

Curso de Especialização

Cuidados Paliativos no Paciente
Não Oncológico para Enfermagem





Curso de Especialização Cuidados Paliativos no Paciente Não Oncológico para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-paliativos-paciente-nao-oncologico-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Ao contrário da abordagem tradicionalmente associada à oncologia, os cuidados paliativos em contextos não oncológicos abordam doenças crônicas avançadas, como insuficiência cardíaca, EPOC e doença renal crônica, entre outras. Aqui, os profissionais de enfermagem desempenham um papel crucial na gestão dos sintomas, na prestação de apoio emocional e na coordenação de cuidados integrados. No entanto, existem desafios significativos, como a identificação precoce dos pacientes que poderiam beneficiar-se desses cuidados e a integração eficaz de estratégias paliativas nos planos de tratamento habituais. Por isso, a TECH desenvolveu este programa, totalmente online, que foi concebido por especialistas altamente qualificados e com vasta experiência em cuidados paliativos, com base na metodologia inovadora *Relearning*.



“

Com este Curso de Especialização 100% online, aprofundará os seus conhecimentos sobre as necessidades específicas dos pacientes não oncológicos que necessitam de cuidados paliativos, proporcionando uma assistência mais holística e personalizada”

Os cuidados paliativos alargaram o seu alcance para além dos pacientes oncológicos, abrangendo uma diversidade de pacientes com doenças crónicas e progressivas. Para os profissionais de enfermagem, essa mudança implica uma adaptação na prática clínica, com foco no alívio do sofrimento e na melhoria da qualidade de vida dos pacientes não oncológicos.

Assim nasce este Curso de Especialização, essencial para profissionais que buscam aperfeiçoar suas habilidades no reconhecimento e tratamento dos diversos sintomas que afetam pacientes em cuidados paliativos. Nesse sentido, será realizada uma exploração metódica e sistemática dos pacientes, identificando as particularidades de cada sintoma para aplicar o tratamento mais adequado.

Além disso, serão aprofundados os critérios de paliatividade aplicáveis a doenças não oncológicas comuns, como doenças neurodegenerativas, insuficiência cardíaca ou EPOC, entre outras. Desta forma, os profissionais de enfermagem poderão identificar quando um paciente não oncológico necessita de cuidados paliativos e como adaptar os tratamentos às necessidades específicas de cada patologia. Isso é fundamental para garantir que os pacientes recebam cuidados que não apenas aliviem os sintomas, mas também respeitem suas necessidades e preferências individuais.

Por fim, os alunos se especializarão no manuseio e atendimento de pacientes em estado paliativo, aprendendo a usar e aplicar as linguagens padronizadas de intervenções de enfermagem (NIC) e resultados de enfermagem (NOC). Também serão treinados para utilizar diversas escalas de avaliação, que lhes permitirão avaliar adequadamente as necessidades e os progressos dos pacientes.

Por isso, a TECH lançou um programa integral e online, concebido para ser flexível e adaptar-se às necessidades específicas dos alunos. Para aceder aos materiais didáticos, basta um dispositivo com ligação à Internet. Além disso, será utilizada a inovadora metodologia *Relearning*, que se concentra na repetição de conceitos-chave para facilitar uma compreensão profunda e fluida dos conteúdos.

Este **Curso de Especialização em Cuidados Paliativos no Paciente Não Oncológico para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas nos Cuidados Paliativos no Paciente Não Oncológico para Enfermagem
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido, recolhem informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional.
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Desenvolverá competências específicas para lidar eficazmente com os sintomas complexos e as situações emocionais intensas que os pacientes com doenças crónicas avançadas enfrentam”

“

Aprofundará a aplicação de escalas de avaliação, técnicas avançadas de tratamento de úlceras complexas e o manuseamento de bombas endovenosas e subcutâneas. Do que está à espera para se inscrever?”

O programa inclui no seu corpo docente profissionais do setor que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Reconhecerá e analisará corretamente uma ampla gama de sintomas, além de aplicar tratamentos específicos para cada um deles, a fim de melhorar a qualidade de vida do paciente.

