

# Curso de Especialização

## Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários



## Curso de Especialização Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-enfermagem-preventiva-cuidados-primarios](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-enfermagem-preventiva-cuidados-primarios)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

A enfermagem desempenha um papel ativo na transformação dos Cuidados Primários em direção a uma abordagem mais preventiva, implementando atividades centradas na promoção de estilos de vida saudáveis, na detecção de fatores de risco e no desenvolvimento de programas de vacinação. Ao mesmo tempo, os critérios e as ferramentas para desempenhar estas funções são continuamente atualizados, obrigando os enfermeiros a procurar a informação científica mais recente neste domínio. É neste contexto que surge este Curso de Especialização onde, através de três módulos académicos, os enfermeiros poderão desenvolver uma especialização de excelência sobre estratégias de gestão, metodologias de intervenção comunitária e aplicação de ações preventivas centradas em comunidades específicas. Tudo isto através da melhor metodologia de aprendizagem, 100% online.



“

*Graças a este Curso de Especialização, irá conhecer, de forma 100% online, as diferentes ações preventivas que um enfermeiro pode utilizar para promover estilos de vida saudáveis nas comunidades"*

Nos últimos anos, o domínio da prevenção de doenças sofreu uma mudança significativa de orientação. Atualmente, os serviços de saúde de cuidados primários não desempenham um papel puramente assistencial ou terapêutico. Pelo contrário, em vez disso, esforçam-se por investigar, identificar e tratar os fatores de risco antes que estes surjam nas comunidades. A Enfermagem alargou o seu campo de ação, envolvendo-se ativamente nesta mudança de paradigma. Os profissionais desta área devem estar cada vez mais preparados para desenvolver atividades como a promoção de estilos de vida saudáveis, o rastreio e a deteção precoce de patologias, bem como a implementação de programas de vacinação e a monitorização de doenças crónicas.

Além disso, foi realçada a importância da participação ativa dos doentes na tomada de decisões relacionadas com a sua saúde. Estas tendências inovadoras permitiram uma abordagem mais proativa. O Curso de Especialização em Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários da TECH insere-se precisamente neste contexto. O Curso de Especialização fornece aos enfermeiros as ferramentas necessárias para aplicar as estratégias de prevenção mais recentes e mais eficazes na sua atividade diária. Ao mesmo tempo, estudam-se outros temas relevantes, como as estratégias de vacinação e a gestão dos riscos para a saúde.

Estes conteúdos serão abordados num intensivo plano de estudos composto por três módulos académicos. Em cada um deles, os alunos irão rever conceitos complexos através da metodologia de *Relearning*, alcançando, através da repetição, um domínio global das suas aplicações teóricas e práticas mais avançadas. Este Curso de Especialização não está sujeito a horários rígidos nem a avaliações contínuas. Outra oportunidade para permitir que os alunos façam a autogestão do seu progresso académico. Assim, para aceder à Aula Virtual 100% online da TECH, basta um dispositivo ligado à Internet e poderá consultar os seus materiais didáticos em qualquer altura e lugar.

Este **Curso de Especialização em Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem de Cuidados Primários
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Atualize-se sobre as ações preventivas de saúde mental mais recentes que um profissional de enfermagem deve incluir no desenvolvimento dos serviços de saúde em Cuidados Primários*

“

*Através deste Curso de Especialização, examinará os calendários e critérios de vacinação mais difundidos que permitirão otimizar a sua atividade profissional como enfermeiro”*

*Aprofunde-se no enquadramento teórico da Salutogénese e dos ativos de saúde através deste abrangente Curso de Especialização da TECH.*

*A metodologia 100% online da TECH, baseada no Relearning, permitir-lhe-á desenvolver competências práticas em Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários com total garantia de sucesso.*

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A elaboração desta especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



# 02 Objetivos

Esta especialização constitui uma oportunidade única para os enfermeiros desenvolverem uma prática profissional mais avançada. Através da sua abordagem holística, os estudantes adquirem os conhecimentos e as competências necessárias para enfrentar os desafios atuais em matéria de cuidados de saúde primários. O Curso de Especialização baseia-se num conteúdo abrangente e estruturado, que vai desde o planeamento e a gestão dos sistemas de saúde até promoção da saúde e prevenção de doenças. Através de uma abordagem prática e de aplicação, os estudantes desenvolverão competências essenciais para prestar cuidados de qualidade e contribuir para o bem-estar das comunidades a seu cargo.



