

Curso de Especialização

Educação Sexual para Enfermagem





Curso de Especialização Educação Sexual para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-educacao-sexual-enfermagem



Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 24

06

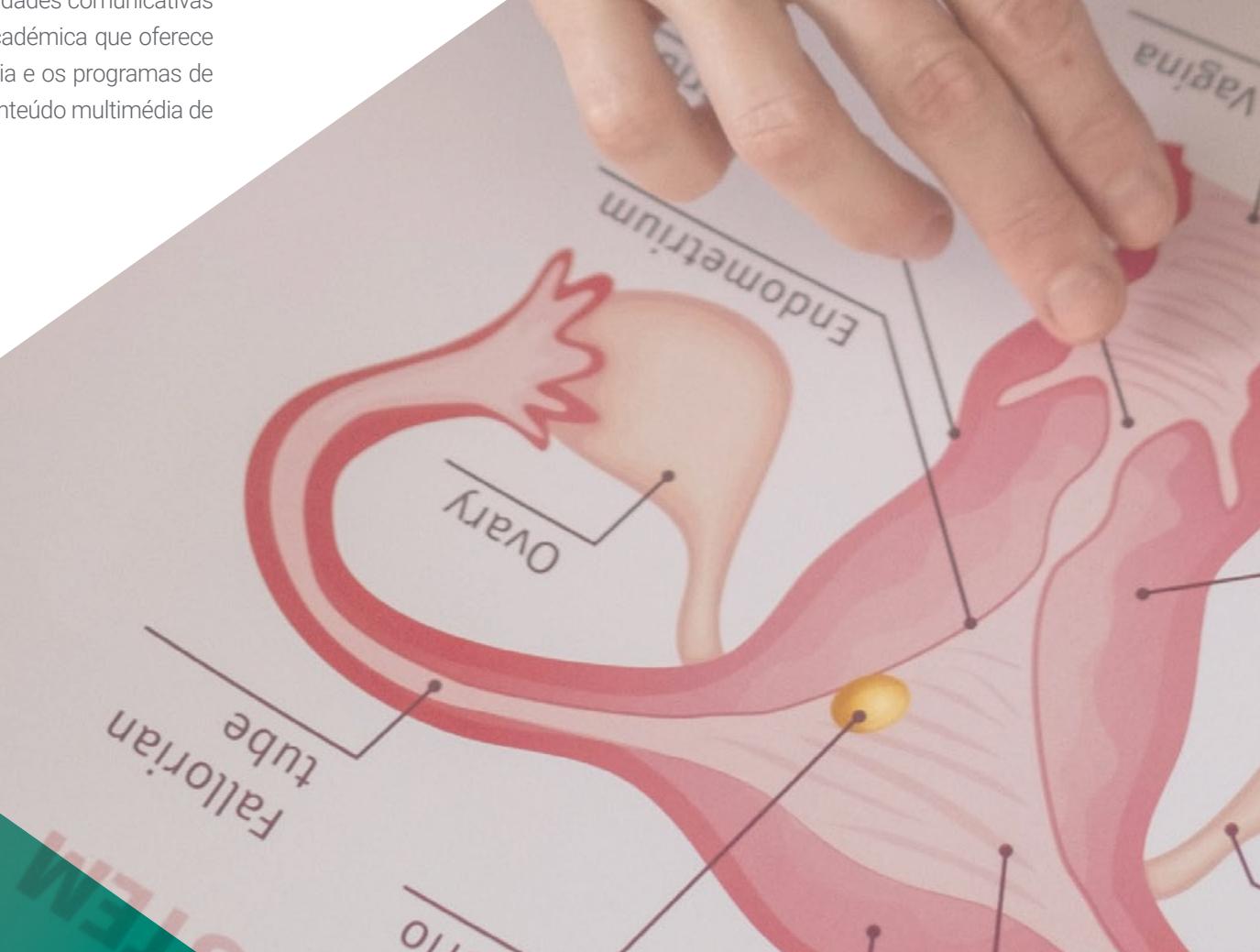
Certificação

pág. 34

01

Apresentação

As ETS e os seus graves efeitos na saúde afetam milhões de pessoas em todo o mundo, de acordo com dados fornecidos pela OMS. A facilidade e rapidez com que se pode contrair essas doenças, bem como os métodos de prevenção, são informações de grande interesse para a saúde da população. Por esta razão, o papel do profissional de enfermagem é fundamental, dada a sua proximidade com o paciente e as suas habilidades comunicativas em matéria de saúde. Perante esta realidade, surge esta proposta académica que oferece uma atualização completa sobre Sexualidade, a evolução da Sexologia e os programas de promoção da Saúde Sexual. Tudo num formato 100% online e com conteúdo multimédia de alta qualidade, elaborado por especialistas na área.