Irá capacitar-se para identificar critérios de paliatividade em doenças não relacionadas com o cancro, aplicando tratamentos adequados de acordo com a patologia específica.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso de Especialização será capacitar profissionais de enfermagem para prestar cuidados especializados e compassivos a pacientes com doenças crônicas e terminais não relacionadas com o cancro. Assim, serão dotados de competências avançadas na avaliação e gestão dos sintomas, aplicando técnicas específicas adaptadas às necessidades individuais de cada paciente. Além disso, aprofundar-se-á o conhecimento das patologias mais comuns nos cuidados paliativos não oncológicos, melhorando a capacidade dos enfermeiros para implementar planos de cuidados personalizados e eficazes.



“

Atualizará as suas competências em procedimentos específicos de enfermagem e na utilização de tecnologia relevante no âmbito dos cuidados paliativos, garantindo o bem-estar do paciente em todas as fases da sua doença”



Objetivos gerais

- ♦ Ter uma compreensão sólida dos fundamentos e modelos de cuidados paliativos, bem como de aspectos como a epidemiologia ou fisiopatologia das doenças crônicas
- ♦ Potenciar habilidades clínicas para a avaliação integral dos pacientes, incluindo o manuseio de sintomas complexos e o abordagem do sofrimento total
- ♦ Adotar uma abordagem de atendimento individualizado e centrado tanto nas preferências quanto nos valores dos utilizadores, respeitando sua autonomia em todas as fases da patologia
- ♦ Adquirir competências de comunicação empática e eficaz, tanto com os indivíduos afetados como com as suas famílias
- ♦ Aplicar conhecimentos específicos de nutrição para melhorar os prognósticos e reduzir complicações em pacientes com doenças avançadas
- ♦ Manter-se atualizado sobre as inovações em áreas como técnicas diagnósticas e terapêuticas mais relevantes para o acompanhamento de pacientes paliativos

“

Adquirirá competências avançadas em procedimentos de enfermagem relacionados com cuidados paliativos, reforçando assim a sua capacidade de prestar cuidados compassivos e de alta qualidade”





Objetivos específicos

Módulo 1. Controle dos sintomas

- ♦ Compreender as bases fisiológicas e patológicas da sintomatologia comum
- ♦ Identificar com precisão os diferentes tipos de sintomas
- ♦ Realizar exames completos de saúde em utilizadores terminais
- ♦ Adquirir habilidades para tratar cada sintoma de forma ideal

Módulo 2. Cuidados paliativos em processos não oncológicos

- ♦ Aprofundar os critérios de paliatividade das patologias não oncológicas mais frequentes
- ♦ Adquirir competências para identificar pacientes com necessidades paliativas não oncológicas
- ♦ Aplicar os tratamentos mais adequados de acordo com a patologia
- ♦ Oferecer um atendimento personalizado que respeite as preferências, valores e crenças dos indivíduos

Módulo 3. Procedimentos de Enfermagem em Cuidados Paliativos

- ♦ Conhecer a importância da enfermagem no tratamento e cuidados de pacientes paliativos
- ♦ Conhecer os NIC e NOC
- ♦ Saber aplicar as escalas de avaliação aos pacientes em cuidados paliativos
- ♦ Descubra as novas técnicas no tratamento de úlceras complexas
- ♦ Conhecer técnicas de enfermagem com potencial terapêutico
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre o manuseamento de bombas endovenosas e subcutâneas

03

Direção do curso

Os professores são profissionais altamente qualificados, com vasta experiência tanto na prática clínica como no ensino académico. Assim, esta equipa é composta por especialistas em cuidados paliativos, médicos paliativistas e outros especialistas em saúde, todos com profundo conhecimento no tratamento de doenças crónicas não oncológicas. Além disso, a sua experiência prática e o seu compromisso com o ensino garantem uma formação de qualidade, baseada na teoria mais atualizada e na aplicação prática de técnicas e procedimentos.



