

Curso de Especialização

Monitorização Avançada do
Paciente Pediátrico e Neonatal
para Enfermagem



Curso de Especialização

Monitorização Avançada do Paciente Pediátrico e Neonatal para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-monitorizacao-avancada-paciente-pediatico-neonatal-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

As primeiras semanas de vida de um bebê são críticas, pois é quando ocorre o desenvolvimento dos órgãos. Além disso, os pacientes recém-nascidos são propensos a enfrentar uma série de complicações, como dificuldades respiratórias ou infecções. Por isso, é vital que os profissionais de enfermagem manuseiem corretamente os diferentes equipamentos destinados à monitorização avançada. Isso permitirá que prestem um atendimento baseado na qualidade, segurança e eficiência. Assim, obterão informações detalhadas sobre o estado clínico dos utilizadores, contribuindo para uma intervenção rápida em caso de agravamento. Desta forma, a TECH desenvolve uma titulação universitária online que aprofundará a interpretação de dados de monitorização e a observação de sinais clínicos.





“

Graças a este Curso de Especialização, ministrado 100% online, prestará cuidados de enfermagem de alta qualidade aos seus pacientes pediátricos através do uso eficaz da Monitorização Avançada”

De acordo com um relatório recente da Organização Mundial da Saúde, a parada cardiorrespiratória pediátrica tem uma alta incidência a nível global. Isso pode ocorrer por diversos motivos, desde complicações decorrentes da prematuridade até obstrução das vias respiratórias. Neste contexto, os profissionais de enfermagem têm a responsabilidade de atualizar os seus conhecimentos com regularidade, a fim de incorporar na sua prática diária as técnicas mais modernas para realizar monitorizações avançadas e otimizar os tratamentos terapêuticos das crianças, de acordo com as suas respostas fisiológicas. No entanto, isso pode ser um grande desafio, tendo em conta a complexidade de conciliar a sua atividade profissional com o resto das suas atividades diárias.

Para facilitar esta atualização, a TECH implementa um revolucionário Curso de Especialização em Monitorização Avançada de Pacientes Pediátricos e Neonatais para Enfermagem. Concebido por referências neste campo de especialização, o plano de estudos abordará em profundidade o acompanhamento dos parâmetros vitais específicos para proporcionar aos menores os melhores cuidados. Nessa linha, o programa aprofundará as diferentes vias para a administração de medicamentos, ao mesmo tempo que fornecerá as técnicas mais seguras para lidar com usuários com dores intensas e até mesmo em estado de sedação. Os materiais didáticos também enfatizarão a importância do quadro ético diante desses casos, ressaltando a necessidade de que as famílias das vítimas dêem o seu consentimento informado.

Além disso, esta titulação universitária baseia-se no inovador sistema de aprendizagem *Relearning*. Graças a isto, os alunos reduzirão o número de horas de estudo e consolidarão solidamente os conceitos abordados ao longo deste percurso académico. Os alunos só precisam de um dispositivo com ligação à Internet (um smartphone, computador ou tablet) para entrar na plataforma virtual e aceder aos recursos didáticos mais dinâmicos do mercado académico.

Este **Curso de Especialização em Monitorização Avançada do Paciente Pediátrico e Neonatal para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no Suporte Vital Avançado e Monitorização em Pacientes Críticos
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Utilizará eficazmente os sistemas de Monitorização Avançada para contribuir para a tomada de decisões clínicas informadas e baseadas em evidências”

“

Aprofundará os seus conhecimentos sobre os cuidados durante os processos de intubação e extubação, garantindo a segurança das crianças em todos os momentos”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Incorporará à sua prática diária as técnicas de ventilação mecânica não invasiva mais avançadas para prevenir complicações respiratórias e otimizar os cuidados dos seus pacientes.

O sistema Relearning implementado neste programa fará com que aprendas com menos esforço e mais rendimento. Esqueça a memorização!