“

*Inscreva-se imediatamente neste Curso de Especialização e terá ao seu alcance uma oportunidade inigualável de ampliar as suas competências em Enfermagem Preventiva”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver conhecimentos sobre os aspetos da assistência nos Cuidados Primários, tanto para indivíduos, famílias e grupos, como para as interações que ocorrem entre eles
- ♦ Alargar os domínios profissionais da Enfermagem de Cuidados Primários e adquirir conhecimentos para uma maior visibilidade, prestígio e um maior nível de autonomia profissional
- ♦ Participar ativamente na comunidade em termos de programas de saúde comunitária.
- ♦ Manter-se atualizado sobre as tendências da prática avançada de Enfermagem nos Cuidados Primários
- ♦ Promover boas práticas, com base em provas científicas, em resposta aos desenvolvimentos da investigação no domínio do tratamento e da tecnologia





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1 Planejamento, organização e gestão dos sistemas de saúde nos Cuidados Primários

- ♦ Aprofundar o seu conhecimento sobre as estruturas do Sistema de Saúde
- ♦ Diferenciar os modelos organizacionais das equipas dos CP
- ♦ Sistematizar os conhecimentos sobre a coordenação e a dinamização das atividades em equipa
- ♦ Integrar na prática profissional do enfermeiro o conceito de qualidade, da sua melhoria contínua e as diferentes componentes que o compõem
- ♦ Participar na conceção e elaboração de um guia de prática clínica
- ♦ Descobrir as particularidades do Modelo Europeu de Excelência
- ♦ Avaliar a utilização de sistemas de notificação de efeitos adversos de medicamentos e outros produtos médicos
- ♦ Avaliar a utilização da metodologia de Análise dos Modos de Falha e seus Efeitos (FMEA) para a análise de problemas de segurança

### Módulo 2 Saúde comunitária Promoção da saúde

- ♦ Desenvolver conhecimentos e competências na utilização de instrumentos de promoção da saúde
- ♦ Gerir as diferentes abordagens de trabalho em matéria de promoção da saúde e de saúde comunitária, a partir da atuação do centro de saúde
- ♦ Registar e interpretar as respostas da comunidade aos problemas de saúde
- ♦ Identificar os fatores que afetam a saúde a nível comunitário

- ♦ Promover o desenvolvimento da investigação sobre a promoção da saúde, identificando as necessidades de educação da comunidade sobre estas questões
- ♦ Promover o desenvolvimento de planos e programas de saúde na promoção e educação para a saúde. Identificar e registar os recursos comunitários para responder às necessidades de saúde

### Módulo 3 Prevenção de doenças

- ♦ Abordagem das medidas de proteção contra acidentes, promoção da autonomia pessoal e prevenção da dependência
- ♦ Descrever as complicações decorrentes de uma alteração do estado de saúde
- ♦ Identificar a existência de fatores de risco para a saúde, com destaque para os estilos de vida e problemas específicos predominantes na comunidade
- ♦ Avaliar a qualidade de vida das pessoas nos domínios biológico, psicológico e social



*Atualize-se sobre os critérios mais recentes para avaliar a qualidade de vida das pessoas na comunidade e melhore a sua atividade profissional como enfermeiro de Cuidados Primários"*

# 03

## Direção do curso

Os docentes com esta certificação possuem competências avançadas no domínio da Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários. Estas competências permitiram-lhes obter resultados significativos na gestão e no planeamento dos serviços de saúde e, ao mesmo tempo, no desenvolvimento de iniciativas de promoção da saúde na comunidade. Através dos seus conhecimentos teórico-práticos, os enfermeiros desenvolverão competências de excelência, baseadas na mais recente evidência científica, que poderão aplicar nos mais diversos contextos profissionais.



