino da saúde
 - 3.6.2. Guia para a criação de *prompts* educativos eficazes
 - 3.6.3. Introdução à Gemini
 - 3.6.4. Introdução ao ChatGPT
- 3.7. Otimização de pesquisas educativas com Inteligência Artificial
 - 3.7.1. Motores de pesquisa assistidos por inteligência artificial
 - 3.7.2. Exemplos de motores de busca na educação para a saúde
 - 3.7.3. Funções avançadas de pesquisa com Inteligência Artificial
 - 3.7.4. Utilização de operadores especiais para melhorar as pesquisas
- 3.8. Apresentações académicas melhoradas por Inteligência Artificial
 - 3.8.1. Ferramentas de Inteligência Artificial para apresentações académicas
 - 3.8.2. ChatGPT para apresentações científicas
 - 3.8.3. Gemini para apresentações em eventos
 - 3.8.4. Plataformas adicionais, como Gamma.app, Beautiful AI e Tome
- 3.9. Criação de posters científicos com Inteligência Artificial
 - 3.9.1. Introdução às ferramentas de Inteligência Artificial para cartazes
 - 3.9.2. Visme como ferramenta para posters científicos
 - 3.9.3. Biorender para visualização de informação científica
 - 3.9.4. Jasper e Canva na criação de cartazes
- 3.10. Criação de assistentes e avatares educativos
 - 3.10.1. Inteligência artificial aplicada à criação de avatares educativos
 - 3.10.2. Motores de conversação para assistentes educativos
 - 3.10.3. Ferramentas como o Heygen e o Synthesia
 - 3.10.4. Estúdio D-ID na criação de avatares interactivos

03

Objetivos de ensino

Através deste título universitário, os enfermeiros dominarão as principais ferramentas da Inteligência Artificial para melhorar a Atividade Física, a Nutrição e o Apoio Emocional. Nesta mesma linha, os profissionais desenvolverão competências avançadas para utilizar *software* de última geração para criar planos de cuidados personalizados. Ao mesmo tempo, os alunos integrarão na sua prática clínica tecnologias imersivas, como a Realidade Virtual, para ajudar os utilizadores a superar condições como os Transtornos de Ansiedade. Além disso, os especialistas utilizarão aplicações modernas para elaborar programas alimentares e de exercício físico adaptados às necessidades específicas de cada indivíduo.



“

Será capaz de analisar grandes volumes de dados para otimizar a tomada de decisões clínicas altamente informadas e precisas”



Objetivos gerais

- ◆ Desenvolver competências avançadas para integrar ferramentas de Inteligência Artificial na prática clínica, melhorando os cuidados prestados aos pacientes e a eficiência dos processos de cuidados
- ◆ Ser capaz de conceber e implementar assistentes de conversação personalizados para otimizar a comunicação e a gestão da informação clínica.
- ◆ Gerir sistemas inteligentes de planeamento de recursos, monitorização remota dos utilizadores e individualização dos planos de cuidados
- ◆ Utilização de tecnologias emergentes, como a Realidade Virtual, para prestar apoio psicológico aos indivíduos
- ◆ Utilizar aplicações baseadas em IA para criar programas personalizados de atividade física e nutrição
- ◆ Desenvolver recursos de divulgação científica baseados em *software* especializado, como apresentações, cartazes ou avatares interactivos
- ◆ Assegurar o tratamento responsável de dados pessoais sensíveis, respeitando as normas éticas e a regulamentação em matéria de privacidade na adoção de instrumentos tecnológicos
- ◆ Implementar sistemas de monitorização remota assistidos por IA para melhorar a deteção precoce de complicações clínicas e otimizar a gestão das doenças crónicas
- ◆ Conceção de planos de cuidados personalizados baseados na análise de dados e apoiados por sistemas inteligentes
- ◆ Adquirir uma abordagem multidisciplinar que facilite uma rápida adaptação às mudanças no ambiente dos cuidados de saúde