02

Objetivos

Através de 540 horas de formação, os alunos adquirirão uma compreensão profunda dos princípios fisiológicos e das técnicas de Monitorização Avançada para otimizar a saúde dos Pacientes Pediátricos e Neonatais. Desta forma, os profissionais de enfermagem irão reforçar as suas competências técnicas para utilizar adequadamente equipamentos de monitorização, tais como monitores cardíacos. Graças a isso, os profissionais poderão realizar uma deteção precoce de alterações no estado de saúde dos utilizadores, observando os sinais clínicos em tempo real. Assim, os profissionais de enfermagem prestarão cuidados de alta qualidade e segurança para contribuir para a sua recuperação ótima.



“

Irá utilizar com eficácia os equipamentos de monitorização avançada mais modernos para detectar alterações no estado de saúde dos seus pacientes e prevenir complicações perigosas”



Objetivos gerais

- ♦ Analisar como a gestão pode proporcionar cuidados críticos que melhorem a satisfação dos pacientes e dos profissionais
- ♦ Fundamentar as decisões de gestão em dados clínicos objetivos baseados em investigações científicas.
- ♦ Promover uma cultura de inovação e segurança nos cuidados intensivos
- ♦ Identificar as diferentes considerações éticas das unidades de cuidados intensivos
- ♦ Fundamentar os aspetos mais relevantes da monitorização do doente pediátrico crítico.
- ♦ Identificar diferentes tipos de dispositivos de monitorização respiratória pediátrica e monitorização hemodinâmica pediátrica
- ♦ Conscientizar sobre a importância da monitorização respiratória e cardiovascular no paciente pediátrico crítico
- ♦ Determinar as formas de monitorização das alterações renais em pacientes pediátricos e neonatais.
- ♦ Identificar formas de monitorização das alterações neurológicas em pacientes pediátricos e neonatais
- ♦ Fundamentar as formas de monitorização das alterações digestivas em pacientes pediátricos e neonatais





Objetivos específicos

Módulo 1. Qualidade e segurança do paciente crítico para enfermagem

- ♦ Determinar a importância da qualidade integrada para a enfermagem em pacientes críticos
- ♦ Fundamentar a prática baseada em evidências e a sua aplicabilidade clínica
- ♦ Examinar os fatores-chave que influenciam a segurança do paciente nas áreas de Cuidados Críticos.
- ♦ Estabelecer as bases necessárias para realizar investigações nas áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Gerar curiosidade e reflexão no contexto da inovação para a prática diária dos cuidados críticos
- ♦ Analisar o uso da simulação clínica nas áreas de cuidados intensivos
- ♦ Desenvolver diagnósticos habituais que requerem assistência com Suporte Vital Avançado para Enfermagem
- ♦ Analisar circunstâncias especiais que requerem assistência com Suporte Vital Avançado para Enfermagem
- ♦ Propor formas de identificar as causas que originam a necessidade de Suporte Vital Avançado
- ♦ Gerar confiança nos profissionais de enfermagem ao agir em situações de emergência
- ♦ Conscientizar sobre a importância do manejo biopsicossocial e cultural nos cuidados críticos
- ♦ Definir as estratégias mais utilizadas para o manejo biopsicossocial e cultural em enfermagem
- ♦ Demonstrar a importância dos cuidados além da vida e das unidades de cuidados intensivos
- ♦ Concretizar estratégias de melhoria das unidades de Cuidados Críticos para Enfermagem

Módulo 2. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais críticos com alterações hemodinâmicas para enfermagem

- ♦ Estabelecer a importância da monitorização hemodinâmica invasiva e não invasiva do paciente pediátrico crítico
- ♦ Determinar as formas de assistência respiratória do paciente pediátrico crítico e as formas de monitorização para enfermagem
- ♦ Avaliar dispositivos invasivos e não invasivos avançados em alterações hemodinâmicas em pacientes pediátricos críticos para enfermagem
- ♦ Examinar as considerações éticas do paciente pediátrico crítico

