

# Curso de Especialização

## Segurança e Tratamento Biopsicossocial do Paciente Crítico para Enfermagem



## Curso de Especialização Segurança e Tratamento Biopsicossocial do Paciente Crítico para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-seguranca-tratamento-biopsicossocial-paciente-critico-enfermagem](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-seguranca-tratamento-biopsicossocial-paciente-critico-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia do estudo

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

A Unidade de Cuidados Intensivos é uma das áreas onde os pacientes enfrentam mais estímulos estressantes, o que pode resultar em distúrbios psicoemocionais significativos. Neste contexto, os profissionais de enfermagem têm a responsabilidade de oferecer assistência integral, centrada tanto nos cuidados físicos como emocionais. Desta forma, estes profissionais conseguirão que a estadia do paciente neste serviço seja o menos traumática possível. Com o objetivo de proporcionar o máximo bem-estar aos utilizadores, é necessário que os profissionais combinem cuidados de alta qualidade com o uso das tecnologias mais inovadoras. Por isso, a TECH implementa um programa universitário online que examinará minuciosamente técnicas de última geração para garantir a segurança do Paciente Crítico.



“

*Com este Curso de Especialização, apoiado no Relearning, prestará os cuidados críticos ideais para melhorar significativamente o bem-estar dos seus pacientes”*

Um relatório elaborado pelo Conselho Espanhol de Reanimação Cardiopulmonar revela que, aproximadamente, 3 milhões de pessoas morrem por ano devido a paragem cardíaca extra-hospitalar em todo o mundo. Este grave problema de saúde pública pode ser prevenido através da identificação precoce dos fatores de risco, da educação dos pacientes e da implementação de medidas preventivas. Neste contexto, os avanços tecnológicos em matéria de Suporte Vital Avançado estão a contribuir para que os profissionais de enfermagem possam realizar monitorizações avançadas para obter dados precisos dos sinais vitais. Por exemplo, através de ultrassons, os profissionais de enfermagem avaliam a presença de líquido no abdómen para detetar sinais de trombose venosa profunda nas extremidades. Portanto, é fundamental que o pessoal de enfermagem se mantenha atualizado sobre os últimos avanços tecnológicos para incorporá-los à sua prática habitual de assistência.

Diante dessa circunstância, a TECH desenvolve um pioneiro Curso de Especialização em Segurança e Tratamento Biopsicossocial do Paciente Crítico para Enfermagem. Entre os seus objetivos, destaca-se que os profissionais adquiram competências sólidas no tratamento de situações de emergência e na aplicação de técnicas de Suporte Vital Avançado, como a Ventilação Mecânica. Para isso, o plano de estudos fornecerá as chaves para manusear instrumentos inovadores, como dispositivos de circulação extracorpórea ou ecocardiograma. Além disso, o programa analisará a abordagem de contenções físicas em pacientes críticos, com o objetivo de que os alunos possam salvaguardar a segurança dos indivíduos em ambientes de cuidados intensivos. Os materiais didáticos irão equipar os alunos com uma abordagem holística que promove a recuperação das pessoas, levando em consideração as suas necessidades individuais e o seu contexto cultural.

Para consolidar esses conhecimentos, a TECH baseia-se na exclusiva metodologia *Relearning*. Através deste sistema, os estudos reforçam a compreensão repetindo conceitos-chave ao longo do programa, que lhe serão apresentados numa variedade de meios audiovisuais para uma aquisição progressiva e eficaz dos conhecimentos.

Este **Curso de Especialização em Segurança e Tratamento Biopsicossocial do Paciente Crítico para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no Suporte Vital Avançado e Monitorização em Pacientes Críticos
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Por se tratar de um programa universitário 100% online, terá flexibilidade para conciliar os seus estudos com o resto dos seus compromissos diários”*

“

*Desenvolverá ações destinadas à participação dos familiares durante os processos de recuperação, contribuindo para que os pacientes melhorem o seu bem-estar psicológico”*

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Quer enriquecer a sua prática diária com os Protocolos de Atendimento Padronizados para minimizar riscos adversos? Consiga isso com esta certificação em somente 540 horas.*

*O plano de estudos incluirá casos práticos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa da sua prática clínica habitual.*



# 02

## Objetivos

Após concluir este programa universitário, os profissionais de enfermagem obterão habilidades técnicas para manusear as ferramentas tecnológicas mais inovadoras para otimizar o atendimento ao paciente crítico. Desta forma, utilizarão técnicas como a ecocardiografia transesofágica, com o objetivo de visualizar em detalhe estruturas como o coração e realizar o acompanhamento de diversas patologias. Assim, os profissionais identificarão de forma rápida e precisa as alterações no estado de saúde dos utilizadores para tomar as medidas adequadas.



