

Curso de Especialização

Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva





Curso de Especialização

Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva

- » Modalidade: Onlinet
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-transplante-doacao-orgaos-enfermagem-intensiva

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Desde o transplante de rins, fígado e pulmão até ao transplante de coração, registaram-se avanços notáveis graças às técnicas cirúrgicas e aos cuidados nas UCI. Uma área que prosperou com a melhoria dos próprios espaços de trabalho, as técnicas de avaliação do dador e a sua manutenção até ser transplantado ou doar um órgão. Um vasto campo de ação, onde o enfermeiro se torna importante devido às suas capacidades de cuidado e comunicação. Por este motivo, a TECH oferece esta especialização 100% online, que proporciona uma atualização completa sobre o Transplante e Doação de Órgãos do ponto de vista da Enfermagem Intensiva. Tudo isto, também com material didático acessível 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet.



“

Um Curso de Especialização que o aproxima dos novos cenários da doação e dos cuidados a prestar aos doentes transplantados”

Os sistemas de doação e transplante melhoraram em grande parte do mundo, graças aos avanços técnicos e à tecnologia utilizada em todo o processo: desde a avaliação do dador, ao transplante e à recuperação pós-operatória. Este é um processo que exige dos profissionais de saúde uma atualização contínua das suas competências e aptidões, incluindo a figura do profissional de Enfermagem, que alia as suas competências à capacidade de comunicar eficazmente com os doentes e as suas famílias.

Perante esta realidade, a TECH reuniu um corpo docente especializado que leva o aluno a obter uma atualização integral em Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva de 6 meses de duração e com o melhor material didático do panorama académico.

Assim, através de resumos em vídeo de cada tópico, vídeos detalhados, leituras especializadas e simulações de estudos de caso, o aluno ficará a saber mais sobre a segurança e a qualidade dos doentes, a avaliação de doentes com traumas graves, bem como situações especiais com transplantados ou dadores.

Além disso, graças ao método *Relearning*, este percurso de atualização académica será muito mais simples e dinâmico, sem necessidade de investir longas horas no processo de memorização, tão comum noutros sistemas de ensino.

O profissional de Enfermagem tem diante de si uma opção académica única e eficaz que lhe permite conciliar as suas atividades quotidianas com uma proposta universitária de qualidade. Basta um dispositivo eletrónico (telemóvel, tablet, computador) com ligação à Internet para visualizar os conteúdos alojados na plataforma virtual a qualquer hora do dia.

Este **Curso de Especialização em Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem em Cuidados Intensivos e Médicos Intensivistas
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Trata-se de uma especialização universitária 100% online que lhe permite manter-se atualizado sobre as situações especiais dos doentes transplantados"

“

Aceda a uma especialização de qualidade, compatível com as suas responsabilidades profissionais como enfermeiro"

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aprofunde a abordagem da Green UCI, a sua conceção e a distribuição dos espaços através da informação mais rigorosa.

Aprofunde, quando e onde quiser, nos procedimentos de avaliação e manutenção de dadores em morte cerebral.



02

Objetivos

Esta instituição académica aproxima o profissional de Enfermagem dos avanços mais notórios na atenção e cuidado do paciente transplantado, assim como das diferentes técnicas existentes para a realização de transplantes. Para isso, a TECH coloca à disposição do aluno as ferramentas didáticas mais inovadoras, com vídeos de alta qualidade em pormenor e simulações de casos clínicos. Uma oportunidade única de se manter atualizado através da maior universidade digital do mundo.





“

Graças aos estudos de casos clínicos, poderá aplicar as técnicas mais eficazes nos cuidados prestados ao doente transplantado"



Objetivos gerais

- ♦ Sintetizar os dados para fundamentar a avaliação do doente crítico
- ♦ Recolher dados para informar a avaliação do doente crítico
- ♦ Utilizar dados para informar a avaliação do doente crítico
- ♦ Planear os cuidados de forma colaborativa e centrada no doente
- ♦ Incorporar a prática baseada na evidência mais recente em Enfermagem de Cuidados Intensivos
- ♦ Atuar eficazmente em situações de pressão e de muita exigência
- ♦ Contextualizar cada ação à situação em causa