Módulo 3. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais críticos com alterações renais, cutâneas, neurológicas, digestivas, cirúrgicas, politraumatizados e/ou prematuros para profissionais de enfermagem

- ♦ Avaliar as considerações especiais da monitorização renal e cardíaca em pacientes pediátricos e neonatais críticos para enfermagem.
- ♦ Examinar as considerações especiais da monitorização neurológica nas patologias mais frequentes do paciente pediátrico e neonatal crítico para a enfermagem.
- ♦ Determinar as características críticas do paciente politraumatizado pediátrico e neonatal
- ♦ Concretizar os aspectos mais relevantes da monitorização de um prematuro

03

Direção do curso

Para manter intacta a excelente qualidade que define todos as sua formações universitárias, a TECH reúne neste Curso de Especialização uma equipa docente composta por profissionais em Monitorização Avançada. Estes profissionais destacam-se pela sua vasta experiência profissional, que lhes permitiu exercer a sua atividade em centros hospitalares de prestígio a nível internacional. Lá, contribuíram para a recuperação de utilizadores críticos, entre os quais se destacam os pacientes pediátricos e neonatais. Assim, eles colocaram todo o seu conhecimento exaustivo nesta disciplina nos materiais didáticos para garantir uma experiência educativa de primeira classe.



“

Os professores deste curso de especialização irão fornecer-lhe as técnicas mais inovadoras para detetar sinais de alerta de doenças específicas, para que possa reagir rapidamente”

Direção



Dra. Carmen Amaia Ramírez Torres

- Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário San Pedro
- Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Viamed Los Manzanos
- Enfermeira de Radiodiagnóstico na Alliance Medical
- Enfermeira em Residência para Idosos em La Rioja
- Enfermeira de bloco operatório de ginecologia e obstetrícia no Hospital Universitário La Paz
- Doutoramento em Ciências da Enfermagem pela Universidade Jaume I de Castellón
- Mestrado em Gestão e Direção de Unidades de Enfermagem pela Universidade de La Rioja
- Mestrado em Enfermagem Cirúrgica pelo Medical Practice Group
- Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid



Professores

Dr. Carlos José Nebot Bergua

- ◆ Enfermeiro na UCI Neonatal do Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ◆ Enfermeiro na Unidade Neonatal do Hospital San Pedro de Logroño
- ◆ Doutoramento em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Barcelona
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão de Centros Educacionais pela Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Direção e Gestão em Enfermagem pela Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Atendimento Integral ao Paciente Crítico e Emergências pela Universidade de Barcelona e pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Mestrado em Cuidados de Enfermagem na Infância e Adolescência pela Universidade de Barcelona
- ◆ Membro de: Grupo de Investigação em Enfermagem, Educação e Sociedade (GIES) da Fundação de Investigação, Sant Joan de Déu, Grupo de Investigação em Cuidados e Saúde (GRUPAC) da Universidade de La Rioja

Dra. Ester Sapiña Beltrán

- ◆ Enfermeira especializada em Ciências da Saúde e Investigação Biomédica
- ◆ Enfermeira na Unidade de Pneumologia e Cuidados Intensivos do Hospital Universitário San Pedro
- ◆ Enfermeira na Unidade do Sono e Medicina Interna do Hospital Santa María
- ◆ Investigadora no Instituto de Investigação Biomédica de Lleida
- ◆ Investigadora no Centro de Investigação Biomédica em Rede de Doenças Respiratórias (CIBERES)
- ◆ Enfermeira no Hospital Clínico de Valência
- ◆ Doutoramento em Saúde pela Universidade de Lleida
- ◆ Mestrado em Investigação Biomédica pela Universidade de Lleida
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Lleida

04

Estrutura e conteúdo

Este plano de estudos proporcionará aos alunos uma sólida compreensão sobre a Monitorização Avançada tanto do Paciente Pediátrico como Neonatal. Os materiais didáticos se concentrarão no acompanhamento dos pacientes durante a sua permanência na Unidade de Cuidados Intensivos. O programa proporcionará aos alunos as técnicas mais inovadoras de administração de medicamentos e fluidos, garantindo a segurança em todos os momentos. Nessa mesma linha, o programa aprofundará o acompanhamento das crianças durante os processos de nutrição, enfatizando os parâmetros bioquímicos e as tabelas de crescimento. Além disso, incentivará a participação dos familiares no processo de recuperação.