66

Um Curso de Especialização 100% online
que irá elevar as suas competências para
desenvolver programas de educação sexual
no âmbito da saúde”



Na era digital, há muita informação disponível sobre doenças sexualmente transmissíveis. No entanto, ao mesmo tempo, existe um excesso de conteúdo contraditório que gera confusão, amplifica mitos e não facilita a prevenção de doenças tão frequentes como a sífilis, a gonorreia ou a clamídia. Neste cenário, os profissionais de enfermagem e os programas voltados para a educação da população nesta área são fundamentais para a saúde sexual.

Uma relevância que exige profissionais de saúde atualizados em matéria de sexologia, métodos contraceptivos, comportamentos de risco ou aconselhamento sexológico. Com base nas evidências científicas mais recentes neste campo, a TECH criou este Curso de Especialização em Educação Sexual para Enfermagem, com duração de apenas 6 meses e com o programa mais avançado.

Trata-se de uma formação com duração de 540 horas letivas, que abrange os conteúdos essenciais sobre a evolução da Sexologia como ciência, para aprofundar os conhecimentos sobre a matéria na educação infantil, na adolescência ou na idade adulta. Nesse sentido, este programa dá um passo além e aprofunda a Educação Sexual na terceira idade, na diversidade relacional e no estigma da população com diversidade funcional e transtornos mentais graves e sua relação com a Sexualidade.

Tudo isso complementado por cápsulas multimédia, leituras especializadas e simulações de casos de estudo, acessíveis 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo digital com ligação à Internet. Além disso, os alunos terão acesso a um grupo de *Masterclasses* ministradas por um renomado Diretor Internacional Convidado com vasta experiência em investigação e educação sexual.

Sem dúvida, uma excelente oportunidade para se atualizar através de uma opção acadêmica flexível. Sem a necessidade de presença física nem aulas com horários rígidos, o aluno terá a possibilidade de gerir melhor o seu tempo de estudo e conciliar as suas atividades pessoais com uma qualificação de qualidade.

Este **Curso de Especialização em Educação Sexual para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Sexologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Atualize os seus conhecimentos com um renomado Diretor Internacional Convidado, que ministrará um conjunto de Masterclasses ao longo deste programa"

“

Acesse 24 horas por dia a Biblioteca VirtualdesteCurso de Especialização e mantenha-se informado sobre as Doenças de Transmissão Sexual”

O programa inclui no seu quadro docente profissionais do setor que partilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual, o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que possam surgir no decurso académico. Para tal, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

Procura uma qualificação que lhe permita atualizar os seus conhecimentos sem preocupações e gerindo o seu próprio tempo de estudo? Isto é possível com a TECH.

Aprofunda os estigmas em relação à população com diversidade funcional e sua capacidade de manter relações sexuais.



02

Objetivos

A proximidade especial dos profissionais de enfermagem com os pacientes torna necessário que eles tenham as informações mais atualizadas sobre sexualidade e possuam as ferramentas necessárias para promover a educação sexual. Nesse sentido, a TECH elaborou este Curso de Especialização com duração de 6 meses com o objetivo principal de proporcionar uma atualização completa nesta área, através de um programa que oferece uma visão teórico-prática e de grande utilidade para a prática diária.



66

Com este programa, poderá implementar, numa perspetiva sanitária, programas de educação sexual dirigidos tanto a um público jovem como adulto"