Aumente as suas competências de comunicação nos cuidados a familiares de dadores de órgãos com este Curso de Especialização"





Objetivos específicos

Módulo 1. Abordagem ao doente crítico. Visão da segurança e da qualidade do paciente

- ♦ Gerir e acompanhar as atividades, os objetivos, os processos e o cumprimento dos indicadores
- ♦ Identificar e responder a incidentes graves ou adversos na prática clínica
- ♦ Aprofundar a recolha de dados para indicadores de qualidade, tais como segurança do doente, manutenção de equipamentos técnicos, entre outros
- ♦ Aprofundar a transferência do doente crítico para fora da Unidade de Cuidados Intensivos independentemente dos dispositivos que transporta e do motivo da transferência
- ♦ Envolver a família e/ou cuidadores no processo de avaliação e intervenção do doente

Módulo 2. Situações especiais. Paciente com trauma grave. Avaliação e cuidados avançados

- ♦ Prestar cuidados de Enfermagem ao paciente politraumatizado
- ♦ Antecipar potenciais problemas
- ♦ Manter-se a par da mobilização específica para as necessidades do doente
- ♦ Integrar todos os membros da equipa no processo

Módulo 3. Situações especiais. Transplantação e doação de órgãos

- ♦ Prestar cuidados de Enfermagem ao paciente transplantado
- ♦ Prestar cuidados adequados ao doente dador de órgãos
- ♦ Ajudar nos testes de diagnóstico de morte cerebral
- ♦ Integrar uma comunicação eficaz com a família no processo de possível doação



03

Direção do curso

O corpo diretivo e docente que compõe esta especialização universitária foi selecionado com base na sua experiência clínica e de prestação de cuidados de saúde em Unidades de Cuidados Intensivos e Serviços de Urgência. Profissionais de Enfermagem e intensivistas que incluíram neste plano de estudos a informação mais atualizada e a evidência científica mais recente sobre os doentes transplantados e a doação de órgãos em Enfermagem Intensiva. Da mesma forma, a sua qualidade humana reflete-se num plano de estudos orientado para a mais completa atualização.



“

*Atualize-se com os melhores profissionais que
são especialistas em Cuidados Intensivos em
hospitais de renome neste campo"*

Direção



Dra. Laura Fernández Lebrusán

- Enfermeira em UCI Médica, Hospital Puerta De Hierro
- Enfermeira de UCI, Hospital Universitario del Sureste
- Enfermeira de UCI Cirúrgica, Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- Enfermeira de UCI, Hospital Quirón Salud
- Professora Associada da Universidade Francisco de Vitoria
- Licenciatura em Enfermagem, Universidade Francisco de Vitoria
- Mestrado em Cuidados Intensivos e Emergências Intra-hospitalares
- Especialista em HEMS (Helicopter Emergency Medical Services), Universidade de Alicante
- Instrutora de Simulação Clínica Avançada, Universidade Francisco de Vitoria

Professores

Dra. Pilar Ramos Ávila

- ♦ Supervisora da Unidade de Cuidados Intensivos, Unidade de Transplantes e Unidade de Cuidados Cardiológicos, Hospital Puerto de Hierro
- ♦ Enfermeira, Clínica La Luz
- ♦ Enfermeira, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Membro da Comissão de Mortalidade e Humanização
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Pontifícia de Salamanca

Dra. Mónica Juncos Gonzalo

- ♦ Enfermeira da UCI, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Enfermeira da UCI, Hospital del Sureste
- ♦ Enfermeira Pool em Unidades de Cuidados Intensivos, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora no Projeto "Avaliação da analgesia, sedação, contenção e delírio em pacientes internados em Unidades de Cuidados Intensivos de adultos em Espanha"
- ♦ Investigadora no Projeto "Adaptação e validação de escalas de fragilidade em doentes críticos internados em Unidades de Cuidados Intensivos em Espanha"
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de RH, Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Curso de Especialização em Gestão e Liderança em Enfermagem, Universidade Católica de Ávila
- ♦ Curso de Especialização em Processos e Intervenções, Universidade Católica de Ávila
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronárias (SEIUC), Sociedade Espanhola de Feridas (SEHER), Sociedade Espanhola de Enfermagem de Anestesia, Reanimação e Terapia da Dor (A-SEEDAR)