“

*Desenvolverá competências avançadas de Avaliação Clínica, que lhe permitirão identificar com precisão as alterações no estado de saúde dos utilizadores em condições graves”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Analisar como a gestão pode proporcionar cuidados críticos que melhorem a satisfação dos pacientes e dos profissionais
- ♦ Fundamentar as decisões de gestão em dados clínicos objetivos baseados em investigações científicas.
- ♦ Promover uma cultura de inovação e segurança nos cuidados intensivos
- ♦ Identificar as diferentes considerações éticas das unidades de cuidados intensivos
- ♦ Gerar curiosidade pelo uso e incorporação dos avanços tecnológicos ao Suporte Vital Avançado para Enfermagem
- ♦ Compilar os avanços tecnológicos mais utilizados
- ♦ Fundamentar a necessidade de continuar a explorar novos avanços tecnológicos
- ♦ Examinar as vantagens dos avanços tecnológicos no suporte vital avançado
- ♦ Determinar as formas de monitorização das alterações renais em pacientes pediátricos e neonatais.
- ♦ Compilar as formas de monitorização das alterações cutâneas em pacientes pediátricos e neonatais
- ♦ Identificar formas de monitorização das alterações neurológicas em pacientes pediátricos e neonatais
- ♦ Fundamentar as formas de monitorização das alterações digestivas em pacientes pediátricos e neonatais





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Qualidade e segurança do paciente crítico para enfermagem

- ♦ Determinar a importância da qualidade integrada para a enfermagem em pacientes críticos
- ♦ Fundamentar a prática baseada em evidências e a sua aplicabilidade clínica
- ♦ Examinar os fatores-chave que influenciam a segurança do paciente nas áreas de Cuidados Críticos.
- ♦ Estabelecer as bases necessárias para realizar investigações nas áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Gerar curiosidade e reflexão no contexto da inovação para a prática diária dos cuidados críticos
- ♦ Analisar o uso da simulação clínica nas áreas de cuidados intensivos
- ♦ Desenvolver diagnósticos habituais que requerem assistência com Suporte Vital Avançado para Enfermagem
- ♦ Analisar circunstâncias especiais que requerem assistência com Suporte Vital Avançado para Enfermagem
- ♦ Propor formas de identificar as causas que originam a necessidade de Suporte Vital Avançado
- ♦ Gerar confiança nos profissionais de enfermagem ao agir em situações de emergência
- ♦ Conscientizar sobre a importância do manejo biopsicossocial e cultural nos cuidados críticos
- ♦ Definir as estratégias mais utilizadas para o manejo biopsicossocial e cultural em enfermagem
- ♦ Demonstrar a importância dos cuidados além da vida e das unidades de cuidados intensivos
- ♦ Concretizar estratégias de melhoria das unidades de Cuidados Críticos para Enfermagem

### Módulo 2. Avanços tecnológicos na gestão do Suporte Vital Avançado para Enfermagem

- ♦ Desenvolver diferentes protocolos de diagnóstico por imagem para enfermagem
- ♦ Determinar as técnicas ecoguiadas para enfermagem
- ♦ Avaliar o uso de material mecânico durante a realização do Suporte Vital Avançado
- ♦ Examinar a importância do desenvolvimento da teleassistência em Suporte Vital Avançado

### Módulo 3. Gestão biopsicossocial e cultural dos cuidados críticos para enfermagem

- ♦ Avaliar os resultados da participação dos familiares e pacientes críticos nos seus cuidados
- ♦ Fundamentar a necessidade do autocuidado nos profissionais de enfermagem
- ♦ Analisar os resultados da liderança de enfermagem no clima de trabalho das unidades de cuidados intensivos
- ♦ Demonstrar a importância dos profissionais de enfermagem nas considerações éticas dentro das unidades de cuidados intensivos.