Objetivos gerais

- ◆ Adquirir conhecimentos sobre a sexualidade, ampliando a visão da mesma a partir de uma perspetiva biopsicossocial
- ◆ Obter ferramentas para acompanhar casos relacionados com dificuldades relacionadas com a sexualidade
- ◆ Identificar as variáveis que intervêm na origem e manutenção das diferentes disfunções sexuais (componentes orgânicos, psicológicos, relacionais e culturais)
- ◆ Adquirir habilidades para poder partilhar informações sobre sexualidade de forma clara
- ◆ Compreender os aspetos que intervêm no início e no desenvolvimento das relações de casal (ciclo vital do casal: instauração e evolução)
- ◆ Descrever a dinâmica das relações de casal e os fatores que geram alterações nas mesmas
- ◆ Investigar temas complexos como a violência de género e o abuso sexual infantil
- ◆ Adquirir competências para lidar com as múltiplas incidências e tomadas de decisão que podem surgir no exercício da sua profissão
- ◆ Conhecer profundamente a deontologia em matéria de sexualidade e relacionamentos, bem como aprender a realizar um exercício de introspecção sobre aqueles aspetos pessoais e profissionais que possam colidir com a sua profissão e que possam prejudicar o trabalho terapêutico
- ◆ Realizar programas de investigação sobre sexualidade





Objetivos específicos

Módulo 1. Sexologia. Facto Sexual Humano

- Estabelecer as bases da Sexologia como ciência
- Conhecer em profundidade os componentes que fazem parte do ato sexual humano
- Desmistificar crenças ou preconceitos em torno da sexualidade

Módulo 2. Educação Sexual

- Compreender as diferentes fases do desenvolvimento sexual
- Adquirir as competências necessárias para abordar a educação sexual nas diferentes fases
- Desenvolver competências para falar sobre sexualidade com naturalidade
- Adquirir o conhecimento para responder às dúvidas que surgirem quando for oferecida educação sexual

Módulo 3. Consulta Sexológica

- Desenvolver as competências necessárias ao terapeuta para abordar temas relacionados com a sexualidade e o casal
- Conhecer profundamente os aspectos legais e éticos da profissão de sexólogo

03

Direção do curso

Os professores deste curso universitário foram selecionados pela TECH com base na sua excelente carreira profissional como parteiras, psicólogas e sexólogas, o que lhes permitiu atender a inúmeros casos clínicos e desenvolver ações de promoção da saúde sexual. Assim, com esta excelente equipa, os alunos conseguirão uma atualização eficaz e, além disso, esclarecerão quaisquer dúvidas que tenham sobre o conteúdo deste Curso de Especialização.



66

A TECH selecionou uma equipa
especializada em Sexologia, Enfermagem
e Psicologia para lhe oferecer a formação
mais completa em Educação Sexual"

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Paola Zamperini tem uma longa trajetória como investigadora e educadora na área de Género e Sexualidade. Além disso, no seu doutoramento, especializou-se em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley. Com esta abordagem interdisciplinar, mantém um grande interesse em criar ambientes de aprendizagem marcados pela teoria feminista e queer, ao mesmo tempo que aprofunda as tradições culturais chinesas e do Leste Asiático.

Depois de fazer parte do Departamento de Línguas e Culturas Asiáticas da Universidade Northwestern, ocupou o cargo de Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade deste centro académico. Na sua faceta de professora universitária, ministrou cursos introdutórios aos estudos sobre sexualidade, sujeitos sexuais e tradições do pensamento feminista. Por outro lado, no campo das culturas asiáticas, tem-se concentrado na literatura pré-moderna chinesa, teoria e história da moda, culturas literárias budistas na Ásia Oriental, ficção contemporânea chinesa, cinema e cultura popular.

Com o compromisso de demonstrar a relevância dos estudos sobre a China para a sociedade e a política, a Dra. Paola Zamperini trabalhou na Europa, desenvolvendo conexões intelectuais e de investigação com os principais centros sinológicos. Nesse sentido, colaborou como mentora de estudantes universitários e de pós-graduação no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais, considerado o principal centro de estudos asiáticos da Europa na Universidade de Heidelberg, na Alemanha.

Ao longo da sua carreira, também escreveu e publicou vários livros e artigos sobre as representações da prostituição, o suicídio feminino, a teoria e a história da moda e a ressonância espiritual. Além disso, muitos desses temas foram relacionados à literatura e à cultura chinesas.