“

Os professores contribuirão para o seu processo de atualização com uma visão integral e multidisciplinar, essencial para a sua formação como enfermeiro especialista em cuidados paliativos”

Direção



Dr. Manuel Pablo Lafuente Sanchis

- ♦ Chefe do Departamento de Hospitalização Domiciliária e Cuidados Paliativos do Hospital Universitário de la Ribera, Valência
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Virgen de los Lirios em Alcoy
- ♦ Instrutor em Simulação Clínica Universidade Católica de Múrcia
- ♦ Professor Universitário de Estudos de Enfermagem
- ♦ Curso de Especialização em Cuidados Paliativos pela Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Curso de Especialização em Ensino Superior pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Hospitalização Domiciliária E Sociedade Espanhola de Simulação Clínica

Professores

Dr. Antonio Torrijos Pastor

- ♦ Médico na Unidade de Hospitalização Domiciliar Hospital Universitário La Ribera
- ♦ Médico de Urgências Extra-hospitalares no Centro de Saúde Integrado Carlet
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária, Hospital Marina Baja, Alicante
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Cádiz
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos na Universidade de Valladolid
- ♦ Mestrado em Investigação em Medicina Clínica pela Universidade Miguel Hernández
- ♦ Membro de: Grupo de Trabalho de Atenção Domiciliar da SVMFYC, Grupo de Trabalho em Cuidados Paliativos da SEMERGEN e Grupo de Trabalho Nacional de Saúde Mental da SEMFYC

Dra. Camelia Alina Clep

- ♦ Médico especialista em Medicina Interna no Hospital Universitário da Ribera
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Roménia
- ♦ Médica Assistente da Unidade de Hospitalização Domiciliária e Cuidados Paliativos
- ♦ Curso de Especialização em Cuidados Paliativos Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Mestrado em Doenças Crónicas. Universidade de Barcelona
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Medicina Interna, Sociedade Espanhola de Hospitalização Domiciliar e Sociedade Espanhola de Cuidados Paliativos

Dr. Miguel Germán Borda

- ♦ Geriatra no Riviera Hospital
- ♦ Médico Investigador no Hospital Universitario de Stavanger
- ♦ Especialista em Medicina Geriátrica
- ♦ Especialista em Ensaio Clínicos
- ♦ Consultor na Fundação para Famílias com Alzheimer
- ♦ Pós-doutorado em Demências no Hospital Universitario de Stavanger
- ♦ Impulsionador do Estudo SABE Bogotá, financiado pelo Ministério da Ciência da Colômbia
- ♦ Prémio para a Melhor Investigação Original pelo Congresso Internacional sobre Envelhecimento em Cartagena
- ♦ Membro da Associação Colombiana de Gerontologia e Geriatria

Sra. Paula Sanchís Aguilar

- ♦ Enfermeira na Unidade de Hospitalização Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermeira na Residência Solimar Tavernes
- ♦ Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complexos, Escola Valenciana de Estudos de Saúde (EVES)
- ♦ Curso em Enfermagem pela Universidade de Valência

Sra. Mireia Vila Herranz

- ♦ Enfermeira Gestora de Casos no Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermeira de Hospitalização Domiciliar no Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermeira de Emergências no Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Curso em Enfermagem pela Universidade Católica de Valência

Sra. Miryam Pau Esparza Chust

- ♦ Enfermeira na Unidade de Hospitalização Domiciliar do Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Especialista em Internação em Medicina Interna
- ♦ Mestrado Universitario em Educação em Saúde Escolar pela Universidade de Valência
- ♦ Curso em Enfermagem pela Universidade de Valência
- ♦ Orador habitual em congressos sobre saúde, como a "XI Jornada da Sociedade Valenciana de Hospitalização Domiciliar"

Dra. Cristina Duarte Clemente

- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Sistema de Saúde de Valência
- ♦ Especialista da Equipa de Avaliação de Incapacidade da Direção Provincial de Valência
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital La Ribera
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos na Universidade de Valladolid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo do programa abordará aspetos essenciais, como o controlo dos sintomas, para que os profissionais possam identificar, avaliar e gerir diversos sintomas, a fim de aliviar o sofrimento do paciente. Também será incluído um módulo dedicado exclusivamente aos cuidados paliativos em processos não oncológicos, que fornecerá conhecimentos sobre as patologias mais frequentes e os critérios de paliatividade, enfatizando a personalização do tratamento de acordo com a doença subjacente.