# 03

## Direção do curso

Fiel à sua filosofia de oferecer titulações universitárias da mais alta qualidade, a TECH conta com um corpo docente de prestígio internacional para a concepção e ministração deste Curso de Especialização. Esses especialistas são altamente qualificados em Suporte Vital Avançado e Monitorização de Pacientes Críticos. Nesse sentido, eles têm uma vasta experiência dedicada tanto à investigação como à aplicação profissional nessas áreas. Em seu compromisso em oferecer cuidados de excelência, atualizam regularmente os seus conhecimentos para incorporar os últimos avanços tecnológicos à sua prática clínica. Sem dúvida, um programa que ampliará os horizontes profissionais dos alunos.



“

*Um grupo de professores experientes irá guiá-lo durante todo o seu percurso acadêmico, para esclarecer as dúvidas que possa ter e aconselhá-lo de forma personalizada”*

## Direção



### Dra. Carmen Amaia Ramírez Torres

- ♦ Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário San Pedro
- ♦ Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Viamed Los Manzanos
- ♦ Enfermeira de Radiodiagnóstico na Alliance Medical
- ♦ Enfermeira em Residência para Idosos em La Rioja
- ♦ Enfermeira de bloco operatório de ginecologia e obstetrícia no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento em Ciências da Enfermagem pela Universidade Jaume I de Castellón
- ♦ Mestrado em Gestão e Direção de Unidades de Enfermagem pela Universidade de La Rioja
- ♦ Mestrado em Enfermagem Cirúrgica pelo Medical Practice Group
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid

## Professores

### Sra. Marta Giménez Luzuriaga

- ♦ Enfermeira de Emergências no SES 061 La Rioja
- ♦ Enfermeira Assistente no Serviço Médico de Emergência por Helicóptero (HEMS)
- ♦ Enfermeira Hospitalar no Serviço de Saúde de Aragão
- ♦ Instrutora em RCP-DESA
- ♦ Perito universitário em acidentes de trânsito: Emergências, Reanimação e Transporte Sanitário pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Especialista em Assistência Médica de Emergência pela Universidade Pública de Navarra
- ♦ Curso em Enfermagem pela Universidade de Zaragoza

### Sra. María Teresa Oserín Pérez

- ♦ Enfermeira do Serviço 061 para Urgências e Emergências Médicas da Comunidade de La Rioja
- ♦ Enfermeira do Policlínico Riojano Nuestra Señora de Valvanera
- ♦ Enfermeira no Hospital de La Rioja
- ♦ Curso em Enfermagem pela Universidade de La Rioja
- ♦ Membro de: Colégio Profissional de Enfermagem, Sociedade Espanhola de Urgências e Emergências (SEMES)

**Sra. Raquel Sapiña Beltrán**

- ♦ Enfermeira no Centro de Saúde Just Ramírez
- ♦ Enfermeira na Unidade de Cardiologia do Hospital de Tortosa Verge de la Cinta
- ♦ Enfermeira na Unidade de Medicina Interna do Hospital Universitário Francesc de Borja Gandía
- ♦ Mestrado em Investigação em Ciências da Enfermagem pela Universidade Rovira i Virgili
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Rovira i Virgili

**Dra. Ester Sapiña Beltrán**

- ♦ Enfermeira especializada em Ciências da Saúde e Investigação Biomédica
- ♦ Enfermeira na Unidade de Pneumologia e Cuidados Intensivos do Hospital Universitário San Pedro
- ♦ Enfermeira na Unidade do Sono e Medicina Interna do Hospital Santa María
- ♦ Investigadora no Instituto de Investigação Biomédica de Lleida
- ♦ Investigadora no Centro de Investigação Biomédica em Rede de Doenças Respiratórias (CIBERES)
- ♦ Enfermeira no Hospital Clínico de Valência
- ♦ Doutoramento em Saúde pela Universidade de Lleida
- ♦ Mestrado em Investigação Biomédica pela Universidade de Lleida
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Lleida

**Sra. Marta Martín Parra**

- ♦ Enfermeira na UCI e Unidade de Reanimação do Hospital Viamed Santa Elena
- ♦ Enfermeira na Unidade de Endoscopias Digestivas do Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Enfermeira de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário de Cruce
- ♦ Enfermeira do Bloco Operatório de Cirurgia Cardiovascular e Torácica do Hospital Universitário de Cruces
- ♦ Enfermeira de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Fundación de Alcorcón
- ♦ Enfermeira de Cuidados Primários em diferentes centros de Cuidados Primários na Comunidade de Madrid
- ♦ Enfermeira de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Quirónsalud Madrid
- ♦ Enfermeira na Unidade de Cuidados Intermediários Coronários do Hospital Universitário da Princesa
- ♦ Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos Pós-Cirúrgicos do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Enfermeira de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ♦ Enfermeira na Unidade de Internação da Clínica CEMTRO
- ♦ Mestrado em Cuidados Críticos pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Certificada em Suporte Vital Básico em Membrana de Oxigenação Extracorpórea (ECMO)
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este Curso de Especialização proporcionará aos profissionais de enfermagem uma compreensão profunda sobre os fundamentos fisiológicos, farmacológicos e psicossociais para prestar cuidados de excelência a pacientes críticos. Para isso, o programa aprofundará os avanços tecnológicos que ocorreram no tratamento de suporte de vida. Desta forma, os profissionais adquirirão competências para utilizar ferramentas inovadoras, como ecocardiogramas ou biomarcadores. Além disso, o programa universitário incluirá um módulo inovador relativo à abordagem biopsicossocial e cultural dos Cuidados Críticos. Isso permitirá que os especialistas aprimorem suas capacidades comunicativas para dialogar tanto com os pacientes quanto com suas famílias.





“

*Terá acesso a um plano de estudos elaborado por uma equipa docente de renome, que lhe garantirá uma aprendizagem bem-sucedida para elevar a sua prática clínica a um nível superior”*

## Módulo 1. Qualidade e segurança do paciente crítico para enfermagem

- 1.1. Qualidade integrada para enfermagem
  - 1.1.1. Transferência de informações na troca de turno
  - 1.1.2. Utilização de listas de verificação
  - 1.1.3. Planos de acolhimento para enfermagem
- 1.2. Prática baseada em evidências para enfermagem
  - 1.2.1. Formação contínua
  - 1.2.2. Indicadores de qualidade dos cuidados críticos
  - 1.2.3. Boas práticas e protocolização
- 1.3. Segurança do paciente para enfermagem
  - 1.3.1. Registo de incidentes
  - 1.3.2. Efeitos adversos comuns em enfermagem
  - 1.3.3. Barreiras e facilitadores
- 1.4. Gestão de contenções físicas em pacientes críticos para enfermagem
  - 1.4.1. Tipos de contenção
  - 1.4.2. Indicações
  - 1.4.3. Resultados
- 1.5. Investigação quantitativa em cuidados críticos para enfermagem
  - 1.5.1. Abordagem
  - 1.5.2. Recolha de dados
  - 1.5.3. Análise de dados
- 1.6. Estatísticas da investigação em cuidados críticos para enfermagem
  - 1.6.1. Bases de dados
  - 1.6.2. Testes e estatísticas
  - 1.6.3. Interpretação
- 1.7. Investigação qualitativas em cuidados críticos para enfermagem
  - 1.7.1. Abordagem
  - 1.7.2. Recolha de dados
  - 1.7.3. Análise de dados



- 1.8. Divulgação dos resultados para Enfermagem
  - 1.8.1. Formas de apresentação
  - 1.8.2. Locais de apresentação dos resultados
  - 1.8.3. Ferramentas essenciais
- 1.9. Inovação na área de cuidados intensivos para enfermagem
  - 1.9.1. Sistemas de alarme para doenças específicas
  - 1.9.2. Sistemas que ativam equipas de resposta rápida
  - 1.9.3. Avaliação integrativa antes da admissão (emergências) e após a admissão (hospitalização)
- 1.10. Simulação clínica em cuidados intensivos para enfermagem
  - 1.10.1. Métodos de desenvolvimento
  - 1.10.2. Vantagens e desvantagens
  - 1.10.3. Métodos de avaliação