Dra. Paola Zamperini

- Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade da Universidade Northwestern, EUA
- Diretora do Departamento de Línguas e Cultura Asiáticas da Universidade Northwestern
- Professora Associada de Línguas e Civilizações Asiáticas no Amherst College
- Investigadora e Mentora no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais da Universidade de Heidelberg, Alemanha
- Doutoramento em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley
- Licenciatura em Língua e Literatura Chinesa pela Universidade Ca' Foscari de Veneza

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Sra. María Ramos Escamilla

- Psicóloga, sexóloga, terapeuta de casais e diretora da Destino Kink
- Sexóloga e Terapeuta de Casais
- Diretora de Destino Kink
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Sexologia, Educação Sexual e Aconselhamento Sexológico pela Universidade Camilo José Cela

Professores

Sr. Eduardo Coronilla Delgado

- Profissional de programas de Saúde, Juventude, Educação e Formação na Associação LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera e na FELGTB+
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Sevilha
- Especialista em Sexologia pela Universidade Camilo José Cela na IUNIVES
- Membro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que luta contra a pandemia e o estigma do VIH+)

Sra. Pamela Gutiérrez Ramos

- Parteira e Sexóloga
- Sexóloga voluntária na ONG
- Sexóloga no Centro Juvenil de Atenção à Sexualidade
- Curso em Acompanhamento Consciente e Integral do Período Materno
- Perinatal com Perspetiva de Género e com Enfoque Biopsicosocial



04

Estrutura e conteúdo

Na concepção desta titulação universitária, a equipa docente especializada que a integra teve em conta as informações baseadas nas últimas evidências científicas em torno da Sexologia e o papel relevante da Educação Sexual na população. Assim, para oferecer aos alunos uma atualização muito mais completa, este programa inclui numeroso material adicional no qual a TECH utilizou a tecnologia mais avançada aplicada ao ensino universitário.



66

As pílulas multimédia irão aproxima-lo de forma dinâmica das evidências científicas mais recentes sobre a menopausa e a andropausa"

Módulo 1. Sexologia

- 1.1. Evolução da Sexologia como ciência
 - 1.1.1. Primeiras referências à sexualidade
 - 1.1.2. Desenvolvimento da Sexologia como ciência
 - 1.1.3. O ato sexual humano
- 1.2. Fundamentos teológicos
 - 1.2.1. Sistema neuroendócrino
 - 1.2.2. Genética
 - 1.2.3. Anatomia genital
- 1.3. Fundamentos sociais
 - 1.3.1. Influência da cultura
 - 1.3.2. Influência do ambiente
- 1.4. Fundamentos psicológicos
 - 1.4.1. Constituição somatosexual
 - 1.4.2. Identidade sexual e de género
 - 1.4.3. Expressão de género e papéis
 - 1.4.4. Fundamentos sociais
 - 1.4.5. Influência da cultura
 - 1.4.6. Influência do ambiente
- 1.5. Sexologia evolutiva
 - 1.5.1. Definição
 - 1.5.2. Fatos normais que acontecem na vida de uma pessoa
- 1.6. Desenvolvimento da sexualidade
 - 1.6.1. Sistema nervoso
 - 1.6.2. Características sexuais primárias
 - 1.6.3. Características sexuais secundárias
 - 1.6.4. Características sexuais terciárias
- 1.7. Desenvolvimento infantil
 - 1.7.1. Conceitualização
 - 1.7.2. A importância do desenvolvimento emocional desde a infância
 - 1.7.3. Teoria do apego de Bowlby





- 1.8. Processos biológicos humanos
 - 1.8.1. Mudanças físicas, psicológicas e sexuais durante a adolescência
 - 1.8.1.1. Ciclo Menstrual
 - 1.8.2. Gravidez, parto e pós-parto
 - 1.8.3. Climaterio e menopausa
 - 1.8.4. Andropausia
- 1.9. Revisão antropológica da sexualidade humana
 - 1.9.1. A mudança da quadrupedia para a bipedalidade
 - 1.9.2. Descobertas históricas mais importantes
 - 1.9.3. O Paleolítico e a revolução dos afetos
 - 1.9.4. Origem da monogamia
- 1.10. Áreas de desenvolvimento da Sexologia
 - 1.10.1. Clínica
 - 1.10.2. Física
 - 1.10.3. Educação
 - 1.10.4. Divulgação

Módulo 2. Educação Sexual

- 2.1. Princípios
 - 2.1.1. Compreendendo a sua importância
 - 2.1.2. Papel do educador sexual
 - 2.1.3. Direitos sexuais e reprodutivos
 - 2.1.4. Objetivos gerais
- 2.2. Educação sexual infantil
 - 2.2.1. Objetivos específicos desta etapa
 - 2.2.2. Papel dos pais e outros agentes educadores
 - 2.2.3. Educação sexual na infância
 - 2.2.4. Educação sexual no ensino básico
 - 2.2.5. Propostas de atividades e recursos

- 2.3. Educação sexual na adolescência
 - 2.3.1. Objetivos específicos desta etapa
 - 2.3.2. Papel dos pares
 - 2.3.3. Educação sexual (11-17 anos)
 - 2.3.4. Educação sexual (17-19 anos)
 - 2.3.5. Propostas de atividades e recursos
- 2.4. Educação sexual na idade adulta
 - 2.4.1. Objetivos de acordo com interesses mais específicos
 - 2.4.2. Educação sexual na idade adulta precoce (19-40 anos)
 - 2.4.3. Educação sexual na meia-idade (40-60 anos)
 - 2.4.4. Propostas de atividades e recursos
- 2.5. Educação sexual na terceira idade (a partir dos 60 anos)
 - 2.5.1. Objetivos específicos desta etapa
 - 2.5.2. Principais dificuldades
 - 2.5.3. Propostas de atividades e recursos
- 2.6. Concepção e implementação de programas
 - 2.6.1. Diagnóstico de interesses
 - 2.6.2. Elaboração do programa
 - 2.6.3. Implementação do programa
 - 2.6.4. Avaliação do programa
- 2.7. Prevenção e saúde
 - 2.7.1. Métodos contraceptivos e conceitivos
 - 2.7.2. Contraceção de emergência
 - 2.7.3. Infeções sexualmente transmissíveis
 - 2.7.4. Comportamentos de risco
- 2.8. Diversidade relacional
 - 2.8.1. Origem da monogamia
 - 2.8.2. Conceitos importantes:
 - 2.8.3. Tipos de relacionamentos abertos



- 2.9. Diversidade funcional e perturbação mental grave
 - 2.9.1. Estigmas desta população
 - 2.9.2. Modelo PLISSIT
 - 2.9.3. Assistência sexual
- 2.10. Educação formal e não formal
 - 2.10.1. Tipos de formações

Módulo 3. Consulta Sexológica

- 3.1. Premissas básicas
 - 3.1.1. Objetivos da terapia sexual
 - 3.1.2. Enquadramento terapêutico
 - 3.1.3. Fases gerais da intervenção
- 3.2. Aspectos deontológicos
 - 3.2.1. Princípios básicos
 - 3.2.2. Deontologia em Sexologia
 - 3.2.3. Deontologia própria de cada profissão
- 3.3. Aconselhamento sexológico
 - 3.3.1. Características especiais
 - 3.3.2. Perguntas mais frequentes
- 3.4. Competências do terapeuta
 - 3.4.1. Competências
 - 3.4.2. Escuta ativa
 - 3.4.3. Autoconhecimento
 - 3.4.4. Boas práticas
- 3.5. Autocuidado do terapeuta
 - 3.5.1. Risco de Burn Out
 - 3.5.2. Importância do ajuste psicológico do terapeuta
 - 3.5.3. Cuidar da energia
- 3.6. Aliança terapêutica
 - 3.6.1. Importância
 - 3.6.2. Características da relação terapêutica
 - 3.6.3. Diferentes abordagens da aliança terapêutica
- 3.7. Características específicas da terapia de casal e terapia sexual
 - 3.7.1. Clima vivencial
 - 3.7.2. Resistências comuns à terapia
- 3.8. Características para um bom prognóstico
 - 3.8.1. Segurança dentro do sistema terapêutico
 - 3.8.2. Envolvimento no processo terapêutico
 - 3.8.3. Conexão emocional com o terapeuta
- 3.9. Questões a abordar
 - 3.9.1. Percepção do próprio corpo
 - 3.9.2. Auto-conceito
 - 3.9.3. Auto-estima
- 3.10. Consulta online
 - 3.10.1. Vantagens e desvantagens
 - 3.10.2. Eficácia comprovada
 - 3.10.3. Condições ideais para a consulta online

“

Faça uma atualização eficaz sobre o modelo PLISSIT e a sua eficácia no tratamento de alterações da sexualidade em diferentes contextos”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