Dra. Vanesa Alonso Hernández

- ♦ Enfermeira de UCI, Hospital Universitário del Henares
- ♦ Enfermeira em Laboratório de Análises Clínicas em Labipah, SA
- ♦ Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos, Hospital Universitário Príncipe de Asturias
- ♦ Instrutor SVB- DEA pela Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Crítica e Unidades Coronárias
- ♦ Curso de Especialização em Enfermagem Extra-hospitalar
- ♦ Licenciatura de Enfermagem, Universidade de Alcalá

Dra. Cristina Gil Hernández

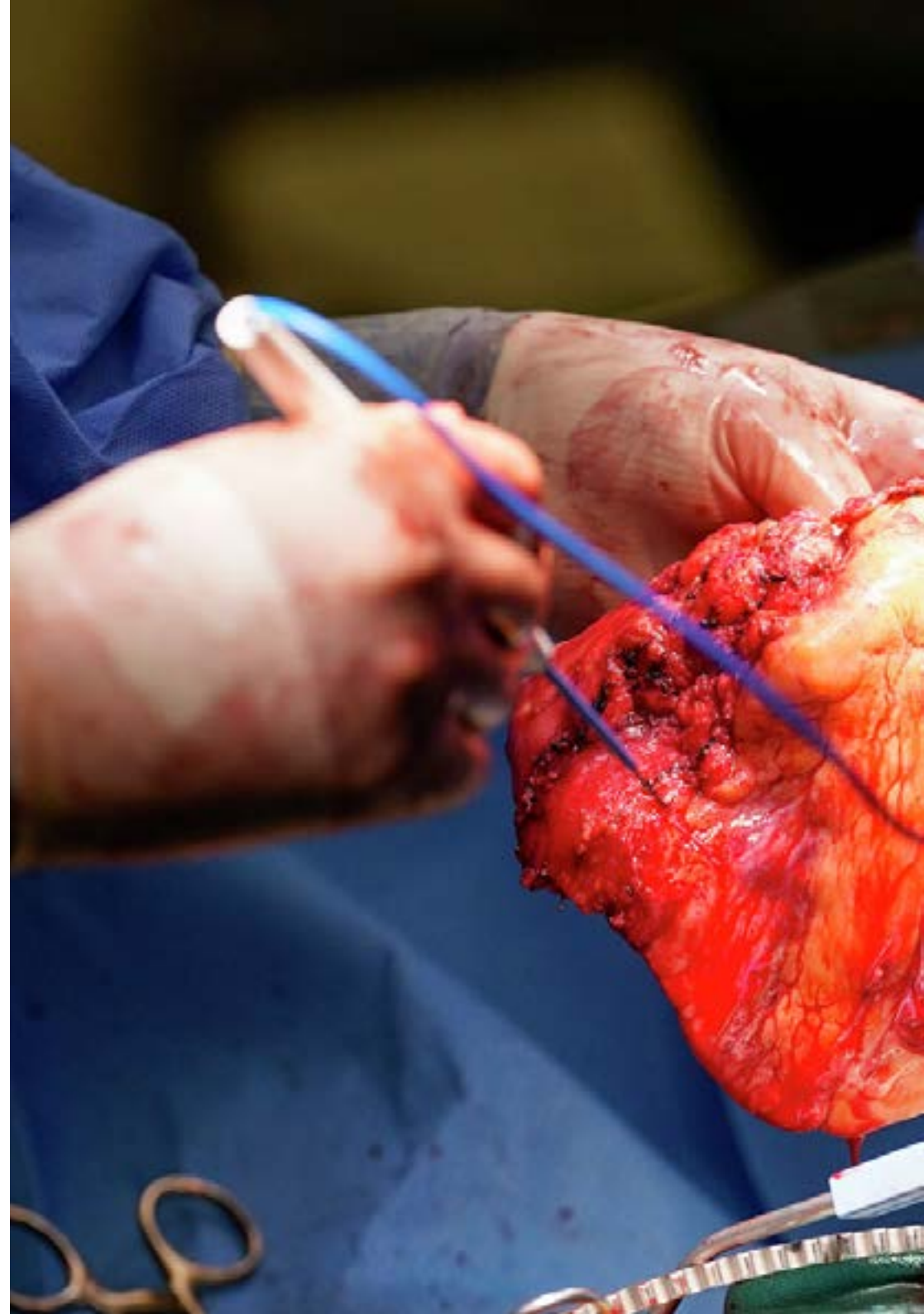
- ♦ Enfermeira, Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ♦ Enfermeira em Gestão de Cuidados Primários
- ♦ Enfermeira, Hospital Universitário San Francisco de Asís
- ♦ Enfermeira, Hospital Universitário de Móstoles
- ♦ Investigadora do Grupo de Trabalho BPSO, Hospital Sureste
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extra-hospitalares, Universidade Complutense de Madrid Especialista em Saúde Escolar, Universidade Católica de Ávila