“

Esta titulação universitária oferece a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos em cenários reais, com o máximo rigor científico de uma instituição de vanguarda tecnológica”

Módulo 1. Qualidade e segurança do paciente crítico para enfermagem

- 1.1. Qualidade integrada para enfermagem
 - 1.1.1. Transferência de informações na troca de turno
 - 1.1.2. Utilização de listas de verificação
 - 1.1.3. Planos de acolhimento para enfermagem
- 1.2. Prática baseada em evidências para enfermagem
 - 1.2.1. Formação contínua
 - 1.2.2. Indicadores de qualidade dos cuidados críticos
 - 1.2.3. Boas práticas e protocolização
- 1.3. Segurança do paciente para enfermagem
 - 1.3.1. Registo de incidentes
 - 1.3.2. Efeitos adversos comuns em enfermagem
 - 1.3.3. Barreiras e facilitadores
- 1.4. Gestão de contenções físicas em pacientes críticos para enfermagem
 - 1.4.1. Tipos de contenção
 - 1.4.2. Indicações
 - 1.4.3. Resultados
- 1.5. Investigação quantitativa em cuidados críticos para enfermagem
 - 1.5.1. Abordagem
 - 1.5.2. Recolha de dados
 - 1.5.3. Análise de dados
- 1.6. Estatísticas da investigação em cuidados críticos para enfermagem
 - 1.6.1. Bases de dados
 - 1.6.2. Testes e estatísticas
 - 1.6.3. Interpretação
- 1.7. Investigação qualitativas em cuidados críticos para enfermagem
 - 1.7.1. Abordagem
 - 1.7.2. Recolha de dados
 - 1.7.3. Análise de dados



- 1.8. Divulgação dos resultados para Enfermagem
 - 1.8.1. Formas de apresentação
 - 1.8.2. Locais de apresentação dos resultados
 - 1.8.3. Ferramentas essenciais
- 1.9. Inovação na área de cuidados intensivos para enfermagem
 - 1.9.1. Sistemas de alarme para doenças específicas
 - 1.9.2. Sistemas que ativam equipas de resposta rápida
 - 1.9.3. Avaliação integrativa antes da admissão (emergências) e após a admissão (hospitalização)
- 1.10. Simulação clínica em cuidados intensivos para enfermagem
 - 1.10.1. Métodos de desenvolvimento
 - 1.10.2. Vantagens e desvantagens
 - 1.10.3. Métodos de avaliação

Módulo 2. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais críticos com alterações hemodinâmicas para enfermagem

- 2.1. Infraestrutura das unidades de cuidados intensivos pediátricos e neonatais para enfermagem
 - 2.1.1. Unidades de cuidados intensivos pediátricos (UCIP)
 - 2.1.2. Unidades de cuidados intensivos neonatais (UCIN)
 - 2.1.3. Unidades de reanimação pediátrica
- 2.2. Monitorização em cuidados intensivos pediátricos e neonatais para enfermagem
 - 2.2.1. Monitorização não invasiva
 - 2.2.2. Monitorização invasiva
 - 2.2.3. Testes complementares
- 2.3. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais críticos ligados a ventilação mecânica para enfermagem
 - 2.3.1. Manipulação e monitorização da ventilação mecânica não invasiva (VMNI)
 - 2.3.2. Manipulação e monitorização da ventilação mecânica invasiva (VMI)
 - 2.3.3. Cuidados durante a intubação e extubação (processo de extubação impossível)
- 2.4. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais com alterações respiratórias para enfermagem
 - 2.4.1. Bronconeumonia
 - 2.4.2. Bronquiolite
 - 2.4.3. Asma
 - 2.4.4. Obstrução respiratória alta
- 2.5. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais críticos com acessos venosos e/ou arteriais para enfermagem
 - 2.5.1. Tipos e técnicas de vias de administração (por exemplo, umbilical e intraóssea)
 - 2.5.2. Manutenção das vias de administração
 - 2.5.3. Recomendações para evitar o aparecimento de efeitos adversos relacionados com a canalização e manipulação
- 2.6. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais críticos durante a administração de medicamentos e fluidos para enfermagem
 - 2.6.1. Outras vias de administração: Via enteral, retal, intramuscular, subcutânea
 - 2.6.2. Preparação e administração de medicamentos e fluidos
 - 2.6.3. Segurança do paciente para a administração
- 2.7. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais críticos durante a nutrição para enfermeiros
 - 2.7.1. Amamentação e nutrição pediátrica
 - 2.7.2. Alimentação parenteral e enteral
 - 2.7.3. Monitorização da alimentação: parâmetros bioquímicos e tabelas de crescimento
- 2.8. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais críticos com dor, sedação e/ou relaxamento muscular para enfermagem
 - 2.8.1. Dor: tipos, tratamento e avaliação
 - 2.8.2. Sedação: tipos, indução, manutenção e avaliação
 - 2.8.3. Relaxamento muscular: tipos, indução, manutenção e avaliação
- 2.9. Gestão da família do paciente pediátrico e neonatal crítico para enfermagem
 - 2.9.1. Promoção da colaboração e participação
 - 2.9.2. Aspetos bioéticos e legais
 - 2.9.3. Recomendações práticas
- 2.10. Marco ético em pediatria e neonatologia para enfermagem
 - 2.10.1. Quadro ético
 - 2.10.2. Consentimento informado e vontade
 - 2.10.3. Ação em casos de abuso, violência de género

Módulo 3. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais críticos com alterações renais, cutâneas, neurológicas, digestivas, cirúrgicas, politraumatizados e/ou prematuros para profissionais de enfermagem

- 3.1. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais com alterações cardíacas para enfermagem
 - 3.1.1. Arritmias e síncope
 - 3.1.2. Cardiopatias congénitas: cianóticas, sem cianose, que se iniciam com shock cardiogénico ou outras
 - 3.1.3. Insuficiência cardíaca
 - 3.1.4. Crise Hipertensiva
- 3.2. Monitorização do paciente pediátrico e neonatal com alterações renais para enfermagem
 - 3.2.1. Cuidados a tomar em caso de infeções urinárias
 - 3.2.2. Cuidados em caso de alterações hidroeletrólíticas
 - 3.2.3. Cuidados relacionados com a diálise peritoneal e hemofiltro
- 3.3. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais com alterações cutâneas para enfermagem
 - 3.3.1. Lesões cutâneas transitórias
 - 3.3.2. Lesões cutâneas não transitórias
 - 3.3.3. Prevenção e melhoria das alterações cutâneas
- 3.4. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais com alterações neurológicas para enfermagem
 - 3.4.1. Hemorragias intracranianas
 - 3.4.2. Malformações, alterações do crânio
 - 3.4.3. Meningite
 - 3.4.4. Encefalopatias
 - 3.4.5. Convulsões
- 3.5. Monitorização do paciente pediátrico ou neonatal com distúrbios digestivos para enfermagem
 - 3.5.1. Refluxo gastroesofágico, atresia esofágica e enterocolite necrosante
 - 3.5.2. Intoxicações
 - 3.5.3. Manipulação de probióticos