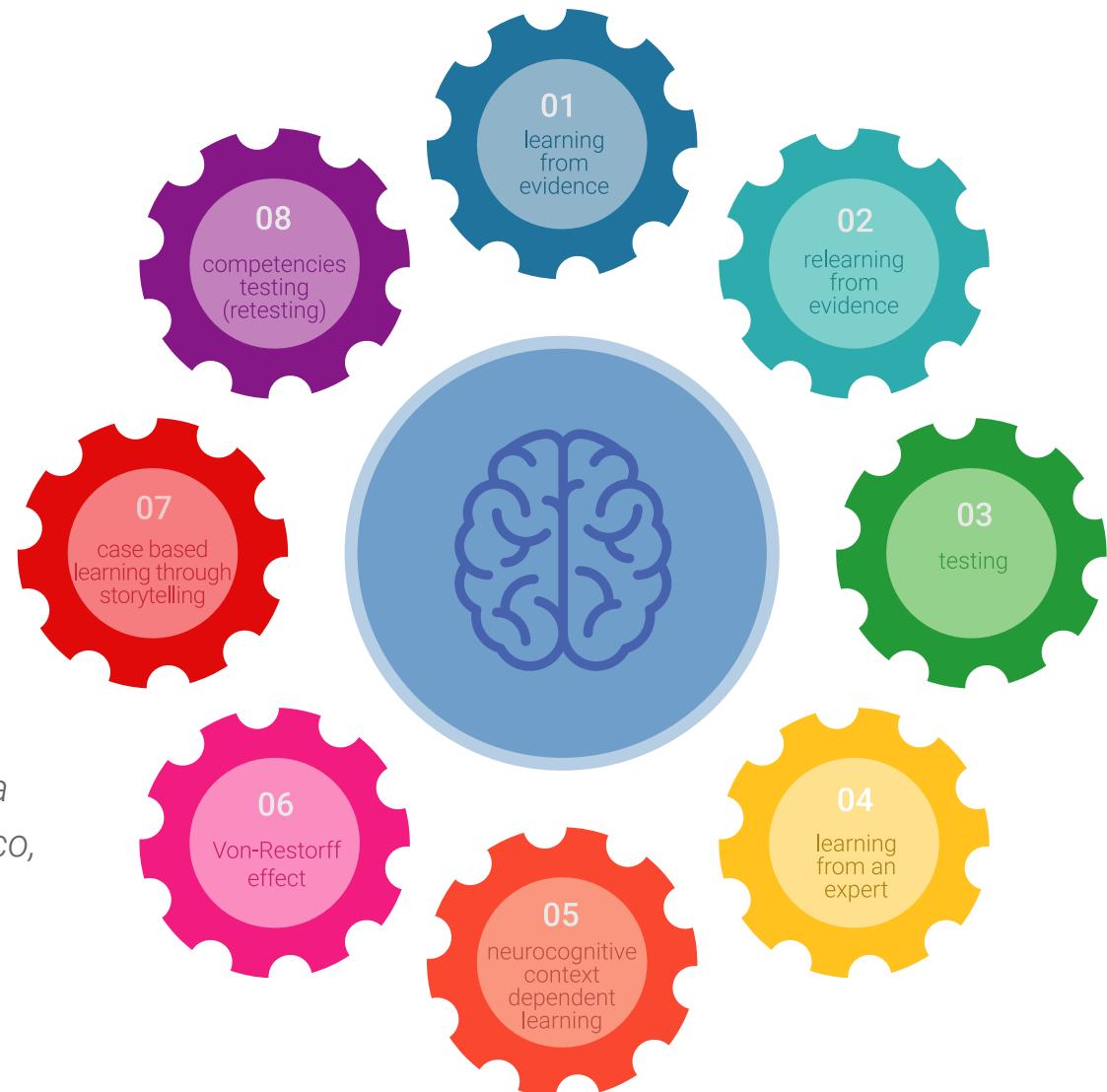
Método Relearning

Na TECH os case studies são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O *Relearning* permite-lhe á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.