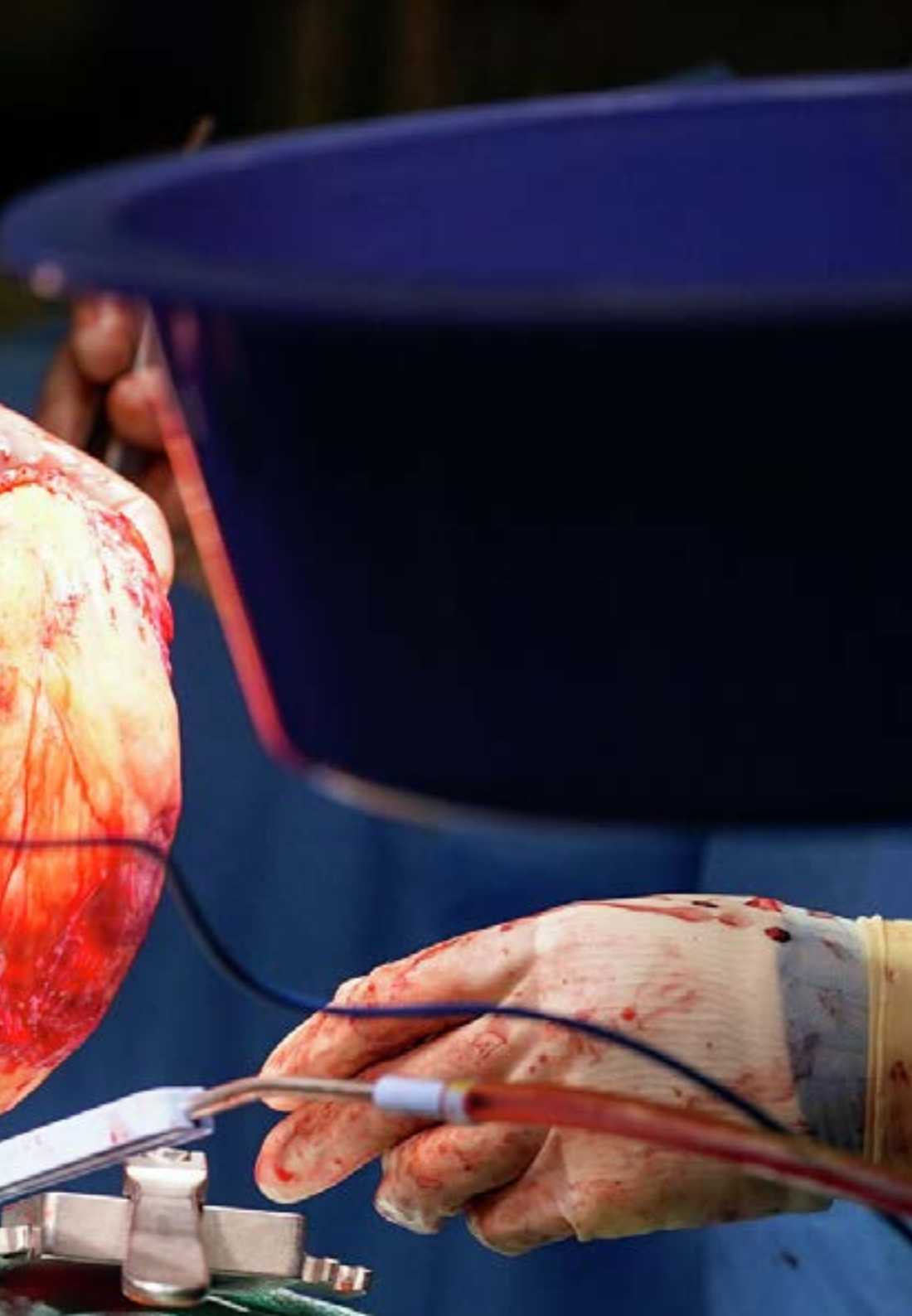
Dr. Armando Sánchez Álvarez

- ♦ Enfermeiro na UCI de Politrauma e Urgências, Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermeiro em UCI Médica, Hospital Ramón y Cajal
- ♦ UCI Médica e Cirúrgica, Hospital Severo Ochoa em Leganés
- ♦ Enfermeiro de Urgências Gerais, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Mestrado em Cuidados Intensivos, Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Curso de Especialização em Urgências e Emergências Hospitalares e Extra-hospitalares, Escola de Ciências da Saúde em Madrid

Dra. Mónica Sánchez Hernández

- ♦ Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos Pós-Cirúrgicos (UCPQ), Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsável pela Segurança do Doente e Enfermeira de Referência em Cuidados de Feridas Crónicas
- ♦ Enfermeira Substituta de Cuidados Primários em vários Centros da Área V.
- ♦ Enfermeira Colaboradora, Centro de Tratamento de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Colaboradora Clínica Docente, UAM
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Escola Universitária de Enfermagem Puerta de Hierro, centro dependente da Universidade Autónoma de Madrid.
- ♦ Membro da Comissão de Úlceras Dérmicas, da Comissão de Úlceras por Pressão e Feridas Crónicas





Dr. Javier Martín De Castro

- ♦ Enfermeiro da Unidade de Cuidados Intensivos Pós-Cirúrgicos, Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Enfermeiro na Unidade de Cuidados Pós-Cirúrgicos, Hospital Universitário Puerta de Hierro