- 3.6. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais submetidos a cirurgia para enfermagem
 - 3.6.1. Cuidados pré-operatórios gerais
 - 3.6.1. Cuidados pós-operatórios gerais
 - 3.6.2. Intervenções que requerem admissão na UCIP e UCIN
- 3.7. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais politraumatizados para enfermagem
 - 3.7.1. Valoração inicial: ABCDE e RCP
 - 3.7.2. Avaliação secundária: escalas adaptadas
 - 3.7.3. Transporte: características especiais
- 3.8. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais queimados para enfermagem
 - 3.8.1. Tratamento inicial: avaliação da gravidade
 - 3.8.2. Manuseamento durante o transporte
 - 3.8.3. Tratamento de queimaduras
- 3.9. Monitorização do paciente prematuro para enfermagem
 - 3.9.1. Epidemiologia
 - 3.9.2. Possíveis patologias
 - 3.9.3. Complicações e tratamento
- 3.10. Monitorização de pacientes pediátricos e neonatais com outras patologias para enfermagem
 - 3.10.1. Alterações metabólicas
 - 3.10.2. Cromossomopatias
 - 3.10.3. Oncologia



Terá acesso aos materiais didáticos mais completos em Monitorização Avançada do Paciente Pediátrico e Neonatal. Do que está à espera para se inscrever?"

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

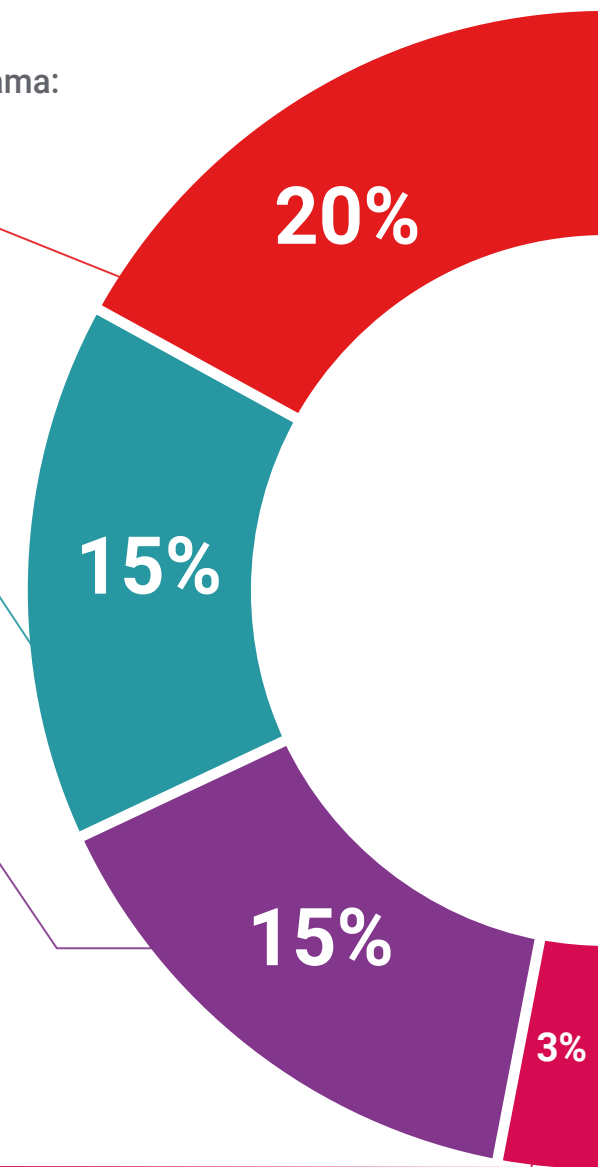
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