“

O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

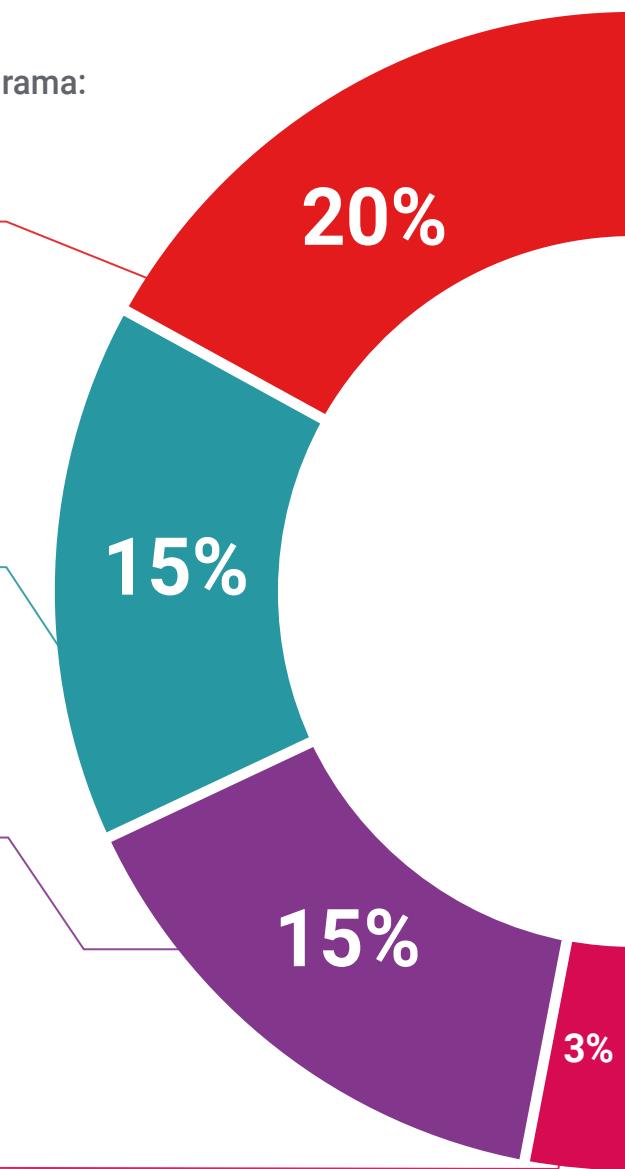
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

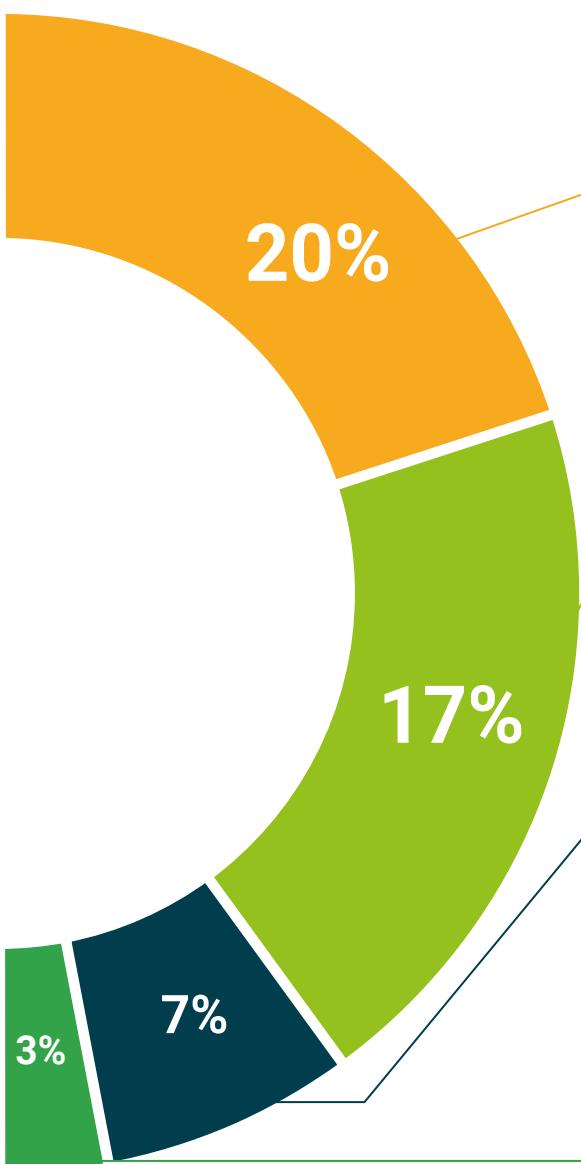
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores case studies na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Educação Sexual para Enfermagem garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



66

*Conclua este programa de estudos com
sucesso e receba seu certificado sem sair
de casa e sem burocracias"*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Educação Sexual para Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Educação Sexual para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento integração
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de Especialização
Educação Sexual
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Educação Sexual para Enfermagem