- ♦ Enfermeiro da Unidade de Cuidados Intensivos, Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Licenciatura em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Doente Crítico e Emergências, Universidade de Barcelona
- ♦ Curso de Especialização em Processos e Intervenções de Enfermagem para o Paciente Pediátrico em Situações de Risco de Vida
- ♦ Especialista em Instrutor(a) de Simulação: Melhorar o trabalho em equipa através do TeamSTEPPS

Dra. Marina Pérez Redondo

- ♦ Coordenadora de Transplantes, Hospital Puerta De Hierro
- ♦ Médica Orientadora de Formação do Serviço de Medicina Intensiva, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Membro do Grupo de Investigação em Medicina Intensiva nas áreas de Biopatologia Cardiovascular, Digestiva e Reumatológica.
- ♦ Colaboradora Científica da Faculdade de Medicina, Universidade Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Santiago de Compostela

04

Estrutura e conteúdo

A eficácia do método *Relearning* levou a TECH a implementá-lo em todas as suas capacitações. Este sistema, baseado na reiteração contínua de conceitos-chave, permitirá ao aluno reduzir as longas horas de estudo e obter, em 6 meses, a atualização que procura em Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva. Tudo isto, além disso, através de conteúdos multimédia inovadores, estudos de casos e leituras especializadas que lhe permitirão aprofundar as informações fornecidas nesta especialização.





“

Um plano de estudo intensivo que visa proporcionar a mais completa atualização sobre Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva em 450 horas"

Módulo 1. Abordagem ao doente crítico. Visão da segurança e da qualidade do paciente