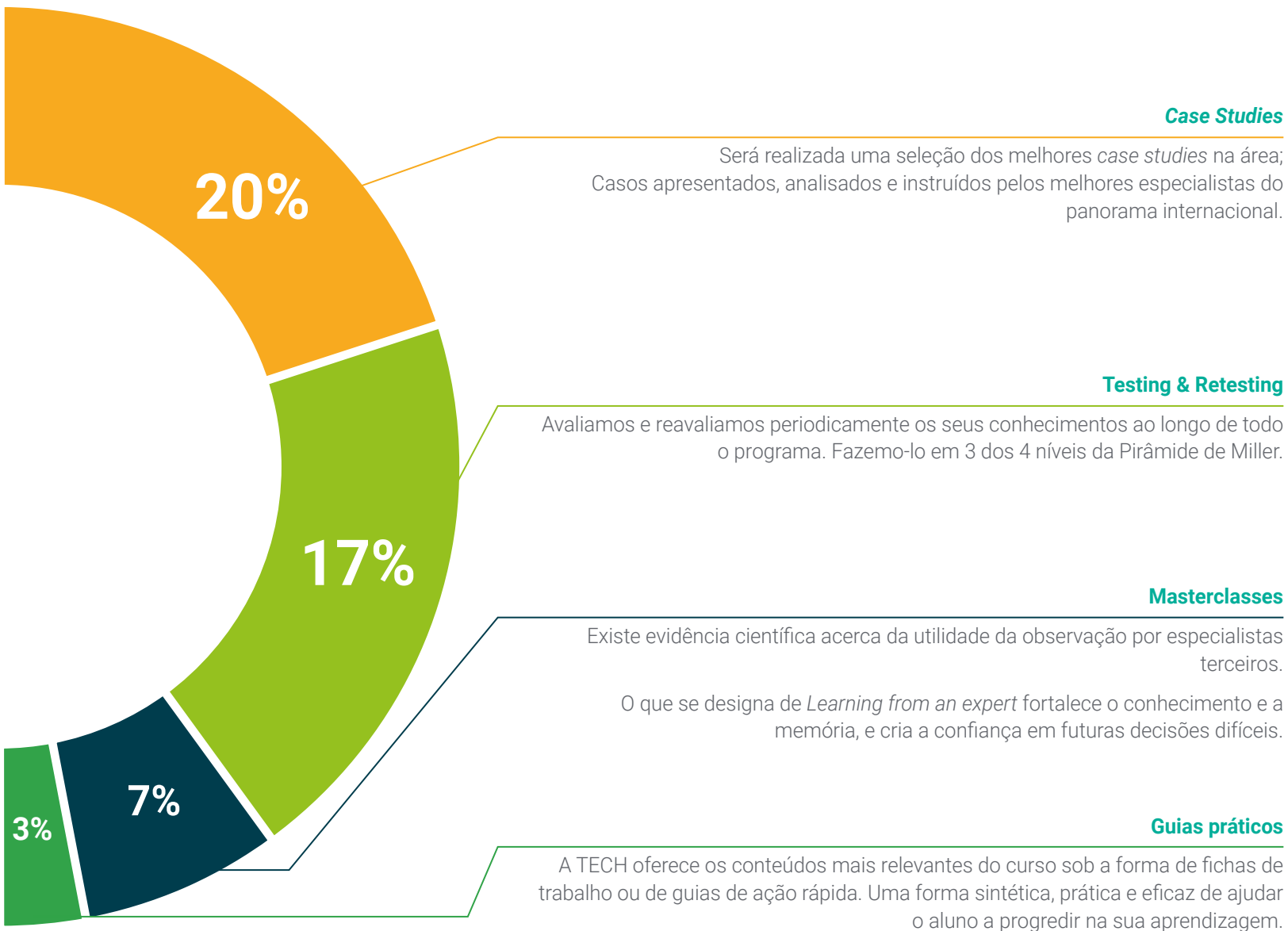
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

Este Curso de Especialização em Monitorização Avançada do Paciente Pediátrico e Neonatal para Enfermagem garante, para além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do Curso de Especialização em Monitorização Avançada do Paciente Pediátrico e Neonatal para Enfermagem reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

TECH Global University, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([boletim oficial](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Monitorização Avançada do Paciente Pediátrico e Neonatal para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Créditos: **18 ECTS**





Curso de Especialização
Monitorização Avançada do
Paciente Pediátrico e Neonatal
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Monitorização Avançada do
Paciente Pediátrico e Neonatal
para Enfermagem