## Módulo 2. Avanços tecnológicos na gestão do Suporte Vital Avançado para Enfermagem

- 2.1. Utilização da ecocardiografia para canalização de acessos vasculares em enfermagem
  - 2.1.1. Utilização de ultrassom
  - 2.1.2. Indicações
  - 2.1.3. Técnica para enfermagem
- 2.2. Utilização do ecocardiograma em suporte vital avançado para enfermagem
  - 2.2.1. Indicações
  - 2.2.2. Fase de diagnóstico para enfermagem
  - 2.2.3. Fase de diagnóstico avançado para enfermagem
- 2.3. Tecnologias em suporte vital avançado para enfermagem
  - 2.3.1. Controlo cirúrgico
  - 2.3.2. Utilização de balão endovascular de ressuscitação intra-aórtica (REBOA)
  - 2.3.3. Utilização de dispositivos de circulação extracorpórea (ECMO) em VAS
- 2.4. Previsão do resultado neurológico após PCR para enfermagem
  - 2.4.1. Testes de imagem
  - 2.4.2. Uso de biomarcadores
  - 2.4.3. Eletroencefalograma: potenciais evocados
- 2.5. Protocolo FEER para Enfermagem
  - 2.5.1. Fase de diagnóstico
  - 2.5.2. Fase de reanimação
  - 2.5.3. Fase de reanimação ou prognóstico
- 2.6. Utilização da ecocardiografia transesofágica em enfermagem
  - 2.6.1. Indicações
  - 2.6.2. Técnica
  - 2.6.3. Interpretação básica para enfermagem
- 2.7. Protocolos de ecocardiografia em suporte vital avançado para enfermagem
  - 2.7.1. *Rapid Ultrasound in Shock* (RUSH)
  - 2.7.2. *Focused Echocardiographic Evaluation in Life support* (FEEL)
  - 2.7.3. *Cardiac Arrest Ultrasound exam* (CAUSE)
  - 2.7.4. *Extended Focused Assessment with Sonography in Trauma* (E-FAST)
  - 2.7.5. *Basic Lung Ultrasound Examination* (BLUE)
- 2.8. Materiais mecânicos de assistência durante o suporte vital avançado para enfermagem.
  - 2.8.1. Utilização e evolução
  - 2.8.2. Indicações e tipos
  - 2.8.3. Resultados obtidos
- 2.9. Teleassistência para suporte vital avançado para enfermagem
  - 2.9.1. O papel da enfermagem
  - 2.9.2. Utilização e indicações
  - 2.9.3. Resultados para suporte vital avançado
- 2.10. Outros avanços tecnológicos para a enfermagem
  - 2.10.1. Dispositivos com feedback em tempo real
  - 2.10.2. Utilização de veículos aéreos não tripulados
  - 2.10.3. Gravações de vídeo

### Módulo 3. Gestão biopsicossocial e cultural dos cuidados críticos para enfermagem

- 3.1. Implementação da participação dos familiares na enfermagem
  - 3.1.1. Portas abertas
  - 3.1.2. Participação nos cuidados
  - 3.1.3. Apoio às necessidades dos familiares
- 3.2. Gestão da comunicação Profissional de saúde, família e paciente
  - 3.2.1. Equipa de profissionais
  - 3.2.2. A família
  - 3.2.3. O paciente
- 3.3. Gestão do bem-estar do paciente
  - 3.3.1. Biológico
  - 3.3.2. Psicológico
  - 3.3.3. Social e emocional
- 3.4. Gestão dos cuidados aos próprios profissionais de enfermagem
  - 3.4.1. Síndrome de burnout em enfermagem
  - 3.4.2. Prevenção
  - 3.4.3. Promoção da saúde
- 3.5. Monitorização da síndrome pós-cuidados intensivos: o papel da enfermagem
  - 3.5.1. Prevenção
  - 3.5.2. Acompanhamento
  - 3.5.3. Avaliação
- 3.6. Cuidados paliativos para enfermagem
  - 3.6.1. Acompanhamento
  - 3.6.2. Recomendações para o controlo dos sintomas físicos
  - 3.6.3. Protocolo de limitação de tratamentos e cuidados
- 3.7. Infraestrutura humanizada: o papel da Enfermagem
  - 3.7.1. Garantia de privacidade e conforto do paciente
  - 3.7.2. Garantia de privacidade e conforto para a família
  - 3.7.3. Garantia de privacidade e conforto dos profissionais



- 3.8. Liderança em enfermagem em unidades de cuidados intensivos
  - 3.8.1. Gerentes intermediários
  - 3.8.2. Equipa multidisciplinar
  - 3.8.3. Tipos de liderança e gestão de conflitos
- 3.9. Clima laboral nos cuidados críticos para enfermagem
  - 3.9.1. Relevância do clima de trabalho nos cuidados críticos para enfermagem
  - 3.9.2. Ferramentas para um desenvolvimento adequado
  - 3.9.3. Avaliação do clima de trabalho em Cuidados Críticos para Enfermagem
- 3.10. Ética para Enfermagem
  - 3.10.1. Bioética dos cuidados críticos: investigação e prática para enfermagem
  - 3.10.2. Comissões de ética: participação da enfermeira
  - 3.10.3. Protocolos de investigação em ciências da saúde para enfermagem

“ Este Curso de Especialização conta com uma ampla gama de recursos multimédia, como vídeos e infográficos, permitindo uma aprendizagem mais didática. Inscreva-se já!”



05

# Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia de **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia pedagógica disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe confere o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, hoje em dia, não só os estudantes exigem, mas também os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo de ensino assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe o tempo que passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto no conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O aluno não tem de assistir a aulas presenciais, às quais muitas vezes não pode comparecer. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Pode sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Em TECH NÃO terá aulas presenciais  
(às quais nunca poderá assistir)”*



### Os planos de estudos mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os mais completos programas académicos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de planos de estudos que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as inovações mais recentes em cada domínio.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem aos estudantes acompanhar as mudanças do mercado e adquirir as competências mais valorizadas pelos empregadores. Desta forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”*

## Case studies ou Método de caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado nas melhores escolas de gestão do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas a lei com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações reais complexas. Desta forma, poderiam tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de as resolver. Em 1924, foi estabelecido como método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio estudante que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o itinerário académico que o aluno realiza com a TECH. Desta forma, serão confrontados com múltiplas situações reais e terão de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. Tudo isto com a premissa de responder à questão de como agiriam quando confrontados com eventos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são potencializados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo-lhe os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, o aluno pode rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por esta razão, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de forma diferente, com o objetivo de garantir que o conhecimento seja totalmente consolidado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-se mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e contrastando opiniões: uma equação direta para o sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH aposta na disponibilização aos alunos de materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

As últimas evidências científicas no campo da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto onde o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar os conhecimentos no hipocampo para os reter a longo prazo. Este é um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer o máximo contato entre estudantes e orientadores, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contato por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat e videoconferência).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, de acordo com a sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”*

### A eficácia do método é justificada por quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação dos seus conhecimentos.
2. A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao aprendente integrar-se melhor no mundo real.
3. A assimilação das ideias e dos conceitos é mais simples e mais eficaz, graças à utilização de situações que provêm da realidade.
4. O sentimento de eficácia do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo de trabalho no curso.

## A metodologia universitária melhor classificada pelos seus estudantes

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes com uma pontuação de 4,9 em 5.

*Acesse aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, Learning from an expert.*



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão lecionar o curso, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalho online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer uma elevada qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



#### Prática de aptidões e competências

Realizará atividades para desenvolver aptidões e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as aptidões e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em pílulas multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais para reforçar os conhecimentos.

Este sistema educativo único de apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "caso de sucesso europeu".



#### Leitura complementar

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





#### Case Studies

O estudante completará uma seleção dos melhores *case studies* sobre o tema. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo do programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação de um especialista por terceiros.

O *Learning from an expert* reforça o conhecimento e a memória, e aumenta a confiança nas nossas decisões difíceis futuras.



#### Guias de ação rápida

A TECH propõe os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

Este Curso de Especialização em Segurança e Tratamento Biopsicossocial do Paciente Crítico para Enfermagem garante, para além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado do Curso de Especialização em Segurança e Tratamento Biopsicossocial do Paciente Crítico para Enfermagem reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([boletim oficial](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Segurança e Tratamento Biopsicossocial do Paciente Crítico para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Créditos: **18 ECTS**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Curso de Especialização**  
Segurança e Tratamento  
Biopsicossocial do Paciente  
Crítico para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Segurança e Tratamento  
Biopsicossocial do Paciente  
Crítico para Enfermagem