- 1.1. Unidade de Cuidados Intensivos
 - 1.1.1. Funções e competências do pessoal da UCI
 - 1.1.2. Características de acordo com o nível de complexidade do hospital
 - 1.1.3. Custo-eficácia
- 1.2. *Check-list* inicial
 - 1.2.1. Equipamento e tecnologia
 - 1.2.2. Conceção física e distribuição dos espaços
 - 1.2.3. *Green UCI*
- 1.3. Doente crítico
 - 1.3.1. Perfil dos pacientes admitidos
 - 1.3.2. Critérios de admissão do doente crítico
 - 1.3.3. Doente crítico agudo e crónico
- 1.4. Humanização e visão antropológica
 - 1.4.1. Projeto HUCI
 - 1.4.2. Cuidado integral
 - 1.4.3. Musicoterapia
- 1.5. O doente e a família: o pilar dos cuidados de enfermagem
 - 1.5.1. Apoio psicológico
 - 1.5.2. Comunicação efetiva com o paciente e a família
 - 1.5.3. Participação do doente na tomada de decisões
- 1.6. Trabalho em equipa
 - 1.6.1. Competências não técnicas
 - 1.6.2. CRM
 - 1.6.3. TeamSTEPPS
- 1.7. Qualidade e indicadores no serviço de cuidados intensivos
 - 1.7.1. Auditoria interna e externa
 - 1.7.2. Indicadores de qualidade na UCI
 - 1.7.3. Reconhecimento da excelência
- 1.8. Princípios éticos na UCI
 - 1.8.1. Resolução de conflitos na UCI
 - 1.8.2. Consulta ética e comités de ética
 - 1.8.3. A ética como pilar na tomada de decisões difíceis

- 1.9. Implementação de protocolos baseados na evidência
 - 1.9.1. Bacteriemia Zero
 - 1.9.2. Pneumonia Zero
 - 1.9.3. Resistência Zero
 - 1.9.4. ITU Zero
- 1.10. Segurança do paciente
 - 1.10.1. Gestão de risco
 - 1.10.2. Práticas seguras
 - 1.10.3. Comité de segurança

Módulo 2. Situações especiais. Paciente com trauma grave. Avaliação e cuidados avançados

- 2.1. Doença traumática grave
 - 2.1.1. Visão geral
 - 2.1.2. Antecedentes
 - 2.1.3. Acidentologia e biomecânica das lesões
- 2.2. Cuidados iniciais de traumas graves: Avaliação primária e secundária
 - 2.2.1. Cuidados pré-hospitalares e transferência
 - 2.2.2. Avaliação primária e estabilização
 - 2.2.3. Avaliação secundária
- 2.3. Trauma cranioencefálico. TCE
 - 2.3.1. Lesões
 - 2.3.2. Gestão e cuidados de Enfermagem
 - 2.3.3. Procedimentos e técnicas
- 2.4. Trauma facial e do pescoço
 - 2.4.1. Lesões
 - 2.4.2. Gestão e cuidados de Enfermagem
 - 2.4.3. Procedimentos e técnicas
- 2.5. Trauma torácico
 - 2.5.1. Lesões
 - 2.5.2. Gestão e cuidados de Enfermagem
 - 2.5.3. Procedimentos e técnicas

- 2.6. Trauma abdominal
 - 2.6.1. Lesões
 - 2.6.2. Gestão e cuidados de Enfermagem
 - 2.6.3. Procedimentos e técnicas
- 2.7. Trauma pélvico
 - 2.7.1. Lesões
 - 2.7.2. Gestão e cuidados de Enfermagem
 - 2.7.3. Procedimentos e técnicas
- 2.8. Trauma da coluna vertebral ou (vertebromedular)
 - 2.8.1. Lesões
 - 2.8.2. Gestão e cuidados de Enfermagem
 - 2.8.3. Procedimentos e técnicas
- 2.9. Trauma ortopédico
 - 2.9.1. Lesões
 - 2.9.2. Gestão e cuidados de Enfermagem
 - 2.9.3. Procedimentos e técnicas
- 2.10. Trauma em situações e grupos especiais
 - 2.10.1. Suporte avançado de vida no trauma (ATLS)
 - 2.10.2. Populações de risco
 - 2.10.3. *Crush e blast*

Módulo 3. Situações especiais. Transplantação e doação de órgãos

- 3.1. A morte na UCI
 - 3.1.1. A morte numa outra perspetiva
 - 3.1.2. Legislação sobre a morte digna
 - 3.1.3. Bioética e morte na UCI
- 3.2. Humanização e apoio ao luto
 - 3.2.1. Protocolo de humanização
 - 3.2.2. O papel da enfermeira
 - 3.2.3. Apoio familiar
- 3.3. Adequação das terapias de suporte de vida
 - 3.3.1. Conceito de ATSV
 - 3.3.2. Tipos de ATSV
 - 3.3.3. Protocolo de ATSV