“

Irá mergulhar nos procedimentos de enfermagem específicos para cuidados paliativos, utilizando tecnologias como bombas de infusão, bem como o tratamento avançado de úlceras”

Módulo 1. Controlo dos sintomas

- 1.1. Controlo dos sintomas
 - 1.1.1. Abordagem na consulta
 - 1.1.2. Como refletir a gravidade dos sintomas
 - 1.1.3. Escalas
- 1.2. Anorexia-caquexia
 - 1.2.1. Abordagem
 - 1.2.2. Acompanhamento
 - 1.2.3. Tratamento
- 1.3. Ansiedade-depressão
 - 1.3.1. Abordagem
 - 1.3.2. Acompanhamento
 - 1.3.3. Tratamento
- 1.4. Sintomas digestivos
 - 1.4.1. Náuseas
 - 1.4.2. Obstipação
 - 1.4.3. Disfagia
- 1.5. Sintomas respiratórios
 - 1.5.1. Tosse
 - 1.5.2. Hemoptise
 - 1.5.3. Estertores
- 1.6. Soluções
 - 1.6.1. Abordagem
 - 1.6.2. Acompanhamento
 - 1.6.3. Tratamento
- 1.7. *Delirium*
 - 1.7.1. Abordagem
 - 1.7.2. Acompanhamento
 - 1.7.3. Tratamento

- 1.8. Astenia
 - 1.8.1. Abordagem
 - 1.8.2. Acompanhamento
 - 1.8.3. Tratamento
- 1.9. Prurido
 - 1.9.1. Abordagem
 - 1.9.2. Acompanhamento
 - 1.9.3. Tratamento
- 1.10. Convulsões
 - 1.10.1. Abordagem
 - 1.10.2. Acompanhamento
 - 1.10.3. Tratamento

Módulo 2. Cuidados paliativos em processos não oncológicos

- 2.1. Insuficiência cardíaca
 - 2.1.1. Diagnóstico
 - 2.1.2. Critérios de paliatividade
 - 2.1.3. Tratamento
- 2.2. EPOC
 - 2.2.1. Diagnóstico
 - 2.2.2. Critérios de paliatividade
 - 2.2.3. Tratamento
- 2.3. Fibrose pulmonar
 - 2.3.1. Diagnóstico
 - 2.3.2. Critérios de paliatividade
 - 2.3.3. Tratamento
- 2.4. Insuficiência renal crônica
 - 2.4.1. Diagnóstico
 - 2.4.2. Critérios de paliatividade
 - 2.4.3. Tratamento



- 2.5. Doenças hepáticas
 - 2.5.1. Diagnóstico
 - 2.5.2. Critérios de paliatividade
 - 2.5.3. Tratamento
- 2.6. Deterioração cognitiva
 - 2.6.1. Diagnóstico
 - 2.6.2. Critérios de paliatividade
 - 2.6.3. Tratamento
- 2.7. ELA
 - 2.7.1. Diagnóstico
 - 2.7.2. Critérios de paliatividade
 - 2.7.3. Tratamento
- 2.8. Esclerose múltipla
 - 2.8.1. Diagnóstico
 - 2.8.2. Critérios de paliatividade
 - 2.8.3. Tratamento
- 2.9. Parkinson
 - 2.9.1. Diagnóstico
 - 2.9.2. Critérios de paliatividade
 - 2.9.3. Tratamento
- 2.10. Insuficiência arterial periférica
 - 2.10.1. Diagnóstico
 - 2.10.2. Critérios de paliatividade
 - 2.10.3. Tratamento