“

*Os professores deste Curso de Especialização estão a par das tendências no desenvolvimento de planos de educação para a saúde focados na comunidade”*

## Direção



### Dr. Juan José Augusto Sánchez Castro

- Chefe do Serviço de Cuidados Primários do Centro de Saúde A Estrada
- Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Serviço Galego de Saúde
- Diretor-Geral da Infomercados Servicios Financieros
- Mestrado em Avaliação de Empresas pelo Centro de Estudos Financeiros (CEF)
- Curso de Saúde pelo Ministério da Saúde e do Consumo
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela



## Professores

### **Dra. María Teresa Matalobos Luis**

- ◆ Enfermeira especialista em Cuidados Primários
- ◆ Coordenadora do Serviço de Cuidados Primários do Centro de Saúde A Estrada
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Santiago de Compostela

### **Sra. Carlota Martín Ventoso**

- ◆ Enfermeira especialista em Cuidados Primários
- ◆ Enfermeira do Serviço de Saúde Galego
- ◆ Curso de Enfermagem pela Escola Universitária de Enfermagem de Lugo

### **Dra. Noemí Sánchez Ferreño**

- ◆ Enfermeira especialista em Cuidados Primários
- ◆ Autora do livro "Enfermagem no cuidado e educação terapêutica de pessoas com Dermatite Atópica"
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Escola Universitária de Pontevedra, Universidade de Vigo

### **Dra. Elvira Cobas Couto**

- ◆ Enfermeira especialista em Cuidados Comunitários
- ◆ Consultora e coach de empreendedorismo
- ◆ Professora na Universidade da Corunha
- ◆ Mestrado em Enfermagem Comunitária pela Universidade da Corunha
- ◆ Mestrado em Métodos Investigação em Ciências da Saúde pela Universidade de Alcalá
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Escola Superior de Enfermagem José Timoteo Montalvo Machado de Chaves

**Dr. Samuel Negreira Rodríguez**

- ♦ Enfermeiro do Trabalho na Previlabor
- ♦ Enfermeiro de Empresa na NEXGRUP S.A.
- ♦ Enfermeiro Assistencial no Hospital Cirúrgico Modelo A Coruña
- ♦ Enfermeiro Assistencial na CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- ♦ Enfermeiro Assistencial no Complexo Hospitalar Arquitecto Marcide
- ♦ Mestrado em Prevenção de Riscos Profissionais pela Universidade de Corunha
- ♦ Especialização em Segurança no Trabalho, Higiene, Ergonomia e Psicossociologia Aplicada pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Especialização em gestão dos Guias Técnicos dos selos "Empresa Saudável" e "Gestão da Prevenção OHSAS 18001"
- ♦ Licenciatura em Enfermagem em Universidade de Corunha

**Dra. Patricia Doval Cajarville**

- ♦ Enfermeira do Trabalho na Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ Mestrado em Prevenção de Riscos Profissionais pela Universidade Oberta de Catalunya
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Santiago de Compostela

**Dra. Nuria García Couceiro**

- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Comunitária e Gestão de Dependências
- ♦ Professora na Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Doutoramento em Ciências da Prática de Enfermagem pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Mestrado em Cuidados de Saúde e Investigação pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade da Corunha





**Dra. Claudia González López**

- ◆ Enfermeira especialista em saúde mental
- ◆ Enfermeira no Serviço de Pedopsiquiatria CE Argüelles do Hospital Universitário Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Coordenador FUDEN no Departamento de Investigação
- ◆ Professora na Escola Universitária de Enfermagem em Pontevedra
- ◆ Mestrado em Cuidados de Saúde e Investigação pela Universidade de Corunha
- ◆ Curso em Enfermagem pela Universidade de Santiago de Compostela

“

*Uma experiência de capacitação única,  
fundamental e decisiva para impulsionar  
o seu desenvolvimento profissional”*

04

# Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Curso de Especialização da TECH é composto por três módulos acadêmicos nos quais os enfermeiros serão capazes de abordar o planejamento, a organização e a gestão dos sistemas de saúde. Em seguida, discutirão as características da saúde comunitária e as estratégias mais avançadas de promoção da saúde. Por último, examinarão os procedimentos mais recentes em matéria de vigilância epidemiológica e de prevenção das doenças. Através delas, o Curso de Especialização capacitará os estudantes para desenvolverem uma praxis mais completa e aperfeiçoada nos Cuidados Primários, apoiando-se em metodologias disruptivas e originais como o *Relearning*.



“

*Este plano de estudos será lecionado a partir de aulas virtuais muito completa, onde terá à sua disposição uma variedade de recursos multimédia, tais como vídeos, infografias e resumos interativos”*

## Módulo 1. Planeamento, organização e gestão dos sistemas de saúde nos Cuidados Primários

- 1.1. Sistemas de Saúde
  - 1.1.1. Funções e componentes dos Sistemas de Saúde
  - 1.1.2. Tipos de Sistemas de Saúde
  - 1.1.3. Comparação dos Sistemas de Saúde
  - 1.1.4. Sistema de Saúde
  - 1.1.5. Desafios da UE no domínio da saúde
  - 1.1.6. Desafios do Sistema de Saúde
- 1.2. Cuidados de saúde primários
  - 1.2.1. Definição de Cuidados de Saúde Primários (CSP)
  - 1.2.2. Atributos dos CSP
  - 1.2.3. Estrutura dos CSP no SNS
  - 1.2.4. A equipa de Cuidados Primários
  - 1.2.5. Serviços dos CSP
- 1.3. Liderança e gestão da equipa de Cuidados Primários
  - 1.3.1. A equipa de Cuidados Primários
  - 1.3.2. Liderança e capacidade de mudança
  - 1.3.3. Como construir uma equipa coesa
  - 1.3.4. Gestão de equipas
- 1.4. Novos modelos de gestão por processos
  - 1.4.1. Gestão horizontal vs. gestão vertical
  - 1.4.2. Características da gestão por processos
  - 1.4.3. Tipos de processo
  - 1.4.4. Responsáveis do processo
  - 1.4.5. Ciclo de melhoria contínua dos processos
- 1.5. Qualidade dos cuidados de saúde
  - 1.5.1. Qualidade técnica
  - 1.5.2. Qualidade de serviço
  - 1.5.3. Qualidade das pessoas
  - 1.5.4. Sistemas de Gestão da Qualidade
- 1.6. Qualidade na perspetiva do paciente
  - 1.6.1. Dos cuidados centrados no doente aos cuidados centrados na pessoa
  - 1.6.2. Instrumentos de medição do desempenho e experiência: PREM, PROM
  - 1.6.3. Como identificar e selecionar os instrumentos de medição mais adequados
  - 1.6.4. Decisão clínica partilhada
- 1.7. Segurança do paciente nos Cuidados Primários
  - 1.7.1. Conceitos-chave e terminologia
  - 1.7.2. Segurança dos pacientes nos Cuidados Primários
  - 1.7.3. Epidemiologia dos eventos adversos nos Cuidados Primários
  - 1.7.4. Teorias e modelos para a Análise de Erros
- 1.8. Gestão clínica
  - 1.8.1. Fundamentos da gestão clínica em Enfermagem
  - 1.8.2. Modelos de gestão clínica e a sua aplicação nos Cuidados Primários
  - 1.8.3. Liderança e competências de gestão em Enfermagem
  - 1.8.4. Avaliação da qualidade e melhoria contínua nos Cuidados Primários
- 1.9. Inovação disruptiva e estratégias do oceano azul
  - 1.9.1. Teoria dos Oceanos Azuis e a sua aplicação nos Cuidados Primários
  - 1.9.2. Inovação disruptiva nos Cuidados Primários
  - 1.9.3. Conceção de um modelo estratégico inovador para os Cuidados Primários
  - 1.9.4. Novos papéis e competências disruptivas nos Cuidados Primários
- 1.10. Cuidados Primários do futuro
  - 1.10.1. Do gateway ao backbone
  - 1.10.2. Microssistemas de saúde locais integrados
  - 1.10.3. Pilares dos Cuidados Primários do futuro orientados para os valores
  - 1.10.4. Novas tecnologias

## Módulo 2. Saúde comunitária Promoção da saúde

- 2.1. Saúde e doença: conceito
  - 2.1.1. Demografia sanitária Indicadores demográficos e sua utilidade para o trabalho: natalidade, fecundidade, mortalidade, migrações, crescimento vegetativo
  - 2.1.2. Elementos de priorização: magnitude, transcendência, vulnerabilidade e custo
  - 2.1.3. Determinantes da saúde, influência na saúde individual e coletiva, ações de enfermagem
  - 2.1.4. Promoção da saúde: conceito e evidências

- 2.2. Enquadramento Teórico Salutogénes e ativos para a saúde
  - 2.2.1. Recursos de saúde pessoais, familiares e comunitários
  - 2.2.2. Análise do Modelo Salutogénico
  - 2.2.3. Sentido de coerência
  - 2.2.4. Um modelo baseado em ativos
- 2.3. Mapeamento de ativos
  - 2.3.1. Plano teórico para os ativos de saúde
  - 2.3.2. Conceber estratégias de intervenção com base nos ativos identificados
  - 2.3.3. Análise e seleção de ativos relevantes na comunidade e no contexto dos Cuidados Primários
  - 2.3.4. Tendências e desenvolvimentos futuros na utilização de mapas de ativos nos Cuidados Primários de Enfermagem
- 2.4. Saúde comunitária Domínios de ação e funções
  - 2.4.1. Esferas de ação
  - 2.4.2. Funções
  - 2.4.3. Funções e responsabilidades da enfermagem de saúde comunitária nos Cuidados Primários
  - 2.4.4. Métodos de avaliação das necessidades de saúde da comunidade
- 2.5. Estratégias de promoção de saúde
  - 2.5.1. Perfil nacional do estado de saúde
  - 2.5.2. Perfis de orientação
  - 2.5.3. Linhas estratégicas
  - 2.5.3. Eixos de ação da estratégia
  - 2.5.4. Intervenções a selecionar
  - 2.5.5. Evidências na promoção de saúde
- 2.6. Organização e gestão da saúde local
  - 2.6.1. Atividade física
  - 2.6.2. Alimentação
  - 2.6.3. Tabaco
  - 2.6.4. Saúde oral
- 2.7. Cuidados Primários orientados para a comunidade
  - 2.7.1. Definição de comunidade
  - 2.7.2. Diagnóstico de saúde
  - 2.7.3. Coordenação entre os Cuidados Primários e a Saúde Pública
  - 2.7.4. Cuidados Primários em rede

- 2.8. Planos de saúde locais num sistema de Cuidados Primários
  - 2.8.1. Quadro conceptual
  - 2.8.2. Diagnóstico da situação
  - 2.8.3. Plano estratégico
  - 2.8.4. Assistência integral
- 2.9. Educação para a saúde O empoderamento da cidadania
  - 2.9.1. Princípios e abordagens da educação para a saúde centrada no empoderamento
  - 2.9.2. Comunicação eficaz e competências de ensino em enfermagem para a educação para a saúde
  - 2.9.3. Participação e tomada de decisões informadas por parte dos cidadãos
  - 2.9.4. Conceção e desenvolvimento de materiais didáticos para promover o empoderamento cidadãos
- 2.10. Transformar a sociedade através de cuidados salutogénicos
  - 2.10.1. Transformar a sociedade através de cuidados salutogénicos
  - 2.10.2. Prática avançada de enfermagem em cuidados comunitários
  - 2.10.3. Empoderamento das pessoas
  - 2.10.4. Abordagem holística do cuidado

### Módulo 3. Prevenção de doenças

- 3.1. Prevenção de doenças
  - 3.1.1. Níveis de prevenção
  - 3.1.2. Fatores de risco em diferentes fases da vida
  - 3.1.3. Infância
  - 3.1.4. Juventude
- 3.2. atividades preventivas na infância e adolescência
  - 3.2.1. Amamentação nos Cuidados Primários
  - 3.2.2. Promoção da atividade física
  - 3.2.3. Prevenção de lesões causadas por acidentes rodoviários
  - 3.2.4. Rastreamento de depressão grave
- 3.3. Recomendações sobre o estilo de vida
  - 3.3.1. Tabaco
  - 3.3.2. Álcool
  - 3.3.3. Alimentação
  - 3.3.4. Atividade física
  - 3.3.5. Acidentes rodoviários: Drogas e condução Idosos e condução

- 3.4. Recomendações para a prevenção do cancro
  - 3.4.1. Prevenção primária
  - 3.4.2. Prevenção secundária
  - 3.4.3. Detecção precoce
  - 3.4.4. Recomendações conforme os tipos de cancro
- 3.5. Prevenção de Doenças Infeciosas
  - 3.5.1. Recomendações gerais
  - 3.5.2. Regras gerais de administração
  - 3.5.3. Cronograma de vacinação.
  - 3.5.4. Mulher, idade fértil e gravidez
  - 3.5.5. Vacinação em doentes imunodeprimidos
  - 3.5.6. Vacinação em viajantes
  - 3.5.7. Vacinação MMR
  - 3.5.8. Vacinação contra a varicela zoster
  - 3.5.9. Vacinação contra a hepatite viral
  - 3.5.10. Vacinação contra o papilomavírus humano
  - 3.5.11. Vacinação DTP
  - 3.5.12. Vacinação contra a gripe
  - 3.5.13. Vacinação pneumocócica
  - 3.5.14. Vacinação meningocócica
  - 3.5.15. Vacinação COVID-19
- 3.6. Recomendações de prevenção cardiovascular
  - 3.6.1. Revisão epidemiológica
  - 3.6.2. Tabelas de risco cardiovascular
  - 3.6.3. Fatores de risco cardiovascular
  - 3.6.4. Dieta saudável
- 3.7. Ações preventivas para as mulheres
  - 3.7.1. Gravidez
  - 3.7.2. Contraceção
  - 3.7.3. Menopausa
  - 3.7.4. Prevenção do cancro da mama



- 3.8. Ações preventivas para a saúde mental
  - 3.8.1. Cuidados da mulheres e da criança durante a gravidez
  - 3.8.2. Cuidados da mulher e do recém-nascido no período puerpério
  - 3.8.3. Prevenção dos problemas de saúde mental da gravidez na adolescência
  - 3.8.4. Fatores de risco para a disfunção familiar e a psicopatologia em situações de monoparentalidade
  - 3.8.5. Atraso escolar
  - 3.8.6. Perturbações do desenvolvimento da linguagem
  - 3.8.7. Prevenção de maus-tratos na infância
  - 3.8.8. Diagnóstico precoce da depressão e das perturbações de ansiedade
- 3.9. Ações preventivas nos idosos
  - 3.9.1. Auxiliares de marcha
  - 3.9.2. Desnutrição
  - 3.9.3. Identificação e tratamento dos idosos frágeis nos Cuidados Primários
  - 3.9.4. Deficiência cognitiva e demência
- 3.10. Prevenção de riscos profissionais na Enfermagem
  - 3.10.1. Identificação e avaliação dos riscos profissionais específicos nos Cuidados Primários de Enfermagem
  - 3.10.2. Medidas de prevenção e controlo dos riscos biológicos na prática de enfermagem
  - 3.10.3. Ergonomia e prevenção de lesões músculo-esqueléticas no trabalho de enfermagem
  - 3.10.4. Prevenção dos riscos ligados à movimentação de cargas e à mobilização dos pacientes

# 05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

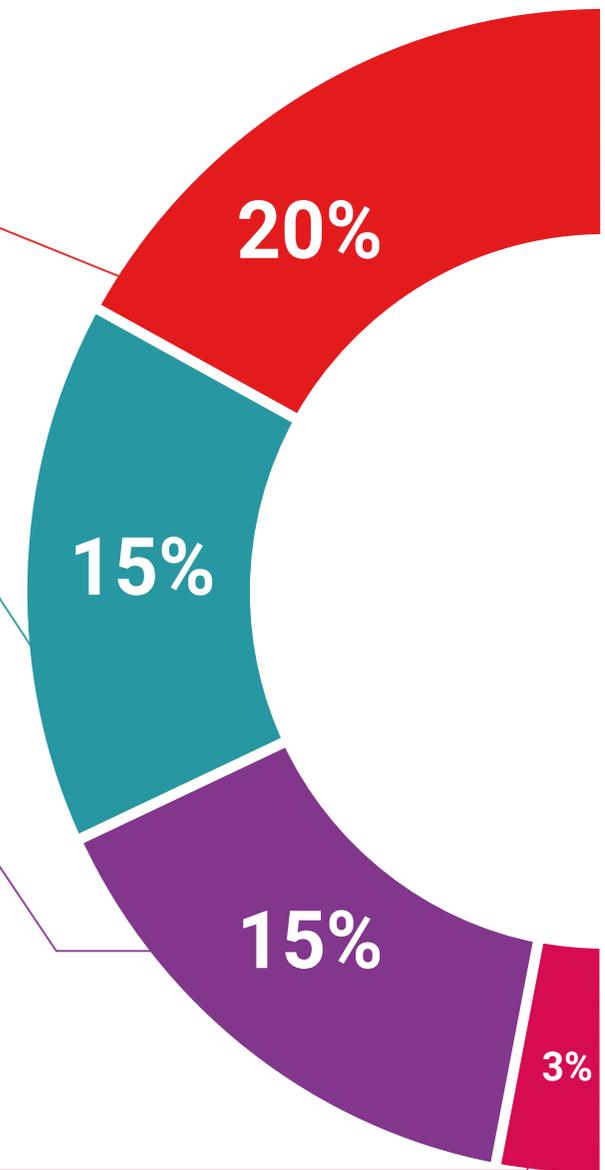
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

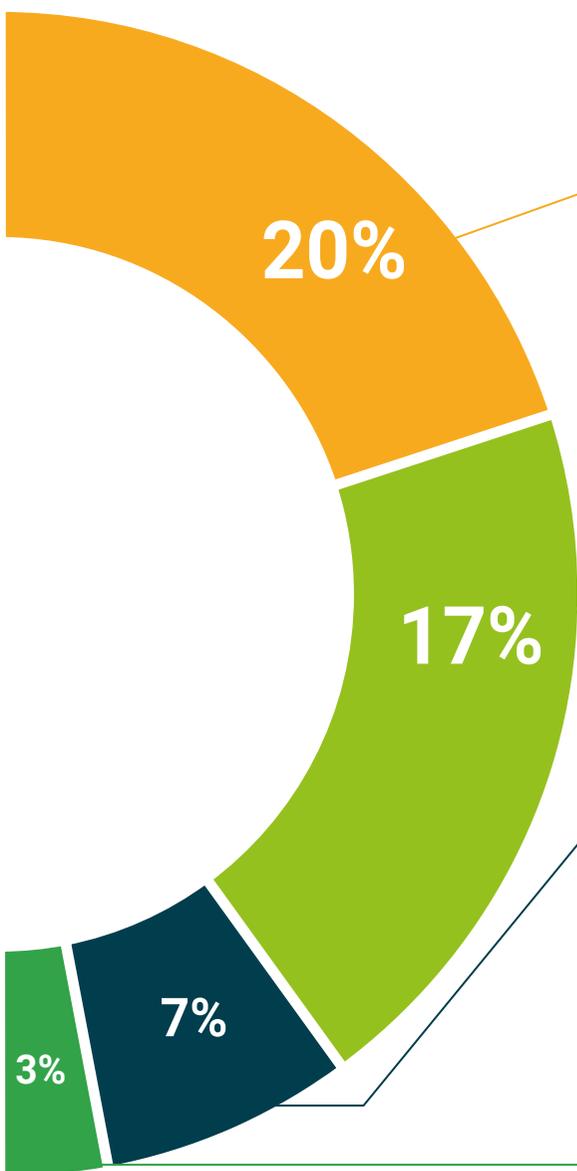
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovada a avaliação, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização de Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso de Especialização Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Enfermagem Preventiva nos Cuidados Primários