- 3.4. Avaliação do potencial doador
 - 3.4.1. Contraindicações absolutas
 - 3.4.2. Contraindicações relativas
 - 3.4.3. Testes complementares
- 3.5. Manutenção do doador em morte cerebral
 - 3.5.1. Diagnóstico de morte cerebral
 - 3.5.2. Alterações fisiológicas após morte cerebral
 - 3.5.3. Manutenção do doador torácico
- 3.6. Doação em assistolia controlada
 - 3.6.1. Conceito de doação em assistolia controlada
 - 3.6.2. Procedimento de doação em assistolia controlada
 - 3.6.3. Preservação de órgãos na doação em assistolia controlada
- 3.7. Doação de tecidos
 - 3.7.1. Tipos de tecidos para transplante
 - 3.7.2. Procedimento de doação de tecido ocular
 - 3.7.3. Doação de outros tecidos
- 3.8. Novos cenários de doação
 - 3.8.1. Cuidados intensivos orientados para a doação
 - 3.8.2. Doação em doenças neurodegenerativas
 - 3.8.3. Doação após a prestação de auxílio à morte
- 3.9. Cuidados a prestar ao doente transplantado
 - 3.9.1. Transplante cardíaco
 - 3.9.2. Transplante pulmonar
 - 3.9.3. Transplante hepático
 - 3.9.4. Transplante renal
- 3.10. Doação em assistolia não controlada (DANC)
 - 3.10.1. Procedimento de doação em assistolia não controlada
 - 3.10.2. Preservação de órgãos na doação em assistolia não controlada
 - 3.10.3. Resultados em DANC

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

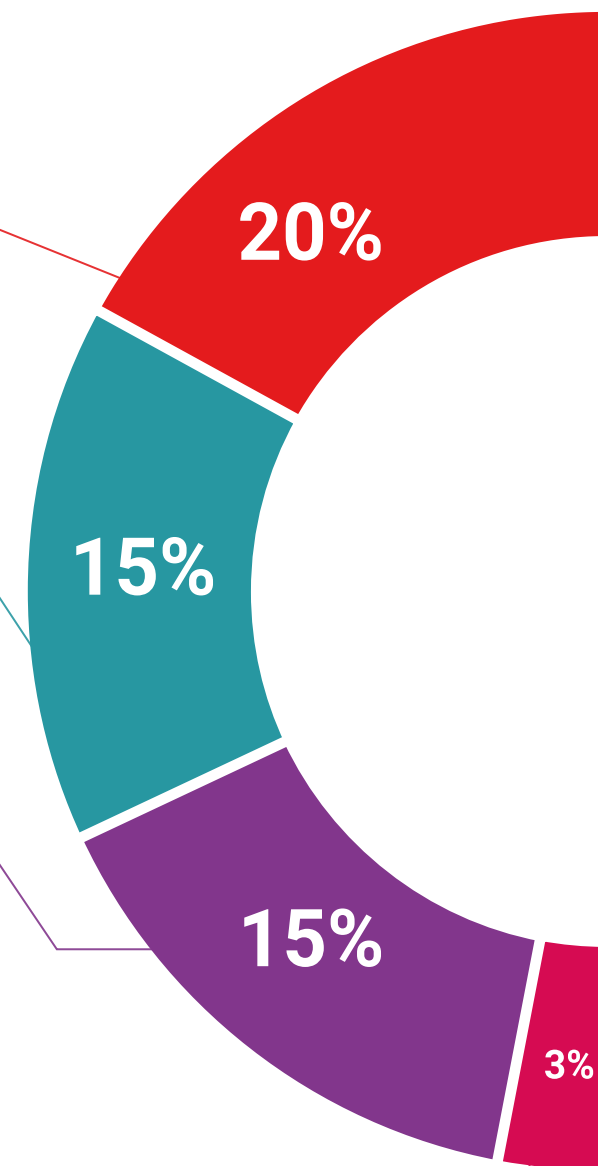
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