Módulo 3. Procedimentos de Enfermagem em Cuidados Paliativos

- 3.1. Avaliação de Enfermagem
 - 3.1.1. A consulta de enfermagem
 - 3.1.2. Anamnese em Enfermagem
 - 3.1.3. Exploração em Enfermagem
 - 3.1.4. NIC-NOC
- 3.2. Escalas de enfermagem
 - 3.2.1. Norton
 - 3.2.2. Barthel
 - 3.2.3. EVA dor
 - 3.2.4. Índice CONUT
 - 3.2.5. MUST
 - 3.2.6. MNA
 - 3.2.7. Pfeiffer
 - 3.2.8. Escala APGAR familiar
 - 3.2.9. Risco de sobrecarga do cuidador
- 3.3. Educação para a saúde
 - 3.3.1. Cuidados com a pele
 - 3.3.2. Higiene
 - 3.3.3. Nutrição e atividade física
- 3.4. Curas avançadas
 - 3.4.1. VAC
 - 3.4.2. Terapia larval
 - 3.4.3. Desbridamento mecânico e químico
- 3.5. Estomas
 - 3.5.1. Tratamento de estomas
 - 3.5.2. Troca de estomas
 - 3.5.3. Curas
- 3.6. Manuseamento de bombas endovenosas
 - 3.6.1. Tipos de Bombas
 - 3.6.2. Manuseamento de bombas
 - 3.6.3. Medicamentos compatíveis





- 3.7. Nutrição
 - 3.7.1. Bombas
 - 3.7.2. Nutrição em bolus
 - 3.7.3. PEG
- 3.8. Manuseamento de medicação subcutânea
 - 3.8.1. Infusores elastoméricos
 - 3.8.2. Tratamentos subcutâneos
 - 3.8.3. Misturas compatíveis em infusores
- 3.9. Técnicas não invasivas no controlo da dor
 - 3.9.1. Capsaicina
 - 3.9.2. Radiofrequência
 - 3.9.3. Exercício físico
- 3.10. Midline-PICC
 - 3.10.1. Utilização da ecografia em enfermagem
 - 3.10.2. Canalização de *midline* na consulta ou em casa
 - 3.10.3. Curas de vias

“

Dominará técnicas de avaliação e documentação de resultados para otimizar os cuidados e a qualidade de vida do paciente, através de uma ampla biblioteca de recursos multimédia inovadores”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

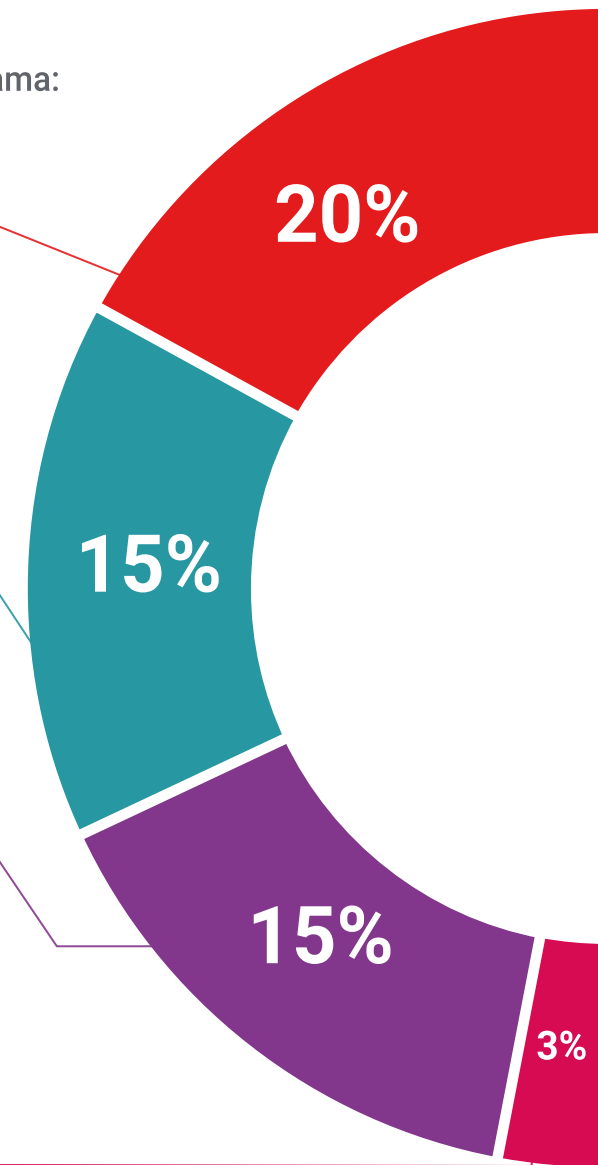
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

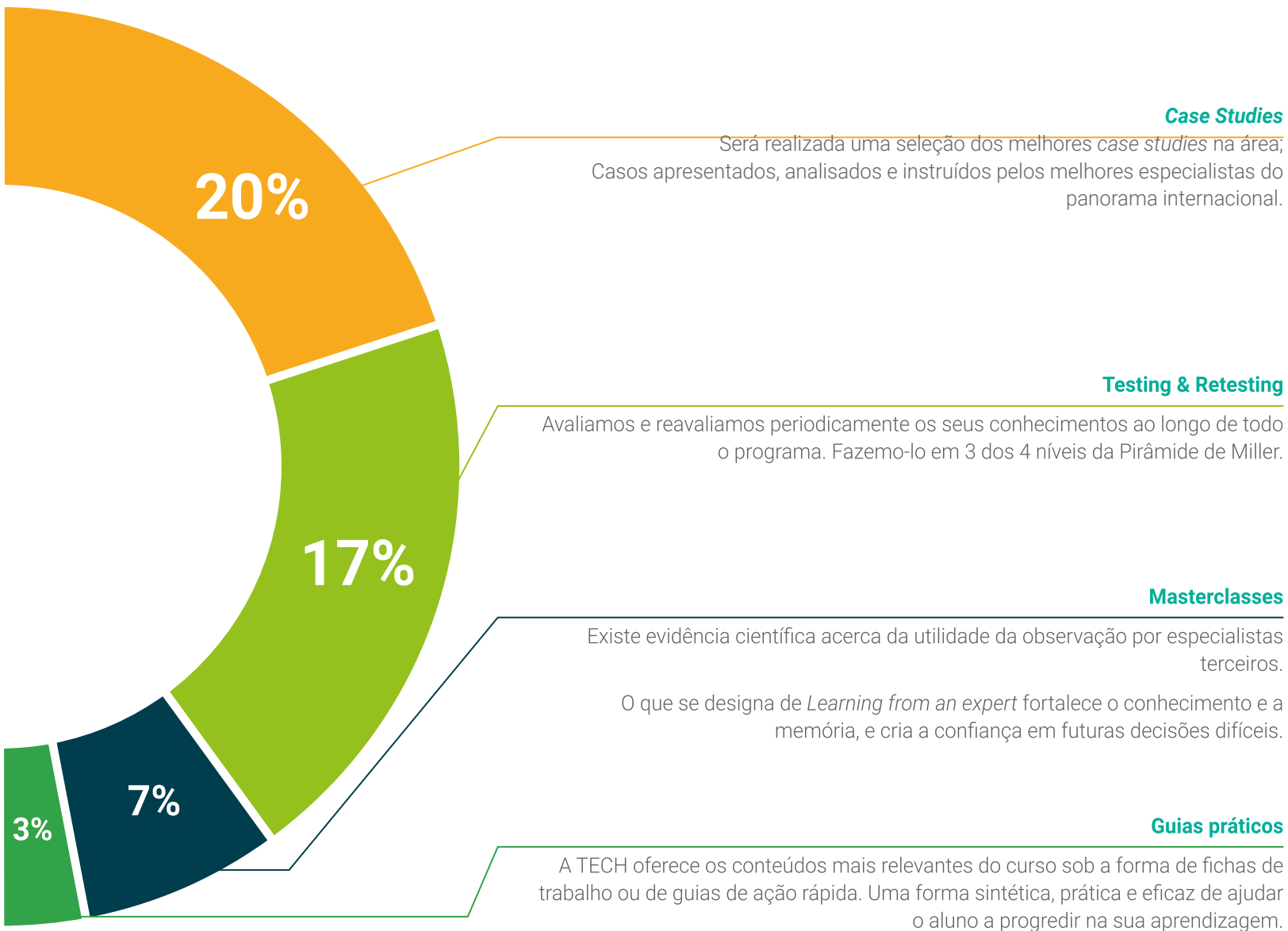
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Cuidados Paliativos no Paciente Não Oncológico garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Cuidados Paliativos no Paciente Não Oncológico** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Cuidados Paliativos no Paciente Não Oncológico

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS





Curso de Especialização
Cuidados Paliativos no
Paciente Não Oncológico
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Cuidados Paliativos no Paciente
Não Oncológico para Enfermagem