Objetivos específicos

Módulo 1. Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem

- ♦ Aprofundar as aplicações da Inteligência Artificial no apoio emocional aos pacientes através de ferramentas como o Woebot e o Replika
- ♦ Implementar programas de realidade virtual para a gestão e reabilitação da saúde mental
- ♦ Analisar as considerações éticas e regulamentares relacionadas com a utilização de sistemas inteligentes no apoio emocional
- ♦ Comparação de métodos tradicionais e tecnológicos para identificar as melhores práticas de apoio psicológico

Módulo 2. Melhoria da atividade física com Inteligência Artificial e Realidade Virtual para a Enfermagem

- ♦ Desenvolver competências técnicas para dominar aplicações como o Whoop e o Google Fit, destinadas a monitorizar a atividade física
- ♦ Desenvolver programas personalizados de atividade física utilizando dados em tempo real e análises assistidas por IA
- ♦ Integração de técnicas de Realidade Virtual em planos de fitness e reabilitação para melhorar o bem-estar físico dos pacientes
- ♦ Considerar as questões éticas e de privacidade relacionadas com a monitorização física e o rastreio

Módulo 3. Otimização da educação nutricional e sanitária com inteligência artificial em enfermagem

- ♦ Utilize ferramentas como o Foodvisor e Nutrino para criar planos nutricionais personalizados com base na Inteligência Artificial
- ♦ Conceber recursos inovadores utilizando plataformas como o ChatGPT e o Gemini para promover a divulgação científica
- ♦ Dominar as aplicações da Inteligência Artificial na educação para a saúde, otimizando a criação e a apresentação de conteúdos didáticos
- ♦ Explorar o futuro da nutrição personalizada e da educação para a saúde assistida por sistemas inteligentes para se adaptar às novas tendências



Terá acesso a uma biblioteca repleta de recursos multimédia de apoio, como resumos interativos, leituras especializadas ou vídeos de casos clínicos detalhados"

04

Oportunidades de carreira

Graças a este Curso de Especialização da TECH, os profissionais de enfermagem incorporarão à sua prática clínica diária diversas técnicas de inteligência artificial para oferecer planos terapêuticos integrais que otimizem a qualidade de vida dos pacientes. Em sintonia com isso, os alunos irão lidar com destreza com instrumentos como sistemas de algoritmos, realidade virtual ou *software* moderno baseado na aprendizagem profunda. Desta forma, os especialistas irão conceber e implementar programas individualizados em áreas como a atividade física, a nutrição e o apoio emocional. Assim, aumentarão a qualidade dos cuidados e garantirão uma melhoria no bem-estar dos indivíduos.



“

Irá liderar projetos inovadores que integram a atividade física, a nutrição e o apoio emocional através do uso da inteligência artificial"

Perfil dos nossos alunos

Os alunos desta completa titulação estarão altamente qualificados para implementar tecnologias de Inteligência Artificial em ambientes clínicos, melhorando a atenção personalizada e a gestão de recursos. Da mesma forma, os especialistas desenvolverão habilidades avançadas para gerenciar sistemas inteligentes capazes de individualizar programas de Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional. Além disso, os profissionais se destacarão por manter altos padrões éticos durante o uso de instrumentos tecnológicos, garantindo a segurança dos dados confidenciais armazenados.

Garantirá a integridade e confidencialidade dos dados clínicos processados pelos sistemas inteligentes.

- ♦ **Adaptação Tecnológica em Ambientes Estéticos:** Capacidade de incorporar tecnologias de Inteligência Artificial na prática estética, melhorando a eficiência e a qualidade do atendimento aos pacientes
- ♦ **Resolução de problemas clínicos:** Capacidade de utilizar o pensamento crítico na identificação e resolução de desafios específicos na Enfermagem Estética, otimizando os cuidados através de soluções baseadas em sistemas inteligentes
- ♦ **Compromisso ético e segurança dos dados:** Responsabilidade na aplicação de princípios éticos e normas de privacidade, garantindo a proteção dos dados dos utilizadores ao utilizar tecnologias avançadas de Inteligência Artificial
- ♦ **Pensamento crítico e tomada de decisões:** Competência para avaliar criticamente as metodologias da Aprendizagem Profunda, tomando decisões informadas que melhorem os resultados clínicos e a satisfação dos indivíduos.



Após realizar a qualificação poderá desempenhar os seus conhecimentos e competências nos seguintes cargos:

- 1. Especialista em Apoio Emocional Assistido por Inteligência Artificial:** Oferece apoio psicológico a pessoas usando tecnologias como a Realidade Virtual, facilitando o acompanhamento do estado emocional e oferecendo intervenções eficazes.
- 2. Gestor de Programas Integrados de Saúde:** Lidera a integração de Atividades Físicas, Nutrição e Apoio Emocional em programas de saúde holísticos, apoiando-se em sistemas de Inteligência Artificial para otimizar os resultados.
- 3. Consultor em Inovação em Saúde:** Presta consultoria a instituições de saúde sobre a adoção de soluções de Inteligência Artificial para aumentar a qualidade dos cuidados aos pacientes.
- 4. Diretor de Análise de Dados de Saúde:** O seu trabalho consiste na recolha e análise de grandes volumes de dados clínicos utilizando ferramentas de Inteligência Artificial para extrair insights que melhorem o atendimento ao paciente.
- 5. Supervisor de Ética e Segurança da Inteligência Artificial na área da saúde:** Garantir que a utilização de sistemas inteligentes cumpra as normas éticas e legais, protegendo tanto a privacidade como os direitos dos pacientes.



Integrará técnicas de inteligência artificial, como Machine Learning, para automatizar tarefas administrativas complexas”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Corpo docente

A premissa fundamental da TECH baseia-se em oferecer as titulações universitárias mais completas e inovadoras do panorama acadêmico. Por isso, realiza um esforço minucioso para formar os seus diferentes corpos docentes. Como resultado desse processo, o presente Curso de Especialização conta com a colaboração dos melhores especialistas na aplicação da Inteligência Artificial para a Otimização da Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional no âmbito da Enfermagem. Assim, elaboraram uma miríade de conteúdos didáticos caracterizados pela sua elevada qualidade e pela adaptação às exigências do mercado de trabalho atual.



“

O corpo docente desta titulação universitária conta com uma vasta experiência em investigação e aplicação profissional da Inteligência Artificial na área da Enfermagem”

Direção



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shepherds GmbH
- Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutoramento em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- Membro de: Grupo de Investigação SMILE



Professores

Sr. Daniel Vasile Popescu Radu

- ◆ Especialista independente em Farmacologia, Nutrição e Dietética
- ◆ Produtor freelancer de conteúdos didáticos e científicos
- ◆ Nutricionista e dietista comunitário
- ◆ Farmacêutico Comunitário
- ◆ Investigador
- ◆ Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- ◆ Mestrado em Psicofarmacologia, Universidade de Valência
- ◆ Produtos farmacêuticos pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes

Sr. Alejandro Del Rey Sánchez

- ◆ Responsável pela implementação de programas para melhorar a atenção tática em emergências
- ◆ Licenciatura em Engenharia de Organização Industrial
- ◆ Certificação em *Big Data e Business Analytics*
- ◆ Certificação em Microsoft Excel Avançado, VBA, KPI e DAX
- ◆ Certificação em CIS Sistemas de Telecomunicações e Informação

Sra. Cristina Del Rey Sánchez

- ◆ Gestão administrativa de talentos na Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordenadora dos Centros de Atividades Extracurriculares
- ◆ Aulas de apoio e intervenções pedagógicas com alunos do ensino básico e secundário
- ◆ Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento, Realização e Tutoria de Ações de Formação em e-Learning
- ◆ Pós-graduação em Cuidados na Primeira Infância
- ◆ Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madrid

07

Certificação

O Curso de Especialização em Otimização da Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional com Inteligência Artificial garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Otimização da Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Otimização da Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização
Otimização da Atividade
Física, Nutrição e Apoio
Emocional com Inteligência
Artificial em Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Otimização da Atividade Física, Nutrição e Apoio Emocional com Inteligência Artificial em Enfermagem

A TECH é membro de:



tech global
university