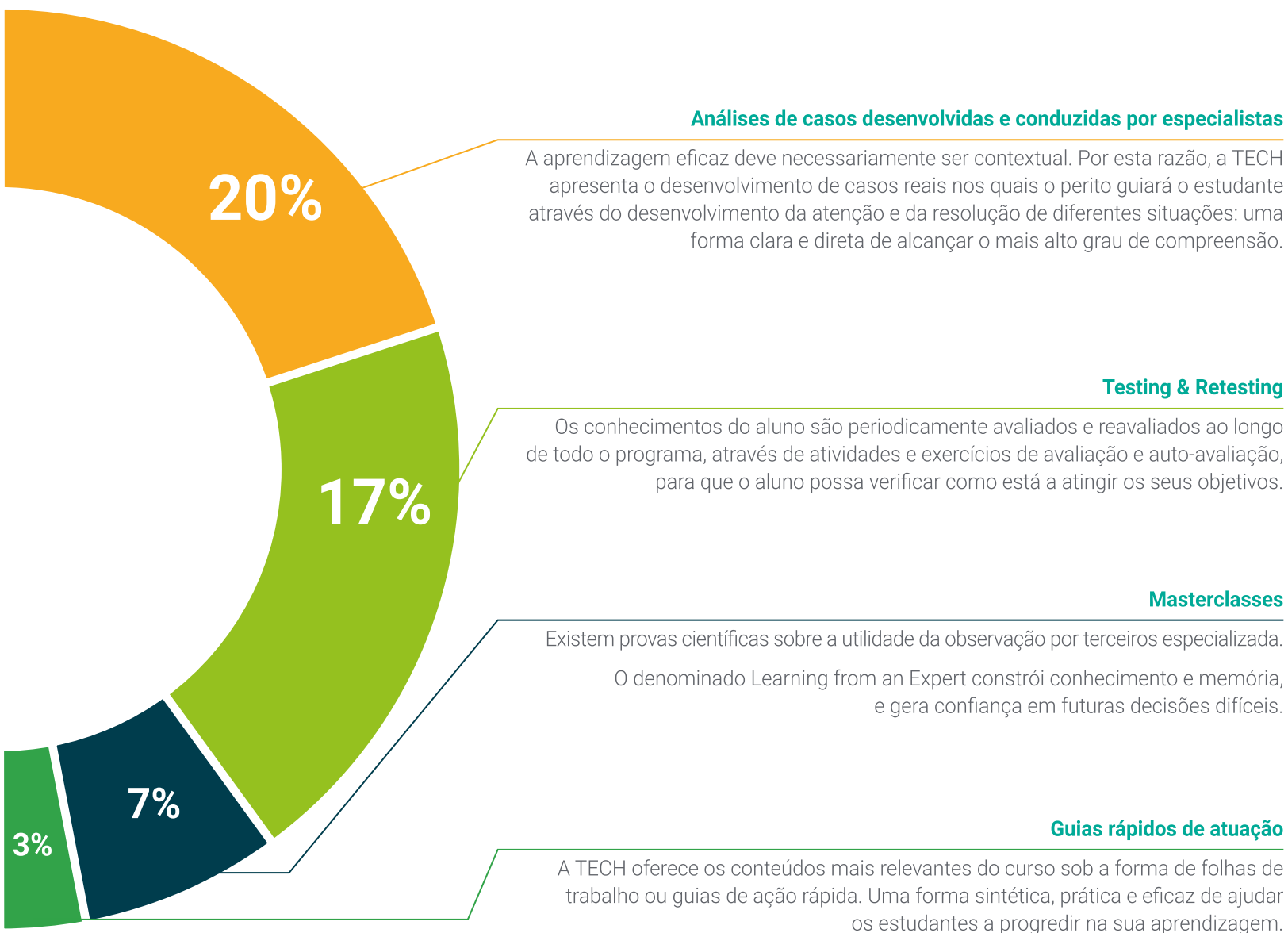
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva**

Modalidade: **online**

Duração: **3 meses**

Acreditação: **18 ECTS**





Curso de Especialização
Transplante e Doação de Órgãos
em Enfermagem Intensiva

- » Modalidade: Onlinet
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso de Especialização

Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva